
Modulhandbuch
Intercultural Education and Counselling - Bachelor's Programme
im Wintersemester 2022/2023
erstellt am 27/01/23

| | |
|--|----|
| päd802 - Migration in Europe - Germany as a Country of Immigration | 3 |
| päd803 - Managing Diversity in an Immigration Society | 4 |
| päd804 - Education Systems and Fields of Action in Education in the Federal Republic of Germany | 5 |
| päd805 - Research Methods and Methods of Academic Work | 6 |
| päd806 - Education in an Immigration Society | 7 |
| päd807 - Law and Administration in the Context of Migration | 8 |
| päd808 - Structures and Principles of Intercultural Counselling | 9 |
| päd809 - Social Work and Social Education | 10 |
| päd810 - Law and Administration in Social Work | 11 |
| päd811 - Intercultural Communication | 12 |
| päd812 - Principles and Concepts of Assessment and Potential Analysis Procedures | 13 |
| päd813 - Life position and orientations of children and adolescents with a history of migration in the family | 14 |
| päd814 - German as an Academic Language | 15 |
| päd815 - Placement Module | 17 |

Aufbaumodule

päd802 - Migration in Europe – Germany as a Country of Immigration

| | | |
|--|--|---------------------|
| Module label | Migration in Europe – Germany as a Country of Immigration | |
| Modulkürzel | päd802 | |
| Credit points | 9.0 KP | |
| Workload | 270 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Aufbaumodule | |
| Zuständige Personen | <p>Koopmann, Ulrike (Module responsibility)</p> <p>Hertlein, Andrea (Module counselling)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> | |
| Prerequisites | Keine | |
| Skills to be acquired in this module | Erarbeitung grundlegender Kenntnisse der europäischen Migrationsgeschichte, Kennenlernen von Konzepten zur gesellschaftlichen Integration zugewanderter Minderheiten. Erwerb von Kompetenzen mit dem Ziel, die vermittelten Kenntnisse als Reflexionswissen in einschlägigen Institutionen und Organisationen der Einwanderungsgesellschaft anzuwenden. | |
| Module contents | Das Modul vermittelt Grundwissen über die Ursachen und Erscheinungsformen unterschiedlicher Zuwanderungen in Europa (Seminar I). Mit einem Vergleich der Migrations- und Integrationspolitik ausgewählter europäischer Staaten sollen Diskurse und Instrumente der Integration bzw. der Steuerungs politik analysiert und ihre Einflüsse auf die Lebenslage der Zugewanderten untersucht werden (Seminar II). Darüber hinaus werden im Seminar III Grundzüge des politischen und administrativen Systems der Bundesrepublik Deutschland und der EU vermittelt. | |
| Literaturempfehlungen | In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten. | |
| Links | | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | im 2-Jahres-Zyklus | |
| Module capacity | unlimited | |
| Reference text | S (6 SWS), 3 Seminare à 2 SWS 9 KP 3. FS | |
| Modullevel / module level | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Hausarbeit, mündliche Prüfung). | HA |
| Form of instruction | Seminar | |
| SWS | 6 | |
| Frequency | | |
| Workload Präsenzzeit | 84 h | |

päd803 - Managing Diversity in an Immigration Society

| | | |
|--|--|---------------------|
| Module label | Managing Diversity in an Immigration Society | |
| Modulkürzel | päd803 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Aufbaumodule | |
| Zuständige Personen | <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Koopmann, Ulrike (Module responsibility)</p> <p>Hertlein, Andrea (Module counselling)</p> | |
| Prerequisites | Keine | |
| Skills to be acquired in this module | Vermittlung von Wissen und Kritikfähigkeit in Bezug auf Konzepte, die auf der Ebene von Unternehmen, Verwaltungen und Non-Profit-Organisationen versuchen, mit sozialer Differenz umzugehen. Zudem soll eine differenzbezogene Sensibilisierung stattfinden und Handlungskompetenzen für die Arbeit in interkulturellen Teams vermittelt werden. | |
| Module contents | Vorlesung: In der Vorlesung wird eingeführt in Konzepte des Managing Diversity, der Interkulturellen Öffnung und des Gender Mainstreamings. Diese Konzepte werden verglichen und in Bezug auf ihre Notwendigkeit in einer pluriformen Einwanderungsgesellschaft befragt. Auch werden die theoretischen Grundlagen der Konzepte herausgearbeitet und erziehungswissenschaftliche mit wirtschaftswissenschaftlichen Perspektiven und Fragestellungen verglichen. Seminar: In den Seminaren/Übungen werden ausgewählte Konzepte und Herangehensweisen für unterschiedliche Arbeitsfelder vertieft, auch in Form praktischer Übungen. Dabei geht es um eine Sensibilisierung für Differenzen, den damit verbundenen Zuschreibungen, Ausgrenzungsmustern und Diskriminierungserfahrungen. Besonderer Wert wird auf die Vermittlung von Handlungskompetenzen in interkulturellen Teams gelegt. | |
| Literaturempfehlungen | In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht | |
| Links | | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | im 2-Jahres-Zyklus | |
| Module capacity | unlimited | |
| Reference text | 6 KP 1 V; 1 S 3. FS | |
| Modullevel / module level | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Hausarbeit, mündliche Prüfung). | RE |
| Form of instruction | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Frequency | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

päd804 - Education Systems and Fields of Action in Education in the Federal Republic of Germany

| | | |
|--|--|---------------------|
| Module label | Education Systems and Fields of Action in Education in the Federal Republic of Germany | |
| Modulkürzel | päd804 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | • Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Aufbaumodule | |
| Zuständige Personen | | |
| Prerequisites | | |
| Skills to be acquired in this module | | |
| Module contents | | |
| Literatureempfehlungen | | |
| Links | | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | halbjährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Modullevel / module level | Abschlussmodul (Abschlussmodul) | |
| Modulart / typ of module | Pflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | | RE |
| Form of instruction | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Frequency | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

päd805 - Research Methods and Methods of Academic Work

| | | |
|--|--|---------------------|
| Module label | Research Methods and Methods of Academic Work | |
| Modulkürzel | päd805 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Aufbaumodule | |
| Zuständige Personen | <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Koopmann, Ulrike (Module responsibility)</p> <p>Hertlein, Andrea (Module counselling)</p> | |
| Prerequisites | | |
| Skills to be acquired in this module | Vermittlung von Grundkenntnissen über hochschulrelevante Kommunikationssituationen und wissenschaftliche Textsorten. Theoretische und praktische Einführung in qualitative Methoden der Datenerhebung. | |
| Module contents | Seminar I: Entwicklung eines selbstreflexiven Umgangs mit der eigenen Verwendung der deutschen Sprache im akademischen Kontext. Einüben des passiv-rezeptiven und aktiv-kreativen Umgangs mit wissenschaftlich anspruchsvollen Textsorten. Kenntnisse über besondere Merkmale der Wissenschaftssprache Deutsch und typischer akademischer Textsorten. Erwerb von für den akademischen Kontext relevanten Lese- und Schreibstrategien incl. praktischer Übungen. Seminar II: Einführung in die qualitativen Forschungsmethoden, Einblicke in ausgewählte Studien und Entwicklung eines Forschungsdesigns. | |
| Literaturempfehlungen | In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten. | |
| Links | | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | im 2-Jahres-Zyklus | |
| Module capacity | unlimited | |
| Reference text | 1 Vorlesung 2 Seminare je 2 SWS; 6 KP 1 V , 2 S 4. FS | |
| Modullevel / module level | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Textbesprechung, Sitzungsprotokolls). | RE |
| Form of instruction | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Frequency | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

päd806 - Education in an Immigration Society

| | | |
|--|--|---------------------|
| Module label | Education in an Immigration Society | |
| Modulkürzel | päd806 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Aufbaumodule | |
| Zuständige Personen | <p>Hertlein, Andrea (Module counselling)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Koopmann, Ulrike (Module responsibility)</p> | |
| Prerequisites | | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Es wird eingeführt in Fragen des Erziehens, Lehrens, Helfens/Unterstützens und Lernens unter Bedingungen von Pluriformität, Differenz und sozialer Ungleichheit. Dabei werden Kenntnisse über die Möglichkeiten zu einem angemessenen professionellen Handeln in pädagogischen Arbeitsfeldern (z. B. zur Erhöhung von Bildungschancen) angesichts dieser Bedingungen vermittelt. Statt einseitiger Defizitzuschreibungen über die Betroffenen stehen also z. B. ressourcenorientierte Herangehensweisen im Vordergrund. Zudem wird eine Sensibilisierung für soziale Ungleichheiten und Abwertungen und deren Auswirkungen auf Seiten der betroffenen Subjekte angestrebt.</p> | |
| Module contents | <p>Vorlesung: Die Vorlesung führt ein in Fachdiskurse zu einem pädagogischen Handeln, das darauf zielt, auf ein Leben in einer pluriformen und multilingualen Einwanderungsgesellschaft vorzubereiten. Dabei geht es zum Beispiel • um die angemessene Berücksichtigung und gezielte Förderung von Mehrsprachigkeit • um den angemessenen Umgang mit Migrationserfahrungen • um die Thematisierung von Mehrfachidentitäten/Mehrfachzugehörigkeiten • um den angemessenen Umgang mit Rassismus- und Sexismuserfahrungen • um Möglichkeiten zur Rassismus- und Sexismusprävention • um die Annäherung an einen dynamischen Kulturbegriff als Grundlage interkulturellen Lernens • um die kritische Auseinandersetzung mit Kulturalisierung und Ethnisierung • und um die Förderung interkulturellen Lernens in schulischen und außerschulischen Arbeitsfeldern. Seminar: Das Seminar vertieft die Auseinandersetzung mit einer Differenzlinie (beispielsweise Geschlecht oder soziale Klasse oder Ethnizität) in ihrer Bedeutung für professionelles Handeln in Arbeitsfeldern von Pädagogik und (Sozial-) Beratung, wobei jeweils auf die Verbindungen zu anderen Differenzlinien geachtet wird. • zu Geschlecht und Geschlechterverhältnissen in pädagogischer Theorie und Praxis • zur sozialen Konstruktion von Ethnizität und ihrer Bedeutung für pädagogische Theorie und Praxis • zu Menschen mit körperlichen/geistigen Beeinträchtigungen, ihren Teilhabemöglichkeiten und den Ausgrenzungs- und Zuschreibungsprozessen, mit denen sie konfrontiert werden • zu sozialer Schicht/sozialer Klasse und ihrer Bedeutung für pädagogische Theorie und Praxis.</p> | |
| Literaturempfehlungen | <p>In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht</p> | |
| Links | | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | im 2-Jahres-Zyklus | |
| Module capacity | unlimited | |
| Reference text | 6 KP 1 V; 1 S 4. FS | |
| Modullevel / module level | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Hausarbeit, mündliche Prüfung). | HA |
| Form of instruction | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Frequency | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

päd807 - Law and Administration in the Context of Migration

| | | |
|--|---|---------------------|
| Module label | Law and Administration in the Context of Migration | |
| Modulkürzel | päd807 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Aufbaumodule | |
| Zuständige Personen | <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Hertlein, Andrea (Module counselling)</p> <p>Koopmann, Ulrike (Module responsibility)</p> | |
| Prerequisites | keine | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Vermittlung von Fähigkeiten zur grundlegenden theoriebasierten Reflexion der Zusammenhänge von Bildungsrecht, Bildungsmanagement und Bildungspolitik. Vermittlung von Kompetenzen zum Umgang mit Rechtsvorschriften im Migrationskontext. Vermittlung von Kompetenzen zur handlungsbezogenen Reflexion ordnungspolitischer Rahmenvorgaben. Einführung in die Idee der Menschenrechte und in verschiedene Arten von Grund- /Bürgerrechten. Erwerb von Kompetenzen mit dem Ziel, die vermittelten Kenntnisse als Reflexionswissen in betreffenden Institutionen und Organisationen der Einwanderungsgesellschaft anzuwenden.</p> | |
| Module contents | <p>Seminar I: Vermittelt grundlegende Kenntnisse über die rechtliche Situation von Zugewanderten. In Einzelnen werden thematisiert: • Zuwanderungsgesetz • Ausländerrecht • Asylrecht • Aussiedlerrecht (BVFG) • Leistungsrecht • Einbürgerungsrecht • Verwaltungs- und Rechtsverfahren. Übung: Die im Seminar behandelten theoretischen Grundlagen werden durch konkrete Praxissituationen und aktuelle Fallbeispiele vertieft.</p> | |
| Literaturempfehlungen | <p>In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht.</p> | |
| Links | | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | im 2-Jahres-Zyklus | |
| Module capacity | unlimited | |
| Reference text | 6 KP 2 S 4. FS | |
| Modullevel / module level | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Textbesprechung, Sitzungsprotokolls). | RE |
| Form of instruction | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Frequency | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

Akzentsetzungsmodule

päd808 - Structures and Principles of Intercultural Counselling

| | | |
|--|--|---------------------|
| Module label | Structures and Principles of Intercultural Counselling | |
| Modulkürzel | päd808 | |
| Credit points | 9.0 KP | |
| Workload | 270 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | • Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule | |
| Zuständige Personen | | |
| Prerequisites | | |
| Skills to be acquired in this module | | |
| Module contents | | |
| Literaturempfehlungen | | |
| Links | | |
| Languages of instruction | | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | halbjährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Modullevel / module level | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | | HA |
| Form of instruction | Seminar | |
| SWS | 6 | |
| Frequency | | |
| Workload Präsenzzeit | 84 h | |

päd809 - Social Work and Social Education

| | | |
|--|--|---------------------|
| Module label | Social Work and Social Education | |
| Modulkürzel | päd809 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | • Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule | |
| Zuständige Personen | | |
| Prerequisites | | |
| Skills to be acquired in this module | | |
| Module contents | | |
| Literaturempfehlungen | | |
| Links | | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | halbjährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Modullevel / module level | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | | HA |
| Form of instruction | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Frequency | WiSe | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

päd810 - Law and Administration in Social Work

| | | |
|--|--|---------------------|
| Module label | Law and Administration in Social Work | |
| Modulkürzel | päd810 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | • Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule | |
| Zuständige Personen | | |
| Prerequisites | | |
| Skills to be acquired in this module | | |
| Module contents | | |
| Literaturempfehlungen | | |
| Links | | |
| Languages of instruction | | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | halbjährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Modullevel / module level | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | | HA |
| Form of instruction | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Frequency | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

päd811 - Intercultural Communication

| | | |
|--|--|---------------------|
| Module label | Intercultural Communication | |
| Modulkürzel | päd811 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | • Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule | |
| Zuständige Personen | | |
| Prerequisites | | |
| Skills to be acquired in this module | | |
| Module contents | | |
| Literaturempfehlungen | | |
| Links | | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | halbjährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Modullevel / module level | --- | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | | HA |
| Form of instruction | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Frequency | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

päd812 - Principles and Concepts of Assessment and Potential Analysis Procedures

| | | |
|--|---|---------------------|
| Module label | Principles and Concepts of Assessment and Potential Analysis Procedures | |
| Modulkürzel | päd812 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule | |
| Zuständige Personen | | |
| Prerequisites | | |
| Skills to be acquired in this module | | |
| Module contents | | |
| Literaturempfehlungen | | |
| Links | | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | halbjährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Modullevel / module level | --- | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | | RE |
| Form of instruction | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Frequency | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

päd813 - Life position and orientations of children and adolescents with a history of migration in the family

| | | |
|--|---|---------------------|
| Module label | Life position and orientations of children and adolescents with a history of migration in the family | |
| Modulkürzel | päd813 | |
| Credit points | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule | |
| Zuständige Personen | | |
| Prerequisites | | |
| Skills to be acquired in this module | | |
| Module contents | | |
| Literatureempfehlungen | | |
| Links | | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | halbjährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Modullevel / module level | --- | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | | PB |
| Form of instruction | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Frequency | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

Professionalisierungs- und Abschlussmodule

päd814 - German as an Academic Language

| | | |
|--|---|---------------------|
| Module label | German as an Academic Language | |
| Modulkürzel | päd814 | |
| Credit points | 12.0 KP | |
| Workload | 360 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Professionalisierungs- und Abschlussmodule • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachmodule | |
| Zuständige Personen | <p>Hertlein, Andrea (Module counselling)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> | |
| Prerequisites | keine | |
| Skills to be acquired in this module | <ul style="list-style-type: none"> • Befähigung zum kompetenten Gebrauch wissenschaftssprachlicher Strukturen • Entwicklung von Kompetenzen zum „wissenschaftlichen Schreiben“ • Erwerb und Anwendung von Fertigkeiten in der Textproduktion sowie im mündlichen Ausdruck | |
| Module contents | <ul style="list-style-type: none"> • Trainiert werden neben der Wortschatzarbeit Fertigkeiten wie Lese- und Hörverstehen, Grammatik und Textproduktion sowie der mündliche Ausdruck Das Modul beinhaltet: • wissenschaftssprachliche Strukturen der deutschen Grammatik und kurze Übungen anhand von Texten, in denen diese Strukturen eine Rolle spielen (Vereinfachung von komplizierten Sätzen) • Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Tipps zum Erarbeiten und zum Schreiben eines Protokolls/ einer Hausarbeit) – 3. Semester: regelmäßiges Training zum Schreiben von Haus- u. Seminararbeiten • Verbesserung des mündlichen Ausdrucks durch regelmäßige Kurzreferate in Partnerarbeit zu Themen der aktuellen gesellschaftlichen Diskussion, die protokolliert werden, als Protokolle verfasst und zur Korrektur vorgelegt werden • Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch regelmäßiges Schreiben von Zusammenfassungen ausgewählter Texte, die zur Korrektur vorgelegt werden • Besprechung häufig auftretender Fehler beim Gebrauch der deutschen Sprache, insbesondere auch beim Gebrauch wissenschaftssprachlicher Strukturen | |
| Literaturempfehlungen | In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht | |
| Links | | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | halbjährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Reference text | 12 KP 1 S 1., 2., 3. und 4. FS | |
| Modullevel / module level | BC (Basiscurriculum / Base curriculum) | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | am Ende des 4. und des 6. Semesters | G |
| Form of instruction | Seminar | |
| SWS | 8 | |
| Frequency | | |
| Workload Präsenzzeit | 112 h | |

päd815 - Placement Module

| | | |
|--|---|---------------------|
| Module label | Placement Module | |
| Modulkürzel | päd815 | |
| Credit points | 15.0 KP | |
| Workload | 450 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Professionalisierungs- und Abschlussmodule | |
| Zuständige Personen | <p>Koopmann, Ulrike (Module responsibility)</p> <p>Hertlein, Andrea (Module counselling)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> | |
| Prerequisites | 25 (ausschließlich Studierende des Weiterbildenden BA-Studiengangs „Interkulturelle Bildung und Beratung“) | |
| Skills to be acquired in this module | Befähigung zur kompetenten Durchführung und Reflexion pädagogischer Erkundungen und Erprobungen pädagogischen Handelns unter Praktikumsbedingungen in interkulturellen Arbeitsfeldern | |
| Module contents | Vorbereitung von Erkundungen und pädagogischem Probehandeln durch Erarbeitung von Kenntnissen und Instrumenten - zur Durchführung von Institutionsbeschreibungen - zur Beschreibung und Dokumentation pädagogischer Handlungsvollzüge (z. B. auf der Grundlage von Beobachtung) - zur Planung, Durchführung und Evaluation einer praktischen pädagogischen Lehr-/ Lerneinheit bzw. zur Auswertung einer Handlungs- oder Fallsequenz - zur Dokumentation und Reflexion eigener, während des Praktikums gemachter Erfahrungen | |
| Literatureempfehlungen | In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht | |
| Links | | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 2 Semester | |
| Module frequency | im 2-Jahres-Zyklus | |
| Module capacity | unlimited | |
| Reference text | S (4 SWS) 15 KP 4. und 5. FS | |
| Modullevel / module level | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | Der Praktikumsbericht muss spätestens vier Wochen vor Beginn des Nachbereitungsseminars fertig gestellt sein. | PB |
| Form of instruction | Seminar | |
| SWS | 4 | |
| Frequency | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

