

Modules for Politics and Economics

Date 28/09/20

Basismodule

sow015 - Introduction to the Social Sciences

| | |
|---|---|
| Module label | Introduction to the Social Sciences |
| Module code | sow015 |
| Credit points | 9.0 KP |
| Workload | 270 h |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule |
| Contact person | <p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> Martin Heidenreich Markus Tepe <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> Die im Modul Lehrenden |
| Entry requirements | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten Konzepte, Methoden und Forschungsinhalte der Politikwissenschaft eigenständig auf politikwissenschaftliche Phänomene anzuwenden. Weiterhin sind die Studierenden mit grundlegenden Fragestellungen, Konzepten und Ansätzen der Soziologie vertraut.</p> <p>Das Modul ist ein Teil der sozialwissenschaftlichen Grundbildung und schafft die Voraussetzungen für das Verständnis und die Anwendung soziologischer und politikwissenschaftlicher Theorien.</p> <p>Das Modul besteht aus zwei Vorlesungen (Einführung in die Soziologie, Einführung in die Politikwissenschaft) sowie einem Seminar, in dem die Inhalte einer der beiden Vorlesungen vertieft werden. In der Vorlesung Einführung in die Soziologie lernen die Studierenden zentrale Grundbegriffe der Soziologie und ausgewählte Ansätze zur Erklärung sozialen Handelns und sozialer Ordnungen kennen und verstehen, wie aus dem Zusammenleben von Menschen soziale Tatbestände entstehen und wie soziale Ordnungen das Zusammenleben von Menschen mit eigenen Interessen regulieren und sich "Gesellschaft" bilden kann. Weiterhin werden die Studierenden in Grundzüge wissenschaftlichen Arbeitens eingeführt.</p> <p>Ziel der Vorlesung Einführung in die Politikwissenschaft ist die Fähigkeit, sich ein politikwissenschaftliches Phänomen exemplarisch zu erarbeiten und es in systematische Zusammenhänge einzuordnen sowie der Fertigkeit, ein politikwissenschaftliches Phänomen analytisch zu beschreiben und eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen.</p> |
| Module contents | <p>„Soziologie ist die Wissenschaft von den Bedingungen und Strukturen des sozialen Handelns und den verschiedenen, sich daraus ergebenden Formen der Vergemeinschaftung und Vergesellschaftung. Zu ihrem Gegenstandsbereich gehören auch die sozialen Prozesse, die sowohl die Kontinuität bestimmter sozialer Strukturen und Institutionen gewährleisten als auch ihren Wandel bewirken“ (Korte/Schäfers 2006: 7).</p> <p>In der Vorlesung Einführung in die Soziologie werden zentrale Konzepte der Soziologie erläutert (soziologische Fragestellungen und Erklärungsstrategien, soziales Handeln, soziale Rollen und Normen, Werte und soziale Kontrolle, Sozialisation, abweichendes Verhalten, soziale Ungleichheiten, soziale Strukturen und soziale Systeme, Macht und Herrschaft, sozialer Konflikt und sozialer Wandel, Organisationen, Institutionen und Gesellschaft). Diese Begriffe werden im Kontext ausgewählter soziologischer Debatten und Theorien verortet.</p> <p>Die Vorlesung Einführung in die Politikwissenschaft bietet eine Einführung in die wichtigsten Konzepte, Methoden und Forschungsinhalte der Politikwissenschaft. Die Vorstellung der Akteure, Mechanismen und Institutionen politischer Systeme erfolgt auf Basis einer empirisch-analytischen Forschungsausrichtung, die sich darauf konzentriert Theorien zu politikwissenschaftlichen Phänomenen zu entwickeln und zu testen. Das Modul bietet u.a. eine Einführung in die Themen Regierungssysteme, Wahlsysteme, Parteiensysteme, Interessengruppen und soziale Bewegungen, Massenmedien, Legislative, Judikative, öffentliche Verwaltung und die internationalen Beziehungen.</p> <p>Zusätzlich zu den beiden Vorlesungen sollte eine der begleitenden Übungen in diesem Modul besucht werden, also entweder die Übung zur Einführung in die Soziologie oder die Übung zur Einführung in die Politikwissenschaft.</p> |
| Reader's advisory | <p>Texte werden so weit wie möglich in StudIP bzw. Readerform bereitgestellt und sollen VOR und WÄHREND der Veranstaltungszeit gelesen werden. Diese Texte werden weitgehend den folgenden Einführungstexten entnommen:</p> <p>Soziologie Bahrtdt, Hans Paul, 2003: Schlüsselbegriffe der Soziologie. Eine Einführung mit Lehrbeispielen (6. Auflage). München: Beck Korte, Hermann; Bernhard Schäfers, 2010: Einführung in Hauptbegriffe der Soziologie (8.Auflage). Wiesbaden: VS.</p> <p>Politikwissenschaft</p> |

Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn & Stefanie Walter (2013). Einführung in die Politikwissenschaft, 2. überarbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos.
Shepsle, Kenneth A. (2010). Analyzing Politics. Rationality, Behavior and Institutions, 2nd Edition, New York: W.W. Norton.

Links

| | |
|---|--|
| Languages of instruction | German, English |
| Duration (semesters) | 1 Semester |
| Module frequency | jährlich |
| Module capacity | unlimited |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 2 VL: 1.07.011+021 + 1 S: 1.07.012-017 oder 1.07.022-027 |

Vorkenntnisse / Previous knowledge

| Examination | Time of examination | Type of examination | | |
|--|---------------------|---------------------|-----------|---------------------|
| Final exam of module | | KL | | |
| Course type | Comment | SWS | Frequency | Workload attendance |
| Lecture | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Seminar | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Total time of attendance for the module | | | | 56 h |

sow050 - The Political system and social structure of Germany

| | | | | |
|---|---|------------|---------------------|----------------------------|
| Module label | The Political system and social structure of Germany | | | |
| Module code | sow050 | | | |
| Credit points | 9.0 KP | | | |
| Workload | 270 h | | | |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule | | | |
| Contact person | <p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> Martin Heidenreich Markus Tepe <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> Die im Modul Lehrenden | | | |
| Entry requirements | | | | |
| Skills to be acquired in this module | <ul style="list-style-type: none"> Inhaltlich: Erwerb von Grundkenntnissen über die Funktionsweise des eigenen politischen Systems unter Berücksichtigung der Europäischen Union und über grundlegende Konzepte der Ungleichheitsforschung; Überblick über die deutschen und europäischen Sozialstrukturen <p>- Formal: Erwerb der Fähigkeit, sich ein Thema exemplarisch zu erarbeiten und es in systematische Zusammenhänge einzuordnen sowie der Fertigkeit, eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen. Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über fundierte Kenntnisse zur Zusammensetzung und Funktionsweise der wichtigsten Institutionen des politischen Systems Deutschlands und der EU und grundlegende Konzepte der Ungleichheitsforschung und die Ansätze zur Analyse der deutschen und europäischen Sozialstrukturen.</p> | | | |
| Module contents | <p>Das Modul besteht aus zwei Vorlesungen (Politisches System Deutschlands und der EU, Einführung in die Sozialstruktur) und einem Seminar, in dem die Inhalte einer der beiden Vorlesungen vertieft werden. In der Vorlesung Politisches System Deutschlands und der EU werden grundlegende Aspekte der westlichen Demokratie in Deutschland und ihre Einbindung in die Europäische Union beleuchtet. Dazu gehören die rechtlichen Grundlagen der beiden politischen Systeme, die wichtigsten Entscheidungen ihrer Konstituierung, die Elemente des politischen Kräftefeldes (Interessenverbände, Parteien, Wahlverhalten, Medien) sowie die wichtigsten politischen Institutionen in Deutschland (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat und Bundesverfassungsgericht) und der Europäischen Union. Die Bearbeitung dieser Inhalte wird auf Grundlage gesellschaftlicher Probleme in verschiedenen Politikfeldern vertieft.</p> <p>In der Einführung in die Sozialstruktur werden Kenntnisse über die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im historischen und internationalen Vergleich vermittelt. Wichtige Themen der Vorlesung sind Modernisierung, Individualisierung, Klassenstruktur, Bildung und Arbeitsmarkt, soziale Mobilität, Lebensläufe und Kohorten, Verteilung von Einkommen und Reichtum, Familie, Heiratsmärkte, Fertilität.</p> | | | |
| Reader's advisory | <p>Vorlesung Sozialstruktur: Geißler, Rainer, 2014: Die Sozialstruktur Deutschlands, 7. Auflage, Wiesbaden. Steuerwald, Christian, 2016: Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. 3. Auflage. Wiesbaden: Springer VS.</p> <p>Vorlesung Politisches System: Rudzio, Wolfgang 2011: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften Schmidt, Manfred G. 2011: Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, 2. Aufl., München: Beck</p> | | | |
| Links | | | | |
| Languages of instruction | German, English | | | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | | | |
| Module frequency | jährlich | | | |
| Module capacity | unlimited | | | |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | | | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 2 VL: 1.07.011+1.07.021 + 1 S: 1.07.012-017 oder 1.07.021-027 | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Examination | Time of examination | | Type of examination | |
| Final exam of module | | | KL | |
| Course type | Comment | SWS | Frequency | Workload attendance |
| Lecture | | 4.00 | SuSe | 56 h |
| Seminar | | 2.00 | SuSe | 28 h |

| Course type | Comment | SWS | Frequency | Workload attendance |
|--|---------|-----|-----------|---------------------|
| Total time of attendance for the module | | | | 84 h |

ökb019 - Economics education - Introductory module

| | | |
|---|---|--|
| Module label | Economics education - Introductory module | |
| Module code | ökb019 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule | |
| Contact person | <p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Rudolf Schröder <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden | |
| Entry requirements | | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • discuss economics education as a component of personal development relevant to current and future life situations; • reconstruct the historic lines of development of economics education • analyse various teaching approaches with regard to the development of economics education • describe the components of an overall concept of economics education • analyse the current requirements of career transitions • reconstruct career orientation as an individual process that takes place on the interface between personal motives, social environment and the labour market • categorise career orientation within an overall concept of economics education • work out the didactical and school educational elements of contemporary career and study orientation. | |
| Module contents | <p>Teaching principles of economics education (3 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economics education as an integral part of general education • Competences of general economics education • Historic lines of development of economics education • Conceptual approaches to economics education • Components of a contemporary overall concept of economics education <p>Principles of career and study orientation (3 ECTS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situation of career transition after secondary levels I and II • Relevant advanced modules after secondary levels I and II • Career and study orientation as a task of economics education • Career choice theories • Shaping and promotion of career choice competence • Important elements of school concepts for career and study orientation | |
| Reader's advisory | <p>Kaminski, H./Eggert K./ Koch, M./ Hänke, S. (2011): Einführung in die Fachdidaktik der ökonomischen Bildung. Baustein D 10. Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung. Kaminski, H./Krol. G.-J. (2008) (Hg.): Ökonomische Bildung: legitimiert, etabliert, zukunftsfähig. Stand und Perspektiven. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Schröder, R./Stabbert, R./v. Walcke-Schuldt, J. (2015): Berufsorientierung Sek I Baustein D09, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung. Schröder, R./Stabbert, R./Cornelius, P: (2013): Berufs- und Studienorientierung Sek II, 2. vollständig überarbeitete Auflage, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.</p> | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/wire/toeb/studienangebote/ | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Reference text | - | |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | |
| Modulart | Pflicht / Mandatory | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Time of examination | Type of examination |
| Final exam of module | <p>Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefung/plugin/studentpruefungen/current</p> | <p>Für den Studiengang Ökonomische Bildung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Klausur (2 Stunden) <p>Für den Studiengang Politik-Wirtschaft</p> |

| Examination | Time of examination | Type of examination |
|----------------------------|--|--|
| | | 1 Modulprüfung |
| | | <ul style="list-style-type: none">• mündl. Prüfung (20 -30 min.) oder• Klausur (120 min.) oder• Referat (30 - 60 min.) oder• Hausarbeit (3000 - 5000 Wörter) oder• Portfolio |
| Course type | Vorlesung und Übung <i>(Sie müssen sich für beide Veranstaltungen anmelden!)</i> | |
| SWS | 4.00 | |
| Frequency | WiSe | |
| Workload attendance | 56 h | |

ökb021 - Private households and businesses

| | |
|---|--|
| Module label | Private households and businesses |
| Module code | ökb021 |
| Credit points | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule |
| Contact person | <p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Rudolf Schröder ◦ Dirk Loerwald <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden |
| Entry requirements | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • develop an understanding of the functions of private households and consumers in the economic process • have a command of behavioural theory principles in economics • analyse explanatory models of consumer behaviour • understand the pricing mechanism in perfect markets • analyse the functions of businesses in the economic process, in both the general economic process and regional economies • deal with fundamental attributes of businesses (esp. organization, management, legal forms) • apply the fundamentals of external accounting • develop questions for the orientation internship. |
| Module contents | <p>Principles of micro- and macroeconomic aspects of private households</p> <ul style="list-style-type: none"> • Functions of private households in the economic process • Consumers in the market economy • Starting points for the explanation of consumer behaviour • Development of a simple market model <p>Principles of the organisation of economic and social processes in businesses</p> <ul style="list-style-type: none"> • Businesses in the economic cycle • Attributes of businesses • Preconditions for entrepreneurial activity • Legal principles, esp. legal forms and sales contracts • Principles of external accounting • Basic functions and management <p>Accompanying session for the orientation internship: Regional economies and career orientation – Preparation for orientation internship</p> <ul style="list-style-type: none"> • Development of questions for the orientation internship • Fulfilment of the orientation internship • Evaluation of the orientation internship <p>(28 contact hours & 152 self-study, see PB)</p> |
| Reader's advisory | <p>Breisig, T. (2009): Betriebliche Organisation, Oldenburg: IÖB. Krol, G.-J./Karpe, J./Zoerner, A. (2014): Die Stellung der Privaten Haushalte im Wirtschaftsgeschehen, 3. aktualisierte Auflage, Oldenburg: IÖB. Mankiw, N./Taylor, M. (2012): Grundzüge der Volkswirtschaftslehre, 5. überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Weber, W. (2014): Unternehmen als ökonomische und soziale Aktionszentren, Oldenburg: IÖB.</p> |
| Links | <p>https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&id_studg=131 und https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&id_studg=546</p> |
| Language of instruction | German |
| Duration (semesters) | 1 Semester |
| Module frequency | jährlich |
| Module capacity | unlimited |
| Reference text | - |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) |
| Modulart | Pflicht / Mandatory |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 2 SE mit Ü / 2 VL mit Ü |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | |

| Examination | Time of examination | Type of examination |
|-----------------------------|---|---|
| Final exam of module | Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current | Für den Studiengang Ökonomische Bildung <ul style="list-style-type: none"> • Klausur (2 Stunden) Für den Studiengang Politik-Wirtschaft 1 Modulprüfung <ul style="list-style-type: none"> • mündl. Prüfung (20 -30 min.) oder • Klausur (120 min.) oder • Referat (30 - 60 min.) oder • Hausarbeit (3000 - 5000 Wörter) oder • Portfolio |
| Course type | Vorlesung und Übung <i>(Sie müssen beide Veranstaltungen belegen! Die Veranstaltung 2.04.023 ist integriert und bereitet auf das Orientierungspraktikum vor.)</i> | |
| SWS | 4.00 | |
| Frequency | WiSe | |
| Workload attendance | 56 h | |

ökb031 - State and international economic ties

| | | |
|---|--|------------------------|
| Module label | State and international economic ties | |
| Module code | ökb031 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule | |
| Contact person | <p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Dirk Loerwald ◦ Rudolf Schröder <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden ◦ Die Modulverantwortlichen | |
| Entry requirements | | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • know about the tasks and structural elements of an economic system; • are familiar with allocation, distribution and stabilization as the central tasks of national economic policy; • understand the functions of the state with regard to the setting up of the economic system; • are familiar with the rationale, objectives, carriers, fields of operation and problems of national economic policy; • recognize and reflect on the extra-economic dimensions of national economic policy; • are familiar with and assess explanatory approaches to international economic ties | |
| Module contents | <p>Principles of the economic system and functions of the state</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economic system concepts • Social market economy in the Federal Republic of Germany • Economic policy actors • Economic policy decision-making process • Principles of international economic ties • Significance of international economic ties for the Federal Republic of Germany • Structure and scope of international economic ties • Grounds and explanatory approaches of international economic ties. | |
| Reader's advisory | <p>Frey, B. S./Kirchgässner, G. (2002): Demokratische Wirtschaftspolitik, München: Vahlen. Fritsch, M./Wein, T./Ewers, H. J. (2011): Marktversagen und Wirtschaftspolitik, Mikroökonomische Grundlagen staatlichen Handelns, 8. überarbeitete Auflage, München: Vahlen. Kruber, K.-P. (2005): Internationale Wirtschaftsbeziehungen, Ökonomische Bildung kompakt Band 6, Braunschweig Westermann. Krugman, P. R. (2011): Internationale Wirtschaft, Theorie und Politik der Außenwirtschaft, 9. aktualisierte Auflage, München: Pearson.</p> | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/ | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | jährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Reference text | - | |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | |
| Modulart | Pflicht / Mandatory | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 2 SE mit Ü / 2 VL mit Ü | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Time of examination | Type of examination |
| Final exam of module | Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefung/plugin/studentpruefungen/current | Written exam (2 hours) |
| Course type | Vorlesung und Übung (Sie müssen beide Veranstaltungen belegen!) | |
| SWS | 4.00 | |

Frequency SuSe

Workload attendance 56 h

sow021 - Introduction to political science

| | | | | |
|--|--|------------|---------------------|----------------------------|
| Module label | Introduction to political science | | | |
| Module code | sow021 | | | |
| Credit points | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule • Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Wahlpflichtbereich • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule | | | |
| Contact person | <p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Markus Tepe <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden | | | |
| Entry requirements | | | | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Inhaltlich: Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die wichtigsten Konzepte, Methoden und Forschungsinhalte der Politikwissenschaft eigenständig auf politikwissenschaftliche Phänomene anzuwenden. Formal: Erwerb der Fähigkeit, sich ein politikwissenschaftliches Phänomen exemplarisch zu erarbeiten und es in systematische Zusammenhänge einzuordnen, sowie der Fertigkeit, ein politikwissenschaftliches Phänomen analytisch zu beschreiben und eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen.</p> | | | |
| Module contents | <p>Das Modul bietet eine Einführung in die wichtigsten Konzepte, Methoden und Forschungsinhalte der Politikwissenschaft. Die Vorstellung der Akteure, Mechanismen und Institutionen politischer Systeme erfolgt auf Basis einer empirisch-analytischen Forschungsausrichtung, die sich darauf konzentriert Theorien zu politikwissenschaftlichen Phänomenen zu entwickeln und zu testen. Das Modul bietet u.a. eine Einführung in die Themen Regierungssysteme, Wahlsysteme, Parteiensysteme, Interessengruppen und soziale Bewegungen, Massenmedien, Legislative, Judikative, öffentliche Verwaltung und die internationalen Beziehungen.</p> | | | |
| Reader's advisory | <p>Bernauer, Thomas, Detlef Jahn, Patrick Kuhn & Stefanie Walter (2013). Einführung in die Politikwissenschaft, 2. überarbeitete Auflage, Baden-Baden: Nomos. Shepsle, Kenneth A. (2010). Analyzing Politics. Rationality, Behavior and Institutions, 2nd Edition, New York: W.W. Norton.</p> | | | |
| Links | | | | |
| Languages of instruction | German, English | | | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | | | |
| Module frequency | jährlich | | | |
| Module capacity | unlimited | | | |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | | | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 1 VL: 1.07.021 + 1 S: 1.07.022-028 | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Examination | Time of examination | | Type of examination | |
| Final exam of module | | | KL | |
| Course type | Comment | SWS | Frequency | Workload attendance |
| Lecture | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Seminar | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Total time of attendance for the module | | | | 56 h |

sow031 - Political system of Germany and the EU

| | | | | |
|--|---|------|---------------------|---------------------|
| Module label | Political system of Germany and the EU | | | |
| Module code | sow031 | | | |
| Credit points | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule | | | |
| Contact person | <p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Markus Tepe <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden | | | |
| Entry requirements | | | | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Inhaltlich: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über fundierte Kenntnisse zur Zusammensetzung und Funktionsweise der wichtigsten Institutionen des politischen Systems Deutschlands und der Europäischen Union und sind in der Lage, dieses Wissen eigenständig auf politikwissenschaftliche Phänomene in Deutschland und der EU anzuwenden. Formal: Erwerb der Fähigkeit, sich ein deutsches oder europäisches politikwissenschaftliches Phänomen exemplarisch zu erarbeiten und es in systematische Verfassungs- und Verfahrenszusammenhänge einzuordnen (Grundgesetz, EU-Vertrag) sowie die Fähigkeit, eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen.</p> | | | |
| Module contents | <p>In diesem Modul werden Aspekte der westlichen Demokratie in Deutschland und ihrer Einbindung in die Europäische Union beleuchtet. Dazu gehören die rechtlichen Grundlagen der beiden politischen Systeme, die wichtigsten Entscheidungen ihrer Konstituierung, die Elemente des politischen Kräftefeldes (Interessenverbände, Parteien, Wahlverhalten, Medien) sowie die politischen Institutionen in Deutschland (Bundestag, Bundesregierung, Bundesrat und Bundesverfassungsgericht) und der Europäischen Union. Die Bearbeitung dieser Inhalte wird auf Grundlage gesellschaftlicher Probleme in verschiedenen Politikfeldern vertieft.</p> | | | |
| Reader's advisory | <p>Rudzio, Wolfgang 2011: Das politische System der Bundesrepublik Deutschland, 8. Aufl., Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften Schmidt, Manfred G. 2011: Das politische System Deutschlands: Institutionen, Willensbildung und Politikfelder, 2. Aufl., München: Beck</p> | | | |
| Links | | | | |
| Languages of instruction | German, English | | | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | | | |
| Module frequency | jährlich | | | |
| Module capacity | unlimited | | | |
| Modullevel | | | | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 1 VL: 1.07.011 + 1 S: 1.07.012-018 | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Examination | Time of examination | | Type of examination | |
| Final exam of module | | | KL | |
| Course type | Comment | SWS | Frequency | Workload attendance |
| Lecture | | 2.00 | SuSe | 28 h |
| Seminar | | 2.00 | SuSe | 28 h |
| Total time of attendance for the module | | | | 56 h |

sow049 - Analysis of social structures

| | | | | |
|--|--|------|---------------------|---------------------|
| Module label | Analysis of social structures | | | |
| Module code | sow049 | | | |
| Credit points | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule | | | |
| Contact person | <p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Martin Heidenreich <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden | | | |
| Entry requirements | | | | |
| Skills to be acquired in this module | Übersicht über die Entwicklung der Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im internationalen Vergleich. | | | |
| Module contents | <p>Nach Abschluss des Moduls kennen die Studierenden erstens die grundlegenden Konzepte der Ungleichheitsforschung und die Ansätze zur Analyse der deutschen und europäischen Sozialstrukturen. Hierzu gehört es auch, die jeweiligen Stärken und Schwächen der unterschiedlichen Theorieangebote zu erkennen. Zweitens sind die Studierenden in der Lage, die methodischen Grundlagen der empirischen, insbesondere der international vergleichenden Sozialstrukturanalyse zu beurteilen und die Grenzen nationalstaatlich fokussierter Ansätze einzuschätzen. Drittens sollen die Studierenden Kenntnisse über die Sozialstruktur der Bundesrepublik Deutschland im historischen und internationalen Vergleich erwerben. Wichtige Themen der Vorlesung sind Modernisierung, Individualisierung, Klassenstruktur, Bildung und Arbeitsmarkt, soziale Mobilität, Lebensläufe und Kohorten, Verteilung von Einkommen und Reichtum, Familie, Heiratsmärkte, Fertilität.</p> | | | |
| Reader's advisory | <p>Geißler, Rainer, 2014: Die Sozialstruktur Deutschlands, 7. Auflage, Wiesbaden. Mau, Steffen, und Nadine Schöneck-Voß (Hg.), 2013: Handwörterbuch zur Gesellschaft Deutschlands. Wiesbaden: Springer VS. Steuerwald, Christian, 2016: Die Sozialstruktur Deutschlands im internationalen Vergleich. 3. Auflage. Wiesbaden: Springer VS. Statistisches Bundesamt in Zusammenarbeit mit WZB und DIW (Hrsg.): Datenreport 2013. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung.</p> | | | |
| Links | | | | |
| Languages of instruction | | | | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | | | |
| Module frequency | Sommersemester | | | |
| Module capacity | unlimited | | | |
| Modullevel | BM (Basismodul / Base) | | | |
| Modulart | Pflicht / Mandatory | | | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 1 VL + 1 S | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Examination | Time of examination | | Type of examination | |
| Final exam of module | | | KL | |
| Course type | Comment | SWS | Frequency | Workload attendance |
| Lecture | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Seminar | | 0.00 | SuSe | 0 h |
| Total time of attendance for the module | | | | 28 h |

Aufbaumodule

sow111 - Political Economy/Labour and Organization

| | | | | |
|--|---|------|---------------------|---------------------|
| Module label | Political Economy/Labour and Organization | | | |
| Module code | sow111 | | | |
| Credit points | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule | | | |
| Contact person | <p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> Markus Tepe Martin Heidenreich <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> Die im Modul Lehrenden | | | |
| Entry requirements | | | | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Inhaltlich: Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnissen der politischen Ökonomie und der Arbeits- und Organisationssoziologie. Formal: Erwerb der Fähigkeit, sich ein Thema der politischen Ökonomie bzw. der Arbeits- und Organisationssoziologie exemplarisch zu erarbeiten, es in systematische Zusammenhänge einzuordnen sowie eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen.</p> | | | |
| Module contents | <p>Das Modul besteht aus einer Vorlesung zum Thema ökonomische Theorie der Politik und einem Seminar, in dem das Thema Arbeit und Organisation aus soziologischer Perspektive behandelt wird. Die Vorlesung bietet eine Einführung in die vergleichende politische Ökonomie (Comparative Political Economy). Die Grundidee besteht darin, politische Entscheidungsprozesse und die Funktionsweise politischer Institutionen unterschiedlicher Länder aus der Perspektive der Ökonomie zu untersuchen. Dazu werden verschiedene Aspekte der vergleichenden ökonomischen Theorie der Politik vorgestellt, wie z.B. die ökonomische Theorie der Demokratie und Autokratie, der Bürokratiethorie, die ökonomische Theorie der Interessengruppen, politische Konjunkturzyklen, Staatsverschuldung, Globalisierung, etc. Die Vorlesung stützt sich dabei auf einfacher analytische Modelle und verbindet, wann immer dies möglich ist Theorie mit ländervergleichender Empirie. In dem Seminar werden Kenntnisse über die moderne Organisations- und Arbeitsgesellschaft vermittelt und ein Überblick über klassische und neuere organisationstheoretische Ansätze und über grundlegende organisationssoziologische Themen (Ziele, Strukturen, Mitglieder und Wandel von Organisationen) gegeben. Weiterhin werden die institutionelle Regulierung von Arbeit in ausgewählten Dimensionen (Beruf, industrielle Beziehungen, Arbeitsmarkt und Ungleichheiten) diskutiert und auf aktuelle Diskussionen über die Entgrenzung, Flexibilisierung und teilweise Prekarisierung der Arbeit eingegangen.</p> | | | |
| Reader's advisory | <p>Blankart, Charles B. (2007) Öffentliche Finanzen in der Demokratie. Eine Einführung in die Finanzwissenschaft. München: Vahlen. Böhle, Fritz, G. Günter Voß und Günther Wachtler (Hrsg.), 2010: Handbuch Arbeitssoziologie. Wiesbaden: VS. Koeser, Alfred und Mark Ebers (Hg.), 2006: Organisationstheorien (6. Auflage). Stuttgart/Köln/Berlin: Kohlhammer. Mueller, Dennis (1989) Public Choice II. Cambridge: Cambridge University Press.</p> | | | |
| Links | | | | |
| Language of instruction | German | | | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | | | |
| Module frequency | jährlich | | | |
| Module capacity | unlimited | | | |
| Reference text | 6 KP 1 VL: 083 + 1 SE: 231 oder 233 3. FS Markus Tepe / Martin Heidenreich | | | |
| Modullevel | AC (Aufbaucurriculum / Composition) | | | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 6 KP 1 VL: 083 + 1 SE: 231 oder 233 3. FS Markus Tepe / Martin Heidenreich | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Examination | Time of examination | | Type of examination | |
| Final exam of module | | | KL | |
| Course type | Comment | SWS | Frequency | Workload attendance |
| Lecture | | 2.00 | | 28 h |
| Seminar | | 2.00 | | 28 h |
| Total time of attendance for the module | | | | 56 h |

sow214 - Multilevel Governance

| | |
|--------------------------------|-----------------------|
| Module label | Multilevel Governance |
| Module code | sow214 |
| Credit points | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Used in course of study | |

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen more...
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen

- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics
- Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule
- Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule

Contact person

Module responsibility

- Torsten Jörg Selck

Authorized examiners

- Die im Modul Lehrenden
-

Entry requirements

Skills to be acquired in this module

Durch vergleichende Betrachtung lernen die Studierenden, ihre Kenntnisse über politische Systeme in den

internationalen Kontext einzuordnen und kritisch zu reflektieren. Ziele des Moduls sind das Erarbeiten theoretischer Grundlagen der vergleichenden Politikwissenschaft sowie das Kennenlernen ausgewählter theoriegeleiteter Studien mit empirischen Bezügen. Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, politische Entwicklungen aus unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven zu analysieren und zu beurteilen, und Fragen und Problemlagen im Bereich der Politik darzustellen und zu vermitteln. Darüber hinaus findet eine Erweiterung von fachsprachlichen Kompetenzen im Englischen statt.

| | | | | |
|--|--|------|---------------------|---------------------|
| Module contents | Anknüpfend an wissenschaftliche Befunde der vergleichenden Forschung im Bereich politischer Systeme wird ein Bestand der Werte, Institutionen und Verhaltensweisen entfaltet, der die Grundlagen für staatliches Handeln bildet. Danach wird die Wirkungsweise unterschiedlicher Organisationsformen und politischer Entscheidungsmuster vor dem Hintergrund spezifischer gesellschaftlicher Traditionen erörtert, bevor die Interaktion von Politikstrukturen, Politikprozessen und Politikinhalten dargestellt wird. In der Vorlesung konzentrieren wir uns sowohl auf Lehrbuchmaterial als auch auf moderne Klassiker und neuere empirische Arbeiten. | | | |
| Reader's advisory | Hague, Rod and Martin Harrop (2013), Comparative Government and Politics, 9th edition, Palgrave Macmillan. Artikel aus internationalen Fachzeitschriften. | | | |
| Links | | | | |
| Languages of instruction | German, English | | | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | | | |
| Module frequency | jährlich | | | |
| Module capacity | unlimited | | | |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | | | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 1 VL: 1.07.051 + 1 S: 1.07.052-059 | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Examination | Time of examination | | Type of examination | |
| Final exam of module | | | HA | |
| Course type | Comment | SWS | Frequency | Workload attendance |
| Lecture | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Seminar | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Seminar | European Studies in Global Perspectives | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Total time of attendance for the module | | | | 84 h |

sow270 - Introduction to didactics of political education

| | | | | |
|--|---|------|---------------------|---------------------|
| Module label | Introduction to didactics of political education | | | |
| Module code | sow270 | | | |
| Credit points | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule | | | |
| Contact person | <p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Tonio Oeffering <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden | | | |
| Entry requirements | | | | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Die Studierenden reflektieren ihre eigenen Alltagstheorien zu politischen Lernprozessen. Sie erwerben Kenntnisse über gesellschaftliche Voraussetzungen und demokratietheoretische Begründungen der Ziele und Möglichkeiten politischer Bildung in schulischen und außerschulischen Kontexten. Parallel zur Vorlesung und Diskussion der theoretischen Ansätze werden im Seminar exemplarisch problem- und konfliktbezogene Sachanalysen durchgeführt, wobei Kompetenzen zur Gestaltung, Reflexion und Metakommunikation von politischen Lernprozessen im Mittelpunkt stehen. Die Studierenden entwickeln bei der Evaluation selbst erarbeiteter fallbezogener Lernprojekte Diagnosekompetenz für politisch-gesellschaftswissenschaftliche Lernprozesse. Sie können die Interdependenz von Lernvoraussetzungen, Zielen, Inhalten und methodischen Entscheidungen für konkrete Lernprozesse analysieren, begründen und kritisch reflektieren. Das Tutorium unterstützt die Studierenden bei der Erweiterung ihrer fachdidaktischen Methodenkompetenz und theoriegeleiteten Reflektionsfähigkeit im Hinblick auf die Prüfungsleistung.</p> | | | |
| Module contents | <p>Was ist politisches Lernen? Kinder und Jugendliche als entfremdete Zuschauer oder als politische Akteure? Wozu politische Bildung: Emanzipation, Demokratisierung und/oder Systemstabilisierung? Wie werden politische und gesellschaftliche Probleme zum Gegenstand von Lernprozessen? Sind politische Lernprozesse administrativ planbar? kollektive Planung und Evaluation kooperativer Lernvorhaben Erprobung und Reflexion eines Lernprozesses im Begründungskontext fachdidaktischer Kriterien (Problemorientierung, Kontroversität, kategoriales Lernen, Subjektorientierung usw.) an einem aktuellen Fallbeispiel Analyse von Unterrichtspraxis, Planungsprozessen und Methoden der Politischen Bildung</p> | | | |
| Reader's advisory | <p>Breit, Gotthard u.a. (2006): Methodentraining für den Politikunterricht II, Schwalbach/Ts. Frech, Siegfried/Kuhn, Hans-Werner/Massing, Peter (Hrsg.) (2010): Methodentraining für den Politikunterricht I. Mikro- und Makromethoden, Schwalbach/Ts. Lange, Dirk/Reinhardt, Volker (Hrsg.) (2007): Basiswissen Politische Bildung, Baltmannsweiler Bd. 1: Konzeptionen Politischer Bildung Bd. 2: Strategien der Politischen Bildung Bd. 6: Methoden Politischer Bildung Lösch, Bettina/Thimmel, Andreas (Hrsg.) (2010): Kritische politische Bildung. Ein Handbuch, Schwalbach/Ts. [Bonn 2011] Reinhardt, Sybille (2011): Politik-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II, Berlin Sander, Wolfgang (Hrsg.) (2007): Handbuch politische Bildung, Schwalbach/Ts. [Bonn]</p> | | | |
| Links | | | | |
| Languages of instruction | German, English | | | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | | | |
| Module frequency | jährlich | | | |
| Module capacity | unlimited | | | |
| Reference text | 6 KP 1 V: 051+ 1 S: 052-056 Pflicht 2. /3./4. FS Vertretung Politikdidaktik | | | |
| Modullevel | --- | | | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 6 KP 1 V: 051+ 1 S: 052-056 Pflicht 2. /3./4. FS Vertretung Politikdidaktik | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Examination | Time of examination | | Type of examination | |
| Final exam of module | werden in der Vorlesung bekannt gegeben | | HA | |
| Course type | Comment | SWS | Frequency | Workload attendance |
| Lecture | | 2.00 | SuSe | 28 h |
| Seminar | | 2.00 | SuSe | 28 h |
| Total time of attendance for the module | | | | 56 h |

ökb221 - Performance processes and marketing

| | | |
|---|---|--|
| Module label | Performance processes and marketing | |
| Module code | ökb221 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule | |
| Contact person | <p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Frank-Michael Henn <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden | |
| Entry requirements | | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • know about the performance-related process of a business • understand the goals, assessment indicators and calculations for resolving decision-making problems in various business sectors • recognize the central role of marketing in businesses • understand the various decision-making principles in marketing • are capable of applying – and hence analysing – the acquired subject matter to current developments. | |
| Module contents | <p>Business performance process</p> <ul style="list-style-type: none"> • Target figures of the business performance process • Value creation chain and supply chain <p>Marketing</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptual principles of marketing • Markets and environments businesses operate in • Behaviour and information principles of marketing | |
| Reader's advisory | <p>Schneidewind, U. (2003): Betrieblicher Leistungsprozess, Oldenburg: Bertelsmann Stiftung und Institut für Ökonomische Bildung. Meffert, H./Burmann, Ch./Kirchgeorg, M. (2015): Marketing. Grundlagen marktorientierter Unternehmensführung, 12. Auflage, Wiesbaden: Springer Gabler. Thommen, J.-P./Achleitner A.-K. (2012): Allgemeine Betriebswirtschaftslehre, Umfassende Einführung aus managementorientierter Sicht, 7. Auflage, Wiesbaden: Gabler</p> | |
| Links | https://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/ | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | halbjährlich | |
| Module capacity | 30 | |
| Reference text | Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert | |
| Modullevel | AC (Aufbaucurriculum / Composition) | |
| Modulart | Wahlpflicht / Elective | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 2 SE | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Basiscurriculum | |
| Examination | Time of examination | Type of examination |
| Final exam of module | Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefung/plugin/studentpruefungen/current | The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses. |
| Course type | Seminar | |
| | <i>(<!HTML>Sie müssen beide Veranstaltungen im Modul ökb221 belegen! Veranstaltung 2.04.072 "Marketing" wird als Blockseminar durchgeführt. Termine und Raum werden rechtzeitig bekannt gegeben.)</i> | |
| SWS | 4.00 | |

Frequency SuSe and WiSe

Workload attendance 56 h

ökb241 - Macroeconomic questions

| | | |
|---|--|--|
| Module label | Macroeconomic questions | |
| Module code | ökb241 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule | |
| Contact person | <p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Rudolf Schröder <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden ◦ Die Modulverantwortlichen | |
| Entry requirements | | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • study the fields of action of economic policy (esp. regulatory, structural and process policy) • analyse objectives of and conflicts in economic policy • analyse supply-and-demand-oriented concepts and conjunctural policy tools • describe the economic cycle and employ it as an analysis tool • explain the system of domestic product calculation in Germany/Europe and its conceptual principles; • draft chronological and international domestic product comparisons; • discuss the significance of the domestic product and explain approaches to its growth and alternative approaches • research and use up-to-date statistics about the national accounts. | |
| Module contents | <p>Principles of economic policy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theoretical principles • Examples of economic policy fields/topics • Economic policy objectives, conflicting objectives, actors and tools • Practical implementation of economic policy (implementation examples) <p>National accounts and economic cycle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Understanding, principles, implementation and history of the national accounts • Structure of European national accounts • Chronological and international domestic product comparisons • Problems in compiling and implementing national accounts • Alternative approaches to affluence measurements and national accounts growth | |
| Reader's advisory | <p>Grundzüge der Wirtschaftspolitik:</p> <p>Fredebeul-Krein, M. u. a. (2014): Grundlagen der Wirtschaftspolitik. 4. Auflage Konstanz: UVK.</p> <p>Fritsch, M. (2014): Marktversagen und Wirtschaftspolitik: Mikroökonomische Grundlagen staatlichen Handelns. 9. Auflage, München: Vahlen.</p> <p>Mussel, G./Pätzold, J. (2012): Grundfragen der Wirtschaftspolitik. 8. Auflage, München: Vahlen.</p> <p>Arbeitsbeziehung und Tarifsystem:</p> <p>Dütz, W.; Thüsing, G. (2017): Arbeitsrecht, 22. Aufl., München: Beck.</p> <p>Maties, M. (2017): Arbeitsrecht, 6. Auflage, München: Beck.</p> <p>Oechsler, W.A. (2015): Arbeitsbeziehungen in Unternehmen, 3. Auflage, Oldenburg: Institut für Ökonomische Bildung.</p> | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/ | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | jährlich | |
| Module capacity | 30 | |
| Reference text | - | |
| Modullevel | AC (Aufbaucurriculum / Composition) | |
| Modulart | Wahlpflicht / Elective | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | 2 SE | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Time of examination | Type of examination |
| Final exam of module | Registration for the module examination via Stud.IP required - examination date and examination type | Written exam (2 hours) or presentation (45 to 75 minutes) or housework (15 to 20 pages) or |

| Examination | Time of examination | Type of examination |
|----------------------------|--|--|
| | see Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current | Project work (12 to 17 pages) or portfolio (maximum of 6 part) |
| Course type | Seminar <i>(<!HTML>Sie müssen beide Veranstaltungen belegen!)</i> | |
| SWS | 4.00 | |
| Frequency | SuSe | |
| Workload attendance | 56 h | |

ökb271 - Didactics in economic education

| | | |
|---|--|--|
| Module label | Didactics in economic education | |
| Module code | ökb271 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule | |
| Contact person | <p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Dirk Loerwald <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> ◦ Die im Modul Lehrenden | |
| Entry requirements | | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> • possess basic knowledge of didactics and methodology for economics education • apply teaching concepts to real-life examples • analyse current questions relevant to didactics • assess various didactic approaches with regard to their explanatory power • understand modes of instructions as forms, based in learning theory, of the organisation of teaching-learning processes • know relevant micro- and macromethods for economics education • reflect on the use of modes of instruction for the correlation, in terms of didactics, between goals, content and methods. | |
| Module contents | <p>Didactics in economics education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Economics education as part of general education • Setting of objectives and content in economics education • Position of economics education in schools and society • Relationship between profession and didactics <p>Methodological principles of economics education</p> <ul style="list-style-type: none"> • Learning theory principles of methodical practices • Forms of action as a structure for educational practices • Educational preconditions of a learning concept | |
| Reader's advisory | <p>Kaminski, H./Krol, G.-J. (Hg.) (2008): Ökonomische Bildung – legitimiert, etabliert, zukunftsfähig? Bad Heilbrunn/Obb.: Klinkhardt. Kaiser, F. - J./Kaminski, H. (2012): Methodik des Ökonomieunterrichts, Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4. vollständig überarbeitete Auflage, Bad Heilbrunn: Klinkhardt Kruber, K. P. (Hg.) (1997): Konzeptionelle Ansätze ökonomischer Bildung. Bergisch-Gladbach: Hobein.</p> | |
| Links | https://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/ | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | jährlich | |
| Module capacity | 30 | |
| Reference text | Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Prüfungsform die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert | |
| Modullevel | AC (Aufbaucurriculum / Composition) | |
| Modulart | Wahlpflicht / Elective | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Basiscurriculum | |
| Examination | Time of examination | Type of examination |
| Final exam of module | Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current | The form of research for conducting the module research will be determined and documented in the regular student session at the start of the semester. This will be explained to the students at the start of the courses. |
| Course type | Seminar | |

(<!HTML>Sie müssen **zwei** Veranstaltungen wie folgt belegen: 2.04.121 Fachdidaktik der ökonomischen Bildung

I und 2.04.122 Methodische Grundlagen der ökonomischen Bildung I oder 2.04.123 Fachdidaktik der ökonomischen Bildung II und 2.04.124 Methodische Grundlagen der ökonomischen Bildung II)

| | |
|----------------------------|------|
| SWS | 4.00 |
| Frequency | WiSe |
| Workload attendance | 56 h |

sow051 - Politische Theorie

| | |
|--------------------------------|--|
| Module label | Politische Theorie |
| Module code | sow051 |
| Credit points | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Basismodule |

Contact person

Authorized examiners

- Die im Modul Lehrenden

Entry requirements

Skills to be acquired in this module

Module contents

Reader's advisory

Links

| | |
|--------------------------------|--|
| Language of instruction | German |
| Duration (semesters) | 1 Semester |
| Module frequency | jährlich |
| Module capacity | unlimited |
| Modullevel | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) |
| Modulart | Pflicht / Mandatory |

Lern-/Lehrform / Type of program

Vorkenntnisse / Previous knowledge

| Examination | Time of examination | Type of examination |
|-------------|---------------------|---------------------|
|-------------|---------------------|---------------------|

Final exam of module

Prüfungsleistung:

1 Klausur (120 Min.) oder

1 Hausarbeit (10 - 15 Seiten) oder

1 Referat mit Ausarbeitung 10-15 Seiten) oder

1 Portfolio (10-15 Seiten) oder

1 mündl. Prüfung (20 - 30 Minuten)

| Course type | Comment | SWS | Frequency | Workload attendance |
|--|---------|------|-----------|---------------------|
| Lecture | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Seminar | | 2.00 | WiSe | 28 h |
| Total time of attendance for the module | | | | 56 h |

Abschlussmodul

bam - Bachelor's Thesis Module

| | | |
|---|---|--|
| Module label | Bachelor's Thesis Module | |
| Module code | bam | |
| Credit points | 15.0 KP | |
| Workload | 450 h | |
| Used in course of study | <ul style="list-style-type: none"> Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Abschlussmodul | |
| Contact person | <p>Module responsibility</p> <ul style="list-style-type: none"> Rudolf Schröder <p>Authorized examiners</p> <ul style="list-style-type: none"> Die im Modul Lehrenden <p>Module counseling</p> <ul style="list-style-type: none"> Rudolf Schröder | |
| Entry requirements | | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Students:</p> <ul style="list-style-type: none"> are able to identify and isolate a problem in the area of economics education for the purpose of writing a Bachelor's thesis are capable of interpreting problem-specific in-depth knowledge based on the latest research on the selected subject matter independently write an academic thesis using relevant knowledge-acquisition procedures and academic methods are able to present subject-specific positions and potential solutions to trainees and students, and discuss and critically reflect on them write an exposé on the planned Bachelor's thesis. | |
| Module contents | <ul style="list-style-type: none"> Principles of academic thought and practices in economic's education Hints on academic theses and for developing a synopsis of the Bachelor's thesis Isolating subject matter and developing a topic for writing a bachelor thesis Adding structure to a Bachelor's thesis Methods for writing a Bachelor's thesis Assessment of a Bachelor's thesis | |
| Reader's advisory | <p>Kornmeier, M. (2013): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: Für Bachelor, Master und Dissertation, 6. aktual. Auflage, Bern u.a. Haupt.</p> <p>Disterer, G. (2014): Studienarbeiten schreiben. Seminar-, Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten in den Wirtschaftswissenschaften, 7. Auflage, Berlin Springer Gabler.</p> <p>Arndt, H. (Hg.) (2015): Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Ökonomischen Bildung, Wien Wochenschau.</p> <p>Horlebein, M. (2009): Wissenschaftstheorie. Grundlagen und Paradigmen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Hohengehren: Schneider.</p> | |
| Links | https://www.uni-oldenburg.de/nc/studium/studiengang/?tab=profile&id_studg=546 | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | halbjährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Reference text | The module includes the accompanying course (3 credits) for writing the Bachelor thesis (12 credits) in economic education. The topic of the Bachelor thesis should come from the field of specialist science. | |
| Modullevel | --- | |
| Modulart | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lern-/Lehrform / Type of program | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Time of examination | Type of examination |
| Final exam of module | Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefung/plugin/studentpruefungen/current | The module incorporates the guidance session (3 ECTS) for writing the Bachelor's thesis (12 ECTS) on economic education. The topic of the Bachelor's thesis must be derived from the curriculum. |
| Course type | Seminar (Begleitveranstaltung zur Bachelorarbeit!) | |

| | |
|----------------------------|---------------|
| SWS | 2.00 |
| Frequency | SuSe and WiSe |
| Workload attendance | 28 h |

