

## Module

### phi101 - Introduction to research-based philosophical working

<b>Module label</b>	Introduction to research-based philosophical working	
<b>Modulkürzel</b>	phi101	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	Kornmesser, Stephan (Module responsibility)	
<b>Prerequisites</b>	Das Modul hat die Dauer von zwei Semestern und beginnt <u>immer</u> im WiSe. Das Modul kann im zweiten Semester (SoSe) nur nach erfolgreicher Teilnahme im ersten Semester besucht werden. Ein Einstieg in das zweite Semester des Seminars ist <u>nicht</u> möglich.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Systematische Kenntnisse eines klassischen Textes der Philosophie hinsichtlich seiner zentralen Argumentation, seiner philosophiegeschichtlichen Einordnung und Relevanz und seiner Bedeutung für die Gegenwart. Aufbauend auf den im ersten Semester in Auseinandersetzung mit einem klassischen Text vermittelten zentralen Kompetenzen für das wissenschaftliche Arbeiten in der Philosophie (Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Sprachkompetenzen) wird die Klassikerlektüre im zweiten Semester fortgesetzt. Hier liegt der Schwerpunkt dann auf der Vermittlung von Forschungskompetenzen (Entwicklung einer Forschungsfrage, Präsentations- und Moderationskompetenzen).</p>	
<b>Module contents</b>	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten anhand der Lektüre eines klassischen philosophischen Textes; schrittweise Entwicklung einer philosophischen Forschungsfrage.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ein klassischer philosophischer Text (i.d.R. eine Monographie), gegebenenfalls dazu passende Einführungs- und Forschungsliteratur.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich (Beginn immer im WiSe)	
<b>Module capacity</b>	unlimited ( Es werden jedes Jahr mehrere Seminare angeboten, die sich mit unterschiedlichen Werken der klassischen Philosophie beschäftigen. Die Teilnehmendenzahl pro Veranstaltung ist auf maximal 30 Teilnehmende begrenzt. )	
<b>Reference text</b>	Das Modul phi101 (6 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich zum WiSe 2020/21 oder später in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben.	
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Seminar	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	keine	
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend	1 Portfolio aus drei Leistungen (gem. der fachspezifischen Anlage zur BPO)
<b>Form of instruction</b>	Seminar	

---

<b>SWS</b>	4
<b>Frequency</b>	WiSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h

---

## phi110 - Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance

<b>Module label</b>	Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance			
<b>Modulkürzel</b>	phi110			
<b>Credit points</b>	12.0 KP			
<b>Workload</b>	360 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	Siebel, Mark (Module responsibility)			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Kenntnis grundlegender Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie mit deren Teilgebieten der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Philosophie der Sprache und des Geistes sowie Ontologie und Metaphysik; Verständnis und Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von zentralen Einzelproblemen der Theoretischen Philosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, Didaktikkompetenzen.			
<b>Module contents</b>	Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie; Einführung und Diskussion zentraler Einzelprobleme der Theoretischen Philosophie; Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien, exemplarische Texte (insbesondere Primärliteratur) der Theoretischen Philosophie.			
<b>Links</b>				
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	jährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Reference text</b>	Das Modul phi110 (12 KP) wird nur von Studierenden belegt, die sich <u>vor dem WiSe 2020/21</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2020/21 oder später</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi111 (9 KP).			
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Tutorium, Seminar			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
<b>Final exam of module</b>			HA	
Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Tutorial		2	WiSe	28
Seminar		4	WiSe	56
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				112 h

## phi111 - Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance

<b>Module label</b>	Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance			
<b>Modulkürzel</b>	phi111			
<b>Credit points</b>	9.0 KP			
<b>Workload</b>	270 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	Siebel, Mark (Module responsibility)			
<b>Prerequisites</b>	keine			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Kenntnis grundlegender Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie mit deren Teilgebieten der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Philosophie der Sprache und des Geistes sowie Ontologie und Metaphysik; Verständnis und Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von zentralen Einzelproblemen der Theoretischen Philosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, Didaktikkompetenzen.</p>			
<b>Module contents</b>	Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie; Einführung und Diskussion zentraler Einzelprobleme der Theoretischen Philosophie.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien, exemplarische Texte (insbesondere Primärliteratur) der Theoretischen Philosophie.			
<b>Links</b>				
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	jährlich (WiSe)			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Reference text</b>	<p>Das Modul phi111 (9 KP) wird von Studierenden belegt, die sich <u>zum WiSe 2020/21 oder später</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2020/21</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi110 (12 KP).</p>			
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung + Tutorium, Seminar			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	keine			
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend	Portfolio aus vier Leistungen (gemäß der fachspezifischen Anlage der Bachelorprüfungsordnung)		
<b>Form of instruction</b>	<b>Comment</b>	<b>SWS</b>	<b>Frequency</b>	<b>Workload of compulsory attendance</b>
Lecture		2	WiSe	28
Seminar	Das Hauptangebot an Seminaren zum Modul phi111 findet im WiSe statt. Es wird daher empfohlen, das Seminar (möglichst parallel zur Vorlesung und zum	2	SoSe oder WiSe	28

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
	Tutorium) im WiSe zu belegen. Für Studierende, die das Seminar im WiSe nicht belegen können, wird im SoSe ein kleines Angebot an phi111-Seminaren vorgehalten.			
Tutorial		2	WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

## phi120 - Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance

<b>Module label</b>	Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance			
<b>Modulkürzel</b>	phi120			
<b>Credit points</b>	12.0 KP			
<b>Workload</b>	360 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	Wesche, Tilo (Module responsibility)			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Kenntnis grundlegender Positionen der praktischen Philosophie; systematisches Verständnis der Grundbegriffe der praktischen Philosophie und Fähigkeit zu kritischer Beurteilung von Einzelproblemen der praktischen Philosophie mit dem Schwerpunkt auf der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.			
<b>Module contents</b>	Vorstellung und Diskussion von Grundbegriffen der praktischen Philosophie; Einführung in Schwerpunktthemen grundlegender Positionen der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Passagen aus Grundlagentexten zur praktischen Philosophie.			
<b>Links</b>				
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	jährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Reference text</b>	Das Modul phi120 (12 KP) wird nur von Studierenden belegt, die sich <u>vor dem WiSe 2020/21</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2020/21 oder später</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi121 (9 KP).			
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Tutorium, Seminar			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>	HA			
Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe	28
Tutorial	Suchen Sie sich bitte ein Tutorium aus.	2	SoSe	28
Seminar		4	SoSe	56
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				112 h

## phi121 - Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance

<b>Module label</b>	Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance			
<b>Modulkürzel</b>	phi121			
<b>Credit points</b>	9.0 KP			
<b>Workload</b>	270 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	Wesche, Tilo (Module responsibility)			
<b>Prerequisites</b>	keine			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Kenntnis grundlegender Positionen der praktischen Philosophie; systematisches Verständnis der Grundbegriffe der praktischen Philosophie und Fähigkeit zu kritischer Beurteilung von Einzelproblemen der praktischen Philosophie mit dem Schwerpunkt auf der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.</p>			
<b>Module contents</b>	<p>Vorstellung und Diskussion von Grundbegriffen der praktischen Philosophie; Einführung in Schwerpunktthemen grundlegender Positionen der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Ausgewählte Passagen aus Grundlagentexten zur praktischen Philosophie.</p>			
<b>Links</b>				
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	jährlich (SoSe)			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Reference text</b>	<p>Das Modul phi121 (9 KP) wird von Studierenden belegt, die sich <u>zum WiSe 2020/21 oder später</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2020/21</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi120 (12 KP).</p>			
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Tutorium, Seminar			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	keine			
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend	Portfolio aus vier Leistungen gemäß der fachspezifischen Anlage der Bachelorprüfungsordnung.		
<b>Form of instruction</b>	<b>Comment</b>	<b>SWS</b>	<b>Frequency</b>	<b>Workload of compulsory attendance</b>
Lecture		2	SoSe	28
Seminar		2	SoSe oder WiSe	28
Das Hauptangebot an				

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
	Seminaren zum Modul phi121 findet im SoSe statt. Es wird daher empfohlen, das Seminar (möglichst parallel zur Vorlesung und zum Tutorium) im SoSe zu belegen. Für Studierende, die das Seminar im SoSe nicht belegen können, wird im WiSe ein kleines Angebot an phi121-Seminaren vorgehalten.			
Tutorial		2	SoSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>



## phi130 - Introduction to Logic

<b>Module label</b>	Introduction to Logic			
<b>Modulkürzel</b>	phi130			
<b>Credit points</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h ( Es wird dringend empfohlen, das Modul im ersten Fachsemester zu belegen. )			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	Siebel, Mark (Module responsibility)			
<b>Prerequisites</b>	keine			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Fähigkeit zur Analyse und kritischen Reflexion alltäglicher, wissenschaftlicher und philosophischer Rede mit Hilfe formaler Methoden; Fähigkeit zur Aufdeckung von Argumentationsfehlern; Kenntnis grundlegender Begriffe der Logik (z.B. "Argument", "Schlüssigkeit", "logischer Ausdruck"); Kenntnis der Syntax und Semantik der klassischen Junktoren- und Quantorenlogik; Fähigkeit zur Übertragung normalsprachlicher Argumente in junktoren- und quantorenlogische Argumentschemata; Fähigkeit zur Überprüfung der Schlüssigkeit von Argumenten mit Hilfe von Wahrheitswertafeln und Ableitungen; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Sprachkompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen.			
<b>Module contents</b>	Einführung in die Analyse und kritische Reflexion alltäglicher, wissenschaftlicher und philosophischer Rede mit Hilfe formaler Methoden; Einführung in grundlegende Begriffe der Logik; Einführung in Syntax und Semantik der klassischen Junktoren- und Quantorenlogik; Einführung in die Übertragung normalsprachlicher Argumente in junktoren- und quantorenlogische Argumentschemata; Einführung in die Überprüfung der Schlüssigkeit von Argumenten mit Hilfe von Wahrheitswertafeln und Ableitungen.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien, ausgewählte Einführungsliteratur (z.B. E. J. Lemmon: Beginning Logic).			
<b>Links</b>				
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	jährlich (WiSe)			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Reference text</b>				
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Vorlesung, Tutorium			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	keine			
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>	I.d.R. innerhalb der ersten beiden Wochen nach Veranstaltungsende.	KL		
<b>Form of instruction</b>	<b>Comment</b>	<b>SWS</b>	<b>Frequency</b>	<b>Workload of compulsory attendance</b>
Lecture		2	WiSe	28
Tutorial		2	WiSe	28
Seminar				
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## phi210 - History of Philosophy

<b>Module label</b>	History of Philosophy	
<b>Modulkürzel</b>	phi210	
<b>Credit points</b>	12.0 KP	
<b>Workload</b>	360 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master's Programme Philosophy (Master) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	Plader, Anna (Module responsibility)	
<b>Prerequisites</b>	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Befähigung zur Diskussion sachsystematischer Fragestellungen im historisch-soziokulturellen Kontext sowie die Fähigkeit, aktuelle Fragestellungen als Resultat und im Kontext der Bewußtseinsgeschichte zu diskutieren; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.	
<b>Module contents</b>	Reflektierte Kenntnis der verschiedenen Epochen der Philosophiegeschichte und ihrer bedeutendsten Vertreter von der Antike bis zur Gegenwart. Exemplarische Problemstellungen (aller Teildisziplinen der Philosophie) aus: Antike, Mittelalter, Renaissance-Aufklärung-Neuzeit, Deutschem Idealismus und postmetaphysischem Denken.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Exemplarische Texte aus den drei klassischen Epochen der Philosophiegeschichte: Antike, Mittelalter, Neuzeit und Gegenwart.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	<b>Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie:</b> Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.	
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)	
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	3 SE (6 SWS)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>		HA
<b>Form of instruction</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## phi220 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society

<b>Module label</b>	Practical Philosophy - Ethics, Right, Society	
<b>Modulkürzel</b>	phi220	
<b>Credit points</b>	12.0 KP	
<b>Workload</b>	360 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master's Programme Philosophy (Master) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	Wesche, Tilo (Module responsibility)	
<b>Prerequisites</b>	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Vertiefte Kenntnisse in der Praktischen Philosophie; besondere Berücksichtigung der Politischen Philosophie, der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; kritisches Verständnis des Verhältnisses von Moral und Recht; vertieftes Verständnis der Begründungen für ethische Konzeptionen, Reflexion von deren Voraussetzungen; Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.	
<b>Module contents</b>	Beherrschen des Argumentierens gemäß wichtiger Ethikkonzeptionen, und zwar gemäß mindestens der Kantschen Ethik und des Utilitarismus; Wissen um die Bereiche der Angewandten Ethik; Wissen um Theorie und Praxis der Menschenrechte.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Exemplarische klassische Texte zu Problemen der Praktischen Philosophie (z.B. zur klassischen Tugendethik, zur Kantschen Vernunftmoral, zum Utilitarismus)	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	<p><b>Hinweis für Studierende im Master of Education Sonderpädagogik und im Master of Education Wirtschaftspädagogik:</b> Das Modul phi220 (12 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich vor dem WiSe 2016/17 in den Master of Education Sonderpädagogik oder Master of Education Wirtschaftspädagogik immatrikuliert haben. Studierende, die sich zum WiSe 2016/17 oder später in den jeweiligen Master immatrikuliert haben, studieren das Modul phi340 (6 KP).</p> <p><b>Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie:</b> Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.</p>	
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)	
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	3 SE (6 SWS)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>		HA
<b>Form of instruction</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## phi230 - Theoretical Philosophy and the Foundations of Science

<b>Module label</b>	Theoretical Philosophy and the Foundations of Science	
<b>Modulkürzel</b>	phi230	
<b>Credit points</b>	12.0 KP	
<b>Workload</b>	360 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master's Programme Philosophy (Master) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	Siebel, Mark (Module responsibility)	
<b>Prerequisites</b>	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Verbreiterung und Vertiefung der im Basismodul 1 erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten, insbesondere Verständnis und Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Einzelproblemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie; kritisches Verständnis des Verhältnisses der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften, aber auch zur Mathematik und den Geisteswissenschaften; Fähigkeit zum Umgang mit interdisziplinären Themen (z.B. aus der Physik, Psychologie, Mathematik, Biologie, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften); kritisches Verhältnis zu ausgewählter Sekundärliteratur; eigenständige Bearbeitung einer systematischen Fragestellung aus dem genannten Themenkreis unter Berücksichtigung einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, philologisch-historische Kompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.</p>	
<b>Module contents</b>	<p>Vorstellung und Diskussion von Einzelproblemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weiterer Teilgebiete der Theoretischen Philosophie; Vorstellung und Diskussion von zentralen Positionen zum Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften, aber auch zur Mathematik und den Geisteswissenschaften; Einbeziehung von interdisziplinären Themen; Einübung in das wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie unter Berücksichtigung einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Exemplarische Texte (Primär- und Sekundärliteratur) der Theoretischen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	<p><b>Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie:</b>            Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.</p>	
<b>Modullevel / module level</b>		
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	3 SE (6 SWS)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>		HA
<b>Form of instruction</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## phi240 - Aesthetics/Cultural Philosophy

<b>Module label</b>	Aesthetics/Cultural Philosophy	
<b>Modulkürzel</b>	phi240	
<b>Credit points</b>	12.0 KP	
<b>Workload</b>	360 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master's Programme Philosophy (Master) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	Plader, Anna (Module responsibility)	
<b>Prerequisites</b>	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Kenntnis grundlegender Positionen der Ästhetik; Verständnis von Disziplinen wie der Ästhetik und der Kulturphilosophie, aber auch der Religionsphilosophie und der philosophischer Anthropologie, als Disziplinen, die sich der den Studiengang prägenden Zweiteilung in Theoretische Philosophie und Praktische Philosophie nicht fügen; kritisches Verhältnis zu ausgewählter Sekundärliteratur; eigenständige Bearbeitung eines systematischen Themas aus dem genannten Themenkreis; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen. Praktische und theoretische Auseinandersetzung mit verschiedenen Formen menschlicher Welterfahrung, Auseinandersetzung mit dem Spannungsverhältnis von diskursiver und nicht-diskursiver Wirklichkeitsaneignung wie: Vergleich kognitiver und sinnlicher Wahrnehmungs- und Erfahrungsweisen, Auseinandersetzung mit Ambiguität, Paradoxie und Analogie.</p>	
<b>Module contents</b>	<p>Vorstellung und Diskussion von grundlegenden Begriffen der Ästhetik wie dem des Schönen und dem des Erhabenen; Philosophie in verschiedenen Kulturen; grundlegende Positionen der Religionsphilosophie und der philosophischen Anthropologie. Theoretisches und erfahrungsorientiertes Überblickswissen der historischen und zeitgenössischen Ansätze und Konzepte ästhetischer Bildung insbesondere in Bezug zu den Nachbardisziplinen Kunst, Musik, Pädagogik, Geschichte, Philologien, Natur- und Kulturwissenschaften.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Exemplarische Texte zur Ästhetik und Kulturphilosophie aus Geschichte und Gegenwart.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	<p><b>Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie:</b>            Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.</p>	
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)	
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	3 Seminare (6 SWS)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>		HA
<b>Form of instruction</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## phi260 - Subject Didactics

<b>Module label</b>	Subject Didactics	
<b>Modulkürzel</b>	phi260	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	Runtenberg, Christa (Module responsibility)  Plader, Anna (Module responsibility)	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Die Studierenden ... verfügen über eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, in außerschulischen Einrichtungen oder nach dem anschließenden Master-Studiengang und dem Vorbereitungsdienst Philosophie und Werte und Normen wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... verfügen über fachdidaktisches Grundlagenwissen in Bezug auf das Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen ... sind in der Lage lebensweltliche Kenntnisse und einzelwissenschaftliches Wissen mithilfe von an das Alter und das Leistungsvermögen der Zielgruppe angepassten Beispielen in einen übergeordneten historischen, kulturellen, politischen und lebensweltlichen Zusammenhang didaktisch zu transferieren und zu bewerten.	
<b>Module contents</b>	Vorstellung und Diskussion verschiedener Modelle der Philosophiedidaktik und ihrer Relevanz für den Philosophie- sowie Werte- und Normenunterricht; Leitlinien für eine zielgruppenorientierte Unterrichtsgestaltung; didaktische Transformation geeigneter Themen und Problemstellungen; Begründung der didaktischen Entscheidung im Hinblick auf die Bildungsziele der Fächer Philosophie und Werte und Normen.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Wird zu Beginn des Semesters in der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1-2 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich (PO 2016), jährlich (PO 2020)	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>		
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)	
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Für Studierende, die nach der Prüfungsordnung von 2016 (oder älter) studieren: 2 Seminare (2x2 SWS) Für Studierende, die nach der Prüfungsordnung von 2020 studieren: 1 Vorlesung (2 SWS) und 1 Seminar (2 SWS)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>		PF
<b>Form of instruction</b>	Course or seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## phi320 - Practical Philosophy and its Consequences for Society

<b>Module label</b>	Practical Philosophy and its Consequences for Society	
<b>Modulkürzel</b>	phi320	
<b>Credit points</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	Wesche, Tilo (Module responsibility)	
<b>Prerequisites</b>	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi220.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Übergang von der Praktischen Philosophie zu deren gesellschaftstheoretischen Konsequenzen; kritisches Verständnis zentraler Probleme der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; eigenständige Bearbeitung eines systematischen Themas aus verschiedenen Gebieten der Philosophie der Gesellschaft; Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen. Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, Vermittlung v. fachdidaktischer Kompetenzen im Umfang v. 3 KP (s. fachspezifische Anlage, MA Education GYM)	
<b>Module contents</b>	Positionen der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Einbeziehung von interdisziplinären Themen der Rechtswissenschaft und -geschichte, der Politischen Theorie, der Theoretischen Soziologie, der Friedensethik, Fachdidaktik	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Forschungsrelevante Texte zur Rechts- Staats- und Sozialphilosophie	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1-2 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	Das Modul phi320 (15 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> in den Master of Education Werte und Normen (Gym), in den Master of Education Philosophie (Gym) oder die entsprechenden Erweiterungsfächer immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> immatrikuliert haben, studieren das Modul phi321 (12 KP).	
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	3 Seminare (6 SWS)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>		HA
<b>Form of instruction</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## phi321 - Practical Philosophy and its Consequences for Society

<b>Module label</b>	Practical Philosophy and its Consequences for Society	
<b>Modulkürzel</b>	phi321	
<b>Credit points</b>	12.0 KP	
<b>Workload</b>	360 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	Wesche, Tilo (Module responsibility)	
<b>Prerequisites</b>	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi220 oder phi340 (Wipäd).	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Die Studierenden... .. beherrschen die Methoden und Arbeitstechniken des Faches ... vollziehen den Übergang von der Praktischen Philosophie zu deren gesellschaftstheoretischen Konsequenzen Die Studierenden ... verfügen über ein vertieftes kritisches Verständnis zentraler Probleme der Rechts- Staats- und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart ... sind in der Lage Themen aus verschiedenen Gebieten der Philosophie der Gesellschaft eigenständig und systematisch zu bearbeiten.	
<b>Module contents</b>	Positionen der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Einbeziehung von interdisziplinären Themen der Rechtswissenschaft und -geschichte, der Politischen Theorie, der Theoretischen Soziologie, der Friedensethik.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Forschungsrelevante Texte zur Rechts- Staats- und Sozialphilosophie.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1-2 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	Das Modul phi321 (12 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> in den Master of Education Philosophie (Gym), den Master of Education Werte und Normen (Gym) oder die entsprechenden Erweiterungsfächer immatrikuliert haben. Studierende die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> immatrikuliert haben, studieren das Modul phi320 (15 KP).	
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	3 Seminare (6 SWS)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet der Praktischen Philosophie.	
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit.	HA
<b>Form of instruction</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	



## phi330 - Theoretical Philosophy and its Consequences for Foundations of Science

<b>Module label</b>	Theoretical Philosophy and its Consequences for Foundations of Science	
<b>Modulkürzel</b>	phi330	
<b>Credit points</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	Siebel, Mark (Module responsibility)	
<b>Prerequisites</b>	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi230.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Kritisches Verständnis der Konsequenzen der Theoretischen Philosophie für die Grundlagen der Wissenschaften durch die auf den im grundständigen Hochschulstudium erworbenen Fähigkeiten aufbauende Befähigung zur forschungsnahen Auseinandersetzung mit fortgeschrittenen Problemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weitere Teilgebiete der Theoretischen Philosophie; Verbreitung und Vertiefung des kritischen Verständnisses vom Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften; Verbreitung und Vertiefung der Fähigkeit zum Umgang mit interdisziplinären Themen; eigenständige, den Forschungsstand berücksichtigende Bearbeitung einer fortgeschrittenen systematischen Fragestellung aus dem genannten Themenkreis unter Berücksichtigung einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, philologisch-historische Kompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.</p>	
<b>Module contents</b>	<p>Vorstellung und forschungsnaher Diskussion von fortgeschrittenen Einzelproblemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weiterer Teilgebiete der Theoretischen Philosophie; Vorstellung und forschungsnaher Diskussion von fortgeschrittenen Positionen zum Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften; Vorstellung und forschungsnaher Diskussion fortgeschrittener interdisziplinärer Themen; Einübung in das fortschrittene, forschungsnaher wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie unter Berücksichtigung einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Forschungsrelevante Texte (Primär- und Sekundärliteratur) der Theoretischen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1-2 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	<p>Das Modul phi330 (15 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> in den Master of Education Philosophie (Gym) oder in das Erweiterungsfach Philosophie immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> immatrikuliert haben, studieren das Modul phi331 (12 KP).</p>	
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	3 Seminare (6 SWS)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	HA	
<b>Form of instruction</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## phi331 - Theoretical Philosophy and its Consequences for Foundations of Science

<b>Module label</b>	Theoretical Philosophy and its Consequences for Foundations of Science	
<b>Modulkürzel</b>	phi331	
<b>Credit points</b>	12.0 KP	
<b>Workload</b>	360 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	Siebel, Mark (Module responsibility)	
<b>Prerequisites</b>	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi230.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Die Studierenden... .. beherrschen die Methoden und Arbeitstechniken des Faches ... verfügen über ein kritisches Verständnis der Konsequenzen der Theoretischen Philosophie für die Grundlagen der Wissenschaften durch die auf den im grundständigen Hochschulstudium erworbenen Fähigkeiten aufbauende Befähigung zur forschungsnahen Auseinandersetzung mit fortgeschrittenen Problemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weitere Teilgebiete der Theoretischen Philosophie ... vertiefen ihr kritisches Verständnis vom Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften sowie die Fähigkeit zum Umgang mit interdisziplinären Themen ... sind in der Lage eine fortgeschrittene systematische Fragestellung aus dem genannten Themenkreis unter Berücksichtigung einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur eigenständig, den Forschungsstand berücksichtigend, zu bearbeiten.	
<b>Module contents</b>	Vorstellung und forschungsnaher Diskussion von fortgeschrittenen Einzelproblemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weiterer Teilgebiete der Theoretischen Philosophie unter Berücksichtigung der Philosophischen Richtungen Empirismus und Rationalismus, Phänomenologie, Hermeneutik, Pragmatismus, Analytische Philosophie, Konstruktivismus; Vorstellung und forschungsnaher Diskussion von fortgeschrittenen Positionen zum Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften; Exemplarische Bereiche der Anthropologie und der Naturphilosophie.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Forschungsrelevante Texte (Primär- und Sekundärliteratur) der Theoretischen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1-2 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	Das Modul phi331 (12 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> in den Master of Education Philosophie (Gym) oder das Erweiterungsfach Philosophie immatrikuliert haben. Studierende die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> immatrikuliert haben, studieren das Modul phi330 (15 KP).	
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	3 Seminare (6 SWS)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	HA	
<b>Form of instruction</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## phi370 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom

<b>Module label</b>	Philosophy and Values and Norms in the Classroom	
<b>Modulkürzel</b>	phi370	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	Runtenberg, Christa (Module responsibility)  Plader, Anna (Module responsibility)	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Die Studierenden... .. erwerben eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, Philosophie und Werte und Normen an der jeweiligen Schulstufe wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse schulformspezifisch zu planen anzuleiten und zu moderieren ... bauen insbesondere die eigene Verstehens-, Orientierungs- sowie Urteilskompetenz aus und sind in der Lage, kompetenzorientierten Unterricht zu planen.	
<b>Module contents</b>	Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher, Medien unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden; Schulformspezifische Aufarbeitung von Problemen aus dem Bereich der praktischen Philosophie, der Gesellschaftstheorie und den Religionswissenschaften; hierzu gehören u.a. die Problemerkfassung, die Problembearbeitung und die Problemverortung in Abhängigkeit von der Adressatengruppe, eine sinnvolle Textauswahl und die Auswahl geeigneter weiterer Medien für ein anschauliches Reflektieren; Exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Wird zu Beginn des Semesters im Veranstaltungskommentar und/oder in Stud.IP bekannt gegeben.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	6 KP   2 S   1.-3 FS   Runtenberg /Plader (Vertretung)	
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	2 Seminare (4 SWS)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>		HA
<b>Form of instruction</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

---

## prx533 - Lesson planning - concepts and methods

<b>Module label</b>	Lesson planning - concepts and methods
<b>Modulkürzel</b>	prx533
<b>Credit points</b>	5.0 KP
<b>Workload</b>	150 h

### Verwendbarkeit des Moduls

- Erweiterungsfach Gymnasium Evangelische Religion (Extension tray) > Module
- Erweiterungsfach Gymnasium Kunst (Extension tray) > Module
- Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module
- Erweiterungsfach Gymnasium Physik (Extension tray) > Module
- Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module more...
- Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Extension tray) > Module
- Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Extension tray) > Module
- Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Computing Science (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Dutch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Politics-Economics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Russian (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
- Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module

---

### Zuständige Personen

#### Further responsible persons

- Modulverantwortliche Person(en): die Hochschullehrenden der beteiligten Fachdidaktiken im M. Ed. Gymnasium
- Prüfungsverantwortliche Person(en): die prüfungsberechtigten Lehrenden der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg

---

### Prerequisites

#### Skills to be acquired in this module

In dem Modul eignen sich die Studierenden zentrale Grundlagen fachdidaktischer und fachmethodischer Kenntnisse und Fähigkeiten zur Planung und Analyse von Unterricht in ihrem dritten Unterrichtsfach an.  
Dazu setzen sich die Studierenden auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse mit Phänomenen des Fachunterrichts auseinander und lernen fachdidaktische Konzepte und Methoden kennen.

---

### Module contents

#### Kompetenzbereich Unterrichten

Die Studierenden

- kennen geeignete Strukturen und Komponenten zur Erstellung fachlich und fachdidaktisch begründeter Unterrichtsplanungen unter Bezug auf curriculare Vorgaben sowie ggf. individuelle Förderpläne

(Planungskompetenz)

- strukturieren Lerngegenstände (Sachanalyse), erkennen die Sachanalyse als notwendige Voraussetzung zur Sicherstellung der fachlichen/sachlichen konsistenten Fundierung von Unterricht
- kennen (fachspezifische) Unterrichtskonzepte und -methoden
- kennen ausgewählte Maßnahmen zur Bereitstellung differenzierter Lernarrangements und berücksichtigen diese in ihren auf die konkrete schulische Praxis bezogenen Unterrichtsplanungen und -durchführungen (insbesondere im Hinblick auf die Leistungsheterogenität)
- kennen Konzepte und Methoden zur Initiierung von Lernprozessen, die motivieren sowie das selbstbestimmte, eigenverantwortliche und kooperative Lernen und Arbeiten der Schülerinnen und Schüler fördern
- kennen Kriterien und Verfahren zur Unterrichtsreflexion, nach denen sie unterrichtliches Handeln auf der Grundlage fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse kriteriengeleitet kritisch reflektieren (Reflexionskompetenz) und Optimierungsansätze ableiten.

#### **Kompetenzbereich Erziehen**

Die Studierenden

- kennen (fachspezifische) Ansätze individueller und kollektiver Förderung des sozialen und eigenverantwortlichen Lernens und Handelns.

#### **Kompetenzbereich Beurteilen**

Die Studierenden

- kennen Grundlagen (fachspezifischer) Verfahren der Lernstandsdiagnostik und Lernprozessdiagnostik und berücksichtigen diese exemplarisch in ihren Unterrichtsplanungen und leiten ggf. geeignete individuelle und kollektive Fördermaßnahmen in Bezug auf fachspezifische Lehr-Lernziele ab
- kennen unterschiedliche (fachspezifische) Modelle und Konzepte der Leistungsbewertung bzw. -beurteilung.

#### **Kompetenzbereich Innovieren**

Die Studierenden

- kennen grundlegende Rahmenbedingungen des Lehrerberufs
- kennen geeignete Methoden der Selbst- und Fremdreiflexion und leiten hieraus Konsequenzen für die eigene zielgerichtete Weiterentwicklung ab.

#### **Inhaltsbereiche**

- Fachdidaktik
- kriteriengeleitete Unterrichtsanalyse
- Planung und Erstellung von Unterrichtsentwürfen
- pädagogisch verantwortete didaktisch-methodische Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
- Diagnostik, Beurteilung
- Differenzierung, Heterogenität, Förderung
- Beruf und Rolle der Lehrkraft

<b>Literaturempfehlungen</b>	Siehe Veranstaltungskommentar	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>		
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	PR	
<b>Form of instruction</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2	
<b>Frequency</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

