

---

**Modulhandbuch**

**English - Master of Education Programme (Grundschule)**

**im Winter semester 2024/2025**

erstellt am 12/02/25

---

<b>ang702 - English Language Teaching</b>	
.....	3
<b>mam - Master´s Thesis Module</b>	
.....	5
<b>mam - Masterarbeitsmodul</b>	
.....	6

## Mastermodule

### ang702 - English Language Teaching

<b>Module label</b>	English Language Teaching
<b>Module code</b>	ang702
<b>Credit points</b>	9.0 KP
<b>Workload</b>	270 h
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) &gt; Mastermodule</li></ul>
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gehring, Wolfgang (module responsibility)</li><li>• Kramer, Christian (Module counselling)</li><li>• Bakker, Sylke (Module counselling)</li><li>• Freede, Lauren (Module counselling)</li></ul>
<b>Prerequisites</b>	abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)

---

#### Skills to be acquired in this module

Studierende können didaktische und methodische Problemstellungen beim Aufbau von fremdsprachlichen Kompetenzen reflektiert darstellen und auf Aspekte der Unterrichtsgestaltung übertragen und insbesondere

- Hypothesen und Theorien zum Fremdsprachenerwerb anwendungsorientiert beschreiben und erläutern
- Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens erläutern
- Entwicklungen von fremdsprachlichen Fähigkeiten theoriegeleitet beschreiben
- Neuere didaktische Konzepte auch digitalisierten fremdsprachlichen Lehrens und Lernens einordnen und erläutern
- Kriterien für die Evaluation von Unterrichtsmodellen theoriegeleitet entwickeln und benennen
- Unterrichtsmodelle entwerfen und begründen
- Unterrichtsmaterial lerner\_innen- und kompetenzorientiert erstellen und in semi-authentische Unterrichtskontexte (Micro-Teaching) integrieren
- Prozesse der Didaktisierung erörtern und auf Aspekte der Unterrichtsplanung sowie -durchführung anwenden
- Dimensionen von Heterogenität, Diversität und Inklusion fachspezifisch aus fremdsprachendidaktischer Sicht für die Unterrichtspraxis erläutern und einordnen

---

#### Module contents

Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens, Lerntheorien zur Entwicklung von fremdsprachlichen Fähigkeiten, neuere didaktische Konzepte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens, Entwurf und Evaluation von Unterrichtsmodellen.

Im Modul werden fachbezogene Aspekte der Digitalisierung und Inklusion gemäß den Anforderungen der ländergemeinsamen KMK-Richtlinien für das Fach Englisch thematisiert.

---

#### Recommended reading

wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben

---

#### Links

---

<http://www.uni-oldenburg.de/anglistik>

<b>Language of instruction</b>	English
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester
<b>Module frequency</b>	halbjährlich
<b>Module capacity</b>	unlimited

**Reference text**

Das Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr.  
Das Modul soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>		PF
	Ende der Vorlesungszeit/Beginn der vorlesungsfreien Zeit	

Type of course	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Seminar		2	SuSe or WiSe	28
Exercises		2	SuSe or WiSe	28
<b>Total module attendance time</b>				56 h

# Abschlussmodul

## mam - Master's Thesis Module

<b>Module label</b>	Master's Thesis Module	
<b>Module code</b>	mam	
<b>Credit points</b>	21.0 KP	
<b>Workload</b>	630 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) &gt; Abschlussmodul</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gehring, Wolfgang (module responsibility)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	Abschluss des Mastercurriculums	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Forschungsnahes, eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten; Verfassen einer längeren wissenschaftlichen Arbeit.	
<b>Module contents</b>	Das Masterarbeitsmodul beinhaltet eine Masterarbeit sowie eine Begleitung im Umfang von drei Kreditpunkten. Beratende Begleitung für das Verfassen der Masterarbeit; Präsentation neuer Forschungsergebnisse im entsprechenden Bereich; Besprechen relevanter Literatur; Entwicklung einer eigenständigen, wissenschaftlichen Fragestellung; Vorstellung der eigenen Arbeit in verschiedenen Phasen.	
<b>Recommended reading</b>	Abhängig von der Fragestellung, selbständig zu erschließen durch Recherche des/der Kandidaten/in	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>		G
<b>Type of course</b>	Seminar Kolloquium; Directed Studies	
<b>SWS</b>	2	
<b>Frequency</b>	SuSe and WiSe	

---

## mam - Masterarbeitsmodul

<b>Module label</b>	Masterarbeitsmodul	
<b>Module code</b>	mam	
<b>Credit points</b>	20.0 KP	
<b>Workload</b>	600 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) &gt; Abschlussmodul</li></ul>	
<b>Responsible persons</b>		
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>		
<b>Module contents</b>		
<b>Recommended reading</b>		
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>		
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>		
<b>Type of course</b>	Colloquium	
<b>SWS</b>	0	
<b>Frequency</b>	SuSe or WiSe	

---

