
Modulhandbuch

Mathematics - Dual-Subject Bachelor's Programme

im Wintersemester 2022/2023

erstellt am 17/04/24

mat010 - Mathematical Problem Solving and Proofs	
.....	3
mat020 - Analysis I	
.....	5
mat030 - Analysis IIa: Integration in One Variable and Differential Equations	
.....	7
mat050 - Linear Algebra	
.....	9
mat103 - Proseminar Analysis	
.....	10
mat107 - Proseminar Algebra	
.....	11
mat200 - Algebra I: Rings and Modules	
.....	12
mat210 - Introduction to Probability and Statistics	
.....	13
mat220 - Basics in Mathematics Education	
.....	14
mat230 - Geometry	
.....	16
bam - Bachelor's Thesis Module	
.....	18

Basismodule

mat010 - Mathematical Problem Solving and Proofs

Module label	Mathematical Problem Solving and Proofs			
Modulkürzel	mat010			
Credit points	6.0 KP			
Workload	180 h			
Verwendbarkeit des Moduls	Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Basismodule			
Zuständige Personen	- Christiansen, Marcus (module responsibility) - Grieser, Daniel (module responsibility) - Stein, Andreas (module responsibility) - Vertman, Boris (module responsibility) - Uecker, Hannes (module responsibility)			
Prerequisites				
Skills to be acquired in this module	- Beherrschen grundlegender mathematischer Beweistechniken und deren logischer Struktur - Erkennen der Bedeutung von Voraussetzungen in mathematischen Sätzen: Lokalisierung der Voraussetzungen innerhalb der Beweise und mögliche Konsequenzen bei Wegfall von Voraussetzungen - Exemplarisches Kennenlernen weiterer mathematischer Gebiete und damit Erweiterung des eigenen mathematischen Wissens - Erwerb direkt berufsbezogener inhaltlicher und prozessorientierter Kompetenzen - Entwicklung von akademischem Selbstvertrauen - Fähigkeit, mathematische Argumente und deren Schlussfolgerungen klar und präzise vorzutragen - Beherrschen allgemeiner Problemlösestrategien wie Vorwärts- und Rückwärtsarbeiten und spezieller Problemlösestrategien wie Schubfach-, Extremal- und Invarianzprinzip - Befähigung zum Verwenden heuristischer Techniken - Fähigkeit, Problemlösestrategien und Beweistechniken in speziellen Themenbereichen der Mathematik wie Kombinatorik, Graphentheorie und elementare Zahlentheorie anzuwenden - Erkennen der Notwendigkeit mathematischer Beweise zu sicherem Erkenntnisgewinn - Fähigkeit zur Modellierung nicht-mathematischer Sachverhalte mittels diskreter mathematischer Strukturen - Erkennen und Erleben des kreativen Aspekts der Mathematik, damit Grundlegung des Verständnisses von Mathematik als Wissenschaft			
Module contents	Heuristiken und Problemlösestrategien zur Behandlung mathematischer Probleme; Üben von mathematischen Beweisen anhand zahlreicher Aufgaben unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade aus verschiedenen Bereichen der Mathematik; Grundlagen ausgewählter Gebiete, z.B. Kombinatorik, Graphentheorie und Zahlentheorie			
Literaturempfehlungen	D. Grieser: Mathematisches Problemlösen und Beweisen, Springer G. Polya: Vom Lösen mathematischer Aufgaben — Einsicht und Entdeckung, Lernen und Lehre, Band I und II, Springer G. Polya: Schule des Denkens: Vom Lösen mathematischer Probleme, Francke Verlag			
Links				
Language of instruction	German			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency	jährlich			
Module capacity	unlimited			
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module			KL	
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Exercises		2	WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

mat020 - Analysis I

Module label	Analysis I			
Modulkürzel	mat020			
Credit points	9.0 KP			
Workload	270 h			
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Basismodule • Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Basismodule			
Zuständige Personen	• Grieser, Daniel (module responsibility) • Pankrashkin, Konstantin (module responsibility) • Shestakov, Ivan (module responsibility) • Uecker, Hannes (module responsibility) • Vertman, Boris (module responsibility)			
Prerequisites				
Skills to be acquired in this module	• Kennenlernen und Verstehen des axiomatischen Aufbaus der Mathematik und der Bedeutung mathematischer Argumentation • Beherrschen grundlegender mathematischer Beweistechniken und deren logischer Struktur • Erkennen der Bedeutung von Voraussetzungen in mathematischen Sätzen: Lokalisierung der Voraussetzungen • Beherrschen mathematischer Grundbegriffe wie Mengen, Abbildungen, Zahlbereiche • Beherrschen der Grundbegriffe der reellen Analysis einer reellen Veränderlichen wie Konvergenz, Stetigkeit, Differentiation • Kenntnis der wichtigsten mathematischen Funktionen und ihrer Eigenschaften • Beherrschen wichtiger Rechentechniken			
Module contents	Grundlagen zu Mengen, Abbildungen und Logik; reelle und komplexe Zahlen, Konvergenz von Folgen und Reihen, Stetigkeit und Differenzierbarkeit bei Funktionen einer reellen Veränderlichen.			
Literaturempfehlungen	D. Grieser, Analysis I, Springer Spektrum O. Forster, Analysis I, Springer Spektrum H. Heuser, Lehrbuch der Analysis, Teil 1, Vieweg+Teubner E. Behrends, Analysis Band I, Springer Spektrum K. Königsberger, Analysis I, Springer			
Links				
Language of instruction	German			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency	jährlich			
Module capacity	unlimited			
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination		
Final exam of module	nach Ende der Vorlesungszeit	KL		
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture	Die Veranstaltung 5.01.021a Vorlesung Analysis I ist für Studierende der Fach-Bachelor-Studiengänge Mathematik und Physik. Die Veranstaltung 5.01.21b Vorlesung Analysis I ist für Studierende des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs Mathematik.	4	WiSe	56
Exercises	Die Veranstaltung 5.01.022a bzw. 5.01.023a Übung bzw. Großübung Analysis I ist für Studierende der Fach-Bachelor-Studiengänge	2	WiSe	28

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
	Mathematik und Physik. Die Veranstaltung 5.01.22b bzw. 5.01.023b Übung bzw. Großübung Analysis I ist für Studierende des Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengangs Mathematik.			
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

mat030 - Analysis IIa: Integration in One Variable and Differential Equations

Module label	Analysis IIa: Integration in One Variable and Differential Equations
Modulkürzel	mat030
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Wahlpflichtbereich Mathematik • Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Basismodule • Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Aufbau module • Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Basismodule
Zuständige Personen	• Grieser, Daniel (module responsibility) • Pankrashkin, Konstantin (module responsibility) • Shestakov, Ivan (module responsibility) • Uecker, Hannes (module responsibility) • Vertman, Boris (module responsibility)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	• Kennenlernen und Verstehen des axiomatischen Aufbaus der Mathematik und der Bedeutung mathematischer Argumentation • Beherrschen grundlegender mathematischer Beweistechniken und deren logischer Struktur • Erkennen der Bedeutung von Voraussetzungen in mathematischen Sätzen: Lokalisierung der Voraussetzungen • Kennenlernen von Anwendungen • Vernetzung des eigenen mathematischen Wissens durch Herstellung von Bezügen zwischen verschiedenen mathematischen Bereichen • Kennenlernen und Beherrschen von Grundlagen der Integrationstheorie von reellen Funktionen einer Variable sowie der Theorie gewöhnlicher Differentialgleichungen • Ausbau und Vertiefung der in der Analysis I erworbenen Grundkenntnisse wie etwa durch den Begriff eines metrischen Raumes • Beherrschen wichtiger Rechentechniken zur Integration • Beherrschen wichtiger Lösungsmethoden einiger klassischer Typen gewöhnlicher Differentialgleichungen • Kennenlernen grundlegender Sätze über metrische Räume und gewöhnliche Differentialgleichungen wie Banachscher Fixpunktsatz und Satz von Picard-Lindelöf • Kennenlernen der Nützlichkeit von Abstraktion, etwa beim Beweis des Satzes von Picard-Lindelöf (Funktionen als Punkte eines Raumes) • Kennenlernen einiger Methoden zur analytischen Modellierung durch gewöhnliche Differentialgleichungen • Verständnis der differentialgeometrischen Bedeutung des Lösens von Differentialgleichungssystemen als Finden der Integralkurven eines Vektorfelds • Erkennen inhaltlicher Zusammenhänge mit den zentralen Konzepten der Analysis I und der linearen Algebra
Module contents	Riemann- oder Regel-Integral einer Variablen, Gewöhnliche Differentialgleichungen: Elementare Lösungsmethoden, Existenz- und Eindeutigkeitssätze für Anfangswertprobleme, Banachscher Fixpunktsatz, lineare Systeme erster Ordnung und Gleichungen höherer Ordnung, Vektorfelder und Kurven, Variation der Konstanten, Fundamentalsysteme, Randwertprobleme, Stabilität.
Literaturempfehlungen	D. Grieser, Analysis I+II, Springer (ab 2018) O. Forster, Analysis I+II, Vieweg H. Heuser, Lehrbuch der Analysis, Teil 1+2, Teubner W. Kabbalo, Einführung in die Analysis I+II, Spektrum Verlag 2000 W. Königsberger, Analysis I+II, Springer G. Schmieder, Analysis, Vieweg
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited

Examination		Prüfungszeiten	Type of examination	
Final exam of module		nach Ende der Vorlesungszeit	KL	
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe	28
Exercises		2	SoSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

mat050 - Linear Algebra

Module label	Linear Algebra			
Modulkürzel	mat050			
Credit points	9.0 KP			
Workload	270 h			
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Basismodule • Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Basismodule			
Zuständige Personen	• Frühbis-Krüger, Anne (module responsibility) • Heß, Florian (module responsibility) • Stein, Andreas (module responsibility) • Stein, Sandra (module responsibility) • Wrobel, Milena (module responsibility)			
Prerequisites				
Skills to be acquired in this module	• Kennenlernen und Verstehen des axiomatischen Aufbaus der Mathematik und der Bedeutung mathematischer Argumentation • Beherrschen grundlegender mathematischer Beweistechniken und deren logischer Struktur • Erkennen der Bedeutung von Voraussetzungen in mathematischen Sätzen: Lokalisierung der Voraussetzungen innerhalb der Beweise und mögliche Konsequenzen bei Wegfall von Voraussetzungen • Erlernen der wesentlichen Ideen und Methoden der linearen Algebra • Beherrschen der Grundbegriffe der Algebra wie Gruppen, Ringe, Körper • Beherrschen der Grundbegriffe und wesentlichen Methoden der Linearen Algebra wie lineare Gleichungssysteme, Gauß-Algorithmus, Vektorräume, Dimension, lineare Abbildungen, Matrizen, Determinanten • Beherrschen weiterführender Begriffe und Methoden der Linearen Algebra wie Eigenvektoren, Eigenwerte, Diagonalisierung, Polynome, Vektorräume mit Skalarprodukt und Orthonormalbasen • Kennenlernen von einführenden Begriffen aus der analytischen Geometrie			
Module contents	Grundlegende Techniken und Strukturen, Lineare Gleichungssysteme, Vektorräume, Dimension, Lineare Abbildungen, Determinanten, Eigenwerte, Diagonalisierung, Vektorräume mit Skalarprodukt			
Literaturempfehlungen	S. Bosch: Lineare Algebra, Springer 2008 (4. Aufl.) G. Fischer: Lineare Algebra, Vieweg 2010 (17. Aufl.) B. Huppert, W. Willems: Lineare Algebra, Teubner 2010 (2. Aufl.) M. Koecher: Lineare Algebra und analytische Geometrie, Springer 2003 (4. Aufl.) H.-J. Kowalsky, G. Michler: Lineare Algebra, de Gruyter 2003 (12. Aufl.) F. Lorenz: Lineare Algebra Spektrum 2008 (4. Aufl.)			
Links				
Language of instruction	German			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency	jährlich			
Module capacity	unlimited			
Reference text	Das Modul sollte im Fach Bachelor im 1. Semester und im Zwei-Fächer Bachelor ab 2. Semester besucht werden.			
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module	nach Ende der Vorlesungszeit		KL	
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		4	SoSe und WiSe	56
Exercises		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt	84 h			

Aufbaumodule

mat103 - Proseminar Analysis

Module label	Proseminar Analysis	
Modulkürzel	mat103	
Credit points	3.0 KP	
Workload	90 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Aufbaumodule	
Zuständige Personen	• Chernov, Alexey (module responsibility) • Grieser, Daniel (module responsibility) • Pankrashkin, Konstantin (module responsibility) • Schöpfer, Frank (module responsibility) • Shestakov, Ivan (module responsibility) • Vertman, Boris (module responsibility) • Uecker, Hannes (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	• Vertiefung, auch exemplarisch, der im Grundlagenbereich erworbenen Kenntnisse • Erwerb direkt berufsbezogener inhaltlicher und prozessorientierter Kompetenzen • Kompetenzen und Fähigkeiten in freier Rede, ausgewählten Gesprächstechniken und ausgewählten Moderations- und Präsentationstechniken • Kenntnis von und Fähigkeit im Umgang mit Informations- sowie Kommunikationstechnologien • Grundkenntnisse des Schreibens mathematisch-technischer Texte • Erwerb handlungsorientierter Fähigkeiten für die Kommunikation im beruflichen Alltag bei Präsentation, Vermittlung und Dokumentation von Inhalten • Entwicklung von akademischem Selbstvertrauen • Fähigkeit, mathematische Argumente und deren Schlussfolgerungen klar und präzise vorzutragen • Fähigkeiten in Zeitmanagement und Organisation • Vertiefung weiterführender grundlegender Themen und Konzepte der einführenden Vorlesungen zur Analysis • Kennenlernen und (vor allem) selbständiges Erarbeiten bisher unbekannter Themen aus der Analysis • Erlernen von Fähigkeiten zur didaktischen Aufbereitung eines analytischen Themas • Fähigkeit zur kritischen Auseinandersetzung bzw. kreativen Anpassung mit Quellen aus der Literatur	
Module contents	ausgewählte Themen des jeweiligen Fachgebietes	
Literaturempfehlungen	ist dem jeweiligen Thema angepasst und wird rechtzeitig vor Beginn bekannt gegeben.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	mindestens 1 Mal pro Jahr	
Module capacity	28	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		S
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2	
Frequency	SoSe oder WiSe	

mat107 - Proseminar Algebra

Module label	Proseminar Algebra	
Modulkürzel	mat107	
Credit points	3.0 KP	
Workload	90 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Aufbaumodule	
Zuständige Personen	• Frühbis-Krüger, Anne (module responsibility) • Heß, Florian (module responsibility) • Stein, Andreas (module responsibility) • Stein, Sandra (module responsibility) • Wrobel, Milena (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	• Vertiefung, auch exemplarisch, der im Grundlagenbereich erworbenen Kenntnisse • Erwerb direkt berufsbezogener inhaltlicher und prozessorientierter Kompetenzen • Kompetenzen und Fähigkeiten in freier Rede, ausgewählten Gesprächstechniken und ausgewählten Moderations- und Präsentationstechniken • Kenntnis von und Fähigkeit im Umgang mit Informations- sowie Kommunikationstechnologien • Grundkenntnisse des Schreibens mathematisch-technischer Texte • Erwerb handlungsorientierter Fähigkeiten für die Kommunikation im beruflichen Alltag bei Präsentation, Vermittlung und Dokumentation von Inhalten • Entwicklung von akademischem Selbstvertrauen • Fähigkeit, mathematische Argumente und deren Schlussfolgerungen klar und präzise vorzutragen • Fähigkeiten in Zeitmanagement und Organisation • Selbständige Beschäftigung mit einem ausgewählten Thema aus der Algebra und deren Anwendungen, unter anderem aus den Bereichen Zahlentheorie, analytische Geometrie, algebraische Geometrie, Informationssicherheit, Computeralgebra • Erwerb von vertiefenden bzw. anwendungsorientierten Fähigkeiten in einem Teilbereich der Algebra • Erlernen von Fähigkeiten zur didaktischen Aufbereitung eines algebraischen Themas	
Module contents	ausgewählte Themen des jeweiligen Fachgebietes	
Literaturempfehlungen	ist dem jeweiligen Thema angepasst und wird rechtzeitig vor Beginn bekannt gegeben.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	mindestens 1 Mal pro Jahr	
Module capacity	28	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		S
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2	
Frequency	SoSe oder WiSe	

mat200 - Algebra I: Rings and Modules

Module label	Algebra I: Rings and Modules			
Modulkürzel	mat200			
Credit points	6.0 KP			
Workload	180 h			
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Wahlpflichtbereich Mathematik • Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Aufbaumodule			
Zuständige Personen	• Heß, Florian (module responsibility) • Stein, Andreas (module responsibility)			
Prerequisites				
Skills to be acquired in this module	• Exemplarisches Kennenlernen weiterer mathematischer Gebiete und damit Erweiterung des eigenen mathematischen Wissens • Kennenlernen von Anwendungen • Vertiefung, auch exemplarisch, der im Grundlagenbereich erworbenen Kenntnisse • Kennenlernen eines klassischen Gebietes der Mathematik, das mehr als hundert Jahre besteht ohne an Bedeutung zu verlieren • Beherrschen der grundlegenden algebraischen Strukturen wie Gruppe, Ringe und Körper • Beherrschen grundlegender und vertiefender Strukturtheorien in der Ringtheorie • Beherrschen grundlegender Strukturtheorien und ausgewählter Vertiefungen in der Körpertheorie • Kennenlernen von arithmetischen Konzepten mit dem Schwerpunkt auf explizite Berechenbarkeit			
Module contents	Ringe und Ideale, Primfaktorzerlegung in Hauptidealringen, faktorielle Ringe, Kongruenzen und Restklassenringe, Methoden zur Untersuchung der Irreduzibilität von Polynomen, Nullstellenadjunktion bei Polynomen, Konstruktion der endlichen Körper, Fundamentalsatz der Algebra.			
Literaturempfehlungen	S. Bosch: Lineare Algebra, Springer Spektrum 2014 S. Bosch: Algebra, Springer Spektrum 2013 G. Fischer: Lehrbuch der Algebra: Mit lebendigen Beispielen, ausführlichen Erläuterungen und zahlreichen Bildern, Springer Spektrum 2013 C. Karpfinger, K. Meyberg: Algebra: Gruppen-Ringe-Körper, Springer Spektrum 2017 R. Schulze-Pillot: Einführung in Algebra und Zahlentheorie, Springer Spektrum 2014			
Links				
Language of instruction	German			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency	jährlich			
Module capacity	unlimited			
Reference text	Vorlesung und Übungen werden nur in den ersten 2/3 des Semesters besucht.			
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module	nach Ende der Vorlesungszeit		KL	
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		4		56
Exercises		2		28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

mat210 - Introduction to Probability and Statistics

Module label	Introduction to Probability and Statistics			
Modulkürzel	mat210			
Credit points	9.0 KP			
Workload	270 h			
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Mathematics (Master of Education) > Mastermodule			
Zuständige Personen	• May, Angelika (module responsibility) • Christiansen, Marcus (module responsibility) • Werner, Tino (Module counselling)			
Prerequisites				
Skills to be acquired in this module	• Exemplarisches Kennenlernen weiterer mathematischer Gebiete und damit Erweiterung des eigenen mathematischen Wissens • Kennenlernen von schulrelevanten Anwendungen • Vertiefung, auch exemplarisch, der im Grundlagenbereich erworbenen Kenntnisse • Vernetzung des eigenen mathematischen Wissens durch Herstellung von Bezügen zwischen verschiedenen mathematischen Bereichen • Aufbau von Grundkenntnissen in Wahrscheinlichkeitstheorie und Statistik • Vertiefung und Erweiterung der im Grundlagenbereich erworbenen Kenntnisse aus Analysis und Linearer Algebra • Kennenlernen von schulrelevanten Anwendungen im Bereich diskreter Wahrscheinlichkeitsräume und statistischer Hypothesen • Kennenlernen von mathematischen Grundlagen der Wahrscheinlichkeitstheorie und Einblicke in die Statistik • Vernetzung des eigenen mathematischen Wissens durch Verknüpfung wahrscheinlichkeitstheoretischer Konzepte mit Inhalten aus MPB, Analysis I und IIa sowie der Linearen Algebra			
Module contents	Grundbegriffe der Wahrscheinlichkeitsrechnung, diskrete Zufallsvariable, Diskrete Wahrscheinlichkeitsräume, diskrete Verteilungen, bedingte Wahrscheinlichkeit, stochastische Unabhängigkeit, Laplace Experiment, Erwartungswert, Varianz und Kovarianz, Axiome der Wahrscheinlichkeitstheorie, reelle Zufallsvariable, Dichte, stetige Verteilungen, bedingte Erwartung, Grenzwertsätze: Gesetz der großen Zahlen und Zentraler Grenzwertsatz, Beschreibende Statistik (Daten, Lage- und Streumaße), Schließende Statistik: grundlegende Schätz- und Testverfahren.			
Literaturempfehlungen	Henze, Stochastik für Einsteiger Knöpfel, Löwe, Stochastik – Struktur im Zufall Meintrup, Schäffler, Stochastik. Theorie und Anwendungen			
Links				
Language of instruction	German			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency	jährlich			
Module capacity	unlimited			
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module	Klausur am Ende des Semesters		KL	
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		4		56
Exercises		2		28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

mat220 - Basics in Mathematics Education

Module label	Basics in Mathematics Education	
Modulkürzel	mat220	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Mathematics (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Fischer, Astrid (module responsibility)	
Prerequisites	Basismodule im Zwei-Fächer-BA Mathematik bzw. Zwei-Fächer-BA Wirtschaftspädagogik	
Skills to be acquired in this module	• Grundlagen des Lernens und Lehrens von Mathematik kennenlernen • Probleme des Lernens und Lehrens von Mathematik mehrperspektivisch einschätzen • Merkmale mathematischen Beweisens, Problemlösens und Darstellens an Beispielen erkennen und differenziert erläutern • zu mathematischen Aufgaben verschiedene schülergemäße Lösungswege entwickeln • Aufgabenschwierigkeiten und Aufgabenlernpotenziale beurteilen • Schülerdokumente unter verschiedenen diagnostischen Perspektiven, insbesondere unter Fragen nach zugrundeliegenden individuellen Vorstellungen, analysieren • Feedback geben und situativ Schüleraufgaben formulieren	
Module contents	Die Vorlesung legt die Grundlagen für eine vertiefte Beschäftigung mit der Didaktik der Mathematik als der Berufswissenschaft für Lehrerinnen und Lehrer. Der Inhalt umfasst demnach Einblicke in wesentliche Determinanten des Mathematikunterrichts. Dazu zählen die Fragen nach der Begründung des Faches im allgemeinbildenden Schulwesen, Reflexionen über die Spezifika mathematischen Arbeitens, die psychologischen Grundlagen des individuellen Lernens und sozialer Lernprozesse auch in heterogenen Lerngruppen und Konsequenzen für Unterstützungsmöglichkeiten mathematischen Lernens im Rahmen von Mathematikunterricht. Dazu gehört die kritische Reflexion von Möglichkeiten und Grenzen des Einsatzes digitaler Medien. Allgemeine Fragen werden stets im Kontext von ausgewählten mathematischen Inhalten und für die Schule geeigneten mathematischen Aufgaben diskutiert. Die Übungen dienen der eigenständigen Auseinandersetzung mit den Themen der Vorlesung.	
Literaturempfehlungen	Bruder, R., Hefendehl-Hebeker, L., Schmidt-Thieme, B. & Weigand, H.-G. (2015) Handbuch der Mathematikdidaktik. Springer Spektrum: Heidelberg Linneweber-Lammerskitten (Hrsg) (2014): Fachdidaktik Mathematik. Grundbildung und Kompetenzaufbau im Unterricht der Sek. I und II. Seelze: Kallmeyer; Wittmann, E.: Grundfragen des Mathematikunterrichts. Wiesbaden: Vieweg, 1984 Kultusministerkonferenz (KMK): Bildungsstandards für Mathematik. Bonn, ab 2004 (laufend aktualisiert) National Council of Teachers of Mathematics (Ed.): Principles and Standards for School Mathematics. Reston VA: NCTM 2002.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	jährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	nach Ende der Veranstaltung, Übungsaufgaben laufend	KL

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2		28
Exercises		2		28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

mat230 - Geometry

Module label	Geometry			
Modulkürzel	mat230			
Credit points	6.0 KP			
Workload	180 h			
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Mathematics (Master of Education) > Mastermodule			
Zuständige Personen	• Frühbis-Krüger, Anne (module responsibility) • Heß, Florian (module responsibility) • Stein, Andreas (module responsibility) • Stein, Sandra (module responsibility)			
Prerequisites				
Skills to be acquired in this module	• Exemplarisches Kennenlernen weiterer mathematischer Gebiete und damit Erweiterung des eigenen mathematischen Wissens • Kennenlernen von Anwendungen • Vertiefung, auch exemplarisch, der im Grundlagenbereich erworbenen Kenntnisse • Kennenlernen eines klassischen Gebietes der Mathematik, das mehr als hundert Jahre besteht, ohne an Bedeutung zu verlieren • Erwerb direkt berufsbezogener inhaltlicher und prozessorientierter Kompetenzen • Beherrschen der grundlegenden Strukturen in zentralen Bereichen der analytischen Geometrie • Beherrschen von grundlegenden mathematischen Techniken der Geometrie • Erwerb von Kenntnissen in schulbezogener Geometrie • Erlernen von Fähigkeiten zur strukturellen Einordnung verschiedener Bereiche der analytischen Geometrie • Kennenlernen von vertiefenden Themen aus der reellen analytischen Geometrie • Beherrschen grundlegender Begriffe in der projektiven Geometrie und Kennenlernen ihrer Bedeutung für Geometrie und Anwendungen • Beherrschen und Vertiefung weiterführender Begriffe und Methoden der Linearen Algebra im geometrischen Kontext			
Module contents	Wiederholungen und Erweiterungen zur linearen Algebra in geometrischer Perspektive, affine Räume und die Lösung einfacher geometrischer Aufgaben, affine Abbildungen und ihre Auswirkungen, nicht-lineare geometrische Objekte; Euklidische Räume und Euklidische Geometrie, Bewegungen; Strukturelle Einordnung verschiedener Bereiche der analytischen Geometrie und geometrische Invarianten; ausgewählte Themen aus der reellen analytischen Geometrie, Konvexität, Polytope, Dreiecksgeometrie; Anfänge einer projektiven Geometrie und ihre Bedeutung für Geometrie und Anwendung.			
Literaturempfehlungen	A. Beutelspacher, U. Rosenbaum: Projektive Geometrie, Vieweg 2004 G. Fischer: Analytische Geometrie, Vieweg 2001 G. Fischer: Lineare Algebra, Vieweg 2010 G. Fischer: Lernbuch Lineare Algebra und Analytische Geometrie, Vieweg 2017 M. Koecher: Lineare Algebra und analytische Geometrie, Springer 1997 H. Schaal, Lineare Algebra und analytische Geometrie, Band I-III, Vieweg, 1996			
Links				
Language of instruction	German			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency	jährlich			
Module capacity	unlimited			
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module	nach Ende der Vorlesungszeit		KL	
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		3		42

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Exercises		1		14
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

Abschlussmodul

bam - Bachelor's Thesis Module

Module label	Bachelor's Thesis Module	
Modulkürzel	bam	
Credit points	15.0 KP	
Workload	450 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Abschlussmodul	
Zuständige Personen	- Chernov, Alexey (module responsibility) - Christiansen, Marcus (module responsibility) - Frühbis-Krüger, Anne (module responsibility) - Grieser, Daniel (module responsibility) - Heß, Florian (module responsibility) - May, Angelika (module responsibility) - Pankrashkin, Konstantin (module responsibility) - Ruckdeschel, Peter (module responsibility) - Schöpfer, Frank (module responsibility) - Stein, Andreas (module responsibility) - Vertman, Boris (module responsibility) - Uecker, Hannes (module responsibility) - Wrobel, Milena (module responsibility)	
Prerequisites	Besuch einer vertiefenden Veranstaltung in dem Bereich, in dem die Bachelor-Arbeit geschrieben werden soll.	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden sollen selbständig eine mathematische Untersuchung durchführen und die Ergebnisse adäquat darstellen. Sie lernen dadurch, einen mathematischen Gegenstand oder eine mathematische Fragestellung eigenständig zu durchdringen, angemessenen mathematische Methoden einzusetzen sowie über die Probleme einer verständlichen und überzeugenden Darstellung zu reflektieren.	
Module contents	Anleitung zur wissenschaftlichen Arbeit, Einarbeitung in den Kontext des zu behandelnden Problems	
Literaturempfehlungen	variiert in Abhängigkeit von den Themenbereichen	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Für die Anfertigung der Arbeit in der Regel 4 Monate ab Ausgabe des Themas	G
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2	
Frequency		

