

Mastermodule

ökb211 - Consumption and market

Module label	Consumption and market	
Modulkürzel	ökb211	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule - Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	- Schröder, Rudolf (module responsibility) - Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Prerequisites	Basiscurriculum	
Skills to be acquired in this module	Students: - learn about the principles and development of consumer research - analyse economic, psychological and sociological explanatory approaches to consumer behaviour - are able to critically reflect on incentives and restrictions in consumer behaviour, the impact of environmental determinants, and indicate possible actions to ensure consumer protection - understand – in terms of neoclassical and institutional economics – determinants for pricing, possibilities and limits of model-based thinking - analyse market forms/structures, and reflect on the impact on market competition policy; - are able to critically reflect on markets as a coordination tool in the context of an economic order.	
Module contents	Theories on consumer behaviour - Principles of consumer research - Explanatory approaches to consumer behaviour - Activating and cognitive processes - Buying decision processes - Environmental determinants for consumer behaviour - Consumer protection Forms and functions of markets and pricing - Market as a coordination mechanism - Pricing, perfect competition - Principles of market formation/pricing from an institutional-economics perspective - Market forms and market structure analysis - Competition policy	
Literatureempfehlungen	Kroeber-Riel, W./Gröppel-Klein, A. (2013): Konsumentenverhalten, 10. überarbeitete und ergänzte Auflage, München: Vahlen. Krol, G.-J./Karpe, J.; Zoerner, A. (2014): Die Stellung der Privaten Haushalte im Wirtschaftsgeschehen, 3. aktualisierte Auflage, Oldenburg: IÖB. Mankiw, N.G./Taylor, M.P. (2012): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 5., überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Schulz, N. (2009): Formen und Funktionen von Märkten und Preisbildung, 2. aktualisierte Auflage, Oldenburg: IÖB.	
Links	https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&id_studg=131	
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	jährlich	
Module capacity	30	
Reference text	Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Die Anmeldung über Stud.IP zu den Lehrveranstaltungen des Moduls erforderlich. Die Anmeldung der Modulprüfungen (spätestens 8 Tage	The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester.

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
	vor Abgabe bzw. Prüfungs-/Klausurtermin!) über Stud.IP (nach BPO §9 bzw. MPO §10) unerlässlich - auch für die Module bam und mam. Weitere Hinweise hier: http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/modulpruefungen-pruefende/ .	This will be explained to the students at the start of the courses.
Lehrveranstaltungsform	Seminar (<i>Sie müssen **beide** Veranstaltungen belegen!</i>)	
SWS	4	
Frequency	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

ökb221 - Performance processes and marketing

Module label	Performance processes and marketing	
Modulkürzel	ökb221	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Henn, Frank-Michael (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Students: • know about the performance-related process of a business • understand the goals, assessment indicators and calculations for resolving decision-making problems in various business sectors • recognize the central role of marketing in businesses • understand the various decision-making principles in marketing • are capable of applying – and hence analysing – the acquired subject matter to current developments.	
Module contents	Business performance process • Target figures of the business performance process • Value creation chain and supply chain Marketing • Conceptual principles of marketing • Markets and environments businesses operate in • Behaviour and information principles of marketing	
Literatureempfehlungen	Literaturempfehlungen Schneidewind, U. (2003): Betrieblicher Leistungsprozess, Oldenburg: Bertelsmann Stiftung und Institut für Ökonomische Bildung. Meffert, H./Burmahn, Ch./Kirchgeorg, M./Eisenbeiß, M. (2019): Marketing. Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung, 13. Auflage, Wiesbaden: Springer Gabler. Thommen, J.-P./Achleitner A.-K./Gilbert, D. U./Hachmeister, D./Jarchow, S./Kaiser, G. (2020): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht, 9. Auflage, Wiesbaden: Gabler	
Links	https://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/	
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	30	
Reference text	Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses.
Lehrveranstaltungsform	Seminar (Sie müssen **beide** Veranstaltungen im Modul ökb221 belegen! Veranstaltung 2.04.072 "Marketing" wird als Blockseminar durchgeführt. Termine und Raum werden rechtzeitig bekannt gegeben.)	
SWS	4	
Frequency	SoSe	

Workload Präsenzzeit

56 h

ökb231 - Accounting and Control

Module label	Accounting and Control	
Modulkürzel	ökb231	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule - Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	- Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) - Modulverantwortlichen, Die (Prüfungsberechtigt) - Schröder, Rudolf (module responsibility)	
Prerequisites	Basiscurriculum	
Skills to be acquired in this module	Students: - use ERP software in commercial processes - perform calculations in the context of internal accounting - use calculation results for more detailed calculations, such as price calculation and capital expenditure calculation - assess the significance of the results for business decisions - describe important development forms and methods of controlling - analyse the significance of internal or external accounting for controlling.	
Module contents	The module is mainly based on the session 'Principles of the organization of economic and social processes in businesses' in basic module 'ökb021 – Private households and businesses'. In this module, the lectures and exercises about the following topics are interrelated: - ERP software in commercial processes - Internal accounting (accrual accounting; cost type, cost centre and cost unit accounting; actual, normal and standard costing; absorption and variable costing) - Use of internal accounting results in the context of investment and sales decisions - Controlling: forms of development and controlling tools	
Literatureempfehlungen	Däumler, K.-D./Grabe, J. (2013): Kostenrechnung 1 - Grundlagen. Herne: NWB. Grob, L./Schulz, M. B. (2010): Rechnungswesen und Controlling, Oldenburg: IÖB. Grob, L./Bensberg, F. (2009): Controllingsysteme: Entscheidungstheoretische- und informationstechnische Grundlagen. München: Vahlen. Weber, J./Weißenberger, B. E. (2006): Einführung in das Rechnungswesen: Bilanzierung und Kostenrechnung, 7. überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/	
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	jährlich	
Module capacity	30	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Registration for the module examination via Stud.IP required - examination date and examination type see Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	Written exam (2 hours)
Lehrveranstaltungsform	Seminar (<i>Sie müssen **beide** Veranstaltungen belegen!</i>)	
SWS	4	
Frequency	SoSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

ökb241 - Macroeconomic questions

Module label	Macroeconomic questions	
Modulkürzel	ökb241	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Modulverantwortlichen, Die (Prüfungsberechtigt) • Schröder, Rudolf (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Students: • study the fields of action of economic policy (esp. regulatory, structural and process policy) • analyse objectives of and conflicts in economic policy • analyse supply-and-demand-oriented concepts and conjunctural policy tools • describe the economic cycle and employ it as an analysis tool • explain the system of domestic product calculation in Germany/Europe and its conceptual principles; • draft chronological and international domestic product comparisons; • discuss the significance of the domestic product and explain approaches to its growth and alternative approaches • research and use up-to-date statistics about the national accounts.	
Module contents	Principles of economic policy • Theoretical principles • Examples of economic policy fields/topics • Economic policy objectives, conflicting objectives, actors and tools • Practical implementation of economic policy (implementation examples) National accounts and economic cycle • Understanding, principles, implementation and history of the national accounts • Structure of European national accounts • Chronological and international domestic product comparisons • Problems in compiling and implementing national accounts • Alternative approaches to affluence measurements and national accounts growth	
Literatureempfehlungen	Grundzüge der Wirtschaftspolitik: Fredebeul-Krein, M. u. a. (2014): Grundlagen der Wirtschaftspolitik. 4. Auflage Konstanz: UVK. Fritsch, M. (2014): Marktversagen und Wirtschaftspolitik: Mikroökonomische Grundlagen staatlichen Handelns. 9. Auflage, München: Vahlen. Mussel, G./Pätzold, J. (2012): Grundfragen der Wirtschaftspolitik. 8. Auflage, München: Vahlen. Arbeitsbeziehung und Tarifsystsem: Dütz, W.; Thüsing, G. (2017): Arbeitsrecht, 22. Aufl., München: Beck. Maties, M. (2017): Arbeitsrecht, 6. Auflage, München: Beck. Oechsler, W.A. (2015): Arbeitsbeziehungen in Unternehmen, 3. Auflage, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/	
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	jährlich	
Module capacity	30	
Reference text	-	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Registration for the module examination via Stud.IP required - examination date and examination type see Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	Written exam (2 hours) or presentation (45 to 75 minutes) or homework (15 to 20 pages) or Project work (12 to 17 pages) or portfolio (maximum of 6 part)
Lehrveranstaltungsform	Seminar (<i>Sie müssen **beide** Veranstaltungen belegen!</i>	

	)
SWS	4
Frequency	SoSe
Workload Präsenzzeit	56 h

ökb251 - International economic ties and the European Union

Module label	International economic ties and the European Union	
Modulkürzel	ökb251	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Gymnasium) Politics-Economics (Master of Education) > Ökonomische Bildung • Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Loerwald, Dirk (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Students: • possess basic knowledge of the topics 'international economic ties' and 'European Union'; • analyse the links between the convergence of economies and economic growth • recognise that the increase in the number of international economic ties leads to more economic freedoms and diminishes the significance of the borders between them; • reflect on the fact that this also leads to increases in the number of dependencies and interdependencies as well as international competitive pressure; • describe the development of the European Union, starting with the monetary union up to and including the present-day EU • know about the economic and political objectives of the EU.	
Module contents	Explanatory approaches to international trade and global economy institutions: • Significance and recording of international trade • Causes of international trade • Free trade or protectionism • Liberalisation and regional economic integration • Currency and exchange rate • International financial institutions The European Union: • Brief history of European integration • EU institutions, funding and treaties • Stages of integration • EU expansion of 2014 • EU constitution	
Literatureempfehlungen	Kruber, K.-P. (2005): Internationale Wirtschaftsbeziehungen, Ökonomische Bildung kompakt Band 6, Braunschweig: Wetsermann. Krugman, P. R. (2011): Internationale Wirtschaft. Theorie und Politik der Außenwirtschaft, 9. aktualisierte Auflage, München: Pearson. Holzinger, K u. a. (2005): Die Europäische Union. Theorien und Analysekonzepte, Paderborn: Schöningh. Pfetsch, F. R. (2005): Die Europäische Union. Eine Einführung. Geschichte, Institutionen, Prozesse, München: Fink.	
Links	https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&id_studg=131	
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	jährlich	
Module capacity	30	
Reference text	Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses.
Lehrveranstaltungsform	Seminar	

(
Sie müssen ****beide**** Veranstaltungen belegen!
)

SWS	4
Frequency	WiSe
Workload Präsenzzeit	56 h

ökb261 - Profession-related workshop

Module label	Profession-related workshop	
Modulkürzel	ökb261	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule - Master of Education Programme (Gymnasium) Politics-Economics (Master of Education) > Ökonomische Bildung - Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	- Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) - Schröder, Rudolf (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Students: - analyse selected contradictory debates within the relevant professional field - assess alternative academic positions with respect to range and limits of the approach in question - examine the question of the relationship between the professional field and didactics.	
Module contents	Both sessions will focus on a selected definition of a problem. Profession-related workshop I - Developments in and debates on general economics and business administration - Developments in and debates on micro-economics and macro-economics Profession-related workshop II - Developments in and debates on general economics and business administration - Developments in and debates on micro-economics and macro-economics	
Literaturempfehlungen	Literaturangabe erfolgt über die Veranstaltungskommentare und von den Lehrenden in den Veranstaltungen	
Links	Anmeldung über Stud.IP zu den Lehrveranstaltungen des Moduls erforderlich	
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	30	
Reference text	Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses.
Lehrveranstaltungsform	Seminar (Sie müssen beide Veranstaltungen belegen!)	
SWS	4	
Frequency	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

ökb271 - Didactics in economic education

Module label	Didactics in economic education	
Modulkürzel	ökb271	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Loerwald, Dirk (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Students: • possess basic knowledge of didactics and methodology for economics education • apply teaching concepts to real-life examples • analyse current questions relevant to didactics • assess various didactic approaches with regard to their explanatory power • understand modes of instructions as forms, based in learning theory, of the organisation of teaching-learning processes • know relevant micro- and macromethods for economics education • reflect on the use of modes of instruction for the correlation, in terms of didactics, between goals, content and methods.	
Module contents	Didactics in economics education • Economics education as part of general education • Setting of objectives and content in economics education • Position of economics education in schools and society • Relationship between profession and didactics Methodological principles of economics education • Learning theory principles of methodical practices • Forms of action as a structure for educational practices • Educational preconditions of a learning concept	
Literatureempfehlungen	Kaminski, H./Krol, G.-J. (Hg.) (2008): Ökonomische Bildung – legitimiert, etabliert, zukunftsfähig? Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt. Kaiser, F. - J./Kaminski, H. (2012): Methodik des Ökonomieunterrichts, Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4. vollständig überarbeitete Auflage, Bad Heilbrunn: Klinkhardt Kruber, K. P. (Hg.) (1997): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch-Gladbach: Hobein.	
Links	https://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/	
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	jährlich	
Module capacity	30	
Reference text	Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses.
Lehrveranstaltungsform	Seminar (Sie müssen **zwei** Veranstaltungen wie folgt belegen: 2.04.121 Fachdidaktik der ökonomischen Bildung I **und** 2.04.122 Methodische Grundlagen der ökonomischen Bildung I **oder** 2.04.123 Fachdidaktik der ökonomischen Bildung II **und** 2.04.124 Methodische Grundlagen der ökonomischen Bildung II)	
SWS	4	
Frequency	WiSe	

Workload Präsenzzeit

56 h

ökb281 - Didactics workshop (structure)

Module label	Didactics workshop (structure)	
Modulkürzel	ökb281	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Schröder, Rudolf (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Students: • deal with competence diagnostics within economics education • analyse diagnostic procedures with regard to their scope in terms of didactics, and empirical and educational content • implement diagnostic procedures in teaching practice at schools • reflect on their experiences with the implementation of diagnostic procedures.	
Module contents	In the module, selected questions about didactics will be dealt with, focusing, in particular, on the use of diagnostic tools, as well as one of the following two focal points: Competence diagnostics and diagnostic competence in economics education • Status quo and initial findings of didactic diagnostics in economics education • Using examples, examination of and reflection on diagnostic tools (e.g. tests) for didactics • Development, and possibly trialling, of diagnostic tools developed in-house, and reflection on such tools in terms of didactics Vocational aptitude diagnostics in the context of career and study orientation • Theoretical principles of vocational aptitude diagnostics • Fulfilment of statistical quality criteria • Procedures of vocational aptitude diagnostics, esp. psychometric and simulation-oriented • procedures • Principles of counselling interviews • Introduction to the implementation of a simulation-based procedure • Implementation of a simulation-based procedure, incl. feedback meeting in a school, and reflection directly after	
Literatureempfehlungen	**Berufseignungsdiagnostiken:** Arbeitsförderung Offenbach (2014) (Hg.): Berufsorientierung und Kompetenzen: Methoden - Tools - Projekte, Bielefeld: Bertelsmann. Hesse, I./Latzko, B. (2011): Diagnostik für Lehrkräfte. 2. Auflage. Opladen: Budrich. Birke, F./Lutter, A. (2014): Herausforderungen fachdidaktische Diagnostik in der ökonomischen und politischen Bildung, in: Unterricht Wirtschaft+Politik, 2014(2), 2-8. Petermann, F./Eid, M. (2006) (Hg.): Handbuch der psychologischen Diagnostik, Göttingen: Hogrefe. **Digitalisierung** und **Ökonomische** **Bildung**: Kaminski, H. (2017): Fachdidaktik der ökonomischen Bildung, Paderborn: Schöningh. H. Arndt : Medien des Wirtschaftsunterrichts, Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich. Arnold, P./Kilian, L./u. a. (2018): Handbuch E-Learning. Lehren und Lernen mit digitalen Medien, 5. akt. Auflage, Bielefeld: Bertelsmann. Kerres, M. (2018): Mediendidaktik: Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote, Berlin: De Gruyter.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/	
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	30	
Reference text	Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert.	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses.
Lehrveranstaltungsform	Seminar (<i>Internetgestützte Veranstaltung, Anmeldung über StudIP erforderlich.</i> <i>Sie müssen **zwei** Veranstaltungen **wie** **folgt** belegen: 2.04.131 - Fachdidaktische Werkstatt I: Kompetenzdiagnostik und Diagnosekompetenz in der ökonomischen Bildung **und** 2.04.132 - Fachdidaktische Werkstatt I: Berufseignungsdiagnostik im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung **oder** 2.04.133 - Fachdidaktische Werkstatt II: Digitalisierung als inhaltliche Dimension der ökonomischen Bildung **und** 2.04.134 - Fachdidaktische Werkstatt II: Digitalisierung - Fachdidaktische Konsequenzen für die ökonomische Bildung.</i> <i>Die Teilnahme an der Fortbildungsveranstaltung zum Verfahren Profil AC am 29. und 30. Mai 2024 jeweils von 9:00 bis 16.30 Uhr ist verpflichtender Bestandteil des Seminars. Außerdem ist eine Durchführungswoche an der KGS Rastede vorgesehen, in der die Studierenden 3 von 5 Tage (von ca. 8:00 bis 15:00 Uhr) in der Woche vom 10. bis 14. Juni 2024 an der KGS Rastede sein werden.</i>)	
SWS	4	
Frequency	SoSe	
Workload Präsenzzeit	56 h 2.04.131 - Fachdidaktische Werkstatt I: Kompetenzdiagnostik und Diagnosekompetenz in der ökonomischen Bildung **und** 2.04.132 - Fachdidaktische Werkstatt I: Berufseignungsdiagnostik im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung werden teilweise als **Blockseminar** und teilweise **an der Schule** durchgeführt. Die Termine und Räume werden rechtzeitig über den Ablaufplan in Stud.IP bekannt gegeben.	

Abschlussmodul

mam - Master's Thesis Module

Module label	Master's Thesis Module	
Modulkürzel	mam	
Credit points	27.0 KP	
Workload	810 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Abschlussmodul	
Zuständige Personen		
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module		
Module contents		
Literatureempfehlungen		
Links		
Languages of instruction		
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency		
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		G
Lehrveranstaltungsform	Seminar (<i>Begleitveranstaltung zur Bachelorarbeit!</i>)	
SWS	2	
Frequency	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

