

## Anlage 6 Fachspezifische Anlage für das Fach Chemie

**In der Fassung vom 12.09.2013  
- nichtamtliche Lesefassung -**

### 1. Ziele des Studiums

Studienziel ist die Erweiterung der in einem Bachelorstudium gewonnenen chemiebezogenen Kenntnisse und Kompetenzen und deren Anwendung auf didaktische Fragestellungen des Unterrichtsfaches Chemie. Die Gestaltung des Studiums sieht dazu eine enge Verknüpfung fachinhaltlicher, fachmethodischer und fachdidaktischer Fragestellungen in allen Modulen vor.

### 2. Allgemeine Hinweise zum Studium

Das Studieren von Modulen bzw. einzelner Bestandteile von Modulen erfordert eine aktive Teilnahme der Studierenden. Die jeweils geltenden Kriterien aktiver Teilnahme werden zu Beginn der zum Modul gehörenden Lehrveranstaltungen im Benehmen mit den Studierenden festgelegt.<sup>1</sup>

### 3. Empfehlungen für das Studium

Verpflichtend für alle Studierenden ist die Erweiterung fachinhaltlicher und fachmethodischer Grundlagen zur Allgemeinen, Anorganischen, Organischen und Physikalischen Chemie sowie deren Verknüpfung mit fachdidaktischen, insbesondere konzeptionellen und spezifischen Fragestellungen zur experimentellen Schulchemie.

### 4. Chemie mit dem Berufsziel Lehramt an Grund- und Hauptschulen

| Modulbezeichnung                          | Modul-<br>typ | Lehrver-<br>staltungen                      | Kre-dit-<br>punk-te | Prüfungsleistungen   |
|---|---------------|---|---------------------|--|
| che700<br>Experimentelle<br>Schulchemie I | Pflicht       | 1 PR (inkl.<br>Einführungss<br>eminar), 1 S | 6                   | 1 mündliche Prüfung von max.<br>60 Min. Dauer zu fachlichen<br>und fachdidaktischen<br>Grundlagen und aktive und<br>dokumentierte Teilnahme am<br>Praktikum und am Seminar<br>durch Protokolle und Referate<br>(unbenotet) |

Es wird empfohlen die Vorbereitung, Begleitung und Nachbereitung des Fachpraktikums sowie die Durchführung fachdidaktischer Forschungsvorhaben im Fach Chemie zu belegen.

---

<sup>1</sup> Den Studierenden wird die Gelegenheit zur Stellungnahme gegeben.