

---

**Modulhandbuch**

**Values and Norms - Master of Education Programme (Hauptschule and  
Realschule)**

**im Summer semester 2025**

erstellt am 24/04/25

---

<b>phi360 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom</b>	3
<b>phi340 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society</b>	4
<b>phi350 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom</b>	5
<b>mam - Master´s Thesis Module</b>	6
<b>mam - Masterarbeitsmodul</b>	7

## Mastermodul

### phi360 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom

<b>Module label</b>	Philosophy and Values and Norms in the Classroom	
<b>Module code</b>	phi360	
<b>Credit points</b>	9.0 KP	
<b>Workload</b>	270 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Wirtschaftspädagogik Werte und Normen &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodul</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Values and Norms &gt; Module</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Runtenberg, Christa (module responsibility)</li> <li>• Huck, Sarah (module responsibility)</li> <li>• Plader, Anna (module responsibility)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Die Studierenden... .. erwerben eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, Philosophie und Werte und Normen an der jeweiligen Schulstufe wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse schulformspezifisch zu planen anzuleiten und zu moderieren ... bauen insbesondere die eigene Verstehens-, Orientierungs- sowie Urteilskompetenz aus und sind in der Lage, kompetenzorientierten Unterricht zu planen	
<b>Module contents</b>	Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher, Medien unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden; Schulformspezifische Aufarbeitung von Problemen aus dem Bereich der praktischen Philosophie, der Gesellschaftstheorie und den Religionswissenschaften; hierzu gehören u.a. die Problemerkennung, die Problembearbeitung und die Problemverortung in Abhängigkeit von der Adressatengruppe, eine sinnvolle Textauswahl und die Auswahl geeigneter weiterer Medien für ein anschauliches Reflektieren; Exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen	
<b>Recommended reading</b>	Wird zu Beginn des Semesters im Veranstaltungskommentar und/oder in Stud.IP bekannt gegeben.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1-2 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit.	HA
<b>Type of course</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	SuSe or WiSe	
<b>Workload attendance time</b>	56 h	

## phi340 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society

<b>Module label</b>	Practical Philosophy - Ethics, Right, Society	
<b>Module code</b>	phi340	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erweiterungsfach Wirtschaftspädagogik Werte und Normen &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodul</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wesche, Tilo (module responsibility)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Die Studierenden ... verfügen über vertiefte strukturierte Kenntnisse der Praktischen Philosophie im Überblick sowie exemplarische Vertiefungen unter besonderer Berücksichtigung der Politischen Philosophie, der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie, der Angewandten Ethik sowie der Theorie und Praxis der Menschenrechte ... beherrschen das schlüssige Argumentieren gemäß wichtiger Ethikkonzeptionen, und zwar mindestens der Kantschen Ethik und des Utilitarismus ... haben ein kritisches Verständnis des Verhältnisses von Moral und Recht, ein vertieftes Verständnis der Begründungen für ethische Konzeptionen sowie der Reflexion von deren Voraussetzungen ... verfügen über die Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen können fachwissenschaftliche Denkmuster auf lebensweltliche Fragehorizonte beziehen.</p>	
<b>Module contents</b>	<p>Aufbauend auf dem im Basismodul Praktische Philosophie erworbenen Überblick über ethische und politische Theorien in Geschichte und Gegenwart: Exemplarische Analyse einzelner zentraler ethischer Theorien und Konflikte Angewandter Ethik; Exemplarische Beschäftigung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft: Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit; Bearbeitung von Problemstellungen zur Willensfreiheit und Verantwortlichkeit.</p>	
<b>Recommended reading</b>	<p>Exemplarische klassische Texte zu Problemen der Praktischen Philosophie (z.B. zur klassischen Tugendethik, zur Kantschen Vernunftmoral, zum Utilitarismus).</p>	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1-2 Semester Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>	Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit.	HA
<b>Type of course</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	SuSe and WiSe	
<b>Workload attendance time</b>	56 h	

## phi350 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom

<b>Module label</b>	Philosophy and Values and Norms in the Classroom	
<b>Module code</b>	phi350	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodul</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Runtenberg, Christa (module responsibility)</li> <li>• Huck, Sarah (module responsibility)</li> <li>• Plader, Anna (module responsibility)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Die Studierenden ... erwerben eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, Philosophie und Werte und Normen an der jeweiligen Schulstufe wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse schulformspezifisch zu planen anzuleiten und zu moderieren ... bauen insbesondere die eigene Verstehens-, Orientierungs- sowie Urteilskompetenz aus und sind in der Lage, kompetenzorientierten Unterricht zu planen.</p>	
<b>Module contents</b>	<p>Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher, Medien unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden; Schulformspezifische Aufarbeitung von Problemen aus dem Bereich der praktischen Philosophie, der Gesellschaftstheorie und den Religionswissenschaften; hierzu gehören u.a. die Problemerkennung, die Problembearbeitung und die Problemverortung in Abhängigkeit von der Adressatengruppe, eine sinnvolle Textauswahl und die Auswahl geeigneter weiterer Medien für ein anschauliches Reflektieren; Exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen.</p>	
<b>Recommended reading</b>	Wird zu Beginn des Semesters im Veranstaltungskommentar und/oder in Stud.IP bekannt gegeben.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	6 KP   2 S   1.-3 FS   Runtenberg / Huck / Plader (Vertretung)	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>		HA
<b>Type of course</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	SuSe or WiSe	
<b>Workload attendance time</b>	56 h	

# Overall Grade

## mam - Master's Thesis Module

<b>Module label</b>	Master's Thesis Module	
<b>Module code</b>	mam	
<b>Credit points</b>	21.0 KP	
<b>Workload</b>	630 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) &gt; Overall Grade</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Runtenberg, Christa (module responsibility)</li> <li>• Huck, Sarah (module responsibility)</li> </ul>	
<b>Further responsible persons</b>	Die Lehrenden des Instituts für Philosophie.	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Studierende erwerben die Fähigkeit, ein Problem des Fachs Werte und Normen selbständig und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten, wissenschaftliche Literatur selbständig zu recherchieren, Vorträge aus dem Zusammenhang der Masterarbeit logisch konsistent zu konzipieren. Außerdem perfektionieren sie Vortragstechniken, was sie dazu befähigt, eigene Überlegungen einem größeren Publikum zu präsentieren und selbst entwickelte Forschungsthesen kompetent zur Diskussion zu stellen.	
<b>Module contents</b>	Die Studierenden wählen je nach ihren thematischen Interessen und ihrer Schwerpunktbildung während des Masterstudiums eine betreuende Lehrperson ihrer Masterarbeit aus, vereinbaren ein Thema möglichst im Zusammenhang mit einer Lehrveranstaltung der betreuenden Lehrperson und erstellen ihre schriftliche Abschlussarbeit. Die Betreuung erfolgt individuell resp. in Kolloquien mit der betreuenden Lehrperson. Hier werden die Arbeitsvorhaben und Teilarbeiten der Studierenden vorgestellt und mit Blick sowohl auf inhaltliche und methodische Fragen als auch auf aktuelle Forschungsdebatten kritisch diskutiert.	
<b>Recommended reading</b>	Im Zentrum stehen die für die jeweilige Masterarbeit relevanten Grundlagentexte und weitere Fachveröffentlichungen. Die Literatur zur Bearbeitung spezifischer Fragestellungen soll von den Studierenden selbst recherchiert werden.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	21 KP   1 K oder SE   4   Runtenberg / Huck	
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>		G
<b>Type of course</b>	Colloquium	
<b>SWS</b>	2	
<b>Frequency</b>	SuSe or WiSe	
<b>Workload attendance time</b>	28 h	

---

## mam - Masterarbeitsmodul

<b>Module label</b>	Masterarbeitsmodul	
<b>Module code</b>	mam	
<b>Credit points</b>	20.0 KP	
<b>Workload</b>	600 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) &gt; Overall Grade</li></ul>	
<b>Responsible persons</b>		
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>		
<b>Module contents</b>		
<b>Recommended reading</b>		
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>		
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>		
<b>Type of course</b>	Colloquium	
<b>SWS</b>	0	
<b>Frequency</b>	--	

---

