

Module

prx533 - Planung von Fachunterricht - Konzepte und Methoden

Modulbezeichnung	Planung von Fachunterricht - Konzepte und Methoden
Modulkürzel	prx533
Kreditpunkte	5,0 KP
Workload	150 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Evangelische Religion (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Kunst (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Physik (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Erweiterungsfach) > Module mehr... • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Mathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Politik-Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Russisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
Zuständige Personen	
Weitere verantwortliche Personen	• Modulverantwortliche Person(en): die Hochschullehrenden der beteiligten Fachdidaktiken im M. Ed. Gymnasium • Prüfungsverantwortliche Person(en): die prüfungsberechtigten Lehrenden der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	In dem Modul eignen sich die Studierenden zentrale Grundlagen fachdidaktischer und

fachmethodischer Kenntnisse und Fähigkeiten zur Planung und Analyse von Unterricht in ihrem dritten Unterrichtsfach an.
Dazu setzen sich die Studierenden auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse mit Phänomenen des Fachunterrichts auseinander und lernen fachdidaktische Konzepte und Methoden kennen.

Modulinhalte

Kompetenzbereich Unterrichten

Die Studierenden

- kennen geeignete Strukturen und Komponenten zur Erstellung fachlich und fachdidaktisch begründeter Unterrichtsplanungen unter Bezug auf curriculare Vorgaben sowie ggf. individuelle Förderpläne (Planungskompetenz)
- strukturieren Lerngegenstände (Sachanalyse), erkennen die Sachanalyse als notwendige Voraussetzung zur Sicherstellung der fachlichen/sachlichen konsistenten Fundierung von Unterricht
- kennen (fachspezifische) Unterrichtskonzepte und -methoden
- kennen ausgewählte Maßnahmen zur Bereitstellung differenzierter Lernarrangements und berücksichtigen diese in ihren auf die konkrete schulische Praxis bezogenen Unterrichtsplanungen und -durchführungen (insbesondere im Hinblick auf die Leistungsheterogenität)
- kennen Konzepte und Methoden zur Initiierung von Lernprozessen, die motivieren sowie das selbstbestimmte, eigenverantwortliche und kooperative Lernen und Arbeiten der Schülerinnen und Schüler fördern
- kennen Kriterien und Verfahren zur Unterrichtsreflexion, nach denen sie unterrichtliches Handeln auf der Grundlage fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse kriteriengeleitet kritisch reflektieren (Reflexionskompetenz) und Optimierungsansätze ableiten.

Kompetenzbereich Erziehen

Die Studierenden

- kennen (fachspezifische) Ansätze individueller und kollektiver Förderung des sozialen und eigenverantwortlichen Lernens und Handelns.

Kompetenzbereich Beurteilen

Die Studierenden

- kennen Grundlagen (fachspezifischer) Verfahren der Lernstandsdiagnostik und Lernprozessdiagnostik und berücksichtigen diese exemplarisch in ihren Unterrichtsplanungen und leiten ggf. geeignete individuelle und kollektive Fördermaßnahmen in Bezug auf fachspezifische Lehr-Lernziele ab
- kennen unterschiedliche (fachspezifische) Modelle und Konzepte der Leistungsbewertung bzw. -beurteilung.

Kompetenzbereich Innovieren

Die Studierenden

- kennen grundlegende Rahmenbedingungen des Lehrerberufs
- kennen geeignete Methoden der Selbst- und Fremdreflexion und leiten hieraus Konsequenzen für die eigene zielgerichtete Weiterentwicklung ab.

Inhaltsbereiche

- Fachdidaktik
- kriteriengeleitete Unterrichtsanalyse
- Planung und Erstellung von Unterrichtsentwürfen
- pädagogisch verantwortete didaktisch-methodische Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
- Diagnostik, Beurteilung
- Differenzierung, Heterogenität, Förderung
- Beruf und Rolle der Lehrkraft

Literaturempfehlungen

Siehe Veranstaltungskommentar

Links

Unterrichtssprache

Deutsch

Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Benotetes Portfolio, welches aus folgenden drei inhaltlich miteinander zusammenhängenden Leistungen besteht und deren konkrete Reihenfolge durch die Prüfende oder den Prüfenden festgelegt wird: 1. Analyse und Reflexion vorliegender unterrichtlicher Lehr-Lernmittel (z. B. aus Schulbuch, Fachzeitschriften) mit Bezug auf die Eignung für den unterrichtlichen Einsatz und mit Bezug auf einschlägige fachdidaktische und/ oder fachwissenschaftliche Literatur im Umfang von 10.000 – 12.500 Zeichen. 2. Entwicklung und Begründung eines konkreten unterrichtlichen Lehr-Lernmittels (z. B. Arbeitsblatt, Experiment, Modell, Werkstück) mit Bezug auf einschlägige fachdidaktische und/ oder fachwissenschaftliche Literatur im Umfang von 7.500 bis 10.000 Zeichen (zuzüglich entwickeltes Lehr-Lernmittel als Anlage bzw. separate Abgabe). 3. Ausführliche Planung einer Unterrichtsstunde im Umfang von 37.500 – 50.000 Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis und Anhänge) mit Berücksichtigung zentraler Planungskomponenten (z.B. curriculare Einordnung, Kompetenzziele, Beschreibung der Zielgruppe, Sachanalyse, didaktische Analyse, methodische Analyse, zuzüglich Anlagen wie z.B. Verlaufsplan, Unterrichtsmaterialien, Literaturangaben). Die Festlegung der konkreten Planungskomponenten sowie möglicher Schwerpunktsetzungen erfolgt durch die Prüfende oder den Prüfenden.	
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2	
Angebotsrhythmus	WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

spo110 - Berufswissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft

Modulbezeichnung	Berufswissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft	
Modulkürzel	spo110	
Kreditpunkte	4.0 KP	
Workload	120 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Frühere Module	
Zuständige Personen	• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden zu befähigen, berufsbiographische Entwicklungsaufgaben in den objektiven Bildungsgängen sportbezogener Berufsfelder zu entdecken und deren Bedeutsamkeit für ihren subjektiven Bildungsgang hinsichtlich der Formen des Zusammenhangs von Studium und Beruf zu reflektieren. Hierfür werden im Modul vier Kompetenzbereiche thematisiert: Selbstkompetenz: Die Bedeutung des Employability-Anspruchs für eigene berufsbiographische Entwicklungsthemen und -ziele reflektieren und beurteilen können. Sachkompetenz: Die Anforderungen und Probleme eines sportbezogenen Berufsfelds differenziert beschreiben und auf berufsbiographische Entwicklungsaufgaben beziehen können. Lernkompetenz: Lernstrategien entwickeln und erproben, mit denen die Bearbeitung berufsbiographischer Entwicklungsaufgaben im weiteren Bildungsgang effizient erfolgen kann. Methodenkompetenz: Wissenschaftliche Verfahren der Berufsfeldforschung kennen und in exemplarischen Projekten forschenden Lernens erproben.	
Modulinhalte	Das Modul führt exemplarisch in die Theorie, Geschichte und die methodischen Grundlagen der sportbezogenen Berufsfelder des Bildungssystems, des Gesundheitssystems, der Sozialen Arbeit und des Eventmanagements ein.	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	4 KP Schierz	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Eine Prüfungsleistung, die sich auf die Bereiche beider Seminare bezieht: 1 Portfolio mit max. 3 Teilleistungen Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	56 h	

spo120 - Natur- und Kulturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft

Modulbezeichnung	Natur- und Kulturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft			
Modulkürzel	spo120			
Kreditpunkte	12.0 KP			
Workload	360 h			
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Frühere Module			
Zuständige Personen	• Alkemeyer, Thomas (Modulberatung) • Schorer, Jörg (Modulberatung)			
Teilnahmevoraussetzungen				
Kompetenzziele	Thematische Einführung in die Entwicklung von Sach-, Reflexions- und Deutungskompetenz in den sportwissenschaftlichen Gegenstandsbereichen Sport und Bewegung, Sport und Gesundheit und Sport und Gesellschaft. Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten in den genannten Bereichen.			
Modulinhalte	• Anatomische, physiologische und gesundheitswissenschaftliche Grundlagen von Sport und Gesundheit • Grundlagen der Leistungsdiagnostik • Grundlagen der Sportpsychologie • Grundlagen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft • Grundlagen der Soziologie des Sports • Sportpraktische Bezüge grundlegender sozialwissenschaftlicher Konzepte • (Wissenschafts-)Theoretische und methodologische Grundlagen der genannten Bereiche			
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.			
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/			
Unterrichtssprache	Deutsch			
Dauer in Semestern	1 Semester			
Angebotsrhythmus Modul	jährlich			
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt			
Hinweise	12 KP 1 V, 3 S, 3 T 2. Semester			
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
Modullevel	---			
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
Gesamtmodul	Vorlesungsende		1 Klausur	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2		28
Seminar		6		84
Präsenzzeit Modul insgesamt				112 h

spo130 - Lernen und Analysieren

Modulbezeichnung	Lernen und Analysieren	
Modulkürzel	spo130	
Kreditpunkte	7.0 KP	
Workload	210 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Frühere Module	
Zuständige Personen	• Heemsoth, Claus (Modulberatung) • Schorer, Jörg (Modulverantwortung) • Kaphengst, Ulrich (Prüfungsberechtigt) • Reinmold, Yvonne (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	• Kompetenzen zur Reflexion des Bewegens und der eigenen Bewegungsbiographie in den Inhaltsbereichen „Laufen, Springen, Werfen“ und „Turnen und Bewegungskünste“ • Kompetenzen zur adressatenspezifischen theoriegeleiteten Inszenierung, Durchführung und Evaluation von Lehr-/ Lernprozessen • Kenntnisse über Verfahren zur Analyse und Diagnostik der koordinativen und konditionellen Fähigkeiten sowie der motorischen Fertigkeiten • Kenntnisse verschiedener methodischer Vorgehensweisen in der Vermittlung der Sportarten und Bewegungsfelder • Fertigkeiten zur Demonstration der Bewegungsformen und Fertigkeiten der Sportarten und Bewegungsfelder der Inhaltsbereiche	
Modulinhalte	In den Seminaren des Moduls erfolgt eine praktische und theoretische Auseinandersetzung mit den Inhalten der Bewegungsfelder Laufen, Springen, Werfen sowie Turnen und Bewegungskünste. In Lern-/ Übungs- und Trainingssituationen werden grundlegende und sportartspezifische Fertigkeiten sowie Fähigkeiten erlernt und vertieft. Die Inhalte werden unter didaktisch-methodischen Perspektiven reflektiert und dienen als Grundlage für die Entwicklung und exemplarische Erprobung von Lehr-/ Lernsituationen.	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studiumund-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	7 KP 1 S + T und 1 TPS + Ü und eine weitere TPS + Ü aus den entsprechenden Bereichen 1. FS Kaphengst / Heemsoth	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Modullevel	---	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 benotete Prüfung (Theorie- und Praxisprüfung; jeweils 50%) + 1 unbenotete Praxisprüfung. Die mündliche Prüfung im Modul spo130 ist in dem Seminar „Lernen und Analysieren“, die benotete Praxisprüfung ist in der „Theorie der Sportarten“-Veranstaltung zu dem Seminar abzulegen. Die unbenotete Praxisprüfung ist in dem anderen Inhaltsbereich dieses Moduls abzulegen. Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: http://www.unioldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2		28
Theorie-Praxis-Seminare		4		56
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

spo140 - Spiele, Spielen

Modulbezeichnung	Spiele, Spielen	
Modulkürzel	spo140	
Kreditpunkte	7.0 KP	
Workload	210 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Frühere Module	
Zuständige Personen	• Schorer, Jörg (Modulverantwortung) • Heemsoth, Claus (Prüfungsberechtigt) • Kaphengst, Ulrich (Prüfungsberechtigt) • Staas, Björn (Prüfungsberechtigt) • Schmidt-Seidel, Sven Erik (Modulberatung)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	• Kompetenz zur Reflexion des Spielens und der eigenen Sportbiographie • Kompetenz zur Deutung des Spielens und der Spiele • Kompetenz zur Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen • Erwerb einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit	
Modulinhalte	• Anthropologische Perspektiven auf Spielen und Spiele • Soziale Interaktion • Lehr-, Lernprozesse • Konzepte der Sportspielvermittlung • Bewegungswissenschaft und Didaktik Basketball / Volleyball / Handball / Fußball: • Spiel- und Bewegungsanalysen • Spielfähigkeit	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studiumund-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	7 KP 1 S + T und 1 TPS + Ü und jeweils eine weitere TPS + Ü aus den entsprechenden Bereichen 1. FS Kaphengst / Heemsoth	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Modullevel	---	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 benotete Prüfung (Theorie- und Praxisprüfung; jeweils 50%) + 1 unbenotete Praxisprüfung. Die mündliche Prüfung im Modul spo140 ist in dem Seminar „Spiele, Spielen“, die benotete Praxisprüfung ist in der „Theorie der Sportarten“-Veranstaltung zu dem Seminar abzulegen. Die unbenotete Praxisprüfung ist in einer weiteren Veranstaltung aus dem Inhaltsbereich dieses Moduls abzulegen. Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2		28
Theorie-Praxis-Seminare		4		56
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

spo510 - Fachwissenschaftliche Vertiefung

Modulbezeichnung	Fachwissenschaftliche Vertiefung	
Modulkürzel	spo510	
Kreditpunkte	15.0 KP	
Workload	450 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Frühere Module	
Zuständige Personen	• Schorer, Jörg (Modulverantwortung) • Alkemeyer, Thomas (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	Das Ziel des Moduls ist, den Studierenden eine Vertiefung in die fachwissenschaftlichen Inhalte zu ermöglichen: - Vermittlungspraxis im Sport wissenschaftlich betrachtet und theoriegeleitet reflektieren. - Entscheidungen in Vermittlungsorganisationen des Sports analysieren, kodieren und evaluieren. - Naturwissenschaftlichen Prozesse analysieren und Lern-Trainings-Ableitungen erstellen können. - Qualitative und quantitative Forschungsmethoden zu verstehen und zu hinterfragen.	
Modulinhalte	- Einführung aus dem Bereich Sport und Erziehung - Einführung aus dem Bereich Sport und Gesundheit - Einführung aus dem Bereich Sport und Bewegung - Einführung aus dem Bereich Sportsoziologie - Einführung aus dem Bereich der Forschungsmethoden	
Literaturempfehlungen	Die Literatur wird in den jeweiligen Seminaren bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1-3 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	15 KP 5 S ab 3. FS (BA) Schorer	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 Hausarbeit (50%) in einem der Seminare + 3 Teilleistungen (50%) in drei weiteren Seminaren. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	10	
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	140 h	

spo520 - Schulsport I

Modulbezeichnung	Schulsport I	
Modulkürzel	spo520	
Kreditpunkte	10.0 KP	
Workload	300 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Sport (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) > Mastermodule • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Aufbaumodule	
Zuständige Personen	• Erhorn, Jan (Modulverantwortung) • Schmidt-Seidel, Sven Erik (Modulberatung) • Staas, Björn (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	- Kompetenz zur Reflexion der eigenen Bewegungsbiographie - Kompetenz zur Planung und Durchführung von choreographischen- und Gestaltungsprozessen - Kompetenz zur Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen - Bewegungskönnen im Bereich von Tanz (Komposition, Improvisation) - Kompetenzen zum Lehren und Lernen in den Individualsportarten und Sportspielen.	
Modulinhalte	- Ästhetische Bildungsprozesse - Lehr- und Lernprozesse - Gestaltungsfähigkeit/choreographisches Arbeiten - Vermittlungsansätze für die Anleitung von Gestaltungsprozessen - Vermittlungsansätze für das Lernen von Bewegungen - Didaktik und Methodik der Bewegungskünste und des Tanzes - Erkenntnisse und Erfahrungen zum Zusammenhang von Bewegung und Vermittlungsweisen - sportpraktische Eigenrealisierung	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	10 KP 1 S + T 3 TPS + Ü 1 Ex ab 3. FS (BA), 7. FS (M. Ed.)	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben. Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus vier Teilprüfungen besteht: 1 Theorieprüfung (50%) + 2 Praxisprüfungen (je 25%) + 1 unbenotete Praxisprüfung. Die mündliche Prüfung im Modul spo520 ist in dem	

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
		Theorieseminar, eine benotete Praxisprüfung ist in der Theorie und Praxis der Sportarten-Veranstaltung Tanz zu dem Theorieseminar abzulegen. Eine weitere benote Praxisprüfung und die unbenotete Praxisprüfung sind in den anderen Inhaltsbereichen dieses Moduls abzulegen. In den Exkursion wird keine Prüfung abgelegt. Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
Tutorium (zugehörig zum Seminar "Gestalten")			SoSe und WiSe	0
Theorie-Praxis-Seminare (Tanzen zugehörig zum Seminar "Gestalten")		2	SoSe und WiSe	28
Übung (zugehörig zum Theorie und Praxis Seminar "Tanzen")			SoSe und WiSe	0
Theorie-Praxis-Seminare		4	SoSe und WiSe	56
Übung			SoSe und WiSe	0
Exkursion		6	SoSe und WiSe	84
Präsenzzeit Modul insgesamt				196 h

spo530 - Schulsport II

Modulbezeichnung	Schulsport II	
Modulkürzel	spo530	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) > Mastermodule • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Aufbaumodule	
Zuständige Personen	• Erhorn, Jan (Modulverantwortung) • Staas, Björn (Modulberatung) • Schmidt-Seidel, Sven Erik (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	Kompetenzen zur Gestaltung von Spiel- und Bewegungssituationen im Kindes- und Jugendalter Deutungs- und diagnostische Kompetenzen Vermittlungskompetenzen zur Entwicklung von Bewegungskönnen und zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen Kompetenzen zum Lehren und Lernen im Schulsport, insbesondere mit der Auseinandersetzung in dem Handlungsfeld Wasser.	
Modulinhalte	- Erweiterung der Schwimmfähigkeit und der körperlichen Leistungsfähigkeit durch die Auseinandersetzung mit den Bewegungsformen im, ins und unter Wasser - übergreifende Grundlagen der Spiel- und Bewegungserziehung, ihrer Vermittlung und Praxis - Erkenntnisse und Erfahrungen zum Zusammenhang von Bewegung und Vermittlungsweisen - sportpraktische Eigenrealisierung	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	5 KP 2 TPS + Ü ab 4. FS (BA), 8. FS (M. Ed.)	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 Theorie- und 1 Praxisprüfung + 1 unbenotete Praxisprüfung Studierende in den Lehrämtern Grundschule, Haupt- und Realschule, Gymnasium und Wirtschaftspädagogik müssen im Modul spo530 Schulsport II die benotete Theorie- und Praxisprüfung Prüfung im Inhaltsbereich 5 ablegen.

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: <http://www.uni-oldenburg.de/sp/ort/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/> In Praxisveranstaltungen gehört zur aktiven Teilnahme ggfls. die Erstellung eines Stundenprotokolls und / oder die Gestaltung eines Aufwärmprogramms. Für benotete Seminarleistungen muss ggfls. eine zusätzliche Leistung wie z. B. die Durchführung einer Praxiseinheit, die Vorstellung eines Textes oder die schriftliche Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit erbracht werden. Die zu erbringenden Leistungen werden zum Beginn des jeweiligen Seminars abgesprochen.

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Theorie-Praxis-Seminare (für Sportarten (benotet))		2	SoSe und WiSe	28
Theorie-Praxis-Seminare		4		56
Übung		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				112 h

spo540 - Gesundheits-, Präventions-, Rehabilitations- und Fitnesssport

Modulbezeichnung	Gesundheits-, Präventions-, Rehabilitations- und Fitnesssport	
Modulkürzel	spo540	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Aufbaumodule	
Zuständige Personen	• Büsch, Dirk (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	- Kompetenz zur Analyse und Diagnostik von Bewegungsverhalten im Alltag und im Sport - Kompetenz zur Entwicklung adressatenspezifischer Bewegungsangebote	
Modulinhalte	- Verhaltensanalysen - Deutungsansätze - Interventionen in Feldern der Prävention und Rehabilitation	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	unregelmäßig	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	5 KP 2 S ab 3.FS Büsch	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Klausur oder 1 Hausarbeit und 1 unbenotete Präsentation von präventiven und rehabilitativen Bewegungsangeboten mit praktischen Anteilen und Ausarbeitung Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	56 h	

spo720 - Fachwissenschaft

Modulbezeichnung	Fachwissenschaft	
Modulkürzel	spo720	
Kreditpunkte	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Alkemeyer, Thomas (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss des BA-Studiums.	
Kompetenzziele	Vertiefung von Wissen und Reflexionskompetenz in den Feldern: Sportsoziologie, Sport und Bewegung, Sport und Gesundheit, Sport und Training	
Modulinhalte	- Konzepte und Diskurse sportwissenschaftlicher Theorie mit den Schwerpunkten Sportsoziologie, Bewegungslehre und Sport und Gesundheit, Sport und Training - Sportwissenschaftliche Methoden aus den o. g. Bereichen	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	9 KP 3 S 1. FS Alkemeyer	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	3 benotete Teilleistungen aus den 3 zu belegenden Seminaren. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	84 h	

spo730 - Lehrgang und Labor im Sportunterricht

Modulbezeichnung	Lehrgang und Labor im Sportunterricht	
Modulkürzel	spo730	
Kreditpunkte	8.0 KP	
Workload	240 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Erhorn, Jan (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss des BA-Studiums.	
Kompetenzziele	Entwicklung, Durchführung und Auswertung von sportwissenschaftlichen Experimenten, in denen Schülerinnen und Schüler sich forschungsorientiert mit Hilfe von forschendem Lernen, Beobachtungen und Erkundungen wesentliche Aspekte der Sportkultur interdisziplinär erschließen. Förderung der Sachkompetenz: Theorie- und konzeptgeleitete Konstruktion wissenschaftspropädeutischer und forschungsanregender Themen- und Aufgabenformate für den Sportunterricht mit einem Schwerpunkt auf forschendem Lernen. Selbstkompetenz: Entwicklung und Reflexion eines eigenen Unterrichtsstils. Auseinandersetzen mit den eigenen Entwicklungsaufgaben. Methodenkompetenz: Erprobung und Reflexion wissenschaftlicher Methoden durch die Entwicklung von Experimenten im Lehr-/Lernlabor.	
Modulinhalte	Unterrichtsvorhaben unter Perspektiven forschenden Lernens in Kooperation mit einer Schule (unter Ausschluss der in spo740 gewählten Lehrform)	
Literaturempfehlungen	Die Literatur wird in den jeweiligen Seminaren bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	8 KP 2 S 8. FS	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 Portfolio mit 3 benoteten Teilleistungen. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-o

Prüfung		Prüfungszeiten	Prüfungsform	
			Idenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar (Vorbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
Seminar (Nachbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

spo740 - Lehrgang und Projekt im Sportunterricht

Modulbezeichnung	Lehrgang und Projekt im Sportunterricht	
Modulkürzel	spo740	
Kreditpunkte	8.0 KP	
Workload	240 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Erhorn, Jan (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen	Kenntnisse aus dem BA-Studium	
Kompetenzziele	Entwicklung von Unterrichtsprojekten, in denen sich Schüler und Schülerinnen in fächerverbindenden und fachübergreifenden Bezügen wesentliche Aspekte der Sportkultur erschließen. Förderung der Sachkompetenz: Theorie- und konzeptgeleitete Konstruktion von mehrperspektivischen Themen- und Aufgabenformaten für den Sportunterricht. Selbstkompetenz: Projektion und Reflexion eines eigenen Unterrichtsstils. Methodenkompetenz: Erprobung wissenschaftlicher Methoden der Analyse und Reflexion von Projektunterricht in Interventionsstudien.	
Modulinhalte	Unterrichtsvorhaben unter Perspektiven forschenden Lernens in Kooperation mit einer Schule (unter Ausschluss der in spo730 gewählten Lehrform)	
Literaturempfehlungen	Die Literatur wird in den jeweiligen Seminaren bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	8 KP 2 S 8. FS	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 Portfolio mit 2 benoteten Teilleistungen Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar (Vorbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
Seminar (Nachbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

spo760 - Schulsport Spezialisierung

Modulbezeichnung	Schulsport Spezialisierung
Modulkürzel	spo760
Kreditpunkte	5.0 KP
Workload	150 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Erhorn, Jan (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss des Basiscurriculums Sportwissenschaft.
Kompetenzziele	- Theoriegeleitete Analyse und Reflexion der Praxis der gewählten Schwerpunktachsportart - Spezifisches Spiel- und Bewegungskönnen in der Schwerpunktachsportart - Kompetenzen zur theoriegeleiteten Gestaltung und Reflexion von Lehr-/ Lernprozessen - Kompetenzen zur Bearbeitung der Inhalte des Inhaltsbereiches in unterschiedlichen Lehr-/ und Lernformen - Schulformspezifische Entwicklung und Reflexion adressatengruppenspezifischer Unterrichtseinheiten - Kompetenzen zur Gestaltung von Spiel- und Bewegungssituationen im Kindes- und Jugendalter - Deutungskompetenzen, diagnostische Kompetenzen - Vermittlungskompetenzen zur Entwicklung von Bewegungskönnen und zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen
Modulinhalte	- Erweiterung und Vertiefung des Spiel- und Bewegungskönnens in der Schwerpunktachsportart - Theoriegeleitete Entwicklung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtseinheiten - Durchführung veranstaltungsbegleitender forschungsorientierter Projekte - Übergreifende Grundlagen der Spiele und der Bewegungserziehung, ihrer Vermittlung und Praxis - Entwicklungsbezogene Bewegungsthemen - Erkenntnisse und Erfahrungen zum Zusammenhang von Bewegung und Vermittlung - sportpraktische Eigenrealisierung
Literaturempfehlungen	Spezialisierte Literatur durch ausgewählte Literaturlisten.
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	1 Semester
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Hinweise	5 KP 2 TPS + Ü Hier ist eine bereits gewählte Sportart, die als Vertiefung studiert wird, zu belegen. Zusätzlich muss in diesem Modul die Veranstaltung Kleine Spiele / Psychomotorik belegt werden. 7. FS (M. Ed. GYM) bzw. 10. FS (M. Ed. WiPäd)
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		
	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme in beiden Seminaren. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 Theorieprüfung in Form von 1 mündlichen Prüfung oder 1 Hausarbeit oder 1 Referat mit Ausarbeitung oder 1 Lehrprobe und 1 Praxisprüfung. Die Prüfungsleistungen können nicht in Kleine Spiele / Psychomotorik erbracht werden. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-oidenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS
Theorie-Praxis-Seminare		4
Seminar		
Präsenzzeit Modul insgesamt		56 h

Module

prx533 - Planung von Fachunterricht - Konzepte und Methoden

Modulbezeichnung	Planung von Fachunterricht - Konzepte und Methoden
Modulkürzel	prx533
Kreditpunkte	5.0 KP
Workload	150 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Evangelische Religion (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Kunst (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Physik (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Erweiterungsfach) > Module mehr... • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Biologie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Chemie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Deutsch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Englisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Evangelische Religion (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Geschichte (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Informatik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Kunst (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Mathematik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Musik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Niederländisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Physik (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Politik-Wirtschaft (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Russisch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
Zuständige Personen	
Weitere verantwortliche Personen	• Modulverantwortliche Person(en): die Hochschullehrenden der beteiligten Fachdidaktiken im M. Ed. Gymnasium • Prüfungsverantwortliche Person(en): die prüfungsberechtigten Lehrenden der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	In dem Modul eignen sich die Studierenden zentrale Grundlagen fachdidaktischer und fachmethodischer Kenntnisse und Fähigkeiten zur Planung und Analyse von Unterricht in ihrem dritten

Unterrichtsfach an.
Dazu setzen sich die Studierenden auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse mit Phänomenen des Fachunterrichts auseinander und lernen fachdidaktische Konzepte und Methoden kennen.

Modulinhalte

Kompetenzbereich Unterrichten

Die Studierenden

- kennen geeignete Strukturen und Komponenten zur Erstellung fachlich und fachdidaktisch begründeter Unterrichtsplanungen unter Bezug auf curriculare Vorgaben sowie ggf. individuelle Förderpläne (Planungskompetenz)
- strukturieren Lerngegenstände (Sachanalyse), erkennen die Sachanalyse als notwendige Voraussetzung zur Sicherstellung der fachlichen/sachlichen konsistenten Fundierung von Unterricht
- kennen (fachspezifische) Unterrichtskonzepte und -methoden
- kennen ausgewählte Maßnahmen zur Bereitstellung differenzierter Lernarrangements und berücksichtigen diese in ihren auf die konkrete schulische Praxis bezogenen Unterrichtsplanungen und -durchführungen (insbesondere im Hinblick auf die Leistungsheterogenität)
- kennen Konzepte und Methoden zur Initiierung von Lernprozessen, die motivieren sowie das selbstbestimmte, eigenverantwortliche und kooperative Lernen und Arbeiten der Schülerinnen und Schüler fördern
- kennen Kriterien und Verfahren zur Unterrichtsreflexion, nach denen sie unterrichtliches Handeln auf der Grundlage fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse kriteriengeleitet kritisch reflektieren (Reflexionskompetenz) und Optimierungsansätze ableiten.

Kompetenzbereich Erziehen

Die Studierenden

- kennen (fachspezifische) Ansätze individueller und kollektiver Förderung des sozialen und eigenverantwortlichen Lernens und Handelns.

Kompetenzbereich Beurteilen

Die Studierenden

- kennen Grundlagen (fachspezifischer) Verfahren der Lernstandsdiagnostik und Lernprozessdiagnostik und berücksichtigen diese exemplarisch in ihren Unterrichtsplanungen und leiten ggf. geeignete individuelle und kollektive Fördermaßnahmen in Bezug auf fachspezifische Lehr-Lernziele ab
- kennen unterschiedliche (fachspezifische) Modelle und Konzepte der Leistungsbewertung bzw. -beurteilung.

Kompetenzbereich Innovieren

Die Studierenden

- kennen grundlegende Rahmenbedingungen des Lehrberufs
- kennen geeignete Methoden der Selbst- und Fremdreflexion und leiten hieraus Konsequenzen für die eigene zielgerichtete Weiterentwicklung ab.

Inhaltsbereiche

- Fachdidaktik
- kriteriengeleitete Unterrichtsanalyse
- Planung und Erstellung von Unterrichtsentwürfen
- pädagogisch verantwortete didaktisch-methodische Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
- Diagnostik, Beurteilung
- Differenzierung, Heterogenität, Förderung
- Beruf und Rolle der Lehrkraft

Literaturempfehlungen

Siehe Veranstaltungskommentar

Links

Unterrichtssprache

Deutsch

Dauer in Semestern

1 Semester

Angebotsrhythmus Modul**Aufnahmekapazität Modul**

unbegrenzt

Modulart

Pflicht / Mandatory

Modullevel

MM (Mastermodul / Master module)

Prüfung**Prüfungszeiten****Prüfungsform****Gesamtmodul**

Benotetes Portfolio, welches aus folgenden drei inhaltlich miteinander zusammenhängenden Leistungen besteht und deren konkrete Reihenfolge durch die Prüfende oder den Prüfenden festgelegt wird:

1. Analyse und Reflexion vorliegender unterrichtlicher Lehr-Lernmittel (z. B. aus Schulbuch, Fachzeitschriften) mit Bezug auf die Eignung für den unterrichtlichen Einsatz und mit Bezug auf einschlägige fachdidaktische und/ oder fachwissenschaftliche Literatur im Umfang von 10.000 – 12.500 Zeichen.
2. Entwicklung und Begründung eines konkreten unterrichtlichen Lehr-Lernmittels (z. B. Arbeitsblatt, Experiment, Modell, Werkstück) mit Bezug auf einschlägige fachdidaktische und/ oder fachwissenschaftliche Literatur im Umfang von 7.500 bis 10.000 Zeichen (zuzüglich entwickeltes Lehr-Lernmittel als Anlage bzw. separate Abgabe).
3. Ausführliche Planung einer Unterrichtsstunde im Umfang von 37.500 – 50.000 Zeichen (inklusive Leerzeichen, ohne Deckblatt, Inhalts-, Abbildungs- und Literaturverzeichnis und Anhänge) mit Berücksichtigung zentraler Planungskomponenten (z.B. curriculare Einordnung, Kompetenzziele, Beschreibung der Zielgruppe, Sachanalyse, didaktische Analyse, methodische Analyse, zuzüglich Anlagen wie z.B. Verlaufsplan, Unterrichtsmaterialien, Literaturangaben). Die Festlegung der konkreten Planungskomponenten sowie möglicher Schwerpunktsetzungen erfolgt durch die Prüfende oder den Prüfenden.

Lehrveranstaltungsform

Seminar

SWS

2

Angebotsrhythmus

WiSe

Workload Präsenzzeit

28 h

spo110 - Berufswissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft

Modulbezeichnung	Berufswissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft	
Modulkürzel	spo110	
Kreditpunkte	4.0 KP	
Workload	120 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Frühere Module	
Zuständige Personen	• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	Ziel des Moduls ist es, die Studierenden zu befähigen, berufsbiographische Entwicklungsaufgaben in den objektiven Bildungsgängen sportbezogener Berufsfelder zu entdecken und deren Bedeutsamkeit für ihren subjektiven Bildungsgang hinsichtlich der Formen des Zusammenhangs von Studium und Beruf zu reflektieren. Hierfür werden im Modul vier Kompetenzbereiche thematisiert: Selbstkompetenz: Die Bedeutung des Employability-Anspruchs für eigene berufsbiographische Entwicklungsthemen und -ziele reflektieren und beurteilen können. Sachkompetenz: Die Anforderungen und Probleme eines sportbezogenen Berufsfelds differenziert beschreiben und auf berufsbiographische Entwicklungsaufgaben beziehen können. Lernkompetenz: Lernstrategien entwickeln und erproben, mit denen die Bearbeitung berufsbiographischer Entwicklungsaufgaben im weiteren Bildungsgang effizient erfolgen kann. Methodenkompetenz: Wissenschaftliche Verfahren der Berufsfeldforschung kennen und in exemplarischen Projekten forschenden Lernens erproben.	
Modulinhalte	Das Modul führt exemplarisch in die Theorie, Geschichte und die methodischen Grundlagen der sportbezogenen Berufsfelder des Bildungssystems, des Gesundheitssystems, der Sozialen Arbeit und des Eventmanagements ein.	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	4 KP Schierz	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Eine Prüfungsleistung, die sich auf die Bereiche beider Seminare bezieht: 1 Portfolio mit max. 3 Teilleistungen. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	56 h	

spo115 - Fachwissenschaft Sport und Erziehung

Modulbezeichnung	Fachwissenschaft Sport und Erziehung	
Modulkürzel	spo115	
Kreditpunkte	7.5 KP	
Workload	225 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Aufbaumodule • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Basismodule	
Zuständige Personen	• Erhorn, Jan (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	Die Studierenden zeigen grundlegendes und strukturiertes Wissen zum Gegenstandsbereich der Sportpädagogik und -didaktik, zu aktuellen Themenbereichen der (Schul-)Sportentwicklung und (Schul-)Sportforschung. Die Studierenden können Sachverhalte in Hinblick auf Bewegung und (Schul-)Sport im Kontext von Bildung und Erziehung beschreiben und reflektieren sowie deren Relevanz für Akteur:innen spezifischer Altersgruppen beurteilen und begründen. Die Studierenden wenden methodische Kompetenzen zur Planung und Entwicklung von sportpädagogischen Fragestellungen und Forschungsvorhaben in aktuellen Themenbereichen der (Schul-)Sportforschung an.	
Modulinhalte	Grundlagen der Sportpädagogik, Grundlagen und Vertiefung handlungsorientierten Wissens ausgewählter aktueller Themenbereiche der (Schul-)Sportentwicklung, didaktische Grundlagen und methodische Grundlagen der (Schul-)Sportforschung im Kontext von Bildung und Erziehung.	
Literaturempfehlungen	Die Literatur wird in der Vorlesung sowie in den Seminaren bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jedes Semester	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	7,5 KP: 1 VL, 2 S (1.-5. Semester)	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Drei Teilleistungen bestehend aus einer unbenoteten Klausur und zwei benoteten Seminararbeiten • Klausur: 45 Minuten • Seminararbeiten: Eine Planung eines Forschungsprojekts in Form einer Projektskizze (4-5 Seiten) und eine kritische

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
		Stellungnahme (4-5 Seiten) oder eine Reflexion (4-5 Seiten)
		Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2		28
Seminar		4		56
Tutorium			SoSe oder WiSe	0
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

spo120 - Natur- und Kulturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft

Modulbezeichnung	Natur- und Kulturwissenschaftliche Grundlagen der Sportwissenschaft			
Modulkürzel	spo120			
Kreditpunkte	12.0 KP			
Workload	360 h			
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Frühere Module			
Zuständige Personen	• Alkemeyer, Thomas (Modulberatung) • Schorer, Jörg (Modulberatung)			
Teilnahmevoraussetzungen				
Kompetenzziele	Thematische Einführung in die Entwicklung von Sach-, Reflexions- und Deutungskompetenz in den sportwissenschaftlichen Gegenstandsbereichen Sport und Bewegung, Sport und Gesundheit und Sport und Gesellschaft. Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten in den genannten Bereichen.			
Modulinhalte	• Anatomische, physiologische und gesundheitswissenschaftliche Grundlagen von Sport und Gesundheit • Grundlagen der Leistungsdiagnostik • Grundlagen der Sportpsychologie • Grundlagen der Bewegungs- und Trainingswissenschaft • Grundlagen der Soziologie des Sports • Sportpraktische Bezüge grundlegender sozialwissenschaftlicher Konzepte • (Wissenschafts-)Theoretische und methodologische Grundlagen der genannten Bereiche			
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.			
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/			
Unterrichtssprache	Deutsch			
Dauer in Semestern	1 Semester			
Angebotsrhythmus Modul	jährlich			
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt			
Hinweise	12 KP 1 V, 3 S, 3 T 2. Semester			
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
Modullevel	---			
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
Gesamtmodul	Vorlesungsende		1 Klausur	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2		28
Seminar		6		84
Präsenzzeit Modul insgesamt				112 h

spo125 - Fachwissenschaft Sport und Bewegung

Modulbezeichnung	Fachwissenschaft Sport und Bewegung			
Modulkürzel	spo125			
Kreditpunkte	7.5 KP			
Workload	225 h			
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Aufbaumodule • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Basismodule			
Zuständige Personen	• Koopmann, Till (Modulverantwortung) • Koopmann, Till (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)			
Teilnahmevoraussetzungen				
Kompetenzziele	Thematische Einführung in den sportwissenschaftlichen Gegenstandsbereich Sport- und Bewegungswissenschaft. Vorbereitung auf wissenschaftliches Arbeiten in den genannten Bereichen.			
Modulinhalte	- Quantitative Auswertungsmethoden - Bewegungswissenschaft / Bewegung und Sport - Sportpsychologie			
Literaturempfehlungen	Die Literatur wird in der StudIP-Gruppe Modulabschlussprüfung Bewegung und Sport (spo125, spo625 und spo665) bekannt gegeben und bei Bedarf vor dem Semester aktualisiert.			
Links				
Unterrichtssprache	Deutsch			
Dauer in Semestern	2 Semester			
Angebotsrhythmus Modul	jährlich			
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt			
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
Gesamtmodul	Der Prüfungstermine werden in Stud.IP Modulabschlussprüfung Bewegung und Sport (spo125, spo625 und spo665) bekannt gegeben. Die Studierenden können sich hier einen Prüfungstermin auswählen. Die Termine liegen üblicherweise gegen Mitte und Ende der vorlesungsfreien Zeit.	1 mündliche Prüfung oder 1 Klausur (mündliche Prüfung: 20-25 Minuten zu den Inhalten aller Veranstaltungen des Moduls; Klausur: 90 Minuten zu den Inhalten aller Veranstaltungen des Moduls)		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2	--	28
Seminar		4	SoSe oder WiSe	56
Tutorium			SoSe oder WiSe	0
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

spo130 - Lernen und Analysieren

Modulbezeichnung	Lernen und Analysieren	
Modulkürzel	spo130	
Kreditpunkte	7.0 KP	
Workload	210 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Frühere Module	
Zuständige Personen	• Heemsoth, Claus (Modulberatung) • Schorer, Jörg (Modulverantwortung) • Kaphengst, Ulrich (Prüfungsberechtigt) • Reinmold, Yvonne (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	• Kompetenzen zur Reflexion des Bewegens und der eigenen Bewegungsbiographie in den Inhaltsbereichen „Laufen, Springen, Werfen“ und „Turnen und Bewegungskünste“ • Kompetenzen zur adressatenspezifischen theoriegeleiteten Inszenierung, Durchführung und Evaluation von Lehr-/ Lernprozessen • Kenntnisse über Verfahren zur Analyse und Diagnostik der koordinativen und konditionellen Fähigkeiten sowie der motorischen Fertigkeiten • Kenntnisse verschiedener methodischer Vorgehensweisen in der Vermittlung der Sportarten und Bewegungsfelder • Fertigkeiten zur Demonstration der Bewegungsformen und Fertigkeiten der Sportarten und Bewegungsfelder der Inhaltsbereiche	
Modulinhalte	In den Seminaren des Moduls erfolgt eine praktische und theoretische Auseinandersetzung mit den Inhalten der Bewegungsfelder Laufen, Springen, Werfen sowie Turnen und Bewegungskünste. In Lern-/ Übungs- und Trainingssituationen werden grundlegende und sportartspezifische Fertigkeiten sowie Fähigkeiten erlernt und vertieft. Die Inhalte werden unter didaktisch-methodischen Perspektiven reflektiert und dienen als Grundlage für die Entwicklung und exemplarische Erprobung von Lehr-/ Lernsituationen.	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studiumund-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	7 KP 1 S + T und 1 TPS + Ü und eine weitere TPS + Ü aus den entsprechenden Bereichen 1. FS Kaphengst / Heemsoth	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Modullevel	---	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 benotete Prüfung (Theorie- und Praxisprüfung; jeweils 50%) + 1 unbenotete Praxisprüfung. Die mündliche Prüfung im Modul spo130 ist in dem Seminar „Lernen und Analysieren“, die benotete Praxisprüfung ist in der „Theorie der Sportarten“-Veranstaltung zu dem Seminar abzulegen. Die unbenotete Praxisprüfung ist in dem anderen Inhaltsbereich dieses Moduls abzulegen. Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: http://www.unioldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2		28
Theorie-Praxis-Seminare		4		56
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

spo140 - Spiele, Spielen

Modulbezeichnung	Spiele, Spielen	
Modulkürzel	spo140	
Kreditpunkte	7.0 KP	
Workload	210 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Frühere Module	
Zuständige Personen	• Schorer, Jörg (Modulverantwortung) • Heemsoth, Claus (Prüfungsberechtigt) • Kaphengst, Ulrich (Prüfungsberechtigt) • Staas, Björn (Prüfungsberechtigt) • Schmidt-Seidel, Sven Erik (Modulberatung)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	• Kompetenz zur Reflexion des Spielens und der eigenen Sportbiographie • Kompetenz zur Deutung des Spielens und der Spiele • Kompetenz zur Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen • Erwerb einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit	
Modulinhalte	• Anthropologische Perspektiven auf Spielen und Spiele • Soziale Interaktion • Lehr-, Lernprozesse • Konzepte der Sportspielvermittlung • Bewegungswissenschaft und Didaktik Basketball / Volleyball / Handball / Fußball: • Spiel- und Bewegungsanalysen • Spielfähigkeit	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studiumund-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	7 KP 1 S + T und 1 TPS + Ü und jeweils eine weitere TPS + Ü aus den entsprechenden Bereichen 1. FS Kaphengst / Heemsoth	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Modullevel	---	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 benotete Prüfung (Theorie- und Praxisprüfung; jeweils 50%) + 1 unbenotete Praxisprüfung. Die mündliche Prüfung im Modul spo140 ist in dem Seminar „Spiele, Spielen“, die benotete Praxisprüfung ist in der „Theorie der Sportarten“-Veranstaltung zu dem Seminar abzulegen. Die unbenotete Praxisprüfung ist in einer weiteren Veranstaltung aus dem Inhaltsbereich dieses Moduls abzulegen. Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2		28
Theorie-Praxis-Seminare		4		56
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

spo145 - Fachwissenschaft Soziologie und Sportsoziologie

Modulbezeichnung	Fachwissenschaft Soziologie und Sportsoziologie	
Modulkürzel	spo145	
Kreditpunkte	7.5 KP	
Workload	225 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Aufbaumodule • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Basismodule	
Zuständige Personen	• Alkemeyer, Thomas (Modulverantwortung) • Wöltjen, Timm (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	Fachkompetenz: Wissen und Verstehen Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden die Grundzüge historisch-soziologischen Denkens sowie zentrale soziologische Konzepte und Theorien sozialer Ordnungsbildung im Sport. Sie können diese auf aktuelle Entwicklungen und konkrete empirische Beispiele übertragen. Methodenkompetenz: Einsatz, Anwendung und Erzeugung von Wissen Die Studierenden sind in der Lage, eigenständig Forschungslücken zu finden, Forschungsfragen zu entwickeln und einen empirischen Zugang zu deren Bearbeitung auszuwählen. Sie kennen Methoden kultur- und sozialwissenschaftlichen Arbeitens und können theoretische Perspektiven und empirische Methoden passend auswählen und anwenden. Sie kennen methodologische Grundlagen, sozialtheoretische Grundannahmen und die sich daraus ergebenden Implikationen für empirische Beobachtungen. Hinsichtlich soziologischer Literatur sind sie in der Lage, diese selbstständig zu recherchieren, (kritisch) zu rezeptieren, für eigene Forschungsvorhaben anzuwenden und für andere deren Inhalte darzulegen. Sozialkompetenz: Kommunikation und Kooperation Studierende können Forschungsprojekte in Kleingruppen planen, durchführen und hierbei die nötigen Entscheidungen in Abstimmungsprozessen treffen. Zweifel, Uneinigkeit und Unsicherheit können sie formulieren und in der Gruppe oder mit anderen diskutieren. Sie können Forschungsergebnisse und -zwischenstände dem Gegenstand und der Fachkultur entsprechend präsentieren und (Fach)Diskussionen dazu führen. Selbstkompetenz: Wissenschaftliches Selbstverständnis, Professionalität Die Studierenden können die Leistung der eigenen Forschungsarbeit einordnen. Sie sind sich der Voraussetzungen und Folgen der Beforschung z.B. von sozialen Gruppen bewusst und können diese und ihre eigene Rolle kritisch reflektieren.	
Modulinhalte	- Grundlagen einer (Kultur-)Soziologie des Sports, des Körpers und der Bewegung - Reflexion des Theorie-Empirie- sowie des Theorie-Praxis-Verhältnisses - Grundlagen sozialwissenschaftlicher Forschungsmethodik - Entstehung, Reproduktion und Transformation sozialer Ordnung im und durch Sport - Techniken der Subjektivierung im und durch Sport - soziologische Perspektiven auf Lernen, Bildung und Sozialisation unter Berücksichtigung grundlegender sozialer Differenzierungen (soziale Klasse, Gender, Ethnizität etc.) - soziale und kulturelle Bedingungen des Sportengagements - Organisation des Sports	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/forschung/soziologie-und-sportsoziologie/	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1-2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	7,5 KP 1 V, 2 S, 2 T ab 1. Semester	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 Klausur (unbenotet), 1 Seminararbeit Klausur: 60 Minuten Seminararbeit: Durchführung und Präsentation

Prüfung		Prüfungszeiten	Prüfungsform	
			eines Forschungsprojekts einschließlich Einreichung einer Projektskizze (2 Seiten) und Projektpräsentation (10 Minuten) und schriftlicher Reflexion (3 Seiten) oder berufsfeldbezogene Theoriearbeit , bestehend aus Referat (15 Minuten) mit Thesenpapier (2 Seiten) und Ausarbeitung (15 Seiten). Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: https://uol.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2	WiSe	28
Seminar		4	SoSe	56
Tutorium		2	SoSe oder WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				112 h

spo150 - Fachwissenschaft Sport und Training

Modulbezeichnung	Fachwissenschaft Sport und Training			
Modulkürzel	spo150			
Kreditpunkte	7.5 KP			
Workload	225 h			
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Aufbaumodule • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Basismodule			
Zuständige Personen	• Heil, Jessica (Modulverantwortung) • Heil, Jessica (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)			
Teilnahmevoraussetzungen				
Kompetenzziele	Die Studierenden erhalten einen strukturierten Überblick zu den Gegenstandsbereichen der Trainingswissenschaft und der Trainingslehre. Aufbauend auf anatomisch-physiologischem Basiswissen lernen sie Inhalte und Methoden des sportlichen Trainings kennen und anzuwenden. Sie entwickeln Kompetenzen zur wissenschaftlich fundierten Planung, Durchführung und Evaluation von Übungs- und Trainingsmaßnahmen mit dem Ziel der Erhöhung, der Stabilisierung oder der gezielten Reduzierung der sportlichen Leistungsfähigkeit bzw. der Förderung gesundheitsrelevanter Ressourcen. Adressiert werden unterschiedliche Alters- und Zielgruppen in schulischen und außerschulischen Anwendungsfeldern.			
Modulinhalte	Einführung in die Trainingswissenschaft (Vorlesung) Sportwissenschaftliche Grundlagen der Trainingswissenschaft (Seminar) Quantitative Forschungs- und Erhebungsmethoden im Sport (Seminar)			
Literaturempfehlungen	Literatur wird in der Vorlesung und den Seminaren bekannt gegeben.			
Links	https://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/			
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch			
Dauer in Semestern	1-2 Semester			
Angebotsrhythmus Modul	jedes Semester			
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt (Teilnehmerzahl unbegrenzt gilt nur für die Klausur.)			
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 mündliche Prüfung oder 1 Klausur (mündliche Prüfung: 20-25 Minuten zu den Inhalten aller Veranstaltungen des Moduls; Klausur: 90 Minuten zu den Inhalten aller Veranstaltungen des Moduls). Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die aktuell gültigen Zitierregeln, die von der Deutschen Vereinigung für Sportwissenschaft in den Richtlinien zur Manuskriptgestaltung formuliert sind (S. 5-9), zu beachten: https://uol.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2		28
Seminar		4		56
Tutorium		2	SoSe oder WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				112 h

spo155 - Lernen und Analysieren

Modulbezeichnung	Lernen und Analysieren		
Modulkürzel	spo155		
Kreditpunkte	7.5 KP		
Workload	225 h		
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Basismodule		
Zuständige Personen	• Erhorn, Jan (Modulverantwortung) • Kaphengst, Ulrich (Modulberatung) • Lüders, Tim (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)		
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele	- Kompetenzen zur Reflexion des Bewegens und der eigenen Bewegungsbiographie in den Inhaltsbereichen „Laufen, Springen, Werfen“ und „Turnen und Bewegungskünste“ - Kompetenzen zur adressatenspezifischen theoriegeleiteten Inszenierung, Durchführung und Evaluation von Lehr-/ Lernprozessen - Kenntnisse über Verfahren zur Analyse und Diagnostik der koordinativen und konditionellen Fähigkeiten sowie der motorischen Fertigkeiten - Kenntnisse verschiedener methodischer Vorgehensweisen in der Vermittlung der Sportarten und Bewegungsfelder - Fertigkeiten zur Demonstration der Bewegungsformen und Fertigkeiten der Sportarten und Bewegungsfelder der Inhaltsbereiche		
Modulinhalte	In den Seminaren des Moduls erfolgt eine praktische und theoretische Auseinandersetzung mit den Inhalten der Bewegungsfelder Laufen, Springen, Werfen sowie Turnen und Bewegungskünste. In Lern-/ Übungs- und Trainingssituationen werden grundlegende und sportartspezifische Fertigkeiten sowie Fähigkeiten erlernt und vertieft. Die Inhalte werden unter didaktisch-methodischen Perspektiven reflektiert und dienen als Grundlage für die Entwicklung und exemplarische Erprobung von Lehr-/ Lernsituationen.		
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.		
Links			
Unterrichtssprache	Deutsch		
Dauer in Semestern	2 Semester		
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt		
Hinweise	7,5 KP 1 S + T und 1 TPS + Ü und eine weitere TPS + Ü aus den entsprechenden Bereichen 1. FS		
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 benotete Prüfung (Theorie- und Praxisprüfung; jeweils 50%) + 1 unbenotete Praxisprüfung. Die mündliche Prüfung im Modul spo155 ist in dem Seminar „Lernen und Analysieren“, die benotete Praxisprüfung ist in der „Theorie der Sportarten“-Veranstaltung zu dem Seminar	

Prüfung		Prüfungszeiten	Prüfungsform	
			abzulegen. Die unbenotete Praxisprüfung ist in dem anderen Inhaltsbereich dieses Moduls abzulegen. Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: http://www.unioldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar (benotet)		2	--	28
Theorie-Praxis-Seminare (benotet / Zugehörig zum Seminar "Lernen und Analysieren")		2	SoSe und WiSe	28
Tutorium (Zugehörig zum Seminar "Lernen und Analysieren")		2	SoSe und WiSe	28
Übung (Zugehörig zum Theorie- und Praxisseminar "Lernen und Analysieren")		2	SoSe und WiSe	28
Theorie-Praxis-Seminare (unbenotet)		2	SoSe und WiSe	28
Übung		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				168 h

spo165 - Spiele, Spielen

Modulbezeichnung	Spiele, Spielen	
Modulkürzel	spo165	
Kreditpunkte	7.5 KP	
Workload	225 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Basismodule	
Zuständige Personen	• Erhorn, Jan (Modulverantwortung) • Schmidt-Seidel, Sven Erik (Modulberatung) • Staas, Björn (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	- Kompetenz zur Reflexion des Spielens und der eigenen Sportbiographie - Kompetenz zur Deutung des Spielens und der Spiele - Kompetenz zur Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen - Erwerb einer allgemeinen und speziellen Spielfähigkeit	
Modulinhalte	- Anthropologische Perspektiven auf Spielen und Spiele - Soziale Interaktion - Lehr-, Lernprozesse - Konzepte der Sportspielvermittlung - Bewegungswissenschaft und Didaktik Basketball / Volleyball / Handball / Fußball: - Spiel- und Bewegungsanalysen - Spielfähigkeit	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	7,5 KP 1 S + T und 1 TPS + Ü und jeweils eine weitere TPS + Ü aus den entsprechenden Bereichen 1. FS	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 benotete Prüfung (Theorie- und Praxisprüfung; jeweils 50%) + 1 unbenotete Praxisprüfung. Die mündliche Prüfung im Modul spo165 ist in dem Seminar „Spiele, Spielen“, die benotete Praxisprüfung ist in der „Theorie der Sportarten“-Veranstaltung zu dem Seminar abzulegen. Die unbenotete Praxisprüfung ist in einer weiteren Veranstaltung aus dem Inhaltsbereich dieses Moduls abzulegen. Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-

Prüfung		Prüfungszeiten	Prüfungsform und-lehre/pruefungsanforderungen/	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar (benotet)	Bitte wählen Sie 1 Seminar mit entsprechender Gruppe aus.	2	SoSe und WiSe	28
Theorie-Praxis-Seminare (benotet / Zugehörig zum Seminar "Spiele spielen")	Je nach Seminargruppenwahl bitte hier die entsprechende Praxisgruppe wählen.	2	SoSe und WiSe	28
Tutorium (Zugehörig zum Seminar "Spiele spielen")	Je nach Gruppenauswahl bitte das entsprechende Tutorium (mit gleicher Gruppe) auswählen.	2	SoSe und WiSe	28
Übung (Zugehörig zum Theorie und Praxisseminar "Spiele spielen")		2	SoSe und WiSe	28
Theorie-Praxis-Seminare (unbenotet)		2	SoSe und WiSe	28
Übung		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				168 h

spo510 - Fachwissenschaftliche Vertiefung

Modulbezeichnung	Fachwissenschaftliche Vertiefung	
Modulkürzel	spo510	
Kreditpunkte	15.0 KP	
Workload	450 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Frühere Module	
Zuständige Personen	• Schorer, Jörg (Modulverantwortung) • Alkemeyer, Thomas (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	Das Ziel des Moduls ist, den Studierenden eine Vertiefung in die fachwissenschaftlichen Inhalte zu ermöglichen: - Vermittlungspraxis im Sport wissenschaftlich betrachtet und theoriegeleitet reflektieren. - Entscheidungen in Vermittlungsorganisationen des Sports analysieren, kodieren und evaluieren. - Naturwissenschaftlichen Prozesse analysieren und Lern-Trainings-Ableitungen erstellen können. - Qualitative und quantitative Forschungsmethoden zu verstehen und zu hinterfragen.	
Modulinhalte	- Einführung aus dem Bereich Sport und Erziehung - Einführung aus dem Bereich Sport und Gesundheit - Einführung aus dem Bereich Sport und Bewegung - Einführung aus dem Bereich Sportsoziologie - Einführung aus dem Bereich der Forschungsmethoden	
Literaturempfehlungen	Die Literatur wird in den jeweiligen Seminaren bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1-3 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	15 KP 5 S ab 3. FS (BA) Schorer	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 Hausarbeit (50%) in einem der Seminare + 3 Teilleistungen (50%) in drei weiteren Seminaren. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	10	
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	140 h	

spo520 - Schulsport I

Modulbezeichnung	Schulsport I	
Modulkürzel	spo520	
Kreditpunkte	10.0 KP	
Workload	300 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Sonderpädagogik) Sport (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) > Mastermodule • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Aufbaumodule	
Zuständige Personen	• Erhorn, Jan (Modulverantwortung) • Schmidt-Seidel, Sven Erik (Modulberatung) • Staas, Björn (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	- Kompetenz zur Reflexion der eigenen Bewegungsbiographie - Kompetenz zur Planung und Durchführung von choreographischen- und Gestaltungsprozessen - Kompetenz zur Gestaltung von Lehr- und Lernsituationen - Bewegungskönnen im Bereich von Tanz (Komposition, Improvisation) - Kompetenzen zum Lehren und Lernen in den Individualsportarten und Sportspielen.	
Modulinhalte	- Ästhetische Bildungsprozesse - Lehr- und Lernprozesse - Gestaltungsfähigkeit/choreographisches Arbeiten - Vermittlungsansätze für die Anleitung von Gestaltungsprozessen - Vermittlungsansätze für das Lernen von Bewegungen - Didaktik und Methodik der Bewegungskünste und des Tanzes - Erkenntnisse und Erfahrungen zum Zusammenhang von Bewegung und Vermittlungsweisen - sportpraktische Eigenrealisierung	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	10 KP 1 S + T 3 TPS + Ü 1 Ex ab 3. FS (BA), 7. FS (M. Ed.)	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben. Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus vier Teilprüfungen besteht: 1 Theorieprüfung (50%) + 2 Praxisprüfungen (je 25%) + 1 unbenotete Praxisprüfung. Die mündliche Prüfung im Modul spo520 ist in dem	

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

Theorieseminar, eine benotete Praxisprüfung ist in der Theorie und Praxis der Sportarten-Veranstaltung Tanz zu dem Theorieseminar abzulegen.
Eine weitere benote Praxisprüfung und die unbenotete Praxisprüfung sind in den anderen Inhaltsbereichen dieses Moduls abzulegen.
In den Exkursion wird keine Prüfung abgelegt. Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: <http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/>

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
Tutorium (zugehörig zum Seminar "Gestalten")			SoSe und WiSe	0
Theorie-Praxis-Seminare (Tanzen zugehörig zum Seminar "Gestalten")		2	SoSe und WiSe	28
Übung (zugehörig zum Theorie und Praxis Seminar "Tanzen")			SoSe und WiSe	0
Theorie-Praxis-Seminare		4	SoSe und WiSe	56
Übung			SoSe und WiSe	0
Exkursion		6	SoSe und WiSe	84
Präsenzzeit Modul insgesamt				196 h

spo530 - Schulsport II

Modulbezeichnung	Schulsport II	
Modulkürzel	spo530	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) > Mastermodule • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Aufbaumodule	
Zuständige Personen	• Erhorn, Jan (Modulverantwortung) • Staas, Björn (Modulberatung) • Schmidt-Seidel, Sven Erik (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	Kompetenzen zur Gestaltung von Spiel- und Bewegungssituationen im Kindes- und Jugendalter Deutungs- und diagnostische Kompetenzen Vermittlungskompetenzen zur Entwicklung von Bewegungskönnen und zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen Kompetenzen zum Lehren und Lernen im Schulsport, insbesondere mit der Auseinandersetzung in dem Handlungsfeld Wasser.	
Modulinhalte	- Erweiterung der Schwimmfähigkeit und der körperlichen Leistungsfähigkeit durch die Auseinandersetzung mit den Bewegungsformen im, ins und unter Wasser - übergreifende Grundlagen der Spiel- und Bewegungserziehung, ihrer Vermittlung und Praxis - Erkenntnisse und Erfahrungen zum Zusammenhang von Bewegung und Vermittlungsweisen - sportpraktische Eigenrealisierung	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	5 KP 2 TPS + Ü ab 4. FS (BA), 8. FS (M. Ed.)	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 Theorie- und 1 Praxisprüfung + 1 unbenotete Praxisprüfung Studierende in den Lehrämtern Grundschule, Haupt- und Realschule, Gymnasium und Wirtschaftspädagogik müssen im Modul spo530 Schulsport II die benotete Theorie- und Praxisprüfung Prüfung im Inhaltsbereich 5 ablegen.

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

Die Prüfungsanforderungen können hier eingesehen werden: <http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/pruefungsanforderungen/> In Praxisveranstaltungen gehört zur aktiven Teilnahme ggfls. die Erstellung eines Stundenprotokolls und / oder die Gestaltung eines Aufwärmprogramms. Für benotete Seminarleistungen muss ggfls. eine zusätzliche Leistung wie z. B. die Durchführung einer Praxiseinheit, die Vorstellung eines Textes oder die schriftliche Ausarbeitung einer Unterrichtseinheit erbracht werden. Die zu erbringenden Leistungen werden zum Beginn des jeweiligen Seminars abgesprochen.

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Theorie-Praxis-Seminare (für Sportarten (benotet))		2	SoSe und WiSe	28
Theorie-Praxis-Seminare		4		56
Übung		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				112 h

spo540 - Gesundheits-, Präventions-, Rehabilitations- und Fitnesssport

Modulbezeichnung	Gesundheits-, Präventions-, Rehabilitations- und Fitnesssport	
Modulkürzel	spo540	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Aufbaumodule	
Zuständige Personen	• Büsch, Dirk (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	- Kompetenz zur Analyse und Diagnostik von Bewegungsverhalten im Alltag und im Sport - Kompetenz zur Entwicklung adressatenspezifischer Bewegungsangebote	
Modulinhalte	- Verhaltensanalysen - Deutungsansätze - Interventionen in Feldern der Prävention und Rehabilitation	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	unregelmäßig	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	5 KP 2 S ab 3.FS Büsch	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme an den Veranstaltungen. 1 Klausur oder 1 Hausarbeit und 1 unbenotete Präsentation von präventiven und rehabilitativen Bewegungsangeboten mit praktischen Anteilen und Ausarbeitung Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	56 h	

spo720 - Fachwissenschaft

Modulbezeichnung	Fachwissenschaft	
Modulkürzel	spo720	
Kreditpunkte	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Alkemeyer, Thomas (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss des BA-Studiums.	
Kompetenzziele	Vertiefung von Wissen und Reflexionskompetenz in den Feldern: Sportsoziologie, Sport und Bewegung, Sport und Gesundheit, Sport und Training	
Modulinhalte	- Konzepte und Diskurse sportwissenschaftlicher Theorie mit den Schwerpunkten Sportsoziologie, Bewegungslehre und Sport und Gesundheit, Sport und Training - Sportwissenschaftliche Methoden aus den o. g. Bereichen	
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Literaturlisten werden zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtsprachen	Deutsch, Englisch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	9 KP 3 S 1. FS Alkemeyer	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	3 benotete Teilleistungen aus den 3 zu belegenden Seminaren. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	84 h	

spo730 - Lehrgang und Labor im Sportunterricht

Modulbezeichnung	Lehrgang und Labor im Sportunterricht	
Modulkürzel	spo730	
Kreditpunkte	8.0 KP	
Workload	240 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Erhorn, Jan (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss des BA-Studiums.	
Kompetenzziele	Entwicklung, Durchführung und Auswertung von sportwissenschaftlichen Experimenten, in denen Schülerinnen und Schüler sich forschungsorientiert mit Hilfe von forschendem Lernen, Beobachtungen und Erkundungen wesentliche Aspekte der Sportkultur interdisziplinär erschließen. Förderung der Sachkompetenz: Theorie- und konzeptgeleitete Konstruktion wissenschaftspropädeutischer und forschungsanregender Themen- und Aufgabenformate für den Sportunterricht mit einem Schwerpunkt auf forschendem Lernen. Selbstkompetenz: Entwicklung und Reflexion eines eigenen Unterrichtsstils. Auseinandersetzen mit den eigenen Entwicklungsaufgaben. Methodenkompetenz: Erprobung und Reflexion wissenschaftlicher Methoden durch die Entwicklung von Experimenten im Lehr-/Lernlabor.	
Modulinhalte	Unterrichtsvorhaben unter Perspektiven forschenden Lernens in Kooperation mit einer Schule (unter Ausschluss der in spo740 gewählten Lehrform)	
Literaturempfehlungen	Die Literatur wird in den jeweiligen Seminaren bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	8 KP 2 S 8. FS	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 Portfolio mit 3 benoteten Teilleistungen. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-o

Prüfung		Prüfungszeiten	Prüfungsform	
			Idenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar (Vorbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
Seminar (Nachbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

spo740 - Lehrgang und Projekt im Sportunterricht

Modulbezeichnung	Lehrgang und Projekt im Sportunterricht	
Modulkürzel	spo740	
Kreditpunkte	8.0 KP	
Workload	240 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Erhorn, Jan (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen	Kenntnisse aus dem BA-Studium	
Kompetenzziele	Entwicklung von Unterrichtsprojekten, in denen sich Schüler und Schülerinnen in fächerverbindenden und fachübergreifenden Bezügen wesentliche Aspekte der Sportkultur erschließen. Förderung der Sachkompetenz: Theorie- und konzeptgeleitete Konstruktion von mehrperspektivischen Themen- und Aufgabenformaten für den Sportunterricht. Selbstkompetenz: Projektion und Reflexion eines eigenen Unterrichtsstils. Methodenkompetenz: Erprobung wissenschaftlicher Methoden der Analyse und Reflexion von Projektunterricht in Interventionsstudien.	
Modulinhalte	Unterrichtsvorhaben unter Perspektiven forschenden Lernens in Kooperation mit einer Schule (unter Ausschluss der in spo730 gewählten Lehrform)	
Literaturempfehlungen	Die Literatur wird in den jeweiligen Seminaren bekannt gegeben.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	8 KP 2 S 8. FS	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	1 Portfolio mit 2 benoteten Teilleistungen Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar (Vorbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
Seminar (Nachbereitung)		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

spo760 - Schulsport Spezialisierung

Modulbezeichnung	Schulsport Spezialisierung
Modulkürzel	spo760
Kreditpunkte	5.0 KP
Workload	150 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Sport (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Sport (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Erhorn, Jan (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss des Basiscurriculums Sportwissenschaft.
Kompetenzziele	- Theoriegeleitete Analyse und Reflexion der Praxis der gewählten Schwerpunktfachsportart - Spezifisches Spiel- und Bewegungskönnen in der Schwerpunktfachsportart - Kompetenzen zur theoriegeleiteten Gestaltung und Reflexion von Lehr-/ Lernprozessen - Kompetenzen zur Bearbeitung der Inhalte des Inhaltsbereiches in unterschiedlichen Lehr-/ und Lernformen - Schulformspezifische Entwicklung und Reflexion adressatengruppenspezifischer Unterrichtseinheiten - Kompetenzen zur Gestaltung von Spiel- und Bewegungssituationen im Kindes- und Jugendalter - Deutungskompetenzen, diagnostische Kompetenzen - Vermittlungskompetenzen zur Entwicklung von Bewegungskönnen und zur Förderung der Persönlichkeitsentwicklung von Kindern und Jugendlichen
Modulinhalte	- Erweiterung und Vertiefung des Spiel- und Bewegungskönnens in der Schwerpunktfachsportart - Theoriegeleitete Entwicklung, Durchführung und Reflexion von Unterrichtseinheiten - Durchführung veranstaltungsbegleitender forschungsorientierter Projekte - Übergreifende Grundlagen der Spiele und der Bewegungserziehung, ihrer Vermittlung und Praxis - Entwicklungsbezogene Bewegungsthemen - Erkenntnisse und Erfahrungen zum Zusammenhang von Bewegung und Vermittlung - sportpraktische Eigenrealisierung
Literaturempfehlungen	Spezialisierte Literatur durch ausgewählte Literaturlisten.
Links	http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	1 Semester
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Hinweise	5 KP 2 TPS + Ü Hier ist eine bereits gewählte Sportart, die als Vertiefung studiert wird, zu belegen. Zusätzlich muss in diesem Modul die Veranstaltung Kleine Spiele / Psychomotorik belegt werden. 7. FS (M. Ed. GYM) bzw. 10. FS (M. Ed. WiPäd)
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		
	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	Aktive Teilnahme in beiden Seminaren. 1 Prüfung, die aus zwei Teilprüfungen besteht: 1 Theorieprüfung in Form von 1 mündlichen Prüfung oder 1 Hausarbeit oder 1 Referat mit Ausarbeitung oder 1 Lehrprobe und 1 Praxisprüfung. Die Prüfungsleistungen können nicht in Kleine Spiele / Psychomotorik erbracht werden. Bei schriftlichen Ausarbeitungen sind die Richtlinien zur Manuskriptgestaltung zu beachten: http://www.uni-oidenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS
Theorie-Praxis-Seminare		4
Seminar		
Präsenzzeit Modul insgesamt		56 h

