
Modulhandbuch

**Values and Norms - Master of Education Programme (Hauptschule and
Realschule)**

im Wintersemester 2022/2023

erstellt am 26/04/24

phi360 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom	
.....	3
phi340 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society	
.....	4
phi350 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom	
.....	5
mam - Master's Thesis Module	
.....	6
mam - Masterarbeitsmodul	
.....	7

Mastermodul

phi360 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom

Module label	Philosophy and Values and Norms in the Classroom	
Modulkürzel	phi360	
Credit points	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodul • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Values and Norms > Module	
Zuständige Personen	• Runtenberg, Christa (module responsibility) • Huck, Sarah (module responsibility) • Plader, Anna (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden... .. erwerben eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, Philosophie und Werte und Normen an der jeweiligen Schulstufe wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse schulformspezifisch zu planen anzuleiten und zu moderieren ... bauen insbesondere die eigene Verstehens-, Orientierungs- sowie Urteilskompetenz aus und sind in der Lage, kompetenzorientierten Unterricht zu planen	
Module contents	Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher, Medien unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden; Schulformspezifische Aufarbeitung von Problemen aus dem Bereich der praktischen Philosophie, der Gesellschaftstheorie und den Religionswissenschaften; hierzu gehören u.a. die Problemerkennung, die Problembearbeitung und die Problemverortung in Abhängigkeit von der Adressatengruppe, eine sinnvolle Textauswahl und die Auswahl geeigneter weiterer Medien für ein anschauliches Reflektieren; Exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen	
Literatureempfehlungen	Wird zu Beginn des Semesters im Veranstaltungskommentar und/oder in Stud.IP bekannt gegeben.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1-2 Semester Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit.	HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

phi340 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society

Module label	Practical Philosophy - Ethics, Right, Society	
Modulkürzel	phi340	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodul • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Wesche, Tilo (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden ... verfügen über vertiefte strukturierte Kenntnisse der Praktischen Philosophie im Überblick sowie exemplarische Vertiefungen unter besonderer Berücksichtigung der Politischen Philosophie, der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie, der Angewandten Ethik sowie der Theorie und Praxis der Menschenrechte ... beherrschen das schlüssige Argumentieren gemäß wichtiger Ethikkonzeptionen, und zwar mindestens der Kantschen Ethik und des Utilitarismus ... haben ein kritisches Verständnis des Verhältnisses von Moral und Recht, ein vertieftes Verständnis der Begründungen für ethische Konzeptionen sowie der Reflexion von deren Voraussetzungen ... verfügen über die Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen können fachwissenschaftliche Denkmuster auf lebensweltliche Fragehorizonte beziehen.	
Module contents	Aufbauend auf dem im Basismodul Praktische Philosophie erworbenen Überblick über ethische und politische Theorien in Geschichte und Gegenwart: Exemplarische Analyse einzelner zentraler ethischer Theorien und Konflikte Angewandter Ethik; Exemplarische Beschäftigung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft: Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit; Bearbeitung von Problemstellungen zur Willensfreiheit und Verantwortlichkeit.	
Literaturempfehlungen	Exemplarische klassische Texte zu Problemen der Praktischen Philosophie (z.B. zur klassischen Tugendethik, zur Kantschen Vernunftmoral, zum Utilitarismus).	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1-2 Semester Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit.	HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Frequency	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

phi350 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom

Module label	Philosophy and Values and Norms in the Classroom	
Modulkürzel	phi350	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodul • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Runtenberg, Christa (module responsibility) • Huck, Sarah (module responsibility) • Plader, Anna (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden ... erwerben eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, Philosophie und Werte und Normen an der jeweiligen Schulstufe wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse schulförmig zu planen anzuleiten und zu moderieren ... bauen insbesondere die eigene Verstehens-, Orientierungs- sowie Urteilskompetenz aus und sind in der Lage, kompetenzorientierten Unterricht zu planen.	
Module contents	Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher, Medien unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden; Schulförmige Aufarbeitung von Problemen aus dem Bereich der praktischen Philosophie, der Gesellschaftstheorie und den Religionswissenschaften; hierzu gehören u.a. die Problemerkennung, die Problembearbeitung und die Problemverortung in Abhängigkeit von der Adressatengruppe, eine sinnvolle Textauswahl und die Auswahl geeigneter weiterer Medien für ein anschauliches Reflektieren; Exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen.	
Literaturempfehlungen	Wird zu Beginn des Semesters im Veranstaltungskommentar und/oder in Stud.IP bekannt gegeben.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	6 KP 2 S 1.-3 FS Runtenberg / Huck / Plader (Vertretung)	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

Overall Grade

mam - Master's Thesis Module

Module label	Master's Thesis Module	
Modulkürzel	mam	
Credit points	21.0 KP	
Workload	630 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Overall Grade	
Zuständige Personen	- Runtenberg, Christa (module responsibility) - Huck, Sarah (module responsibility)	
Further responsible persons	Die Lehrenden des Instituts für Philosophie.	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Studierende erwerben die Fähigkeit, ein Problem des Fachs Werte und Normen selbständig und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten, wissenschaftliche Literatur selbständig zu recherchieren, Vorträge aus dem Zusammenhang der Masterarbeit logisch konsistent zu konzipieren. Außerdem perfektionieren sie Vortragstechniken, was sie dazu befähigt, eigene Überlegungen einem größeren Publikum zu präsentieren und selbst entwickelte Forschungsthemen kompetent zur Diskussion zu stellen.	
Module contents	Die Studierenden wählen je nach ihren thematischen Interessen und ihrer Schwerpunktbildung während des Masterstudiums eine betreuende Lehrperson ihrer Masterarbeit aus, vereinbaren ein Thema möglichst im Zusammenhang mit einer Lehrveranstaltung der betreuenden Lehrperson und erstellen ihre schriftliche Abschlussarbeit. Die Betreuung erfolgt individuell resp. in Kolloquien mit der betreuenden Lehrperson. Hier werden die Arbeitsvorhaben und Teilarbeiten der Studierenden vorgestellt und mit Blick sowohl auf inhaltliche und methodische Fragen als auch auf aktuelle Forschungsdebatten kritisch diskutiert.	
Literaturempfehlungen	Im Zentrum stehen die für die jeweilige Masterarbeit relevanten Grundlagentexte und weitere Fachveröffentlichungen. Die Literatur zur Bearbeitung spezifischer Fragestellungen soll von den Studierenden selbst recherchiert werden.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	21 KP 1 K oder SE 4 Runtenberg / Huck	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		G
Lehrveranstaltungsform	Colloquium	
SWS	2	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

mam - Masterarbeitsmodul

Module label	Masterarbeitsmodul	
Modulkürzel	mam	
Credit points	20.0 KP	
Workload	600 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Overall Grade	
Zuständige Personen		
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module		
Module contents		
Literatureempfehlungen		
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency		
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		
Lehrveranstaltungsform	Colloquium	
SWS		
Frequency	--	

