

Modulhandbuch Politik-Wirtschaft - Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang

Datum 29.09.2020

Basismodule

sow015 - Einführung in die Sozialwissenschaften

| | |
|-----------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Einführung in die Sozialwissenschaften |
| Modulcode | sow015 |
| Kreditpunkte | 9.0 KP |
| Workload | 270 h |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Basismodule |
| Ansprechpartner/-in | <p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Martin Heidenreich ◦ Markus Tepe <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten Konzepte, Methoden und Forschungsinhalte der Politikwissenschaft eigenständig auf politikwissenschaftliche Phänomene anzuwenden. Weiterhin sind die Studierenden mit grundlegenden Fragestellungen, Konzepten und Ansätzen der Soziologie vertraut.</p> <p>Das Modul ist ein Teil der sozialwissenschaftlichen Grundbildung und schafft die Voraussetzungen für das Verständnis und die Anwendung soziologischer und politikwissenschaftlicher Theorien.</p> <p>Das Modul besteht aus zwei Vorlesungen (Einführung in die Soziologie, Einführung in die Politikwissenschaft) sowie einem Seminar, in dem die Inhalte einer der beiden Vorlesungen vertieft werden. In der Vorlesung Einführung in die Soziologie lernen die Studierenden zentrale Grundbegriffe der Soziologie und ausgewählte Ansätze zur Erklärung sozialen Handelns und sozialer Ordnungen kennen und verstehen, wie aus dem Zusammenleben von Menschen soziale Tatbestände entstehen und wie soziale Ordnungen das Zusammenleben von Menschen mit eigenen Interessen regulieren und sich "Gesellschaft" bilden kann. Weiterhin werden die Studierenden in Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt.</p> <p>Ziel der Vorlesung Einführung in die Politikwissenschaft ist die Fähigkeit, sich ein politikwissenschaftliches Phänomen exemplarisch zu erarbeiten und es in systematische Zusammenhänge einzuordnen sowie der Fertigkeit, ein politikwissenschaftliches Phänomen analytisch zu beschreiben und eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen.</p> |
| Modulinhalte | <p>„Soziologie ist die Wissenschaft von den Bedingungen und Strukturen des sozialen Handelns und den verschiedenen, sich daraus ergebenden Formen der Vergemeinschaftung und Vergesellschaftung. Zu ihrem Gegenstandsbereich gehören auch die sozialen Prozesse, die sowohl die Kontinuität bestimmter sozialer Strukturen und Institutionen gewährleisten als auch ihren Wandel bewirken“ (Korte/Schäfers 2006: 7).</p> <p>In der Vorlesung Einführung in die Soziologie werden zentrale Konzepte der Soziologie erläutert (soziologische Fragestellungen und Erklärungsstrategien, soziales Handeln, soziale Rollen und Normen, Werte und soziale Kontrolle, Sozialisation, abweichendes Verhalten, soziale Ungleichheiten, soziale Strukturen und soziale Systeme, Macht und Herrschaft, sozialer Konflikt und sozialer Wandel, Organisationen, Institutionen und Gesellschaft). Diese Begriffe werden im Kontext ausgewählter soziologischer Debatten und Theorien verortet.</p> <p>Die Vorlesung Einführung in die Politikwissenschaft bietet eine Einführung in die wichtigsten Konzepte, Methoden und Forschungsinhalte der Politikwissenschaft. Die Vorstellung der Akteure, Mechanismen und Institutionen politischer Systeme erfolgt auf Basis einer empirisch-analytischen Forschungsausrichtung, die sich darauf konzentriert Theorien zu politikwissenschaftlichen Phänomenen zu entwickeln und zu testen. Das Modul bietet u.a. eine Einführung in die Themen Regierungssysteme, Wahlsysteme, Parteisysteme, Interessengruppen und soziale Bewegungen, Massenmedien, Legislative, Judikative, öffentliche Verwaltung und die internationalen Beziehungen.</p> <p>Zusätzlich zu den beiden Vorlesungen sollte eine der begleitenden Übungen in diesem Modul besucht werden, also entweder die Übung zur Einführung in die Soziologie oder die Übung zur Einführung in die Politikwissenschaft.</p> |
| Literaturempfehlungen | <p>Texte werden so weit wie möglich in StudIP bzw. Readerform bereitgestellt und sollen VOR und WÄHREND der Veranstaltungszeit gelesen werden. Diese Texte werden weitgehend den folgenden Einführungstexten entnommen:</p> <p>Soziologie Bahrndt, Hans Paul, 2003: Schlüsselbegriffe der Soziologie. Eine Einführung mit Lehrbeispielen (6. Auflage). München: Beck Korte, Hermann; Bernhard Schäfers, 2010: Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie (8.Auflage). Wiesbaden: VS.</p> <p>Politikwissenschaft</p> |

Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn & Stefanie Walter (2013). Einführung in die Politikwissenschaft, 2. überarbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos.
Shepsle, Kenneth A. (2010). Analyzing Politics. Rationality, Behavior and Institutions, 2nd Edition, New York: W.W. Norton.

Links

| | |
|---|--|
| Unterrichtssprachen | Deutsch, Englisch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 2 VL: 1.07.011+021 + 1 S: 1.07.012-017 oder 1.07.022-027 |

Vorkenntnisse / Previous knowledge

| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
|------------------------------------|----------------|--|------------------|----------------------|
| Gesamtmodul | | Klausur, basierend auf den beiden Vorlesungen "Einführung in die Soziologie" und "Einführung in die Politikwissenschaft" sowie entweder je nach Wahl auf der Übung zur Einführung in die Soziologie oder auf der Übung zur Einführung in die Politikwissenschaft | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenzzeit |
| Vorlesung | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Seminar | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

sow050 - Politisches System und Sozialstruktur Deutschlands

| | | |
|---|---|---------------------|
| Modulbezeichnung | Politisches System und Sozialstruktur Deutschlands | |
| Modulcode | sow050 | |
| Kreditpunkte | 9.0 KP | |
| Workload | 270 h | |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Basismodule | |
| Ansprechpartner/-in | Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> ◦ Martin Heidenreich ◦ Markus Tepe Prüfungsberechtigt <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <ul style="list-style-type: none"> • Inhaltlich: Erwerb von Grundkenntnissen über die Funktionsweise des eigenen politischen Systems unter Berücksichtigung der Europäischen Union und über grundlegende Konzepte der Ungleichheitsforschung; Überblick über die deutschen und europäischen Sozialstrukturen <p>- Formal: Erwerb der Fähigkeit, sich ein Thema exemplarisch zu erarbeiten und es in systematische Zusammenhänge einzuordnen sowie der Fertigkeit, eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über fundierte Kenntnisse zur Zusammensetzung und Funktionsweise der wichtigsten Institutionen des politischen Systems Deutschlands und der EU und grundlegende Konzepte der Ungleichheitsforschung und die Ansätze zur Analyse der deutschen und europäischen Sozialstrukturen.</p> | |
| Modulinhalte | <p>Das Modul besteht aus zwei Vorlesungen (Politisches System Deutschlands und der EU, Einführung in die Sozialstruktur) und einem Seminar, in dem die Inhalte einer der beiden Vorlesungen vertieft werden. In der Vorlesung Politisches System Deutschlands und der EU werden grundlegende Aspekte der westlichen Demokratie in Deutschland und ihre Einbindung in die Europäische Union beleuchtet. Dazu gehören die rechtlichen Grundlagen der beiden politischen Systeme, die wichtigsten Entscheidungen ihrer Konstituierung, die Elemente des politischen Kräftefeldes (Interessenverbände, Parteien, Wahlverhalten, Medien) sowie die wichtigsten politischen Institutionen in Deutschland (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat und Bundesverfassungsgericht) und der Europäischen Union. Die Bearbeitung dieser Inhalte wird auf Grundlage gesellschaftlicher Probleme in verschiedenen Politikfeldern vertieft.</p> <p>In der Einführung in die Sozialstruktur werden Kenntnisse über die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im historischen und internationalen Vergleich vermittelt. Wichtige Themen der Vorlesung sind Modernisierung, Individualisierung, Klassenstruktur, Bildung und Arbeitsmarkt, soziale Mobilität, Lebensläufe und Kohorten, Verteilung von Einkommen und Reichtum, Familie, Heiratsmärkte, Fertilität.</p> | |
| Literaturempfehlungen | <p>Vorlesung Sozialstruktur: Geißler, Rainer, 2014: Die Sozialstruktur Deutschlands, 7. Auflage, Wiesbaden. Steuerwald, Christian, 2016: Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. 3. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.</p> <p>Vorlesung Politisches System: Rudzio, Wolfgang 2011: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften Schmidt, Manfred G. 2011: Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, 2. Aufl., München: Beck</p> | |
| Links | | |
| Unterrichtssprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 2 VL: 1.07.011+1.07.021 + 1 S: 1.07.012-017 oder 1.07.021-027 | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | Klausur (120 Min.), basierend auf den beiden Vorlesungen Einführung in die Sozialstruktur und Politisches System Deutschlands und der Europäischen Union sowie entweder je nach Wahl auf einem Seminar zur Sozialstruktur Deutschlands oder auf einem Seminar zum Politischen System | |

| Prüfung | | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
|------------------------------------|-----------|----------------|------------------|---|--|
| | | | | Deutschlands und der Europäischen Union | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenzzeit | |
| Vorlesung | | 4.00 | SoSe | 56 h | |
| Seminar | | 2.00 | SoSe | 28 h | |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 84 h | |

ökb019 - Grundmodul Ökonomische Bildung

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Grundmodul Ökonomische Bildung |
| Modulcode | ökb019 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Basismodule • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Basismodule |
| Ansprechpartner/-in | <p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Rudolf Schröder Prüfungsberechtigt ◦ Die im Modul Lehrenden |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erörtern die ökonomische Bildung einen Bestandteil einer Persönlichkeitsbildung, um gegenwärtige und zukünftige Lebenssituationen zu bewältigen. • rekonstruieren die historischen Entwicklungslinien der ökonomischen Bildung. • analysieren unterschiedliche fachdidaktische Ansätze hinsichtlich der Gestaltung des Wirtschaftsunterrichts. • beschreiben die Bestandteile eines Gesamtkonzepts der ökonomischen Bildung. • analysieren die aktuellen Herausforderungen des beruflichen Übergangs. • rekonstruieren die Berufsorientierung als einen individuellen Prozess, der sich im Spannungsfeld zwischen den persönlichen Motiven, der sozialen Umwelt und dem Arbeitsmarkt abspielt. • ordnen die Berufsorientierung im Konzept eines Gesamtkonzepts der ökonomischen Bildung ein. • erarbeiten die fachdidaktischen und schulpädagogischen Elemente einer zeitgemäßen Berufs- und Studienorientierung. |
| Modulinhalte | <p>Fachdidaktische Grundlagen der Ökonomischen Bildung (3 KP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ökonomische Bildung als integraler Bestandteil der Allgemeinbildung • Kompetenzen einer ökonomischen Allgemeinbildung • Historischen Entwicklungslinien der ökonomischen Bildung • Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung • Bestandteile eines zeitgemäßen Gesamtkonzepts ökonomischer Bildung <p>Grundlagen der Berufs- und Studienorientierung (3 KP)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situation des beruflichen Übergangs nach der Sekundarstufe I und II • wichtige Anschlussalternativen nach der Sekundarstufe I und II • Berufs- und Studienorientierung als Aufgabe der ökonomischen Bildung • Berufswahltheorien • Ausprägungen und Förderung der Berufswahlkompetenz • Wichtige Bausteine schulischer Konzepte zur Berufs- und Studienorientierung |
| Literaturempfehlungen | <p>Kaminski, H./Eggert K./ Koch, M./ Hänke, S. (2011): Einführung in die Fachdidaktik der ökonomischen Bildung. Baustein D 10. Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung. Kaminski, H./Krol. G.-J. (2008) (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Schröder, R./Stabbert, R./v. Walcke-Schuldt, J. (2015): Berufsorientierung Sek I Baustein D09, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung. Schröder, R./Stabbert, R./Cornelius, P: (2013): Berufs- und Studienorientierung Sek II, 2. vollständig überarbeitete Auflage, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.</p> |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/ |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Hinweise | - |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) |

| | | |
|---|---|--|
| Modulart | Pflicht / Mandatory | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current | Für den Studiengang Ökonomische Bildung <ul style="list-style-type: none"> • Klausur (2 Stunden) Für den Studiengang Politik-Wirtschaft 1 Modulprüfung <ul style="list-style-type: none"> • mündl. Prüfung (20 -30 min.) oder • Klausur (120 min.) oder • Referat (30 - 60 min.) oder • Hausarbeit (3000 - 5000 Wörter) oder • Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform | Vorlesung und Übung (Sie müssen sich für beide Veranstaltungen anmelden!) | |
| SWS | 4.00 | |
| Angebotsrhythmus | WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

ökb021 - Privater Haushalt und Unternehmen

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Privater Haushalt und Unternehmen |
| Modulcode | ökb021 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Aufbaumodule • Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Basismodule • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Basismodule |
| Ansprechpartner/-in | <p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Rudolf Schröder ◦ Dirk Loerwald <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • erschließen sich die Funktionen der privaten Haushalte und Konsumenten im Wirtschaftsgeschehen. • beherrschen verhaltenstheoretische Grundlagen der Ökonomik. • analysieren Erklärungsmodelle zum Konsumentenverhalten. • verstehen den Preisbildungsmechanismus auf vollkommenen Märkten. • analysieren die Funktionen von Unternehmen in im Wirtschaftsgeschehen generell und im regionalen Wirtschaftsraum. • setzen sich mit grundlegenden Eigenschaften von Unternehmen (insb. Organisation, Management, Rechtsformen) auseinander. • wenden die Grundlagen des externen Rechnungswesens an. • entwickeln Erkundungsfragen für das Orientierungspraktikum. |
| Modulinhalte | <p>Inhalte des Moduls: Grundlagen einzel- und gesamtwirtschaftlicher Aspekte des Privaten Haushalts</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Funktionen des Privaten Haushalts im Wirtschaftsprozess • Der Verbraucher in der Marktwirtschaft • Ansatzpunkte für die Erklärung des Konsumentenverhaltens • Die Entwicklung eines einfachen Marktmodells <p>Grundlagen der Organisation ökonomischer und sozialer Prozesse im Unternehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Unternehmen im Wirtschaftskreislauf • Merkmale des Unternehmens • Rahmenbedingungen der Unternehmertätigkeit • rechtliche Grundlagen, insb. Rechtsformen und Kaufverträge • Grundlagen des externen Rechnungswesens • Grundfunktionen und Management <p>Begleitveranstaltung zum Orientierungspraktikum: Regionaler Wirtschaftsraum und Berufsorientierung - Vorbereitung des Orientierungspraktikums</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entwicklung von Erkundungsfragen für das Orientierungspraktikum • Durchführung des Orientierungspraktikums • Auswertung des Orientierungspraktikums <p>(28 Kontaktstunden & 152 Selbststudium, siehe PB)</p> |
| Literaturempfehlungen | <p>Breisig, T. (2009): Betriebliche Organisation, Oldenburg: IÖB. Krol, G.-J./Karpe, J./Zoerner, A. (2014): Die Stellung der Privaten Haushalte im Wirtschaftsgeschehen, 3. aktualisierte Auflage, Oldenburg: IÖB. Mankiw, N./Taylor, M. (2012): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 5. überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Weber, W. (2014): Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren, Oldenburg: IÖB.</p> |
| Links | <p>https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&id_studg=131 und https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&id_studg=546</p> |
| Unterrichtssprache | Deutsch |

| | | |
|---|---|---|
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Hinweise | - | |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | |
| Modulart | Pflicht / Mandatory | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 2 SE mit Ü / 2 VL mit Ü | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefung/plugin/studentpruefungen/current | Für den Studiengang Ökonomische Bildung <ul style="list-style-type: none"> • Klausur (2 Stunden) Für den Studiengang Politik-Wirtschaft 1 Modulprüfung <ul style="list-style-type: none"> • mündl. Prüfung (20 -30 min.) oder • Klausur (120 min.) oder • Referat (30 - 60 min.) oder • Hausarbeit (3000 - 5000 Wörter) oder • Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform | Vorlesung und Übung <i>(Sie müssen beide Veranstaltungen belegen! Die Veranstaltung 2.04.023 ist integriert und bereitet auf das Orientierungspraktikum vor.)</i> | |
| SWS | 4.00 | |
| Angebotsrhythmus | WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

ökb031 - Staat und Internationale Wirtschaftsbeziehungen

| | | |
|---|---|--------------|
| Modulbezeichnung | Staat und Internationale Wirtschaftsbeziehungen | |
| Modulcode | ökb031 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Basismodule • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Basismodule | |
| Ansprechpartner/-in | <p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Dirk Loerwald ◦ Rudolf Schröder <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden ◦ Die Modulverantwortlichen | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • verfügen über Kenntnisse hinsichtlich der Aufgaben und Strukturelemente einer Wirtschaftsordnung. • kennen Allokation, Distribution und Stabilisierung als die zentralen wirtschaftspolitischen Aufgaben des Staates. • verstehen die Funktionen des Staates im Hinblick auf die Ausgestaltung der Wirtschaftsordnung. • kennen Begründungen, Zielsetzungen, Träger, Handlungsfelder und Probleme staatlicher Wirtschaftspolitik. • erkennen und reflektieren die außenwirtschaftlichen Dimensionen staatlicher Wirtschaftspolitik. • kennen und beurteilen Erklärungsansätze für internationale Wirtschaftsbeziehungen. | |
| Modulinhalte | <p>Grundlagen der Wirtschaftsordnung und der Funktionen des Staates</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wirtschaftsordnungskonzepte • die soziale Marktwirtschaft in der Bundesrepublik Deutschland • Akteure der Wirtschaftspolitik • der wirtschaftspolitische Entscheidungsprozess <p>Grundlagen internationaler Wirtschaftsbeziehungen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung internationaler Wirtschaftsbeziehungen für die Bundesrepublik Deutschland • Struktur und Umfang der internationalen Wirtschaftsbeziehungen • Gründe und Erklärungsansätze internationaler Wirtschaftsbeziehungen | |
| Literaturempfehlungen | <p>Frey, B. S./Kirchgässner, G. (2002): Demokratische Wirtschaftspolitik, München: Vahlen. Fritsch, M./Wein, T./Ewers, H. J. (2011): Marktversagen und Wirtschaftspolitik, Mikroökonomische Grundlagen staatlichen Handelns, 8. überarbeitete Auflage, München: Vahlen. Kruber, K.-P. (2005): Internationale Wirtschaftsbeziehungen, Ökonomische Bildung kompakt Band 6, Braunschweig Westermann. Krugman, P. R. (2011): Internationale Wirtschaft, Theorie und Politik der Außenwirtschaft, 9. aktualisierte Auflage, München: Pearson.</p> | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/ | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Hinweise | - | |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | |
| Modulart | Pflicht / Mandatory | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 2 SE mit Ü / 2 VL mit Ü | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |

| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
|-------------------------------|---|---|
| Gesamtmodul | Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current | Für den Studiengang Ökonomische Bildung <ul style="list-style-type: none"> • Klausur (2 Stunden) Für den Studiengang Politik-Wirtschaft 1 Modulprüfung <ul style="list-style-type: none"> • mündl. Prüfung (20 -30 min.) oder • Klausur (120 min.) oder • Referat (30 - 60 min.) oder • Hausarbeit (3000 - 5000 Wörter) oder • Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform | Vorlesung und Übung <i>(Sie müssen beide Veranstaltungen belegen!)</i> | |
| SWS | 4.00 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

sow021 - Einführung in die Politikwissenschaft

| | | | | |
|---|---|--|------------------|----------------------|
| Modulbezeichnung | Einführung in die Politikwissenschaft | | | |
| Modulcode | sow021 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Wahlpflichtbereich • Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Basismodule • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Basismodule • Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Basismodule | | | |
| Ansprechpartner/-in | Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> ◦ Markus Tepe Prüfungsberechtigt ◦ Die im Modul Lehrenden | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | Inhaltlich: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten Konzepte, Methoden und Forschungsinhalte der Politikwissenschaft eigenständig auf politikwissenschaftliche Phänomene anzuwenden. Formal: Erwerb der Fähigkeit, sich ein politikwissenschaftliches Phänomen exemplarisch zu erarbeiten und es in systematische Zusammenhänge einzuordnen, sowie der Fertigkeit, ein politikwissenschaftliches Phänomen analytisch zu beschreiben und eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen. | | | |
| Modulinhalte | Das Modul bietet eine Einführung in die wichtigsten Konzepte, Methoden und Forschungsinhalte der Politikwissenschaft. Die Vorstellung der Akteure, Mechanismen und Institutionen politischer Systeme erfolgt auf Basis einer empirisch-analytischen Forschungsausrichtung, die sich darauf konzentriert Theorien zu politikwissenschaftlichen Phänomenen zu entwickeln und zu testen. Das Modul bietet u.a. eine Einführung in die Themen Regierungssysteme, Wahlsysteme, Parteiensysteme, Interessengruppen und soziale Bewegungen, Massenmedien, Legislative, Judikative, öffentliche Verwaltung und die internationalen Beziehungen. | | | |
| Literaturempfehlungen | Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn & Stefanie Walter (2013). Einführung in die Politikwissenschaft, 2. überarbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. Shepsle, Kenneth A. (2010). Analyzing Politics. Rationality, Behavior and Institutions, 2nd Edition, New York: W.W. Norton. | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | | | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 1 VL: 1.07.021 + 1 S: 1.07.022-028 | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | | Klausur: 120 min. __ Bonusleistungen: __ Bonusleistungen werden in den vorlesungsbegleitenden Seminaren erbracht. Als Bonusleistung ist ein Impulsreferat vorgesehen. Die Klausur selbst muss mit mindestens 4,0 bestanden sein. Durch die Bonusleistung kann die Note um maximal zwei Notenstufen (0,3 bzw.0,7) verbessert werden. | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenzzeit |
| Vorlesung | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Seminar | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

sow031 - Politisches System Deutschlands und der EU

| | | | | |
|---|--|------|------------------|----------------------|
| Modulbezeichnung | Politisches System Deutschlands und der EU | | | |
| Modulcode | sow031 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Basismodule • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Basismodule • Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Basismodule | | | |
| Ansprechpartner/-in | Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> ◦ Markus Tepe Prüfungsberechtigt ◦ Die im Modul Lehrenden | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | Inhaltlich: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über fundierte Kenntnisse zur Zusammensetzung und Funktionsweise der wichtigsten Institutionen des politischen Systems Deutschlands und der Europäischen Union und sind in der Lage, dieses Wissen eigenständig auf politikwissenschaftliche Phänomene in Deutschland und der EU anzuwenden. Formal: Erwerb der Fähigkeit, sich ein deutsches oder europäisches politikwissenschaftliches Phänomen exemplarisch zu erarbeiten und es in systematische Verfassungs- und Verfahrenszusammenhänge einzuordnen (Grundgesetz, EU-Vertrag) sowie die Fähigkeit, eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen. | | | |
| Modulinhalte | In diesem Modul werden Aspekte der westlichen Demokratie in Deutschland und ihrer Einbindung in die Europäische Union beleuchtet. Dazu gehören die rechtlichen Grundlagen der beiden politischen Systeme, die wichtigsten Entscheidungen ihrer Konstituierung, die Elemente des politischen Kräftefeldes (Interessenverbände, Parteien, Wahlverhalten, Medien) sowie die politischen Institutionen in Deutschland (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat und Bundesverfassungsgericht) und der Europäischen Union. Die Bearbeitung dieser Inhalte wird auf Grundlage gesellschaftlicher Probleme in verschiedenen Politikfeldern vertieft. | | | |
| Literaturempfehlungen | Rudzio, Wolfgang 2011: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften Schmidt, Manfred G. 2011: Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, 2. Aufl., München: Beck | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel | | | | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 1 VL: 1.07.011 + 1 S: 1.07.012-018 | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | Klausur: 120 Min. __ Bonusleistungen: __ Bonusleistungen werden in den vorlesungsbegleitenden Seminaren erbracht. Die Bonusleistung ist die regelmäßige Bearbeitung und fristgerechte Abgabe der Übungszettel. Die Klausur selbst muss mit mindestens 4,0 bestanden sein. Durch die Bonusleistung kann die Note um maximal zwei Notenstufen (0,3 bzw.0,7) verbessert werden. | | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenzzeit |
| Vorlesung | | 2.00 | SoSe | 28 h |
| Seminar | | 2.00 | SoSe | 28 h |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

sow049 - Einführung in die Sozialstruktur

| | | |
|---|---|--------------|
| Modulbezeichnung | Einführung in die Sozialstruktur | |
| Modulcode | sow049 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Basismodule • Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Aufbaumodule • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Basismodule • Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Basismodule | |
| Ansprechpartner/-in | Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> ◦ Martin Heidenreich Prüfungsberechtigt ◦ Die im Modul Lehrenden | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | Übersicht über die Entwicklung der Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im internationalen Vergleich. | |
| Modulinhalte | Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden erstens die grundlegenden Konzepte der Ungleichheitsforschung und die Ansätze zur Analyse der deutschen und europäischen Sozialstrukturen. Hierzu gehört es auch, die jeweiligen Stärken und Schwächen der unterschiedlichen Theorieangebote zu erkennen. Zweitens sind die Studierenden in der Lage, die methodischen Grundlagen der empirischen, insbesondere der international vergleichenden Sozialstrukturanalyse zu beurteilen und die Grenzen nationalstaatlich fokussierter Ansätze einzuschätzen. Drittens sollen die Studierenden Kenntnisse über die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im historischen und internationalen Vergleich erwerben. Wichtige Themen der Vorlesung sind Modernisierung, Individualisierung, Klassenstruktur, Bildung und Arbeitsmarkt, soziale Mobilität, Lebensläufe und Kohorten, Verteilung von Einkommen und Reichtum, Familie, Heiratsmärkte, Fertilität. | |
| Literaturempfehlungen | Geißler, Rainer, 2014: Die Sozialstruktur Deutschlands, 7. Auflage, Wiesbaden. Mau, Steffen, und Nadine Schöneck-Voß (Hg.), 2013: Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands. Wiesbaden: Springer VS. Steuerwald, Christian, 2016: Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. 3. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Statistisches Bundesamt in Zusammenarbeit mit WZB und DIW (Hrsg.): Datenreport 2013. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung. | |
| Links | | |
| Unterrichtsprachen | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | Sommersemester | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel | BM (Basismodul / Base) | |
| Modulart | Pflicht / Mandatory | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 1 VL + 1 S | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | Klausur, in gleichen Teilen basierend auf der Vorlesung und auf einem der begleitenden Seminare (je 50% Anteil an der Klausur) ___Bonusleistungen:___ Bonusleistungen sind in der Regel vorbereitend auf eine Sitzung zu erbringen, sodass die Zusatzleistung einen Mehrwert für die Veranstaltung ist. Die Klausur selbst muss mit mindestens 4,0 bestanden sein. Als Bonusleistungen hierfür sind (1.) schriftliche Textexzerpte vorgesehen, die einen der zu bearbeitenden Grundlagentexte bearbeiten und dabei die Fragestellung, Argumentation und wesentliche Kernpunkte herausarbeiten. Näheres zu den Anforderungen legt die Übungsleiter*in fest. Insgesamt können bis zu 3 Textexzerpte je Studierenden angefertigt werden. Die Textexzerpte müssen jeweils zu der entsprechenden Sitzung vorliegen. Damit kann die Gesamtnote um bis zu 0,3 Punkte verbessert werden. Neben den schriftlichen Textexzerpten sind auch (2.) Kurzreferate oder Sitzungsmoderationen möglich, mit denen die Gesamtnote um weitere 0,3 Punkte | |

| Prüfung | | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
|------------------------------------|-----------|----------------|------------------|--|-------------|
| | | | | verbessert werden können. Welche der Bonusleistungen in den Veranstaltungen möglich sind, ist von der Übungsleiter*in vorab festzulegen. | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload | Präsenzzeit |
| Vorlesung | | 2.00 | WiSe | | 28 h |
| Seminar | | 0.00 | SoSe | | 0 h |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | | 28 h |

Aufbaumodule

sow111 - Politische Ökonomie/Arbeit+Organisation

| | | | | |
|---|---|------|--|----------------------|
| Modulbezeichnung | Politische Ökonomie/Arbeit+Organisation | | | |
| Modulcode | sow111 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Aufbaumodule | | | |
| Ansprechpartner/-in | Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> ◦ Markus Tepe ◦ Martin Heidenreich Prüfungsberechtigt <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | Inhaltlich: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnissen der politischen Ökonomie und der Arbeits- und Organisationssoziologie. Formal: Erwerb der Fähigkeit, sich ein Thema der politischen Ökonomie bzw. der Arbeits- und Organisationssoziologie exemplarisch zu erarbeiten, es in systematische Zusammenhänge einzuordnen sowie eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen. | | | |
| Modulinhalte | Das Modul besteht aus einer Vorlesung zum Thema ökonomische Theorie der Politik und einem Seminar, in dem das Thema Arbeit und Organisation aus soziologischer Perspektive behandelt wird. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die vergleichende politische Ökonomie (Comparative Political Economy). Die Grundidee besteht darin, politische Entscheidungsprozesse und die Funktionsweise politischer Institutionen unterschiedlicher Länder aus der Perspektive der Ökonomie zu untersuchen. Dazu werden verschiedene Aspekte der vergleichenden ökonomischen Theorie der Politik vorgestellt, wie z.B. die ökonomische Theorie der Demokratie und Autokratie, der Bürokratietheorie, die ökonomische Theorie der Interessengruppen, politische Konjunkturzyklen, Staatsverschuldung, Globalisierung, etc. Die Vorlesung stützt sich dabei auf einfacher analytische Modelle und verbindet, wann immer dies möglich ist Theorie mit ländervergleichender Empirie. In dem Seminar werden Kenntnisse über die moderne Organisations- und Arbeitsgesellschaft vermittelt und ein Überblick über klassische und neuere organisationstheoretische Ansätze und über grundlegende organisationssoziologische Themen (Ziele, Strukturen, Mitglieder und Wandel von Organisationen) gegeben. Weiterhin werden die institutionelle Regulierung von Arbeit in ausgewählten Dimensionen (Beruf, industrielle Beziehungen, Arbeitsmarkt und Ungleichheiten) diskutiert und auf aktuelle Diskussionen über die Entgrenzung, Flexibilisierung und teilweise Prekarisierung der Arbeit eingegangen. | | | |
| Literaturempfehlungen | Blankart, Charles B. (2007) Öffentliche Finanzen in der Demokratie. Eine Einführung in die Finanzwissenschaft. München: Vahlen. Böhle, Fritz, G. Günter Voß und Günther Wachtler (Hrsg.), 2010: Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS. Kieser, Alfred und Mark Ebers (Hg.), 2006: Organisationstheorien (6. Auflage). Stuttgart/Köln/Berlin: Kohlhammer. Mueller, Dennis (1989) Public Choice II. Cambridge: Cambridge University Press. | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Hinweise | 6 KP 1 VL: 083 + 1 SE: 231 oder 233 3. FS Markus Tepe / Martin Heidenreich | | | |
| Modullevel | AC (Aufbaucurriculum / Composition) | | | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 6 KP 1 VL: 083 + 1 SE: 231 oder 233 3. FS Markus Tepe / Martin Heidenreich | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | | | Portfolio: VL: Politische Ökonomie: 1 Empirischer Forschungssessay max. 10 Seiten. SE: Arbeit und Organisation: Vortrag (10-15 Minuten), Essay: ca. 5 Seiten | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenzzeit |
| Vorlesung | | 2.00 | | 28 h |

| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenzzeit |
|------------------------------------|-----------|------|------------------|----------------------|
| Seminar | | 2.00 | | 28 h |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

sow214 - Politik im Mehrebenensystem

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung | Politik im Mehrebenensystem |
| Modulcode | sow214 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |

Verwendet in Studiengängen

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen mehr...
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen

- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics
- Master of Education (Sonderpädagogik) Politik (Master of Education) > Mastermodule
- Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Politik (Master of Education) > Mastermodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik

- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Aufbaumodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Aufbaumodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik

Ansprechpartner/-in

Modulverantwortung

- Torsten Jörg Selck
Prüfungsberechtigt

- Die im Modul Lehrenden

| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
|---|---|------|--|----------------------|
| Kompetenzziele | Durch vergleichende Betrachtung lernen die Studierenden, ihre Kenntnisse über politische Systeme in den internationalen Kontext einzuordnen und kritisch zu reflektieren. Ziele des Moduls sind das Erarbeiten theoretischer Grundlagen der vergleichenden Politikwissenschaft sowie das Kennenlernen ausgewählter theoriegeleiteter Studien mit empirischen Bezügen. Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, politische Entwicklungen aus unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven zu analysieren und zu beurteilen, und Fragen und Problemlagen im Bereich der Politik darzustellen und zu vermitteln. Darüber hinaus findet eine Erweiterung von fachsprachlichen Kompetenzen im Englischen statt. | | | |
| Modulinhalte | Anknüpfend an wissenschaftliche Befunde der vergleichenden Forschung im Bereich politischer Systeme wird ein Bestand der Werte, Institutionen und Verhaltensweisen entfaltet, der die Grundlagen für staatliches Handeln bildet. Danach wird die Wirkungsweise unterschiedlicher Organisationsformen und politischer Entscheidungsmuster vor dem Hintergrund spezifischer gesellschaftlicher Traditionen erörtert, bevor die Interaktion von Politikstrukturen, Politikprozessen und Politikinhalten dargestellt wird. In der Vorlesung konzentrieren wir uns sowohl auf Lehrbuchmaterial als auch auf moderne Klassiker und neuere empirische Arbeiten. | | | |
| Literaturempfehlungen | Hague, Rod and Martin Harrop (2013), Comparative Government and Politics, 9th edition, Palgrave Macmillan. Artikel aus internationalen Fachzeitschriften. | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | | | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 1 VL: 1.07.051 + 1 S: 1.07.052-059 | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | | | Portfolio, d.h. ein Forschungsdesign (minimal Abstract, Forschungsfrage, Stand der Forschung und Daten/Datenerhebungsmethode) im Rahmen der Vorlesung Politik im Mehrebenensystem (zählt 50% der Gesamtnote; Länge: 5 bis 7,5 Seiten) sowie zusätzliche Leistungen in einem der Seminare (zählt 50% der Gesamtnote). Studierende, die das Modul als 9 KP-Modul belegen, erbringen in den Seminaren eine um 3 KP erhöhte Mehrleistung (VL: Umfang 3 KP, SE: 6 KP) | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenzzeit |
| Vorlesung | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Seminar | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Seminar | European Studies in Global Perspectives | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 84 h |

sow270 - Einführung in die Didaktik der politischen Bildung

| | | | |
|---|--|------|------------------|
| Modulbezeichnung | Einführung in die Didaktik der politischen Bildung | | |
| Modulcode | sow270 | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | |
| Workload | 180 h | | |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Sonderpädagogik) Politik (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Politik (Master of Education) > Mastermodule • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Aufbaumodule • Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Aufbaumodule | | |
| Ansprechpartner/-in | Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> ◦ Tonio Oeffering Prüfungsberechtigt ◦ Die im Modul Lehrenden | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden reflektieren ihre eigenen Alltagstheorien zu politischen Lernprozessen. Sie erwerben Kenntnisse über gesellschaftliche Voraussetzungen und demokratietheoretische Begründungen der Ziele und Möglichkeiten politischer Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten. Parallel zur Vorlesung und Diskussion der theoretischen Ansätze werden im Seminar exemplarisch problem- und konfliktbezogene Sachanalysen durchgeführt, wobei Kompetenzen zur Gestaltung, Reflexion und Metakommunikation von politischen Lernprozessen im Mittelpunkt stehen. Die Studierenden entwickeln bei der Evaluation selbst erarbeiteter fallbezogener Lernprojekte Diagnosekompetenz für politisch-gesellschaftswissenschaftliche Lernprozesse. Sie können die Interdependenz von Lernvoraussetzungen, Zielen, Inhalten und methodischen Entscheidungen für konkrete Lernprozesse analysieren, begründen und kritisch reflektieren. Das Tutorium unterstützt die Studierenden bei der Erweiterung ihrer fachdidaktischen Methodenkompetenz und theoriegeleiteten Reflektionsfähigkeit im Hinblick auf die Prüfungsleistung. | | |
| Modulinhalte | Was ist politisches Lernen? Kinder und Jugendliche als entfremdete Zuschauer oder als politische Akteure? Wozu politische Bildung: Emanzipation, Demokratisierung und/oder Systemstabilisierung? Wie werden politische und gesellschaftliche Probleme zum Gegenstand von Lernprozessen? Sind politische Lernprozesse administrativ planbar? kollektive Planung und Evaluation kooperativer Lernvorhaben Erprobung und Reflexion eines Lernprozesses im Begründungskontext fachdidaktischer Kriterien (Problemorientierung, Kontroversität, kategoriales Lernen, Subjektorientierung usw.) an einem aktuellen Fallbeispiel Analyse von Unterrichtspraxis, Planungsprozessen und Methoden der Politischen Bildung | | |
| Literaturempfehlungen | Breit, Gotthard u.a. (2006): Methodentraining für den Politikunterricht II, Schwalbach/Ts. Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2010): Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikro- und Makromethoden, Schwalbach/Ts. Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2007): Basiswissen Politische Bildung, Baltmannsweiler Bd. 1: Konzeptionen Politischer Bildung Bd. 2: Strategien der Politischen Bildung Bd. 6: Methoden Politischer Bildung Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2010): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch, Schwalbach/Ts. [Bonn 2011] Reinhardt, Sybille (2011): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts. [Bonn] | | |
| Links | | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | |
| Hinweise | 6 KP 1 V: 051+ 1 S: 052-056 Pflicht 2. /3./4. FS Vertretung Politikdidaktik | | |
| Modullevel | --- | | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 6 KP 1 V: 051+ 1 S: 052-056 Pflicht 2. /3./4. FS Vertretung Politikdidaktik | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | werden in der Vorlesung bekannt gegeben | | Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus |
| Vorlesung | | 2.00 | SoSe 28 h |
| Seminar | | 2.00 | SoSe 28 h |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | 56 h |

ökb221 - Leistungsprozesse und Marketing

| | | |
|---|---|--|
| Modulbezeichnung | Leistungsprozesse und Marketing | |
| Modulcode | ökb221 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Sonderpädagogik) Wirtschaft (Master of Education) > Mastermodule • Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Aufbaumodule • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Aufbaumodule | |
| Ansprechpartner/-in | Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> ◦ Frank-Michael Henn Prüfungsberechtigt ◦ Die im Modul Lehrenden | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> • kennen den leistungswirtschaftlichen Prozess eines Betriebes. • verstehen die Ziele, Bewertungsindikatoren und Kalküle zur Lösung von Entscheidungsproblemen in verschiedenen Unternehmensbereichen. • erkennen die zentrale Stellung des Marketings in Unternehmen. • verstehen die verschiedenen Entscheidungsgrundlagen des Marketings. • sind in der Lage, das Erlernte auf aktuelle Entwicklungen zu übertragen und somit zu analysieren. | |
| Modulinhalte | Betrieblicher Leistungsprozess <ul style="list-style-type: none"> • Zielgrößen des betrieblichen Leistungsprozesses • Wertschöpfungskette und Supply Chain Marketing <ul style="list-style-type: none"> • Konzeptionelle Grundlagen des Marketing • Märkte und Umwelt der Unternehmung • Verhaltens- und Informationsgrundlagen des Marketing | |
| Literaturempfehlungen | Schneidewind, U. (2003): Betrieblicher Leistungsprozess, Oldenburg: Bertelsmann Stiftung und Institut für Ökonomische Bildung. Meffert, H./Burmann, Ch./Kirchgeorg, M. (2015): Marketing. Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung, 12. Auflage, Wiesbaden: Springer Gabler. Thommen, J.-P./Achleitner A.-K. (2012): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht, 7. Auflage, Wiesbaden: Gabler | |
| Links | https://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/ | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | halbjährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | 30 | |
| Hinweise | Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert | |
| Modullevel | AC (Aufbaucurriculum / Composition) | |
| Modulart | Wahlpflicht / Elective | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 2 SE | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Basiscurriculum | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruef | für das Fach Ökonomische Bildung: 1 Modulprüfung |

| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
|-------------------------------|---|--|
| | ungenplugin/studentpruefungen/current | <ul style="list-style-type: none"> • Referat (45 - 75 min.) oder • Hausarbeit (15 - 20 Seiten) oder • Projektarbeit (12 - 17 Seiten) • Portfolio (max. 6 Teilleistungen) <p>Für das Fach Politik-Wirtschaft: 1 Modulprüfung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klausur (120 Min.) oder • Referat (45 - 75 min.) oder • Hausarbeit (15 - 20 Seiten) oder • Projektarbeit (12 - 17 Seiten) • Portfolio (max. 6 Teilleistungen) |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| | <i>(<HTML>Sie müssen beide Veranstaltungen im Modul ökb221 belegen! Veranstaltung 2.04.072 "Marketing" wird als Blockseminar durchgeführt. Termine und Raum werden rechtzeitig bekannt gegeben.)</i> | |
| SWS | 4.00 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe und WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

ökb241 - Gesamtwirtschaftliche Fragestellungen

| | |
|-----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Gesamtwirtschaftliche Fragestellungen |
| Modulcode | ökb241 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Sonderpädagogik) Wirtschaft (Master of Education) > Mastermodule • Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Aufbaumodule • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Aufbaumodule |
| Ansprechpartner/-in | <p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Rudolf Schröder <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden ◦ Die Modulverantwortlichen |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • setzen sich mit den wirtschaftspolitischen Handlungsfeldern (insb. Ordnungs-, Struktur- und Prozesspolitik) auseinander. • analysieren wirtschaftspolitische Zielsetzungen und -konflikte. • analysieren angebots- und nachfrageorientierte Konzepte und Instrumente der Konjunkturpolitik. • erwerben Grundkenntnisse zu Arbeitsverhältnissen und deren rechtlichen Grundlagen im Rahmen von Arbeitsverträgen. • reflektieren Störungen im Arbeitsverhältnis und rechtliche Möglichkeiten der Klärung und Beendigung eines Arbeitsverhältnisses. • können Regelungsebenen des Systems von Arbeitgeber-Arbeitnehmer-Beziehungen unterscheiden. • analysieren Arten von Tarifverträgen, rechtliche Grundlagen, Ablauf von Tarifverhandlungen und Wirkungen von Tarifverträgen |
| Modulinhalte | <p>Grundzüge der Wirtschaftspolitik:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretische Grundlagen • Exemplarische Felder/Themenbereiche von Wirtschaftspolitik • Zielsetzungen, Zielkonflikte, Akteure und Instrumente der Wirtschaftspolitik • Wirtschaftspolitik in der praktischen Umsetzung (Anwendungsbeispiele) <p>Tarifpolitik und Arbeitsrecht/Tarifrecht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsmarkt und Arbeitsmarktpolitik • Regelungsebenen von Arbeitgeber-Arbeitnehmer-Beziehungen • Tarifpartner und Tarifvertragsarten, Tarifvertragsrecht • Tarifpolitische Inhalte, Tarifverhandlungen und Tarifabschlüsse • Grundlagen des Arbeitsrechts • Arbeitsverhältnis und –vertrag • Beendigung des Arbeitsverhältnisses |
| Literaturempfehlungen | <p>Grundzüge der Wirtschaftspolitik: Fredebeul-Krein, M. u. a. (2014): Grundlagen der Wirtschaftspolitik. 4. Auflage Konstanz: UVK. Fritsch, M. (2014): Marktversagen und Wirtschaftspolitik: Mikroökonomische Grundlagen staatlichen Handelns. 9. Auflage, München: Vahlen. Mussel, G./Pätzold, J. (2012): Grundfragen der Wirtschaftspolitik. 8. Auflage, München: Vahlen.</p> <p>Arbeitsbeziehung und Tarifsystem: Dütz, W.; Thüsing, G. (2017): Arbeitsrecht, 22. Aufl., München: Beck. Maties, M. (2017): Arbeitsrecht, 6. Auflage, München: Beck. Oechsler, W.A. (2015): Arbeitsbeziehungen in Unternehmen, 3. Auflage, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.</p> |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/ |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich |

| | | |
|---|---|---|
| Aufnahmekapazität Modul | 30 | |
| Hinweise | - | |
| Modullevel | AC (Aufbaucurriculum / Composition) | |
| Modulart | Wahlpflicht / Elective | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 2 SE | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefung/plugin/studentpruefungen/current | für das Fach Ökonomische Bildung: 1 Modulprüfung <ul style="list-style-type: none"> • Referat (45 - 75 min.) oder • Hausarbeit (15 - 20 Seiten) oder • Projektarbeit (12 - 17 Seiten) • Portfolio (max. 6 Teilleistungen) Für das Fach Politik-Wirtschaft: 1 Modulprüfung <ul style="list-style-type: none"> • Klausur (120 Min.) oder • Referat (45 - 75 min.) oder • Hausarbeit (15 - 20 Seiten) oder • Projektarbeit (12 - 17 Seiten) • Portfolio (max. 6 Teilleistungen) |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar <i>(<!HTML>Sie müssen beide Veranstaltungen belegen!)</i> | |
| SWS | 4.00 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

ökb271 - Fachdidaktik der ökonomischen Bildung

| | | |
|---|---|--|
| Modulbezeichnung | Fachdidaktik der ökonomischen Bildung | |
| Modulcode | ökb271 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Sonderpädagogik) Wirtschaft (Master of Education) > Mastermodule • Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Aufbaumodule • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Aufbaumodule | |
| Ansprechpartner/-in | Modulverantwortung <ul style="list-style-type: none"> ◦ Dirk Loerwald Prüfungsberechtigt ◦ Die im Modul Lehrenden | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden - verfügen über Grundlagenwissen in der Fachdidaktik und Fachmethodik der ökonomischen Bildung. - wenden fachdidaktische Konzepte auf exemplarische Beispiele an. - analysieren aktuelle Fragestellungen der Fachdidaktik. - beurteilen unterschiedliche fachdidaktische Ansätze in Hinblick auf ihre Erklärungskraft. - verstehen Unterrichtsmethoden als lerntheoretisch begründete Formen der Organisation von Lehr-Lern-Prozessen. - kennen einschlägige Mikro- und Makromethoden der ökonomischen Bildung. - reflektieren den Einsatz von Unterrichtsmethoden vor dem fachdidaktischen Implikationszusammenhang zwischen Zielen, Inhalten und Methoden. | |
| Modulinhalte | Inhalte des Moduls: Fachdidaktik der ökonomischen Bildung - Ökonomische Bildung als Teil der Allgemeinbildung - Ziel- bzw. Inhaltsbestimmung in der ökonomischen Bildung - Stellung der ökonomischen Bildung in Schule und Gesellschaft - Verhältnis von Fachwissenschaft und Fachdidaktik Methodische Grundlagen der ökonomischen Bildung - Lerntheoretische Grundlagen methodischen Handelns - Aktionsformen als Handlungsstruktur des Unterrichts - Schulische Rahmenbedingungen eines Lernkonzepts | |
| Literaturempfehlungen | Kaminski, H./Krol, G.-J. (Hg.) (2008): Ökonomische Bildung – legitimiert, etabliert, zukunftsfähig? Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt. Kaiser, F. - J./Kaminski, H. (2012): Methodik des Ökonomieunterrichts, Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4. vollständig überarbeitete Auflage, Bad Heilbrunn: Klinkhardt Kruber, K. P. (Hg.) (1997): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch-Gladbach: Hobein. | |
| Links | https://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/ | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | 30 | |
| Hinweise | Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert | |
| Modullevel | AC (Aufbaucurriculum / Composition) | |
| Modulart | Wahlpflicht / Elective | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Basiscurriculum | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current | für das Fach **Ökonomische Bildung** : 1 Modulprüfung - Referat (45 - 75 min.) oder - Hausarbeit (15 - 20 Seiten) oder - Projektarbeit (12 - 17 Seiten) - Portfolio (max. 6 Teilleistungen) Für das Fach **Politik-Wirtschaft** : 1 Modulprüfung - Klausur (120 Min.) oder - Referat (45 - 75 min.) oder - Hausarbeit (15 - 20 Seiten) oder - Projektarbeit (12 - 17 Seiten) - Portfolio (max. 6 Teilleistungen) |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| | (<!HTML>Sie müssen zwei Veranstaltungen wie folgt belegen: 2.04.121 Fachdidaktik der ökonomischen Bildung I und 2.04.122 Methodische Grundlagen der ökonomischen Bildung I oder 2.04.123 Fachdidaktik der ökonomischen Bildung II und 2.04.124 Methodische Grundlagen der ökonomischen Bildung II) | |
| SWS | 4.00 | |
| Angebotsrhythmus | WiSe | |

Workload Präsenzzeit

56 h

sow051 - Politische Theorie

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------|-----------------------------|
| Modulbezeichnung | Politische Theorie | | | |
| Modulcode | sow051 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Basismodule • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Aufbaumodule • Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Basismodule | | | |
| Ansprechpartner/-in | Prüfungsberechtigt <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | | | | |
| Modulinhalte | | | | |
| Literaturempfehlungen | | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | | | |
| Modulart | Pflicht / Mandatory | | | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | | <u>Prüfungsleistung:</u> 1 Klausur (120 Min.) oder 1 Hausarbeit (10 - 15 Seiten) oder 1 Referat mit Ausarbeitung 10-15 Seiten) oder 1 Portfolio (10-15 Seiten) oder 1 mündl. Prüfung (20 - 30 Minuten) | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenzzeit |
| Vorlesung | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Seminar | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

Abschlussmodul

bam - Bachelorarbeitsmodul

| | | |
|---|--|--------------|
| Modulbezeichnung | Bachelorarbeitsmodul | |
| Modulcode | bam | |
| Kreditpunkte | 15.0 KP | |
| Workload | 450 h | |
| Verwendet in Studiengängen | <ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Abschlussmodul | |
| Ansprechpartner/-in | <p>Modulverantwortung</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Rudolf Schröder <p>Prüfungsberechtigt</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden <p>Modulberatung</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Rudolf Schröder | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • können ein Problem aus dem Bereich der ökonomischen Bildung für das Verfassen einer Bachelorarbeit identifizieren und eingrenzen. • sind in der Lage problembezogen vertiefte Wissensbestände auf dem aktuellen Stand der Forschung im gewählten Themengebiet zu erarbeiten. • nutzen relevante Erkenntnisverfahren und wissenschaftlichen Methoden für das selbständige Abfassen einer wissenschaftlichen Arbeit. • können fachbezogene Positionen und mögliche Problemlösungen Lehrendem und Studierenden präsentieren, diskutieren und kritisch reflektieren. • verfassen ein schriftliches Exposé zu der geplanten Bachelorarbeit. | |
| Modulinhalte | <p>Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen wissenschaftlichen Denkens und Handelns in der ökonomischen Bildung • Hinweise zum wissenschaftlichen Arbeiten und zur Entwicklung eines Exposés zur Bachelorarbeit • Eingrenzung der Thematik und Entwicklung einer Fragestellung für das Verfassen einer Bachelorarbeit • Strukturierung einer Bachelorarbeit • Arbeitsweisen zum Verfassen einer Bachelorarbeit • Beurteilung einer Bachelorarbeit | |
| Literaturempfehlungen | <p>Kornmeier, M. (2013): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: Für Bachelor, Master und Dissertation, 6. aktual. Auflage, Bern u.a. Haupt.</p> <p>Disterer, G. (2014): Studienarbeiten schreiben. Seminar-, Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten in den Wirtschaftswissenschaften, 7. Auflage, Berlin Springer Gabler.</p> <p>Arndt, H. (Hg.) (2015): Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Ökonomischen Bildung, Wien Wochenschau.</p> <p>Horlebein, M. (2009): Wissenschaftstheorie. Grundlagen und Paradigmen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Hohengehren: Schneider.</p> | |
| Links | https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&id_studg=546 | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | halbjährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Hinweise | Das Modul beinhaltet die Begleitveranstaltung (3 KP) für das Verfassen der Bachelorarbeit (12 KP) in der ökonomischen Bildung. Das Thema der Bachelorarbeit sollte aus dem Bereich der Fachwissenschaft stammen. | |
| Modullevel | --- | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |

| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
|-------------------------------|---|--|
| Gesamtmodul | Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current | Präsentation und kritische Reflexion von Anlage und Struktur der Bachelorarbeit. |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar <i>(Begleitveranstaltung zur Bachelorarbeit!)</i> | |
| SWS | 2.00 | |
| Angebotsrhythmus | SoSe und WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 28 h | |

