

Anlage 12

Fachspezifische Anlage für das Fach Interdisziplinäre Sachbildung

vom 22.09.2016
- Lesefassung -

1. Bachelorgrad

Die Fakultät I Bildungs- und Sozialwissenschaften bietet das Fach Interdisziplinäre Sachbildung mit dem Abschluss „Bachelor of Arts (B.A.)“ an.

2. Empfehlungen für das Studium der Interdisziplinären Sachbildung

Erwünscht sind personale Kompetenzen und Motivation im Umgang mit Kindern sowie Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit besonderem Förderbedarf. Ein ausgeprägtes Interesse an einem oder mehreren Inhaltsgebieten der Allgemeinbildung wird vorausgesetzt - insbesondere in den Schlüsselproblemen (Frieden, Umwelt, Technikfolgen, Eine Welt, Demokratisierung/Menschenrechte/Gleichberechtigung, gerechte Verteilung in der Gesellschaft).

3. Ziele des Studiums

Mit dem Studium des Faches Interdisziplinäre Sachbildung werden folgende Ziele verfolgt:

- (1) Die Fähigkeit zu entwickeln, für Schülerinnen und Schüler ihre unmittelbare und mittelbare Lebenswirklichkeit zu erschließen und sie dabei zu begleiten, sich zunehmend selbstständig, (nach-)fragend und kritisch in ihr zu orientieren.
- (2) Die Kompetenzen zu entwickeln, Lernprozesse bei Kindern anzuleiten und zu steuern, ihnen altersgemäße Fördermöglichkeiten zu bieten und ihren Lernstand differenziert zu diagnostizieren.
- (3) Einen Konzeptwechsel vom stofforientierten Denken in didaktisch reflektiertes Denken zu entwickeln und didaktische Materialentscheidungen zu treffen, die kindgerecht, von gesellschaftlicher Relevanz und sachlicher Substanz sind.
- (4) Exemplarische fachliche Inhalte kritisch reflektieren und didaktisch analysieren.

4. Interdisziplinäre Sachbildung als 30 KP-Fach (Basiscurriculum)

(1) Mit dem Studium des Basiscurriculums Interdisziplinäre Sachbildung werden die folgenden Ziele verfolgt:

- Didaktisches Denken im Sachunterricht auf ausgewählte konkrete Sachgegenstände zu transferieren,
- differenziertes Lernmaterial auf der Basis didaktischer Grundlagen zu entwickeln,
- ein breites Spektrum von Methoden auf die Vermittlung von Sachinhalten anzuwenden,
- für Kinder im Kindergarten- und Grundschulalter diagnostische Einheiten zur Erhebung der Lernausgangsbedingungen im Kontext zu erstellen sowie individuelle Förderpläne für diese Kinder zu entwickeln,
- sich ausgehend von literarischen und anderen ästhetischen Formen (Filme, Romane, Skulpturen etc.) mit den epochaltypischen Weltproblemen wissenschaftlich und ästhetisch auseinander setzen zu können und die wesentlichen Aspekte dieser Schlüsselprobleme der Weltorientierung in einem interdisziplinären wissenschaftlichen Kontext zu analysieren.

(2) Es sind folgende Basismodule (BM) als Pflichtmodule zu studieren:

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung	Modultyp	Lehrveranstaltungen	Kreditpunkte	Prüfungsleistungen
isb011 Grundlagen der Didaktik des Sachunterrichts	BM 1	Pflicht	1 Vorlesung 1 Übung inklusive verpflichtendem Schulbesuch	6	Klausur (90 Min.), in der eine Aufgabe aus der Reflexion des gehaltenen Unterrichts in der Schule besteht
isb021 Lernen im Sachunterricht	BM 2	Pflicht	3 Seminare 2 eintägige Exkursionen	9	Präsentation von 30 Minuten pro Person mit Handout von mindestens zwei Seiten; diese Prüfungsleistung wird mit bestanden und nicht bestanden bewertet
isb039 Anfangsunterricht und Lernausgangsdiagnostik im Sachunterricht	BM 3	Pflicht	2 Seminare inklusive verpflichtenden Schul.- bzw. Kindergartenbesuchen	6	Ein Portfolio (15 Seiten); diese Prüfungsleistung wird mit bestanden und nicht bestanden bewertet
isb041 Schlüsselprobleme im Sachunterricht	BM 4	Pflicht	3 Seminare 2 eintägige Exkursionen	9	Eine Hausarbeit (max. 15 Seiten) zum Themenkomplex der Schlüsselprobleme
Gesamt				30	

5. Interdisziplinäre Sachbildung als 60 KP-Fach (Aufbaucurriculum)

1. Ziel dieses Studienabschnitts ist es, den Studierenden zusätzlich zu den in Nummer 4 (1) genannten Zielen eine exemplarische Vertiefung in die sachlich-fachlichen Grundlagen zu vermitteln.
2. Die zu studierenden Basismodule (Pflichtmodule) sind in Nummer 4 (2) beschrieben.
3. Studierende mit dem Studienziel Master of Education Grundschule studieren im Bachelor Aufbaumodule im Umfang von 30 Kreditpunkten. Für diese Studierenden sind die Module isb218, bzw. isb219 und isb229 als Pflichtmodule zu studieren. Von den Modulen isb236 und isb237 ist eines analog zu isb218 bzw. isb219 zu wählen.

Modulbezeichnung	Kurzbezeichnung	Modultyp	Lehrveranstaltungen	Kreditpunkte	Prüfungsleistungen
isb218 Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht	AM 1 a)	Pflicht	3 Seminare	9	Eine Klausur (90 Min.), in der eine Aufgabe aus der Reflexion von Unterricht besteht
isb219 Naturwissenschaftlich-technischer Sachunterricht	AM 1 b)		2 Seminare	6	Eine Klausur (60 Min.), in der eine Aufgabe aus der Reflexion von Unterricht besteht
isb229 Sozialwissenschaftlich-politisch-ökonomisch-historischer Sachunterricht	AM 2	Pflicht	3 Seminare	9	Eine schriftliche Hausarbeit im Umfang von ca. 15 Seiten zur didaktischen Analyse eines sozialwissenschaftlichen Sachunterrichtsthemas in einer der drei Veranstaltungen
isb236 Projektstudium im Sachunterricht	AM 3 a)	Pflicht	2 Seminare	6	a) Portfolio von ca. 15 Seiten
isb237 Chemol	AM 3 b)		2 Seminare und Praxisbegleitung	9	b) Portfolio von ca. 15 Seiten mit Problemanalyse, didaktischer Analyse und Unterrichtsmaterial zum exemplarischen Thema
tec010 Technik-Gesellschaft-Natur	BM 1	Wahlpflicht	2 Seminare	6	1 Modulprüfung: 1 Hausarbeit oder 1 Referat oder 1 mündl. Prüfung oder 1 Klausur

Aus dem Angebot der Bezugsfächer Ökonomische Bildung, Technik, Geschichte und Sozialwissenschaften ist eines der folgenden Module im Umfang von 6 KP zu absolvieren:

Modulbezeichnung	Bezugsfach
ökb021 Privater Haushalt und Unternehmen	Ökonomische Bildung
tec010 Technik-Gesellschaft-Natur	Technik
ges111 Geschichte des Altertums	Geschichte
ges121 Geschichte des Mittelalters	Geschichte
ges131 Geschichte der frühen Neuzeit	Geschichte
ges141 Geschichte des 19./20. Jahrhunderts	Geschichte
sow049 Einführung in die Sozialstruktur	Sozialwissenschaften

Es gelten die Bedingungen der fachspezifischen Anlagen.

Studierende, die das Modul isb218 belegen, müssen das Modul isb236 belegen.

Studierende, die das Modul isb219 belegen, müssen das Modul isb237 belegen.

Aus den Wahlpflichtmodulen der Bezugsfächer (Ökonomische Bildung, Technik, Geschichte oder Sozialwissenschaften) ist ein Modul zu wählen.

6. Bachelorarbeit im Fach Interdisziplinäre Sachbildung

Für die begleitende Lehrveranstaltung sind 3 Kreditpunkte, für die Bachelorarbeit 12 Kreditpunkte vorgesehen.