



Zahlen und Fakten

Beginn: Wintersemester

Dauer: 6 Semester

Abschluss: Bachelor of Arts

Lehrsprache: Deutsch

Zulassungsbeschränkt

Bewerben und Einschreiben

Zugangsvoraussetzungen



Allgemeine

Zugangsvoraussetzungen:

www.uol.de/stud/126

Sprachkenntnisse:

Deutsch Muttersprache oder DSH 2

Bewerbung

Bewerbungsschluss: 31. Juli

Deutsche Hochschulzugangsberechtigung:

Online-Bewerbung

www.uol.de/studium/bewerben/bachelor

EU- bzw. internationale Bewerbungen:

www.uol.de/en/application/international-students/bachelor

Kontakt

Für Fragen zum Studiengang/-fach

Fachstudienberatung Sonderpädagogik

www.uol.de/fachstudienberatung

Fachschaft Sonderpädagogik

www.fssopaed.uni-oldenburg.de

fssopaed@uol.de

Für Fragen rund ums Studium

Zentrale Studien- und Karriereberatung

www.uol.de/zskb

Erste Fragen zu Bewerbung und Einschreibung

InfoLine Studium

Tel +49 441 798 – 2728

studium@uol.de

Besuchsanschrift

StudierendenServiceCenter – SSC

Campus Haarentor, Gebäude A12

26129 Oldenburg

www.uol.de/studium/service-beratung

Weitere Informationen

Internetseite Sonderpädagogik

www.uol.de/sonderpaedagogik/studium/zwei-faecher-bachelor-sonderpaedagogik

Studienangebot Uni Oldenburg

www.uol.de/studium/studienangebot

Angebote für Studieninteressierte

www.uol.de/studium/studieninteressierte

Studienfinanzierung

www.uol.de/studium/finanzierung

Lehramt mit Bachelor und Master

www.uol.de/studium/lehramt

Möglicher Auslandsaufenthalt

www.uol.de/wege-ins-ausland

Impressum

Zentrale Studien- und Karriereberatung, Dezernat 3

Stand: 02/2021, jährlich geprüft

Carl von Ossietzky
Universität
Oldenburg

Sonderpädagogik



Zwei-Fächer-Bachelor

Sonderpädagogik (B. A.)

Das Berufsfeld der Sonderpädagogik wird bestimmt durch vielfältige, bewährte und neue Erziehungs- und Bildungsangebote für Menschen mit unterschiedlichen, zum Teil mehrfachen Beeinträchtigungen. Sonderpädagogische Professionalisierung besteht in erster Linie in der Spezialisierung des pädagogischen Handelns für die Arbeit mit Menschen mit Beeinträchtigungen bzw. in Risikolagen. Leitgedanken finden sich in der kompetenzorientierten Förderung, der Normalisierung von Lebenslagen und der Philosophie der Nichtaussonderung (Inklusion).

Berufs- und Tätigkeitsfelder

Das Berufsfeld der universitär ausgebildeten Sonderpädagog*innen unterliegt gegenwärtig einer deutlichen Weiterentwicklung und Differenzierung. Zunehmend gewinnen u. a. die Aspekte Prävention, Inklusion, Interkulturalität und Rehabilitationstechnologie an Bedeutung.

Der Bachelorabschluss ermöglicht den Weg in eine Berufstätigkeit oder in ein Masterstudium. Folgende berufliche Aufgabenfelder sind denkbar:

- frühe pädagogische Hilfen und Beratung in außerschulischen Institutionen der Frühförderung
- Prävention, Intervention und Rehabilitation in integrativen, kooperativen und anderen Einrichtungen sowie die Zusammenarbeit mit Familien
- Vorbereitung und Unterstützung des Übergangs in Arbeit und Beruf
- Unterstützung einer selbstständigen Lebensführung sowie Hilfe für Menschen mit Beeinträchtigungen in allen Lebensphasen und -lagen

Eine Weiterqualifikation ist durch ein Masterstudium möglich. An der Universität Oldenburg kann u. a. der Master Rehabilitationspädagogik studiert werden. Der Master of Education (Sonderpädagogik) führt in die schulische Laufbahn.

Studienaufbau

BASISMODULE FÜR VARIANTE 30/60/90 KP 30 KP

Pflichtmodule

Grundlagen sonderpädagogischer Arbeitsfelder / 9 KP
Gesellschaft/Inklusion / 9 KP
Entwicklung und Entwicklungsbeeinträchtigungen / 12 KP

AUFBAUMODULE FÜR VARIANTE 60/90 KP 30 KP

Pflichtmodule

Prävention/Intervention / 12 KP
Forschungsmethoden / 9 KP
Diagnostik / 9 KP

AKZENTSETZUNGSMODULE FÜR VARIANTE 90 KP 30 KP

Pflichtmodule / 24 KP

Didaktik in sonderpädagogischen Handlungsfeldern / 9 KP
Kommunikation/Beratung in der Sonder- und Rehabilitationspädagogik / 9 KP
Tutorium / 6 KP

Wahlpflichtmodule / 6 KP

Sonderpädagogische Handlungskompetenzen im Bereich Motorik / 6 KP
Sonderpädagogische Handlungskompetenzen im Bereich kreativen Gestaltens (Kunst, Technik, Musik) / 6 KP

120 KP

PFLICHT 30 KP

Praxismodule / 15 KP
Bachelorarbeitsmodul / 15 KP

BACHELOR OF ARTS 180 KP

2. FACH (90/60/30 KP)

PROFESSIONALISIERUNGSMODULE (30 KP)

Der Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik kann wahlweise mit dem Berufsziel Schule oder einem außerschulischen Berufsziel studiert werden. Die folgenden Varianten sind möglich:

- als Hauptfach mit 90 KP kombiniert mit einem 30 KP-Fach
- als Erst- oder Zweitfach (je 60 Kreditpunkte)
- als Nebenfach (30 KP) kombiniert mit einem Hauptfach (90 KP)

Wird das Fach Sonderpädagogik mit dem späteren Ziel Master of Education (Sonderpädagogik) studiert, erfordert dies im Bachelorstudium einen Umfang von 90 KP. Für das Ziel Master of Education (Wirtschaftspädagogik) wird Sonderpädagogik als 30 KP-Fach studiert.

