

## Basismodule

### ökb019 - Economics education - Introductory module

<b>Module label</b>	Economics education - Introductory module	
<b>Modulkürzel</b>	ökb019	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) &gt; Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schröder, Rudolf (Module responsibility)</p>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• discuss economics education as a component of personal development relevant to current and future life situations;</li> <li>• reconstruct the historic lines of development of economics education</li> <li>• analyse various teaching approaches with regard to the development of economics education</li> <li>• describe the components of an overall concept of economics education</li> <li>• analyse the current requirements of career transitions</li> <li>• reconstruct career orientation as an individual process that takes place on the interface between personal motives, social environment and the labour market</li> <li>• categorise career orientation within an overall concept of economics education</li> <li>• work out the didactical and school educational elements of contemporary career and study orientation.</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<p>Teaching principles of economics education (3 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economics education as an integral part of general education</li> <li>• Competences of general economics education</li> <li>• Historic lines of development of economics education</li> <li>• Conceptual approaches to economics education</li> <li>• Components of a contemporary overall concept of economics education</li> </ul> <p>Principles of career and study orientation (3 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Situation of career transition after secondary levels I and II</li> <li>• Relevant advanced modules after secondary levels I and II</li> <li>• Career and study orientation as a task of economics education</li> <li>• Career choice theories</li> <li>• Shaping and promotion of career choice competence</li> <li>• Important elements of school concepts for career and study orientation</li> </ul>	
<b>Literatureempfehlungen</b>	<p>Kaminski, H./Eggert K./ Koch, M./ Hänke, S. (2011): Einführung in die Fachdidaktik der ökonomischen Bildung. Baustein D 10. Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung. Kaminski, H./Krol. G.-J. (2008) (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Schröder, R./Stabbert, R./v. Walcke-Schuldt, J. (2015): Berufsorientierung Sek I Baustein D09, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung. Schröder, R./Stabbert, R./Cornelius, P. (2013): Berufs- und Studienorientierung Sek II, 2. vollständig überarbeitete Auflage, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.</p>	
<b>Links</b>	<p><a href="http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/">http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/</a></p>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	-	
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: <a href="https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.p">https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.p</a>	- Für den Studiengang **Ökonomische Bildung** - Klausur (2 Stunden)

---

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
	hp/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	- Für den Studiengang <b>**Politik-Wirtschaft**</b> 1 Modulprüfung - Klausur (120 min.)
<b>Form of instruction</b>	Vorlesung und Übung ( <i>Sie müssen sich für <b>beide</b> Veranstaltungen anmelden!</i> )	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

---

## ökb021 - Private households and businesses

<b>Module label</b>	Private households and businesses
<b>Modulkürzel</b>	ökb021
<b>Credit points</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) &gt; Module</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Schröder, Rudolf (Module responsibility)</p> <p>Loerwald, Dirk (Module responsibility)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p>
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• develop an understanding of the functions of private households and consumers in the economic process</li> <li>• have a command of behavioural theory principles in economics</li> <li>• analyse explanatory models of consumer behaviour</li> <li>• understand the pricing mechanism in perfect markets</li> <li>• analyse the functions of businesses in the economic process, in both the general economic process and regional economies</li> <li>• deal with fundamental attributes of businesses (esp. organization, management, legal forms)</li> <li>• apply the fundamentals of external accounting</li> <li>• develop questions for the orientation internship.</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<p>Principles of micro- and macroeconomic aspects of private households</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Functions of private households in the economic process</li> <li>• Consumers in the market economy</li> <li>• Starting points for the explanation of consumer behaviour</li> <li>• Development of a simple market model</li> </ul> <p>Principles of the organisation of economic and social processes in businesses</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Businesses in the economic cycle</li> <li>• Attributes of businesses</li> <li>• Preconditions for entrepreneurial activity</li> <li>• Legal principles, esp. legal forms and sales contracts</li> <li>• Principles of external accounting</li> <li>• Basic functions and management</li> </ul> <p>Accompanying session for the orientation internship: Regional economies and career orientation – Preparation for orientation internship</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Development of questions for the orientation internship</li> <li>• Fulfilment of the orientation internship</li> <li>• Evaluation of the orientation internship</li> </ul> <p>(28 contact hours &amp; 152 self-study, see PB)</p>
<b>Literatureempfehlungen</b>	<p>Breisig, T. (2009): Betriebliche Organisation, Oldenburg: IÖB. Krol, G.-J./Karpe, J./Zoerner, A. (2014): Die Stellung der Privaten Haushalte im Wirtschaftsgeschehen, 3. aktualisierte Auflage, Oldenburg: IÖB. Mankiw, N./Taylor, M. (2012): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 5. überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Weber, W. (2014): Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren, Oldenburg: IÖB.</p>
<b>Links</b>	<p><a href="https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&amp;id_studg=131">https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&amp;id_studg=131</a> und <a href="https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&amp;id_studg=546">https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&amp;id_studg=546</a></p>
<b>Language of instruction</b>	German
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester
<b>Module frequency</b>	jährlich
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Reference text</b>	-
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	2 SE mit Ü / 2 VL mit Ü
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: <a href="https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current">https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current</a>	Für den Studiengang <b>**Ökonomische Bildung**</b> - Klausur (2 Stunden) Für den Studiengang <b>**Politik-Wirtschaft**</b> 1 Modulprüfung - Klausur (120 min.)
<b>Form of instruction</b>	Vorlesung und Übung ( <i>Sie müssen <b>beide</b> Veranstaltungen belegen! Die Veranstaltung 2.04.023 ist integriert und bereitet auf das Orientierungspraktikum vor.</i> )	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## ökb031 - State and international economic ties

<b>Module label</b>	State and international economic ties	
<b>Modulkürzel</b>	ökb031	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) &gt; Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Loerwald, Dirk (Module responsibility)</p> <p>Schröder, Rudolf (Module responsibility)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Modulverantwortlichen, Die (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know about the tasks and structural elements of an economic system;</li> <li>• are familiar with allocation, distribution and stabilization as the central tasks of national economic policy;</li> <li>• understand the functions of the state with regard to the setting up of the economic system;</li> <li>• are familiar with the rationale, objectives, carriers, fields of operation and problems of national economic policy;</li> <li>• recognize and reflect on the extra-economic dimensions of national economic policy;</li> <li>• are familiar with and assess explanatory approaches to international economic ties</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<p>Principles of the economic system and functions of the state</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economic system concepts</li> <li>• Social market economy in the Federal Republic of Germany</li> <li>• Economic policy actors</li> <li>• Economic policy decision-making process</li> <li>• Principles of international economic ties</li> <li>• Significance of international economic ties for the Federal Republic of Germany</li> <li>• Structure and scope of international economic ties</li> <li>• Grounds and explanatory approaches of international economic ties.</li> </ul>	
<b>Literatureempfehlungen</b>	<p>Frey, B. S./Kirchgässner, G. (2002): Demokratische Wirtschaftspolitik, München: Vahlen. Fritsch, M./Wein, T./Ewers, H. J. (2011): Marktversagen und Wirtschaftspolitik, Mikroökonomische Grundlagen staatlichen Handelns, 8. überarbeitete Auflage, München: Vahlen. Kruber, K.-P. (2005): Internationale Wirtschaftsbeziehungen, Ökonomische Bildung kompakt Band 6, Braunschweig Westermann. Krugman, P. R. (2011): Internationale Wirtschaft, Theorie und Politik der Außenwirtschaft, 9. aktualisierte Auflage, München: Pearson.</p>	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/">http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	-	
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	2 SE mit Ü / 2 VL mit Ü	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: <a href="https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current">https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current</a>	Written exam (2 hours)
<b>Form of instruction</b>	Vorlesung und Übung ( <i>Sie müssen <b>beide</b> Veranstaltungen belegen!</i> )	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	SoSe	

---

**Workload Präsenzzeit**

56 h

---

## sow021 - Introduction to political science

<b>Module label</b>	Introduction to political science			
<b>Modulkürzel</b>	sow021			
<b>Credit points</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) &gt; Wahlpflichtbereich</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) &gt; Module</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Tepe, Markus (Module responsibility)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p>			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p><b>Inhaltlich:</b> Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten Konzepte, Methoden und Forschungsinhalte der Politikwissenschaft eigenständig auf politikwissenschaftliche Phänomene anzuwenden.</p> <p><b>Formal:</b> Erwerb der Fähigkeit, sich ein politikwissenschaftliches Phänomen exemplarisch zu erarbeiten und es in systematische Zusammenhänge einzuordnen, sowie der Fertigkeit, ein politikwissenschaftliches Phänomen analytisch zu beschreiben und eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen.</p>			
<b>Module contents</b>	<p>Das Modul bietet eine Einführung in die wichtigsten Konzepte, Methoden und Forschungsinhalte der Politikwissenschaft. Die Vorstellung der Akteure, Mechanismen und Institutionen politischer Systeme erfolgt auf Basis einer empirisch-analytischen Forschungsausrichtung, die sich darauf konzentriert Theorien zu politikwissenschaftlichen Phänomenen zu entwickelt und zu testen.</p> <p>Das Modul bietet u.a. eine Einführung in die Themen Regierungssysteme, Wahlsysteme, Parteisysteme, Interessengruppen und soziale Bewegungen, Massenmedien, Legislative, Judikative, öffentliche Verwaltung und die internationalen Beziehungen.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn &amp; Stefanie Walter (2013). Einführung in die Politikwissenschaft, 2. überarbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos.</li> <li>• Shepsle, Kenneth A. (2010). Analyzing Politics. Rationality, Behavior and Institutions, 2nd Edition, New York: W.W. Norton.</li> </ul>			
<b>Links</b>				
<b>Languages of instruction</b>	German, English			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	jährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 VL: 1.07.021 + 1 S: 1.07.022-028			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten		Type of examination	
<b>Final exam of module</b>			KL	
<b>Form of instruction</b>	<b>Comment</b>	<b>SWS</b>	<b>Frequency</b>	<b>Workload of compulsory attendance</b>
Lecture		2	WiSe	28
Seminar		2	WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## sow031 - Political system of Germany and the EU

<b>Module label</b>	Political system of Germany and the EU			
<b>Modulkürzel</b>	sow031			
<b>Credit points</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) &gt; Module</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Tepe, Markus (Module responsibility)</p>			
<b>Prerequisites</b>				
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p><b>Inhaltlich:</b> Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über fundierte Kenntnisse zur Zusammensetzung und Funktionsweise der wichtigsten Institutionen des politischen Systems Deutschlands und der Europäischen Union und sind in der Lage, dieses Wissen eigenständig auf politikwissenschaftliche Phänomene in Deutschland und der EU anzuwenden.</p> <p><b>Formal:</b> Erwerb der Fähigkeit, sich ein deutsches oder europäisches politikwissenschaftliches Phänomen exemplarisch zu erarbeiten und es in systematische Verfassungs- und Verfahrenszusammenhänge einzuordnen (Grundgesetz, EU-Vertrag) sowie die Fähigkeit, eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen.</p>			
<b>Module contents</b>	<p>In diesem Modul werden Aspekte der westlichen Demokratie in Deutschland und ihrer Einbindung in die Europäische Union beleuchtet. Dazu gehören die rechtlichen Grundlagen der beiden politischen Systeme, die wichtigsten Entscheidungen ihrer Konstituierung, die Elemente des politischen Kräftefeldes (Interessenverbände, Parteien, Wahlverhalten, Medien) sowie die politischen Institutionen in Deutschland (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat und Bundesverfassungsgericht) und der Europäischen Union.</p> <p>Die Bearbeitung dieser Inhalte wird auf Grundlage gesellschaftlicher Probleme in verschiedenen Politikfeldern vertieft.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rudzio, Wolfgang 2011: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften</li> <li>• Schmidt, Manfred G. 2011: Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, 2. Aufl., München: Beck</li> </ul>			
<b>Links</b>				
<b>Languages of instruction</b>	German, English			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	jährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Modullevel / module level</b>				
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 VL: 1.07.011 + 1 S: 1.07.012-017			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>		KL		
<b>Form of instruction</b>	<b>Comment</b>	<b>SWS</b>	<b>Frequency</b>	<b>Workload of compulsory attendance</b>
Lecture		2	SoSe	28
Seminar		2	SoSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>



## sow049 - Analysis of social structures

<b>Module label</b>	Analysis of social structures				
<b>Modulkürzel</b>	sow049				
<b>Credit points</b>	6.0 KP				
<b>Workload</b>	180 h				
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>				
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Heidenreich, Martin (Module responsibility)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p>				
<b>Prerequisites</b>					
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Übersicht über die Entwicklung der Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im internationalen Vergleich.				
<b>Module contents</b>	<p>Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden erstens die grundlegenden Konzepte der Ungleichheitsforschung und die Ansätze zur Analyse der deutschen und europäischen Sozialstrukturen. Hierzu gehört es auch, die jeweiligen Stärken und Schwächen der unterschiedlichen Theorieangebote zu erkennen. Zweitens sind die Studierenden in der Lage, die methodischen Grundlagen der empirischen, insbesondere der international vergleichenden Sozialstrukturanalyse zu beurteilen und die Grenzen nationalstaatlich fokussierter Ansätze einzuschätzen. Drittens sollen die Studierenden Kenntnisse über die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im historischen und internationalen Vergleich erwerben. Wichtige Themen der Vorlesung sind Modernisierung, Individualisierung, Klassenstruktur, Bildung und Arbeitsmarkt, soziale Mobilität, Lebensläufe und Kohorten, Verteilung von Einkommen und Reichtum, Familie, Heiratsmärkte, Fertilität.</p>				
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Geißler, Rainer, 2014: Die Sozialstruktur Deutschlands, 7. Auflage, Wiesbaden. Mau, Steffen, und Nadine Schöneck-Voß (Hg.), 2013: Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands. Wiesbaden: Springer VS. Steuerwald, Christian, 2016: Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. 3. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Statistisches Bundesamt in Zusammenarbeit mit WZB und DIW (Hrsg.): Datenreport 2013. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.</p>				
<b>Links</b>					
<b>Languages of instruction</b>					
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester				
<b>Module frequency</b>	Sommersemester				
<b>Module capacity</b>	unlimited				
<b>Reference text</b>	Dieses Modul wird für die Studierenden im Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft ab dem Wintersemester 2021/22 ersetzt durch das Modul <b>sow041 Sozialstrukturanalyse</b> .				
<b>Modullevel / module level</b>	BM (Basismodul / Base)				
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory				
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 VL + 1 S				
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>					
Examination	Prüfungszeiten			Type of examination	
<b>Final exam of module</b>				KL	
Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance	
Lecture		2	WiSe	28	
Seminar		2	SoSe	28	
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>					56 h

## sow041 - Social Structure Analysis

<b>Module label</b>	Social Structure Analysis	
<b>Modulkürzel</b>	sow041	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) &gt; Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Heidenreich, Martin (Module responsibility)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Übersicht über die Entwicklung der Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im internationalen Vergleich.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden erstens die grundlegenden Konzepte der Ungleichheitsforschung und die Ansätze zur Analyse der deutschen und europäischen Sozialstrukturen. Hierzu gehört es auch, die jeweiligen Stärken und Schwächen der unterschiedlichen Theorieangebote zu erkennen. Zweitens sind die Studierenden in der Lage, die methodischen Grundlagen der empirischen, insbesondere der international vergleichenden Sozialstrukturanalyse zu beurteilen und die Grenzen nationalstaatlich fokussierter Ansätze einzuschätzen. Drittens sollen die Studierenden Kenntnisse über die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im historischen und internationalen Vergleich erwerben.</p>	
<b>Module contents</b>	<p>In den letzten drei bis vier Jahrzehnten sind die sozialen Ungleichheiten in nahezu allen entwickelten Industriegesellschaften stark angestiegen. In dem Modul geht es um die gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, die den Zugang zu erstrebenswerten sozialen Gütern, privilegierten Positionen und subjektivem Wohlbefinden für manche sozialen Gruppen dauerhaft und systematisch beschränken. Es geht darum, die Mechanismen sozialer Ungleichheiten herauszuarbeiten und somit auch Grundlagenwissen für die politische Bewertung und ggfs. Regulierung von Ungleichheiten bereitzustellen. In der aktuellen Ungleichheitsforschung gilt ein besonderes Augenmerk den Wechselwirkungen folgender institutioneller Sphären, die für die Produktion und Reproduktion sozialer Ungleichheiten zentral sind: Bildung, Arbeitsmarkt und Sozialpolitik (auch im inter- und transnationalen Rahmen).</p> <p>Wichtige Themen der Vorlesung sind Modernisierung, Individualisierung, Klassenstruktur, Bildung und Arbeitsmarkt, soziale Mobilität, Lebensläufe und Kohorten, Verteilung von Einkommen und Reichtum, Familie, Heiratsmärkte, Fertilität.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geißler, Rainer, 2014: Die Sozialstruktur Deutschlands, 7. Auflage, Wiesbaden.</li> <li>• Mau, Steffen, und Nadine Schöneck-Voß (Hg.), 2013: Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands. Wiesbaden: Springer VS.</li> <li>• Statistisches Bundesamt in Zusammenarbeit mit WZB und DIW (Hrsg.), 2021: Datenreport 2021. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.</li> </ul>	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>		
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Modullevel / module level</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	<p>Klausur, in gleichen Teilen basierend auf der Vorlesung und auf einem der begleitenden Seminare (je 50% Anteil an der Klausur)</p> <p>Bonusleistungen:            Bonusleistungen sind in der Regel vorbereitend auf eine Sitzung zu erbringen, sodass die Zusatzleistung einen Mehrwert für die Veranstaltung</p>	

---

Examination

Prüfungszeiten

Type of examination

ist. Die Klausur selbst muss mit mindestens 4,0 bestanden sein. Als Bonusleistungen hierfür sind (1.) schriftliche Textexzerpte vorgesehen, die einen der zu bearbeitenden Grundlagentexte bearbeiten und dabei die Fragestellung, Argumentation und wesentliche Kernpunkte herausarbeiten. Näheres zu den Anforderungen legt die Übungsleiter\*in fest. Insgesamt können bis zu 3 Textexzerpte je Studierenden angefertigt werden. Die Textexzerpte müssen jeweils zu der entsprechenden Sitzung vorliegen. Damit kann die Gesamtnote um bis zu 0,3 Punkte verbessert werden. Neben den schriftlichen Textexzerpten sind auch (2.) Kurzreferate oder Sitzungsmoderationen möglich, mit denen die Gesamtnote um weitere 0,3 Punkte verbessert werden können. Welche der Bonusleistungen in den Veranstaltungen möglich sind, ist von der Übungsleiter\*in vorab festzulegen.

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		4	SoSe	56
Seminar		2	SoSe oder WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

---

# Aufbaumodule

## sow214 - Multilevel Governance

<b>Module label</b>	Multilevel Governance
<b>Modulkürzel</b>	sow214
<b>Credit points</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen more...
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt-











---

Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien

- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule
- Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule

---

**Zuständige Personen**

Selck, Torsten Jörg (Module responsibility)

Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)

---

**Prerequisites**

---

**Skills to be acquired in this module**

Durch vergleichende Betrachtung lernen die Studierenden, ihre Kenntnisse über politische Systeme in den internationalen Kontext einzuordnen und kritisch zu reflektieren.

Ziele des Moduls sind das Erarbeiten theoretischer Grundlagen der vergleichenden Politikwissenschaft sowie das Kennenlernen ausgewählter theoriegeleiteter Studien mit empirischen Bezügen.

Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, politische Entwicklungen aus unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven zu analysieren und zu beurteilen, und Fragen und Problemlagen im Bereich der Politik darzustellen und zu vermitteln.

Darüber hinaus findet eine Erweiterung von fachsprachlichen Kompetenzen im Englischen statt.

**Module contents**

Anknüpfend an wissenschaftliche Befunde der vergleichenden Forschung im Bereich politischer Systeme wird ein Bestand der Werte, Institutionen und Verhaltensweisen entfaltet, der die Grundlagen für staatliches Handeln bildet.

Danach wird die Wirkungsweise unterschiedlicher Organisationsformen und politischer Entscheidungsmuster vor dem Hintergrund spezifischer gesellschaftlicher Traditionen erörtert, bevor die Interaktion von Politikstrukturen, Politikprozessen und Politikgehalten dargestellt wird.

In der Vorlesung konzentrieren wir uns sowohl auf Lehrbuchmaterial als auch auf moderne Klassiker und neuere empirische Arbeiten.

**Literaturempfehlungen**

- Hague, Rod and Martin Harrop (2013), Comparative Government and Politics, 9th edition, Palgrave Macmillan.
- Artikel aus internationalen Fachzeitschriften.

**Links**

**Languages of instruction** German, English

**Duration (semesters)** 1 Semester

**Module frequency** jährlich

**Module capacity** unlimited

**Reference text** Dieses Modul ist für die Studierenden im Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft mit Studienbeginn nach dem Wintersemester 2020/21 kein verpflichtender Bestandteil des Curriculums und kann nur im Rahmen des Professionalisierungsbereichs absolviert werden.

**Modullevel / module level** BC (Basiscurriculum / Base curriculum)

**Modulart / typ of module** je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

**Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method****Vorkenntnisse / Previous knowledge**

Examination Prüfungszeiten Type of examination

**Final exam of module** HA

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Seminar		2	WiSe	28
Seminar	European Studies in Global Perspectives	2	WiSe	28

**Präsenzzeit Modul insgesamt** 84 h

## sow270 - Introduction to didactics of political education

<b>Module label</b>	Introduction to didactics of political education
<b>Modulkürzel</b>	sow270
<b>Credit points</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Oeftering, Tonio (Module responsibility)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p>
<b>Prerequisites</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Die Studierenden reflektieren ihre eigenen Alltagstheorien zu politischen Lernprozessen. Sie erwerben Kenntnisse über gesellschaftliche Voraussetzungen und demokratietheoretische Begründungen der Ziele und Möglichkeiten politischer Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten.</p> <p>Parallel zur Vorlesung und Diskussion der theoretischen Ansätze werden im Seminar exemplarisch problem- und konfliktbezogene Sachanalysen durchgeführt, wobei Kompetenzen zur Gestaltung, Reflexion und Metakommunikation von politischen Lernprozessen im Mittelpunkt stehen.</p> <p>Die Studierenden entwickeln bei der Evaluation selbst erarbeiteter fallbezogener Lernprojekte Diagnosekompetenz für politisch-gesellschaftswissenschaftliche Lernprozesse. Sie können die Interdependenz von Lernvoraussetzungen, Zielen, Inhalten und methodischen Entscheidungen für konkrete Lernprozesse analysieren, begründen und kritisch reflektieren.</p> <p>Das Tutorium unterstützt die Studierenden bei der Erweiterung ihrer fachdidaktischen Methodenkompetenz und theoriegeleiteten Reflektionsfähigkeit im Hinblick auf die Prüfungsleistung.</p>
<b>Module contents</b>	<p>Was ist politisches Lernen? Kinder und Jugendliche als entfremdete Zuschauer oder als politische Akteure? Wozu politische Bildung: Emanzipation, Demokratisierung und/oder Systemstabilisierung? Wie werden politische und gesellschaftliche Probleme zum Gegenstand von Lernprozessen? Sind politische Lernprozesse administrativ planbar?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kollektive Planung und Evaluation kooperativer Lernvorhaben</li> <li>- Erprobung und Reflexion eines Lernprozesses im Begründungskontext fachdidaktischer Kriterien (Problemorientierung, Kontroversität, kategoriales Lernen, Subjektorientierung usw.) an einem aktuellen Fallbeispiel</li> <li>- Analyse von Unterrichtspraxis, Planungsprozessen und Methoden der Politischen Bildung</li> </ul>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breit, Gotthard u.a. (2006): Methodentraining für den Politikunterricht II, Schwalbach/Ts.</li> <li>• Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2010): Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikro- und Makromethoden, Schwalbach/Ts.</li> <li>• Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2007): Basiswissen Politische Bildung, Baltmannsweiler Bd. 1: Konzeptionen Politischer Bildung Bd. 2: Strategien der Politischen Bildung Bd. 6: Methoden Politischer Bildung</li> <li>• Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2010): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch, Schwalbach/Ts. [Bonn 2011]</li> <li>• Reinhardt, Sybille (2011): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin</li> <li>• Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts. [Bonn]</li> </ul>
<b>Links</b>	
<b>Languages of instruction</b>	German, English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester
<b>Module frequency</b>	jährlich
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Modullevel / module level</b>	
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	6 KP   1 V: 051+ 1 S: 052-056   Pflicht   2. /3./4. FS   Vertretung Politikdidaktik
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>	werden in der Vorlesung bekannt gegeben	HA		
Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe	28
Seminar		2	SoSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

## ökb221 - Performance processes and marketing

<b>Module label</b>	Performance processes and marketing	
<b>Modulkürzel</b>	ökb221	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Henn, Frank-Michael (Module responsibility)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• know about the performance-related process of a business</li> <li>• understand the goals, assessment indicators and calculations for resolving decision-making problems in various business sectors</li> <li>• recognize the central role of marketing in businesses</li> <li>• understand the various decision-making principles in marketing</li> <li>• are capable of applying – and hence analysing – the acquired subject matter to current developments.</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<p>Business performance process</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Target figures of the business performance process</li> <li>• Value creation chain and supply chain</li> </ul> <p>Marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceptual principles of marketing</li> <li>• Markets and environments businesses operate in</li> <li>• Behaviour and information principles of marketing</li> </ul>	
<b>Literatureempfehlungen</b>	<p><b>Literatureempfehlungen</b></p> <p>Schneidewind, U. (2003): Betrieblicher Leistungsprozess, Oldenburg: Bertelsmann Stiftung und Institut für Ökonomische Bildung. Meffert, H./Burmam, Ch./Kirchgeorg, M./Eisenbeiß, M. (2019): Marketing. Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung, 13. Auflage, Wiesbaden: Springer Gabler. Thommen, J.-P./Achleitner A.-K./Gilbert, D. U./Hachmeister, D./Jarchow, S./Kaiser, G. (2020): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht, 9. Auflage, Wiesbaden: Gabler</p>	
<b>Links</b>	<a href="https://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/">https://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	30	
<b>Reference text</b>	Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert	
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	2 SE	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Basiscurriculum	
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: <a href="https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current">https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current</a>	The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses.
<b>Form of instruction</b>	<p>Seminar</p> <p>(</p> <p><i>Sie müssen <b>**beide**</b> Veranstaltungen im Modul ökb221 belegen! Veranstaltung 2.04.072 "Marketing" wird als Blockseminar durchgeführt. Termine und Raum werden rechtzeitig bekannt gegeben.</i></p> <p>)</p>	
<b>SWS</b>	4	

---

**Frequency** SoSe und WiSe

---

**Workload Präsenzzeit** 56 h

---

## ökb241 - Macroeconomic questions

<b>Module label</b>	Macroeconomic questions	
<b>Modulkürzel</b>	ökb241	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Modulverantwortlichen, Die (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schröder, Rudolf (Module responsibility)</p>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• study the fields of action of economic policy (esp. regulatory, structural and process policy)</li> <li>• analyse objectives of and conflicts in economic policy</li> <li>• analyse supply-and-demand-oriented concepts and conjunctural policy tools</li> <li>• describe the economic cycle and employ it as an analysis tool</li> <li>• explain the system of domestic product calculation in Germany/Europe and its conceptual principles;</li> <li>• draft chronological and international domestic product comparisons;</li> <li>• discuss the significance of the domestic product and explain approaches to its growth and alternative approaches</li> <li>• research and use up-to-date statistics about the national accounts.</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<p>Principles of economic policy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretical principles</li> <li>• Examples of economic policy fields/topics</li> <li>• Economic policy objectives, conflicting objectives, actors and tools</li> <li>• Practical implementation of economic policy (implementation examples)</li> </ul> <p>National accounts and economic cycle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Understanding, principles, implementation and history of the national accounts</li> <li>• Structure of European national accounts</li> <li>• Chronological and international domestic product comparisons</li> <li>• Problems in compiling and implementing national accounts</li> <li>• Alternative approaches to affluence measurements and national accounts growth</li> </ul>	
<b>Literatureempfehlungen</b>	<p>Grundzüge der Wirtschaftspolitik: Fredebeul-Krein, M. u. a. (2014): Grundlagen der Wirtschaftspolitik. 4. Auflage Konstanz: UVK. Fritsch, M. (2014): Marktversagen und Wirtschaftspolitik: Mikroökonomische Grundlagen staatlichen Handelns. 9. Auflage, München: Vahlen. Mussel, G./Pätzold, J. (2012): Grundfragen der Wirtschaftspolitik. 8. Auflage, München: Vahlen. Arbeitsbeziehung und Tarifsysteem: Dütz, W.; Thüsing, G. (2017): Arbeitsrecht, 22. Aufl., München: Beck. Maties, M. (2017): Arbeitsrecht, 6. Auflage, München: Beck. Oechsler, W.A. (2015): Arbeitsbeziehungen in Unternehmen, 3. Auflage, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.</p>	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/wire/loeb/studienangebote/">http://www.uni-oldenburg.de/wire/loeb/studienangebote/</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich	
<b>Module capacity</b>	30	
<b>Reference text</b>	-	
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	2 SE	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	<p>Registration for the module examination via Stud.IP required - examination date and examination type see Stud.IP: <a href="https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current">https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current</a></p>	<p>Written exam (2 hours) or presentation (45 to 75 minutes) or homework (15 to 20 pages) or Project work (12 to 17 pages) or portfolio (maximum of 6 part)</p>
<b>Form of instruction</b>	Seminar	

---

(  
Sie müssen **\*\*beide\*\*** Veranstaltungen belegen!  
)

---

<b>SWS</b>	4
<b>Frequency</b>	SoSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h

---



## ökb271 - Didactics in economic education

<b>Module label</b>	Didactics in economic education	
<b>Modulkürzel</b>	ökb271	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Loerwald, Dirk (Module responsibility)</p>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• possess basic knowledge of didactics and methodology for economics education</li> <li>• apply teaching concepts to real-life examples</li> <li>• analyse current questions relevant to didactics</li> <li>• assess various didactic approaches with regard to their explanatory power</li> <li>• understand modes of instructions as forms, based in learning theory, of the organisation of teaching-learning processes</li> <li>• know relevant micro- and macromethods for economics education</li> <li>• reflect on the use of modes of instruction for the correlation, in terms of didactics, between goals, content and methods.</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<p>Didactics in economics education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Economics education as part of general education</li> <li>• Setting of objectives and content in economics education</li> <li>• Position of economics education in schools and society</li> <li>• Relationship between profession and didactics</li> </ul> <p>Methodological principles of economics education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learning theory principles of methodical practices</li> <li>• Forms of action as a structure for educational practices</li> <li>• Educational preconditions of a learning concept</li> </ul>	
<b>Literatureempfehlungen</b>	<p>Kaminski, H./Krol, G.-J. (Hg.) (2008): Ökonomische Bildung – legitimiert, etabliert, zukunftsfähig? Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt. Kaiser, F. - J./Kaminski, H. (2012): Methodik des Ökonomieunterrichts, Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4. vollständig überarbeitete Auflage, Bad Heilbrunn: Klinkhardt Kruber, K. P. (Hg.) (1997): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch-Gladbach: Hobein.</p>	
<b>Links</b>	<a href="https://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/">https://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich	
<b>Module capacity</b>	30	
<b>Reference text</b>	Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert	
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	2 SE	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Basiscurriculum	
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: <a href="https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current">https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current</a>	The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses.
<b>Form of instruction</b>	Seminar ( Sie müssen <b>**zwei**</b> Veranstaltungen wie folgt belegen: 2.04.121 Fachdidaktik der ökonomischen Bildung I <b>**und**</b> 2.04.122 Methodische Grundlagen der ökonomischen Bildung I <b>**oder**</b> 2.04.123 Fachdidaktik der	

---

ökonomischen Bildung II \*\*und\*\* 2.04.124 Methodische Grundlagen der ökonomischen Bildung II  
)

<b>SWS</b>	4
<b>Frequency</b>	WiSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h

---

---

## sow051 - Political Theory

Module label	Political Theory
Modulkürzel	sow051
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Basismodule</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Basismodule</li><li>• Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) &gt; Module</li></ul>

Zuständige Personen	Sauermann, Jan (Module responsibility)  Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
---------------------	--

### Prerequisites

Skills to be acquired in this module	<p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, grundlegende Ansätze der Normativen Politischen Theorie und Positiven Politischen Theorie zu verstehen. Sie erwerben die Fähigkeit, zentrale Begriffe der Politikwissenschaft zu benennen. Ferner lernen sie die Entstehung wichtiger theoretischer und politikphilosophischer Ideen und Konzepte kennen und vollziehen ihren Bedeutungswandel nach. Die Studierenden stellen Bezüge zu aktuellen gesellschaftlichen Entwicklungen her, hinterfragen und reflektieren diese kritisch. Sie sind in der Lage politische Phänomene zu analysieren und normativ einzuordnen. Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, politische Theorien auf eigene Forschungsfragen anzuwenden.</p>
--------------------------------------	---

### Module contents

Die Vorlesung gibt einen Überblick über zentrale theoretische Ansätze der normativen und positiven Politischen Theorie. Politische Theorie befasst sich unter anderem mit Rechten und Freiheiten, der Verteilung materieller Güter sowie der Ausübung von Macht und Herrschaft. Man kann sich diesen Themen aus zwei Perspektiven nähern. Die *normative Politische Theorie* ergründet, wie die Dinge sein *sollen*. Wie soll politische Macht ausgeübt werden? Welche Rechte und Freiheiten sollen gelten? Bei der *positiven Politischen Theorie* hingegen handelt es sich um eine empirische-analytische Perspektive, die vor allem auf Ansätze der Rational Choice Theorie, Social Choice Theorie und Spieltheorie zurückgreift. Die positive Politische Theorie versucht möglichst wertneutral zu erklären, wie reale politische Phänomene *sind*. Während also die normative Politische Theorie beispielsweise fragt, wie eine gerechte Güterverteilung aussehen sollte, erklärt die positive Politische Theorie die tatsächliche Verteilung von Reichtum in einer realen Gesellschaft.

Literaturempfehlungen	<b>Normative Politische Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Schaal, Gary S. und Felix Heidenreich. 2016. Einführung in die Politischen Theorien der Moderne (3. Auflage). Opladen/Farmington Hills: Verlag Barbara Budrich/UTB.</li><li>• Wolff, Jonathan. 2016. An Introduction to Political Philosophy (Third Edition). Oxford: Oxford University Press.</li></ul> <b>Positive Politische Theorie</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Riechmann, Thomas. 2014. Spieltheorie (4. Auflage). München: Verlag Franz Vahlen.</li><li>• Shepsle, Kenneth A. 2010. Analyzing Politics. Rationality, Behavior, and Institutions (Second Edition). New York/ London: W W Norton &amp; Company.</li></ul>
-----------------------	---

Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited
Modullevel / module level	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)
Modulart / typ of module	Pflicht / Mandatory
Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method	
Vorkenntnisse / Previous knowledge	

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>		Klausur: 120 Min. Bonusleistungen: Bonusleistungen werden in den vorlesungsbegleitenden Seminaren erbracht. Die Bonusleistung ist die regelmäßige und fristgerechte Bearbeitung der Übungszettel. Die Klausur selbst muss mit mindestens 4,0 bestanden sein. Durch die Bonusleistung kann die Note um maximal zwei Notenstufen (0,3 bzw.0,7) verbessert werden.		
Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		4	WiSe	56
Seminar			WiSe	0
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

## ökb281 - Didactics workshop (structure)

<b>Module label</b>	Didactics workshop (structure)	
<b>Modulkürzel</b>	ökb281	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schröder, Rudolf (Module responsibility)</p>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• deal with competence diagnostics within economics education</li> <li>• analyse diagnostic procedures with regard to their scope in terms of didactics, and empirical and educational content</li> <li>• implement diagnostic procedures in teaching practice at schools</li> <li>• reflect on their experiences with the implementation of diagnostic procedures.</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<p>In the module, selected questions about didactics will be dealt with, focusing, in particular, on the use of diagnostic tools, as well as one of the following two focal points:</p> <p>Competence diagnostics and diagnostic competence in economics education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status quo and initial findings of didactic diagnostics in economics education</li> <li>• Using examples, examination of and reflection on diagnostic tools (e.g. tests) for didactics</li> <li>• Development, and possibly trialling, of diagnostic tools developed in-house, and reflection on such tools in terms of didactics</li> </ul> <p>Vocational aptitude diagnostics in the context of career and study orientation</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoretical principles of vocational aptitude diagnostics</li> <li>• Fulfilment of statistical quality criteria</li> <li>• Procedures of vocational aptitude diagnostics, esp. psychometric and simulation-oriented</li> <li>• procedures</li> <li>• Principles of counselling interviews</li> <li>• Introduction to the implementation of a simulation-based procedure</li> <li>• Implementation of a simulation-based procedure, incl. feedback meeting in a school, and reflection directly after</li> </ul>	
<b>Literatureempfehlungen</b>	<p><b>**Berufseignungsdiagnostiken:**</b> Arbeitsförderung Offenbach (2014) (Hg.): Berufsorientierung und Kompetenzen: Methoden - Tools - Projekte, Bielefeld: Bertelsmann. Hesse, I./Latzko, B. (2011): Diagnostik für Lehrkräfte. 2. Auflage. Opladen: Budrich. Birke, F./Lutter, A. (2014): Herausforderungen fachdidaktische Diagnostik in der ökonomischen und politischen Bildung, in: Unterricht Wirtschaft+Politik, 2014(2), 2-8. Petermann, F./Eid, M. (2006) (Hg.): Handbuch der psychologischen Diagnostik, Göttingen: Hogrefe.</p> <p><b>**Digitalisierung** und <b>**Ökonomische** <b>**Bildung**</b>:</b> Kaminski, H. (2017): Fachdidaktik der ökonomischen Bildung, Paderborn: Schöningh. H. Arndt : Medien des Wirtschaftsunterrichts, Leverkusen-Opladen: Barbara Budrich. Arnold, P./Kilian, L./u. a. (2018): Handbuch E-Learning. Lehren und Lernen mit digitalen Medien, 5. akt. Auflage, Bielefeld: Bertelsmann. Kerres, M. (2018): Mediendidaktik: Konzeption und Entwicklung digitaler Lernangebote, Berlin: De Gruyter.</b></p>	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/">http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	30	
<b>Reference text</b>	Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe zur Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert.	
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)	
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	2 SE	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Basiscurriculum	
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe	The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
	Stud.IP: <a href="https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current">https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current</a>	regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses.
<b>Form of instruction</b>	Seminar ( <i>Sommersemester 2019: Sie müssen <b>zwei</b> Veranstaltungen <b>wie</b> folgt belegen: 2.04.131 - Fachdidaktische Werkstatt I: Kompetenzdiagnostik und Diagnosekompetenz in der ökonomischen Bildung <b>und</b> 2.04.132 - Fachdidaktische Werkstatt I: Berufseignungsdiagnostik im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung <b>oder</b> 2.04.133 - Fachdidaktische Werkstatt II: Digitalisierung als inhaltliche Dimension der ökonomischen Bildung <b>und</b> 2.04.134 - Fachdidaktische Werkstatt II: Digitalisierung - Fachdidaktische Konsequenzen für die ökonomische Bildung. Das Modul kann von Studierenden im 2-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft im Sommersemester 2019 äquivalent studiert werden: Es kann das Modul ökb271 mit entsprechenden Formularen angerechnet werden. Fragen zur Anrechnung beantworten die Dozenten in diesem Modul.</i> )	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	SoSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h ( <i>2.04.131 - Fachdidaktische Werkstatt I: Kompetenzdiagnostik und Diagnosekompetenz in der ökonomischen Bildung <b>und</b> 2.04.132 - Fachdidaktische Werkstatt I: Berufseignungsdiagnostik im Rahmen der Berufs- und Studienorientierung werden teilweise als <b>Blockseminar</b> und teilweise <b>an der Schule</b> durchgeführt. Die Termine und Räume werden rechtzeitig über den Ablaufplan in Stud.IP bekannt gegeben.</i> )	

## ökb301 - Career and labour market

<b>Module label</b>	Career and labour market	
<b>Modulkürzel</b>	ökb301	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) &gt; Module</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Schröder, Rudolf (Module responsibility)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• learn about structural changes in employment and economy, and about changed qualifications and qualification requirements</li> <li>• analyse changes in the workforce structure in economic sectors and changes in the qualification structure within economic sectors;</li> <li>• assess qualification developments on the labour market;</li> <li>• are able to incorporate this knowledge in the development of conceptual career orientation consultations</li> <li>• are able to reflect on developments in vocational education, continued and additional education and training</li> <li>• analyse qualification changes in regional labour markets</li> <li>• take into account the life planning issues of male and female employees, including the results of gender mainstreaming and migration issues in studying the content of the module.</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<p>Career and qualification development:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Career and qualification</li> <li>• Structural changes and labour market, inter- and intra-sector changes</li> <li>• Migration and labour market</li> <li>• Qualification requirements and qualification changes</li> </ul> <p>Professional education and training</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Career orientation in general education</li> <li>• Vocational education in the dual system and vocational education in schools</li> <li>• Development of regional economic and labour market structures</li> <li>• Continued and additional education and training</li> </ul>	
<b>Literatureempfehlungen</b>	<p>Bundesministerium für Bildung und Forschung (Hg.) (2015): Berufsbildungsbericht 2015, Bonn: Publikationsversand der Bundesregierung. Schmid, A. (2008): Beschäftigung und Arbeitsmarkt, 2. überarbeitete Auflage, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung. Hoeckel, K./Schwartz, R. (2010): Lernen für die Arbeitswelt. OECD-Studien zur Berufsbildung Deutschland, OECD. Beicht, U. (2015): Berufliche Orientierung junger Menschen mit Migrationshintergrund und ihre Erfolgchancen beim Übergang in betriebliche Berufsausbildung, hg. v. Bundesinstitut für Berufsbildung, Heft-Nr.: 163, BIBB, Bonn.</p>	
<b>Links</b>	<p><a href="https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&amp;id_studg=131">https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&amp;id_studg=131</a></p>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	30	
<b>Reference text</b>	<p>Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert</p>	
<b>Modullevel / module level</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)	
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	2 SE	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	<p>Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: <a href="https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current">https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current</a></p>	<p>The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses.</p>
<b>Form of instruction</b>	<p>Seminar</p> <p>(  <i>Sie müssen <b>beide</b> Veranstaltungen belegen!</i>)</p>	

---

	)
<b>SWS</b>	4
<b>Frequency</b>	SoSe oder WiSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h



# Abschlussmodul

## bam - Bachelor's Thesis Module

<b>Module label</b>	Bachelor's Thesis Module	
<b>Modulkürzel</b>	bam	
<b>Credit points</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Abschlussmodul</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Schröder, Rudolf (Module counselling)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>are able to identify and isolate a problem in the area of economics education for the purpose of writing a Bachelor's thesis</li> <li>are capable of interpreting problem-specific in-depth knowledge based on the latest research on the selected subject matter</li> <li>independently write an academic thesis using relevant knowledge-acquisition procedures and academic methods</li> <li>are able to present subject-specific positions and potential solutions to trainees and students, and discuss and critically reflect on them</li> <li>write an exposé on the planned Bachelor's thesis.</li> </ul>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principles of academic thought and practices in economic's education</li> <li>Hints on academic theses and for developing a synopsis of the Bachelor's thesis</li> <li>Isolating subject matter and developing a topic for writing a bachelor thesis</li> <li>Adding structure to a Bachelor's thesis</li> <li>Methods for writing a Bachelor's thesis</li> <li>Assessment of a Bachelor's thesis</li> </ul>	
<b>Literatureempfehlungen</b>	<p>Disterer, G. (2019): Studien- und Abschlussarbeiten schreiben. Seminar-, Bachelor- und Masterarbeiten in den Wirtschaftswissenschaften, 8. Auflage, Berlin: Springer Gabler</p> <p>Karmasin, M./Ribing, R. (2019): Die Gestaltung wissenschaftlicher Arbeiten. Ein Leitfaden für Facharbeit/VWA, Seminararbeiten, Bachelor-, Master-, Magister- und Diplomarbeiten sowie Dissertationen, 10. Auflage, Wien: Utb</p> <p>Kornmeier, M. (2021): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: Für Bachelor, Master und Dissertation, 9 Auflage, Bern: Utb.</p> <p>Roos, M./Leutwyler, B. (2022): Wissenschaftliches Arbeiten im Lehramtsstudium. Recherchieren, Schreiben, Forschen, 3. Auflage, Bern: Hogrefe</p>	
<b>Links</b>	<a href="https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&amp;id_studg=546">https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&amp;id_studg=546</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	The module includes the accompanying course (3 credits) for writing the Bachelor thesis (12 credits) in economic education. The topic of the Bachelor thesis should come from the field of specialist science.	
<b>Modullevel / module level</b>		
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: <a href="https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current">https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current</a>	The module incorporates the guidance session (3 ECTS) for writing the Bachelor's thesis (12 ECTS) on economic education. The topic of the Bachelor's thesis must be derived from the curriculum.

---

<b>Form of instruction</b>	Seminar ( <i>Begleitveranstaltung zur Bachelorarbeit!</i> )
<b>SWS</b>	2
<b>Frequency</b>	SoSe und WiSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h

---

