

---

**Modulhandbuch**

**Low German 180 KP - Dual-Subject Bachelor's Programme**

**im Winter semester 2024/2025**

erstellt am 05/11/24

---

<b>ndt010 - Language and Culture</b>	3
<b>ndt020 - Literature and Culture</b>	5
<b>ndt033 - Acquisition and Teaching</b>	7
<b>ndt040 - Low German II (Language Course, Advanced Level)</b>	9
<b>ndt110 - Low German II (Language Course, Advanced Level)</b>	10
<b>ndt210 - Low German Language</b>	12
<b>ndt310 - Low German Literature</b>	14
<b>ndt410 - Medieval Low German Language and Literature</b>	15
<b>ndt520 - Low German Language and Literacy Learning (Secondary Education)</b>	17
<b>bam - Bachelor's Thesis Module</b>	19

## Basismodule

### ndt010 - Language and Culture

<b>Module label</b>	Language and Culture			
<b>Module code</b>	ndt010			
<b>Credit points</b>	10.0 KP			
<b>Workload</b>	300 h			
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>			
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Peters, Jörg (module responsibility)</li> <li>Schoormann, Heike Eva (Module counselling)</li> <li>Lehrenden, Die im Modul (authorised to take exams)</li> </ul>			
<b>Prerequisites</b>	keine			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der germanistischen Sprachwissenschaft, insbesondere Grundlagenkenntnisse in der Sprachbeschreibung, sowohl synchron als auch diachron, unter besonderer Berücksichtigung des Niederdeutschen. Sie erwerben Grundlagenkompetenzen in Fragen und Methoden der Sprachwissenschaft des Hoch- und Niederdeutschen und erwerben erste Erfahrungen im Umgang mit wissenschaftlichen Texten.</p>			
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sprachbeschreibung des Deutschen in synchroner, diachroner und kulturwissenschaftlicher Perspektive, unter besonderer Berücksichtigung des Niederdeutschen</li> <li>Einführung in die Methoden der Sprachwissenschaft</li> </ul>			
<b>Recommended reading</b>	<p>Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. Stuttgart/ Weimar: Metzler. (5. Aufl.)                  Fuhrhop, Nanna; Peters, Jörg (2023). Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler. (2. aktualisierte und erweiterte Aufl.)                  Nübling, Damaris u.a. (2017). Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Tübingen: Narr. (5. Auflage)                  Sanders, Willy (1982). Sachsensprache, Hanesprache, Plattdeutsch: sprachgeschichtliche Grundzüge des Niederdeutschen. Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht.                  Stellmacher, Dieter (2000). Niederdeutsche Sprache. Berlin: Weidler. [2. überarb. Aufl.]                  Die Lektüre im Seminar hängt von der jeweiligen Schwerpunktsetzung ab.</p>			
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>			
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 oder 2 Semester			
<b>Module frequency</b>	jährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited ()			
<b>Reference text</b>	Es wird empfohlen, entweder die Vorlesung und das Seminar im selben Semester oder zuerst die Vorlesung und im Folgesemester das Seminar zu belegen, nicht aber das Seminar vor der Vorlesung.			
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>		
<b>Final exam of module</b>	Klausur: Ende der Vorlesungszeit; die anderen Prüfungen semesterbegleitend	2 Prüfungsleistungen: - 1 Klausur und - 1 Klausur oder - 1 Hausarbeit oder - 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung		
<b>Type of course</b>	<b>Comment</b>	<b>SWS</b>	<b>Frequency</b>	<b>Workload of compulsory attendance</b>

---

Type of course	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Seminar		2	SuSe and WiSe	28
Tutorial (obligatorisch)		2	WiSe	28
<b>Total module attendance time</b>				<b>84 h</b>

---

## ndt020 - Literature and Culture

<b>Module label</b>	Literature and Culture	
<b>Module code</b>	ndt020	
<b>Credit points</b>	10.0 KP	
<b>Workload</b>	300 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brandt, Doreen (module responsibility)</li> <li>• Brandt, Doreen (Module counselling)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (authorised to take exams)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	keine	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Die Studierenden verfügen über wesentliche Kompetenzen der germanistischen Literaturwissenschaft und der germanistischen Mediävistik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie können grundlegende literaturwissenschaftliche Arbeits-, Recherche- und Analysetechniken anwenden.</li> <li>- Sie sind in der Lage, Literatur in geschichtliche Kontexte einzuordnen.</li> <li>- Sie sind darauf vorbereitet, literaturwissenschaftliche Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten.</li> </ul> <p>Die Studierenden sind ferner in der Lage, sich zu Konzepten von niederdeutscher Literatur zu äußern. Sie können die Gattungen benennen, in denen diese Literatur produktiv geworden ist. Sie kennen die Grundzüge der niederdeutschen Literaturgeschichte.</p>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Grundfragen der germanistischen Literaturwissenschaft</li> <li>• Einführung in Methoden der Literaturwissenschaft</li> <li>• Überblick über die Literaturgeschichte</li> <li>• Einbettung der Literatur in den geschichtlichen und kulturellen Kontext</li> <li>• im Seminar: Konzepte, Gattungen, Geschichte und Analyse niederdeutscher Literatur</li> </ul>	
<b>Recommended reading</b>	<p>Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft          Moennighoff, Burkhard/Meyer-Krentler, Eckhardt: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft          Langhanke, Robert: Neuniederdeutsche Literatur: Über Beginn und nahenden Abschluss einer überschaubaren Literaturtradition. In: Dialektliteratur heute – regional und international. Forschungskolloquium am Interdisziplinären Zentrum für Dialektforschung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 19.11.2009–20.11.2009. Hrsg. von Horst Haider Munske. ?          Veröffentlicht auf dem Server der Universität Erlangen Nürnberg:  <a href="http://www.dialektforschung.phil.uni-erlangen.de/dialektliteratur/">http://www.dialektforschung.phil.uni-erlangen.de/dialektliteratur/</a>          Menke, Hubertus: Niederdeutsche Literatur. In: Harald Fricke u. a. (Hrsg.): Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Neubearbeitung des Reallexikons der deutschen Literaturgeschichte. Bd. 2. Berlin, New York 2007, S. 714–718.          Möhn, Dieter/Goltz, Reinhard: Niederdeutsche Literatur seit 1945. Teilgeschichten einer Regionalliteratur. 2 Bde. Hildesheim, Zürich, New York 2016.          Weitere Literatur, ggf. Reader in Abhängigkeit vom Thema des Seminars.</p>	
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	Es wird dringend empfohlen, entweder Vorlesung und Seminar im selben Semester oder zuerst die Vorlesung und im Folgesemester das Seminar zu belegen, nicht aber das Seminar vor der Vorlesung.	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>	Klausur: Ende der Vorlesungszeit; Portfolio: semesterbegleitend	2 Prüfungsleistungen:  - 1 Klausur oder

---

Examination

Prüfungszeiten

Type of examination

- 1 mündliche Prüfung und

- 1 Portfolio

---

Type of course	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Seminar		2	SuSe	28
Tutorial (obligatorisch)		2	WiSe	28
<b>Total module attendance time</b>				<b>84 h</b>

---

---

## ndt033 - Acquisition and Teaching

<b>Module label</b>	Acquisition and Teaching
<b>Module code</b>	ndt033
<b>Credit points</b>	5.0 KP
<b>Workload</b>	150 h
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Basismodule</li></ul>
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brandt, Doreen (module responsibility)</li><li>• Buchmann, Franziska (Module counselling)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (authorised to take exams)</li></ul>
<b>Prerequisites</b>	keine
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Ziel des Moduls ist es, grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse auf dem Gebiet sprachlicher und literarischer Erwerbs- und Vermittlungsprozesse aufzubauen und erste Analyse- sowie Entscheidungskompetenzen fachdidaktischen Handelns anzubahnen. Die Studierenden lernen in diesem Zusammenhang auch die besonderen soziolinguistischen Voraussetzungen einer mehrsprachigen Gesellschaft unter Einschluss der Regionalsprache <i>Niederdeutsch</i> kennen.</p>
<b>Module contents</b>	<p>In der Vorlesung „Erwerb und Vermittlung: Sprache, Literatur, Medien und Mehrsprachigkeit unter Einschluss des Niederdeutschen“ erwerben die Studierenden Grundlagenkenntnisse zu je drei gleichen Teilen in den Gebieten</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) sprachliche Kompetenzen,</li><li>2) literarische und mediale Kompetenzen sowie</li><li>3) Mehrsprachigkeit unter Einschluss des Niederdeutschen, und zwar jeweils in den Dimensionen:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Zielkompetenzen/Standards,</li><li>b) Diagnostik/Lernstandsbestimmung,</li><li>c) Entwicklungsphänomene/-prozesse und</li><li>d) Vermittlungs-/Förderungsaspekte.</li></ol></li></ol> <p>Die Studierenden erwerben zunächst Einsichten in die Gebiete des Erstspracherwerbs und - bezogen auf das Hochdeutsche - des Schriftspracherwerbs verbunden mit der Schreibentwicklung, der sekundären Literalisierung, der literarischen Sozialisation sowie der Lese- und Medienkompetenzentwicklung. Daran anschließend eignen sich die Studierenden Erkenntnisse über Themen der Mehrsprachigkeit an, und zwar in allen Teilen unter Berücksichtigung des Niederdeutschen. Dazu gehören zunächst die Sprachsensibilität in einer mehrsprachigen Gesellschaft sowie die Förderung von (individueller) Mehrsprachigkeit. Damit verbunden sind dann Ausblicke auf die Vermittlung des Deutschen und Niederdeutschen in einer solchen von Mehrsprachigkeit geprägten Gesellschaft sowie Fragen nach dem Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule.</p>
<b>Recommended reading</b>	Die Lehrenden stellen grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Texte zusammen.
<b>Links</b>	---
<b>Language of instruction</b>	German
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester
<b>Module frequency</b>	jährlich, immer im SoSe
<b>Module capacity</b>	unlimited

---

**Reference text**

Vorlesung, (freiwilliges) Tutorium

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	Vorlesung: semesterbegleitend	Klausur

  

Type of course	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		4	SuSe	56
Tutorial (optional)		2	SuSe	28
<b>Total module attendance time</b>				<b>84 h</b>



## ndt040 - Low German II (Language Course, Advanced Level)

<b>Module label</b>	Low German II (Language Course, Advanced Level)	
<b>Module code</b>	ndt040	
<b>Credit points</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peters, Jörg (module responsibility)</li> <li>• Fokken, Frank (Module counselling)</li> <li>• Fokken, Frank (authorised to take exams)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	keine	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Grundkenntnisse des Niederdeutschen auf dem Niveau A 2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).	
<b>Module contents</b>	Erarbeitung einer grundlegenden aktiven Sprachkompetenz im Niederdeutschen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation unter Berücksichtigung regionaler Variationen (Schwerpunkt: Ostfriesisches Niederdeutsch).	
<b>Recommended reading</b>	<p>Lindow, Wolfgang (1998). Plattdeutsch-Hochdeutsches Wörterbuch. Leer. Schuster Lindow, W./Möhn, D./Niebaum, H./Stellmacher, D./Taubken, H./Wirrer, J. (1998). Niederdeutsche Grammatik. Leer.</p> <p>Lücht, Wilko (2016). Ostfriesische Grammatik, Aurich.</p> <p>Sass, Johannes (2010): Plattdeutsche Grammatik. Formen und Funktionen. Hrsg. v.d. Fehrs-Gilde, Verein zur Förderung des Niederdeutschen e.V., bearb. von H.Thies. 1. Aufl. Neumünster.</p> <p>Sass, Johannes (2002): Der neue Sass. Plattdeutsches Wörterbuch. Hrsg. v.d.Fehrs-Gilde, Verein zur Förderung des Niederdeutschen e.V. Neu bearb. von H.Kahl und H. Thies. 2., überarb. Aufl. Neumünster.</p> <p>Knabe, H./Nath, C. (2014): Nu man to!. En Spraaklehrbook in 12 Lessen. Ostfriesische Landschaft Aurich. 5. überarbeitete und erweiterte Auflage, Aurich.</p> <p>Das Online- Wörterbuch der Ostfriesischen Landschaft: <a href="http://www.platt-wb.de">www.platt-wb.de</a> Regeln der Rechtschreibung für das ostfriesische Niederdeutsch: <a href="http://www.ostfriesischelandschaft.de">www.ostfriesischelandschaft.de</a></p>	
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>	
<b>Languages of instruction</b>	Lower German, German	
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend	1 Mündliche Prüfung
<b>Type of course</b>	Exercises	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	SuSe and WiSe	
<b>Workload attendance time</b>	56 h	

---

## Aufbaumodule

### ndt110 - Low German II (Language Course, Advanced Level)

<b>Module label</b>	Low German II (Language Course, Advanced Level)
<b>Module code</b>	ndt110
<b>Credit points</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Applicability of the module</b>	

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Säule "Sprachen" more...
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > Aufbaumodule
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > Säule

	<ul style="list-style-type: none"> <li>"Sprachen"</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) &gt; Säule "Sprachen"</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) &gt; Säule "Sprachen"</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) &gt; Säule "Sprachen"</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) &gt; Säule "Sprachen"</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) &gt; Säule "Sprachen"</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Säule "Sprachen"</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) &gt; Säule "Sprachen"</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) &gt; Säule "Sprachen"</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) &gt; Säule "Sprachen"</li> <li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Säule "Sprachen"</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peters, Jörg (module responsibility)</li> <li>• Fokken, Frank (Module counselling)</li> <li>• Fokken, Frank (authorised to take exams)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls ndt040 im Basiscurriculum.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Kenntnisse des Niederdeutschen mit dem Zielniveau B 2 im produktiven Bereich und dem Zielniveau C 1 im rezeptiven Bereich.	
<b>Module contents</b>	Vertiefende Befähigung zum aktiven Gebrauch des Niederdeutschen in mündlicher und schriftlicher Kommunikation unter verstärkter Berücksichtigung regionaler Variationen.	
<b>Recommended reading</b>	<p>Lindow, Wolfgang (1998). Plattdeutsch-Hochdeutsches Wörterbuch. Leer. Schuster Lindow, W./Möhn, D./Niebaum, H./Stellmacher, D./Taubken, H./Wirrer, J. (1998). Niederdeutsche Grammatik. Leer.</p> <p>Lücht, Wilko (2016). Ostfriesische Grammatik, Aurich.</p> <p>Sass, Johannes (2010): Plattdeutsche Grammatik. Formen und Funktionen. Hrsg. v.d. Fehrs-Gilde, Verein zur Förderung des Niederdeutschen e.V., bearb. von H. Thies. 1. Aufl. Neumünster.</p> <p>Sass, Johannes (2002): Der neue Sass. Plattdeutsches Wörterbuch. Hrsg. v.d. Fehrs-Gilde, Verein zur Förderung des Niederdeutschen e.V. Neu bearb. von H. Kahl und H. Thies. 2., überarb. Aufl. Neumünster.</p> <p>Knabe, H./Nath, C. (2014): Nu man to!. En Spraakleerbook in 12 Lessen. Ostfriesische Landschaft Aurich. 5. überarbeitete und erweiterte Auflage, Aurich.</p> <p>Das Online- Wörterbuch der Ostfriesischen Landschaft: <a href="http://www.platt-wb.de">www.platt-wb.de</a> Regeln der Rechtschreibung für das ostfriesische Niederdeutsch: <a href="http://www.ostfriesischelandschaft.de">www.ostfriesischelandschaft.de</a></p>	
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>	
<b>Languages of instruction</b>	Lower German, German	
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	---	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend	Portfolio
<b>Type of course</b>	Exercises	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	SuSe	
<b>Workload attendance time</b>	56 h	

## ndt210 - Low German Language

<b>Module label</b>	Low German Language			
<b>Module code</b>	ndt210			
<b>Credit points</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>			
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peters, Jörg (module responsibility)</li> <li>• Schoormann, Heike Eva (Module counselling)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (authorised to take exams)</li> </ul>			
<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls ndt010 im Basiscurriculum.			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende sprachwissenschaftliche und sprachsoziologische Kompetenzen, wie sie für die Analyse schriftlicher und mündlicher Sprachzeugnisse des Niederdeutschen sowie für die Beurteilung der Lage des Niederdeutschen als Regionalsprache im Kontext von Sprachenschutz und Sprachförderung benötigt werden.			
<b>Module contents</b>	Gegenstand sind die vielfältigen Erscheinungsformen des Niederdeutschen in diachroner und synchroner Perspektive sowie die gesellschaftlichen Bedingungen für den Schutz des Niederdeutschen als einer Regionalsprache, die durch regionale Variation, Sprachwandel, Mehrsprachigkeit und den Sprachkontakt mit dem Hochdeutschen und Friesischen geprägt ist.			
<b>Recommended reading</b>	<p>Sanders, Willy (1982). Sachsensprache, Hanesprache, Plattdeutsch. Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht.</p> <p>Schröder, Ingrid (2004): Niederdeutsch in der Gegenwart: Sprachgebiet – Grammatisches – Binnendifferenzierung. In: Niederdeutsche Sprache und Literatur der Gegenwart. Hrsg. von Dieter Stellmacher. Hildesheim, S. 35–97.</p> <p>Stellmacher, Dieter (2000). Niederdeutsche Sprache. Berlin: Weidler. [2. überarb. Aufl.]</p> <p>Elementaler, Michael; Rosenberg, Peter (2015). Norddeutscher Sprachatlas (NOSA). Band 1: Regiolektale Sprachlagen. Unter Mitarbeit von Liv Andresen, Klaas-Hinrich Ehlers, Kristin Eichhorn, Robert Langhanke, Hannah Reuter, Claudia Scharioth und Viola Wilcken; Kartografie, Layout und Satz: Ulrike Schwedler (Forschungsprojekt "Sprachvariation in Norddeutschland (SiN)", herausgegeben von Michael Elementaler, Joachim Gessinger, Jürgen Macha (†), Peter Rosenberg, Ingrid Schröder und Jan Wirrer). Hildesheim u.a.: Olms. [= Deutsche Dialektgeographie, 113.1]</p> <p>Elementaler, Michael; Rosenberg, Peter (2022). Norddeutscher Sprachatlas (NOSA). Band 2: Dialektale Sprachlagen. Unter Mitarbeit von Liv Andresen, Klaas-Hinrich Ehlers, Chiara Fioravanti, Robert Langhanke, Viola Wilcken und Martin Wolf; Kartografie, Layout und Satz: Ulrike Schwedler (Forschungsprojekt "Sprachvariation in Norddeutschland (SiN)", herausgegeben von Michael Elementaler, Joachim Gessinger, Jürgen Macha (†), Peter Rosenberg, Ingrid Schröder und Jan Wirrer). Hildesheim u.a.: Olms. [= Deutsche Dialektgeographie, 113.2]</p>			
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>			
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	halbjährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>		
<b>Final exam of module</b>	Klausur: am Ende der Vorlesungszeit; die anderen Prüfungen: semesterbegleitend	1 Hausarbeit oder 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Klausur oder 1 Portfolio		
<b>Type of course</b>	<b>Comment</b>	<b>SWS</b>	<b>Frequency</b>	<b>Workload of compulsory attendance</b>
Seminar		2	SuSe and WiSe	28
Course or exercise		2	SuSe and WiSe	28

---

Type of course	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
<b>Total module attendance time</b>				56 h

---

## ndt310 - Low German Literature

<b>Module label</b>	Low German Literature			
<b>Module code</b>	ndt310			
<b>Credit points</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>			
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brandt, Doreen (module responsibility)</li> <li>• Brandt, Doreen (Module counselling)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (authorised to take exams)</li> </ul>			
<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls ndt020 im Basiscurriculum.			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Geschichte und der Gattungen niederdeutscher Literatur. Sie sind vertraut mit der niederdeutschen Sprachgeschichte als Bedingungsfaktor literarischer Produktivität auf Niederdeutsch (Schreibsprachenwechsel, Statuswandel, Mehrsprachigkeit). Sie besitzen die Fähigkeit, ausgewählte Vertreter der niederdeutschen Literatur unter Einschluss dieses Einflussfaktors selbständig und methodengeleitet literaturwissenschaftlich zu analysieren. Sie sind in der Lage, sich reflektiert mit Forschungspositionen zu dieser Literatur oder zu einzelnen Werken auseinanderzusetzen und eigene Erkenntnisinteressen und Fragestellungen daraus abzuleiten.</p>			
<b>Module contents</b>	<p>- Lektüre und Analyse von Werken bestimmter Epochen oder Gattungen der niederdeutschen Literatur ab ca. 1650 mit einem Schwerpunkt auf dem 19. bis 21. Jh.</p> <p>- sprachgeschichtlicher Kontext niederdeutscher literarischer Produktivität</p> <p>- Konturierung von Epochen niederdeutscher Literatur ab ca. 1650</p> <p>- historische Entwicklung und Charakterisierung von Gattungen</p> <p>- Verhältnis von niederdeutscher und hochdeutscher Literatur</p>			
<b>Recommended reading</b>	Abhängig vom Thema der Lehrveranstaltungen.			
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>			
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	halbjährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>	Klausur: Ende der Vorlesungszeit; die anderen Prüfungen: semesterbegleitend	<p>1 Hausarbeit oder</p> <p>1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder</p> <p>1 Klausur oder</p> <p>1 Portfolio</p>		
<b>Type of course</b>	<b>Comment</b>	<b>SWS</b>	<b>Frequency</b>	<b>Workload of compulsory attendance</b>
Seminar		2	SuSe and WiSe	28
Course or exercise		2	SuSe and WiSe	28
<b>Total module attendance time</b>				<b>56 h</b>

## ndt410 - Medieval Low German Language and Literature

<b>Module label</b>	Medieval Low German Language and Literature	
<b>Module code</b>	ndt410	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brandt, Doreen (module responsibility)</li> <li>• Brandt, Doreen (Module counselling)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (authorised to take exams)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	Erfolgreicher Abschluss der Module ndt010 und ndt020 im Basiscurriculum.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen der deutschen und speziell der niederdeutschen Sprachgeschichte. Sie sind in der Lage, dieses Wissen für die Übersetzung mittelniederdeutscher Texte einzusetzen. Sie verfügen über ein Grundlagenwissen der mittelniederdeutschen Grammatik und verstehen sich auf die Arbeit mit mittelniederdeutschen Wörterbüchern. Die Studierenden kennen die Bedingungen und Ausprägungen mittelalterlicher Literatur und insbesondere mittelniederdeutscher Schriftlichkeit (Textsorten, Schreibsprachenwechsel usw.). Sie besitzen die Fähigkeit, ältere deutsche Literatur in Hinsicht auf ihre textuelle, formale und materielle Konstitution zu analysieren und literatur- und kulturgeschichtlich einzuordnen.</p>	
<b>Module contents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einführung in die mittelniederdeutsche Sprache und Literatur vor dem Hintergrund der deutschen Sprachgeschichte von den Anfängen bis zum 17. Jahrhundert (Sprachraum, Sprachepochen; Lautwandel, Graphie, Morphologie, Syntax, Semantik)</li> <li>• Übersetzung mittelniederdeutscher Texte</li> <li>• Einführung in die Grundlagen der Analyse mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Literatur (Überlieferung, Materialität, vormoderne Textualität, poetische und rhetorische Verfahren, mediale und kulturelle Bedingungen der literarischen Kommunikation)</li> </ul>	
<b>Recommended reading</b>	<p>Beckers, Hartmut: Mittelniederdeutsche Literatur – Versuch einer Bestandsaufnahme. Teil I: Niederdeutsches Wort. 17. 1977. S. 1–58. Teil II: Niederdeutsches Wort. 18. 1978. S. 1–47. Teil III: Niederdeutsches Wort. 19. 1979. S. 1–28.</p> <p>Cordes, Gerhard: Mittelniederdeutsche Dichtung und Gebrauchsliteratur. In: Handbuch zur niederdeutschen Sprach- und Literaturwissenschaft. Hrsg. v. Gerhard Cordes und Dieter Möhn. Berlin 1983. S. 351–390.</p> <p>Meier, Jürgen / Möhn, Dieter: Die Textsorten des Mittelniederdeutschen. In: Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Sprache und ihrer Erforschung. Hrsg. v. Werner Besch, Anne Betten, Oskar Reichmann und Stefan Sonderegger. 2., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. 2. Teilband. Berlin, New York 2000 (HSK 2.2). S. 1470–1477.</p> <p>Meier, Jürgen / Möhn, Dieter: Spuren der Vergangenheit für die Gegenwart. Hundert niederdeutsche Texte zwischen dem 9. und 17. Jahrhundert. Leer 2008 (Schriften des Instituts für niederdeutsche Sprache 33).</p> <p>Peters, Robert: Soziokulturelle Voraussetzungen und Sprachraum des Mittelniederdeutschen. In: Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Sprache und ihrer Erforschung. Hrsg. v. Werner Besch, Anne Betten, Oskar Reichmann und Stefan Sonderegger. 2., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. 2. Teilband. Berlin, New York 2000 (HSK 2.2). S. 1409–1422.</p>	
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	2 Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich, Winter- und Sommersemester	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	Voraussetzung für die Teilnahme am Vertiefungsseminar im SoSe ist der Besuch des Grundlagenseminars im vorausgehenden WiSe.	
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	Klausur: am Ende der Vorlesungszeit; die anderen Prüfungen semesterbegleitend	

<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
		1 Hausarbeit oder
		1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder
		1 Klausur oder
		1 Portfolio
<b>Type of course</b>	Seminar 1 SE Grundlagen im WS + 1 SE Vertiefung im SoSe	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	SuSe and WiSe	
<b>Workload attendance time</b>	56 h	



## ndt520 - Low German Language and Literacy Learning (Secondary Education)

<b>Module label</b>	Low German Language and Literacy Learning (Secondary Education)	
<b>Module code</b>	ndt520	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Brandt, Doreen (module responsibility)</li> <li>Buchmann, Franziska (Module counselling)</li> <li>Buchmann, Franziska (authorised to take exams)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls ndt033 im Basiscurriculum.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Die Studierenden kennen die sprachlichen Fertigkeiten <i>Sprechen, Verstehen, Schreiben, Lesen und Sprachmittlung</i> und allgemeinen Kompetenzen, die in Lern- und Erwerbsprozessen ausgebildet werden müssen. Insbesondere setzen sie sich mit den sprachdidaktischen und literaturdidaktischen Inhalten der Fachdidaktik Niederdeutsch auseinander. Sie verstehen die Bildungsstandards und den Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen und wenden diese auf die besonderen Bedingungen des Niederdeutschen an. Sie analysieren und bewerten grundlegende Lernarrangements der (Fremd)Sprach- und Literaturdidaktik unter dem Gesichtspunkt der Umsetzung der Einflussfaktoren auf einen gelingenden Spracherwerb, der lernpsychologischen Grundlagen für Unterrichte sowie der heterogenen sozialen, kulturellen und individuellen Zusammensetzungen von Lerngruppen. Sie kennen und diskutieren aktuelle Forschungsmethoden der (Fremdsprach-)/Fachdidaktik Niederdeutsch.</p>	
<b>Module contents</b>	<p>Sprachdidaktischer Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ausprägung der Fertigkeiten <i>Sprechen, Verstehen, Schreiben, Lesen, Sprachmittlung</i></li> <li>Analyse und Reflektion von Lehrmaterialien, Lehrwerksanalyse</li> <li>didaktische Methoden des Fremdsprachunterrichts für Sprachunterricht und Immersionsunterricht</li> <li>Einflussfaktoren auf gelingenden Fremdspracherwerb im Unterricht</li> <li>sprachsensibler Unterricht in Bezug auf immersive oder bilinguale Bildungsangebote</li> </ul> <p>Literaturdidaktischer Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fertigkeitsbereich <i>Lesen</i>, im speziellen das Lesen literarischer Texte</li> <li>Modelle der Leseförderung</li> <li>soziologische und individuelle Voraussetzungen, Lesesozialisation</li> <li>Lern- und Aufgabenarrangements, um literarische Texte in unterschiedlichen Kontexten verstehen zu lernen (historisch, epochenbezogen, entstehungsgeschichtlich, autobiographisch, gegenwartsbezogen, interkulturell/regionale Identität)</li> <li>literarische Wertung von Texten</li> </ul> <p>Forschungsmethoden der Fachdidaktiken</p>	
<b>Recommended reading</b>	<p>Einführend:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Arendt, Birte/ Langhanke, Robert (Hgg.) (2021): Niederdeutschdidaktik. Grundlagen und Perspektiven zwischen Varianz und Standardisierung. Berlin u.a.: Lang.</li> <li>Burwitz-Melzer, Eva/ Mehlhorn, Grit/ Riemer, Claudia/ Bausch, Karl-Richard/ Krumm, Hans-Jürgen (2016) (Hgg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 6., völlig überarbeitet und erweiterte Auflage. Tübingen: Francke.</li> </ul> <p>Die weitere Literatur ist abhängig von den jeweiligen Gegenständen der konkreten Veranstaltungen.</p>	
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>	Moderation, Referat: semesterbegleitend; übrige	

<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b> Prüfungsformen: in der vorlesungsfreien Zeit	<b>Type of examination</b> 1 Hausarbeit oder 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Moderation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Klausur oder 1 Portfolio
<b>Type of course</b>	Seminar 2 SE	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	SuSe or WiSe	
<b>Workload attendance time</b>	56 h	

---

# Abschlussmodul

## bam - Bachelor's Thesis Module

<b>Module label</b>	Bachelor's Thesis Module	
<b>Module code</b>	bam	
<b>Credit points</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) &gt; Abschlussmodul</li></ul>	
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Brandt, Doreen (module responsibility)</li></ul>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Anfertigung der Bachelorarbeit; Fähigkeit, eine eigenständige literatur- bzw. sprachwissenschaftliche Argumentation zu entwickeln; Klarheit über angewandte Methoden, Fähigkeit zur Präsentation der eigenen Arbeitsschritte und Ergebnisse	
<b>Module contents</b>	Vermittlung von literatur- und sprachwissenschaftlichen Arbeitstechniken zur Erstellung der BA-Arbeit; Begleitung der entstehenden Arbeiten. Im Rahmen der Aktiven Teilnahme Präsentation und schriftliche Fassung eines Exposés der Bachelorarbeit.	
<b>Recommended reading</b>	abhängig vom thematischen Schwerpunkt	
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend	Bachelorarbeit
<b>Type of course</b>	Seminar oder Kolloquium	
<b>SWS</b>	2	
<b>Frequency</b>	SuSe and WiSe	
<b>Workload attendance time</b>	28 h	

