
Modulhandbuch

Interkulturelle Bildung und Beratung - Fach-Bachelor-Studiengang

im Wintersemester 2024/2025

erstellt am 15.01.2025

päd802 - Migration in Europa - Einwanderungsland Deutschland	3
päd803 - Managing Diversity in der Einwanderungsgesellschaft	5
päd804 - Bildungssysteme und pädagogische Handlungsfelder in der BRD	7
päd805 - Forschungsmethoden und Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens	8
päd806 - Pädagogisches Handeln in der Einwanderungsgesellschaft	10
päd807 - Rechtsgrundlagen und Verwaltungshandeln im Migrationskontext	12
päd808 - Strukturen und Grundprinzipien der interkulturellen Beratung	14
päd809 - Sozialarbeit/Sozialpädagogik	15
päd810 - Rechtsgrundlagen und Verwaltungshandeln in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern	16
päd811 - Interkulturelle Kommunikation	17
päd812 - Grundprinzipien und Konzepte von Assessment- und Potenzialanalyse-Verfahren	18
päd813 - Lebenslagen und Orientierungen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund	19
päd814 - Wissenschaftliche Fachsprache Deutsch	20
päd815 - Praktikumsmodul	22

Aufbaumodule

päd802 - Migration in Europa - Einwanderungsland Deutschland

Modulbezeichnung	Migration in Europa - Einwanderungsland Deutschland	
Modulkürzel	päd802	
Kreditpunkte	9,0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Aufbaumodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeitung, in (Modulverantwortung) Hertlein, Andrea (Modulberatung) Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) 	
Teilnahmevoraussetzungen	Keine	
Kompetenzziele	<p>Erarbeitung grundlegender Kenntnisse der europäischen Migrationsgeschichte, Kennenlernen von Konzepten zur gesellschaftlichen Integration zugewanderter Minderheiten. Erwerb von Kompetenzen mit dem Ziel, die vermittelten Kenntnisse als Reflexionswissen in einschlägigen Institutionen und Organisationen der Einwanderungsgesellschaft anzuwenden.</p>	
Modulinhalte	<p>Das Modul vermittelt Grundwissen über die Ursachen und Erscheinungsformen unterschiedlicher Zuwanderungen in Europa (Seminar I). Mit einem Vergleich der Migrations- und Integrationspolitik ausgewählter europäischer Staaten sollen Diskurse und Instrumente der Integration bzw. der Steuerungspolitik analysiert und ihre Einflüsse auf die Lebenslage der Zugewanderten untersucht werden (Seminar II). Darüber hinaus werden im Seminar III Grundzüge des politischen und administrativen Systems der Bundesrepublik Deutschland und der EU vermittelt.</p>	
Literaturempfehlungen	<p>In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten.</p>	
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	im 2-Jahres-Zyklus	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	S (6 SWS), 3 Seminare à 2 SWS 9 KP 3. FS	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	<p>Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Hausarbeit, mündliche Prüfung).</p> <p>Eine Prüfungsleistung in Form</p> <ul style="list-style-type: none"> einer Hausarbeit (ca. 35.000 Zeichen (incl. Leerzeichen) oder eines Referates (ca. 40 - 45 Min.) (incl. 	

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

- schriftlicher Ausarbeitung im Umfang von
ca. 10.000 Zeichen (incl. Leerzeichen) oder
- einer mündlichen Prüfung (ca. 20 - 30 Min.).

Eine bestimmte Auswahl dieser Prüfungsformen
kann von den Lehrenden in den Veranstaltungen
vorgegeben werden.

Lehrveranstaltungsform

Seminar

SWS

6

Angebotsrhythmus

Workload Präsenzzeit

84 h

päd803 - Managing Diversity in der Einwanderungsgesellschaft

Modulbezeichnung	Managing Diversity in der Einwanderungsgesellschaft	
Modulkürzel	päd803	
Kreditpunkte	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Aufbaumodule	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none">• Bearbeitung, in (Modulverantwortung)• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)• Hertlein, Andrea (Modulberatung)	
Teilnahmevoraussetzungen	Keine	
Kompetenzziele	Vermittlung von Wissen und Kritikfähigkeit in Bezug auf Konzepte, die auf der Ebene von Unternehmen, Verwaltungen und Non-Profit-Organisationen versuchen, mit sozialer Differenz umzugehen. Zudem soll eine differenzbezogene Sensibilisierung stattfinden und Handlungskompetenzen für die Arbeit in interkulturellen Teams vermittelt werden.	
Modulinhalte	Vorlesung: In der Vorlesung wird eingeführt in Konzepte des Managing Diversity, der Interkulturellen Öffnung und des Gender Mainstreamings. Diese Konzepte werden verglichen und in Bezug auf ihre Notwendigkeit in einer pluriformen Einwanderungsgesellschaft befragt. Auch werden die theoretischen Grundlagen der Konzepte herausgearbeitet und erziehungswissenschaftliche mit wirtschaftswissenschaftlichen Perspektiven und Fragestellungen verglichen. Seminar: In den Seminaren/Übungen werden ausgewählte Konzepte und Herangehensweisen für unterschiedliche Arbeitsfelder vertieft, auch in Form praktischer Übungen. Dabei geht es um eine Sensibilisierung für Differenzen, den damit verbundenen Zuschreibungen, Ausgrenzungsmustern und Diskriminierungserfahrungen. Besonderer Wert wird auf die Vermittlung von Handlungskompetenzen in interkulturellen Teams gelegt.	
Literaturempfehlungen	In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht	
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	im 2-Jahres-Zyklus	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	6 KP 1 V; 1 S 3. FS	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Hausarbeit, mündliche Prüfung). unbenotete Prüfungsleistungen in Form: <ul style="list-style-type: none">• Kurzreferat (ca. 15 Min.), oder• Sitzungsprotokoll (ca. 10.000 Zeichen (incl.	

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
		Leerzeichen)) oder • Textbesprechung (ca. 10.000 Zeichen (incl. Leerzeichen)).
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	56 h	

päd804 - Bildungssysteme und pädagogische Handlungsfelder in der BRD

Modulbezeichnung	Bildungssysteme und pädagogische Handlungsfelder in der BRD		
Modulkürzel	päd804		
Kreditpunkte	6.0 KP		
Workload	180 h		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Aufbaumodule		
Zuständige Personen			
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele			
Modulinhalte			
Literaturempfehlungen			
Links			
Unterrichtssprache	Deutsch		
Dauer in Semestern	1 Semester		
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
Gesamtmodul	Prüfungsleistung in Form: <ul style="list-style-type: none">Referat (ca. 40 - 45 Min.) und schriftliche Ausarbeitung (ca. 10.000 Zeichen (incl. Leerzeichen))		
Lehrveranstaltungsform	Seminar		
SWS	4		
Angebotsrhythmus			
Workload Präsenzzeit	56 h		

päd805 - Forschungsmethoden und Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens

Modulbezeichnung	Forschungsmethoden und Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens	
Modulkürzel	päd805	
Kreditpunkte	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Aufbaumodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeitung, in (Modulverantwortung) Hertlein, Andrea (Modulberatung) Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) 	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	Vermittlung von Grundkenntnissen über hochschulrelevante Kommunikationssituationen und wissenschaftliche Textsorten. Theoretische und praktische Einführung in qualitative Methoden der Datenerhebung.	
Modulinhalte	<p>Seminar I: Entwicklung eines selbstreflexiven Umgangs mit der eigenen Verwendung der deutschen Sprache im akademischen Kontext. Einüben des passiv-rezeptiven und aktiv-kreativen Umgangs mit wissenschaftlich anspruchsvollen Textsorten. Kenntnisse über besondere Merkmale der Wissenschaftssprache Deutsch und typischer akademischer Textsorten. Erwerb von für den akademischen Kontext relevanten Lese- und Schreibstrategien incl. praktischer Übungen. Seminar II: Einführung in die qualitativen Forschungsmethoden, Einblicke in ausgewählte Studien und Entwicklung eines Forschungsdesigns.</p>	
Literaturempfehlungen	In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten.	
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	im 2-Jahres-Zyklus	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	1 Vorlesung 2 Seminare je 2 SWS; 6 KP 1 V , 2 S 4. FS	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	<p>Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Textbesprechung, Sitzungsprotokolls). unbenotete Prüfungsleistung in Form:</p> <ul style="list-style-type: none"> Kurzreferats (ca. 15 Min.), oder Sitzungsprotokolls (ca. 10.000 Zeichen (incl. Leerzeichen)) oder Textbesprechung (ca. 10.000 Zeichen (incl. Leerzeichen)). 	
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Angebotsrhythmus		

Workload Präsenzzeit

56 h

päd806 - Pädagogisches Handeln in der Einwanderungsgesellschaft

Modulbezeichnung	Pädagogisches Handeln in der Einwanderungsgesellschaft
Modulkürzel	päd806
Kreditpunkte	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Aufbaumodule
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none">• Bearbeitung, in (Modulverantwortung)• Hertlein, Andrea (Modulberatung)• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	

Es wird eingeführt in Fragen des Erziehens, Lehrens, Helfens/Unterstützens und Lernens unter Bedingungen von Pluriformität, Differenz und sozialer Ungleichheit. Dabei werden Kenntnisse über die Möglichkeiten zu einem angemessenen professionellen Handeln in pädagogischen Arbeitsfeldern (z. B. zur Erhöhung von Bildungschancen) angesichts dieser Bedingungen vermittelt. Statt einseitiger Defizitzuschreibungen über die Betroffenen stehen also z. B. ressourcenorientierte Herangehensweisen im Vordergrund. Zudem wird eine Sensibilisierung für soziale Ungleichheiten und Abwertungen und deren Auswirkungen auf Seiten der betroffenen Subjekte angestrebt.

Modulinhalte

Vorlesung: Die Vorlesung führt ein in Fachdiskurse zu einem pädagogischen Handeln, das darauf zielt, auf ein Leben in einer pluriformen und multilingualen Einwanderungsgesellschaft vorzubereiten. Dabei geht es zum Beispiel • um die angemessene Berücksichtigung und gezielte Förderung von Mehrsprachigkeit • um den angemessenen Umgang mit Migrationserfahrungen • um die Thematisierung von Mehrfachidentitäten/Mehrfachzugehörigkeiten • um den angemessenen Umgang mit Rassismus- und Sexismuserfahrungen • um Möglichkeiten zur Rassismus- und Sexismusprävention • um die Annäherung an einen dynamischen Kulturbegriff als Grundlage interkulturellen Lernens • um die kritische Auseinandersetzung mit Kulturalisierung und Ethnisierung • und um die Förderung interkulturellen Lernens in schulischen und außerschulischen Arbeitsfeldern. Seminar: Das Seminar vertieft die Auseinandersetzung mit einer Differenzlinie (beispielsweise Geschlecht oder soziale Klasse oder Ethnizität) in ihrer Bedeutung für professionelles Handeln in Arbeitsfeldern von Pädagogik und (Sozial-) Beratung, wobei jeweils auf die Verbindungen zu anderen Differenzlinien geachtet wird. • zu Geschlecht und Geschlechterverhältnissen in pädagogischer Theorie und Praxis • zur sozialen Konstruktion von Ethnizität und ihrer Bedeutung für pädagogische Theorie und Praxis • zu Menschen mit körperlichen/geistigen Beeinträchtigungen, ihren Teilhabemöglichkeiten und den Ausgrenzungs- und Zuschreibungsprozessen, mit denen sie konfrontiert werden • zu sozialer Schicht/sozialer Klasse und ihrer Bedeutung für pädagogische Theorie und Praxis.

Literaturempfehlungen

In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht

Links

Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	1 Semester
Angebotsrhythmus Modul	im 2-Jahres-Zyklus
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt

Hinweise

6 KP | 1 V; 1 S | 4. FS |

Modulart

je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

Prüfung**Prüfungszeiten****Prüfungsform**

Gesamtmodul

Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Hausarbeit, mündliche Prüfung).

Prüfungsleistung (benotet) in dem Seminar mit Bezug auf die Inhalte der Vorlesung in Form:

- Hausarbeit (ca. 35.000 Zeichen (incl. Leerzeichen) oder
- Referates (ca. 40 - 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (ca. 10.000 Zeichen) oder
- mündlichen Prüfung (ca. 30 Min.).

Lehrveranstaltungsform

Seminar

SWS

4

Angebotsrhythmus

Workload Präsenzzeit56 h

päd807 - Rechtsgrundlagen und Verwaltungshandeln im Migrationskontext

Modulbezeichnung	Rechtsgrundlagen und Verwaltungshandeln im Migrationskontext	
Modulkürzel	päd807	
Kreditpunkte	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Aufbaumodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeitung, in (Modulverantwortung) Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) Hertlein, Andrea (Modulberatung) 	
Teilnahmevoraussetzungen	keine	
Kompetenzziele	<p>Vermittlung von Fähigkeiten zur grundlegenden theoriebasierten Reflexion der Zusammenhänge von Bildungsrecht, Bildungsmanagement und Bildungspolitik. Vermittlung von Kompetenzen zum Umgang mit Rechtsvorschriften im Migrationskontext. Vermittlung von Kompetenzen zur handlungsbezogenen Reflexion ordnungspolitischer Rahmenvorgaben. Einführung in die Idee der Menschenrechte und in verschiedene Arten von Grund- /Bürgerrechten. Erwerb von Kompetenzen mit dem Ziel, die vermittelten Kenntnisse als Reflexionswissen in betreffenden Institutionen und Organisationen der Einwanderungsgesellschaft anzuwenden.</p>	
Modulinhalte	<p>Seminar I: Vermittelt grundlegende Kenntnisse über die rechtliche Situation von Zugewanderten. In Einzelnen werden thematisiert: • Zuwanderungsgesetz • Ausländerrecht • Asylrecht • Aussiedlerrecht (BVFG) • Leistungsrecht • Einbürgerungsrecht • Verwaltungs- und Rechtverfahren. Übung: Die im Seminar behandelten theoretischen Grundlagen werden durch konkrete Praxissituationen und aktuelle Fallbeispiele vertieft.</p>	
Literaturempfehlungen	<p>In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht.</p>	
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	im 2-Jahres-Zyklus	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	6 KP 2 S 4. FS	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	<p>Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Textbesprechung, Sitzungsprotokolls).</p>	<p>unbenotete Prüfungsleistung in Form eines</p> <ul style="list-style-type: none"> Kurzreferats (ca. 15 Min.) oder Sitzungsprotokolls (ca. 10.000 Zeichen (incl. Leerzeichen) oder Textbesprechung (ca. 10.000 Zeichen (incl. Leerzeichen).

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	56 h	

Akzentsetzungsmodule

päd808 - Strukturen und Grundprinzipien der interkulturellen Beratung

Modulbezeichnung	Strukturen und Grundprinzipien der interkulturellen Beratung	
Modulkürzel	päd808	
Kreditpunkte	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule	
Zuständige Personen		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtsprachen		
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Prüfungsleistung in Form: • Hausarbeit (ca. 35.000 Zeichen (incl. Leerzeichen))	
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	84 h	

päd809 - Sozialarbeit/Sozialpädagogik

Modulbezeichnung	Sozialarbeit/Sozialpädagogik		
Modulkürzel	päd809		
Kreditpunkte	6.0 KP		
Workload	180 h		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule		
Zuständige Personen			
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele			
Modulinhalte			
Literaturempfehlungen			
Links			
Unterrichtssprache	Deutsch		
Dauer in Semestern	1 Semester		
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt		
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
Gesamtmodul	Prüfungsleistung: <ul style="list-style-type: none">Hausarbeit (ca. 35.000 Zeichen (incl. Leerzeichen))		
Lehrveranstaltungsform	Seminar		
SWS	4		
Angebotsrhythmus	WiSe		
Workload Präsenzzeit	56 h		

päd810 - Rechtsgrundlagen und Verwaltungshandeln in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern

Modulbezeichnung	Rechtsgrundlagen und Verwaltungshandeln in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern	
Modulkürzel	päd810	
Kreditpunkte	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule 	
Zuständige Personen		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtsprachen		
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	<p>Prüfungsleistung:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hausarbeit (ca. 35.000 Zeichen (incl. Leerzeichen)). 	
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	56 h	

päd811 - Interkulturelle Kommunikation

Modulbezeichnung	Interkulturelle Kommunikation		
Modulkürzel	päd811		
Kreditpunkte	6.0 KP		
Workload	180 h		
Verwendbarkeit des Moduls	• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule		
Zuständige Personen			
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele			
Modulinhalte			
Literaturempfehlungen			
Links			
Unterrichtssprache	Deutsch		
Dauer in Semestern	1 Semester		
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt		
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
Modullevel	---		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
Gesamtmodul		HA	
Lehrveranstaltungsform	Seminar		
SWS	4		
Angebotsrhythmus			
Workload Präsenzzeit	56 h		

päd812 - Grundprinzipien und Konzepte von Assessment- und Potenzialanalyse-Verfahren

Modulbezeichnung	Grundprinzipien und Konzepte von Assessment- und Potenzialanalyse-Verfahren		
Modulkürzel	päd812		
Kreditpunkte	6.0 KP		
Workload	180 h		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule		
Zuständige Personen			
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele			
Modulinhalte			
Literaturempfehlungen			
Links			
Unterrichtssprache	Deutsch		
Dauer in Semestern	1 Semester		
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt		
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
Modullevel	---		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
Gesamtmodul		RE	
Lehrveranstaltungsform	Seminar		
SWS	4		
Angebotsrhythmus			
Workload Präsenzzeit	56 h		

päd813 - Lebenslagen und Orientierungen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund

Modulbezeichnung	Lebenslagen und Orientierungen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund		
Modulkürzel	päd813		
Kreditpunkte	6.0 KP		
Workload	180 h		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule 		
Zuständige Personen			
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele			
Modulinhalte			
Literaturempfehlungen			
Links			
Unterrichtssprache	Deutsch		
Dauer in Semestern	1 Semester		
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich		
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt		
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
Modullevel	---		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
Gesamtmodul		PB	
Lehrveranstaltungsform	Seminar		
SWS	4		
Angebotsrhythmus			
Workload Präsenzzeit	56 h		

Professionalisierungs- und Abschlussmodule

päd814 - Wissenschaftliche Fachsprache Deutsch

Modulbezeichnung	Wissenschaftliche Fachsprache Deutsch	
Modulkürzel	päd814	
Kreditpunkte	12.0 KP	
Workload	360 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Professionalisierungs- und Abschlussmodule• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachmodule	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none">• Polat, Ayca (Modulverantwortung)• Hertlein, Andrea (Modulberatung)• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Teilnahmevoraussetzungen	keine	
Kompetenzziele	<ul style="list-style-type: none">• Befähigung zum kompetenten Gebrauch wissenschaftssprachlicher Strukturen• Entwicklung von Kompetenzen zum „wissenschaftlichen Schreiben“• Erwerb und Anwendung von Fertigkeiten in der Textproduktion sowie im mündlichen Ausdruck	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none">• Trainiert werden neben der Wortschatzarbeit Fertigkeiten wie Lese- und Hörverstehen, Grammatik und Textproduktion sowie der mündliche Ausdruck Das Modul beinhaltet:• wissenschaftssprachliche Strukturen der deutschen Grammatik und kurze Übungen anhand von Texten, in denen diese Strukturen eine Rolle spielen (Vereinfachung von komplizierten Sätzen)• Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Tipps zum Erarbeiten und zum Schreiben eines Protokolls/ einer Hausarbeit) – 3. Semester: regelmäßiges Training zum Schreiben von Haus- u. Seminararbeiten• Verbesserung des mündlichen Ausdrucks durch regelmäßige Kurzreferate in Partnerarbeit zu Themen der aktuellen gesellschaftlichen Diskussion, die protokolliert werden, als Protokolle verfasst und zur Korrektur vorgelegt werden• Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch regelmäßiges Schreiben von Zusammenfassungen ausgewählter Texte, die zur Korrektur vorgelegt werden• Besprechung häufig auftretender Fehler beim Gebrauch der deutschen Sprache, insbesondere auch beim Gebrauch wissenschaftssprachlicher Strukturen	
Literaturempfehlungen	In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht	
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	12 KP 1 S 1., 2., 3. und 4. FS	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	am Ende des 4. und des 6. Semesters	2 Prüfungsleistungen: 1 Lerntagebuch und 1 mündliche Prüfung
Lehrveranstaltungsform	Seminar	

SWS	8
Angebotsrhythmus	
Workload Präsenzzeit	112 h

päd815 - Praktikumsmodul

Modulbezeichnung	Praktikumsmodul	
Modulkürzel	päd815	
Kreditpunkte	15.0 KP	
Workload	450 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Professionalisierungs- und Abschlussmodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeitung, in (Modulverantwortung) Hertlein, Andrea (Modulberatung) Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) 	
Teilnahmevoraussetzungen	25 (ausschließlich Studierende des Weiterbildenden BA-Studiengangs „Interkulturelle Bildung und Beratung“)	
Kompetenzziele	Befähigung zur kompetenten Durchführung und Reflexion pädagogischer Erkundungen und Erprobungen pädagogischen Handelns unter Praktikumsbedingungen in interkulturellen Arbeitsfeldern	
Modulinhalte	<p>Vorbereitung von Erkundungen und pädagogischem Probehandeln durch Erarbeitung von Kenntnissen und Instrumenten - zur Durchführung von Institutionsbeschreibungen - zur Beschreibung und Dokumentation pädagogischer Handlungsvollzüge (z. B. auf der Grundlage von Beobachtung) - zur Planung, Durchführung und Evaluation einer praktischen pädagogischen Lehr-/ Lerneinheit bzw. zur Auswertung einer Handlungs- oder Fallsequenz - zur Dokumentation und Reflexion eigener, während des Praktikums gemachter Erfahrungen</p>	
Literaturempfehlungen	In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht	
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	im 2-Jahres-Zyklus	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	S (4 SWS) 15 KP 4. und 5. FS	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Der Praktikumsbericht muss spätestens vier Wochen vor Beginn des Nachbereitungsseminars fertig gestellt sein.	Durchführung eines Praktikums im Umfang von acht Wochen sowie eine benotete Prüfungsleistung in Form eines Praktikumsberichts.
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Angebotsrhythmus		
Workload Präsenzzeit	56 h	

