

## Module

### prx533 - Planung von Fachunterricht - Konzepte und Methoden

<b>Modulbezeichnung</b>	Planung von Fachunterricht - Konzepte und Methoden
<b>Modulkürzel</b>	prx533
<b>Kreditpunkte</b>	5,0 KP
<b>Workload</b>	150 h

#### Verwendbarkeit des Moduls

- Erweiterungsfach Gymnasium Evangelische Religion (Erweiterungsfach) > Module
- Erweiterungsfach Gymnasium Kunst (Erweiterungsfach) > Module
- Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Erweiterungsfach) > Module
- Erweiterungsfach Gymnasium Physik (Erweiterungsfach) > Module
- Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Erweiterungsfach) > Module mehr...
- Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module
- Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module
- Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Erweiterungsfach) > Module
- Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Mathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Politik-Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Russisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

#### Zuständige Personen

#### Weitere verantwortliche Personen

- Modulverantwortliche Person(en): die Hochschullehrenden der beteiligten Fachdidaktiken im M. Ed. Gymnasium
- Prüfungsverantwortliche Person(en): die prüfungsberechtigten Lehrenden der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

#### Teilnahmevoraussetzungen

#### Kompetenzziele

In dem Modul eignen sich die Studierenden zentrale Grundlagen fachdidaktischer und

---

fachmethodischer Kenntnisse und Fähigkeiten zur Planung und Analyse von Unterricht in ihrem dritten Unterrichtsfach an.  
Dazu setzen sich die Studierenden auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse mit Phänomenen des Fachunterrichts auseinander und lernen fachdidaktische Konzepte und Methoden kennen.

---

**Modulinhalte****Kompetenzbereich Unterrichten**

Die Studierenden

- kennen geeignete Strukturen und Komponenten zur Erstellung fachlich und fachdidaktisch begründeter Unterrichtsplanungen unter Bezug auf curriculare Vorgaben sowie ggf. individuelle Förderpläne (Planungskompetenz)
- strukturieren Lerngegenstände (Sachanalyse), erkennen die Sachanalyse als notwendige Voraussetzung zur Sicherstellung der fachlichen/sachlichen konsistenten Fundierung von Unterricht
- kennen (fachspezifische) Unterrichtskonzepte und -methoden
- kennen ausgewählte Maßnahmen zur Bereitstellung differenzierter Lernarrangements und berücksichtigen diese in ihren auf die konkrete schulische Praxis bezogenen Unterrichtsplanungen und -durchführungen (insbesondere im Hinblick auf die Leistungsheterogenität)
- kennen Konzepte und Methoden zur Initiierung von Lernprozessen, die motivieren sowie das selbstbestimmte, eigenverantwortliche und kooperative Lernen und Arbeiten der Schülerinnen und Schüler fördern
- kennen Kriterien und Verfahren zur Unterrichtsreflexion, nach denen sie unterrichtliches Handeln auf der Grundlage fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse kriteriengeleitet kritisch reflektieren (Reflexionskompetenz) und Optimierungsansätze ableiten.

**Kompetenzbereich Erziehen**

Die Studierenden

- kennen (fachspezifische) Ansätze individueller und kollektiver Förderung des sozialen und eigenverantwortlichen Lernens und Handelns.

**Kompetenzbereich Beurteilen**

Die Studierenden

- kennen Grundlagen (fachspezifischer) Verfahren der Lernstandsdiagnostik und Lernprozessdiagnostik und berücksichtigen diese exemplarisch in ihren Unterrichtsplanungen und leiten ggf. geeignete individuelle und kollektive Fördermaßnahmen in Bezug auf fachspezifische Lehr-Lernziele ab
- kennen unterschiedliche (fachspezifische) Modelle und Konzepte der Leistungsbewertung bzw. -beurteilung.

**Kompetenzbereich Innovieren**

Die Studierenden

- kennen grundlegende Rahmenbedingungen des Lehrerberufs
- kennen geeignete Methoden der Selbst- und Fremdreiflexion und leiten hieraus Konsequenzen für die eigene zielgerichtete Weiterentwicklung ab.

**Inhaltsbereiche**

- Fachdidaktik
- kriteriengeleitete Unterrichtsanalyse
- Planung und Erstellung von Unterrichtsentwürfen
- pädagogisch verantwortete didaktisch-methodische Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
- Diagnostik, Beurteilung
- Differenzierung, Heterogenität, Förderung
- Beruf und Rolle der Lehrkraft

---

**Literaturempfehlungen**

Siehe Veranstaltungskommentar

---

**Links**

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		<p>Benotetes Portfolio, welches aus folgenden drei inhaltlich miteinander zusammenhängenden Leistungen besteht und deren konkrete Reihenfolge durch die Prüfende oder den Prüfenden festgelegt wird:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analyse und Reflexion vorliegender unterrichtlicher Lehr-Lernmittel (z. B. aus Schulbuch, Fachzeitschriften) mit Bezug auf die Eignung für den unterrichtlichen Einsatz und mit Bezug auf einschlägige fachdidaktische und/ oder fachwissenschaftliche Literatur im Umfang von 10.000 – 12.500 Zeichen.</li> <li>2. Entwicklung und Begründung eines konkreten unterrichtlichen Lehr-Lernmittels (z. B. Arbeitsblatt, Experiment, Modell, Werkstück) mit Bezug auf einschlägige fachdidaktische und/ oder fachwissenschaftliche Literatur im Umfang von 7.500 bis 10.000 Zeichen (zuzüglich entwickeltes Lehr-Lernmittel als Anlage bzw. separate Abgabe).</li> <li>3. Ausführliche Planung einer Unterrichtsstunde im Umfang von 37.500 – 50.000 Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis und Anhänge) mit Berücksichtigung zentraler Planungskomponenten (z.B. curriculare Einordnung, Kompetenzziele, Beschreibung der Zielgruppe, Sachanalyse, didaktische Analyse, methodische Analyse, zuzüglich Anlagen wie z.B. Verlaufsplan, Unterrichtsmaterialien, Literaturangaben). Die Festlegung der konkreten Planungskomponenten sowie möglicher Schwerpunktsetzungen erfolgt durch die Prüfende oder den Prüfenden.</li> </ol>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2	
<b>Angebotsrhythmus</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## spo110 - Berufswissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft

<b>Modulbezeichnung</b>	Berufswissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft	
<b>Modulkürzel</b>	spo110	
<b>Kreditpunkte</b>	4.0 KP	
<b>Workload</b>	120 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Frühere Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Ziel des Moduls ist es, die Studierenden zu befähigen, berufsbiographische Entwicklungsaufgaben in den objektiven Bildungsgängen sportbezogener Berufsfelder zu entdecken und deren Bedeutsamkeit für ihren subjektiven Bildungsgang hinsichtlich der Formen des Zusammenhangs von Studium und Beruf zu reflektieren. Hierfür werden im Modul vier Kompetenzbereiche thematisiert: Selbstkompetenz: Die Bedeutung des Employabilityanspruchs für eigene berufsbiographische Entwicklungsthemen und -ziele reflektieren und beurteilen können. Sachkompetenz: Die Anforderungen und Probleme eines sportbezogenen Berufsfelds differenziert beschreiben und auf berufsbiographische Entwicklungsaufgaben beziehen können. Lernkompetenz: Lernstrategien entwickeln und erproben, mit denen die Bearbeitung berufsbiographischer Entwicklungsaufgaben im weiteren Bildungsgang effizient erfolgen kann. Methodenkompetenz: Wissenschaftliche Verfahren der Berufsfeldforschung kennen und in exemplarischen Projekten forschenden Lernens erproben.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Modul führt exemplarisch in die Theorie, Geschichte und die methodischen Grundlagen der sportbezogenen Berufsfelder des Bildungssystems, des Gesundheitssystems, der Sozialen Arbeit und des Eventmanagements ein.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<b>Links</b>	<p><a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a></p>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	4 KP   Schierz	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Eine Prüfungsleistung, die sich auf die Bereiche beider Seminare bezieht: 1 Portfolio mit max. 3 Teilleistungen Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## spo120 - Natur- und Kulturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft

<b>Modulbezeichnung</b>	Natur- und Kulturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft				
<b>Modulkürzel</b>	spo120				
<b>Kreditpunkte</b>	12.0 KP				
<b>Workload</b>	360 h				
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Frühere Module</li> </ul>				
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkemeyer, Thomas (Modulberatung)</li> <li>• Schorer, Jörg (Modulberatung)</li> </ul>				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>					
<b>Kompetenzziele</b>	Thematische Einführung in die Entwicklung von Sach-, Reflexions- und Deutungskompetenz in den sportwissenschaftlichen Gegenstandsbereichen Sport und Bewegung, Sport und Gesundheit und Sport und Gesellschaft. Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten in den genannten Bereichen.				
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomische, physiologische und gesundheitswissenschaftliche Grundlagen von Sport und Gesundheit</li> <li>• Grundlagen der Leistungsdiagnostik</li> <li>• Grundlagen der Sportpsychologie</li> <li>• Grundlagen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft</li> <li>• Grundlagen der Soziologie des Sports</li> <li>• Sportpraktische Bezüge grundlegender sozialwissenschaftlicher Konzepte</li> <li>• (Wissenschafts-)Theoretische und methodologische Grundlagen der genannten Bereiche</li> </ul>				
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.				
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch				
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester				
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich				
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt				
<b>Hinweise</b>	12 KP   1 V, 3 S, 3 T   2. Semester				
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht				
<b>Modullevel</b>	---				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>		<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Vorlesungsende		1 Klausur		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>	
Vorlesung		2		28	
Seminar		6		84	
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>					112 h

## spo130 - Lernen und Analysieren

<b>Modulbezeichnung</b>	Lernen und Analysieren	
<b>Modulkürzel</b>	spo130	
<b>Kreditpunkte</b>	7.0 KP	
<b>Workload</b>	210 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Frühere Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heemsoth, Claus (Modulberatung)</li> <li>• Schorer, Jörg (Modulverantwortung)</li> <li>• Kaphengst, Ulrich (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Reinmold, Yvonne (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen zur Reflexion des Bewegens und der eigenen Bewegungsbiographie in den Inhaltsbereichen „Laufen, Springen, Werfen“ und „Turnen und Bewegungskünste“</li> <li>• Kompetenzen zur adressatenspezifischen theoriegeleiteten Inszenierung, Durchführung und Evaluation von Lehr-/ Lernprozessen</li> <li>• Kenntnisse über Verfahren zur Analyse und Diagnostik der koordinativen und konditionellen Fähigkeiten sowie der motorischen Fertigkeiten</li> <li>• Kenntnisse verschiedener methodischer Vorgehensweisen in der Vermittlung der Sportarten und Bewegungsfelder</li> <li>• Fertigkeiten zur Demonstration der Bewegungsformen und Fertigkeiten der Sportarten und Bewegungsfelder der Inhaltsbereiche</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	In den Seminaren des Moduls erfolgt eine praktische und theoretische Auseinandersetzung mit den Inhalten der Bewegungsfelder Laufen, Springen, Werfen sowie Turnen und Bewegungskünste. In Lern-/ Übungs- und Trainingssituationen werden grundlegende und sportartspezifische Fertigkeiten sowie Fähigkeiten erlernt und vertieft. Die Inhalte werden unter didaktisch-methodischen Perspektiven reflektiert und dienen als Grundlage für die Entwicklung und exemplarische Erprobung von Lehr-/ Lernsituationen.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studiumund-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studiumund-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	7 KP   1 S + T und 1 TPS + Ü und eine weitere TPS + Ü aus den entsprechenden Bereichen   1. FS   Kaphengst / Heemsoth	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Modullevel</b>	---	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 benotete Prüfung (Theorie- und Praxisprüfung; jeweils 50%) + 1 unbenotete Praxisprüfung. Die mündliche Prüfung im Modul spo130 ist in dem Seminar „Lernen und Analysieren“, die benotete Praxisprüfung ist in der „Theorie der Sportarten“-Veranstaltung zu dem Seminar abzulegen. Die unbenotete Praxisprüfung ist in dem anderen Inhaltsbereich dieses Moduls abzulegen. Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: <a href="http://www.unioldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/">http://www.unioldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/</a>

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2		28
Theorie-Praxis-Seminare		4		56
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## spo140 - Spiele, Spielen

<b>Modulbezeichnung</b>	Spiele, Spielen	
<b>Modulkürzel</b>	spo140	
<b>Kreditpunkte</b>	7.0 KP	
<b>Workload</b>	210 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Frühere Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schorer, Jörg (Modulverantwortung)</li> <li>• Heemsoth, Claus (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Kaphengst, Ulrich (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Staas, Björn (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Schmidt-Seidel, Sven Erik (Modulberatung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenz zur Reflexion des Spielens und der eigenen Sportbiographie</li> <li>• Kompetenz zur Deutung des Spielens und der Spiele</li> <li>• Kompetenz zur Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen</li> <li>• Erwerb einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anthropologische Perspektiven auf Spielen und Spiele</li> <li>• Soziale Interaktion</li> <li>• Lehr-, Lernprozesse</li> <li>• Konzepte der Sportspielvermittlung</li> <li>• Bewegungswissenschaft und Didaktik Basketball / Volleyball / Handball / Fußball:</li> <li>• Spiel- und Bewegungsanalysen</li> <li>• Spielfähigkeit</li> </ul>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studiumund-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studiumund-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	7 KP   1 S + T und 1 TPS + Ü und jeweils eine weitere TPS + Ü aus den entsprechenden Bereichen   1. FS   Kaphengst / Heemsoth	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Modullevel</b>	---	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	<p>Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 benotete Prüfung (Theorie- und Praxisprüfung; jeweils 50%) + 1 unbenotete Praxisprüfung.</p> <p>Die mündliche Prüfung im Modul spo140 ist in dem Seminar „Spiele, Spielen“, die benotete Praxisprüfung ist in der „Theorie der Sportarten“-Veranstaltung zu dem Seminar abzulegen. Die unbenotete Praxisprüfung ist in einer weiteren Veranstaltung aus dem Inhaltsbereich dieses Moduls abzulegen.</p> <p>Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/</a></p>



---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2		28
Theorie-Praxis-Seminare		4		56
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## spo510 - Fachwissenschaftliche Vertiefung

<b>Modulbezeichnung</b>	Fachwissenschaftliche Vertiefung	
<b>Modulkürzel</b>	spo510	
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Frühere Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schorer, Jörg (Modulverantwortung)</li> <li>• Alkemeyer, Thomas (Modulberatung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	Das Ziel des Moduls ist, den Studierenden eine Vertiefung in die fachwissenschaftlichen Inhalte zu ermöglichen: - Vermittlungspraxis im Sport wissenschaftlich betrachtet und theoriegeleitet reflektieren. - Entscheidungen in Vermittlungsorganisationen des Sports analysieren, kodieren und evaluieren. - Naturwissenschaftlichen Prozesse analysieren und Lern-Trainings-Ableitungen erstellen können. - Qualitative und quantitative Forschungsmethoden zu verstehen und zu hinterfragen.	
<b>Modulinhalte</b>	- Einführung aus dem Bereich Sport und Erziehung - Einführung aus dem Bereich Sport und Gesundheit - Einführung aus dem Bereich Sport und Bewegung - Einführung aus dem Bereich Sportsoziologie - Einführung aus dem Bereich der Forschungsmethoden	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Die Literatur wird in den jeweiligen Seminaren bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1-3 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	15 KP   5 S   ab 3. FS (BA)   Schorer	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 Hausarbeit (50%) in einem der Seminare + 3 Teilleistungen (50%) in drei weiteren Seminaren. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	10	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	140 h	

## spo520 - Schulsport I

<b>Modulbezeichnung</b>	Schulsport I	
<b>Modulkürzel</b>	spo520	
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP	
<b>Workload</b>	300 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Master of Education (Sonderpädagogik) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li></ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erhorn, Jan (Modulverantwortung)</li><li>• Schmidt-Seidel, Sven Erik (Modulberatung)</li><li>• Staas, Björn (Modulberatung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>- Kompetenz zur Reflexion der eigenen Bewegungsbiographie - Kompetenz zur Planung und Durchführung von choreographischen- und Gestaltungsprozessen - Kompetenz zur Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen - Bewegungskönnen im Bereich von Tanz (Komposition, Improvisation) - Kompetenzen zum Lehren und Lernen in den Individualsportarten und Sportspielen.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>- Ästhetische Bildungsprozesse - Lehr- und Lernprozesse - Gestaltungsfähigkeit/choreographisches Arbeiten - Vermittlungsansätze für die Anleitung von Gestaltungsprozessen - Vermittlungsansätze für das Lernen von Bewegungen - Didaktik und Methodik der Bewegungskünste und des Tanzes - Erkenntnisse und Erfahrungen zum Zusammenhang von Bewegung und Vermittlungsweisen - sportpraktische Eigenrealisierung</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<b>Links</b>	<p><a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a></p>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	<p>10 KP   1 S + T   2 TPS + Ü   1 Ex + S   ab 3. FS (BA), 7. FS (M. Ed.)</p>	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	<p>Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.</p>	<p>Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus vier Teilleistungen besteht: 1 Theorieprüfung (50%) + 1 Praxisprüfungen (IB 3) (50%) + 1 unbenotete Praxisprüfung (IB 7 oder 10) sowie 1 unbenotete Theorieprüfung (SE, IB 6)</p>

---

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

Die mündliche Prüfung im Modul spo520 ist in dem Theorieseminar, eine benotete Praxisprüfung ist in der Theorie und Praxis der Sportarten-Veranstaltung Tanz zu dem Theorieseminar abzulegen.  
Eine unbenotete Praxisprüfung ist in den Inhaltsbereichen 7 oder 10 und die unbenotete Theorieprüfung in der Exkursionsbegleitveranstaltung abzulegen.  
Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: <http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/>

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
Tutorium (zugehörig zum Seminar "Gestalten")			SoSe und WiSe	0
Theorie-Praxis-Seminare (Tanzen zugehörig zum Seminar "Gestalten")		2	SoSe und WiSe	28
Übung (zugehörig zum Theorie und Praxis Seminar "Tanzen")			SoSe und WiSe	0
Theorie-Praxis-Seminare		4	SoSe und WiSe	56
Übung			SoSe und WiSe	0
Exkursion		6	SoSe und WiSe	84
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>196 h</b>

## spo530 - Schulsport II

<b>Modulbezeichnung</b>	Schulsport II	
<b>Modulkürzel</b>	spo530	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li></ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erhorn, Jan (Modulverantwortung)</li><li>• Staas, Björn (Modulberatung)</li><li>• Schmidt-Seidel, Sven Erik (Modulberatung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	Kompetenzen zur Gestaltung von Spiel- und Bewegungssituationen im Kindes- und Jugendalter Deutungs- und diagnostische Kompetenzen Vermittlungskompetenzen zur Entwicklung von Bewegungskönnen und zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen Kompetenzen zum Lehren und Lernen im Schulsport, insbesondere mit der Auseinandersetzung in dem Handlungsfeld Wasser.	
<b>Modulinhalte</b>	- Erweiterung der Schwimmfähigkeit und der körperlichen Leistungsfähigkeit durch die Auseinandersetzung mit den Bewegungsformen im, ins und unter Wasser - übergreifende Grundlagen der Spiel- und Bewegungserziehung, ihrer Vermittlung und Praxis - Erkenntnisse und Erfahrungen zum Zusammenhang von Bewegung und Vermittlungsweisen - sportpraktische Eigenrealisierung	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	5 KP   2 TPS + Ü   ab 4. FS (BA), 8. FS (M. Ed.)	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus drei i Teilleistungen besteht: 1 Theorie- und 1 Praxisprüfung (IB 5) + 1 unbenotete Praxisprüfung (IB 1a oder 1b). Studierende in den Lehrämtern Grundschule, Haupt- und Realschule, Gymnasium und Wirtschaftspädagogik müssen im Modul spo530 Schulsport II die benotete Theorie- und Praxisprüfung Prüfung im Inhaltsbereich 5

---

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

ablegen. Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: <http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/> In Praxisveranstaltungen gehört zur aktiven Teilnahme ggfls. die Erstellung eines Stundenprotokolls und / oder die Gestaltung eines Aufwärmprogramms. Für benotete Seminarleistungen muss ggfls. eine zusätzliche Leistung wie z. B. die Durchführung einer Praxiseinheit, die Vorstellung eines Textes oder die schriftliche Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit erbracht werden. Die zu erbringenden Leistungen werden zum Beginn des jeweiligen Seminars abgesprochen.

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Theorie-Praxis-Seminare (für Sportarten (benotet))		2	SoSe und WiSe	28
Theorie-Praxis-Seminare		4		56
Übung		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>112 h</b>

## spo540 - Gesundheits-, Präventions-, Rehabilitations- und Fitnesssport

<b>Modulbezeichnung</b>	Gesundheits-, Präventions-, Rehabilitations- und Fitnesssport	
<b>Modulkürzel</b>	spo540	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Büsch, Dirk (Modulverantwortung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	- Kompetenz zur Analyse und Diagnostik von Bewegungsverhalten im Alltag und im Sport - Kompetenz zur Entwicklung adressatenspezifischer Bewegungsangebote	
<b>Modulinhalte</b>	- Verhaltensanalysen - Deutungsansätze - Interventionen in Feldern der Prävention und Rehabilitation	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	unregelmäßig	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	5 KP   2 S   ab 3.FS   Büsch	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Klausur oder 1 Hausarbeit und 1 unbenotete Präsentation von präventiven und rehabilitativen Bewegungsangeboten mit praktischen Anteilen und Ausarbeitung Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## spo720 - Fachwissenschaft

<b>Modulbezeichnung</b>	Fachwissenschaft	
<b>Modulkürzel</b>	spo720	
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP	
<b>Workload</b>	270 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkemeyer, Thomas (Modulverantwortung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Abschluss des BA-Studiums.	
<b>Kompetenzziele</b>	Vertiefung von Wissen und Reflexionskompetenz in den Feldern: Sportsoziologie, Sport und Bewegung, Sport und Gesundheit, Sport und Training	
<b>Modulinhalte</b>	- Konzepte und Diskurse sportwissenschaftlicher Theorie mit den Schwerpunkten Sportsoziologie, Bewegungslehre und Sport und Gesundheit, Sport und Training - Sportwissenschaftliche Methoden aus den o. g. Bereichen	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	9 KP   3 S   1. FS   Alkemeyer	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	3 benotete Teilleistungen aus den 3 zu belegenden Seminaren. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	



---

## spo730 - Lehrgang und Labor im Sportunterricht

<b>Modulbezeichnung</b>	Lehrgang und Labor im Sportunterricht	
<b>Modulkürzel</b>	spo730	
<b>Kreditpunkte</b>	8.0 KP	
<b>Workload</b>	240 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li></ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erhorn, Jan (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Abschluss des BA-Studiums.	
<b>Kompetenzziele</b>	Entwicklung, Durchführung und Auswertung von sportwissenschaftlichen Experimenten, in denen Schülerinnen und Schüler sich forschungsorientiert mit Hilfe von forschendem Lernen, Beobachtungen und Erkundungen wesentliche Aspekte der Sportkultur interdisziplinär erschließen. Förderung der Sachkompetenz: Theorie- und konzeptgeleitete Konstruktion wissenschaftspropädeutischer und forschungsanregender Themen- und Aufgabenformate für den Sportunterricht mit einem Schwerpunkt auf forschendem Lernen. Selbstkompetenz: Entwicklung und Reflexion eines eigenen Unterrichtsstils. Auseinandersetzen mit den eigenen Entwicklungsaufgaben. Methodenkompetenz: Erprobung und Reflexion wissenschaftlicher Methoden durch die Entwicklung von Experimenten im Lehr-/Lernlabor.	
<b>Modulinhalte</b>	Unterrichtsvorhaben unter Perspektiven forschenden Lernens in Kooperation mit einer Schule (unter Ausschluss der in spo740 gewählten Lehrform)	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Die Literatur wird in den jeweiligen Seminaren bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	8 KP   2 S   8. FS	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 Portfolio mit 3 benoteten Teilleistungen. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <a href="http://www.uni-o">http://www.uni-o</a>

Prüfung		Prüfungszeiten	Prüfungsform	
			Idenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar (Vorbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
Seminar (Nachbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

---

## spo740 - Lehrgang und Projekt im Sportunterricht

<b>Modulbezeichnung</b>	Lehrgang und Projekt im Sportunterricht	
<b>Modulkürzel</b>	spo740	
<b>Kreditpunkte</b>	8.0 KP	
<b>Workload</b>	240 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li></ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erhorn, Jan (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Kenntnisse aus dem BA-Studium	
<b>Kompetenzziele</b>	Entwicklung von Unterrichtsprojekten, in denen sich Schüler und Schülerinnen in fächerverbindenden und fachübergreifenden Bezügen wesentliche Aspekte der Sportkultur erschließen. Förderung der Sachkompetenz: Theorie- und konzeptgeleitete Konstruktion von mehrperspektivischen Themen- und Aufgabenformaten für den Sportunterricht. Selbstkompetenz: Projektion und Reflexion eines eigenen Unterrichtsstils. Methodenkompetenz: Erprobung wissenschaftlicher Methoden der Analyse und Reflexion von Projektunterricht in Interventionsstudien.	
<b>Modulinhalte</b>	Unterrichtsvorhaben unter Perspektiven forschenden Lernens in Kooperation mit einer Schule (unter Ausschluss der in spo730 gewählten Lehrform)	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Die Literatur wird in den jeweiligen Seminaren bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	8 KP   2 S   8. FS	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 Portfolio mit 2 benoteten Teilleistungen Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar (Vorbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
Seminar (Nachbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

---

## spo760 - Schulsport Spezialisierung

<b>Modulbezeichnung</b>	Schulsport Spezialisierung
<b>Modulkürzel</b>	spo760
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP
<b>Workload</b>	150 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erhorn, Jan (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Abschluss des Basiscurriculums Sportwissenschaft.
<b>Kompetenzziele</b>	<p>- Theoriegeleitete Analyse und Reflexion der Praxis der gewählten Schwerpunktfachsportart - Spezifisches Spiel- und Bewegungskönnen in der Schwerpunktfachsportart - Kompetenzen zur theoriegeleiteten Gestaltung und Reflexion von Lehr-/ Lernprozessen - Kompetenzen zur Bearbeitung der Inhalte des Inhaltsbereiches in unterschiedlichen Lehr- und Lernformen - Schulformspezifische Entwicklung und Reflexion adressatengruppenspezifischer Unterrichtseinheiten - Kompetenzen zur Gestaltung von Spiel- und Bewegungssituationen im Kindes- und Jugendalter - Deutungskompetenzen, diagnostische Kompetenzen - Vermittlungskompetenzen zur Entwicklung von Bewegungskönnen und zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>- Erweiterung und Vertiefung des Spiel- und Bewegungskönnens in der Schwerpunktfachsportart - Theoriegeleitete Entwicklung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtseinheiten - Durchführung veranstaltungsbegleitender forschungsorientierter Projekte - Übergreifende Grundlagen der Spiele und der Bewegungserziehung, ihrer Vermittlung und Praxis - Entwicklungsbezogene Bewegungsthemen - Erkenntnisse und Erfahrungen zum Zusammenhang von Bewegung und Vermittlung - sportpraktische Eigenrealisierung</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	Spezialisierte Literatur durch ausgewählte Literaturlisten.
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Hinweise</b>	5 KP   2 TPS + Ü   Hier ist eine bereits gewählte Sportart, die als Vertiefung studiert wird, zu belegen. Zusätzlich muss in diesem Modul die Veranstaltung Kleine Spiele / Psychomotorik belegt werden. 7. FS (M. Ed. GYM) bzw. 10. FS (M. Ed. WiPäd)
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
---------	----------------	--------------

**Gesamtmodul**

Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.

Aktive Teilnahme in beiden Seminaren. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 Theorieprüfung in Form von 1 mündlichen Prüfung oder 1 Hausarbeit oder 1 Referat mit Ausarbeitung oder 1 Lehrprobe und 1 Praxisprüfung. Die Prüfungsleistungen können nicht in Kleine Spiele / Psychomotorik erbracht werden. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <http://www.uni-oidenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/>

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Theorie-Praxis-Seminare		4		56
Seminar				
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

---

# Module

## prx533 - Planung von Fachunterricht - Konzepte und Methoden

<b>Modulbezeichnung</b>	Planung von Fachunterricht - Konzepte und Methoden
<b>Modulkürzel</b>	prx533
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP
<b>Workload</b>	150 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Evangelische Religion (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Kunst (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Physik (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Erweiterungsfach) &gt; Module mehr...</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Chemie (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Deutsch (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Evangelische Religion (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Geschichte (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Informatik (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Kunst (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Mathematik (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Musik (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Niederländisch (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Physik (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Politik-Wirtschaft (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Russisch (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) &gt; Bildungswissenschaftliche Module</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modulverantwortliche Person(en): die Hochschullehrenden der beteiligten Fachdidaktiken im M. Ed. Gymnasium</li><li>• Prüfungsverantwortliche Person(en): die prüfungsberechtigten Lehrenden der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	In dem Modul eignen sich die Studierenden zentrale Grundlagen fachdidaktischer und fachmethodischer Kenntnisse und Fähigkeiten zur Planung und Analyse von Unterricht in ihrem dritten

---

Unterrichtsfach an.  
Dazu setzen sich die Studierenden auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse mit Phänomenen des Fachunterrichts auseinander und lernen fachdidaktische Konzepte und Methoden kennen.

---

**Modulinhalte**

**Kompetenzbereich Unterrichten**

Die Studierenden

- kennen geeignete Strukturen und Komponenten zur Erstellung fachlich und fachdidaktisch begründeter Unterrichtsplanungen unter Bezug auf curriculare Vorgaben sowie ggf. individuelle Förderpläne (Planungskompetenz)
- strukturieren Lerngegenstände (Sachanalyse), erkennen die Sachanalyse als notwendige Voraussetzung zur Sicherstellung der fachlichen/sachlichen konsistenten Fundierung von Unterricht
- kennen (fachspezifische) Unterrichtskonzepte und -methoden
- kennen ausgewählte Maßnahmen zur Bereitstellung differenzierter Lernarrangements und berücksichtigen diese in ihren auf die konkrete schulische Praxis bezogenen Unterrichtsplanungen und -durchführungen (insbesondere im Hinblick auf die Leistungsheterogenität)
- kennen Konzepte und Methoden zur Initiierung von Lernprozessen, die motivieren sowie das selbstbestimmte, eigenverantwortliche und kooperative Lernen und Arbeiten der Schülerinnen und Schüler fördern
- kennen Kriterien und Verfahren zur Unterrichtsreflexion, nach denen sie unterrichtliches Handeln auf der Grundlage fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse kriteriengeleitet kritisch reflektieren (Reflexionskompetenz) und Optimierungsansätze ableiten.

**Kompetenzbereich Erziehen**

Die Studierenden

- kennen (fachspezifische) Ansätze individueller und kollektiver Förderung des sozialen und eigenverantwortlichen Lernens und Handelns.

**Kompetenzbereich Beurteilen**

Die Studierenden

- kennen Grundlagen (fachspezifischer) Verfahren der Lernstandsdiagnostik und Lernprozessdiagnostik und berücksichtigen diese exemplarisch in ihren Unterrichtsplanungen und leiten ggf. geeignete individuelle und kollektive Fördermaßnahmen in Bezug auf fachspezifische Lehr-Lernziele ab
- kennen unterschiedliche (fachspezifische) Modelle und Konzepte der Leistungsbewertung bzw. -beurteilung.

**Kompetenzbereich Innovieren**

Die Studierenden

- kennen grundlegende Rahmenbedingungen des Lehrerberufs
- kennen geeignete Methoden der Selbst- und Fremdrelexion und leiten hieraus Konsequenzen für die eigene zielgerichtete Weiterentwicklung ab.

**Inhaltsbereiche**

- Fachdidaktik
- kriteriengeleitete Unterrichtsanalyse
- Planung und Erstellung von Unterrichtsentwürfen
- pädagogisch verantwortete didaktisch-methodische Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
- Diagnostik, Beurteilung
- Differenzierung, Heterogenität, Förderung
- Beruf und Rolle der Lehrkraft

---

**Literaturempfehlungen**

Siehe Veranstaltungskommentar

---

**Links**

---

**Unterrichtssprache**

Deutsch

---

**Dauer in Semestern**

1 Semester

---



---

**Angebotsrhythmus Modul**

<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory		
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>		<p>Benotetes Portfolio, welches aus folgenden drei inhaltlich miteinander zusammenhängenden Leistungen besteht und deren konkrete Reihenfolge durch die Prüfende oder den Prüfenden festgelegt wird:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analyse und Reflexion vorliegender unterrichtlicher Lehr-Lernmittel (z. B. aus Schulbuch, Fachzeitschriften) mit Bezug auf die Eignung für den unterrichtlichen Einsatz und mit Bezug auf einschlägige fachdidaktische und/ oder fachwissenschaftliche Literatur im Umfang von 10.000 – 12.500 Zeichen.</li><li>2. Entwicklung und Begründung eines konkreten unterrichtlichen Lehr-Lernmittels (z. B. Arbeitsblatt, Experiment, Modell, Werkstück) mit Bezug auf einschlägige fachdidaktische und/ oder fachwissenschaftliche Literatur im Umfang von 7.500 bis 10.000 Zeichen (zuzüglich entwickeltes Lehr-Lernmittel als Anlage bzw. separate Abgabe).</li><li>3. Ausführliche Planung einer Unterrichtsstunde im Umfang von 37.500 – 50.000 Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis und Anhänge) mit Berücksichtigung zentraler Planungskomponenten (z.B. curriculare Einordnung, Kompetenzziele, Beschreibung der Zielgruppe, Sachanalyse, didaktische Analyse, methodische Analyse, zuzüglich Anlagen wie z.B. Verlaufsplan, Unterrichtsmaterialien, Literaturangaben). Die Festlegung der konkreten Planungskomponenten sowie möglicher Schwerpunktsetzungen erfolgt durch die Prüfende oder den Prüfenden.</li></ol>	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>SWS</b>	2		
<b>Angebotsrhythmus</b>	WiSe		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h		

## spo110 - Berufswissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft

<b>Modulbezeichnung</b>	Berufswissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft	
<b>Modulkürzel</b>	spo110	
<b>Kreditpunkte</b>	4.0 KP	
<b>Workload</b>	120 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Frühere Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Ziel des Moduls ist es, die Studierenden zu befähigen, berufsbiographische Entwicklungsaufgaben in den objektiven Bildungsgängen sportbezogener Berufsfelder zu entdecken und deren Bedeutsamkeit für ihren subjektiven Bildungsgang hinsichtlich der Formen des Zusammenhangs von Studium und Beruf zu reflektieren. Hierfür werden im Modul vier Kompetenzbereiche thematisiert: Selbstkompetenz: Die Bedeutung des Employabilityanspruchs für eigene berufsbiographische Entwicklungsthemen und -ziele reflektieren und beurteilen können. Sachkompetenz: Die Anforderungen und Probleme eines sportbezogenen Berufsfelds differenziert beschreiben und auf berufsbiographische Entwicklungsaufgaben beziehen können. Lernkompetenz: Lernstrategien entwickeln und erproben, mit denen die Bearbeitung berufsbiographischer Entwicklungsaufgaben im weiteren Bildungsgang effizient erfolgen kann. Methodenkompetenz: Wissenschaftliche Verfahren der Berufsfeldforschung kennen und in exemplarischen Projekten forschenden Lernens erproben.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Modul führt exemplarisch in die Theorie, Geschichte und die methodischen Grundlagen der sportbezogenen Berufsfelder des Bildungssystems, des Gesundheitssystems, der Sozialen Arbeit und des Eventmanagements ein.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<b>Links</b>	<p><a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a></p>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	4 KP   Schierz	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Eine Prüfungsleistung, die sich auf die Bereiche beider Seminare bezieht: 1 Portfolio mit max. 3 Teilleistungen Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## spo115 - Fachwissenschaft Sport und Erziehung

<b>Modulbezeichnung</b>	Fachwissenschaft Sport und Erziehung	
<b>Modulkürzel</b>	spo115	
<b>Kreditpunkte</b>	7.5 KP	
<b>Workload</b>	225 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhorn, Jan (Modulverantwortung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Modulberatung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden zeigen grundlegendes und strukturiertes Wissen zum Gegenstandsbereich der Sportpädagogik und -didaktik, zu aktuellen Themenbereichen der (Schul-)Sportentwicklung und (Schul-)Sportforschung. Die Studierenden können Sachverhalte in Hinblick auf Bewegung und (Schul-)Sport im Kontext von Bildung und Erziehung beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Akteur:innen spezifischer Altersgruppen beurteilen und begründen. Die Studierenden wenden methodische Kompetenzen zur Planung und Entwicklung von sportpädagogischen Fragestellungen und Forschungsvorhaben in aktuellen Themenbereichen der (Schul-)Sportforschung an.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Grundlagen der Sportpädagogik, Grundlagen und Vertiefung handlungsorientierten Wissens ausgewählter aktueller Themenbereiche der (Schul-)Sportentwicklung, didaktische Grundlagen und methodische Grundlagen der (Schul-)Sportforschung im Kontext von Bildung und Erziehung.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Die Literatur wird in der Vorlesung sowie in den Seminaren bekannt gegeben.</p>	
<b>Links</b>	<p><a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a></p>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jedes Semester	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	<p>7,5 KP: 1 VL, 2 S (1.-5. Semester)</p>	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	<p>Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.</p>	<p>Drei Teilleistungen bestehend aus einer unbenoteten Klausur und zwei benoteten Seminararbeiten</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klausur: 45 Minuten</li> <li>• Seminararbeiten: Eine Planung eines Forschungsprojekts in Form einer Projektskizze (4-5 Seiten) und eine kritische</li> </ul>

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
		Stellungnahme (4-5 Seiten) oder eine Reflexion (4-5 Seiten)
		Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2		28
Seminar		4		56
Tutorium			SoSe oder WiSe	0
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## spo120 - Natur- und Kulturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft

<b>Modulbezeichnung</b>	Natur- und Kulturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft				
<b>Modulkürzel</b>	spo120				
<b>Kreditpunkte</b>	12.0 KP				
<b>Workload</b>	360 h				
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Frühere Module</li> </ul>				
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkemeyer, Thomas (Modulberatung)</li> <li>• Schorer, Jörg (Modulberatung)</li> </ul>				
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>					
<b>Kompetenzziele</b>	Thematische Einführung in die Entwicklung von Sach-, Reflexions- und Deutungskompetenz in den sportwissenschaftlichen Gegenstandsbereichen Sport und Bewegung, Sport und Gesundheit und Sport und Gesellschaft. Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten in den genannten Bereichen.				
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomische, physiologische und gesundheitswissenschaftliche Grundlagen von Sport und Gesundheit</li> <li>• Grundlagen der Leistungsdiagnostik</li> <li>• Grundlagen der Sportpsychologie</li> <li>• Grundlagen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft</li> <li>• Grundlagen der Soziologie des Sports</li> <li>• Sportpraktische Bezüge grundlegender sozialwissenschaftlicher Konzepte</li> <li>• (Wissenschafts-)Theoretische und methodologische Grundlagen der genannten Bereiche</li> </ul>				
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.				
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch				
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester				
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich				
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt				
<b>Hinweise</b>	12 KP   1 V, 3 S, 3 T   2. Semester				
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht				
<b>Modullevel</b>	---				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>		<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Vorlesungsende		1 Klausur		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>	
Vorlesung		2		28	
Seminar		6		84	
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>					112 h

## spo125 - Fachwissenschaft Sport und Bewegung

<b>Modulbezeichnung</b>	Fachwissenschaft Sport und Bewegung			
<b>Modulkürzel</b>	spo125			
<b>Kreditpunkte</b>	7.5 KP			
<b>Workload</b>	225 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Koopmann, Till (Modulverantwortung)</li> <li>• Koopmann, Till (Modulberatung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Thematische Einführung in die sportwissenschaftlichen Gegenstandsbereiche der Sportmotorik, Sportpsychologie und Bewegungswissenschaft. Vorbereitung auf vorwiegend quantitatives, wissenschaftliches Arbeiten in den genannten Themenbereichen.</p>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>- Sportmotorik/Bewegungswissenschaft - Sportpsychologie - Quantitative Auswertungsmethoden</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Die Literatur wird in der StudIP-Gruppe Modulabschlussprüfung Sport und Bewegung (spo125, spo625 und spo665) bekannt gegeben und bei Bedarf vor dem Semester aktualisiert.</p>			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	<p>Der Prüfungstermine werden in Stud.IP Modulabschlussprüfung Bewegung und Sport (spo125, spo625 und spo665) bekannt gegeben. Der Klausurtermin wird mit Beginn der jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben.</p>	<p>1 mündliche Prüfung oder 1 Klausur (mündliche Prüfung: 20-25 Minuten zu den Inhalten aller Veranstaltungen des Moduls; Klausur: 90 Minuten zu den Inhalten aller Veranstaltungen des Moduls)</p>		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		2	--	28
Seminar		4	SoSe oder WiSe	56
Tutorium			SoSe oder WiSe	0
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## spo130 - Lernen und Analysieren

<b>Modulbezeichnung</b>	Lernen und Analysieren	
<b>Modulkürzel</b>	spo130	
<b>Kreditpunkte</b>	7.0 KP	
<b>Workload</b>	210 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Frühere Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Heemsoth, Claus (Modulberatung)</li> <li>• Schorer, Jörg (Modulverantwortung)</li> <li>• Kaphengst, Ulrich (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Reinmold, Yvonne (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen zur Reflexion des Bewegens und der eigenen Bewegungsbiographie in den Inhaltsbereichen „Laufen, Springen, Werfen“ und „Turnen und Bewegungskünste“</li> <li>• Kompetenzen zur adressatenspezifischen theoriegeleiteten Inszenierung, Durchführung und Evaluation von Lehr-/ Lernprozessen</li> <li>• Kenntnisse über Verfahren zur Analyse und Diagnostik der koordinativen und konditionellen Fähigkeiten sowie der motorischen Fertigkeiten</li> <li>• Kenntnisse verschiedener methodischer Vorgehensweisen in der Vermittlung der Sportarten und Bewegungsfelder</li> <li>• Fertigkeiten zur Demonstration der Bewegungsformen und Fertigkeiten der Sportarten und Bewegungsfelder der Inhaltsbereiche</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	In den Seminaren des Moduls erfolgt eine praktische und theoretische Auseinandersetzung mit den Inhalten der Bewegungsfelder Laufen, Springen, Werfen sowie Turnen und Bewegungskünste. In Lern-/ Übungs- und Trainingssituationen werden grundlegende und sportartspezifische Fertigkeiten sowie Fähigkeiten erlernt und vertieft. Die Inhalte werden unter didaktisch-methodischen Perspektiven reflektiert und dienen als Grundlage für die Entwicklung und exemplarische Erprobung von Lehr-/ Lernsituationen.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studiumund-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studiumund-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	7 KP   1 S + T und 1 TPS + Ü und eine weitere TPS + Ü aus den entsprechenden Bereichen   1. FS   Kaphengst / Heemsoth	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Modullevel</b>	---	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	<p>Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen.</p> <p>1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 benotete Prüfung (Theorie- und Praxisprüfung; jeweils 50%) + 1 unbenotete Praxisprüfung.</p> <p>Die mündliche Prüfung im Modul spo130 ist in dem Seminar „Lernen und Analysieren“, die benotete Praxisprüfung ist in der „Theorie der Sportarten“-Veranstaltung zu dem Seminar abzulegen.</p> <p>Die unbenotete Praxisprüfung ist in dem anderen Inhaltsbereich dieses Moduls abzulegen.</p> <p>Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden:</p> <p><a href="http://www.unioldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/">http://www.unioldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/</a></p>

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2		28
Theorie-Praxis-Seminare		4		56
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>



## spo140 - Spiele, Spielen

<b>Modulbezeichnung</b>	Spiele, Spielen	
<b>Modulkürzel</b>	spo140	
<b>Kreditpunkte</b>	7.0 KP	
<b>Workload</b>	210 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Frühere Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schorer, Jörg (Modulverantwortung)</li> <li>• Heemsoth, Claus (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Kaphengst, Ulrich (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Staas, Björn (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Schmidt-Seidel, Sven Erik (Modulberatung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenz zur Reflexion des Spielens und der eigenen Sportbiographie</li> <li>• Kompetenz zur Deutung des Spielens und der Spiele</li> <li>• Kompetenz zur Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen</li> <li>• Erwerb einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anthropologische Perspektiven auf Spielen und Spiele</li> <li>• Soziale Interaktion</li> <li>• Lehr-, Lernprozesse</li> <li>• Konzepte der Sportspielvermittlung</li> <li>• Bewegungswissenschaft und Didaktik Basketball / Volleyball / Handball / Fußball:</li> <li>• Spiel- und Bewegungsanalysen</li> <li>• Spielfähigkeit</li> </ul>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studiumund-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studiumund-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	7 KP   1 S + T und 1 TPS + Ü und jeweils eine weitere TPS + Ü aus den entsprechenden Bereichen   1. FS   Kaphengst / Heemsoth	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Modullevel</b>	---	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	<p>Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 benotete Prüfung (Theorie- und Praxisprüfung; jeweils 50%) + 1 unbenotete Praxisprüfung.</p> <p>Die mündliche Prüfung im Modul spo140 ist in dem Seminar „Spiele, Spielen“, die benotete Praxisprüfung ist in der „Theorie der Sportarten“-Veranstaltung zu dem Seminar abzulegen. Die unbenotete Praxisprüfung ist in einer weiteren Veranstaltung aus dem Inhaltsbereich dieses Moduls abzulegen.</p> <p>Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/</a></p>

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2		28
Theorie-Praxis-Seminare		4		56
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## spo145 - Fachwissenschaft Soziologie und Sportsoziologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Fachwissenschaft Soziologie und Sportsoziologie	
<b>Modulkürzel</b>	spo145	
<b>Kreditpunkte</b>	7.5 KP	
<b>Workload</b>	225 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkemeyer, Thomas (Modulverantwortung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Brümmer, Kristina (Modulberatung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p><b>Fachkompetenz: Wissen und Verstehen</b> Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Grundzüge historisch-soziologischen Denkens sowie zentrale soziologische Konzepte und Theorien sozialer Ordnungsbildung im Sport. Sie können diese auf aktuelle Entwicklungen und konkrete empirische Beispiele übertragen.</p> <p><b>Methodenkompetenz: Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen</b> Die Studierenden sind in der Lage, eigenständig Forschungslücken zu finden, Forschungsfragen zu entwickeln und einen empirischen Zugang zu deren Bearbeitung auszuwählen. Sie kennen Methoden kultur- und sozialwissenschaftlichen Arbeitens und können theoretische Perspektiven und empirische Methoden passend auswählen und anwenden. Sie kennen methodologische Grundlagen, sozialtheoretische Grundannahmen und die sich daraus ergebenden Implikationen für empirische Beobachtungen. Hinsichtlich soziologischer Literatur sind sie in der Lage, diese selbstständig zu recherchieren, (kritisch) zu rezeptieren, für eigene Forschungsvorhaben anzuwenden und für andere deren Inhalte darzulegen.</p> <p><b>Sozialkompetenz: Kommunikation und Kooperation</b> Studierende können Forschungsprojekte in Kleingruppen planen, durchführen und hierbei die nötigen Entscheidungen in Abstimmungsprozessen treffen. Zweifel, Uneinigkeit und Unsicherheit können sie formulieren und in der Gruppe oder mit anderen diskutieren. Sie können Forschungsergebnisse und -zwischenstände dem Gegenstand und der Fachkultur entsprechend präsentieren und (Fach)Diskussionen dazu führen.</p> <p><b>Selbstkompetenz: Wissenschaftliches Selbstverständnis, Professionalität</b> Die Studierenden können die Leistung der eigenen Forschungsarbeit einordnen. Sie sind sich der Voraussetzungen und Folgen der Beforschung z.B. von sozialen Gruppen bewusst und können diese und ihre eigene Rolle kritisch reflektieren.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>- Grundlagen einer (Kultur-)Soziologie des Sports, des Körpers und der Bewegung - Reflexion des Theorie-Empirie- sowie des Theorie-Praxis-Verhältnisses - Grundlagen sozialwissenschaftlicher Forschungsmethodik - Entstehung, Reproduktion und Transformation sozialer Ordnung im und durch Sport - Techniken der Subjektivierung im und durch Sport - soziologische Perspektiven auf Lernen, Bildung und Sozialisation unter Berücksichtigung grundlegender sozialer Differenzierungen (soziale Klasse, Gender, Ethnizität etc.) - soziale und kulturelle Bedingungen des Sportengagements - Organisation des Sports</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/forschung/soziologie-und-sportsoziologie/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/forschung/soziologie-und-sportsoziologie/</a>	
<b>Unterrichtssprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1-2 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	7,5 KP   1 V, 2 S, 2 T   ab 1. Semester	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 Klausur (unbenotet), 1 Seminararbeit Klausur: 60 Minuten Seminararbeit: <b>Durchführung und Präsentation</b>

---

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

**eines Forschungsprojekts** einschließlich Einreichung einer Projektskizze (2 Seiten) und Projektpräsentation (10 Minuten) und schriftlicher Reflexion (3 Seiten)

oder **berufsfeldbezogene Theoriearbeit**, bestehend aus Referat (15 Minuten) mit Thesenpapier (2 Seiten) und Ausarbeitung (15 Seiten).

Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <https://uol.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads>

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2	WiSe	28
Seminar		4	SoSe	56
Tutorium		2	SoSe oder WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>112 h</b>

---

## spo150 - Fachwissenschaft Sport und Training

<b>Modulbezeichnung</b>	Fachwissenschaft Sport und Training
<b>Modulkürzel</b>	spo150
<b>Kreditpunkte</b>	7.5 KP
<b>Workload</b>	225 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Basismodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bopp, Jessica (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Modulberatung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Keine
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine

---

### Kompetenzziele

Nach Abschluss des Moduls...

- ... können die Studierenden die unterschiedlichen Komponenten sportlicher Leistungsfähigkeit differenzieren und erläutern.
- ... sind die Studierenden in der Lage, Übungs- und Trainingsmaßnahmen wissenschaftlich fundiert auszuwählen, zu planen und zu strukturieren.
- ... können die Studierenden die menschliche Anatomie sowie zentrale physiologische und motorische Strukturen, Systeme und Prozesse beschreiben und erläutern.
- ... sind die Studierenden in der Lage, forschungsbasierte Empfehlungen zur sportgerechten Ernährung, zur Belastungs-/Beanspruchungssteuerung sowie zum Umgang mit Sportverletzungen auszusprechen.
- ... sind die Studierenden in der Lage, wissenschaftlich zu arbeiten und können empirische Forschungsfragen und -hypothesen entwickeln und formulieren.
- ... sind die Studierenden in der Lage, quantitative sportwissenschaftliche Studien zu planen und vorzubereiten

---

### Modulinhalte

Einführung in die Trainingswissenschaft (Vorlesung):

Grundlagen zur Gestaltung und Planung von Kraft-, Ausdauer, Schnelligkeits-, Beweglichkeits- sowie Technik- und Taktiktraining, z. B. Trainingsmethoden, Periodisierung, Adaptationen, Diagnostik, alters- und geschlechtsspezifisches Training

Sportwissenschaftliche Grundlagen der Trainingswissenschaft (Seminar):

Anatomisch-physiologisches Basiswissen, z. B. Herz-Kreislaufsystem, Energiebereitstellung, muskuläres System, motorische und sensorische Systeme, Sporternährung, Sportverletzungen

Quantitative Forschungs- und Erhebungsmethoden im Sport (Seminar):

Grundlagen zur Konzeption und Planung quantitativer (sport-)wissenschaftlicher Experimente und Studien, u. a. Literaturrecherche, Erarbeiten von Problemstellungen, Hypothesenformulierung, Erhebungsmethoden, Variablen, Experimentvarianten, Studienplanung

---

### Literaturempfehlungen

Literatur wird in der Vorlesung und den Seminaren bekannt gegeben.

**Links**

<https://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/>

<b>Unterrichtssprachen</b>	Deutsch, Englisch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt (
	Teilnehmerzahl unbegrenzt gilt nur für die Klausur.
	)

<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)
<b>Lehr-/Lernform</b>	Vorlesung, Seminar
<b>Vorkenntnisse</b>	Keine

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungstermin wird zu Beginn der Lehrveranstaltungszeit bekannt gegeben.	1 mündliche Prüfung (20-25 Minuten zu den Inhalten aller Veranstaltungen des Moduls) oder 1 Klausur (90 Minuten zu den Inhalten aller Veranstaltungen des Moduls)

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2	SoSe und WiSe	28
Seminar (I)		2	SoSe und WiSe	28
Seminar (II)		2	SoSe und WiSe	28
Tutorium			SoSe und WiSe	0
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## spo155 - Lernen und Analysieren

<b>Modulbezeichnung</b>	Lernen und Analysieren	
<b>Modulkürzel</b>	spo155	
<b>Kreditpunkte</b>	7.5 KP	
<b>Workload</b>	225 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhorn, Jan (Modulverantwortung)</li> <li>• Kaphengst, Ulrich (Modulberatung)</li> <li>• Lüders, Tim (Modulberatung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>- Kompetenzen zur Reflexion des Bewegens und der eigenen Bewegungsbiographie in den Inhaltsbereichen „Laufen, Springen, Werfen“ und „Turnen und Bewegungskünste“ - Kompetenzen zur adressatenspezifischen theoriegeleiteten Inszenierung, Durchführung und Evaluation von Lehr-/ Lernprozessen - Kenntnisse über Verfahren zur Analyse und Diagnostik der koordinativen und konditionellen Fähigkeiten sowie der motorischen Fertigkeiten - Kenntnisse verschiedener methodischer Vorgehensweisen in der Vermittlung der Sportarten und Bewegungsfelder - Fertigkeiten zur Demonstration der Bewegungsformen und Fertigkeiten der Sportarten und Bewegungsfelder der Inhaltsbereiche</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>In den Seminaren des Moduls erfolgt eine praktische und theoretische Auseinandersetzung mit den Inhalten der Bewegungsfelder Laufen, Springen, Werfen sowie Turnen und Bewegungskünste. In Lern-/ Übungs- und Trainingssituationen werden grundlegende und sportartspezifische Fertigkeiten sowie Fähigkeiten erlernt und vertieft. Die Inhalte werden unter didaktisch-methodischen Perspektiven reflektiert und dienen als Grundlage für die Entwicklung und exemplarische Erprobung von Lehr-/ Lernsituationen.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	<p>7,5 KP   1 S + T und 1 TPS + Ü und eine weitere TPS + Ü aus den entsprechenden Bereichen   1. FS</p>	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	<p>Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.</p>	<p>Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 benotete Prüfung (Theorie- und Praxisprüfung; jeweils 50%) + 1 unbenotete Praxisprüfung. Die mündliche Prüfung im Modul spo155 ist in dem Seminar „Lernen und Analysieren“, die benotete Praxisprüfung ist in der „Theorie der Sportarten“-Veranstaltung zu dem Seminar</p>

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
		abzulegen. Die unbenotete Praxisprüfung ist in dem anderen Inhaltsbereich dieses Moduls abzulegen. Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: <a href="http://www.unioldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/">http://www.unioldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/</a>		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar (benotet)		2	--	28
Theorie-Praxis-Seminare (benotet / Zugehörig zum Seminar "Lernen und Analysieren")		2	SoSe und WiSe	28
Tutorium (Zugehörig zum Seminar "Lernen und Analysieren")		2	SoSe und WiSe	28
Übung (Zugehörig zum Theorie- und Praxisseminar "Lernen und Analysieren")		2	SoSe und WiSe	28
Theorie-Praxis-Seminare (unbenotet)		2	SoSe und WiSe	28
Übung		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>168 h</b>



## spo165 - Spiele, Spielen

<b>Modulbezeichnung</b>	Spiele, Spielen	
<b>Modulkürzel</b>	spo165	
<b>Kreditpunkte</b>	7.5 KP	
<b>Workload</b>	225 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Basismodule</li></ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erhorn, Jan (Modulverantwortung)</li><li>• Schmidt-Seidel, Sven Erik (Modulberatung)</li><li>• Staas, Björn (Modulberatung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	- Kompetenz zur Reflexion des Spielens und der eigenen Sportbiographie - Kompetenz zur Deutung des Spielens und der Spiele - Kompetenz zur Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen - Erwerb einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit	
<b>Modulinhalte</b>	- Anthropologische Perspektiven auf Spielen und Spiele - Soziale Interaktion - Lehr-, Lernprozesse - Konzepte der Sportspielvermittlung - Bewegungswissenschaft und Didaktik Basketball / Volleyball / Handball / Fußball: - Spiel- und Bewegungsanalysen - Spielfähigkeit	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	7,5 KP   1 S + T und 1 TPS + Ü und jeweils eine weitere TPS + Ü aus den entsprechenden Bereichen   1. FS	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 benotete Prüfung (Theorie- und Praxisprüfung; jeweils 50%) + 1 unbenotete Praxisprüfung. Die mündliche Prüfung im Modul spo165 ist in dem Seminar „Spiele, Spielen“, die benotete Praxisprüfung ist in der „Theorie der Sportarten“-Veranstaltung zu dem Seminar abzulegen. Die unbenotete Praxisprüfung ist in einer weiteren Veranstaltung aus dem Inhaltsbereich dieses Moduls abzulegen. Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-</a>

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform und-lehre/prüfungsanforderungen/		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar (benotet)	Bitte wählen Sie 1 Seminar mit entsprechender Gruppe aus.	2	SoSe und WiSe	28
Theorie-Praxis-Seminare (benotet / Zugehörig zum Seminar "Spiele spielen")	Je nach Seminargruppenwahl bitte hier die entsprechende Praxisgruppe wählen.	2	SoSe und WiSe	28
Tutorium (Zugehörig zum Seminar "Spiele spielen")	Je nach Gruppenauswahl bitte das entsprechende Tutorium (mit gleicher Gruppe) auswählen.	2	SoSe und WiSe	28
Übung (Zugehörig zum Theorie und Praxisseminar "Spiele spielen")		2	SoSe und WiSe	28
Theorie-Praxis-Seminare (unbenotet)		2	SoSe und WiSe	28
Übung		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>168 h</b>

## spo510 - Fachwissenschaftliche Vertiefung

<b>Modulbezeichnung</b>	Fachwissenschaftliche Vertiefung	
<b>Modulkürzel</b>	spo510	
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Frühere Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schorer, Jörg (Modulverantwortung)</li> <li>• Alkemeyer, Thomas (Modulberatung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Das Ziel des Moduls ist, den Studierenden eine Vertiefung in die fachwissenschaftlichen Inhalte zu ermöglichen: - Vermittlungspraxis im Sport wissenschaftlich betrachtet und theoriegeleitet reflektieren. - Entscheidungen in Vermittlungsorganisationen des Sports analysieren, kodieren und evaluieren. - Naturwissenschaftlichen Prozesse analysieren und Lern-Trainings-Ableitungen erstellen können. - Qualitative und quantitative Forschungsmethoden zu verstehen und zu hinterfragen.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>- Einführung aus dem Bereich Sport und Erziehung - Einführung aus dem Bereich Sport und Gesundheit - Einführung aus dem Bereich Sport und Bewegung - Einführung aus dem Bereich Sportsoziologie - Einführung aus dem Bereich der Forschungsmethoden</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Die Literatur wird in den jeweiligen Seminaren bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1-3 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	15 KP   5 S   ab 3. FS (BA)   Schorer	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 Hausarbeit (50%) in einem der Seminare + 3 Teilleistungen (50%) in drei weiteren Seminaren. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	10	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	140 h	

## spo520 - Schulsport I

<b>Modulbezeichnung</b>	Schulsport I	
<b>Modulkürzel</b>	spo520	
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP	
<b>Workload</b>	300 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Master of Education (Sonderpädagogik) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li></ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erhorn, Jan (Modulverantwortung)</li><li>• Schmidt-Seidel, Sven Erik (Modulberatung)</li><li>• Staas, Björn (Modulberatung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>- Kompetenz zur Reflexion der eigenen Bewegungsbiographie - Kompetenz zur Planung und Durchführung von choreographischen- und Gestaltungsprozessen - Kompetenz zur Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen - Bewegungskönnen im Bereich von Tanz (Komposition, Improvisation) - Kompetenzen zum Lehren und Lernen in den Individualsportarten und Sportspielen.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>- Ästhetische Bildungsprozesse - Lehr- und Lernprozesse - Gestaltungsfähigkeit/choreographisches Arbeiten - Vermittlungsansätze für die Anleitung von Gestaltungsprozessen - Vermittlungsansätze für das Lernen von Bewegungen - Didaktik und Methodik der Bewegungskünste und des Tanzes - Erkenntnisse und Erfahrungen zum Zusammenhang von Bewegung und Vermittlungsweisen - sportpraktische Eigenrealisierung</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<b>Links</b>	<p><a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a></p>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	10 KP   1 S + T   2 TPS + Ü   1 Ex + S   ab 3. FS (BA), 7. FS (M. Ed.)	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus vier Teilleistungen besteht: 1 Theorieprüfung (50%) + 1 Praxisprüfungen (IB 3) (50%) + 1 unbenotete Praxisprüfung (IB 7 oder 10) sowie 1 unbenotete Theorieprüfung (SE, IB 6)

---

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

Die mündliche Prüfung im Modul spo520 ist in dem Theorieseminar, eine benotete Praxisprüfung ist in der Theorie und Praxis der Sportarten-Veranstaltung Tanz zu dem Theorieseminar abzulegen.  
Eine unbenotete Praxisprüfung ist in den Inhaltsbereichen 7 oder 10 und die unbenotete Theorieprüfung in der Exkursionsbegleitveranstaltung abzulegen.  
Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: <http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/>

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
Tutorium (zugehörig zum Seminar "Gestalten")			SoSe und WiSe	0
Theorie-Praxis-Seminare (Tanzen zugehörig zum Seminar "Gestalten")		2	SoSe und WiSe	28
Übung (zugehörig zum Theorie und Praxis Seminar "Tanzen")			SoSe und WiSe	0
Theorie-Praxis-Seminare		4	SoSe und WiSe	56
Übung			SoSe und WiSe	0
Exkursion		6	SoSe und WiSe	84
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>196 h</b>

## spo530 - Schulsport II

<b>Modulbezeichnung</b>	Schulsport II	
<b>Modulkürzel</b>	spo530	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erhorn, Jan (Modulverantwortung)</li> <li>• Staas, Björn (Modulberatung)</li> <li>• Schmidt-Seidel, Sven Erik (Modulberatung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Kompetenzen zur Gestaltung von Spiel- und Bewegungssituationen im Kindes- und Jugendalter            Deutungs- und diagnostische Kompetenzen            Vermittlungskompetenzen zur Entwicklung von Bewegungskönnen und zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen            Kompetenzen zum Lehren und Lernen im Schulsport, insbesondere mit der Auseinandersetzung in dem Handlungsfeld Wasser.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>- Erweiterung der Schwimmfähigkeit und der körperlichen Leistungsfähigkeit durch die Auseinandersetzung mit den Bewegungsformen im, ins und unter Wasser - übergreifende Grundlagen der Spiel- und Bewegungserziehung, ihrer Vermittlung und Praxis - Erkenntnisse und Erfahrungen zum Zusammenhang von Bewegung und Vermittlungsweisen - sportpraktische Eigenrealisierung</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.</p>	
<b>Links</b>	<p><a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a></p>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	<p>5 KP   2 TPS + Ü   ab 4. FS (BA), 8. FS (M. Ed.)</p>	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	<p>Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.</p>	<p>Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus drei i Teilleistungen besteht: 1 Theorie- und 1 Praxisprüfung (IB 5) + 1 unbenotete Praxisprüfung (IB 1a oder 1b). Studierende in den Lehrämtern Grundschule, Haupt- und Realschule, Gymnasium und Wirtschaftspädagogik müssen im Modul spo530 Schulsport II die benotete Theorie- und Praxisprüfung Prüfung im Inhaltsbereich 5</p>

---

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

ablegen. Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: <http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/> In Praxisveranstaltungen gehört zur aktiven Teilnahme ggfls. die Erstellung eines Stundenprotokolls und / oder die Gestaltung eines Aufwärmprogramms. Für benotete Seminarleistungen muss ggfls. eine zusätzliche Leistung wie z. B. die Durchführung einer Praxiseinheit, die Vorstellung eines Textes oder die schriftliche Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit erbracht werden. Die zu erbringenden Leistungen werden zum Beginn des jeweiligen Seminars abgesprochen.

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Theorie-Praxis-Seminare (für Sportarten (benotet))		2	SoSe und WiSe	28
Theorie-Praxis-Seminare		4		56
Übung		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>112 h</b>

## spo540 - Gesundheits-, Präventions-, Rehabilitations- und Fitnesssport

<b>Modulbezeichnung</b>	Gesundheits-, Präventions-, Rehabilitations- und Fitnesssport	
<b>Modulkürzel</b>	spo540	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Büsch, Dirk (Modulverantwortung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	- Kompetenz zur Analyse und Diagnostik von Bewegungsverhalten im Alltag und im Sport - Kompetenz zur Entwicklung adressatenspezifischer Bewegungsangebote	
<b>Modulinhalte</b>	- Verhaltensanalysen - Deutungsansätze - Interventionen in Feldern der Prävention und Rehabilitation	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtssprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	unregelmäßig	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	5 KP   2 S   ab 3.FS   Büsch	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Klausur oder 1 Hausarbeit und 1 unbenotete Präsentation von präventiven und rehabilitativen Bewegungsangeboten mit praktischen Anteilen und Ausarbeitung Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	



## spo720 - Fachwissenschaft

<b>Modulbezeichnung</b>	Fachwissenschaft	
<b>Modulkürzel</b>	spo720	
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP	
<b>Workload</b>	270 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li> <li>• Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alkemeyer, Thomas (Modulverantwortung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Abschluss des BA-Studiums.	
<b>Kompetenzziele</b>	Vertiefung von Wissen und Reflexionskompetenz in den Feldern: Sportsoziologie, Sport und Bewegung, Sport und Gesundheit, Sport und Training	
<b>Modulinhalte</b>	- Konzepte und Diskurse sportwissenschaftlicher Theorie mit den Schwerpunkten Sportsoziologie, Bewegungslehre und Sport und Gesundheit, Sport und Training - Sportwissenschaftliche Methoden aus den o. g. Bereichen	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	9 KP   3 S   1. FS   Alkemeyer	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	3 benotete Teilleistungen aus den 3 zu belegenden Seminaren. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

---

## spo730 - Lehrgang und Labor im Sportunterricht

<b>Modulbezeichnung</b>	Lehrgang und Labor im Sportunterricht	
<b>Modulkürzel</b>	spo730	
<b>Kreditpunkte</b>	8.0 KP	
<b>Workload</b>	240 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li></ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erhorn, Jan (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Abschluss des BA-Studiums.	
<b>Kompetenzziele</b>	Entwicklung, Durchführung und Auswertung von sportwissenschaftlichen Experimenten, in denen Schülerinnen und Schüler sich forschungsorientiert mit Hilfe von forschendem Lernen, Beobachtungen und Erkundungen wesentliche Aspekte der Sportkultur interdisziplinär erschließen. Förderung der Sachkompetenz: Theorie- und konzeptgeleitete Konstruktion wissenschaftspropädeutischer und forschungsanregender Themen- und Aufgabenformate für den Sportunterricht mit einem Schwerpunkt auf forschendem Lernen. Selbstkompetenz: Entwicklung und Reflexion eines eigenen Unterrichtsstils. Auseinandersetzen mit den eigenen Entwicklungsaufgaben. Methodenkompetenz: Erprobung und Reflexion wissenschaftlicher Methoden durch die Entwicklung von Experimenten im Lehr-/Lernlabor.	
<b>Modulinhalte</b>	Unterrichtsvorhaben unter Perspektiven forschenden Lernens in Kooperation mit einer Schule (unter Ausschluss der in spo740 gewählten Lehrform)	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Die Literatur wird in den jeweiligen Seminaren bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	8 KP   2 S   8. FS	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 Portfolio mit 3 benoteten Teilleistungen. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <a href="http://www.uni-o">http://www.uni-o</a>

Prüfung		Prüfungszeiten	Prüfungsform	
			Idenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar (Vorbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
Seminar (Nachbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

---

## spo740 - Lehrgang und Projekt im Sportunterricht

<b>Modulbezeichnung</b>	Lehrgang und Projekt im Sportunterricht	
<b>Modulkürzel</b>	spo740	
<b>Kreditpunkte</b>	8.0 KP	
<b>Workload</b>	240 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li></ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erhorn, Jan (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Kenntnisse aus dem BA-Studium	
<b>Kompetenzziele</b>	Entwicklung von Unterrichtsprojekten, in denen sich Schüler und Schülerinnen in fächerverbindenden und fachübergreifenden Bezügen wesentliche Aspekte der Sportkultur erschließen. Förderung der Sachkompetenz: Theorie- und konzeptgeleitete Konstruktion von mehrperspektivischen Themen- und Aufgabenformaten für den Sportunterricht. Selbstkompetenz: Projektion und Reflexion eines eigenen Unterrichtsstils. Methodenkompetenz: Erprobung wissenschaftlicher Methoden der Analyse und Reflexion von Projektunterricht in Interventionsstudien.	
<b>Modulinhalte</b>	Unterrichtsvorhaben unter Perspektiven forschenden Lernens in Kooperation mit einer Schule (unter Ausschluss der in spo730 gewählten Lehrform)	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Die Literatur wird in den jeweiligen Seminaren bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	8 KP   2 S   8. FS	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 Portfolio mit 2 benoteten Teilleistungen Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar (Vorbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
Seminar (Nachbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

---

## spo760 - Schulsport Spezialisierung

<b>Modulbezeichnung</b>	Schulsport Spezialisierung
<b>Modulkürzel</b>	spo760
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP
<b>Workload</b>	150 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) &gt; Module</li><li>• Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) &gt; Mastermodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Erhorn, Jan (Modulverantwortung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Abschluss des Basiscurriculums Sportwissenschaft.
<b>Kompetenzziele</b>	<p>- Theoriegeleitete Analyse und Reflexion der Praxis der gewählten Schwerpunktfachsportart - Spezifisches Spiel- und Bewegungskönnen in der Schwerpunktfachsportart - Kompetenzen zur theoriegeleiteten Gestaltung und Reflexion von Lehr-/ Lernprozessen - Kompetenzen zur Bearbeitung der Inhalte des Inhaltsbereiches in unterschiedlichen Lehr- und Lernformen - Schulformspezifische Entwicklung und Reflexion adressatengruppenspezifischer Unterrichtseinheiten - Kompetenzen zur Gestaltung von Spiel- und Bewegungssituationen im Kindes- und Jugendalter - Deutungskompetenzen, diagnostische Kompetenzen - Vermittlungskompetenzen zur Entwicklung von Bewegungskönnen und zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>- Erweiterung und Vertiefung des Spiel- und Bewegungskönnens in der Schwerpunktfachsportart - Theoriegeleitete Entwicklung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtseinheiten - Durchführung veranstaltungsbegleitender forschungsorientierter Projekte - Übergreifende Grundlagen der Spiele und der Bewegungserziehung, ihrer Vermittlung und Praxis - Entwicklungsbezogene Bewegungsthemen - Erkenntnisse und Erfahrungen zum Zusammenhang von Bewegung und Vermittlung - sportpraktische Eigenrealisierung</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	Spezialisierte Literatur durch ausgewählte Literaturlisten.
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Hinweise</b>	5 KP   2 TPS + Ü   Hier ist eine bereits gewählte Sportart, die als Vertiefung studiert wird, zu belegen. Zusätzlich muss in diesem Modul die Veranstaltung Kleine Spiele / Psychomotorik belegt werden. 7. FS (M. Ed. GYM) bzw. 10. FS (M. Ed. WiPäd)
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
---------	----------------	--------------

**Gesamtmodul**

Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.

Aktive Teilnahme in beiden Seminaren. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 Theorieprüfung in Form von 1 mündlichen Prüfung oder 1 Hausarbeit oder 1 Referat mit Ausarbeitung oder 1 Lehrprobe und 1 Praxisprüfung. Die Prüfungsleistungen können nicht in Kleine Spiele / Psychomotorik erbracht werden. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: <http://www.uni-oidenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/>

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Theorie-Praxis-Seminare		4		56
Seminar				
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

