

## Mastermodule

### ang702 - English Language Teaching

|   |   |
|---|---|
| <b>Module label</b>                         | English Language Teaching   |
| <b>Modulkürzel</b>                          | ang702  |
| <b>Credit points</b>                        | 9.0 KP  |
| <b>Workload</b>                             | 270 h   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) &gt; Mastermodule</li></ul>  |
| <b>Zuständige Personen</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gehring, Wolfgang (module responsibility)</li><li>• Kramer, Christian (Module counselling)</li><li>• Bakker, Sylke (Module counselling)</li><li>• Freede, Lauren (Module counselling)</li></ul>   |
| <b>Prerequisites</b>                        | abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2)<br>aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | <p>Studierende können didaktische und methodische Problemstellungen beim Aufbau von fremdsprachlichen Kompetenzen reflektiert darstellen und auf Aspekte der Unterrichtsgestaltung übertragen und insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hypothesen und Theorien zum Fremdsprachenerwerb anwendungsorientiert beschreiben und erläutern</li><li>• Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens erläutern</li><li>• Entwicklungen von fremdsprachlichen Fähigkeiten theoriegeleitet beschreiben</li><li>• Neuere didaktische Konzepte auch digitalisierten fremdsprachlichen Lehrens und Lernens einordnen und erläutern</li><li>• Kriterien für die Evaluation von Unterrichtsmodellen theoriegeleitet entwickeln und benennen</li><li>• Unterrichtsmodelle entwerfen und begründen</li><li>• Unterrichtsmaterial lerner_innen- und kompetenzorientiert erstellen und in semi-authentische Unterrichtskontexte (Micro-Teaching) integrieren</li><li>• Prozesse der Didaktisierung erörtern und auf Aspekte der Unterrichtsplanung sowie -durchführung anwenden</li><li>• Dimensionen von Heterogenität, Diversität und Inklusion fachspezifisch aus fremdsprachendidaktischer Sicht für die Unterrichtspraxis erläutern und einordnen</li></ul> |
| <b>Module contents</b>                      | <p>Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens, Lerntheorien zur Entwicklung von fremdsprachlichen Fähigkeiten, neuere didaktische Konzepte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens, Entwurf und Evaluation von Unterrichtsmodellen.</p> <p>Im Modul werden fachbezogene Aspekte der Digitalisierung und Inklusion gemäß den Anforderungen der ländergemeinsamen KMK-Richtlinien für das Fach Englisch thematisiert</p>  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                | wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben   |
| <b>Links</b>                                |   |

---

<http://www.uni-oldenburg.de/anglistik>

|                                |              |
|--------------------------------|--------------|
| <b>Language of instruction</b> | English      |
| <b>Duration (semesters)</b>    | 1 Semester   |
| <b>Module frequency</b>        | halbjährlich |
| <b>Module capacity</b>         | unlimited    |

**Reference text**

Das Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr.  
Das Modul soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.

|                             |  |                     |
|-----------------------------|--|---------------------|
| Examination                 | Prüfungszeiten   | Type of examination |
| <b>Final exam of module</b> | Ende der Vorlesungszeit/Beginn der vorlesungsfreien Zeit | PF                  |

| Lehrveranstaltungsform             | Comment | SWS | Frequency      | Workload of compulsory attendance |
|------------------------------------|---------|-----|----------------|-----------------------------------|
| Exercises                          |         | 2   | SoSe oder WiSe | 28                                |
| Seminar                            |         | 2   | SoSe oder WiSe | 28                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |         |     |                | <b>56 h</b>                       |

---

## ang713 - English Language Teaching

|   |  |
|---|--|
| <b>Module label</b>                         | English Language Teaching  |
| <b>Modulkürzel</b>                          | ang713   |
| <b>Credit points</b>                        | 12.0 KP  |
| <b>Workload</b>                             | 360 h  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) &gt; Mastermodule</li></ul>   |
| <b>Zuständige Personen</b>                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Gehring, Wolfgang (module responsibility)</li><li>• Bakker, Sylke (Module counselling)</li><li>• Kramer, Christian (Module counselling)</li><li>• Freede, Lauren (Module counselling)</li></ul>  |
| <b>Prerequisites</b>                        | abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2)<br>aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)   |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | <p>Studierende können didaktische und methodische Problemstellungen beim Aufbau von fremdsprachlichen Kompetenzen reflektiert darstellen und auf Aspekte der Unterrichtsgestaltung übertragen und insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hypothesen und Theorien zum Fremdsprachenerwerb anwendungsorientiert beschreiben und erläutern</li><li>• Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens erläutern</li><li>• Entwicklungen von fremdsprachlichen Fähigkeiten theoriegeleitet beschreiben</li><li>• Neuere didaktische Konzepte auch digitalisierten fremdsprachlichen Lehrens und Lernens einordnen und erläutern</li><li>• Kriterien für die Evaluation von Unterrichtsmodellen theoriegeleitet entwickeln und benennen</li><li>• Unterrichtsmodelle entwerfen und theoriegeleitet begründen</li><li>• Unterrichtsmaterial lerner_innen- und kompetenzorientiert erstellen und in semi-authentische Unterrichtskontexte (Micro-Teaching) integrieren</li><li>• Prozesse der Didaktisierung erörtern und auf Aspekte der Unterrichtsplanung sowie - durchführung anwenden</li><li>• Fachwissenschaftlich akzentuierte Problemstellungen aufgabengeleitet didaktisieren</li><li>• Dimensionen von Heterogenität, Diversität und Inklusion fachspezifisch aus fremdsprachendidaktischer Sicht für die Unterrichtspraxis erläutern und einordnen.</li></ul> |
| <b>Module contents</b>                      | <p>Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens, Lerntheorien zur Entwicklung von fremdsprachlichen Fähigkeiten, neuere didaktische Konzepte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens, Entwurf und Evaluation von Unterrichtsmodellen, Analyse und Didaktisierung von literarischen Texten.</p> <p>Im Modul werden fachbezogene Aspekte der Digitalisierung und Inklusion gemäß den Anforderungen der ländergemeinsamen KMK-Richtlinien für das Fach Englisch thematisiert.</p>   |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                | wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben  |
| <b>Links</b>                                | <a href="http://www.uni-oldenburg.de/anglistik">http://www.uni-oldenburg.de/anglistik</a>  |
| <b>Language of instruction</b>              | English  |
| <b>Duration (semesters)</b>                 | 1 Semester   |

|                         |              |
|-------------------------|--------------|
| <b>Module frequency</b> | halbjährlich |
| <b>Module capacity</b>  | unlimited    |

**Reference text**

Das Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr.  
Das Modul soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.  
Die Belegung eines fachdidaktischen Seminars sowie einer sprachpraktischen Übung ist vorgegeben. Die Belegung eines Projektes kann entweder in der Fachdidaktik oder in einer der ausgewählten Fachwissenschaften (Sprachwissenschaft/Linguistik/Literatur-/Kulturwissenschaft) erfolgen.

| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
|-------------|----------------|---------------------|
|-------------|----------------|---------------------|

**Final exam of module**

**Für Studierende mit Studienbeginn ab WS 2023/24:**  
3 Prüfungsleistungen:  
1 Hausarbeit oder  
1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder  
1 Portfolio oder  
1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung (Fachdidaktik 50%)  
und  
1 Projekt (25%; Fachdidaktik oder andere anglistische Fachwissenschaft)  
und  
1 Portfolio Sprachpraxis (25%)

**Für Studierende mit Studienbeginn vor WS 2023/24:**  
2 Prüfungsleistungen:  
1 Hausarbeit oder  
1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder  
1 Portfolio oder  
1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung (9 KP)  
und  
1 Portfolio (3 KP)

**Für Studierende mit Studienbeginn vor WS 2022/23:**  
Ein bereits nach den bisherigen Bestimmungen absolviertes Modul ang702 behält seine Gültigkeit und wird als Teilleistung mit 9 KP für das Modul ang713 anerkannt. 3 KP sind noch zu absolvieren. Für ein bereits begonnenes, jedoch noch nicht vollständig abgeschlossenes Modul ang702 gilt S. 1 unter Berücksichtigung der jeweiligen bisherigen Prüfungsleistungen entsprechend.

Hinweis: Die von den Lehrenden festgelegte aktive Teilnahme in den Übungen wird mit bestanden / nicht bestanden gewertet.

Hinweis zur Liste der Lehrenden: Bitte beachten Sie, dass jeweils die im Semester Lehrenden prüfungsberechtigt sind

| Lehrveranstaltungsform                         | Comment   | SWS | Frequency      | Workload of compulsory attendance |
|--|---|-----|----------------|-----------------------------------|
| Seminar (Fachdidaktik)                         |   | 2   | --             | 28                                |
| Project (Fachdidaktik oder Fachwissenschaften) | Das Projekt kann einerseits im Rahmen des "Fachdidaktik"-Seminars oder andererseits im Rahmen eines weiteren Seminars "Fachwissenschaften" absolviert werden. | 2   | SoSe oder WiSe | 28                                |
| Exercises (Sprachpraxis)                       |   | 2   | SoSe oder WiSe | 28                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>             |   |     |                | <b>84 h</b>                       |



# Abschlussmodul

## mam - Master's Thesis Module

|   |  |                            |  |
|---|--|----------------------------|--|
| <b>Module label</b>                         | Master's Thesis Module   |                            |  |
| <b>Modulkürzel</b>                          | mam  |                            |  |
| <b>Credit points</b>                        | 21.0 KP  |                            |  |
| <b>Workload</b>                             | 630 h  |                            |  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) &gt; Abschlussmodul</li> </ul>   |                            |  |
| <b>Zuständige Personen</b>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gehring, Wolfgang (module responsibility)</li> </ul>  |                            |  |
| <b>Prerequisites</b>                        | Abschluss des Mastercurriculums  |                            |  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | forschungsnahes, eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten; Verfassen einer längeren wissenschaftlichen Arbeit   |                            |  |
| <b>Module contents</b>                      | <p>Das Masterarbeitsmodul beinhaltet eine Masterarbeit sowie eine Begleitung im Umfang von drei Kreditpunkten.</p> <p>Beratende Begleitung für das Verfassen der Masterarbeit; Präsentation neuer Forschungsergebnisse im entsprechenden Bereich; Besprechen relevanter Literatur; Entwicklung einer eigenständigen, wissenschaftlichen Fragestellung; Vorstellung der eigenen Arbeit in verschiedenen Phasen;</p> |                            |  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                | Abhängig von der Fragestellung, selbständig zu erschließen durch Recherche des/der Kandidaten/in   |                            |  |
| <b>Links</b>                                |  |                            |  |
| <b>Language of instruction</b>              | German   |                            |  |
| <b>Duration (semesters)</b>                 | 1 Semester   |                            |  |
| <b>Module frequency</b>                     | halbjährlich   |                            |  |
| <b>Module capacity</b>                      | unlimited  |                            |  |
| <b>Examination</b>                          | <b>Prüfungszeiten</b>  | <b>Type of examination</b> |  |
| <b>Final exam of module</b>                 |  | G                          |  |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b>               | Seminar ( Kolloquium; Directed Studies )   |                            |  |
| <b>SWS</b>                                  | 2  |                            |  |
| <b>Frequency</b>                            | SoSe und WiSe  |                            |  |
| <b>Workload Präsenzzeit</b>                 | 28 h   |                            |  |

---

## mam - Masterarbeitsmodul

|   |  |                            |
|---|--|----------------------------|
| <b>Module label</b>                         | Masterarbeitsmodul   |                            |
| <b>Modulkürzel</b>                          | mam  |                            |
| <b>Credit points</b>                        | 20.0 KP  |                            |
| <b>Workload</b>                             | 600 h  |                            |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) &gt; Abschlussmodul</li></ul> |                            |
| <b>Zuständige Personen</b>                  |  |                            |
| <b>Prerequisites</b>                        |  |                            |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> |  |                            |
| <b>Module contents</b>                      |  |                            |
| <b>Literatureempfehlungen</b>               |  |                            |
| <b>Links</b>                                |  |                            |
| <b>Language of instruction</b>              | German   |                            |
| <b>Duration (semesters)</b>                 | 1 Semester   |                            |
| <b>Module frequency</b>                     |  |                            |
| <b>Module capacity</b>                      | unlimited  |                            |
| <b>Examination</b>                          | <b>Prüfungszeiten</b>  | <b>Type of examination</b> |
| <b>Final exam of module</b>                 |  |                            |
| <b>Lehrveranstaltungsform</b>               | Colloquium   |                            |
| <b>SWS</b>                                  |  |                            |
| <b>Frequency</b>                            | --   |                            |

