

---

**Modulhandbuch**  
**Chemistry - Dual-Subject Bachelor's Programme**  
im Wintersemester 2022/2023  
erstellt am 06/12/22

---

|  |    |
|--|----|
| <b>che110 - Theoretical and Mathematical Foundations of Chemistry</b>      | 4  |
| <b>che105 - Introduction to Chemistry</b>                                  | 6  |
| <b>che115 - Theoretical and Mathematical Foundations of Chemistry</b>      | 8  |
| <b>che155 - Theory and Practice of Inorganic Wetchemical Analysis</b>      | 9  |
| <b>che160 - Chemistry of the Elements</b>                                  | 11 |
| <b>che125 - Thermodynamics</b>   | 12 |
| <b>che130 - Concentration Analysis</b>                                     | 14 |
| <b>che140 - Introduction to Chemistry Education</b>                        | 16 |
| <b>che190 - Basic Organic Chemistry</b>                                    | 17 |
| <b>che250 - Advanced Molecular Chemistry</b>                               | 18 |
| <b>che260 - Quantum Mechanics and Group Theory</b>                         | 19 |
| <b>che290 - Experimental Organic Chemistry</b>                             | 20 |
| <b>mat970 - Auxiliary Sciences of Mathematics</b>                          | 22 |
| <b>phy910 - Physics for Students of Biology and Dual Subject Chemistry</b> | 23 |
| <b>che135 - Konzentrationsanalytik</b>                                     | 24 |
| <b>che265 - Quantenmechanik und Gruppentheorie</b>                         | 26 |
| <b>che251 - Anorganische Molekülchemie für Fortgeschrittene</b>            | 27 |
| <b>che254 - Pericyclische Reaktionen</b>                                   | 28 |
| <b>che261 - Quantenmechanik</b>  | 29 |
| <b>che030 - Conservation of Natural Resources</b>                          | 30 |
| <b>che170 - Dynamics of Molecular Transformations</b>                      | 32 |

---

|   |    |
|---|----|
| <b>che200 - Basic Organic Laboratory</b>  | 34 |
| <b>che230 - Spectroscopy and Structural Identification of Molecular Compounds</b> | 35 |
| <b>che240 - Chemical Technology</b>   | 37 |
| <b>che135 - Konzentrationsanalytik</b>  | 39 |
| <b>che225 - Physikalische Chemie 2: Spektroskopie und Elektrochemie</b>           | 41 |
| <b>che235 - Strukturaufklärung organischer Verbindungen</b>                       | 43 |
| <b>che265 - Quantenmechanik und Gruppentheorie</b>                                | 44 |
| <b>bam - Bachelor's Thesis Module</b>   | 45 |
| <b>che150 - Theory and Practice of Inorganic Wetchemical Analysis</b>             | 46 |

## Basismodule

### che110 - Theoretical and Mathematical Foundations of Chemistry

|  |   |            |                     |  |
|--|---|------------|---------------------|--|
| <b>Module label</b>                              | Theoretical and Mathematical Foundations of Chemistry   |            |                     |  |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che110  |            |                     |  |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP  |            |                     |  |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h   |            |                     |  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>   |            |                     |  |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Klüner, Thorsten (Module responsibility)</p> <p>Klüner, Thorsten (Prüfungsberechtigt)</p>  |            |                     |  |
| <b>Prerequisites</b>                             |   |            |                     |  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p><b>Kenntnisse (Wissen)</b><br/>Die Studierenden haben nach dem Besuch der Vorlesung fundierte Kenntnisse vom Aufbau des Atomkerns und der Elektronenhülle sowie den daraus abgeleiteten Eigenschaften der Atome. Die Studierenden kennen die Klassifizierung der chemischen Bindung und die Modelle zur Beschreibung unterschiedlicher Bindungsarten.</p> <p><b>Fertigkeiten (Können)</b><br/>Die Studierenden erlernen den sicheren Umgang mit chemisch relevanten Größen (Stoffmenge, Konzentration, Dichte, Atom- und Molekülmassen). Sie beherrschen die Gesetze der Stöchiometrie und können Reaktionsgleichungen erstellen und einrichten.</p> |            |                     |  |
| <b>Module contents</b>                           | <p>V Atommodell und Chemische Bindung:</p> <p>Aufbau des Atomkerns: Nuklide, natürliche und künstliche Radioaktivität, Kernspaltung; Aufbau der Elektronenhülle: Periodensystem, Elektronenkonfiguration, Chemische Bindung: Ionenbindung, kovalente Bindung, metallische Bindung, schwache Wechselwirkungen, koordinative Bindung, Lewis-Formeln, VSEPR-Modell, 18-Elektronen-Regel, einfache Quantenmechanik, MO – Theorie.</p> <p>Ü Chemisches Rechnen und Atommodell und Chemische Bindung:<br/>Stöchiometrie, Reaktionsgleichungen, Aufgaben zur Vorlesung</p> <p>Ü Online Brückenkurs Mathematik (OMB+)</p>                                       |            |                     |  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | <p>Riedel, Anorganische Chemie, de Gruyter;<br/>Atkins, Physikalische Chemie VCH;<br/>Wedler/Freund, Lehrbuch der Physikalischen Chemie VCH</p>   |            |                     |  |
| <b>Links</b>                                     |   |            |                     |  |
| <b>Language of instruction</b>                   | German  |            |                     |  |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester  |            |                     |  |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich  |            |                     |  |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited   |            |                     |  |
| <b>Reference text</b>                            | WiSe  |            |                     |  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | BC (Basiscurriculum / Base curriculum)  |            |                     |  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | Pflicht / Mandatory   |            |                     |  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | <p>1 V (2 SWS), 2 Ü (3 SWS)</p> <p>Die in der Vorlesung behandelten Inhalte werden in den Übungen vertieft, wobei wöchentliche Übungszettel verpflichtend abgegeben und individuell korrigiert werden. Die erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben und der Erwerb des OMB+- sind zusätzlich zur Modulprüfung zu erbringende Leistungen.</p>   |            |                     |  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |   |            |                     |  |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten  |            | Type of examination |  |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit entsprechend separater Ankündigung   |            | KL                  |  |
| <b>Form of instruction</b>                       | <b>Comment</b>  | <b>SWS</b> | <b>Frequency</b>    | <b>Workload of compulsory attendance</b> |
| Lecture  |   | 2          |                     | 28                                       |
| Exercises  |   | 3          |                     | 42                                       |

---

| Form of instruction                | Comment | SWS | Frequency | Workload of compulsory attendance |
|------------------------------------|---------|-----|-----------|-----------------------------------|
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |         |     |           | 70 h                              |

---

## che105 - Introduction to Chemistry

|   |  |
|---|--|
| <b>Module label</b>                         | Introduction to Chemistry  |
| <b>Modulkürzel</b>                          | che105   |
| <b>Credit points</b>                        | 12.0 KP  |
| <b>Workload</b>                             | 360 h  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Basismodule</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Basismodule</li></ul>   |
| <b>Zuständige Personen</b>                  | <p>van der Vlugt, Jarl Ivar (Module responsibility)</p> <p>van der Vlugt, Jarl Ivar (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiz, Alexander (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Müller, Thomas (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Beckhaus, Rüdiger (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiz, Alexander (Module counselling)</p>  |
| <b>Prerequisites</b>                        | Dokumentierte Teilnahme an der Sicherheitsbelehrung vor Beginn des Praktikums  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | <p>Die Studierenden haben nach intensivem Durcharbeiten des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• den Aufbau der Atome sowie des Periodensystems verstanden,</li><li>• die chemische Bindung im Hinblick auf die grundlegende Bindungstheorie verstanden,</li><li>• den Unterschied verschiedener Reaktionsarten und deren Mechanismus verstanden und</li><li>• ein grundlegendes Wissen über wichtige Verbindungen im Alltag, Industrie und Technik erworben</li></ul> <p>können dieses Wissen auch in mehreren Kontexte umsetzen. Fertigkeiten (Können) Vorlesung Die Studierenden können nach intensivem Durcharbeiten des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• die unterschiedlichen Typen der chemischen Bindung zuordnen,</li><li>• chemische Verbindungen systematisch benennen,</li><li>• Reaktionsgleichungen aufstellen und ausgleichen,</li><li>• sowie die unterschiedlichen Reaktionstypen zuordnen,</li><li>• Aussagen bez. der Thermodynamik und Kinetik eines Reaktionsablaufs machen. Praktikum Sie lernen die Arbeit im chemischen Labor anhand von Standardprozeduren kennen und machen sich mit den Grundregeln der chemischen Laborpraxis vertraut. Sie erlernen den Umgang mit Gefahrstoffen und erlernen die Grundlagen der Dokumentation experimenteller Ergebnisse sowie die Fähigkeit diese unter Zuhilfenahme von Lehrbüchern zu deuten. Sie sind in der Lage, stöchiometrische Beziehungen selbstständig zu erkennen und zur Lösung theoretischer und laborpraktischer Aufgabenstellungen einzusetzen. Die Studierenden sammeln grundlegende praktische Kenntnisse über Anwendung und Durchführung von Gruppen- und Nachweisreaktionen zahlreicher Elemente und Verbindungen und können diese zur Bestimmung der Elemente und Verbindungen einsetzen.</li></ul> |
| <b>Module contents</b>                      | <p>Vorlesung zur Allgemeinen und Anorganischen Chemie:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aufbau der Atome</li><li>• Aufbau des Periodensystems</li><li>• Grundlagen der chemischen Bindung</li><li>• Nomenklatur chemischer Verbindungen</li><li>• stöchiometrische Gesetze</li><li>• Einführung in die Thermodynamik</li><li>• chemische Gleichgewichte</li><li>• Säure- / Basereaktionen</li><li>• Redoxreaktionen</li><li>• Komplexbildungen</li><li>• Reaktionskinetik</li><li>• Struktur wichtiger Verbindungen</li><li>• Fundamentale Stoffchemie</li><li>• Vorführung chemischer Experimente Praktikum</li><li>• Einführung in die Laborpraxis: Erlernen wichtiger Handgriffe, Abläufe und Standardprozeduren im chemischen Labor. Übungen</li><li>• Übungen zu den Inhalten der Vorlesung, Klausurvorbereitung</li></ul>   |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                |  |
| <b>Links</b>                                |  |
| <b>Language of instruction</b>              | German   |
| <b>Duration (semesters)</b>                 | 1 Semester   |
| <b>Module frequency</b>                     | jährlich   |
| <b>Module capacity</b>                      | unlimited  |
| <b>Reference text</b>                       | WiSe   |
| <b>Modullevel / module level</b>            | BC (Basiscurriculum / Base curriculum)   |

|  |  |                     |           |                                   |
|--|--|---------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | Pflicht / Mandatory  |                     |           |                                   |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | VL (4 SWS) + PR (6 SWS) + Ü (1 SWS)  |                     |           |                                   |
|  | Interaktive Tafelvorlesung, fachliche Inhalte können durch passende Experimente verdeutlicht werden. |                     |           |                                   |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |  |                     |           |                                   |
| Examination                                      | Prüfungszeiten   | Type of examination |           |                                   |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit entsprechend separater Ankündigung                                      |                     |           | G                                 |
| Form of instruction                              | Comment  | SWS                 | Frequency | Workload of compulsory attendance |
| Lecture  |  | 4                   | WiSe      | 56                                |
| Exercises  |  | 2                   | WiSe      | 28                                |
| Practical training                               |  | 6                   | WiSe      | 84                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |  |                     |           | 168 h                             |

## che115 - Theoretical and Mathematical Foundations of Chemistry

|  |   |                     |                  |  |
|--|---|---------------------|------------------|--|
| <b>Module label</b>                              | Theoretical and Mathematical Foundations of Chemistry   |                     |                  |  |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che115  |                     |                  |  |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP  |                     |                  |  |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h   |                     |                  |  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>   |                     |                  |  |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Klüner, Thorsten (Module responsibility)</p> <p>Klüner, Thorsten (Prüfungsberechtigt)</p>  |                     |                  |  |
| <b>Prerequisites</b>                             |   |                     |                  |  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p><b>Kenntnisse (Wissen)</b><br/>Die Studierenden haben nach dem Besuch der Vorlesung fundierte Kenntnisse vom Aufbau des Atomkerns und der Elektronenhülle sowie den daraus abgeleiteten Eigenschaften der Atome. Die Studierenden kennen die Klassifizierung der chemischen Bindung und die Modelle zur Beschreibung unterschiedlicher Bindungsarten.</p> <p><b>Fertigkeiten (Können)</b><br/>Die Studierenden erlernen den sicheren Umgang mit chemisch relevanten Größen (Stoffmenge, Konzentration, Dichte, Atom- und Molekülmassen). Sie beherrschen die Gesetze der Stöchiometrie und können Reaktionsgleichungen erstellen und einrichten.</p> |                     |                  |  |
| <b>Module contents</b>                           | <p>V Atommodell und Chemische Bindung:</p> <p>Aufbau des Atomkerns: Nuklide, natürliche und künstliche Radioaktivität, Kernspaltung; Aufbau der Elektronenhülle: Periodensystem, Elektronenkonfiguration, Chemische Bindung: Ionenbindung, kovalente Bindung, metallische Bindung, schwache Wechselwirkungen, koordinative Bindung, Lewis-Formeln, VSEPR-Modell, 18-Elektronen-Regel, einfache Quantenmechanik, MO – Theorie.</p> <p>Ü Chemisches Rechnen und Atommodell und Chemische Bindung:<br/>Stöchiometrie, Reaktionsgleichungen, Aufgaben zur Vorlesung</p> <p>Ü Online Brückenkurs Mathematik (OMB+)</p>                                       |                     |                  |  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | <p>Riedel, Anorganische Chemie, de Gruyter;<br/>Atkins, Physikalische Chemie VCH;<br/>Wedler/Freund, Lehrbuch der Physikalischen Chemie VCH</p>   |                     |                  |  |
| <b>Links</b>                                     |   |                     |                  |  |
| <b>Language of instruction</b>                   | German  |                     |                  |  |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester  |                     |                  |  |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich  |                     |                  |  |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited   |                     |                  |  |
| <b>Reference text</b>                            | Empfohlene Belegung 1 (WiSe)  |                     |                  |  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | BC (Basiscurriculum / Base curriculum)  |                     |                  |  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | Pflicht / Mandatory   |                     |                  |  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | <p>1 V (2 SWS), 1 Ü (3 SWS)</p> <p>Die in der Vorlesung behandelten Inhalte werden in den Übungen vertieft, wobei wöchentliche Übungszettel verpflichtend abgegeben und individuell korrigiert werden. Die erfolgreiche Bearbeitung der Übungsaufgaben und der Erwerb des OMB+ sind zusätzlich zur Modulprüfung zu erbringende Leistungen.</p>  |                     |                  |  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |   |                     |                  |  |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten  | Type of examination |                  |  |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit entsprechend separater Ankündigung   | G                   |                  |  |
| <b>Form of instruction</b>                       | <b>Comment</b>  | <b>SWS</b>          | <b>Frequency</b> | <b>Workload of compulsory attendance</b> |
| Lecture  |   | 2                   | WiSe             | 28                                       |
| Exercises  |   | 2                   | WiSe             | 28                                       |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |   |                     |                  | 56 h                                     |



## che155 - Theory and Practice of Inorganic Wetchemical Analysis

|  |   |                     |                  |  |
|--|---|---------------------|------------------|--|
| <b>Module label</b>                              | Theory and Practice of Inorganic Wetchemical Analysis   |                     |                  |  |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che155  |                     |                  |  |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP  |                     |                  |  |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h   |                     |                  |  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>   |                     |                  |  |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Weiz, Alexander (Module responsibility)</p> <p>Weiz, Alexander (Prüfungsberechtigt)</p>  |                     |                  |  |
| <b>Prerequisites</b>                             | <p>Gültige Sicherheitsbelehrung</p> <p>Weitere Teilnahmevoraussetzungen ist jeweils der Abschluss des ganzen Moduls che105 der durch die jeweils geltende Prüfungsordnung geregelt ist.</p>   |                     |                  |  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p>Die Studierenden verfügen nach Abschluss des Modules breitangelegte Kenntnisse über die speziellen chemischen Gleichgewichte wie das Säure-/Base-, Löslichkeits-, Komplex- und Redoxgleichgewicht. Die Studierenden sind in der Lage die Funktionsweise und den Geltungsbereich quantitativer nasschemischer Analysen anhand der chemischen Gleichgewichte nachzuvollziehen und einzuordnen. Darüber hinaus verfügen die Studierenden nach Abschluss des Moduls über Kenntnissen der Stoffeigenschaften anorganischer Substanzen und ihrer Reaktionen. Die handwerklichen Fähigkeiten und der Umgang mit Gefahren und Gefahrstoffen im chemischen Labor werden vertieft. Die Studierenden erkennen die Wichtigkeit sauberen Arbeitens und Dokumentierens im chemischen Labor für die Aussagekraft ihrer Experimente.</p> |                     |                  |  |
| <b>Module contents</b>                           | <p>Quantitative und Qualitative Analysen in Theorie und Praxis inkl. der zugehörigen Stoffchemie; Durchführung anorganisch-chemischer Grundoperationen zur qualitativen Analyse; Durchführung des klassischen Schultrennungsganges zur Trennung und zum Nachweis ausgewählter Kationen und Anionen.</p>   |                     |                  |  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jander/Blasius, Anorganische Chemie I: Theoretische Grundlagen und Qualitative Analyse, Hirzel, S., Verlag</li> <li>• Jander/Blasius, Anorganische Chemie II: Quantitative Analyse und Präparate, Hirzel, S., Verlag</li> <li>• Jander/Blasius Lehrbuch der analytischen und präparativen anorganischen Chemie, Hirzel, S., Verlag</li> </ul>  |                     |                  |  |
| <b>Links</b>                                     |   |                     |                  |  |
| <b>Language of instruction</b>                   | German  |                     |                  |  |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 (2-Fächer-Bachelor), 2 (Fach-Bachelor) Semester   |                     |                  |  |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich  |                     |                  |  |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited   |                     |                  |  |
| <b>Reference text</b>                            | <p>Zur Anpassung an den pandemiebedingten Sonderbetrieb finden alle Veranstaltungen zu diesem Modul wie folgt statt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Vorlesung findet im WiSe statt.</li> <li>• Das Praktikum für die Fach-Bachelor findet überwiegend in der ersten Hälfte der Vorlesungszeit des SoSe statt – Laborzeiten sind in dieser Zeit frei wählbar</li> <li>• Das Praktikum für die Zweifächer-Bachelor findet in der Vorlesungsfreien Zeit im SoSe als Block mit 13 aufeinanderfolgenden Labortagen (2,5 Wochen) statt.</li> </ul>  |                     |                  |  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | BC (Basiscurriculum / Base curriculum)  |                     |                  |  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | Pflicht / Mandatory   |                     |                  |  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | V, PR   |                     |                  |  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        | <p>Aufbau der Materie; Aufbauprinzip; Bindungskonzepte: ionisch, kovalent, metallisch; Elektronische Struktur der Atome und Moleküle: Orbitalmodell; Struktur molekularer Verbindungen: Keilstrichformeln, VSEPR; Aufbau ionischer und metallischer Verbindungen; Aufstellung von Reaktionsgleichungen; Massenwirkungsgesetz;</p>   |                     |                  |  |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten  | Type of examination |                  |  |
| <b>Final exam of module</b>                      | G   |                     |                  |  |
| <b>Form of instruction</b>                       | <b>Comment</b>  | <b>SWS</b>          | <b>Frequency</b> | <b>Workload of compulsory attendance</b> |
| Lecture  |   | 2                   | WiSe             | 28                                       |

---

| Form of instruction                | Comment | SWS | Frequency     | Workload of compulsory attendance |
|------------------------------------|---------|-----|---------------|-----------------------------------|
| Practical training                 |         | 6   | SoSe und WiSe | 84                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |         |     |               | <b>112 h</b>                      |

---

## che160 - Chemistry of the Elements

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| <b>Module label</b>                              | Chemistry of the Elements   |                     |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che160  |                     |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP  |                     |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h   |                     |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Basismodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>   |                     |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Müller, Thomas (Module responsibility)</p> <p>Beckhaus, Rüdiger (Module responsibility)</p> <p>Müller, Thomas (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Beckhaus, Rüdiger (Prüfungsberechtigt)</p>   |                     |
| <b>Prerequisites</b>                             | Erfolgreiche Teilnahme an den Modulen „che105 - Grundlagen der Chemie“ und „che115 - Theoretische und mathematische Grundlagen der Chemie“  |                     |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p>Kenntnisse:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stoffchemie der Haupt- und Nebengruppenelemente</li> <li>- industriell wichtige chemische Prozesse - Zusammenhänge und Regelmäßigkeiten im PSE</li> <li>- Strukturen und Eigenschaften wichtiger Verbindungsklassen</li> <li>- Struktur / Eigenschaftsbeziehungen</li> </ul> <p>Fertigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Übersicht über die Chemie der Haupt- und Nebengruppenchemie.</li> <li>- Verständnis über grundlegende Prozesse der chemischen Industrie</li> <li>- Ableitung von Struktur / Eigenschaftsbeziehungen</li> <li>- Aktive Anwendung der periodischen Eigenschaften der Elemente</li> </ul> |                     |
| <b>Module contents</b>                           | Stoffchemie der Haupt- und Nebengruppenelemente, ausgewählte Kapitel aus der Chemie der Gruppe 13-17, unter besonderer Berücksichtigung von gesellschaftlich und / oder industriell wichtiger Prozesse. Periodische Eigenschaften der Elemente. Grundprinzipien von Struktur-Reaktivitätsbeziehungen. Experimente zur Anorganischen Chemie der Haupt- und Nebengruppenelemente  |                     |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | Holleman/ Wiberg, Lehrbuch der Anorganischen Chemie, de Gruyter; Housecroft, Sharpe Anorganische Chemie, Pearson; Schriver Atkins, Inorganic Chemistry, Oxford Press; Riedel/ Janiak Anorganische Chemie, de Gruyter.   |                     |
| <b>Links</b>                                     |   |                     |
| <b>Language of instruction</b>                   | German  |                     |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester  |                     |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich  |                     |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited   |                     |
| <b>Reference text</b>                            | Empfohlene Belegung 2 (SoSe)  |                     |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | BC (Basiscurriculum / Base curriculum)  |                     |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht  |                     |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | V   |                     |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |   |                     |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten  | Type of examination |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit entsprechend separater Ankündigung   | KL                  |
| <b>Form of instruction</b>                       | Lecture   |                     |
| <b>SWS</b>                                       | 4   |                     |
| <b>Frequency</b>                                 | --  |                     |
| <b>Workload Präsenzzeit</b>                      | 56 h  |                     |

## che125 - Thermodynamics

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| <b>Module label</b>                              | Thermodynamics   |                     |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che125   |                     |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP   |                     |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h  |                     |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>  |                     |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>AI-Shamery, Katharina (Module responsibility)</p> <p>AI-Shamery, Katharina (Prüfungsberechtigt)</p> <p>AI-Shamery, Katharina (Module counselling)</p>   |                     |
| <b>Prerequisites</b>                             | Abgeschlossene Module „che105 - Grundlagen der Chemie“ und „che115 - Theoretische und mathematische Grundlagen der Chemie“, Nachweis einer Mathematikveranstaltung   |                     |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p><b>Kenntnisse (Wissen)</b><br/>Nach dem Besuch der Vorlesungen, der Übungen und des Praktikums kennen die Studierenden die grundlegenden Größen der Thermodynamik (Wärme, Arbeit, innere Energie, Enthalpie, spezifische Wärmekapazitäten, Entropie, freie Enthalpie, chemisches Potenzial). Sie kennen die Zusammenhänge, wie die richtigen Temperatur- und Druckbedingungen aus thermodynamischer Sicht eingestellt werden müssen, um die optimalen Bedingungen für den erfolgreichen Verlauf einer einfachen Reaktion einzustellen. Sie sind mit den ersten Grundlagen (theoretisch und praktisch) vertraut, binäre Gemische (z.B. Produkt und Lösungsmittel, u.a.) zu trennen.</p> <p><b>Fertigkeiten (Können)</b><br/>Die Studierenden sind nach dem Besuch der Vorlesungen, der Übungen und des Praktikums in der Lage, thermodynamische Größen in einfachen Laborexperimenten experimentell zu erfassen, durch Wahl von Versuchs- bzw. Prozessbedingungen gezielt zu steuern, mathematisch zu beschreiben und dabei sinnvolle und zweckbezogene Abstraktionen vorzunehmen. Sie erlernen die ordentliche Dokumentation von Messdaten und deren Protokollieren. Dabei handhaben sie physikalisch-chemische Messgeräte und Standardauswertprogramme geübt und sind mit der Fehlerrechnung betraut. Die Studierenden können komplexe Vorgänge, insbesondere am Beispiel der energetischen Rahmenbedingungen für eine erfolgreiche chemische Synthese gedanklich in formal beschreibbare Teilprozesse zerlegen und die Parameter für den energetisch optimal gewählten Ablauf chemischer Reaktionen und ihre technologische Ausnutzung identifizieren. Die Studierenden können mit in der Industrie eingesetzten Datenbanken umgehen und haben erste Einblicke in Literaturrecherchen erhalten. Die Studierenden sind geübt im Arbeiten in kleinen und größeren Teams mit unterschiedlicher Aufgabenverteilung.</p> |                     |
| <b>Module contents</b>                           | <p>V Thermodynamik<br/>Verhalten idealer und realer Gase, Thermodynamik reiner Phasen (Hauptsätze, Zustandsfunktionen inkl. Fundamentalgleichungen, einfache statistisch thermodynamische Behandlung), Thermochemie, chemisches Gleichgewicht, Phasengleichgewichte in Einkomponentensystemen, chemisches Potential, Grenzflächengleichgewichte, Mischphasenthermodynamik (binäre und ternäre Systeme)</p> <p>Ü Thermodynamik<br/>Vertiefung der Vorlesungsinhalte durch Bearbeitung von Übungsaufgaben</p> <p>PR Thermodynamik<br/>max. 6 Versuche zu den Themen: Gase, Dampfdruck, Mischphasenthermodynamik, Kalorimetrie</p>  |                     |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | <p>P. W. Atkins: „Physikalische Chemie“, Wiley-VCH<br/>Wedler: „Lehrbuch der Physikalischen Chemie“, Wiley-VCH, Kapitel 2</p>  |                     |
| <b>Links</b>                                     | Skript der Vorlesung, Praktikumbeschreibung  |                     |
| <b>Language of instruction</b>                   | German   |                     |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 (SoSe) Semester  |                     |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich   |                     |
| <b>Module capacity</b>                           | 110  |                     |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AC (Aufbaucurriculum / Composition)  |                     |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | Pflicht / Mandatory  |                     |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | im 2. Semester: VL (2 SWS) + Ü (1 SWS) + PR (2 SWS)  |                     |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |  |                     |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten   | Type of examination |
| <b>Final exam of module</b>                      | <p>2 Prüfungsleistungen:</p> <p>1 benotete Prüfungsleistung:<br/>1 Klausur (max. 2 Std.)</p>   |                     |

---

Examination

Prüfungszeiten

Type of examination

Unbenotet Prüfungsleistung:  
Fachpraktische Übung (max 6  
Praktikumsprotokolle)

Aktive Teilnahme:  
aktive und dokumentierte Teilnahme am Praktikum  
nachgewiesen durch Anfertigung von max. 6  
Versuchsprotokollen

| Form of instruction                | Comment | SWS | Frequency | Workload of compulsory attendance |
|------------------------------------|---------|-----|-----------|-----------------------------------|
| Lecture                            |         | 2   | SoSe      | 28                                |
| Exercises                          |         | 1   | SoSe      | 14                                |
| Practical training                 |         | 2   | SoSe      | 28                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |         |     |           | <b>70 h</b>                       |

---

# Aufbaumodule

## che130 - Concentration Analysis

|   |   |
|---|---|
| <b>Module label</b>                         | Concentration Analysis  |
| <b>Modulkürzel</b>                          | che130  |
| <b>Credit points</b>                        | 6.0 KP  |
| <b>Workload</b>                             | 180 h   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Basismodule</li><li>• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) &gt; Nebenfachmodule</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li></ul>  |
| <b>Zuständige Personen</b>                  | <p>Wittstock, Gunther (Module responsibility)</p> <p>Böning, Philipp (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Wittstock, Gunther (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dosche, Carsten (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Scholz-Böttcher, Barbara (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Brand, Izabella (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Walker, Gottfried (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dosche, Carsten (Module counselling)</p> <p>Wittstock, Gunther (Module counselling)</p> <p>Brand, Izabella (Module counselling)</p> <p>Böning, Philipp (Module counselling)</p> <p>Walker, Gottfried (Module counselling)</p> <p>Scholz-Böttcher, Barbara (Module counselling)</p>   |
| <b>Prerequisites</b>                        |   |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | <p><i>Kenntnisse (Wissen)</i></p> <p>Nach Besuch der Vorlesung, der Übungen und der Praktika kennen die Studierenden die wichtigsten Teilschritte zur Lösung einer konzentrationsanalytischen Fragestellung. Sie kennen die wichtigsten statistischen Methoden der Versuchsauswertung und der Qualitätssicherung für alle Teilschritte, verfügen über einen Überblick über Aufschlussverfahren chromatographische, atomspektroskopische, spektralphotometrische und elektroanalytische Bestimmungsmethoden. Sie sind mit der interdisziplinären Einbindung konzentrationsanalytischen Arbeitens vertraut.</p> <p><i>Fertigkeiten (Können)</i></p> <p>Die Studierenden können eine analytische Fragestellung in Teilschritte zerlegen, und problemangepasste instrumentelle Methoden für Aufschluss, Trennung und Bestimmung auswählen. Sie können einfache chromatographische, atomspektroskopische und elektroanalytische Untersuchungen eigenständig durchführen und die dabei eingesetzten Methoden in Bezug auf Richtigkeit und Reproduzierbarkeit und weiteren Kriterien miteinander vergleichen. Sie können sicher mit Gehaltangaben umgehen und diese ineinander umrechnen. Sie können Kalibrierexperimente problemangepasst auswählen, durchführen, auswerten und bewerten.</p> |
| <b>Module contents</b>                      | <p>VL Konzentrationsanalytik</p> <p>Die Studierenden machen sich mit den Konzepten der analytischen Chemie und den wichtigsten instrumentellen Methoden zur Trennung und zur Konzentrationsbestimmung organischer und anorganischer Stoffe vertraut.</p> <p>PR Konzentrationsanalytik</p> <p>fünf Versuche in Zweiergruppen zu den Themen, Chromatographie, Atomspektroskopie und Elektroanalytik.</p>  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                | <p>D.C Harris, Lehrbuch der quantitativen Analyse, Vieweg, 1998,</p> <p>K. Cammann, Lehrbuch der Instrumentellen Analytik, Spektrum, 2000</p> <p>R. Kellner et al. Analytical Chemistry, Wiley-VCH, 1998</p> <p>S. Kromidas, Validierung in der Analytik, Wiley-VCH, 1999</p>   |
| <b>Links</b>                                |   |
| <b>Language of instruction</b>              | German  |
| <b>Duration (semesters)</b>                 | 1 Semester  |

|  |  |                     |                  |
|--|--|---------------------|------------------|
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich   |                     |                  |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited  |                     |                  |
| <b>Reference text</b>                            | 6 KP / WiSe: V 131, PR 132, S 133 / 3. FS / Wittstock  |                     |                  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AC (Aufbaucurriculum / Composition)  |                     |                  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht   |                     |                  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | VL (3 SWS) + PR (1.4. SWS) + S (0.7 SWS)   |                     |                  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        | Dringend empfohlen: Grundlagen der Chemie, Theorie und Praxis der Anorganisch-nasschemischen Analytik<br>Die Modulprüfung kann erst nach Abschluss des Praktikums abgelegt werden! |                     |                  |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten   | Type of examination |                  |
| <b>Final exam of module</b>                      | In den Semesterferien nach dem WiSe gemäß separater Ankündigung<br><br>Die Modulprüfung kann erst nach Abschluss des Praktikums abgelegt werden                                    | KL                  |                  |
| <b>Form of instruction</b>                       | <b>Comment</b>   | <b>SWS</b>          | <b>Frequency</b> |
| Lecture  |  | 3                   | WiSe             |
| Seminar  |  | 1                   | WiSe             |
| Practical training                               |  | 2                   | WiSe             |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |  |                     | <b>72 h</b>      |

## che140 - Introduction to Chemistry Education

|  |  |     |                     |                                   |
|--|--|-----|---------------------|-----------------------------------|
| <b>Module label</b>                              | Introduction to Chemistry Education  |     |                     |                                   |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che140   |     |                     |                                   |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP   |     |                     |                                   |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h  |     |                     |                                   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Chemistry (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Chemistry (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>   |     |                     |                                   |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Peetz, Michael (Module responsibility)</p> <p>Belova, Nadeschda (Module responsibility)</p> <p>Peetz, Michael (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Belova, Nadeschda (Prüfungsberechtigt)</p>  |     |                     |                                   |
| <b>Prerequisites</b>                             |  |     |                     |                                   |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | Die Studierenden lernen Strategien und Verfahren kennen und anwenden, mit denen sie im späteren Berufsleben chemiebezogene Lernprozesse gestalten können.  |     |                     |                                   |
| <b>Module contents</b>                           | In der ersten Hälfte der Veranstaltungen werden verschiedene Strategien und Verfahren vorgestellt, die für das Lernen und Verstehen von Chemie hilfreich sein können. Dazu zählen u.a. die inhaltliche Strukturierung von Fachinhalten durch Basiskonzepte, der Einsatz verschiedener Medien und Methoden sowie der zielgerichtete Einsatz von Experimenten, Modelle und Modellvorstellungen sowie Schülervorstellungen. In der zweiten Hälfte werden grundlegende Verfahren und Methoden der schulischen und außerschulischen Gestaltung von Lehr-Lern-Situationen zu chemischen Inhalten vorgestellt (z.B. Chemie im Kontext, fachübergreifendes Lernen, das forschen-entwickelnde Unterrichtsverfahren) und anhand eigener Überlegungen und Präsentationen umgesetzt. Ansätze aus der allgemeinen und fachdidaktischen Lern- und Motivationsforschung bieten dafür den theoretischen Hintergrund. |     |                     |                                   |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | <p>- Reiners, C. S. (2017). Chemie vermitteln. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg</p> <p>- K. Sommer, J. Wambach-Laicher, P. Pfeifer (Hrsg.) (2018) Konkrete Fachdidaktik Chemie. Friedrich Verlag</p> <p>- Weitere Fachartikel und Fachbücher (Hinweise in den Veranstaltungen).</p>  |     |                     |                                   |
| <b>Links</b>                                     |  |     |                     |                                   |
| <b>Language of instruction</b>                   | German   |     |                     |                                   |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 2 Semester   |     |                     |                                   |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich   |     |                     |                                   |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited  |     |                     |                                   |
| <b>Reference text</b>                            | Teil I im SoSe V: 5.07.143, S: 5.07.144 Teil II im WiSe V: 5.07.141, S: 5.07.142   |     |                     |                                   |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AC (Aufbaucurriculum / Composition)  |     |                     |                                   |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | Pflicht / Mandatory  |     |                     |                                   |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | 2 S und 2 V (SoSe/WiSe)  |     |                     |                                   |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |  |     |                     |                                   |
| Examination                                      | Prüfungszeiten   |     | Type of examination |                                   |
| <b>Final exam of module</b>                      |  |     | PF                  |                                   |
| Form of instruction                              | Comment  | SWS | Frequency           | Workload of compulsory attendance |
| Lecture  |  | 4   | --                  | 28                                |
| Seminar  |  | 4   | --                  | 28                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |  |     |                     | 56 h                              |



## che190 - Basic Organic Chemistry

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| <b>Module label</b>                              | Basic Organic Chemistry   |                     |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che190  |                     |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP  |                     |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h   |                     |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Naturwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Chemistry (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Chemistry (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul> |                     |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Christoffers, Jens (Module responsibility)</p> <p>Christoffers, Jens (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Hilt, Gerhard (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Doye, Sven (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Hilt, Gerhard (Module counselling)</p> <p>Doye, Sven (Module counselling)</p> <p>Christoffers, Jens (Module counselling)</p>   |                     |
| <b>Prerequisites</b>                             |   |                     |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p>Kenntnisse<br/>           Grundlegende Stoffsystematik der Organischen Chemie, Reaktionsweisen organischer Verbindungen, grundlegende Reaktionsmechanismen<br/>           Fertigkeiten<br/>           Beherrschung der Grundlagen der Organischen Chemie: Stoffklassen, funktionelle Gruppen, Nomenklatur; Formulieren organisch-chemischer Reaktionsgleichungen, Transformationen funktioneller Gruppen, Aufbau von Kohlenstoff-Kohlenstoff-Bindungen; Benennung der Konfiguration chiraler Verbindungen</p>  |                     |
| <b>Module contents</b>                           | <p>Mit dem Besuch dieses Moduls erwerben die Studierenden das Basiswissen der Organischen Chemie. Hierzu zählen insbesondere Kenntnisse über die Stoffsystematik, die Nomenklatur, eine Übersicht über funktionelle Gruppen, deren Herstellung und wichtigste Eigenschaften, die Stereochemie, die Reaktivität organischer Verbindungen, grundlegende Reaktionsmechanismen, wichtige synthetische Makromoleküle und die bedeutendsten Naturstoffklassen.</p>  |                     |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | Wird in der Vorlesung bekannt gegeben   |                     |
| <b>Links</b>                                     |   |                     |
| <b>Language of instruction</b>                   | German  |                     |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester  |                     |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich  |                     |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited   |                     |
| <b>Reference text</b>                            | Empfohlene Belegung 3 (WiSe)  |                     |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AC (Aufbaucurriculum / Composition)   |                     |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht  |                     |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | V (4 SWS)   |                     |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |   |                     |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten  | Type of examination |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit entsprechend separater Ankündigung   | written exam        |
| <b>Form of instruction</b>                       | Lecture   |                     |
| <b>SWS</b>                                       | 4   |                     |
| <b>Frequency</b>                                 | WiSe  |                     |
| <b>Workload Präsenzzeit</b>                      | 56 h  |                     |

## che250 - Advanced Molecular Chemistry

|  |  |                     |
|--|--|---------------------|
| <b>Module label</b>                              | Advanced Molecular Chemistry   |                     |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che250   |                     |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP   |                     |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h  |                     |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Vertiefungsmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>   |                     |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Müller, Thomas (Module responsibility)</p> <p>Müller, Thomas (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Christoffers, Jens (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Doye, Sven (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Hilt, Gerhard (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Doye, Sven (Module counselling)</p> <p>Christoffers, Jens (Module counselling)</p> <p>Müller, Thomas (Module counselling)</p> <p>Hilt, Gerhard (Module counselling)</p>  |                     |
| <b>Prerequisites</b>                             |  |                     |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p>Kenntnisse: Vertiefte Stoffchemie der Hauptgruppenelemente: Geometrische und elektronische Struktur von elektronenreichen und elektronenarmen Molekülverbindungen. Einsatz Anorganischer Molekülverbindungen in Katalyse und Bindungsaktivierung. Anorganische Polymere. Pericyclische Reaktionen in der organischen Chemie: Grundlagen und Regeln (FMO Theorie) Anwendungen in der Synthese organischer Verbindungen und Naturstoffen. Fertigkeiten: Übersicht über die Anorganische Molekülchemie Verstehen von komplexen Strukturen und Bindungssituationen. Verständnis der Woodward Hoffmann Regeln (WHR) Anwendung der WHR auf synthetische Probleme.</p> |                     |
| <b>Module contents</b>                           | <p>Stoffchemie der Hauptgruppenelemente Clusterchemie, Carbene und Carbenanaloge, elektronenreiche und elektronenarme Hauptgruppenelementverbindungen, Lewis Säure Base Konzept in der Katalyse, Anorganische Polymere (Siloxane, Polyphosphazene), Interhalogene, Edelgaschemie, Pericyclische Reaktionen (konzertierte Cycloadditionen, electrocyclic Reaktionen, Valenztautomerisierungen) unter Berücksichtigung von Reaktionsmechanismen und synthetischen Anwendungen.</p>   |                     |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | wird in der Vorlesung bekanntgegeben   |                     |
| <b>Links</b>                                     |  |                     |
| <b>Language of instruction</b>                   | German   |                     |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester   |                     |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich   |                     |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited  |                     |
| <b>Reference text</b>                            | Empfohlene Belegung 5 (WiSe)   |                     |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AS (Akzentsetzung / Accentuation)  |                     |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht   |                     |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | 2 VL (2 x 2 SWS)   |                     |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |  |                     |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten   | Type of examination |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit entsprechend separater Ankündigung  | KL                  |
| <b>Form of instruction</b>                       | Lecture  |                     |
| <b>SWS</b>                                       | 4  |                     |
| <b>Frequency</b>                                 | --   |                     |
| <b>Workload Präsenzzeit</b>                      | 56 h   |                     |

## che260 - Quantum Mechanics and Group Theory

|  |  |                     |           |                                   |
|--|--|---------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>Module label</b>                              | Quantum Mechanics and Group Theory   |                     |           |                                   |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che260   |                     |           |                                   |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP   |                     |           |                                   |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h  |                     |           |                                   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Vertiefungsmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>   |                     |           |                                   |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Klüner, Thorsten (Module responsibility)</p> <p>Klüner, Thorsten (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Müller, Thomas (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Müller, Thomas (Module counselling)</p>   |                     |           |                                   |
| <b>Prerequisites</b>                             |  |                     |           |                                   |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p>Kenntnisse: Grundlagen der Quantenmechanik und Statistischen Thermodynamik. Theoretische Grundlagen der Molekülchemie und deren Anwendung. Grundlagen zur theoretischen Beschreibung der elektronischen Struktur von Molekülen. Verständnis qualitativer Modelle zur chemischen Bindung in komplexen Molekülen. Fertigkeiten: Beherrschung der Grundlagen der Quantenmechanik und der Statistischen Thermodynamik Sicherer Umgang mit quantenmechanischen Modellsystemen Anwendung quantenchemischer Standardsoftware. Anwendung der Gruppentheorie in chemischen Fragestellungen</p> |                     |           |                                   |
| <b>Module contents</b>                           | <p>Quantenmechanik: Postulate, Operatoren, Teilchen im Kasten, starrer Rotator, harmonischer Oszillator, Wasserstoffatom Statistische Thermodynamik: molekulare Zustandssumme, Berechnung thermodynamischer Größen Quantenchemie: molekulare Schrödinger-Gleichung, Hartree-Fock-Näherung, Dichtefunktionaltheorie, Einführung in Methoden zur Erfassung der Elektronenkorrelation Molekül Symmetrie, Mathematische Grundlagen der Gruppentheorie, Gruppentheorie in der Chemie</p>  |                     |           |                                   |
| <b>Literatureempfehlungen</b>                    | <p>- A. Szabo, N.S. Ostlund „Modern Quantum Chemistry“ - F. Jensen „Introduction to Computational Chemistry“ - P.W. Atkins, R. Friedman “Molecular Quantum Mechanics” - In Vorlesung angegeben</p>   |                     |           |                                   |
| <b>Links</b>                                     |  |                     |           |                                   |
| <b>Language of instruction</b>                   | German   |                     |           |                                   |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester   |                     |           |                                   |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich WiSe  |                     |           |                                   |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited  |                     |           |                                   |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AS (Akzentsetzung / Accentuation)  |                     |           |                                   |
| <b>Modular / typ of module</b>                   | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht   |                     |           |                                   |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | 2 VL (2 SWS) + PR (1 SWS) + Übung (2 SWS)  |                     |           |                                   |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |  |                     |           |                                   |
| Examination                                      | Prüfungszeiten   | Type of examination |           |                                   |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit entsprechend separater Ankündigung  |                     | KL        |                                   |
| Form of instruction                              | Comment  | SWS                 | Frequency | Workload of compulsory attendance |
| Lecture (VL/Ü)                                   |  | 6                   | --        | 84                                |
| Exercises  |  | 2                   |           | 28                                |
| Practical training                               |  | 3                   |           | 42                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |  |                     |           | 154 h                             |

## che290 - Experimental Organic Chemistry

|  |  |                            |  |
|--|--|----------------------------|--|
| <b>Module label</b>                              | Experimental Organic Chemistry   |                            |  |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che290   |                            |  |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP   |                            |  |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h  |                            |  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Naturwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Chemistry (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>  |                            |  |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Doye, Sven (Module responsibility)</p> <p>Christoffers, Jens (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Doye, Sven (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Martens, Jürgen (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Hilt, Gerhard (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Christoffers, Jens (Module counselling)</p> <p>Doye, Sven (Module counselling)</p> <p>Hilt, Gerhard (Module counselling)</p>  |                            |  |
| <b>Prerequisites</b>                             | Erfolgreiche Teilnahme am Modul "che190 - Grundvorlesung Organische Chemie"  |                            |  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | Den Studierenden soll der Ausbau ihrer grundlegenden Kenntnisse über die Reaktivität organisch-chemischer Substanzen in Theorie und Praxis ermöglicht werden. Hierfür werden die Studierenden in die Lage versetzt, unter sicherheits- und umweltrelevanten Gesichtspunkten fach- und ordnungsgemäß mit einfachen Chemikalien umzugehen und selbständig organisch-chemische Experimente durchzuführen. Sie erlangen darüber hinaus grundlegende Fähigkeiten zur Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte in schriftlicher und mündlicher Form. |                            |  |
| <b>Module contents</b>                           | Mit diesem Modul bauen die Studierenden ihr Basiswissen der Organischen Chemie weiter aus und wenden es im Rahmen dieses Praktikums im Labor an. Sie erlernen dabei grundlegende Arbeitstechniken aus dem Bereich der präparativen Organischen Chemie, indem sie ausgewählte organische Reaktionen und Analysemethoden (z.B. Substitution, Eliminierung, Polymerisation, Veresterung, Verseifung, Oxidation, Reduktion, Aldolkondensation, Extraktion, Dünnschichtchromatographie) eigenhändig durchführen.  |                            |  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     |  |                            |  |
| <b>Links</b>                                     | <a href="http://www.chemie.uni-oldenburg.de/oc...">http://www.chemie.uni-oldenburg.de/oc...</a>  |                            |  |
| <b>Language of instruction</b>                   | German   |                            |  |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester   |                            |  |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich   |                            |  |
| <b>Module capacity</b>                           | 70   |                            |  |
| <b>Reference text</b>                            | 6 KP / SoSe: PR 204, S 205 / 4. FS / Doye  |                            |  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AC (Aufbaucurriculum / Composition)  |                            |  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  |  |                            |  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | PR + S (6 SWS)   |                            |  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        | Sichere Beherrschung der theoretischen Grundlagen der Organischen Chemie   |                            |  |
| <b>Examination</b>                               | <b>Prüfungszeiten</b>  | <b>Type of examination</b> |  |
| <b>Final exam of module</b>                      | Konsultationen zu den Experimenten und Anfertigung von Versuchsprotokollen begleitend zum Praktikum, ein Vortrag im Anschluss an das Praktikum (Termine laut Aushang), eine mündliche Prüfung von maximal 45 Minuten Dauer nach erfolgreichem Abschluss der anderen zu erbringenden Leistungen und Terminvereinbarung mit einem der möglichen Prüfer spätestens zum Ende des Semesters   | KL                         |  |
| <b>Form of instruction</b>                       | <b>Comment</b>   | <b>SWS</b>                 | <b>Frequency</b>                         |
|  |  |                            | <b>Workload of compulsory attendance</b> |

---

| Form of instruction                | Comment            | SWS | Frequency | Workload of compulsory attendance |
|------------------------------------|--------------------|-----|-----------|-----------------------------------|
| Seminar                            | Blockveranstaltung | 6   | SoSe      | 15                                |
| Practical training                 | Blockveranstaltung | 6   | SoSe      | 65                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |                    |     |           | <b>80 h</b>                       |

## mat970 - Auxiliary Sciences of Mathematics

|  |   |            |                     |  |      |
|--|---|------------|---------------------|--|------|
| <b>Module label</b>                              | Auxiliary Sciences of Mathematics   |            |                     |  |      |
| <b>Modulkürzel</b>                               | mat970  |            |                     |  |      |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP  |            |                     |  |      |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h   |            |                     |  |      |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>  |            |                     |  |      |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | Krug, Peter (Module responsibility)   |            |                     |  |      |
| <b>Prerequisites</b>                             |   |            |                     |  |      |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | Das Veranstaltung richtet sich an Studierende mit der Fachrichtung Chemie im Grundstudium. Die Studierenden sollen auf diese Weise für ihr Studium in den Grundlagen der Analysis vorbereitet werden.   |            |                     |  |      |
| <b>Module contents</b>                           | Zu Beginn der Vorlesungsreihe werden Grundlagen wie die symbolische Schreibweise der Mathematik, Ungleichungen oder die Potenzregeln wiederholt. Im Anschluss wird der Begriff Funktion geklärt, der wesentlich für das weitere Vorgehen ist. Aufbauend werden die Folgen und Reihen sowie weitere besondere Funktionen der Analysis besprochen. Ihre Eigenschaften bis hin zur Differentiation sind Grundlage für die in der Schulpraxis bekannte Kurvendiskussion. Zum Abschluss der Vorlesungsreihe wird die Integration u.a. am Beispiel der Flächenberechnung vertieft. Ziel der Vorlesungsreihe ist es, Funktionen in ihren Eigenschaften zu charakterisieren. Dazu werden mathematische Verfahren erläutert und begründet. |            |                     |  |      |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | L. Papula (2001), Mathematik für Ingenieure und Naturwissenschaftler. Vieweg, Braunschweig.<br>W. Schäfer, K. Georgi, G. Trippler (2002), Mathematik Vorkurs. Teubner, Stuttgart.   |            |                     |  |      |
| <b>Links</b>                                     |   |            |                     |  |      |
| <b>Language of instruction</b>                   | German  |            |                     |  |      |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester  |            |                     |  |      |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich  |            |                     |  |      |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited   |            |                     |  |      |
| <b>Reference text</b>                            | 6 KP   1V: 971, 1Ü: 972   1. FS   Krug  |            |                     |  |      |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | BC (Basiscurriculum / Base curriculum)  |            |                     |  |      |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | Wahlpflicht / Elective  |            |                     |  |      |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | Vorlesung + Übung   |            |                     |  |      |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |   |            |                     |  |      |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten  |            | Type of examination |  |      |
| <b>Final exam of module</b>                      | Klausur am Ende des Semesters   |            | KL                  |  |      |
| <b>Form of instruction</b>                       | <b>Comment</b>  | <b>SWS</b> | <b>Frequency</b>    | <b>Workload of compulsory attendance</b> |      |
| Lecture  |   | 2          |                     | 28                                       |      |
| Exercises  |   | 2          |                     | 28                                       |      |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |   |            |                     |  | 56 h |

## phy910 - Physics for Students of Biology and Dual Subject Chemistry

|  |  |                               |
|--|--|-------------------------------|
| <b>Module label</b>                              | Physics for Students of Biology and Dual Subject Chemistry   |                               |
| <b>Modulkürzel</b>                               | phy910   |                               |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP   |                               |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h  |                               |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Naturwissenschaftliche Grundlagen</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) &gt; Ergänzungsmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>   |                               |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Gütay, Levent (Module responsibility)</p> <p>Petrovic, Vlaho (Module responsibility)</p>  |                               |
| <b>Prerequisites</b>                             | Keine  |                               |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p>Die Studierenden sollen folgende Fähigkeiten erlangen: Theorie: - Verständnis von Naturvorgängen und ihre mathematische Beschreibung - Erhebung und quantitative Analyse von Messdaten - Verständnis der physikalischen Grundlagen von Messapparaturen mit Schwerpunkt auf die in der Biologie häufig verwendeten Messinstrumente. Praxis - Vertiefung und Überprüfung ihrer theoretischen Kenntnisse aus Vorlesungen und Lehrbuch am eigenen Experiment - Teamfähigkeit durch gemeinsames Durchführen der Experimente handwerkliche Fähigkeiten beim Umgang mit Messapparaturen sachkenntliches Arbeiten mit Messanleitungen - Protokollierung einer Messung</p> |                               |
| <b>Module contents</b>                           | <p>Vorlesung und Praktikum geben eine Einführung in die Physik, wobei schwerpunktmäßig die grundlegenden Sachverhalte aus Mechanik, Optik, Elektrodynamik, Wärmelehre sowie Atom- und Kernphysik behandelt werden. Zusätzlich werden allgemeine Themen wie Messfehler und Fehlerrechnung behandelt.</p>  |                               |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | <p>Giancoli, C.D., „Physik“, Verlag Pearson Studium Tipler, P.A., „Physik“, Spektrum Akademischer, Heidelberg Und ausgewählte Kapitel aus: Halliday, D., Resnick, R., Walker, J.: „Fundamentals of physics“, Wiley VCH Weltner, K., „Mathematik für Physiker 1+2“, Springer Verlag Außerdem speziell für das Praktikum: Anleitungsskript zum Praktikum Geschke, D., „Physikalisches Praktikum“, Teubner Walcher, W., „Praktikum der Physik“, Teubner Westphal W.H., „Physikalisches Praktikum“, Vieweg</p>   |                               |
| <b>Links</b>                                     | <a href="http://www.uni-oldenburg.de/physik/lehre/praktika/bio-che/bio/">http://www.uni-oldenburg.de/physik/lehre/praktika/bio-che/bio/</a>  |                               |
| <b>Language of instruction</b>                   | German   |                               |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester   |                               |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich   |                               |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited  |                               |
| <b>Modullevel / module level</b>                 |  |                               |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht   |                               |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | Vorlesung mit optionalem, jedoch dringlich empfohlenen Tutorium, Praktikum   |                               |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |  |                               |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten   | Type of examination           |
| <b>Final exam of module</b>                      | Modulende  | 1 written exam or 1 oral exam |
| <b>Form of instruction</b>                       | Seminar  |                               |
| <b>SWS</b>                                       |  |                               |
| <b>Frequency</b>                                 |  |                               |
| <b>Workload Präsenzzeit</b>                      | 0 h  |                               |

## che135 - Konzentrationsanalytik

|   |   |
|---|---|
| <b>Module label</b>                         | Konzentrationsanalytik  |
| <b>Modulkürzel</b>                          | che135  |
| <b>Credit points</b>                        | 6.0 KP  |
| <b>Workload</b>                             | 180 h   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Vertiefungsmodule</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Erweiterungsmodule</li><li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Chemistry (Master of Education) &gt; Mastermodule</li></ul>  |
| <b>Zuständige Personen</b>                  | <p>Wittstock, Gunther (Module responsibility)</p> <p>Walker, Gottfried (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Scholz-Böttcher, Barbara (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Brand, Izabella (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dosche, Carsten (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Wittstock, Gunther (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Böning, Philipp (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Scholz-Böttcher, Barbara (Module counselling)</p> <p>Dosche, Carsten (Module counselling)</p> <p>Walker, Gottfried (Module counselling)</p> <p>Wittstock, Gunther (Module counselling)</p> <p>Brand, Izabella (Module counselling)</p> <p>Böning, Philipp (Module counselling)</p>   |
| <b>Prerequisites</b>                        |   |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | <p><i>Kenntnisse (Wissen)</i></p> <p>Nach Besuch der Vorlesung, der Übungen und der Praktika kennen die Studierenden die wichtigsten Teilschritte zur Lösung einer konzentrationsanalytischen Fragestellung. Sie kennen die wichtigsten statistischen Methoden der Versuchsauswertung und der Qualitätssicherung für alle Teilschritte, verfügen über einen Überblick über Aufschlussverfahren chromatographische, atomspektroskopische, spektralphotometrische und elektroanalytische Bestimmungsmethoden. Sie sind mit der interdisziplinären Einbindung konzentrationsanalytischen Arbeitens vertraut.</p> <p><i>Fertigkeiten (Können)</i></p> <p>Die Studierenden können eine analytische Fragestellung in Teilschritte zerlegen, und problemangepasste instrumentelle Methoden für Aufschluss, Trennung und Bestimmung auswählen. Sie können einfache chromatographische, atomspektroskopische und elektroanalytische Untersuchungen eigenständig durchführen und die dabei eingesetzten Methoden in Bezug auf Richtigkeit und Reproduzierbarkeit und weiteren Kriterien miteinander vergleichen. Sie können sicher mit Gehaltangaben umgehen und diese ineinander umrechnen. Sie können Kalibrierexperimente problemangepasst auswählen, durchführen, auswerten und bewerten.</p> |
| <b>Module contents</b>                      | <p>VL Konzentrationsanalytik</p> <p>Die Studierenden machen sich mit den Konzepten der analytischen Chemie und den wichtigsten instrumentellen Methoden zur Trennung und zur Konzentrationsbestimmung organischer und anorganischer Stoffe vertraut.</p> <p>PR Konzentrationsanalytik</p> <p>fünf Versuche in Zweiergruppen zu den Themen, Chromatographie, Atomspektroskopie und Elektroanalytik.</p>  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                | <p>D.C Harris, Lehrbuch der quantitativen Analyse, Vieweg, 1998,</p> <p>K. Cammann, Lehrbuch der Instrumentellen Analytik, Spektrum, 2000</p> <p>R. Kellner et al. Analytical Chemistry, Wiley-VCH, 1998</p> <p>S. Kromidas, Validierung in der Analytik, Wiley-VCH, 1999</p>   |
| <b>Links</b>                                |   |
| <b>Language of instruction</b>              | German  |
| <b>Duration (semesters)</b>                 | 1 Semester  |
| <b>Module frequency</b>                     | jährlich  |



|  |  |                     |                  |  |
|--|--|---------------------|------------------|--|
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited  |                     |                  |  |
| <b>Reference text</b>                            | Empfohlene Belegung in 3 (WiSe)  |                     |                  |  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AC (Aufbaucurriculum / Composition)  |                     |                  |  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht   |                     |                  |  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | VL/S (4 SWS) + PR (2 SWS)  |                     |                  |  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        | Dringend empfohlen: Grundlagen der Chemie, Theorie und Praxis der Anorganisch-nasschemischen Analytik<br>Die Modulprüfung kann erst nach Abschluss des Praktikums abgelegt werden! |                     |                  |  |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten   | Type of examination |                  |  |
| <b>Final exam of module</b>                      | In den Semesterferien nach dem WiSe gemäß separater Ankündigung  | G                   |                  |  |
|  | Die Modulprüfung kann erst nach Abschluss des Praktikums abgelegt werden!  |                     |                  |  |
| <b>Form of instruction</b>                       | <b>Comment</b>   | <b>SWS</b>          | <b>Frequency</b> | <b>Workload of compulsory attendance</b> |
| Vorlesung und Seminar                            |  | 4                   | WiSe             | 52                                       |
| Practical training                               |  | 2                   | WiSe             | 20                                       |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |  |                     |                  | <b>72 h</b>                              |

## che265 - Quantenmechanik und Gruppentheorie

|  |   |     |                     |                                   |
|--|---|-----|---------------------|-----------------------------------|
| <b>Module label</b>                              | Quantenmechanik und Gruppentheorie  |     |                     |                                   |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che265  |     |                     |                                   |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP  |     |                     |                                   |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h   |     |                     |                                   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Vertiefungsmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Erweiterungsmodule</li> </ul>  |     |                     |                                   |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Klüner, Thorsten (Module responsibility)</p> <p>Klüner, Thorsten (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Müller, Thomas (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Müller, Thomas (Module counselling)</p>  |     |                     |                                   |
| <b>Prerequisites</b>                             |   |     |                     |                                   |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p><b>Kenntnisse:</b><br/>           Grundlagen der Quantenmechanik und Statistischen Thermodynamik<br/>           Theoretische Grundlagen der Molekülchemie und deren Anwendung,<br/>           Grundlagen zur theoretischen Beschreibung der elektronischen Struktur von Molekülen.<br/>           Verständnis qualitativer Modelle zur chemischen Bindung in komplexen Molekülen.</p> <p><b>Fertigkeiten:</b><br/>           Beherrschung der Grundlagen der Quantenmechanik und der Statistischen Thermodynamik<br/>           Sicherer Umgang mit quantenmechanischen Modellsystemen<br/>           Anwendung quantenchemischer Standardsoftware<br/>           Anwendung der Gruppentheorie in chemischen Fragestellungen</p> |     |                     |                                   |
| <b>Module contents</b>                           | <p>Quantenmechanik: Postulate, Operatoren, Teilchen im Kasten, starrer Rotator, harmonischer Oszillator, Wasserstoffatom<br/>           Statistische Thermodynamik: molekulare Zustandssumme, Berechnung thermodynamischer Größen<br/>           Quantenchemie: molekulare Schrödingergleichung, Hartree-Fock-Näherung, Dichtefunktionaltheorie, Einführung in Methoden zur Erfassung der Elektronenkorrelation<br/>           Molekül Symmetrie, Mathematische Grundlagen der Gruppentheorie, Gruppentheorie in der Chemie</p>   |     |                     |                                   |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | <p>- A. Szabo, N.S. Ostlund „Modern Quantum Chemistry“<br/>           - F. Jensen „Introduction to Computational Chemistry“<br/>           - P.W. Atkins, R. Friedman "Molecular Quantum Mechanics"<br/>           - In Vorlesung angegeben</p>   |     |                     |                                   |
| <b>Links</b>                                     |   |     |                     |                                   |
| <b>Language of instruction</b>                   | German  |     |                     |                                   |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester  |     |                     |                                   |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich  |     |                     |                                   |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited   |     |                     |                                   |
| <b>Reference text</b>                            | Empfohlene Belegung 5 (WiSe)  |     |                     |                                   |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AS (Akzentsetzung / Accentuation)   |     |                     |                                   |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | Pflicht / Mandatory   |     |                     |                                   |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | 2 VL (je 2 SWS) + PR (1 SWS) + Übung (2 SWS)  |     |                     |                                   |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |   |     |                     |                                   |
| Examination                                      | Prüfungszeiten  |     | Type of examination |                                   |
| <b>Final exam of module</b>                      |   |     | G                   |                                   |
| Form of instruction                              | Comment   | SWS | Frequency           | Workload of compulsory attendance |
| Lecture (VL/Ü)                                   |   | 2   | WiSe                | 28                                |
| Practical training                               |   | 2   | WiSe                | 28                                |
| Exercises  |   | 2   | WiSe                | 28                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |   |     |                     | 84 h                              |

## che251 - Anorganische Molekülchemie für Fortgeschrittene

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Module label</b>                              | Anorganische Molekülchemie für Fortgeschrittene  |  |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che251   |  |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP   |  |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h  |  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Vertiefungsmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>   |  |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Müller, Thomas (Module responsibility)</p> <p>Müller, Thomas (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Müller, Thomas (Module counselling)</p>  |  |
| <b>Prerequisites</b>                             |  |  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p>Kenntnisse: Vertiefte Stoffchemie der Hauptgruppenelemente: Synthese, geometrische und elektronische Struktur von elektronenreichen und elektronenarmen Hauptgruppenmolekülverbindungen. Einsatz Anorganischer Molekülverbindungen in Katalyse und Bindungsaktivierung. Anorganische Polymere. Molekülsymmetrie, theoretische Grundlagen der Molekülchemie und deren Anwendung, Grundlagen zur theoretischen Beschreibung der elektronischen Struktur von Molekülen. Verständnis qualitativer Modelle zur chemischen Bindung in komplexen Molekülen. Fertigkeiten: Übersicht über die Anorganische Molekülchemie Verstehen von komplexen Strukturen und Bindungssituationen. Anwendung der Gruppentheorie in chemischen Fragestellungen (Chemische Bindung, Spektroskopie).</p> |  |
| <b>Module contents</b>                           | <p>Stoffchemie der Hauptgruppenelemente Clusterchemie, Carbene und Carbenanaloga, elektronenreiche und elektronenarme Hauptgruppenelementverbindungen, Lewis Säure Base Konzept in der Katalyse, Anorganische Polymere (Siloxane, Polyphosphazene), Interhalogene, Edelgaschemie, Molekül Symmetrie, Mathematische Grundlagen der Gruppentheorie, Gruppentheorie in der Chemie.</p>  |  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | wird in der Vorlesung bekanntgegeben   |  |
| <b>Links</b>                                     |  |  |
| <b>Language of instruction</b>                   | German   |  |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester   |  |
| <b>Module frequency</b>                          |  |  |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited  |  |
| <b>Reference text</b>                            | Empfohlene Belegung 5 (WiSe)   |  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AS (Akzentsetzung / Accentuation)  |  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht   |  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | 2 VL (2 x 2 SWS)   |  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |  |  |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten   | Type of examination  |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit entsprechend seperater Ankündigung  | 1 benotete Prüfungsleistung: 1 Klausur von max. 2 h (in begründeten Ausnahmefällen 1 mündliche Prüfung von max. 45 Minuten Dauer) (100%) |
| <b>Form of instruction</b>                       | Lecture  |  |
| <b>SWS</b>                                       | 4  |  |
| <b>Frequency</b>                                 | SoSe oder WiSe   |  |
| <b>Workload Präsenzzeit</b>                      | 56 h   |  |

## che254 - Pericyclische Reaktionen

|  |   |  |
|--|---|--|
| <b>Module label</b>                              | Pericyclische Reaktionen  |  |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che254  |  |
| <b>Credit points</b>                             | 3.0 KP  |  |
| <b>Workload</b>                                  | 90 h  |  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Vertiefungsmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>  |  |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Doye, Sven (Module responsibility)</p> <p>Doye, Sven (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Christoffers, Jens (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Hilt, Gerhard (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Christoffers, Jens (Module counselling)</p> <p>Hilt, Gerhard (Module counselling)</p> <p>Doye, Sven (Module counselling)</p> |  |
| <b>Prerequisites</b>                             |   |  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | Verständnis von Pericyclischen Reaktionen in der Organischen Chemie auf der Grundlage von Regeln. Grenzorbtal Theorie (Frontier Molecular Orbital Theorie), Woodward-Hoffmann Regeln; Anwendung von pericyclischen Reaktionen für die Synthese organischer Verbindungen und Naturstoff.                   |  |
| <b>Module contents</b>                           | Pericyclische Reaktionen unter Berücksichtigung von Reaktionsmechanismen und synthetischen Anwendungen, Elektrocyclische Reaktionen, Sigmatrope Umlagerungen, Cycloadditionen, En-Reaktionen, Cheletrope Reaktionen   |  |
| <b>Literatureempfehlungen</b>                    | wird in der Vorlesung bekanntgegeben  |  |
| <b>Links</b>                                     |   |  |
| <b>Language of instruction</b>                   | German  |  |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester  |  |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich  |  |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited   |  |
| <b>Reference text</b>                            | Empfohlene Belegung 5 (WiSe)  |  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AS (Akzentsetzung / Accentuation)   |  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht  |  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | V   |  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |   |  |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten  | Type of examination  |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit entsprechend seperater Ankündigung   | 1 benotete Prüfungsleistung: 1 Klausur von max. 2 h (100%) |
| <b>Form of instruction</b>                       | Lecture   |  |
| <b>SWS</b>                                       | 2   |  |
| <b>Frequency</b>                                 | WiSe  |  |
| <b>Workload Präsenzzeit</b>                      | 28 h  |  |

## che261 - Quantenmechanik

|  |  |  |                  |  |
|--|--|--|------------------|--|
| <b>Module label</b>                              | Quantenmechanik  |  |                  |  |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che261   |  |                  |  |
| <b>Credit points</b>                             | 3.0 KP   |  |                  |  |
| <b>Workload</b>                                  | 90 h   |  |                  |  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Vertiefungsmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>   |  |                  |  |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | Klüner, Thorsten (Module responsibility)<br>Klüner, Thorsten (Prüfungsberechtigt)  |  |                  |  |
| <b>Prerequisites</b>                             |  |  |                  |  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | Kenntnisse: Grundlagen der Quantenmechanik und Statistischen Thermodynamik. Fertigkeiten: Beherrschung der Grundlagen der Quantenmechanik und der Statistischen Thermodynamik Sicherer Umgang mit quantenmechanischen Modellsystemen Anwendung quantenchemischer Standardsoftware  |  |                  |  |
| <b>Module contents</b>                           | Quantenmechanik: Postulate, Operatoren, Teilchen im Kasten, starrer Rotator, harmonischer Oszillator, Wasserstoffatom Statistische Thermodynamik: molekulare Zustandssumme, Berechnung thermodynamischer Größen Quantenchemie: molekulare Schrödingergleichung, Hartree-Fock-Näherung, Dichtefunktionaltheorie, Einführung in Methoden zur Erfassung der Elektronenkorrelation |  |                  |  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | - A. Szabo, N.S. Ostlund „Modern Quantum Chemistry“ - F. Jensen „Introduction to Computational Chemistry“<br>- P.W. Atkins, R. Friedman "Molecular Quantum Mechanics" - In Vorlesung angegeben   |  |                  |  |
| <b>Links</b>                                     |  |  |                  |  |
| <b>Language of instruction</b>                   | German   |  |                  |  |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester   |  |                  |  |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich WiSe  |  |                  |  |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited  |  |                  |  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AS (Akzentsetzung / Accentuation)  |  |                  |  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht   |  |                  |  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | 1 VL (2 SWS) + PR (1 SWS) + Übung (2 SWS)  |  |                  |  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |  |  |                  |  |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten   | Type of examination  |                  |  |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit entsprechend seperater Ankündigung  | 1 benotete Prüfungsleistung:<br>1 Klausur von max. 2 h (100%)<br>Aktive Teilnahme: Aktive Teilnahme im Praktikum |                  |  |
| <b>Form of instruction</b>                       | <b>Comment</b>   | <b>SWS</b>   | <b>Frequency</b> | <b>Workload of compulsory attendance</b> |
| Lecture  |  | 6  | WiSe             | 84                                       |
| Exercises  |  | 2  | WiSe             | 28                                       |
| Practical training                               |  | 3  | WiSe             | 42                                       |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |  |  |                  | <b>154 h</b>                             |

---

## Erweiterungsmodule

### che030 - Conservation of Natural Resources

|                           |                                   |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Module label              | Conservation of Natural Resources |
| Modulkürzel               | che030                            |
| Credit points             | 6.0 KP                            |
| Workload                  | 180 h                             |
| Verwendbarkeit des Moduls |                                   |

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung" more...
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Erweiterungsmodule
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"

- Professionalisierung"
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
  - Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
  - Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Säule "Überfachliche Professionalisierung"
  - Master of Education Programme (Gymnasium) Chemistry (Master of Education) > Frühere Module
  - Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Chemistry (Master of Education) > Mastermodule

|  |  |                     |                  |  |
|--|--|---------------------|------------------|--|
| <b>Zuständige Personen</b>                       | Wark, Michael (Module responsibility)  |                     |                  |  |
|  | Bottke, Patrick (Module counselling)   |                     |                  |  |
| <b>Prerequisites</b>                             | keine  |                     |                  |  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | Die Studenten erlernen die technologischen Besonderheiten der modernen Energieerzeugung im Hinblick auf die Schonung der Rohstoff-Reserven und des Klimas. Für die chemischen Prozesse wird eine Verknüpfung zwischen den Fragen der Energieeffizienz, der Verfügbarkeit chemischer Elemente, der Ressourcen- und Umweltschonung und (in ausgewählten Fällen) den ökonomischen und rechtlichen Rahmenbedingungen dargestellt. Die Prinzipien verschiedener Methoden auf dem Gebiet der erneuerbaren Energien werden erläutert. Genutzte Materialien werden hinsichtlich der notwendigen Anforderungen diskutiert. Es werden Wechselwirkungen verschiedener Gase in der Atmosphäre und Prozessen zur Abwasser- und Abgasreinigung vorgestellt. Die Wechselwirkung zwischen chemischer Produktion, moderner Energieerzeugung und Umweltschutz wird erlernt. Während der Exkursion erleben die Studierenden wie aktuellen Erfordernisse und Entwicklungen auf den Gebieten Energieerzeugung und Umweltschutzes in der Industrie umgesetzt werden. |                     |                  |  |
| <b>Module contents</b>                           | Verfahren zur Erzeugung von Energie (Schwerpunkt auf Erneuerbaren Energien) und Strategien im technischen Umweltschutz. Die Schonung der Ressourcen steht dabei im Mittelpunkt.  |                     |                  |  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | Literatur wird in der Vorlesung bekanntgegeben.  |                     |                  |  |
| <b>Links</b>                                     |  |                     |                  |  |
| <b>Language of instruction</b>                   | German   |                     |                  |  |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester   |                     |                  |  |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich   |                     |                  |  |
| <b>Module capacity</b>                           | 5 - 35   |                     |                  |  |
| <b>Reference text</b>                            | Vorlesungsunterlagen über StudIP   |                     |                  |  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AC (Aufbaucurriculum / Composition)  |                     |                  |  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | Ergänzung/Professionalisierung   |                     |                  |  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | 1 VL (2 SWS) + 1 VL (2 SWS) + EX (1.3 SWS = 2 Tage ganztägig – in Eintages oder Mehrtagesexkursionen, pro Exkursion eine Vorbereitungsveranstaltung)   |                     |                  |  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        | Module des Kerncurriculums   |                     |                  |  |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten   | Type of examination |                  |  |
| <b>Final exam of module</b>                      | KL   |                     |                  |  |
| <b>Form of instruction</b>                       | <b>Comment</b>   | <b>SWS</b>          | <b>Frequency</b> | <b>Workload of compulsory attendance</b> |
| Lecture  |  | 4                   |                  | 56                                       |
| Study trip                                       |  | 2                   |                  | 28                                       |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |  |                     |                  | <b>84 h</b>                              |

## che170 - Dynamics of Molecular Transformations

|   |  |
|---|--|
| <b>Module label</b>                         | Dynamics of Molecular Transformations  |
| <b>Modulkürzel</b>                          | che170   |
| <b>Credit points</b>                        | 9.0 KP   |
| <b>Workload</b>                             | 270 h  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Erweiterungsmodule</li> </ul>   |
| <b>Zuständige Personen</b>                  | <p>Al-Shamery, Katharina (Module responsibility)</p> <p>Wittstock, Gunther (Module responsibility)</p> <p>Al-Shamery, Katharina (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Brand, Izabella (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Wittstock, Gunther (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dosche, Carsten (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Al-Shamery, Katharina (Module counselling)</p> <p>Wittstock, Gunther (Module counselling)</p> <p>Dosche, Carsten (Module counselling)</p>   |
| <b>Prerequisites</b>                        |  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | <p><b>Kenntnisse (Wissen)</b><br/>           Nach dem Besuch der Vorlesungen, der Übungen und des Praktikums kennen die Studierenden die wichtigsten Typen von Elementarreaktionen und die dazugehörigen Zeitgesetze. Sie kennen die wichtigsten experimentellen Techniken zur Ermittlung von Zeitgesetzen. Sie kennen die Zusammenhänge zwischen den Elementarreaktionen für wichtige komplexe Reaktionstypen einschließlich elektrochemischer Reaktionen als Beispiel für heterogene Reaktionen. Die Studierenden wissen zwischen für das Beispiel elektrochemischer Reaktionen zwischen thermodynamische Bedingungen, kinetische Größen und Transportprozessen zu unterscheiden, und diese Phänomene formalhaft beschreiben. -.</p> <p><b>Fertigkeiten (Können)</b><br/>           Die Studierenden sind nach dem Besuch der Vorlesungen, der Übungen und des Praktikums in der Lage, die Dynamik homogener chemischer Prozesse und elektrochemischer Prozesse in einfachen Laborexperimenten experimentell zu erfassen, durch Wahl von Versuchs- bzw. Prozessbedingungen gezielt zu steuern, mathematisch zu beschreiben und dabei sinnvolle und zweckbezogene Abstraktionen vorzunehmen. Dabei handhaben sie physikalisch-chemischen Messgeräten und Standardauswerteprogrammen geübt. Die Studierenden können komplexer Vorgänge, insbesondere am Beispiel elektrochemischer Energiewandler gedanklich in formal beschreibbare Teilprozesse zerlegen und die limitierender Faktoren im Ablauf chemischer Reaktionen und ihre technologische Ausnutzung identifizieren.</p> |
| <b>Module contents</b>                      | <p>VL Kinetik (SoSe)<br/>           Zeitgesetze einfacher und komplexer Reaktionen, ihre experimentelle Bestimmung und Anwendung; Katalyse, Reaktionen in Gasen, kondensierten Systemen und an Grenzflächen, Theoretische Ansätze zur Deutung der Reaktionsgeschwindigkeit, photochemische Reaktionen</p> <p>VL Elektrochemie (WiSe)<br/>           Elektrodenreaktionen, Faraday'sche Gesetze, Zellspannungen und Elektrodenpotentiale, Kinetik elektrochemischer Reaktionen und von Massentransporterscheinungen in Lösungen, Struktur geladener Grenzflächen, elektrochemische Oberflächenmodifizierung, Korrosion #</p> <p>PR Elektrochemie und Kinetik<br/>           Einweisung bzw. Wiederholung digitale und analoge Signalverarbeitung fünf Versuche zu den Gebieten Gleichgewichtselektrochemie, Elektrolyse, Ionenleitung, Zeitgesetze homogener Reaktionen und Katalyse</p>  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                | P. W. Atkins: „Physikalische Chemie“, Wiley-VCH C.H. Hamann, W. Vielstich, Elektrochemie, 4. Aufl., Wiley-VCH  |
| <b>Links</b>                                | Skript der Vorlesung, Praktikumbeschreibung in Stud.IP   |
| <b>Language of instruction</b>              | German   |
| <b>Duration (semesters)</b>                 | 2 Semester   |
| <b>Module frequency</b>                     | jährlich   |
| <b>Module capacity</b>                      | unlimited  |
| <b>Reference text</b>                       | WiSe und SoSe  |
| <b>Modullevel / module level</b>            | AC (Aufbaucurriculum / Composition)  |
| <b>Modulart / typ of module</b>             | Pflicht / Mandatory  |



|  |   |     |                     |                                   |
|--|---|-----|---------------------|-----------------------------------|
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | im 2. Semester: VL (2 SWS) + Ü (1 SWS)<br>im 3. Semester: VL (2 SWS) + Ü (1 SWS) und PR (2 SWS) |     |                     |                                   |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        | Die Modulprüfung kann erst nach Abschluss des Praktikums abgelegt werden!                       |     |                     |                                   |
| Examination                                      | Prüfungszeiten  |     | Type of examination |                                   |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit nach dem Wintersemester gemäß separater Ankündigung                |     | KL                  |                                   |
|  | Die Modulprüfung kann erst nach Abschluss des Praktikums abgelegt werden!                       |     |                     |                                   |
| Form of instruction                              | Comment   | SWS | Frequency           | Workload of compulsory attendance |
| Lecture  |   | 4   |                     | 56                                |
| Exercises  |   | 2   |                     | 28                                |
| Practical training                               |   | 2   |                     | 28                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |   |     |                     | <b>112 h</b>                      |

## che200 - Basic Organic Laboratory

|  |   |                     |           |                                   |
|--|---|---------------------|-----------|-----------------------------------|
| <b>Module label</b>                              | Basic Organic Laboratory  |                     |           |                                   |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che200  |                     |           |                                   |
| <b>Credit points</b>                             | 12.0 KP   |                     |           |                                   |
| <b>Workload</b>                                  | 360 h   |                     |           |                                   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Erweiterungsmodule</li> </ul>   |                     |           |                                   |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Christoffers, Jens (Module responsibility)</p> <p>Christoffers, Jens (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Doye, Sven (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Hilt, Gerhard (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Hilt, Gerhard (Module counselling)</p> <p>Christoffers, Jens (Module counselling)</p> <p>Doye, Sven (Module counselling)</p>   |                     |           |                                   |
| <b>Prerequisites</b>                             | Erfolgreiche Teilnahme am Modul "che190 - Grundvorlesung Organische Chemie"   |                     |           |                                   |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | Kenntnisse Ausbau der grundlegenden Kenntnisse über die Reaktivität organischer Verbindungen in Theorie und Praxis Fertigkeiten Verständnis der Reaktivität funktioneller Gruppen, Planung und Durchführung organischer Präparationen (eigenständige Ansatzberechnung, Versuchsaufbau und Durchführung, Aufarbeitung der Reaktionsmischungen, Abtrennung von Nebenprodukten, Reinigung der Reaktionsprodukte durch Kristallisation, Destillation, Chromatographie); Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte in schriftlicher und mündlicher Form.                                    |                     |           |                                   |
| <b>Module contents</b>                           | Mit diesem Modul bauen die Studierenden ihr Basiswissen der Organischen Chemie weiter aus. Sie lernen die grundlegenden Reaktionsmechanismen kennen und erwerben grundlegende Praxiskenntnisse im präparativen, organischen Labor und in der analytischen Charakterisierung organischer Substanzen. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, unter sicherheits- und umweltrelevanten Gesichtspunkten fach- und ordnungsgemäß mit Chemikalien umzugehen. Sie erlangen grundlegende Fähigkeiten zur Präsentation wissenschaftlicher Sachverhalte in schriftlicher und mündlicher Form. |                     |           |                                   |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | K. Schwetlick et al., Organikum, Wiley-VCH, Weinheim  |                     |           |                                   |
| <b>Links</b>                                     |   |                     |           |                                   |
| <b>Language of instruction</b>                   | German  |                     |           |                                   |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester  |                     |           |                                   |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich  |                     |           |                                   |
| <b>Module capacity</b>                           | 50 Praktikumsplätze sind vorhanden  |                     |           |                                   |
| <b>Reference text</b>                            | Empfohlene Belegung 4 (SoSe)  |                     |           |                                   |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AC (Aufbaucurriculum / Composition)   |                     |           |                                   |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht  |                     |           |                                   |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | V (2 SWS), S mit Ü (2 SWS), PR (12 SWS; offenes, ganztägiges Laborpraktikum).   |                     |           |                                   |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |   |                     |           |                                   |
| Examination                                      | Prüfungszeiten  | Type of examination |           |                                   |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit entsprechend separater Ankündigung   | M                   |           |                                   |
| Form of instruction                              | Comment   | SWS                 | Frequency | Workload of compulsory attendance |
| Lecture  |   | 2                   |           | 28                                |
| Seminar  |   | 2                   |           | 28                                |
| Practical training                               |   | 12                  |           | 168                               |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |   |                     |           | 224 h                             |

## che230 - Spectroscopy and Structural Identification of Molecular Compounds

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| <b>Module label</b>                              | Spectroscopy and Structural Identification of Molecular Compounds   |                     |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che230  |                     |
| <b>Credit points</b>                             | 9.0 KP  |                     |
| <b>Workload</b>                                  | 270 h   |                     |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Vertiefungsmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Erweiterungsmodule</li> </ul>  |                     |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Christoffers, Jens (Module responsibility)</p> <p>Christoffers, Jens (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Brand, Izabella (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Wittstock, Gunther (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dosche, Carsten (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Al-Shamery, Katharina (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Al-Shamery, Katharina (Module counselling)</p> <p>Wittstock, Gunther (Module counselling)</p> <p>Dosche, Carsten (Module counselling)</p> <p>Christoffers, Jens (Module counselling)</p>   |                     |
| <b>Prerequisites</b>                             |   |                     |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p>Kenntnisse und Fähigkeiten</p> <p>Die Studierenden verstehen nach dem Besuch dieses Moduls die physikalischen Grundlagen der gängigen spektroskopischen Verfahren und sind in der Lage einfache Spektren auszuwerten. Sie lernen, mathematische Beschreibungen chemischer Verbindungen im Rahmen praktischer Anwendungen (Nutzung spektroskopischer Methoden zur Ermittlung molekularer Kenngrößen) zu stellen. Die Studierenden beherrschen routiniert die Analyse verschiedener Spektren, um die Zusammensetzung und Struktur unbekannter Substanzen zu ermitteln. Sie können selbständig praktisch mit gängigen Geräten der instrumentellen Analytik umgehen, die in der Forschung und in der Industrie vielfach eingesetzt werden.</p> |                     |
| <b>Module contents</b>                           | <p>VL + Ü Grundlagen der Spektroskopie: Einführung in die Quantentheorie und die Grundlagen der Spektroskopie, Wechselwirkung zwischen Strahlung und Molekülen, chemische Bindung</p> <p>VL + Ü Strukturaufklärung organischer Verbindungen: Einsatz spektroskopischer Methoden (NMR, IR, MS) zur Charakterisierung und Strukturaufklärung Organischer Verbindungen</p> <p>PR Spektroskopische Methoden: 3 Versuche zu den Themen IR, UV/Vis und AAS</p>  |                     |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | <p>P. W. Atkins, Physikalische Chemie, Wiley-VCH, Weinheim</p> <p>G. Wedler, Lehrbuch der Physikalischen Chemie, Kapitel 3, Wiley-VCH, Weinheim,</p> <p>C. N. Banwell, E. M. McCash, Molekülspektroskopie, Oldenbourg,</p> <p>J. M. Hollas, Moderne Methoden in der Spektroskopie, Vieweg</p> <p>M. Hesse, H. Meier, B. Zeeh, Spektroskopische Methoden in der organischen Chemie, Thieme</p>   |                     |
| <b>Links</b>                                     |   |                     |
| <b>Language of instruction</b>                   | German  |                     |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester  |                     |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich  |                     |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited   |                     |
| <b>Reference text</b>                            | WiSe  |                     |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AC (Aufbaucurriculum / Composition)   |                     |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht  |                     |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | <p>3. Semester: VL (2 SWS) + Ü (1 SWS)</p> <p>4. Semester: VL (2 SWS) + Ü (1 SWS)</p> <p>3. und 4. Semester: PR (1 SWS)</p>   |                     |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |   |                     |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten  | Type of examination |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der veranstaltungsfreien Zeit gemäß separater Ankündigung;<br>Vortrag im SoSe  | G                   |

---

| Form of instruction                | Comment | SWS | Frequency | Workload of compulsory attendance |
|------------------------------------|---------|-----|-----------|-----------------------------------|
| Lecture                            |         | 4   |           | 56                                |
| Exercises                          |         | 2   |           | 28                                |
| Practical training                 |         | 1   |           | 14                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |         |     |           | <b>98 h</b>                       |

## che240 - Chemical Technology

|  |   |                     |                  |  |
|--|---|---------------------|------------------|--|
| <b>Module label</b>                              | Chemical Technology   |                     |                  |  |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che240  |                     |                  |  |
| <b>Credit points</b>                             | 9.0 KP  |                     |                  |  |
| <b>Workload</b>                                  | 270 h   |                     |                  |  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Vertiefungsmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Erweiterungsmodule</li> </ul>  |                     |                  |  |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Wark, Michael (Module responsibility)</p> <p>Rößner, Frank (Module responsibility)</p> <p>Brehm, Axel (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Rößner, Frank (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Wark, Michael (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Bottke, Patrick (Module counselling)</p> <p>Rößner, Frank (Module counselling)</p> <p>Wark, Michael (Module counselling)</p>   |                     |                  |  |
| <b>Prerequisites</b>                             |   |                     |                  |  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p>Die Studierenden erlernen die Besonderheiten von chemischen Prozessen unter technischen und betriebswirtschaftlichen Rahmenbedingungen. Sie werden mit der ingenieur-technologischen Terminologie vertraut gemacht, die sie zur Mitarbeit in Projektteams befähigt. Es werden die Fähigkeiten vermittelt, die im Labormaßstab erworbenen chemischen Grundlagenkenntnisse in den technischen Maßstab zu übertragen. Ferner wird die Verknüpfung von ökonomischen, rechtlichen und chemischen Rahmenbedingungen aufgezeigt. Schließlich wird optional durch die Vergabe von Vortragsthemen im Rahmen des Grundpraktikums Technische Chemie die Fähigkeit zur Wissensvermittlung geschult.</p>  |                     |                  |  |
| <b>Module contents</b>                           | <p>Es wird eine Übersicht über wesentliche Inhalte der Technischen Chemie gegeben, z.B.: Geschichte der industriellen Chemie, Rohstoff- und Energiesituation und Einfluss von ökonomischen Rahmenbedingungen auf die Prozessgestaltung. Es wird der Unterschied zwischen Labor und technischem Maßstab vermittelt. Die Studierenden machen sich mit dem Einfluss von thermophysikalischen Daten (z.B. Phasengleichgewichten, Kinetik) auf die Auslegung von Apparaten und Prozessen vertraut. Sie erlernen den Umgang mit Bilanzgleichungen und Fließbildern. Es wird die Modellierung von Stoff- und Wärmetransport und Verweilzeitverhalten vermittelt. Im Praktikum absolvieren die Studenten u.a. die Versuche Rektifikation, Verweilzeitverhalten und thermisches Verhalten von Reaktoren.</p> |                     |                  |  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | <p>A. Behr, D. W. Agar, J. Jörissen: Einführung in die Technische Chemie, Spektrum-Verlag Heidelberg 2010</p> <p>M. Baerns, A. Behr, A. Brehm, J. Gmehling, H. Hofmann, U. Onken, A. Renken: "Technische Chemie", Wiley-VCH, Weinheim 2006</p> <p>W. Reschetilowski: "Technisch-Chemisches Praktikum", Wiley-VCH, Weinheim 2002</p> <p>Praktikumsskripte zu den einzelnen Versuchen</p>   |                     |                  |  |
| <b>Links</b>                                     |   |                     |                  |  |
| <b>Language of instruction</b>                   | German  |                     |                  |  |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester  |                     |                  |  |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich  |                     |                  |  |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited   |                     |                  |  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AC (Aufbaucurriculum / Composition)   |                     |                  |  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht  |                     |                  |  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | V, PR, Ü  |                     |                  |  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |   |                     |                  |  |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten  | Type of examination |                  |  |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit entsprechend separater Ankündigung   | KL                  |                  |  |
| <b>Form of instruction</b>                       | <b>Comment</b>  | <b>SWS</b>          | <b>Frequency</b> | <b>Workload of compulsory attendance</b> |
| Lecture  |   | 4                   |                  | 56                                       |
| Exercises  |   | 2                   |                  | 28                                       |

---

| Form of instruction                | Comment | SWS | Frequency | Workload of compulsory attendance |
|------------------------------------|---------|-----|-----------|-----------------------------------|
| Practical training                 |         | 2   |           | 28                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b> |         |     |           | <b>112 h</b>                      |

---

## che135 - Konzentrationsanalytik

|   |   |
|---|---|
| <b>Module label</b>                         | Konzentrationsanalytik  |
| <b>Modulkürzel</b>                          | che135  |
| <b>Credit points</b>                        | 6.0 KP  |
| <b>Workload</b>                             | 180 h   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Vertiefungsmodule</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Erweiterungsmodule</li><li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Chemistry (Master of Education) &gt; Mastermodule</li></ul>  |
| <b>Zuständige Personen</b>                  | <p>Wittstock, Gunther (Module responsibility)</p> <p>Walker, Gottfried (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Scholz-Böttcher, Barbara (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Brand, Izabella (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dosche, Carsten (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Wittstock, Gunther (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Böning, Philipp (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Scholz-Böttcher, Barbara (Module counselling)</p> <p>Dosche, Carsten (Module counselling)</p> <p>Walker, Gottfried (Module counselling)</p> <p>Wittstock, Gunther (Module counselling)</p> <p>Brand, Izabella (Module counselling)</p> <p>Böning, Philipp (Module counselling)</p>   |
| <b>Prerequisites</b>                        |   |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | <p><i>Kenntnisse (Wissen)</i></p> <p>Nach Besuch der Vorlesung, der Übungen und der Praktika kennen die Studierenden die wichtigsten Teilschritte zur Lösung einer konzentrationsanalytischen Fragestellung. Sie kennen die wichtigsten statistischen Methoden der Versuchsauswertung und der Qualitätssicherung für alle Teilschritte, verfügen über einen Überblick über Aufschlussverfahren chromatographische, atomspektroskopische, spektralphotometrische und elektroanalytische Bestimmungsmethoden. Sie sind mit der interdisziplinären Einbindung konzentrationsanalytischen Arbeitens vertraut.</p> <p><i>Fertigkeiten (Können)</i></p> <p>Die Studierenden können eine analytische Fragestellung in Teilschritte zerlegen, und problemangepasste instrumentelle Methoden für Aufschluss, Trennung und Bestimmung auswählen. Sie können einfache chromatographische, atomspektroskopische und elektroanalytische Untersuchungen eigenständig durchführen und die dabei eingesetzten Methoden in Bezug auf Richtigkeit und Reproduzierbarkeit und weiteren Kriterien miteinander vergleichen. Sie können sicher mit Gehaltangaben umgehen und diese ineinander umrechnen. Sie können Kalibrierexperimente problemangepasst auswählen, durchführen, auswerten und bewerten.</p> |
| <b>Module contents</b>                      | <p>VL Konzentrationsanalytik</p> <p>Die Studierenden machen sich mit den Konzepten der analytischen Chemie und den wichtigsten instrumentellen Methoden zur Trennung und zur Konzentrationsbestimmung organischer und anorganischer Stoffe vertraut.</p> <p>PR Konzentrationsanalytik</p> <p>fünf Versuche in Zweiergruppen zu den Themen, Chromatographie, Atomspektroskopie und Elektroanalytik.</p>  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                | <p>D.C Harris, Lehrbuch der quantitativen Analyse, Vieweg, 1998,</p> <p>K. Cammann, Lehrbuch der Instrumentellen Analytik, Spektrum, 2000</p> <p>R. Kellner et al. Analytical Chemistry, Wiley-VCH, 1998</p> <p>S. Kromidas, Validierung in der Analytik, Wiley-VCH, 1999</p>   |
| <b>Links</b>                                |   |
| <b>Language of instruction</b>              | German  |
| <b>Duration (semesters)</b>                 | 1 Semester  |
| <b>Module frequency</b>                     | jährlich  |

|  |  |                     |                  |  |
|--|--|---------------------|------------------|--|
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited  |                     |                  |  |
| <b>Reference text</b>                            | Empfohlene Belegung in 3 (WiSe)  |                     |                  |  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AC (Aufbaucurriculum / Composition)  |                     |                  |  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht   |                     |                  |  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | VL/S (4 SWS) + PR (2 SWS)  |                     |                  |  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        | Dringend empfohlen: Grundlagen der Chemie, Theorie und Praxis der Anorganisch-nasschemischen Analytik<br>Die Modulprüfung kann erst nach Abschluss des Praktikums abgelegt werden! |                     |                  |  |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten   | Type of examination |                  |  |
| <b>Final exam of module</b>                      | In den Semesterferien nach dem WiSe gemäß separater Ankündigung  | G                   |                  |  |
|  | Die Modulprüfung kann erst nach Abschluss des Praktikums abgelegt werden!  |                     |                  |  |
| <b>Form of instruction</b>                       | <b>Comment</b>   | <b>SWS</b>          | <b>Frequency</b> | <b>Workload of compulsory attendance</b> |
| Vorlesung und Seminar                            |  | 4                   | WiSe             | 52                                       |
| Practical training                               |  | 2                   | WiSe             | 20                                       |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |  |                     |                  | <b>72 h</b>                              |



## che225 - Physikalische Chemie 2: Spektroskopie und Elektrochemie

|   |   |
|---|---|
| <b>Module label</b>                         | Physikalische Chemie 2: Spektroskopie und Elektrochemie   |
| <b>Modulkürzel</b>                          | che225  |
| <b>Credit points</b>                        | 12.0 KP   |
| <b>Workload</b>                             | 360 h   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li><li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Erweiterungsmodule</li></ul>  |
| <b>Zuständige Personen</b>                  | <p>Wittstock, Gunther (Module counselling)</p> <p>Dosche, Carsten (Module counselling)</p> <p>Wittstock, Gunther (Module responsibility)</p> <p>Al-Shamery, Katharina (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Brand, Izabella (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Wittstock, Gunther (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dosche, Carsten (Prüfungsberechtigt)</p>   |
| <b>Prerequisites</b>                        | che105, che115, che125, che155  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b> | <p><b>Kenntnisse (Wissen)</b><br/>Nach dem Besuch der Vorlesungen, der Übungen und des Praktikums kennen die Studierenden die wichtigsten Typen von Elementarreaktionen und die dazugehörigen Zeitgesetze. Sie kennen die wichtigsten experimentellen Techniken zur Ermittlung von Zeitgesetzen. Sie kennen die Zusammenhänge zwischen den Elementarreaktionen für wichtige komplexe Reaktionstypen einschließlich elektrochemischer Reaktionen als Beispiel für heterogene Reaktionen. Die Studierenden wissen für das Beispiel elektrochemischer Reaktionen zwischen thermodynamische Bedingungen, und kinetische Größen und Transportprozesse zu unterscheiden, und diese Phänomene formelhaft beschreiben. Die Studierenden kennen die wichtigsten Prozesse bei der Wechselwirkung von elektromagnetischer Strahlung im infraroten, sichtbaren, ultravioletten Spektralbereich sowie im Bereich der Mikrowellen und der Röntgenstrahlung. Sie kennen das grundlegende Vorgehen, um aus Spektren der jeweiligen Bereiche Strukturinformationen über chemische Verbindungen abzuleiten.</p> <p><b>Fertigkeiten (Können)</b><br/>Die Studierenden sind nach dem Besuch der Vorlesungen, der Übungen und des Praktikums in der Lage, die Dynamik elektrochemischer Prozesse in einfachen Laborexperimenten experimentell zu erfassen, durch Wahl von Versuchs- bzw. Prozessbedingungen gezielt zu steuern, mathematisch zu beschreiben und dabei sinnvolle und zweckbezogene Abstraktionen vorzunehmen. Sie können spektroskopische Techniken zur Untersuchungen einfacher Strukturparameter auswählen, die Techniken durchführen und Strukturinformationen aus den Spektren ableiten. Dabei handhaben sie physikalisch-chemischen Messgeräten und Standardauswertprogrammen geübt. Die Studierenden können komplexer Vorgänge, insbesondere am Beispiel elektrochemischer Energiewandler und spektroskopischer Experimente gedanklich in formal beschreibbare Teilprozesse zerlegen und die limitierender Faktoren im Ablauf chemischer Reaktionen und ihre technologische Ausnutzung identifizieren. Sie sind mit den spezifischen Aspekten des Arbeitsschutzes an komplexen physikalisch-chemischen Messinstrumenten vertraut.</p> |
| <b>Module contents</b>                      | <p>V Elektrochemie (WiSe): Elektrodenreaktionen, Faraday'sche Gesetze, Zellspannungen und Elektrodenpotentiale, Kinetik elektrochemischer Reaktionen und von Massentransporterscheinungen in Lösungen, Struktur geladener Grenzflächen, elektrochemische Oberflächenmodifizierung, Korrosion.</p> <p>V Spektroskopie (WiSe): Aufbau von Spektrometer, Eigenschaften elektromagnetischer Strahlung, Rotationspektren von Molekülen, Schwingungsspektren von Molekülen, UV-vis Spektren von Molekülen, Fluoreszenz, Phosphoreszenz, photochemische Reaktion, Elementarprozesse mit Röntgenstrahlung, Strahlenschutz bei ionisierender Strahlung, Photoelektronenspektroskopie.</p> <p>PR Physikalische Chemie 2 (WiSe): Einweisung bzw. Wiederholung digitale und analoge Signalverarbeitung, 8 Versuche zu den Gebieten Gleichgewichtselektrochemie, Elektrolyse, Ionenleitung, Zeitgesetze homogener Reaktionen und Katalyse, Spektroskopie.</p>  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                | <p>P. W. Atkins: "Physikalische Chemie", Wiley-VCH<br/>C.H. Hamann, W. Vielstich, "Elektrochemie", 3. Auflage, Wiley-VCH<br/>A.J. Bard, L.R. Faulkner; "Electrochemical Methods". 2. Auflage, J. Wiley, 2001<br/>C.N. Banwell, E. M. McCash; "Molekülspektroskopie", Oldenbourg-Verl. 1999<br/>J.M. Hollas; "Moderne Methoden in der Spektroskopie", vieweg 1995<br/>G. Wittstock; Lehrbuchmanuskript Kap. 1-4 (in Stud.IP)</p>   |
| <b>Links</b>                                | Skripte der Vorlesungen, Praktikumsbeschreibung in Stud.IP  |
| <b>Language of instruction</b>              | German  |
| <b>Duration (semesters)</b>                 | 1 Semester  |
| <b>Module frequency</b>                     | jährlich  |

|  |  |                     |                  |  |
|--|--|---------------------|------------------|--|
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited  |                     |                  |  |
| <b>Reference text</b>                            | Empfohlene Belegung in 3 Semester (WiSe)   |                     |                  |  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 |  |                     |                  |  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht   |                     |                  |  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | im 3. Semester: VL (2 SWS) + Ü (1 SWS) + VL (2 SWS) + Ü (1 SWS) und PR (2.7 SWS)   |                     |                  |  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        | <p>notwendig: Grundlagen der Chemie, Theoretische und mathematische Grundlagen der Chemie, Physikalische Chemie1: Thermodynamik und Kinetik, Theorie und Praxis der Anorganisch-nasschemischen Analytik dringend empfohlen: Mathematik für Chemiker</p> <p>Die mündliche Modulprüfung kann erst nach Abschluss des Praktikums abgelegt werden.</p> |                     |                  |  |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten   | Type of examination |                  |  |
| <b>Final exam of module</b>                      | In den Semesterferien nach dem WiSe gemäß separater Ankündigung  | G                   |                  |  |
|  | Die mündliche Modulprüfung kann erst nach Abschluss des Praktikums abgelegt werden.  |                     |                  |  |
| <b>Form of instruction</b>                       | <b>Comment</b>   | <b>SWS</b>          | <b>Frequency</b> | <b>Workload of compulsory attendance</b> |
| Lecture  |  | 4                   | WiSe             | 56                                       |
| Exercises  |  | 2                   | WiSe             | 28                                       |
| Practical training                               |  | 3                   | WiSe             | 42                                       |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |  |                     |                  | <b>126 h</b>                             |

## che235 - Strukturaufklärung organischer Verbindungen

|  |  |            |                     |  |
|--|--|------------|---------------------|--|
| <b>Module label</b>                              | Strukturaufklärung organischer Verbindungen  |            |                     |  |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che235   |            |                     |  |
| <b>Credit points</b>                             | 3.0 KP   |            |                     |  |
| <b>Workload</b>                                  | 90 h   |            |                     |  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Vertiefungsmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Erweiterungsmodule</li> </ul>   |            |                     |  |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Christoffers, Jens (Module counselling)</p> <p>Christoffers, Jens (Module responsibility)</p> <p>Christoffers, Jens (Prüfungsberechtigt)</p>  |            |                     |  |
| <b>Prerequisites</b>                             |  |            |                     |  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p>Kenntnisse und Fähigkeiten</p> <p>Die Studierenden verstehen nach dem Besuch dieses Moduls die physikalischen Grundlagen der in der Organischen Chemie gängigen spektroskopischen (NMR: Kernresonanzspektroskopie, IR: Infrarotspektroskopie) und spektrometrischen (MS: Massenspektrometrie) Verfahren (NMR, IR, MS) und sind in der Lage einfache Spektren auszuwerten. Sie lernen, Organische Verbindungen im Rahmen praktischer Anwendungen (unter Nutzung von NMR, IR und MS) zu charakterisieren. Die Studierenden beherrschen routiniert die Auswertung von NMR-, IR- und Massenspektren, um Konstitution und Konfiguration unbekannter Organischer Verbindungen zu ermitteln. Sie können selbständig praktisch mit gängiger Software der instrumentellen Analytik (NMR, IR und MS) umgehen, die in der Forschung und in der Industrie vielfach eingesetzt werden.</p> |            |                     |  |
| <b>Module contents</b>                           | VL + Ü Strukturaufklärung Organischer Verbindungen: Einsatz spektroskopischer und spektrometrischer Methoden (NMR, IR, MS) zur Charakterisierung und Strukturaufklärung Organischer Verbindungen.  |            |                     |  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | M. Hesse, H. Meier, B. Zeeh, Spektroskopische Methoden in der Organischen Chemie, Thieme Verlag  |            |                     |  |
| <b>Links</b>                                     |  |            |                     |  |
| <b>Language of instruction</b>                   | German   |            |                     |  |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester   |            |                     |  |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich   |            |                     |  |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited  |            |                     |  |
| <b>Reference text</b>                            | Empfohlene Belegung in 4 (SoSe)  |            |                     |  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 |  |            |                     |  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht   |            |                     |  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | 4. Semester: VL (2SWS) + Ü (1 SWS)   |            |                     |  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |  |            |                     |  |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten   |            | Type of examination |  |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit gemäß separater Ankündigung;  |            | KL                  |  |
| <b>Form of instruction</b>                       | <b>Comment</b>   | <b>SWS</b> | <b>Frequency</b>    | <b>Workload of compulsory attendance</b> |
| Lecture  |  | 2          | SoSe                | 28                                       |
| Exercises  |  | 1          | SoSe                | 14                                       |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |  |            |                     | 42 h                                     |

## che265 - Quantenmechanik und Gruppentheorie

|  |   |     |                     |                                   |
|--|---|-----|---------------------|-----------------------------------|
| <b>Module label</b>                              | Quantenmechanik und Gruppentheorie  |     |                     |                                   |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che265  |     |                     |                                   |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP  |     |                     |                                   |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h   |     |                     |                                   |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Vertiefungsmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Erweiterungsmodule</li> </ul>  |     |                     |                                   |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Klüner, Thorsten (Module responsibility)</p> <p>Klüner, Thorsten (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Müller, Thomas (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Müller, Thomas (Module counselling)</p>  |     |                     |                                   |
| <b>Prerequisites</b>                             |   |     |                     |                                   |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | <p><b>Kenntnisse:</b><br/>           Grundlagen der Quantenmechanik und Statistischen Thermodynamik<br/>           Theoretische Grundlagen der Molekülchemie und deren Anwendung,<br/>           Grundlagen zur theoretischen Beschreibung der elektronischen Struktur von Molekülen.<br/>           Verständnis qualitativer Modelle zur chemischen Bindung in komplexen Molekülen.</p> <p><b>Fertigkeiten:</b><br/>           Beherrschung der Grundlagen der Quantenmechanik und der Statistischen Thermodynamik<br/>           Sicherer Umgang mit quantenmechanischen Modellsystemen<br/>           Anwendung quantenchemischer Standardsoftware<br/>           Anwendung der Gruppentheorie in chemischen Fragestellungen</p> |     |                     |                                   |
| <b>Module contents</b>                           | <p>Quantenmechanik: Postulate, Operatoren, Teilchen im Kasten, starrer Rotator, harmonischer Oszillator, Wasserstoffatom<br/>           Statistische Thermodynamik: molekulare Zustandssumme, Berechnung thermodynamischer Größen<br/>           Quantenchemie: molekulare Schrödingergleichung, Hartree-Fock-Näherung, Dichtefunktionaltheorie, Einführung in Methoden zur Erfassung der Elektronenkorrelation<br/>           Molekül Symmetrie, Mathematische Grundlagen der Gruppentheorie, Gruppentheorie in der Chemie</p>   |     |                     |                                   |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- A. Szabo, N.S. Ostlund „Modern Quantum Chemistry“</li> <li>- F. Jensen „Introduction to Computational Chemistry“</li> <li>- P.W. Atkins, R. Friedman "Molecular Quantum Mechanics"</li> <li>- In Vorlesung angegeben</li> </ul>  |     |                     |                                   |
| <b>Links</b>                                     |   |     |                     |                                   |
| <b>Language of instruction</b>                   | German  |     |                     |                                   |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester  |     |                     |                                   |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich  |     |                     |                                   |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited   |     |                     |                                   |
| <b>Reference text</b>                            | Empfohlene Belegung 5 (WiSe)  |     |                     |                                   |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AS (Akzentsetzung / Accentuation)   |     |                     |                                   |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | Pflicht / Mandatory   |     |                     |                                   |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> | 2 VL (je 2 SWS) + PR (1 SWS) + Übung (2 SWS)  |     |                     |                                   |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |   |     |                     |                                   |
| Examination                                      | Prüfungszeiten  |     | Type of examination |                                   |
| <b>Final exam of module</b>                      |   |     | G                   |                                   |
| Form of instruction                              | Comment   | SWS | Frequency           | Workload of compulsory attendance |
| Lecture (VL/Ü)                                   |   | 2   | WiSe                | 28                                |
| Practical training                               |   | 2   | WiSe                | 28                                |
| Exercises  |   | 2   | WiSe                | 28                                |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |   |     |                     | 84 h                              |

---

# Abschlussmodul

## bam - Bachelor's Thesis Module

|  |   |                     |
|--|---|---------------------|
| <b>Module label</b>                              | Bachelor's Thesis Module  |                     |
| <b>Modulkürzel</b>                               | bam   |                     |
| <b>Credit points</b>                             | 15.0 KP   |                     |
| <b>Workload</b>                                  | 450 h   |                     |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | • Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Abschlussmodul   |                     |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | der Chemie, Lehrende (Module responsibility)  |                     |
| <b>Prerequisites</b>                             | Erfolgreicher Abschluss eines Moduls in dem gewählten Teilgebiet  |                     |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | Die Studierenden wählen für die Anfertigung ihrer Bachelorarbeit einen Themenschwerpunkt in Absprache mit einem Betreuer aus. Die Begleitveranstaltung dient dazu, die Studierenden im Erwerb der allgemeinen und themenbezogenen Kompetenzen (z.B. Aufbau und Strukturierung einer Forschungsarbeit, Literaturrecherche in spezifischen Datenbanken, Formulierung von Forschungsfragen und Anwendung geeigneter Methoden, Datenerhebung und Auswertung) zu unterstützen.                   |                     |
| <b>Module contents</b>                           | Die Studierenden werden in die grundlegenden Fragestellungen und methodischen Arbeitsweisen des gewählten Gebietes herangeführt und erhalten Einblicke in die Strukturen schriftlicher Qualifikationsarbeiten in dem jeweiligen Fachgebiet. Neben gemeinsamen Seminarinhalten (z.B. Recherche in spezifischen Datenbanken) beinhaltet dieses Modul etwa zehn Einzelkonsultationen, die Teilnahme an ausgewählten Arbeitsgruppenseminaren sowie die Anfertigung der Bachelorabschlussarbeit. |                     |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | In den jeweiligen Veranstaltungen werden Literaturhinweise gegeben.   |                     |
| <b>Links</b>                                     |   |                     |
| <b>Language of instruction</b>                   | German  |                     |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 Semester  |                     |
| <b>Module frequency</b>                          | halbjährlich  |                     |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited   |                     |
| <b>Reference text</b>                            | 15 KP / WiSe, SoSe: S 281   |                     |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)  |                     |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | Pflicht / Mandatory   |                     |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> |   |                     |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |   |                     |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten  | Type of examination |
| <b>Final exam of module</b>                      |   | G                   |
| <b>Form of instruction</b>                       | Seminar   |                     |
| <b>SWS</b>                                       | 2   |                     |
| <b>Frequency</b>                                 |   |                     |
| <b>Workload Präsenzzeit</b>                      | 28 h  |                     |

## Frühere Module

### che150 - Theory and Practice of Inorganic Wetchemical Analysis

|  |   |                     |                  |  |
|--|---|---------------------|------------------|--|
| <b>Module label</b>                              | Theory and Practice of Inorganic Wetchemical Analysis   |                     |                  |  |
| <b>Modulkürzel</b>                               | che150  |                     |                  |  |
| <b>Credit points</b>                             | 6.0 KP  |                     |                  |  |
| <b>Workload</b>                                  | 180 h   |                     |                  |  |
| <b>Verwendbarkeit des Moduls</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Frühere Module</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) &gt; Frühere Module</li> </ul>   |                     |                  |  |
| <b>Zuständige Personen</b>                       | <p>Weiz, Alexander (Module responsibility)</p> <p>Beckhaus, Rüdiger (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Müller, Thomas (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Albers, Lena (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiz, Alexander (Prüfungsberechtigt)</p>  |                     |                  |  |
| <b>Prerequisites</b>                             | Abgeschlossene Lehrveranstaltung „5.07.103 Einführung in die Laborpraxis“ des Moduls "che100 Grundlagen der Chemie" vor Beginn des Praktikums. Dokumentierte Teilnahme an der Sicherheitsbelehrung vor Beginn des Praktikums.   |                     |                  |  |
| <b>Skills to be acquired in this module</b>      | Die Studierenden verfügen nach Abschluss des Moduls über breitangelegte Kenntnisse in der nasschemischen Analyse und damit einhergehend vertieften Kenntnissen der Stoffeigenschaften anorganischer Substanzen und ihrer Reaktionen. Die handwerklichen Fähigkeiten im chemischen Labor werden vertieft. Die Studierenden erkennen die Wichtigkeit sauberen Arbeitens im chemischen Labor für die Aussagekraft ihrer Experimente. |                     |                  |  |
| <b>Module contents</b>                           | Quantitative und Qualitative Analysen in Theorie und Praxis inkl. der zugehörigen Stoffchemie; Durchführung anorganisch-chemischer Grundoperationen; Durchführung des Trennungsganges und Nachweis von Kationen und Anionen anhand charakteristischer Reaktionen.   |                     |                  |  |
| <b>Literaturempfehlungen</b>                     | Jander-Blasius, Einführung in die analytische und präparative anorganische Chemie, Hirzel Verlag  |                     |                  |  |
| <b>Links</b>                                     |   |                     |                  |  |
| <b>Language of instruction</b>                   | German  |                     |                  |  |
| <b>Duration (semesters)</b>                      | 1 (2-Fächer-Bachelor), 2 (Fach-Bachelor) Semester   |                     |                  |  |
| <b>Module frequency</b>                          | jährlich  |                     |                  |  |
| <b>Module capacity</b>                           | unlimited   |                     |                  |  |
| <b>Reference text</b>                            | WiSe und SoSe   |                     |                  |  |
| <b>Modullevel / module level</b>                 | AC (Aufbaucurriculum / Composition)   |                     |                  |  |
| <b>Modulart / typ of module</b>                  | Pflicht / Mandatory   |                     |                  |  |
| <b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b> |   |                     |                  |  |
| <b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>        |   |                     |                  |  |
| <b>Examination</b>                               | Prüfungszeiten  | Type of examination |                  |  |
| <b>Final exam of module</b>                      | In der vorlesungsfreien Zeit entsprechend separater Ankündigung   | KL                  |                  |  |
| <b>Form of instruction</b>                       | <b>Comment</b>  | <b>SWS</b>          | <b>Frequency</b> | <b>Workload of compulsory attendance</b> |
| Lecture  |   | 2                   | WiSe             | 28                                       |
| Practical training                               |   | 7                   | --               | 98                                       |
| <b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>               |   |                     |                  | 126 h                                    |

