

---

**Modulhandbuch**  
**German - Master of Education Programme (Special Needs Education)**  
**im Summer semester 2025**  
erstellt am 24/03/25

---

<b>ger211 - Literary Periods and Works</b>	3
<b>ger221 - Genres, Genre Studies, and Motifs</b>	4
<b>ger242 - Language and Literacy Learning (Primary Education)</b>	5
<b>ger251 - Grammar of the German Language in the Past and Present</b>	7
<b>ger261 - German Pragmatics and Sociolinguistics</b>	8
<b>ger271 - German as a Second Language</b>	9
<b>ger281 - Media and Media Change</b>	10
<b>ger291 - Low German</b>	11
<b>ger771 - German Language and Literature Teaching Methodology</b>	12
<b>ger301 - Advanced Knowledge of Language and Literature for Master of Education Students</b>	14
<b>mam - Master´s Thesis Module</b>	15

# Mastermodule

## ger211 - Literary Periods and Works

<b>Module label</b>	Literary Periods and Works			
<b>Module code</b>	ger211			
<b>Credit points</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Grundschule Deutsch (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>			
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helduser, Urte (module responsibility)</li> </ul>			
<b>Prerequisites</b>	Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens; Überblick über die Grundfragen der germanistischen Literaturwissenschaft; Kenntnis der methodischen Varianten der Literaturwissenschaft; Überblick über die Literaturgeschichte; Vertrautheit mit kanonischen Werken der deutschsprachigen Literaturgeschichte; Kenntnis der literarischen Gattungen und ihrer Analyse; siehe Fachspezifische Anlage Germanistik (Anlage 9) der BPO, Punkt 7 unter dem jeweiligen Schwerpunkt			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Die Studierenden erwerben an einem Beispiel vertiefte literaturgeschichtliche Kenntnisse und die Fähigkeit zur selbstständigen Anwendung literaturwissenschaftlicher Analysetechniken, auch bezogen auf die Kinder- und Jugendliteratur. Sie erlernen den selbstständigen Umgang mit einzelnen literarischen Texten und die reflektierte Auseinandersetzung mit Forschungspositionen. Sie können Epochen einordnen und die Grenzen der Arbeit mit Epochenkonzepten einschätzen.			
<b>Module contents</b>	Exemplarischer Einblick in die deutschsprachige Literaturgeschichte; Reflexion des Epochenkonzepts; exemplarische Analyse einzelner Texte im Kontext literaturgeschichtlicher Epochen, auch anhand der Kinder- und Jugendliteratur.			
<b>Recommended reading</b>	je nach Thema unterschiedlich			
<b>Links</b>	<a href="http://">http://</a>			
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	halbjährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten		Type of examination	
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend		HA	
Type of course	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Seminar		2	SuSe and WiSe	28
Course or exercise		2	SuSe and WiSe	28
<b>Total module attendance time</b>				56 h

## ger221 - Genres, Genre Studies, and Motifs

<b>Module label</b>	Genres, Genre Studies, and Motifs			
<b>Module code</b>	ger221			
<b>Credit points</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Grundschule Deutsch (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>			
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helduser, Urte (module responsibility)</li> </ul>			
<b>Prerequisites</b>	Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens; Überblick über die Grundfragen der germanistischen Literaturwissenschaft; Kenntnis von methodischen Varianten der Literaturwissenschaft; Fähigkeit zur Einbettung der Literatur in geschichtliche und kulturelle Kontexte; Überblick über die Literaturgeschichte; Kenntnis der literarischen Gattungen und ihrer Analyse; siehe Fachspezifische Anlage Germanistik (Anlage 9) der BPO, Punkt 7 unter dem jeweiligen Schwerpunkt			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Die Studierenden machen sich mit Geschichte und Poetik verschiedener Gattungen vertraut. Sie erwerben die Kompetenz, gattungsspezifische und gattungstheoretische Analysen von literarischen Texten vornehmen zu können. Sie kennen sich in den begleitenden Theoriedebatten aus. Sie erwerben Kenntnisse von literaturgeschichtlich diachronen und synchronen Motivzusammenhängen sowie der Fähigkeiten zur Motivanalyse.			
<b>Module contents</b>	Wechselnde Themenstellungen zur Differenzierung und historischen Entwicklung von Gattungen; gattungstheoretische und gattungsspezifische Fragestellungen; Einführung in theoretische Auseinandersetzungen zum Begriff der Gattung; diachrone und synchrone Analyse von Motiven in der Literatur			
<b>Recommended reading</b>	je nach Thema unterschiedlich			
<b>Links</b>	<a href="http://">http://</a>			
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	halbjährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend		HA	
Type of course	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Seminar		2	SuSe and WiSe	28
Course or exercise		2	SuSe and WiSe	28
<b>Total module attendance time</b>				56 h

## ger242 - Language and Literacy Learning (Primary Education)

<b>Module label</b>	Language and Literacy Learning (Primary Education)	
<b>Module code</b>	ger242	
<b>Credit points</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Grundschule Deutsch (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleinschmidt-Schinke, Katrin (module responsibility)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	siehe Fachspezifische Anlage Germanistik (Anlage 9) der BPO, Punkt 7 unter dem jeweiligen Schwerpunkt	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Eingedenk der besonderen (weil überwölbenden) Bedeutung literaler Kompetenzen für den institutionell flankierten schulischen Spracherwerb und das schulische Lernen überhaupt vertieft das Modul die Prozesse der literalen und literarischen Sozialisation (Entwicklungszeitraum: von Schuleingang bis Ende der Grundschulzeit). Im Vergleich zum Basismodul „Erwerb und Vermittlung“ (ger033/BM3) wird die professionelle didaktische Handlungskompetenz der Studierenden dabei noch stärker auf die eigenständige Analyse- und Kritikfähigkeit hin ausgerichtet, was den Studierenden zugleich erste fachwissenschaftlich fundierte sprach- bzw. literaturdidaktische, u. U. auch empirisch orientierte Untersuchungen von z. B. Schreibentwicklungsprozessen oder Aufgabenarrangements für den Sprach- und Literaturunterricht eröffnet.</p>	
<b>Module contents</b>	<p>Das in zwei Teile gegliederte Modul (zwei Seminare: ein Seminar mit literaturdidaktischem Schwerpunkt, ein Seminar mit sprachdidaktischem Schwerpunkt) thematisiert auf einer Erwerbs- oder Entwicklungsstufe (Primarstufe) zentrale produktive und rezeptive schriftsprachliche Kompetenzen. Es richtet sich an Studierende mit dem Studienziel ‚Lehramt Grundschule‘ oder ‚Lehramt Sonderschule‘. Die Studierenden erwerben professionelle Handlungskompetenzen auf dem Gebiet des Schriftspracherwerbs (System der deutschen Orthographie, Entwicklungsmodelle, Entwicklungsverzögerung/-retardation, Vermittlungskonzepte, Unterrichtsmaterialien), auf dem Gebiet der frühen Textkompetenzentwicklung (Textualitätsphänomene, Schreibentwicklung, Entwicklungsverzögerungen, Schreibprozessmodelle, prozessbezogene schreibdidaktische Verfahren und Methoden, Analyse von Schreibaufträgen und Schreibarrangements) und auf dem Gebiet der literarischen Sozialisation (Leseprozesse/-kompetenzen, Lese- und Vorleseulturen, Einsatz erster Ganzschriften, methodische Vermittlungs- und Förderungsformen, Analyse von Leseaufgaben und Varianten der literarischen Anschlusskommunikation). Es gilt, dass die von den Studierenden zu erwerbenden professionellen Handlungskompetenzen im Vergleich zum Basismodul „Erwerb und Vermittlung“ (ger033/BM 3) in deutlich stärkerem Maße auf den fachdidaktischen Diskurs und seine zentralen Kontroversen sowie auf das eigenständige, u. U. auch empirische Erforschen der betreffenden fachdidaktischen Gegenstände hin ausgerichtet sind. Im Einzelnen bedeutet dies: Die Studierenden sollen 1. ein kritisches Bewusstsein von Kompetenzkonstrukten im Zusammenhang mit der fachdidaktischen Diskussion entwickeln, 2. kriteriengeleitete und operationalbasierte Analysen von Entwicklungsprozessen und Lernergebnissen an empirischem Material (evtl. longitudinal oder querschnittlich) durchführen sowie 3. Vermittlungsmethoden, Lernmaterialien und Aufgabenarrangements kritisch und fachdidaktisch fundiert einschätzen können.</p>	
<b>Recommended reading</b>	In der Regel - aber nicht zwingend - werden für die einzelnen Seminare Reader durch die Seminar- resp. Übungsleiter/innen zur Verfügung gestellt.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.germanistik.uni-oldenburg.de/50027.html">http://www.germanistik.uni-oldenburg.de/50027.html</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	Moderation: semesterbegleitend; schriftliche Ausarbeitung: vorlesungsfreie Zeit	MO
<b>Type of course</b>	Seminar	

---

2 Veranstaltungen

<b>SWS</b>	4
<b>Frequency</b>	SuSe and WiSe
<b>Workload attendance time</b>	56 h

## ger251 - Grammar of the German Language in the Past and Present

<b>Module label</b>	Grammar of the German Language in the Past and Present			
<b>Module code</b>	ger251			
<b>Credit points</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Grundschule Deutsch (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>			
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berg, Kristian (module responsibility)</li> </ul>			
<b>Prerequisites</b>	- Kenntnisse der Grammatik des Deutschen - Kenntnisse der Sprachgeschichte des Deutschen - Vertrautheit mit sprachwissenschaftlichen Methoden			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Die Studierenden erwerben die Fähigkeit zur selbstständigen Analyse sprachlicher Daten und zum Erkennen sprachlicher Strukturen, sowohl synchron als auch - je nach Angebot - diachron. Sie üben konkret das Lesen von wissenschaftlichen Texten und lernen Methoden kennen, grammatische Strukturen zu erkennen und zu erarbeiten.			
<b>Module contents</b>	Strukturen sprachlicher Ebenen und - je nach Angebot -, Sprachtypologie, Deutsche Sprachgeschichte und Sprachwandeltheorie			
<b>Recommended reading</b>	ja nach Veranstaltungsthema unterschiedlich			
<b>Links</b>	<a href="http://">http://</a>			
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	halbjährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend	HA		
Type of course	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Seminar		2	SuSe and WiSe	28
Exercises		2	SuSe or WiSe	28
<b>Total module attendance time</b>				56 h

## ger261 - German Pragmatics and Sociolinguistics

<b>Module label</b>	German Pragmatics and Sociolinguistics			
<b>Module code</b>	ger261			
<b>Credit points</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Grundschule Deutsch (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>			
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peters, Jörg (module responsibility)</li> <li>• Peters, Jörg (authorised to take exams)</li> </ul>			
<b>Prerequisites</b>	- Grundkenntnisse der Grammatik des Deutschen - Vertrautheit mit sprachwissenschaftlichen Methoden			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Das Modul soll wichtige sprachwissenschaftliche Fähigkeiten außerhalb der Kerngrammatik vermitteln, unter besonderer Berücksichtigung der gesprochenen Sprache. Hierzu gehören: - die Fähigkeit, die lautliche und prosodische Gestalt von Äußerungen akustisch und auditiv zu analysieren und zu annotieren (unter besonderer Berücksichtigung der Intonation) - die Fähigkeit, situativ und kontextuell eingebettete Äußerungen semantisch und pragmatisch zu analysieren - die Fähigkeit, Gesprächsdaten zu erheben, nach gängigen Standards zu transkribieren und ihre interaktive Organisation zu analysieren - die Fähigkeit, die räumliche, soziale und situative Variation von Sprache zu beschreiben und auf Sprachwandelprozesse zu beziehen			
<b>Module contents</b>	- Analyse gesprochener Sprache (mit besonderer Berücksichtigung der Prosodie) - Semantik und Pragmatik der gesprochenen Sprache, einschließlich der Gesprächsanalyse - Varietätenlinguistik, insbesondere Dialektologie und Regionalsprachenforschung			
<b>Recommended reading</b>	(1) Erforschung der gesprochenen Sprache und der Prosodie: Fuhrhop, Nanna & Peters, Jörg (2013). Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler. (Teil I) Peters, Jörg (2014). Intonation. Heidelberg: Winter-Verlag. (KEGLI Bd. 16) (2) Pragmatik und Gesprächsanalyse: Henne, Helmut & Rehbock, Helmut (2001). Einführung in die Gesprächsanalyse. Berlin etc.: de Gruyter. (4. Aufl.) Levinson, Stephen C. (2000): Pragmatik. Tübingen: Niemeyer. Meibauer, Jörg (2001), Pragmatik. Eine Einführung. Tübingen: Stauffenburg. (2. Aufl.) (3) Variationslinguistik; Barbour, Stephen & Stevenson, Patrick (1998). Variation im Deutschen. Soziolinguistische Perspektiven. Berlin etc.: de Gruyter. Niebaum, Hermann & Macha, Jürgen (2014). Einführung in die Dialektologie des Deutschen. Tübingen: Niemeyer. (3. Aufl.)			
<b>Links</b>	<a href="http://">http://</a>			
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	halbjährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
Examination	Prüfungszeiten			Type of examination
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend			HA
Type of course	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Seminar		2	SuSe and WiSe	28
Exercises		2	SuSe and WiSe	28
<b>Total module attendance time</b>				56 h



## ger271 - German as a Second Language

<b>Module label</b>	German as a Second Language			
<b>Module code</b>	ger271			
<b>Credit points</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Grundschule Deutsch (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>			
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goschler, Juliana (module responsibility)</li> </ul>			
<b>Prerequisites</b>	- Kenntnisse der Grammatik des Deutschen - Kenntnisse der Sprachgeschichte des Deutschen - Vertrautheit mit sprachwissenschaftlichen Methoden			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	- Tiefere Einblicke in das Sprachsystem des Deutschen gewinnen - Fähigkeit, ausgewählte Strukturen des Deutschen unter Zuhilfenahme einschlägiger Grammatiken und Einzeldarstellungen selbstständig zu analysieren - Fähigkeit, Strukturen der Zielsprache Deutsch aus der Lernerperspektive wahrzunehmen, Erwerbsschwierigkeiten zu antizipieren und die Genese lernersprachlicher Strukturen zu erschließen - Fähigkeit, auf dieser Basis einzuschätzen, bei welchen Erwerbsprozessen DaF-/DaZ-Lerner unterstützt werden können - Fähigkeit, auf dieser Basis Unterrichtsziele zu formulieren, Unterrichtsprogression zu planen und differenziert zu korrigieren			
<b>Module contents</b>	Ausgewählte Strukturen der deutschen Standardsprache auch im Kontrast zu anderen Sprachen, Zielsprache Deutsch aus der Lernerperspektive betrachtet, Schwierigkeiten des Deutschen als Zielsprache, Einblicke in die Lernersprachenforschung, didaktisches Grundwissen zu Deutsch als Zweit- und Fremdsprache			
<b>Recommended reading</b>	Die Literatur ist abhängig von den jeweiligen exemplarischen Gegenständen der konkreten Veranstaltungen.			
<b>Links</b>	<a href="http://">http://</a>			
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	halbjährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend		HA	
Type of course	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Seminar		2	SuSe and WiSe	28
Exercises		2	SuSe and WiSe	28
<b>Total module attendance time</b>				56 h

## ger281 - Media and Media Change

<b>Module label</b>	Media and Media Change			
<b>Module code</b>	ger281			
<b>Credit points</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Grundschule Deutsch (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>			
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Boyken, Thomas (module responsibility)</li> </ul>			
<b>Prerequisites</b>	Grundlagen medienwissenschaftlichen Arbeitens; Überblick über die Grundfragen der germanistischen Medienwissenschaft; Kenntnisse in Mediengeschichte; siehe Fachspezifische Anlage Germanistik (Anlage 9) der BPO, Punkt 7 unter dem jeweiligen Schwerpunkt			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Die Studierenden erwerben die Kompetenz, sich historisch verändernde Medienprodukte einzuordnen und angemessen zu analysieren sowie grundlegende Kenntnisse in der technischen Spezifik und im Gebrauch von Medien. Sie werden in aktuelle medientheoretische Konzepte eingeführt und erwerben die Fähigkeit zur theoretischen Reflexion der unterschiedlichen Medien.			
<b>Module contents</b>	Einführung in die Spezifika einzelner Medien und deren Darstellungsformen z.B. des Films oder des Internets; unterschiedliche mediengeschichtliche Themen; Einführung in die Intermedialität und in Medientheorien			
<b>Recommended reading</b>	je nach Veranstaltung unterschiedlich			
<b>Links</b>	<a href="http://">http://</a>			
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	halbjährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend	HA		
Type of course	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Seminar		2	SuSe and WiSe	28
Exercises		2	SuSe and WiSe	28
<b>Total module attendance time</b>				56 h

## ger291 - Low German

<b>Module label</b>	Low German				
<b>Module code</b>	ger291				
<b>Credit points</b>	6.0 KP				
<b>Workload</b>	180 h				
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• Erweiterungsfach Grundschule Deutsch (Extension tray) &gt; Module</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>				
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peters, Jörg (module responsibility)</li> <li>• Peters, Jörg (authorised to take exams)</li> <li>• Buchmann, Franziska (authorised to take exams)</li> <li>• Diekmann-Dröge, Gabriele (authorised to take exams)</li> <li>• Schoormann, Heike Eva (authorised to take exams)</li> </ul>				
<b>Prerequisites</b>	- Grundkenntnisse der Grammatik des Deutschen - Grundkenntnisse der Sprachgeschichte des Deutschen - Vertrautheit mit sprachwissenschaftlichen Methoden Es werden keine Kenntnisse des Niederdeutschen vorausgesetzt.				
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Das Modul soll grundlegende Methoden und Kenntnisse der Niederdeutschen Philologie vermitteln, unter zusätzlicher Berücksichtigung des Saterfriesischen. Darüber hinaus soll das Modul die Fähigkeit vermitteln, Erkenntnisse der Niederdeutschen Philologie gesellschaftlich zu vermitteln. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der Vermittlung des Niederdeutschen in der Schule.				
<b>Module contents</b>	- Sprach- und literaturwissenschaftliche Analyse niederdeutscher Texte - Ältere Sprachstufen des Niederdeutschen (Altsächsisch, Mittelniederdeutsch) - Sprachwandel, Sprachkontakt und regionale Variation des Niederdeutschen - Niederdeutsch in Kultur und Gesellschaft - Sprachsoziologie, europäische Sprachenpolitik und Mehrsprachigkeit - Verschriftung des Niederdeutschen - Niederdeutsch in der Schule				
<b>Recommended reading</b>	Sanders, Willy (1982). Sachsensprache, Hanesprache, Plattdeutsch. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht. Stellmacher, Dieter (2000). Niederdeutsche Sprache. Berlin: Weidler. [2. überarb. Aufl.]				
<b>Links</b>	<a href="http://www.niederdeutsch.uni-oldenburg.de/index.html">http://www.niederdeutsch.uni-oldenburg.de/index.html</a>				
<b>Language of instruction</b>	German				
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester				
<b>Module frequency</b>	halbjährlich				
<b>Module capacity</b>	unlimited				
<b>Reference text</b>	Anrechenbar für das 'Zertifikat Niederdeutsch'.				
<b>Examination</b>	Prüfungszeiten		Type of examination		
<b>Final exam of module</b>	semesterbegleitend		HA		
Type of course	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance	
Seminar		2	SuSe and WiSe	28	
Exercises		2	SuSe and WiSe	28	
<b>Total module attendance time</b>					56 h

---

## ger771 - German Language and Literature Teaching Methodology

<b>Module label</b>	German Language and Literature Teaching Methodology
<b>Module code</b>	ger771
<b>Credit points</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master of Education Programme (Gymnasium) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li><li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li></ul>
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kleinschmidt-Schinke, Katrin (module responsibility)</li></ul>
<b>Prerequisites</b>	

Voraussetzung für das Modul ger771 ist für Studierende mit den Berufszielen M.Ed. G und Sopäd der erfolgreiche Abschluss des AM 12 (ger242) und für Studierende mit den Berufszielen M.Ed. HR, Gym und Wipäd der erfolgreiche Abschluss des Moduls AM 13 (ger246).

---

### Skills to be acquired in this module

Das Modul vertieft die fachdidaktischen Kenntnisse und Kompetenzen der Studierenden in allen für den Deutschunterricht relevanten Kompetenzbereichen derart, dass die angehenden Lehrerinnen und Lehrer befähigt werden, zu zentralen fachdidaktischen Kontroversen fundiert Position zu beziehen, wichtige Forschungsdesiderata selbstständig zu erkennen, geeignete Analyse- und Forschungsmethoden zu entwickeln und durchzuführen sowie Forschungsergebnisse zu interpretieren und vor dem Hintergrund der fachdidaktischen Diskussion einzuschätzen. Im Modul werden fachbezogene Aspekte der Querschnittsthemen ‚Inklusion‘ und ‚Digitalisierung‘ gemäß den Anforderungen der ländergemeinsamen KMK-Richtlinien für das Fach Deutsch thematisiert.

---

### Module contents

Vorlesung „Deutschdidaktische Kompetenzbereiche, Arbeitstechniken und Forschungsperspektiven“: Die Vorlesung thematisiert die zentralen Kompetenzbereiche des Deutschunterrichts mit starker Zuspitzung auf den fachdidaktischen Diskussionsstand und die fachdidaktische Forschungslage. Die Studierenden sollen nicht nur mit zentralen deutschdidaktischen Fachkontroversen sowie Forschungsdesiderata bekannt gemacht, sondern in maßgebliche deutschdidaktische Forschungsmethoden eingeführt werden. Auf diese Weise werden die Studierenden befähigt, Forschungsfragen eigenständig zu entwickeln und mit der Auswahl eines geeigneten methodischen Instrumentariums zu bearbeiten. Die Anwendung und Umsetzung dieser Kompetenzen können im zugehörigen Mastermodulseminar, im Unterrichtspraktikum, im Forschungs- und Entwicklungspraktikum und im Rahmen eines deutschdidaktischen Masterarbeitsprojekts erfolgen. Seminar: „Vertiefungsseminar“: Die die Vorlesung begleitenden Seminare vertiefen einen ausgewählten Kompetenz- oder Phänomenbereich derart, dass an konkretem Material exemplarisch entsprechende Forschungs- und Analyseprozesse durchgeführt werden. Dazu zählen auch mögliche Interventionsdesigns, die im Rahmen einer oder mehrerer Unterrichtsstunden zu konzipieren sind und im Unterrichtspraktikum ausgeführt und in einem Masterarbeitsprojekt ausgewertet werden können. Folgende Bereiche können in den Seminaren vertieft werden: - Kompetenzbereich ‚Sprechen und Zuhören‘ - Kompetenzbereich ‚Schriftlicher Sprachgebrauch‘ - Kompetenzbereich ‚Umgang mit (literarischen) Texten‘ - Kompetenzbereich ‚Umgang mit Medien‘ - Kompetenzbereich ‚Sprache und Sprachgebrauch untersuchen‘ - Kompetenzbereich ‚Deutsch als Zweitsprache‘ Besonderer Hinweis: Alle im MM7 angebotenen sprachdidaktischen Seminare bieten die Option, das Forschungs- und Entwicklungspraktikum (Professionalisierungsbereich) aus dem Seminaregegenstand heraus zu entwickeln und durchzuführen. In der Literaturdidaktik wird das Forschungs- und Entwicklungspraktikum ebenfalls aus den im MM7 angebotenen Lehrveranstaltungen heraus entwickelt. Ausschließlich aus organisatorischen Gründen ist eine zusätzliche Anmeldung im Seminar ‚Vorbereitungs-, Begleit-

---

und Nachbereitungsveranstaltung zum FEP" erforderlich.

---

**Recommended reading**

Vorlesung: Die beiden hauptamtlich Lehrenden der Hochschullehrergruppe stellen bei Stud.IP aktuelle Forschungsliteratur zusammen. Als weitere fachliche Wissensbasis gelten die in der Vorlesung des Basismoduls 3 gelesenen und besprochenen Texte. Seminar: Bezogen auf den thematisierten Kompetenzbereich stellen die Seminarleiter einen Grundstock an aktueller und vertiefender Forschungsliteratur zusammen, der jedoch durch die Seminarteilnehmer aufgrund von eigenständigen Recherchen noch zu erweitern ist.

---

**Links**

<http://www.germanistik.uni-oldenburg.de/49922.html>

---

<b>Language of instruction</b>	German
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester
<b>Module frequency</b>	jährlich
<b>Module capacity</b>	25

---

**Reference text**

Für die aktive Teilnahme sind regelmäßige Anwesenheit, Lektüre und eine Moderation erforderlich.

---

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>		KL
	Hausarbeit im entsprechenden Seminar: in der vorlesungsfreien Zeit; Abgabetermin wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben Mündliche Prüfung: semesterbegleitend, in der letzten Woche der Vorlesungszeit oder in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit Klausur: semesterbegleitend, letzte Veranstaltung der Vorlesung oder in der ersten Woche der vorlesungsfreien Zeit	

---

---

Type of course	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Seminar		2	WiSe	28
<b>Total module attendance time</b>				56 h

---

---

## ger301 - Advanced Knowledge of Language and Literature for Master of Education Students

<b>Module label</b>	Advanced Knowledge of Language and Literature for Master of Education Students
<b>Module code</b>	ger301
<b>Credit points</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) &gt; Mastermodule</li></ul>
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Boyken, Thomas (module responsibility)</li></ul>
<b>Prerequisites</b>	

### Skills to be acquired in this module

Die Studierenden erwerben Sicherheit in den für den sonderpädagogischen Bereich wichtigen Feldern der Sprach- und Literaturwissenschaft. Sie sind fähig, fachwissenschaftlich sicher zu argumentieren, Problemfelder als solche zu erkennen und selbständig zu bearbeiten. Dabei erarbeiten sie sich für die schulische Praxis anschlussfähiges Fachwissen. Im Modul werden fachbezogene Aspekte der Querschnittsthemen ‚Inklusion‘ und ‚Digitalisierung‘ gemäß den Anforderungen der ländergemeinsamen KMK-Richtlinien für das Fach Deutsch thematisiert.

---

### Module contents

In den Veranstaltungen werden bereits im Bachelorstudium erworbene, für die Schulpraxis im sonderpädagogischen Bereich unerlässliche fachwissenschaftliche Kenntnisse thematisiert und vertieft. Sprachwissenschaftlich sind dies insbesondere sprachstrukturelle Phänomene, literaturwissenschaftlich liegt der Fokus auf der Kinder- und Jugendliteratur, auch in Medienverbänden.

---

### Recommended reading

Die Literatur wird jeweils zu Beginn der Veranstaltung bekanntgegeben.

---

### Links

<b>Language of instruction</b>	German
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester
<b>Module frequency</b>	jährlich
<b>Module capacity</b>	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
-------------	----------------	---------------------

### Final exam of module

2 Prüfungsleistungen:  
2 Klausuren (je 45 Minuten)  
oder  
1 Klausur (45 Minuten) und  
1 mündliche Prüfung (30 Minuten)

---

<b>Type of course</b>	Course selection
-----------------------	------------------

---

<b>SWS</b>	0
------------	---

---

<b>Frequency</b>	WiSe
------------------	------

---

# Abschlussmodul

## mam - Master's Thesis Module

<b>Module label</b>	Master's Thesis Module	
<b>Module code</b>	mam	
<b>Credit points</b>	27.0 KP	
<b>Workload</b>	810 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) German (Master of Education) &gt; Abschlussmodul</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peters, Jörg (module responsibility)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	<p>Die Masterarbeit kann in den <b>sonderpädagogischen Fachrichtungen oder in den sonderpädagogischen Bildungswissenschaften</b> geschrieben werden. Eine Themenstellung im Unterrichtsfach ist nur möglich, wenn das Thema aus der Perspektive der sonderpädagogischen Fachrichtungen, sonderpädagogischer Schwerpunkte oder der sonderpädagogischen Bildungswissenschaften gestellt wird. Im Fall eines Kooperationsstudiums mit der Universität Bremen kann die Masterarbeit auch im Kooperationsfach geschrieben werden.</p>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Siehe Masterarbeit in Sonderpädagogik	
<b>Module contents</b>	Siehe Masterarbeit in Sonderpädagogik. Das Masterarbeitsmodul beinhaltet eine Masterarbeit sowie eine begleitende Lehrveranstaltung. Die Begleitveranstaltung wird durch das Fach Sonderpädagogik angeboten.	
<b>Recommended reading</b>	Siehe Masterarbeit in Sonderpädagogik.	
<b>Links</b>	<a href="http://">http://</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>		G
<b>Type of course</b>	Colloquium in Sonderpädagogik	
<b>SWS</b>	2	
<b>Frequency</b>	SuSe and WiSe	
<b>Workload attendance time</b>	28 h	

