
Modulhandbuch

Niederdeutsch 180 KP - Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang

im Wintersemester 2024/2025

erstellt am 05.11.2024

ndt010 - Sprache und Kultur	3
ndt020 - Literatur und Kultur	5
ndt033 - Erwerb und Vermittlung	7
ndt040 - Niederdeutsch I (Sprachpraxis für Anfänger*innen)	9
ndt110 - Niederdeutsch II (Sprachpraxis für Fortgeschrittene)	10
ndt210 - Niederdeutsche Sprache	12
ndt310 - Niederdeutsche Literatur	14
ndt410 - Ältere niederdeutsche Sprache und Literatur	15
ndt520 - Niederdeutsche sprachlich-literarische Sozialisation (Sekundarstufe)	17
bam - Bachelorarbeitsmodul	19

Basismodule

ndt010 - Sprache und Kultur

Modulbezeichnung	Sprache und Kultur	
Modulkürzel	ndt010	
Kreditpunkte	10.0 KP	
Workload	300 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Basismodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Peters, Jörg (Modulverantwortung) • Schoormann, Heike Eva (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) 	
Teilnahmevoraussetzungen	keine	
Kompetenzziele	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der germanistischen Sprachwissenschaft, insbesondere Grundlagenkenntnisse in der Sprachbeschreibung, sowohl synchron als auch diachron, unter besonderer Berücksichtigung des Niederdeutschen. Sie erwerben Grundlagenkompetenzen in Fragen und Methoden der Sprachwissenschaft des Hoch- und Niederdeutschen und erwerben erste Erfahrungen im Umgang mit wissenschaftlichen Texten.	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachbeschreibung des Deutschen in synchroner, diachroner und kulturwissenschaftlicher Perspektive, unter besonderer Berücksichtigung des Niederdeutschen • Einführung in die Methoden der Sprachwissenschaft 	
Literaturempfehlungen	<p>Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. Stuttgart/ Weimar: Metzler. (5. Aufl.) Fuhrhop, Nanna; Peters, Jörg (2023). Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler. (2. aktualisierte und erweiterte Aufl.) Nübling, Damaris u.a. (2017). Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Tübingen: Narr. (5. Auflage) Sanders, Willy (1982). Sachsensprache, Hanesprache, Plattdeutsch: sprachgeschichtliche Grundzüge des Niederdeutschen. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Stellmacher, Dieter (2000). Niederdeutsche Sprache. Berlin: Weidler. [2. überarb. Aufl.] Die Lektüre im Seminar hängt von der jeweiligen Schwerpunktsetzung ab.</p>	
Links	https://uol.de/germanistik/niederdeutsch	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 oder 2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt ()	
Hinweise	Es wird empfohlen, entweder die Vorlesung und das Seminar im selben Semester oder zuerst die Vorlesung und im Folgesemester das Seminar zu belegen, nicht aber das Seminar vor der Vorlesung.	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
Lehr-/Lernform	Vorlesung, Seminar, Tutorium	
Vorkenntnisse	keine	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Klausur: Ende der Vorlesungszeit; die anderen Prüfungen semesterbegleitend	2 Prüfungsleistungen: - 1 Klausur und - 1 Klausur oder - 1 Hausarbeit oder

Prüfung		Prüfungszeiten		Prüfungsform	
				- 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz	
Vorlesung		2	WiSe	28	
Seminar		2	SoSe und WiSe	28	
Tutorium (obligatorisch)		2	WiSe	28	
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h	

ndt020 - Literatur und Kultur

Modulbezeichnung	Literatur und Kultur	
Modulkürzel	ndt020	
Kreditpunkte	10.0 KP	
Workload	300 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Basismodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Brandt, Doreen (Modulverantwortung) • Brandt, Doreen (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) 	
Teilnahmevoraussetzungen	keine	
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden verfügen über wesentliche Kompetenzen der germanistischen Literaturwissenschaft und der germanistischen Mediävistik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sie können grundlegende literaturwissenschaftliche Arbeits-, Recherche- und Analysetechniken anwenden. - Sie sind in der Lage, Literatur in geschichtliche Kontexte einzuordnen. - Sie sind darauf vorbereitet, literaturwissenschaftliche Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten. <p>Die Studierenden sind ferner in der Lage, sich zu Konzepten von niederdeutscher Literatur zu äußern. Sie können die Gattungen benennen, in denen diese Literatur produktiv geworden ist. Sie kennen die Grundzüge der niederdeutschen Literaturgeschichte.</p>	
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none"> • Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens • Grundfragen der germanistischen Literaturwissenschaft • Einführung in Methoden der Literaturwissenschaft • Überblick über die Literaturgeschichte • Einbettung der Literatur in den geschichtlichen und kulturellen Kontext • im Seminar: Konzepte, Gattungen, Geschichte und Analyse niederdeutscher Literatur 	
Literaturempfehlungen	<p>Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft Moennighoff, Burkhard/Meyer-Krentler, Eckhardt: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft Langhanke, Robert: Neuniederdeutsche Literatur: Über Beginn und nahenden Abschluss einer überschaubaren Literaturtradition. In: Dialektliteratur heute – regional und international. Forschungskolloquium am Interdisziplinären Zentrum für Dialektforschung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 19.11.2009–20.11.2009. Hrsg. von Horst Haider Munske. ? Veröffentlicht auf dem Server der Universität Erlangen Nürnberg: http://www.dialektforschung.phil.uni-erlangen.de/dialektliteratur/ Menke, Hubertus: Niederdeutsche Literatur. In: Harald Fricke u. a. (Hrsg.): Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Neubearbeitung des Reallexikons der deutschen Literaturgeschichte. Bd. 2. Berlin, New York 2007, S. 714–718. Möhn, Dieter/Goltz, Reinhard: Niederdeutsche Literatur seit 1945. Teilgeschichten einer Regionalliteratur. 2 Bde. Hildesheim, Zürich, New York 2016. Weitere Literatur, ggf. Reader in Abhängigkeit vom Thema des Seminars.</p>	
Links	https://uol.de/germanistik/niederdeutsch	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	Es wird dringend empfohlen, entweder Vorlesung und Seminar im selben Semester oder zuerst die Vorlesung und im Folgesemester das Seminar zu belegen, nicht aber das Seminar vor der Vorlesung.	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
Lehr-/Lernform	Vorlesung, Seminar, Tutorium	
Vorkenntnisse	keine	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Klausur: Ende der Vorlesungszeit; Portfolio:	

Prüfung

Prüfungszeiten
semesterbegleitend

Prüfungsform
2 Prüfungsleistungen:
- 1 Klausur oder
- 1 mündliche Prüfung und
- 1 Portfolio

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2	WiSe	28
Seminar		2	SoSe	28
Tutorium (obligatorisch)		2	WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

ndt033 - Erwerb und Vermittlung

Modulbezeichnung	Erwerb und Vermittlung
Modulkürzel	ndt033
Kreditpunkte	5.0 KP
Workload	150 h
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Basismodule
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none">• Brandt, Doreen (Modulverantwortung)• Buchmann, Franziska (Modulberatung)• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Teilnahmevoraussetzungen	keine
Kompetenzziele	<p>Ziel des Moduls ist es, grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse auf dem Gebiet sprachlicher und literarischer Erwerbs- und Vermittlungsprozesse aufzubauen und erste Analyse- sowie Entscheidungskompetenzen fachdidaktischen Handelns anzubahnen. Die Studierenden lernen in diesem Zusammenhang auch die besonderen soziolinguistischen Voraussetzungen einer mehrsprachigen Gesellschaft unter Einschluss der Regionalsprache <i>Niederdeutsch</i> kennen.</p>
Modulinhalte	<p>In der Vorlesung „Erwerb und Vermittlung: Sprache, Literatur, Medien und Mehrsprachigkeit unter Einschluss des Niederdeutschen“ erwerben die Studierenden Grundlagenkenntnisse zu je drei gleichen Teilen in den Gebieten</p> <ol style="list-style-type: none">1) sprachliche Kompetenzen,2) literarische und mediale Kompetenzen sowie3) Mehrsprachigkeit unter Einschluss des Niederdeutschen, und zwar jeweils in den Dimensionen:<ol style="list-style-type: none">a) Zielkompetenzen/Standards,b) Diagnostik/Lernstandsbestimmung,c) Entwicklungsphänomene/-prozesse undd) Vermittlungs-/Förderungsaspekte. <p>Die Studierenden erwerben zunächst Einsichten in die Gebiete des Erstspracherwerbs und - bezogen auf das Hochdeutsche - des Schriftspracherwerbs verbunden mit der Schreibentwicklung, der sekundären Literalisierung, der literarischen Sozialisation sowie der Lese- und Medienkompetenzentwicklung. Daran anschließend eignen sich die Studierenden Erkenntnisse über Themen der Mehrsprachigkeit an, und zwar in allen Teilen unter Berücksichtigung des Niederdeutschen. Dazu gehören zunächst die Sprachsensibilität in einer mehrsprachigen Gesellschaft sowie die Förderung von (individueller) Mehrsprachigkeit. Damit verbunden sind dann Ausblicke auf die Vermittlung des Deutschen und Niederdeutschen in einer solchen von Mehrsprachigkeit geprägten Gesellschaft sowie Fragen nach dem Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule.</p>
Literaturempfehlungen	Die Lehrenden stellen grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Texte zusammen.
Links	---
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	1 Semester
Angebotsrhythmus Modul	jährlich, immer im SoSe
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt

Hinweise

Vorlesung, (freiwilliges) Tutorium

Modulart	Pflicht / Mandatory			
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
Lehr-/Lernform	Vorlesung, (freiwilliges) Tutorium			
Vorkenntnisse	keine			
Prüfung	Prüfungszeiten			Prüfungsform
Gesamtmodul	Vorlesung: semesterbegleitend		Klausur	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		4	SoSe	56
Tutorium (optional)		2	SoSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

ndt040 - Niederdeutsch I (Sprachpraxis für Anfänger*innen)

Modulbezeichnung	Niederdeutsch I (Sprachpraxis für Anfänger*innen)	
Modulkürzel	ndt040	
Kreditpunkte	5.0 KP	
Workload	150 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Basismodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Peters, Jörg (Modulverantwortung) • Fokken, Frank (Modulberatung) • Fokken, Frank (Prüfungsberechtigt) 	
Teilnahmevoraussetzungen	keine	
Kompetenzziele	Grundkenntnisse des Niederdeutschen auf dem Niveau A 2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).	
Modulinhalte	Erarbeitung einer grundlegenden aktiven Sprachkompetenz im Niederdeutschen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation unter Berücksichtigung regionaler Variationen (Schwerpunkt: Ostfriesisches Niederdeutsch).	
Literaturempfehlungen	<p>Lindow, Wolfgang (1998). Plattdeutsch-Hochdeutsches Wörterbuch. Leer. Schuster Lindow, W./Möhn, D./Niebaum, H./Stellmacher, D./Taubken, H./Wirrer, J. (1998). Niederdeutsche Grammatik. Leer.</p> <p>Lücht, Wilko (2016). Ostfriesische Grammatik, Aurich.</p> <p>Sass, Johannes (2010): Plattdeutsche Grammatik. Formen und Funktionen. Hrsg. v.d. Fehrs-Gilde, Verein zur Förderung des Niederdeutschen e.V., bearb. von H.Thies. 1. Aufl. Neumünster.</p> <p>Sass, Johannes (2002): Der neue Sass. Plattdeutsches Wörterbuch. Hrsg. v.d.Fehrs-Gilde, Verein zur Förderung des Niederdeutschen e.V. Neu bearb. von H.Kahl und H. Thies. 2., überarb. Aufl. Neumünster.</p> <p>Knabe, H./Nath, C. (2014): Nu man to!. En Spraakleerbook in 12 Lessen. Ostfriesische Landschaft Aurich. 5. überarbeitete und erweiterte Auflage, Aurich.</p> <p>Das Online- Wörterbuch der Ostfriesischen Landschaft: www.platt-wb.de Regeln der Rechtschreibung für das ostfriesische Niederdeutsch: www.ostfriesischelandschaft.de</p>	
Links	https://uol.de/germanistik/niederdeutsch	
Unterrichtsprachen	Niederdeutsch, Deutsch	
Dauer in Semestern	2 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
Lehr-/Lernform	Übung	
Vorkenntnisse	keine	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	semesterbegleitend	1 Mündliche Prüfung
Lehrveranstaltungsform	Übung	
SWS	4	
Angebotsrhythmus	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

Aufbaumodule

ndt110 - Niederdeutsch II (Sprachpraxis für Fortgeschrittene)

Modulbezeichnung	Niederdeutsch II (Sprachpraxis für Fortgeschrittene)
Modulkürzel	ndt110
Kreditpunkte	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Säule "Sprachen" mehr...
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Aufbaumodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Säule "Sprachen"

			<ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Säule "Sprachen"
Zuständige Personen			<ul style="list-style-type: none"> • Peters, Jörg (Modulverantwortung) • Fokken, Frank (Modulberatung) • Fokken, Frank (Prüfungsberechtigt)
Teilnahmevoraussetzungen			Erfolgreiche Absolvierung des Moduls ndt040 im Basiscurriculum.
Kompetenzziele			Kenntnisse des Niederdeutschen mit dem Zielniveau B 2 im produktiven Bereich und dem Zielniveau C 1 im rezeptiven Bereich.
Modulinhalte			Vertiefende Befähigung zum aktiven Gebrauch des Niederdeutschen in mündlicher und schriftlicher Kommunikation unter verstärkter Berücksichtigung regionaler Variationen.
Literaturempfehlungen			<p>Lindow, Wolfgang (1998). Plattdeutsch-Hochdeutsches Wörterbuch. Leer. Schuster Lindow, W./Möhn, D./Niebaum, H./Stellmacher, D./Taubken, H./Wirrer, J. (1998). Niederdeutsche Grammatik. Leer.</p> <p>Lücht, Wilko (2016). Ostfriesische Grammatik, Aurich.</p> <p>Sass, Johannes (2010): Plattdeutsche Grammatik. Formen und Funktionen. Hrsg. v.d. Fehrs-Gilde, Verein zur Förderung des Niederdeutschen e.V., bearb. von H. Thies. 1. Aufl. Neumünster.</p> <p>Sass, Johannes (2002): Der neue Sass. Plattdeutsches Wörterbuch. Hrsg. v.d. Fehrs-Gilde, Verein zur Förderung des Niederdeutschen e.V. Neu bearb. von H. Kahl und H. Thies. 2., überarb. Aufl. Neumünster.</p> <p>Knabe, H./Nath, C. (2014): Nu man to!. En Spraaklehrbook in 12 Lessen. Ostfriesische Landschaft Aurich. 5. überarbeitete und erweiterte Auflage, Aurich.</p> <p>Das Online- Wörterbuch der Ostfriesischen Landschaft: www.platt-wb.de Regeln der Rechtschreibung für das ostfriesische Niederdeutsch: www.ostfriesischelandschaft.de</p>
Links			https://uol.de/germanistik/niederdeutsch
Unterrichtsprachen			Niederdeutsch, Deutsch
Dauer in Semestern			2 Semester
Angebotsrhythmus Modul			jährlich
Aufnahmekapazität Modul			unbegrenzt
Hinweise			---
Modulart			Pflicht / Mandatory
Modullevel			AC (Aufbaucurriculum / Composition)
Lehr-/Lernform			Übung
Vorkenntnisse			---
Prüfung		Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		semesterbegleitend	Portfolio
Lehrveranstaltungsform		Übung	
SWS		4	
Angebotsrhythmus		SoSe	
Workload Präsenzzeit		56 h	

ndt210 - Niederdeutsche Sprache

Modulbezeichnung	Niederdeutsche Sprache			
Modulkürzel	ndt210			
Kreditpunkte	6.0 KP			
Workload	180 h			
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Aufbaumodule 			
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Peters, Jörg (Modulverantwortung) • Schoormann, Heike Eva (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) 			
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls ndt010 im Basiscurriculum.			
Kompetenzziele	Die Studierenden erwerben grundlegende sprachwissenschaftliche und sprachsoziologische Kompetenzen, wie sie für die Analyse schriftlicher und mündlicher Sprachzeugnisse des Niederdeutschen sowie für die Beurteilung der Lage des Niederdeutschen als Regionalsprache im Kontext von Sprachenschutz und Sprachförderung benötigt werden.			
Modulinhalte	Gegenstand sind die vielfältigen Erscheinungsformen des Niederdeutschen in diachroner und synchroner Perspektive sowie die gesellschaftlichen Bedingungen für den Schutz des Niederdeutschen als einer Regionalsprache, die durch regionale Variation, Sprachwandel, Mehrsprachigkeit und den Sprachkontakt mit dem Hochdeutschen und Friesischen geprägt ist.			
Literaturempfehlungen	<p>Sanders, Willy (1982). Sachsensprache, Hanesprache, Plattdeutsch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.</p> <p>Schröder, Ingrid (2004): Niederdeutsch in der Gegenwart: Sprachgebiet – Grammatisches – Binnendifferenzierung. In: Niederdeutsche Sprache und Literatur der Gegenwart. Hrsg. von Dieter Stellmacher. Hildesheim, S. 35–97.</p> <p>Stellmacher, Dieter (2000). Niederdeutsche Sprache. Berlin: Weidler. [2. überarb. Aufl.]</p> <p>Elementaler, Michael; Rosenberg, Peter (2015). Norddeutscher Sprachatlas (NOSA). Band 1: Regiolektale Sprachlagen. Unter Mitarbeit von Liv Andresen, Klaas-Hinrich Ehlers, Kristin Eichhorn, Robert Langhanke, Hannah Reuter, Claudia Scharioth und Viola Wilcken; Kartografie, Layout und Satz: Ulrike Schwedler (Forschungsprojekt "Sprachvariation in Norddeutschland (SiN)", herausgegeben von Michael Elementaler, Joachim Gessinger, Jürgen Macha (†), Peter Rosenberg, Ingrid Schröder und Jan Wirrer). Hildesheim u.a.: Olms. [= Deutsche Dialektgeographie, 113.1]</p> <p>Elementaler, Michael; Rosenberg, Peter (2022). Norddeutscher Sprachatlas (NOSA). Band 2: Dialektale Sprachlagen. Unter Mitarbeit von Liv Andresen, Klaas-Hinrich Ehlers, Chiara Fioravanti, Robert Langhanke, Viola Wilcken und Martin Wolf; Kartografie, Layout und Satz: Ulrike Schwedler (Forschungsprojekt "Sprachvariation in Norddeutschland (SiN)", herausgegeben von Michael Elementaler, Joachim Gessinger, Jürgen Macha (†), Peter Rosenberg, Ingrid Schröder und Jan Wirrer). Hildesheim u.a.: Olms. [= Deutsche Dialektgeographie, 113.2]</p>			
Links	https://uol.de/germanistik/niederdeutsch			
Unterrichtssprache	Deutsch			
Dauer in Semestern	1 Semester			
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich			
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt			
Modulart	Pflicht / Mandatory			
Modullevel	AC (Aufbaucurriculum / Composition)			
Lehr-/Lernform	Seminar, Vorlesung, Übung			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
Gesamtmodul	Klausur: am Ende der Vorlesungszeit; die anderen Prüfungen: semesterbegleitend		1 Hausarbeit oder 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Klausur oder 1 Portfolio	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
Vorlesung oder Übung		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

ndt310 - Niederdeutsche Literatur

Modulbezeichnung	Niederdeutsche Literatur			
Modulkürzel	ndt310			
Kreditpunkte	6.0 KP			
Workload	180 h			
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Aufbaumodule 			
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Brandt, Doreen (Modulverantwortung) • Brandt, Doreen (Modulberatung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) 			
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss des Moduls ndt020 im Basiscurriculum.			
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Geschichte und der Gattungen niederdeutscher Literatur. Sie sind vertraut mit der niederdeutschen Sprachgeschichte als Bedingungsfaktor literarischer Produktivität auf Niederdeutsch (Schreibsprachenwechsel, Statuswandel, Mehrsprachigkeit). Sie besitzen die Fähigkeit, ausgewählte Vertreter der niederdeutschen Literatur unter Einschluss dieses Einflussfaktors selbständig und methodengeleitet literaturwissenschaftlich zu analysieren. Sie sind in der Lage, sich reflektiert mit Forschungspositionen zu dieser Literatur oder zu einzelnen Werken auseinanderzusetzen und eigene Erkenntnisinteressen und Fragestellungen daraus abzuleiten.</p>			
Modulinhalte	<p>- Lektüre und Analyse von Werken bestimmter Epochen oder Gattungen der niederdeutschen Literatur ab ca. 1650 mit einem Schwerpunkt auf dem 19. bis 21. Jh.</p> <p>- sprachgeschichtlicher Kontext niederdeutscher literarischer Produktivität</p> <p>- Konturierung von Epochen niederdeutscher Literatur ab ca. 1650</p> <p>- historische Entwicklung und Charakterisierung von Gattungen</p> <p>- Verhältnis von niederdeutscher und hochdeutscher Literatur</p>			
Literaturempfehlungen	Abhängig vom Thema der Lehrveranstaltungen.			
Links	https://uol.de/germanistik/niederdeutsch			
Unterrichtssprache	Deutsch			
Dauer in Semestern	1 Semester			
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich			
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt			
Modulart	Pflicht / Mandatory			
Modullevel	AC (Aufbaucurriculum / Composition)			
Lehr-/Lernform	Vorlesung, Seminar, Übung			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
Gesamtmodul	Klausur: Ende der Vorlesungszeit; die anderen Prüfungen: semesterbegleitend	<p>1 Hausarbeit oder</p> <p>1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder</p> <p>1 Klausur oder</p> <p>1 Portfolio</p>		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
Vorlesung oder Übung		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

ndt410 - Ältere niederdeutsche Sprache und Literatur

Modulbezeichnung	Ältere niederdeutsche Sprache und Literatur
Modulkürzel	ndt410
Kreditpunkte	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Aufbaumodule
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none">• Brandt, Doreen (Modulverantwortung)• Brandt, Doreen (Modulberatung)• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreicher Abschluss der Module ndt010 und ndt020 im Basiscurriculum.
Kompetenzziele	<p>Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen der deutschen und speziell der niederdeutschen Sprachgeschichte. Sie sind in der Lage, dieses Wissen für die Übersetzung mittelniederdeutscher Texte einzusetzen. Sie verfügen über ein Grundlagenwissen der mittelniederdeutschen Grammatik und verstehen sich auf die Arbeit mit mittelniederdeutschen Wörterbüchern. Die Studierenden kennen die Bedingungen und Ausprägungen mittelalterlicher Literatur und insbesondere mittelniederdeutscher Schriftlichkeit (Textsorten, Schreibsprachenwechsel usw.). Sie besitzen die Fähigkeit, ältere deutsche Literatur in Hinsicht auf ihre textuelle, formale und materielle Konstitution zu analysieren und literatur- und kulturgeschichtlich einzuordnen.</p>
Modulinhalte	<ul style="list-style-type: none">• Einführung in die mittelniederdeutsche Sprache und Literatur vor dem Hintergrund der deutschen Sprachgeschichte von den Anfängen bis zum 17. Jahrhundert (Sprachraum, Sprachepochen; Lautwandel, Graphie, Morphologie, Syntax, Semantik)• Übersetzung mittelniederdeutscher Texte• Einführung in die Grundlagen der Analyse mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Literatur (Überlieferung, Materialität, vormoderne Textualität, poetische und rhetorische Verfahren, mediale und kulturelle Bedingungen der literarischen Kommunikation)
Literaturempfehlungen	<p>Beckers, Hartmut: Mittelniederdeutsche Literatur – Versuch einer Bestandsaufnahme. Teil I: Niederdeutsches Wort. 17. 1977. S. 1–58. Teil II: Niederdeutsches Wort. 18. 1978. S. 1–47. Teil III: Niederdeutsches Wort. 19. 1979. S.1–28.</p> <p>Cordes, Gerhard: Mittelniederdeutsche Dichtung und Gebrauchsliteratur. In: Handbuch zur niederdeutschen Sprach- und Literaturwissenschaft. Hrsg. v. Gerhard Cordes und Dieter Möhn. Berlin 1983. S. 351–390.</p> <p>Meier, Jürgen / Möhn, Dieter: Die Textsorten des Mittelniederdeutschen. In: Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Sprache und ihrer Erforschung. Hrsg. v. Werner Besch, Anne Betten, Oskar Reichmann und Stefan Sonderegger. 2., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. 2. Teilband. Berlin, New York 2000 (HSK 2.2). S. 1470–1477.</p> <p>Meier, Jürgen / Möhn, Dieter: Spuren der Vergangenheit für die Gegenwart. Hundert niederdeutsche Texte zwischen dem 9. und 17. Jahrhundert. Leer 2008 (Schriften des Instituts für niederdeutsche Sprache 33).</p> <p>Peters, Robert: Soziokulturelle Voraussetzungen und Sprachraum des Mittelniederdeutschen. In: Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Sprache und ihrer Erforschung. Hrsg. v. Werner Besch, Anne Betten, Oskar Reichmann und Stefan Sonderegger. 2., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. 2. Teilband. Berlin, New York 2000 (HSK 2.2). S. 1409–1422.</p>
Links	https://uol.de/germanistik/niederdeutsch
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	2 Semester
Angebotsrhythmus Modul	jährlich, Winter- und Sommersemester
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Hinweise	Voraussetzung für die Teilnahme am Vertiefungsseminar im SoSe ist der Besuch des Grundlagenseminars im vorausgehenden WiSe.
Modulart	Pflicht / Mandatory
Modullevel	AC (Aufbaucurriculum / Composition)
Lehr-/Lernform	Seminar (Grundlagenseminar nur im WiSe, Vertiefungsseminar nur im SoSe)

Vorkenntnisse

Voraussetzung für die Teilnahme am Vertiefungsseminar im SoSe ist der Besuch des Grundlagenseminars im vorausgehenden WiSe.

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Klausur: am Ende der Vorlesungszeit; die anderen Prüfungen semesterbegleitend	1 Hausarbeit oder 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Klausur oder 1 Portfolio
Lehrveranstaltungsform	Seminar 1 SE Grundlagen im WS + 1 SE Vertiefung im SoSe	
SWS	4	
Angebotsrhythmus	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

ndt520 - Niederdeutsche sprachlich-literarische Sozialisation (Sekundarstufe)

Modulbezeichnung	Niederdeutsche sprachlich-literarische Sozialisation (Sekundarstufe)
Modulkürzel	ndt520
Kreditpunkte	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Aufbaumodule
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none">• Brandt, Doreen (Modulverantwortung)• Buchmann, Franziska (Modulberatung)• Buchmann, Franziska (Prüfungsberechtigt)
Teilnahmevoraussetzungen	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls ndt033 im Basiscurriculum.
Kompetenzziele	Die Studierenden kennen die sprachlichen Fertigkeiten <i>Sprechen, Verstehen, Schreiben, Lesen und Sprachmittlung</i> und allgemeinen Kompetenzen, die in Lern- und Erwerbsprozessen ausgebildet werden müssen. Insbesondere setzen sie sich mit den sprachdidaktischen und literaturdidaktischen Inhalten der Fachdidaktik Niederdeutsch auseinander. Sie verstehen die Bildungsstandards und den Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen und wenden diese auf die besonderen Bedingungen des Niederdeutschen an. Sie analysieren und bewerten grundlegende Lernarrangements der (Fremd)Sprach- und Literaturdidaktik unter dem Gesichtspunkt der Umsetzung der Einflussfaktoren auf einen gelingenden Spracherwerb, der lernpsychologischen Grundlagen für Unterrichte sowie der heterogenen sozialen, kulturellen und individuellen Zusammensetzungen von Lerngruppen. Sie kennen und diskutieren aktuelle Forschungsmethoden der (Fremdsprach-)/Fachdidaktik Niederdeutsch.
Modulinhalte	<p>Sprachdidaktischer Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ausprägung der Fertigkeiten <i>Sprechen, Verstehen, Schreiben, Lesen, Sprachmittlung</i>• Analyse und Reflektion von Lehrmaterialien, Lehrwerksanalyse• didaktische Methoden des Fremdsprachunterrichts für Sprachunterricht und Immersionsunterricht• Einflussfaktoren auf gelingenden Fremdspracherwerb im Unterricht• sprachsensibler Unterricht in Bezug auf immersive oder bilinguale Bildungsangebote <p>Literaturdidaktischer Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none">• Fertigkeitensbereich <i>Lesen</i>, im speziellen das Lesen literarischer Texte• Modelle der Leseförderung• soziologische und individuelle Voraussetzungen, Lesesozialisation• Lern- und Aufgabenarrangements, um literarische Texte in unterschiedlichen Kontexten verstehen zu lernen (historisch, epochenbezogen, entstehungsgeschichtlich, autobiographisch, gegenwartsbezogen, interkulturell/regionale Identität)• literarische Wertung von Texten <p>Forschungsmethoden der Fachdidaktiken</p>
Literaturempfehlungen	<p>Einführend:</p> <ul style="list-style-type: none">• Arendt, Birte/ Langhanke, Robert (Hgg.) (2021): Niederdeutschdidaktik. Grundlagen und Perspektiven zwischen Varianz und Standardisierung. Berlin u.a.: Lang.• Burwitz-Melzer, Eva/ Mehlhorn, Grit/ Riemer, Claudia/ Bausch, Karl-Richard/ Krumm, Hans-Jürgen (2016) (Hgg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 6., völlig überarbeitet und erweiterte Auflage. Tübingen: Francke. <p>Die weitere Literatur ist abhängig von den jeweiligen Gegenständen der konkreten Veranstaltungen.</p>
Links	https://uol.de/germanistik/niederdeutsch
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	1 Semester
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Modulart	Pflicht / Mandatory
Modullevel	AC (Aufbaucurriculum / Composition)

Lehr-/Lernform	Seminar	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Moderation, Referat: semesterbegleitend; übrige Prüfungsformen: in der vorlesungsfreien Zeit	1 Hausarbeit oder 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Moderation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Klausur oder 1 Portfolio
Lehrveranstaltungsform	Seminar 2 SE	
SWS	4	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

Abschlussmodul

bam - Bachelorarbeitsmodul

Modulbezeichnung	Bachelorarbeitsmodul	
Modulkürzel	bam	
Kreditpunkte	15.0 KP	
Workload	450 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Abschlussmodul 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Brandt, Doreen (Modulverantwortung) 	
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele	Anfertigung der Bachelorarbeit; Fähigkeit, eine eigenständige literatur- bzw. sprachwissenschaftliche Argumentation zu entwickeln; Klarheit über angewandte Methoden, Fähigkeit zur Präsentation der eigenen Arbeitsschritte und Ergebnisse	
Modulinhalte	Vermittlung von literatur- und sprachwissenschaftlichen Arbeitstechniken zur Erstellung der BA-Arbeit; Begleitung der entstehenden Arbeiten. Im Rahmen der Aktiven Teilnahme Präsentation und schriftliche Fassung eines Exposés der Bachelorarbeit.	
Literaturempfehlungen	abhängig vom thematischen Schwerpunkt	
Links	https://uol.de/germanistik/niederdeutsch	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)	
Lehr-/Lernform	Seminar	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	semesterbegleitend	Bachelorarbeit
Lehrveranstaltungsform	Seminar oder Kolloquium	
SWS	2	
Angebotsrhythmus	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

