

Fach-Bachelor

Zwei-Fächer-**Bachelor** ◀

Fach-Master

Master of Education

Promotion

► Zahlen und Fakten

Beginn: Wintersemester
Dauer: 6 Semester
Abschluss: Bachelor of Arts/Bachelor of Science

► Bewerben und Einschreiben

Zugangsvoraussetzungen

Allgemeine Hochschulreife, fachgebundene Hochschulreife, Fachhochschulreife für die entsprechende Fachrichtung, Z-Prüfung oder berufliche Vorbildung

Bewerbung

Mit deutscher Hochschulzugangsberechtigung:
Sie bewerben sich online an der Uni Oldenburg für Ihren Studiengang.

EU- bzw. internationale BewerberInnen:
Sie bewerben sich über uni-assist e.V.

Detaillierte Informationen und die Fristen finden Sie unter:
www.uni-oldenburg.de/studium/bewerben-und-einschreiben

► Ihre AnsprechpartnerInnen

Für Fragen zum Studiengang/-fach

Fachstudienberatung
Prof. Dr. Ira Diethelm
Telefon: 0441-798-2990
E-Mail: ira.diethelm@uni-oldenburg.de

Fachschaft Informatik
E-Mail: oldenburg@fachschaft-informatik.de
Internet: www.fachschaft-informatik.de

Für Fragen rund ums Studium

Zentrale Studien- und Karriereberatung

Für Fragen zu Bewerbung und Einschreibung

Immatrikulationsamt

StudierendenServiceCenter
Campus Haarentor A12
26129 Oldenburg
0441-798-2728
studium@uni-oldenburg.de
www.uni-oldenburg.de/studium/service-beratung

► Weitere Informationen

Internetseite Informatik

www.informatik.uni-oldenburg.de/studieninfo

Studienangebot

www.uni-oldenburg.de/studium/studienangebot

Angebote für Studieninteressierte

www.uni-oldenburg.de/studium/studieninteressierte

Lehramt mit Bachelor und Master

www.uni-oldenburg.de/studium/lehramt

Studienfinanzierung

www.uni-oldenburg.de/studium/finanzierung

Impressum

Herausgeber: Zentrale Studien- und Karriereberatung,
Stand: 01/2017

Informatik (B.A./B.Sc.)

Fach-Bachelor

Zwei-Fächer-**Bachelor** ◀

Fach-Master

Master of Education

Promotion

Die Universität bietet sowohl die Möglichkeit, den Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang Informatik zur Vorbereitung auf ein schulisches Berufsziel, als auch Informatik mit einem beliebig gewählten Anwendungsfach zu studieren. Dieser Flyer erläutert das Studium mit schulischem Berufsziel. Ohne Informatik und ihre Produkte wäre unser heutiges Leben kaum noch denkbar. Computer sind nicht nur zur Organisation von Informationen und Arbeitsprozessen in Unternehmen unverzichtbar, ihre Nutzung ist auch im privaten Bereich selbstverständlich und zunehmend unsichtbar geworden. Neben diesen „sichtbaren“ Computern spielen aber insbesondere auch „Eingebettete Systeme“ eine große Rolle, d. h. Prozessoren, die beispielsweise in Autos, Flugzeugen oder alltäglichen Haushaltsgeräten, wie Waschmaschinen, die Steuerung übernehmen.

All diesen Anwendungen liegt die systematische, automatisierte Verarbeitung von Informationen, also die wissenschaftliche Disziplin „Informatik“ zugrunde.

Der verantwortliche Umgang mit Information, das Verständnis für konstruktive Abläufe sowie entsprechende Problemlösungsmethoden und das Erwerben algorithmischer und sprachlicher Kompetenzen setzen grundlegende Kenntnisse der Informatik bei möglichst vielen Menschen voraus. Zugleich ist die Informatik zu einer Grundlage für viele Wissensgebiete geworden. Daher etabliert sich das Schulfach Informatik im Fächerkanon der weiterführenden Schulen immer mehr und nimmt an Bedeutung zu. Das Fach soll den Schülerinnen und Schülern wesentliche Denkweisen der Informatik vermitteln und sie in den Kenntnisstand versetzen, Methoden und Verfahren der Informatik in angemessener Weise konkret anzuwenden und die informatischen Phänomene des Alltags zu verstehen und zu hinterfragen. Grundlage einer ausreichenden Umsetzung in den Schulen ist die Ausbildung qualifizierten Lehrpersonals. Der hier beschriebene Zwei-Fächer-Bachelor bietet den Studierenden die grundlegende Qualifikation, um später unter anderem in dem Arbeitsfeld Schule als Informatiklehrerin bzw. Informatiklehrer arbeiten zu können. In den nächsten Jahren besteht in den Schulen ein großer Bedarf an Personal in diesem Bereich, so dass das Berufsziel Lehramt Informatik als chancenreich gelten muss.

► Studienaufbau und -inhalte

Im Verlauf des sechssemestrigen Bachelorstudiums erwerben Sie insgesamt 180 Kreditpunkte (KP), die sich auf die beiden Fächer (120 KP), den Professionalisierungsbereich (30 KP), Praktika (15 KP) und die Bachelorarbeit (15 KP) verteilen.

Zur Vorbereitung auf ein schulisches Berufsziel kann das Fach Informatik im Zwei-Fächer-Bachelor (BA Informatik) in zwei Varianten studiert werden:

- als 30 KP-Fach (kombiniert mit Wirtschaftswissenschaften als 90 KP-Fach)
- als 60 KP-Fach (kombiniert mit einem anderen 60 KP-Fach)

Das 30 KP-Fach bereitet auf das Studienziel Lehramt an berufsbildenden Schulen/Wirtschaftspädagogik vor und wird vertieft im Master of Education „Lehramt für Wirtschaftspädagogik“.

Das 60 KP-Fach bereitet auf das Studienziel Lehramt an Gymnasien oder das Lehramt an Haupt- und Realschulen vor, für das Informatik jeweils als zweites Unterrichtsfach gewählt werden kann. Der Studiengang wird vertieft im Master of Education (Lehramt an Gymnasien) oder Master of Education (Lehramt an Haupt- und Realschulen)

Bitte beachten Sie die Einschränkungen zur Fächerkombination für das Lehramt: <http://www.studium.uni-oldenburg.de/lehramt>. Abweichende Kombinationen bedürfen der Genehmigung.

Das Studium des Faches Informatik im Bachelor-Studium im 30 KP-Fach setzt sich aus folgenden Modulen zusammen:

Programmierung, Datenstrukturen und Algorithmen	9 KP
Objektorientierte Programmierung und Modellierung	9 KP
Didaktik der Informatik I	6 KP
Wahlpflichtmodul aus der Technischen oder Theoretischen Informatik	6 KP

Das Studium des Faches Informatik im Bachelor-Studium im 60 KP-Fach setzt sich aus folgenden Modulen zusammen:

Die Basismodule sind:

Diskrete Strukturen	6 KP
Programmierung, Datenstrukturen und Algorithmen	9 KP
Objektorientierte Programmierung und Modellierung	9 KP
Grundlagen der Technischen Informatik	6 KP

Die Aufbaumodule sind:

Didaktik der Informatik I	6 KP
Softwaretechnik I	6 KP
Theoretische Informatik II	6 KP
Praktische Vertiefung der Informatik	12 KP

Im 60 KP-Fach können Sie zudem das Orientierungspraktikum (6 KP) im Professionalisierungsbereich im Bereich der Informatik absolvieren und auch Ihre Bachelorabschlussarbeit innerhalb der Informatik anfertigen. Wenn nach dem hier beschriebenen Zwei-Fächer-Bachelor-Abschluss ein Fach-Masterstudium (Master of Science) in Informatik angestrebt wird, ist mit Auflagen zu rechnen (z. B. Belegung weiterer Module).

► Berufs- und Tätigkeitsfelder

Der Studiengang Zwei-Fächer-Bachelor zielt primär auf die Vertiefung in den Studiengängen Master of Education (Lehramt an Gymnasien oder Lehramt an Haupt- und Realschulen) für das 60 KP-Fach und Master of Education (Lehramt an berufsbildenden Schulen/Wirtschaftspädagogik) für das 30 KP-Fach. Ein regulärer Einstieg in den Schuldienst erfordert einen solchen Master of Education Studiengang (und ein anschließendes Referendariat).

Darüber hinaus sind auch andere interessante Tätigkeitsfelder beim direkten Übergang nach dem Bachelor-Abschluss in die Wirtschaft denkbar, beispielsweise bildungsnahe Tätigkeiten in Verlagen oder anderen Medienschaaffenden oder in außerschulischen Bildungseinrichtungen. Beachten Sie dabei, dass das 30 KP-Fach lediglich grundlegende Informatikkenntnisse vermittelt, die einer weiteren Vertiefung und Erweiterung bedürfen. Auch das 60 KP-Fach bietet noch kein vollständiges Bild der Informatik.