

Fach-Bachelor

Zwei-Fächer-**Bachelor** ◀

Fach-Master

Master of Education ◀

Promotion

► Zahlen und Fakten

Zwei-Fächer-Bachelor

Beginn: Wintersemester

Dauer: 6 Semester

Abschluss: Bachelor of Arts/Bachelor of Science

Master of Education

Beginn: Wintersemester

Dauer: 4 Semester

Abschluss: Master of Education

► Bewerben und Einschreiben

Zwei-Fächer-Bachelor

Zugangsvoraussetzungen

Allgemeine Hochschulreife, fachgebundene Hochschulreife, Fachhochschulreife für die entsprechende Fachrichtung, Z-Prüfung oder qualifizierte berufliche Vorbildung.

Für einige Fächer gelten darüber hinaus besondere Zugangsvoraussetzungen.

Master of Education

Zugangsvoraussetzungen

Bachelor-Abschluss oder gleichwertiger Abschluss in den angestrebten Fächern sowie Nachweis lehramtsbezogener Studieninhalte entsprechend der Zugangsordnung.

Bewerbung

Detaillierte Informationen und die Fristen finden Sie im Internet: www.uol.de/studium/bewerben-und-einschreiben/

► Ihre AnsprechpartnerInnen

Für Fragen zum Studiengang/-fach

Fachstudienberatungen

Wenden Sie sich bitte an die Fachstudienberatungen des jeweiligen Faches: www.uol.de/studium/fachstudienberatung

Fachschaften

Die Fachschaften der Fächer sowie die Fachschaft Lehramt finden Sie unter: www.uol.de/studium/fachschaften

Für Fragen rund ums Studium

Zentrale Studien- und Karriereberatung

Für Fragen zu Bewerbung und Einschreibung

Immatrikulationsamt

StudierendenServiceCenter

Campus Haarentor A12

26129 Oldenburg

0441-798-2728

studium@uol.de

www.uol.de/studium/service-beratung

► Weitere Informationen

Lehramtsausbildung

www.uol.de/diz/studium-und-lehre

Studienangebot

www.uol.de/studium/studienangebot

Angebote für Studieninteressierte

www.uol.de/studium/studieninteressierte

Studienfinanzierung

www.uol.de/studium/finanzierung

CCT-Selbsterkundung für Lehramtsinteressierte

www.cct-germany.de

Niedersächsisches Kultusministerium

www.mk.niedersachsen.de

Pfad: Schule > Lehrkräfte

Impressum

Herausgeber: Zentrale Studien- und Karriereberatung,

Stand: 05/2018



Lehramt an Grundschulen Lehramt an Haupt- und Realschulen

Fach-Bachelor

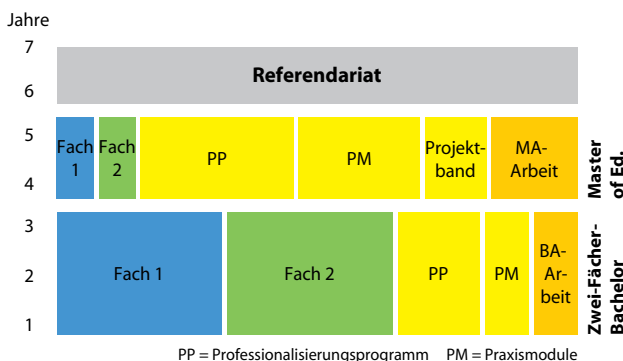
Zwei-Fächer-**Bachelor** ◀

Fach-Master

Master of Education ◀

Promotion

Die Lehramtsausbildung ist an der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg in der Bachelor-Master-Struktur organisiert. Für das Berufsziel Lehrerin oder Lehrer studieren Sie zunächst den Zwei-Fächer-Bachelor mit zwei schulrelevanten Fächern. Im Anschluss folgt der direkt auf das Berufsfeld Schule ausgerichtete Master of Education. Der Masterabschluss ist die Voraussetzung für die Zulassung zum Referendariat. Das Referendariat und die abschließende Staatsprüfung führen zur Lehrbefähigung im Schuldienst.



► Studienaufbau und -inhalte

Zwei-Fächer-Bachelor

Im sechssemestrigen Bachelorstudium erlernen Sie die fachlichen und pädagogischen Grundlagen für die Gestaltung von Bildungs- und Entwicklungsprozessen und von Unterricht. Sie studieren zwei schulrelevante Fächer in gleichem Umfang mit jeweils fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Inhalten. Ergänzend absolvieren Sie das Professionalisierungsprogramm für das Berufsziel Lehramt an Grundschulen und Haupt- und Realschulen, das bildungswissenschaftlich-pädagogische Inhalte umfasst, sowie ein außerschulisches und ein schulisches Praktikum.

Sollte sich ihr Berufsziel im Verlauf des Bachelor-Studiums verändern, können Sie Ihr Studium durch die Wahl anderer Professionalisierungsmodulen auf außerschulische Berufsfelder ausrichten.

Master of Education Grundschule, Master of Education Haupt- und Realschule

Im Anschluss an den Zwei-Fächer-Bachelor studieren Sie den auf die jeweilige Schulform ausgerichteten Master of Education Grundschule oder den Master of Education Haupt- und Realschule. Aber: Sie können auch den Master of Education Gymnasium anschließen, wenn Ihre Fächerkombination für diese Schulform geeignet ist. Das viersemestrige Masterstudium bereitet Sie vertieft auf die spätere berufliche Tätigkeit als LehrerIn vor. Bildungswissenschaftliche Inhalte sowie die praktische Ausbildung, die mit einem fünfmonatigen Praxisblock an Schulen in der Region Weser-Ems fortgesetzt wird, haben besonderes Gewicht. Ein mehrwöchiges fach- oder bildungswissenschaftlich ausgerichtetes Projektband dient dem forschungsorientierten Lernen. In den beiden Unterrichtsfächern vertiefen Sie insbesondere ihre fachdidaktischen Kenntnisse.

Die im Bachelor (BA) - und im Masterstudium (MEd) zu erbringenden Studienleistungen, erfasst in Kreditpunkten (KP), verteilen sich wie folgt:

	im BA	im MEd	Gesamt
Unterrichtsfach 1	60 KP	9 KP	69 KP
Unterrichtsfach 2	60 KP	9 KP	69 KP
Professionalisierungsprogramm	30 KP	36 KP	66 KP
Praxismodule	15 KP	30 KP	45 KP
Projektband		15 KP	15 KP
Bachelorarbeitsmodul	15 KP		15 KP
Masterarbeitsmodul und Kolloquium		21 KP	21 KP
	180 KP	120 KP	300 KP

► Fächerkombinationen

Bereits im Zwei-Fächer-Bachelor müssen Sie als Studierende mit dem Berufsziel Lehramt bestimmte Fächerkombinationsauflagen beachten, um später auch tatsächlich als LehrerIn arbeiten zu können. Nähere Angaben dazu finden Sie im Internet unter www.studium.uni-oldenburg.de/lehramt sowie im gesonderten Flyer „Fächerkombinationen Berufsziel Lehramt“.

► Sprachkenntnisse und Auslandsaufenthalt

Für das Unterrichtsfach Deutsch ist der Nachweis einer Fremdsprache, für die Unterrichtsfächer Englisch und Niederländisch der Nachweis einer weiteren Fremdsprache erforderlich (in der Regel über das Abiturzeugnis erbracht). Die Nachweise sind bis zur Anmeldung zur Masterarbeit zu erbringen. Für die Unterrichtsfächer Englisch und Niederländisch müssen Sie während des Bachelor- oder Masterstudiums in einem Land, in dem die Sprache Amtssprache ist, einen dreimonatigen studienrelevanten Auslandsaufenthalt absolvieren. Ist auch das weitere Unterrichtsfach eine Sprache, ist ein zweiter Auslandsaufenthalt nicht erforderlich.

► Berufs- und Tätigkeitsfelder

Der Abschluss Master of Education Grundschule bzw. Master of Education Haupt- und Realschule qualifiziert Sie für den Vorbereitungsdienst (Referendariat) von 18 Monaten und eine anschließende Tätigkeit als LehrerIn an Grundschulen bzw. Haupt- und Realschulen und Oberschulen sowie entsprechenden Zweigen an Gesamtschulen im Land Niedersachsen. AbsolventInnen können zudem z. B. in privaten und kirchlichen Schulen, in Nachhilfeeinrichtungen oder auf internationaler Ebene im Schuldienst tätig werden. Der Studienabschluss befähigt außerdem grundsätzlich zur weiteren wissenschaftlichen Qualifizierung (Promotion).

► Referendariat und Lehrtätigkeit in anderen Bundesländern

Sie können das Referendariat grundsätzlich in anderen Bundesländern absolvieren. Über die Einstellung entscheidet das aufnehmende Bundesland. Nach dem erfolgreichen Abschluss des Referendariats in Niedersachsen ist es möglich, auch in anderen Bundesländern als LehrerIn zu arbeiten. Voraussetzung ist, dass in dem anderen Bundesland die gleiche Schulform existiert. Die Entscheidung über die Einstellung trifft das aufnehmende Land. Anfragen zu Einstellungsmöglichkeiten und -chancen richten Sie bitte an das jeweilige Kultusministerium.