Modulhandbuch

European Studies in Global Perspectives - kein Abschluss-Studiengang

im Sommersemester 2021

erstellt am 29/03/24

sow214 - Multilevel Governance 4
sow252 - Specialized subject 14
sow261 - International relations 23
sow927 - Labour market and social inequality 24
wir520 - International and EU Economic Law 26
wir821 - International Trade, Production and Change 28
wir823 - International Finance and Exchange Rate Economics 30
wir911 - Advanced Topics of Sustainability Economics 32
ang931 - Language and Society 33
ang932 - Language and Society 34
ang933 - Language and Society 35
ang951 - Psycholinguistics: Language and the Mind 36
ang952 - Psycholinguistics: Language and the Mind 37
ang953 - Psycholinguistics: Language and the Mind 38
ang971 - Culture and Difference 39
ang972 - Culture and Difference 40
ang973 - Culture and Difference 41
ang991 - Media and Markets 42
ang992 - Media and Markets 43
ges970 - Entangled Histories 44
ges974 - Theories and Ideas 45

lan510 - Language 1 and Culture 46
lan520 - Language 2 48

Society, Economy and Politics

sow214 - Multilevel Governance

Module label	Multilevel Governance
Modulkürzel	sow214
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen more...
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Module
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik

- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und

Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen

- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen

- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik

- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und

Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Aufbaumodule
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) >

PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen

- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien
- Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP

	Lehramt an Grund- und Hauptschulen • Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien • Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen • Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen • Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grundschulen, Lehramt an Haupt- und Realschulen sowie Lehramt an Gymnasien • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Grund- und Hauptschulen • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Gymnasien • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Haupt- und Realschulen • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt an Realschulen • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > PP Lehramt für Sonderpädagogik • kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics • Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Selck, Torsten Jörg (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Durch vergleichende Betrachtung lernen die Studierenden, ihre Kenntnisse über politische Systeme in den internationalen Kontext einzuordnen und kritisch zu reflektieren. Ziele des Moduls sind das Erarbeiten theoretischer Grundlagen der vergleichenden Politikwissenschaft sowie das Kennenlernen ausgewählter theoriegeleiteter Studien mit empirischen Bezügen. Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, politische Entwicklungen aus unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven zu analysieren und zu beurteilen, und Fragen und Problemlagen im Bereich der Politik darzustellen und zu vermitteln. Darüber hinaus findet eine Erweiterung von fachsprachlichen Kompetenzen im Englischen statt.
Module contents	Anknüpfend an wissenschaftliche Befunde der vergleichenden Forschung im Bereich politischer Systeme wird ein Bestand der Werte, Institutionen und Verhaltensweisen entfaltet, der die Grundlagen für staatliches Handeln bildet. Danach wird die Wirkungsweise unterschiedlicher Organisationsformen und politischer Entscheidungsmuster vor dem Hintergrund spezifischer gesellschaftlicher Traditionen erörtert, bevor die Interaktion von Politikstrukturen, Politikprozessen und Politikinhalten dargestellt wird. In der Vorlesung konzentrieren wir uns sowohl auf Lehrbuchmaterial als auch auf moderne Klassiker und neuere empirische Arbeiten.
Literaturempfehlungen	
	• Hague, Rod and Martin Harrop (2013), Comparative Government and

Politics, 9th edition, Palgrave Macmillan.
- Artikel aus internationalen Fachzeitschriften.

Links				
Languages of instruction		German, English		
Duration (semesters)		1 Semester		
Module frequency		jährlich		
Module capacity		unlimited		
Reference text		Dieses Modul ist für die Studierenden im Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft mit Studienbeginn nach dem Wintersemester 2020/21 kein verpflichtender Bestandteil des Curriculums und kann nur im Rahmen des Professionalisierungsbereichs absolviert werden.		
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module			HA	
Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Seminar		2	WiSe	28
Seminar	European Studies in Global Perspectives	2	WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

sow252 - Specialized subject

Module label	Specialized subject
Modulkürzel	sow252
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics
Zuständige Personen	• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Tepe, Markus (module responsibility) • Mattes, Jannika (module responsibility)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	

Stadtsoziologie (Sommersemester)
Vermittlung der soziologischen Thematisierung von Stadt, der theoretischen Konzepte und empirischen Befunde der Stadtforschung zu verschiedenen Themengebieten.

Migrationssoziologie (Wintersemester)
Die Studierenden werden vertraut mit den Theorien über Ursachen und Formen von Migration und Integration sowie der Bedeutung von Städten als Orte der Integration von Migranten.

Politische Soziologie
Erwerb der Fähigkeit, Theorien der Entscheidungs- Wahl- und Einstellungs–forschung eigenständig auf eine ausgewählte Fragestellung anzuwenden und auf Grundlage einer empirischen Analyse zu validieren sowie die Fähigkeit, eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen.

Politische Ökonomie
Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über Grundkenntnissen der vergleichenden politischen Ökonomie. Erwerb der Fähigkeit, sich ein Thema der politischen Ökonomie eigenständig zu erarbeiten, es in systematische Zusammenhänge einzuordnen, empirisch prüfbar zu machen sowie eigene Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen.

Politikfeldanalyse
Nach Abschluss des Moduls verfügen die Studierenden über ein grundlegendes Verständnis der zentralen analytischen Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse. Sie werden dazu befähigt die analytischen Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse auf aktuelle Policies anzuwenden und empirisch zu prüfen und die gewonnenen Einsichten schriftlich und mündlich darzustellen.

Vergleichende Analyse politischer Systeme
Die Studierenden verbessern mit diesem vertiefenden Modul der Vergleichenden Regierungslehre ihre Fähigkeiten im politikwissenschaftlichen Arbeiten. Die Studierenden verbessern ihre Kenntnisse über unterschiedliche politische Systeme, und wie man diese in den international vergleichenden Kontext einordnet und kritisch reflektiert. Ziele des Moduls sind das vertiefte Kennenlernen von Theorien und Modellen der Vergleichenden Politikwissenschaft sowie ausgewählter theoriegeleiteter Studien mit empirischen Bezügen. Darüber hinaus findet eine Erweiterung bestehender methodischer und fachsprachlicher Kompetenzen statt.

Moderne Politische Theorien
Die Studierenden...

... analysieren wesentliche theoretische und methodische Ansätze der Demokratieforschung und der Forschung zu Wahlsystemen.

... beurteilen kritisch die Reichweite und Aussagekraft dieser Ansätze.

... erarbeiten den Forschungsstand zu verschiedenen Themenstellungen und problematisieren ihn.

... entwerfen eigenständig Forschungsdesigns zu ausgewählten Fragestellungen.

... führen eigenverantwortlich empirische Forschung unter Nutzung qualitativer und/oder quantitativer Methoden durch.

... erstellen eigenständig schriftliche Ausarbeitungen nach wissenschaftlichen Standards und präsentieren deren Ergebnisse mündlich. ... können ihre Erkenntnisse anderen Studierenden und Interessierten vermitteln.

Familiensoziologie (Wintersemester)
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden vertraut mit zentralen Konzepten der Familien- und Kindheitsforschung. In den Veranstaltungen des Moduls werden die zentralen theoretischen Konzepte und Zugänge der Familiensoziologie erarbeitet, diskutiert und angewendet. Neben den jeweiligen theoretischen Inhalten erwerben die Studierenden die Kompetenzen, mit den wichtigsten Datenquellen und Methoden der Familien- und/oder Kindheitssoziologie umzugehen. Dieses ermöglicht ihnen, empirische Forschungsergebnisse zu verstehen, selbstständig Daten aufzubereiten und –vergleichende Analysen durchzuführen (z.B. für die Erstellung von Unterrichtsmaterialien in der Schule oder für die Durchführung eigener Forschungsarbeiten).

Lebenslaufsoziologie (Sommersemester)
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden vertraut mit zentralen Konzepten der Lebensverlaufsforschung. In den Veranstaltungen des Moduls (Vorlesung+Seminar oder Seminar+Seminar) werden die zentralen Konzepte und Zugänge des Lebenslaufansatzes erarbeitet und – je nach Seminar – in Bezug auf unterschiedliche Lebensphasen (z.B. Kindheit, Jugend, Alter), Verlaufstypen (z.B. Familienverlauf, Erwerbsverlauf) und/oder interdisziplinäre Fragestellungen (z.B. Einfluss von sozialen vs. biologischen Faktoren) diskutiert und angewendet. Neben den jeweiligen theoretischen und empirischen Inhalten erwerben die Studierenden die Kompetenzen, mit den wichtigsten Datenquellen und Methoden der Lebenslaufsoziologie umzugehen. Dieses ermöglicht ihnen, empirische Forschungsergebnisse in der Lebensverlaufsforschung zu verstehen, selbständig Daten aufzubereiten und –vergleichende Analysen durchzuführen (z.B. für die Erstellung von Unterrichtsmaterialien in der Schule oder für die Durchführung eigener Forschungsarbeiten).

Sozialwissenschaftliche Europastudien
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, die Prozesse europäischer Integration, ihre soziokulturellen und gesellschaftlichen Grundlagen und ihre inhärenten Spannungen und Dilemmata selbstständig zu analysieren. Am Beispiel transnationaler Vergesellschaftungsprozesse in Europa sollen Problembewusstsein und das Verständnis für empirische Zusammenhänge und theoretische Optionen geweckt werden. In vertiefenden Veranstaltungen können auch Kompetenzen in speziellen Feldern, etwa über Arbeitsmärkte oder Transitionsprozesse im Allgemeinen bzw. Ernährungs- und Energietransitionen im Speziellen in Europa erwerben.

Transitionsforschung
Nach Abschluss kennen die Studierenden grundlegende Theorien der Transition. Sie verstehen die Komplexität gesellschaftlichen Wandels. Sie sind in der Lage, verschiedene Theorien zueinander in Bezug zu setzen und empirisch zu unterfüttern. Praktische Fallbeispiele aus verschiedenen Transitionsfeldern (z.B. Energie, Verkehr, Ernährung) können die Studierenden mit der Hilfe der erlernten Instrumentarien analysieren und kritisch einordnen.

Soziale Ungleichheiten
Upon completing the module, students will be familiar with the central concepts of social inequality research, with a focus on gender inequalities in the labour market and in the family. In the individual courses, major theoretical concepts for distinguishing and explaining different dimensions and determinants of social inequality are elaborated, discussed and applied. In addition, students will get to know data and methods for the quantitative analysis of gender inequalities (e.g. SOEP, pairfam). In this way, they will understand empirical research results, develop their own research question and answer this question by analysing quantitative data in a small research project. Appropriate assistance will be provided for students who wish to deepen their skills in academic writing in English.

Organisation und Innovation
Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, den Wandel der heutigen Organisationsgesellschaft sowie die dabei entscheidenden Innovationsprozesse zu analysieren. Hierbei werden zum einen grundlegende organisationssoziologische Kenntnisse und zum anderen Kenntnisse über die Entstehung neuer Produkte und Prozesse in einer wissensbasierten Gesellschaft vermittelt.

Sozialwissenschaftliche Methoden
Seminare in diesem Modul ergänzen das Methodenangebot der Module

Statistik I/II und „Einführung in die Methoden der empirischen Sozialforschung“ und bauen teilweise darauf auf. Vermittelt wird die Kompetenz, durch Kenntnis ausgewählter fortgeschrittener Datenerhebungs- und Datenauswertungsmethoden bestehende Forschungsarbeiten kritisch einordnen zu können sowie die Methoden für eigene Seminar-, Abschluss- oder Forschungsarbeiten anwenden zu können. Dies umfasst i.d.R. folgende Aspekte (alle oder eine Auswahl davon): Datenerhebung, -aufbereitung, -visualisierung und –analyse. Erlernt wird in den Seminaren auch der Umgang mit gängiger Software, die die genannten Aspekte der methodischen Arbeit unterstützt (z.B. R, STATA, MAXQDA).

Sozialwissenschaftliche Theorien
Die Studierenden lernen unterschiedliche Theorieebenen zu unterscheiden, insbesondere die Differenz zwischen Sozialtheorien, Theorien begrenzter Reichweite und Gesellschaftstheorien. Dadurch entwickeln die Studierenden für die Analyse unterschiedlicher sozialer Felder ein Verständnis des Verhältnisses von Theorie und empirischer Forschung. Insbesondere gewinnen die Studierenden ein vertieftes Verständnis dessen, welche Bedeutung anthropologischen Annahmen für die soziologische Forschung zukommt. Speziell mit Bezug auf Gesellschaftstheorien lernen die Studierenden unterschiedliche Theorien der modernen Gesellschaft kennen und gewinnen so ein vertieftes Verständnis der Strukturen moderner Gesellschaften. Allgemein erarbeiten sich die Studierenden dabei zentrale für die Sozial- und Geisteswissenschaften relevante Schlüsselkompetenzen: Vertieftes Sprach- und Textverständnis, Erkennen der Argumentationsstruktur komplexer Texte.

Kultur – Technik – Gesellschaft
Die Studierenden erarbeiten sich ein Verständnis für die geschichtliche Gewordenheit und gegenwärtige Veränderbarkeit von Kultur und Technik. Sie entwickeln ein vertieftes Verständnis dafür, welche Bedeutung dem Leib für das soziale Handeln zukommt sowie ein Verständnis dafür, wie moderne Selbst-Weltverhältnisse durch Kultur, symbolische Formen und Technik geformt werden.

Social Geography
Through this module, students will be able to demonstrate critical understanding of the process of designing, doing and delivering a research project in the field of social geography. Students will be able to identify and explain geographical concepts – such as place, scale, identity and power - using evidence from desk-based fieldwork that they themselves have designed, collected/collated and analysed. Accordingly, by the end of the module, students should have the skills to carry out a short-term research project despite the challenges of working within the context of a global pandemic. They will have knowledge of appropriate methodologies and be able to implement them effectively, whilst paying attention to wider institutional and societal infrastructures such as ethical considerations and data protection issues. In doing so, students will gain an understanding of the advantages and difficulties of social science research in the field. They should be able to communicate these critical insights via written academic reports and through oral presentations.

Module contents

In dem Modul können die folgenden Vertiefungen gewählt werden. Die (in der Regel zwei) Veranstaltungen des Vertiefungsfachs müssen jeweils in derselben Vertiefung besucht werden. Eine einmal belegte Vertiefung darf maximal ein zweites Mal in einem anderen Semester belegt werden.

Modulinhalte der einzelnen Vertiefungen:
Stadtsoziologie (Sommersemester)
Die Vorlesung gibt einen Überblick über theoretische Konzepte und empirische Befunde zu aktuellen Problemen der Stadtentwicklung. Im Seminar „Aktuelle Probleme der Stadtentwicklung“ werden empirische Studien diskutiert, die sich mit Fragen wie Segregation, Suburbanisierung, Gentrification, Konflikten etc. in deutschen, europäischen und amerikanischen Städten befassen.

Stadtsoziologie
Die Vorlesung gibt einen Überblick über theoretische Konzepte und empirische Befunde zu aktuellen Problemen der Stadtentwicklung. Im Seminar „Aktuelle Probleme der Stadtentwicklung“ werden empirische Studien diskutiert, die sich mit Fragen wie Segregation, Suburbanisierung, Gentrification, Konflikten etc. in deutschen, europäischen und amerikanischen Städten befassen.

Migrationssoziologie (Wintersemester)
In der Vorlesung „Stadt und Migration“ werden theoretische Konzepte und empirische Studien über Migration und Integration in deutschen, europäischen und amerikanischen Städten präsentiert und diskutiert. Im Seminar wird mit der „transnationalen Migration“ eine aktuell viel diskutierte Form der Migration und

Integration thematisiert. Im Seminar werden die gesellschaftlichen und individuellen Voraussetzungen und Folgen dieser Form der Migration für die Stadtentwicklung diskutiert.

Politische Soziologie
Die Vorlesung Politische Soziologie führt ein in die wissenschaftliche Analyse von politischen Einstellungen und Verhaltensweisen. Im Mittelpunkt der Vorlesung stehen die wichtigsten theoretischen Ansätze zur Erklärung politischer Einstellungen und politischen Verhaltens und die Methoden der politikwissenschaftlichen Einstellungs- und Verhaltensforschung. Dementsprechend werden u.a. die folgenden Themen behandelt: Politische Sozialisation, Ideologien, Werte- und Wertewandel, politische Partizipation, soziales Kapitel, Wahlsoziologie, politische Kommunikation, Parlamentssoziologie, Bürokratie- und Eliteforschung. In dem vertiefenden, politikfeldbezogenen Seminar können die Studierenden ihre Kenntnisse der politikwissenschaftlichen Einstellungs- und Verhaltensforschung auf verschiedenen Politikfeldern (Wirtschaft, Arbeit, Bildung, Soziales, etc.) exemplarisch anwenden, eine wissenschaftliche Fragestellung formulieren und selbstständig bearbeiten.

Politische Ökonomie
Das Modul bietet eine Einführung in die vergleichende politische Ökonomie. Die Grundidee besteht darin, politische Entscheidungsprozesse und die Funktionsweise politischer Institutionen unterschiedlicher Länder aus der Perspektive der politischen Ökonomie zu untersuchen. Dazu werden verschiedene polit-ökonomische Erklärungsmodelle vorgestellt, wie z.B. die ökonomische Theorie der Demokratie und Autokratie, der Bürokratietheorie, die Theorie der Interessengruppen, politische Konjunkturzyklen, Staatsverschuldung und Globalisierung.

Politikfeldanalyse
Die Veranstaltung befasst sich mit den Voraussetzungen, Inhalten und Folgen staatlichen Handels. Wie gelangen welche Fragen auf die politische Agenda? Wie können zivilgesellschaftliche und politische Akteure die Politikergebnisse beeinflussen? Mit welchen theoretischen Konzepten und empirischen Analysemethoden können diese Prozesse der Politikgestaltung systematisch erfasst und untersucht werden? Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich ein grundlegendes Verständnis der zentralen analytischen Konzepte und Theorien der Politikfeldanalyse (engl. Policy-Analysis) zulegen wollen und diese Konzepte und Theorien im Politikfeld der digitalen Transformation anwenden möchten.

Vergleichende Analyse politischer Systeme
Die Studierenden verbessern mit diesem vertiefenden Modul der Vergleichenden Regierungslehre ihre Fähigkeiten im politikwissenschaftlichen Arbeiten. Die Studierenden verbessern ihre Kenntnisse über unterschiedliche politische Systeme, und wie man diese in den international vergleichenden Kontext einordnet und kritisch reflektiert. Ziele des Moduls sind das vertiefte Kennenlernen von Theorien und Modellen der Vergleichenden Politikwissenschaft sowie ausgewählter theoriegeleiteter Studien mit empirischen Bezügen. Darüber hinaus findet eine Erweiterung bestehender methodischer und fachsprachlicher Kompetenzen statt.

Moderne Politische Theorien
Die Vorlesung „Demokratie – Theorie und Empirie“ bietet eine Einführung in die Demokratietheorie und empirische Demokratieforschung. Die Vorlesung besteht aus drei Blöcken. Zunächst befassen wir uns mit konzeptionellen Fragen, wie der Definition und Messung von Demokratie. Im Mittelpunkt des zweiten thematischen Blocks stehen Ansätze zur Erklärung der Stabilität und Qualität von Demokratie. Hier befassen wir uns zum Beispiel mit dem Einfluss wirtschaftlicher, gesellschaftlicher und institutioneller Faktoren auf Demokratie. Im dritten Themenblock geht es um theoretische und empirische Arbeiten zur Performanz demokratischer politischer Systeme im Vergleich zu autokratischen Systemen. Die vorlesungsbegleitenden Seminare befassen sich mit Wahlsystemen. Wahlen stellen in allen Demokratien das zentrale Instrument der politischen Partizipation dar. In den Seminaren lernen wir die zentralen theoretischen Ansätze der vergleichenden Forschung zu Wahlsystemen kennen und wenden sie auf aktuelle Themenstellungen an.

Familiensoziologie
Das Modul besteht aus einer Vorlesung und einem eher praktisch orientierten Seminar. In der Vorlesung werden die zentralen Inhalte der Familienentwicklung in Deutschland sowie die theoretischen Konzepte zur Erklärung familialer Dynamiken vorgestellt und diskutiert. Im praktisch ausgerichteten Seminar werden die Studierende in zentrale Datensätze der Familien- und Kindheitsforschung (z.B. pairfam, FReDA; AID:A) und in Methoden der qualitativen Familien- und Kindheitsforschung eingeführt. Die Studierenden werden dazu angeleitet, eine eigene Fragestellung anhand der erlernten theoretischen Konzepte und empirischen Methoden umzusetzen.

Lebenslaufsoziologie
Im Modul werden wechselnde Seminare im Bereich der Lebensverlaufsforschung angeboten. Darunter fallen zum einen Seminare, die allgemein in den Forschungsstand der Lebenslaufforschung einführen und zum anderen Seminare, die vertiefend in spezielle Themengebiete dieser Forschungsbereiche einführen (z.B. die Forschung zu speziellen Lebensphasen wie Kindheit, Jugend oder Alter). Alle Seminare eint, dass in Ihnen die zentralen Konzepte und der empirische Forschungsstand des jeweiligen Themenbereichs vermittelt werden. Außerdem werden jeweils die analytischen und methodischen Werkzeuge vorgestellt und ihre Anwendung eingeübt, um bestehende Forschungsarbeiten kritisch einordnen und eigene durchführen zu können.

Sozialwissenschaftliche Europastudien
Aufgrund der Europäisierung und Globalisierung von Wirtschaft und Gesellschaft wachsen in allen Berufsfeldern die Anforderungen an Kenntnisse europäischer und globaler Strukturen. In den "Sozialwissenschaftlichen Europastudien" sollen solche Kenntnisse über die europäischen Länder und die europäische Union vermittelt werden. Hierbei wird davon ausgegangen, dass "Europa" keine fest umrissene räumliche, politische oder gesellschaftliche Einheit ist. "Europa" ist vielmehr ein Beispiel für einen neuartigen transnationalen Raum, der zum einen das zu eng gewordene Korsett nationalstaatlich regulierter Räume überschreitet und der zum anderen durch institutionell stärker eingebettete Beziehungen als die Weltgesellschaft gekennzeichnet ist. Den sozialwissenschaftlichen Europastudien geht es um die Analyse der sozialen, wirtschaftlichen, politischen und kulturellen Dimensionen und Dynamiken dieses Raumes. Beispiele für solche Prozesse sind die Entwicklung des Arbeitsmarktes oder Transitionsprozesse im Energie-, Verkehrs,- Wärme- oder Ernährungssektor in Europa.

Transitionsforschung
Das Modul vermittelt einen Einblick in die aktuelle Debatte zu gesellschaftlichem Wandel und Transition. Sie vermittelt grundlegende Theorien und versetzt die Studierenden in die Lage, mit Hilfe dieser Theorien ausgewählte gesellschaftliche Veränderungsprozesse zu analysieren und exakter zu beschreiben.
Daher stehen neben theoretischen Inhalten die empirische Anwendbarkeit und Anwendung der theoretischen Perspektiven im Mittelpunkt, wobei auch ihre Aussagekraft immer wieder kritisch hinterfragt wird. Als Anwendungsfälle werden – je nach Schwerpunkt des konkreten Seminars – beispielsweise die Sektoren Energie, Ernährung oder Verkehr näher betrachtet. So gilt die Energiewende als das bekannteste Beispiel eines umfassenden Transitionsprozesses. Aber auch der Verkehrs-, Wärme-, Wasser-, Landwirtschafts- und Ernährungssektor befinden sich aktuell in einem grundlegenden Veränderungsprozess in ganz Europa. Die Analyse dieser Prozesse berücksichtigt dabei sowohl technologische Innovationsprozesse als auch gesellschaftliche Veränderungsdynamiken in einer vergleichenden Perspektive (zwischen Theorien, Regionen, Ländern, je nach konkreter Seminargestaltung). Auch Mehrebenenphänomene und die Frage sozialer Akzeptanz werden thematisiert.

Soziale Ungleichheiten
The module consists of a theoretical part and a more practically oriented seminar. The main contents of inequality research in Germany and the theoretical concepts explaining social inequalities are presented and discussed in the first part of the seminar. In the practically oriented seminar, students are introduced to central data sets and methods of quantitative research in the field. Seminar participants will develop and answer their own research questions on gender inequalities using the theoretical concepts and empirical methods learned throughout the seminar. The results of this applied research will be presented regularly during the semester and summarized in a written paper.

Organisation und Innovation
Die moderne Gesellschaft ist eine Gesellschaft lernender, vielfach grenzüberschreitend tätiger Organisationen. Lernende Organisationen sind der zentrale Ort für die Weiterentwicklung wirtschaftlichen, technischen und wissenschaftlichen Wissens. Ebenso sind sie allerdings auch für die Risiken und Schattenseiten der heutigen Gesellschaft verantwortlich. In diesen Organisationen zeigt sich zum einen die Herausforderung komplexer Koordinations- und Kooperationsprozesse. Zum anderen sticht die enorme Bedeutung von heterogenem Wissen hervor, das zwischen verschiedenen Organisationen und Akteuren immer wieder übersetzt und neuerfunden werden. Innovationen machen den Kern dieser wissensintensiven Organisationsgesellschaft aus und stehen somit im Fokus des Moduls.

Sozialwissenschaftliche Methoden
Seminare im Rahmen dieses Moduls ergänzen das verpflichtende Methodenangebot im Bachelor. Vermittelt werden die Konzepte und Methoden

fortgeschrittener methodischer Verfahren zur Datenerhebung oder Datenauswertung sowohl im Bereich der quantitativen als auch qualitativen Sozialforschung. Die zwei Veranstaltungen des Moduls sind i.d.R. so aufgeteilt, dass eine Veranstaltung eher Seminarcharakter hat. In ihr werden die zugrundeliegenden Konzepte und Methoden sowie deren Anwendungsbereiche vermittelt und besprochen. Die zweite Veranstaltung dient der praktischen Einübung der Datenerhebungs- oder Datenauswertungsmethoden z.B. anhand gängiger Statistiksoftware (etwa R oder STATA). Eine Aufteilung kann aber auch sequenziell erfolgen, so dass die ersten Veranstaltungswochen eher der Vermittlung der Methoden und der zweite Teil des Semesters eher der Einübung der Methoden dienen.

Sozialwissenschaftliche Theorien
In dem Modul werden unterschiedliche Theorieebenen vorgestellt, insbesondere die Differenz zwischen Sozialtheorien, Theorien begrenzter Reichweite und Gesellschaftstheorien. Dies erfolgt zum einen durch eine Auseinandersetzung mit einzelnen Theorien und zum anderen dadurch, dass Theorien auf unterschiedliche soziale Felder angewendet werden. Dabei wird immer auch das Verhältnis von Theorie und empirischer Forschung behandelt. Für Sozialtheorien wird herausgearbeitet, welche methodologische Bedeutung ihnen für die empirische Forschung zukommen. Für Theorien begrenzter Reichweite, die sich auf spezifische soziale Felder beziehen, wird herausgearbeitet, welche impliziten sozialtheoretischen Annahmen Theorien begrenzter Reichweite enthalten und welche anthropologischen Annahmen sie voraussetzen. Weiterhin werden unterschiedliche Gesellschaftstheorien und ihre jeweiligen normativen Implikationen behandelt. Auf diese Weise werden sowohl die faktischen als auch die normativen Strukturen moderner Gesellschaften diskutiert.

Kultur – Technik – Gesellschaft
In diesem Modul steht die geschichtliche Gewordenheit und gegenwärtige Veränderbarkeit von Gesellschaft, Kultur und Technik im Mittelpunkt. Dabei wird behandelt, welche Bedeutung der Tatsache zukommt, dass menschliche Akteure leiblich verfasste Akteure sind, die verletzlich sind und sich ängstigen sowie Schmerz empfinden können. Durch die Einbeziehung dieser Aspekte wird ein umfassenderes Verständnis von Kultur und Technik entwickelt. Dadurch wird die Bedeutung des Leibes für soziales Handeln erfasst und es kann analysiert werden, wie die leibliche Erfahrung und damit das moderne Selbst-Weltverhältnisse durch Kultur, symbolische Formen und Technik geformt werden.

Social Geography
The lecture course will introduce key debates in the development of fieldwork in social geography including various quantitative and qualitative methodological approaches and ethical considerations. Following lectures to introduce potential research themes, students will be tasked with working in groups to select a general topic area within which to develop their research plan. Groups will be asked to select a city to ‘travel’ virtually to in order to undertake their fieldwork (Liverpool, New York or Auckland). In subsequent weeks, lectures will focus on developing research objectives, practicalities of the methodologies and preparing a fieldwork schedule. The seminar course is designed to encourage students to become actively involved in their learning - to engage with practical tasks and group supervision - and to think critically about how to develop their fieldwork plan. Week 12 of the course schedule will be dedicated to ‘fieldwork’ days where students will work as a group to collect and analyse their data. The final weeks of the module will be used for dedicated workshops that will facilitate further honing of the analysis techniques and assessment writing.

Literaturempfehlungen

Stadtsoziologie (Sommersemester)

- Häußermann, Hartmut und Walter Siebel 2004: Stadtsoziologie. Eine Einführung. Frankfurt, New York: Campus.

Migrationssoziologie (Wintersemester)

- Treibel, Annette (2011): Migration in modernen Gesellschaften. 5. Aufl. Weinheim: Juventa (v.a. Kap 1 und 2).

Politische Soziologie

- Kaina, Viktoria und Andrea Römmele (2009) Politische Soziologie. Ein Studienbuch, Wiesbaden, VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Dalton, Russell J. und Hans-Dieter Klingemann (2007) The Oxford Handbook of Political Behavior, Oxford, Oxford University Press.
- Schimmeck, Tom (2010): Am besten nicht Neues. Medien, Macht und Meinungsmache, Frankfurt

- Strohmeier, Gerd (2004): Politik und Massenmedien – Eine Einführung, Nomos Verlagsgesellschaft

Politische Ökonomie

- Blankart, C. B. (2007) Öffentliche Finanzen in der Demokratie. Eine Einführung in die Finanzwissenschaft. München: Vahlen.
- Clark, W. R., Golder, M., & Golder, S. N. (2013) Principles of comparative politics. Washington, London, Sage.
- Jahn, Detlef (2013) Einführung in die vergleichende Politikwissenschaft. Wiesbaden: Springer VS.
- Mueller, D. (2003) Public Choice III. Cambridge: Cambridge University Press.
- Obinger, H.; Wagschal, U. und Kittel, B. (2003) Politische Ökonomie Demokratie und wirtschaftliche Leistungsfähigkeit. Wiesbaden: VS.
- Shepsle, K. A. (2010) Analyzing Politics. Rationality, Behavior, and Institutions (2nd Edition), New York, W. W. Norton & Company, Inc.

Politikfeldanalyse

- Goodin, R.; Moran, M. & Rein, M. (2008). The Oxford handbook of contextual political analysis. Oxford New York: Oxford University Press.
- Knill, C. & Tosun, J. (2020). Public Policy – A New Introduction, 2nd Edition. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Knill, C. & Tosun, J. (2015). Einführung in die Policy-Analyse. Opladen: Barbara Budrich/UTB.
- Schubert, K. & Bandelow, N. (2014) Lehrbuch der Politikfeldanalyse, De Gruyter Oldenbourg, 3., aktualisierte und überarbeitete Auflage

Vergleichende Analyse politischer Systeme

- Artikel aus internationalen politikwissenschaftlichen Zeitschriften.

Moderne Politische Theorien

- Dahl, Robert A. 1989. Democracy and Its Critics. New Haven and London: Yale University Press.
- Seminare:
- Farrel, David M. 2011. Electoral Systems. A Comparative Introduction (2nd Edition). Basingstoke: Palgrave.
- Cox, Gary W. 1997. Making Votes Count. Strategic Coordination in the World's Electoral Systems. Cambridge: Cambridge University Press.

Familiensoziologie

- Hill, P. B., & Kopp, J. (Hg.). (2015). Handbuch Familiensoziologie. Wiesbaden: Springer VS.
- Krüger, H.H. & Grunert, C. (2010): Handbuch Kindheits- und Jugendforschung. Wiesbaden. VS-Verlag.
- Lange, A., Reiter, H., Schutter, S. & Steiner, Chr. (2018): Handbuch Kindheits- und Jugendsoziologie. Wiesbaden. Springer VS.

Lebenslaufsoziologie

- Bernardi, L., Huinink, J., & Settersten, R. A. (2019). The life course cube: A tool for studying lives. Advances in Life Course Research, 41, 100258. https://doi.org/10.1016/j.alcr.2018.11.004
- Mayer, K. U. (2009). New directions in life course research. Annual Review of Sociology, 35, 413–433.
- Wingens, M. (2020). Soziologische Lebenslaufforschung. Springer Fachmedien Wiesbaden. https://doi.org/10.1007/978-3-658-28951-5

Sozialwissenschaftliche Europastudien

- Immerfall, Stefan/Göran Therborn, Göran (Hg.), 2010: Handbook of European Societies. Berlin: Springer.
- Mau; Steffen, und Roland Verwiebe, 2009: Die Sozialstruktur Europas. Konstanz: UVK.

Transitionsforschung

- Boons, F., and McMeekin, A., eds. 2019. Handbook of sustainable innovation. Cheltenham: Edward Elgar Publishing.
- Lachman, Daniël A. (2013): A survey and review of approaches to study transitions. In: Energy Policy 58, S. 269–276.

Soziale Ungleichheiten
wird noch bekannt gegeben

Organisation und Innovation

- Kieser, Alfred; Ebers, Mark (Hrsg.), 2014: Organisationstheorien. 7. Aufl., Kohlhammer, Stuttgart.
- Kühl, Stefan, 2011. Organisationen: Eine sehr kurze Einführung. 1. Aufl. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Fagerberg, Jan; Mowery, David C.; Nelson, Richard R. (Hg.), 2015: The Oxford handbook of innovation. Oxford: Oxford Univ. Press.

Sozialwissenschaftliche Methoden

- Backhaus, K., Erichson, B., Plinke, W., & Weiber, R. (2016). Multivariate Analysemethoden. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Backhaus, K., Erichson, B., & Weiber, R. (2015). Fortgeschrittene Multivariate Analysemethoden. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg.
- Baur, N., & Blasius, J. (Eds.). (2014). Handbuch Methoden der empirischen Sozialforschung. Wiesbaden: Springer Fachmedien Wiesbaden.

Sozialwissenschaftliche Theorien

- Durkheim, E., 1999: Physik der Sitten und des Rechts. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Habermas, J., 1995: Theorie des kommunikativen Handelns, 2 Bände. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Luhmann, N., 1984: Soziale Systeme. Grundriß einer allgemeinen Theorie. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Simmel, G., 1983: Soziologie. Untersuchungen über die Formen der Vergesellschaftung. Berlin: Duncker und Humblot.
- Weber, M., 1980: Wirtschaft und Gesellschaft. Tübingen: Mohr.

Kultur – Technik – Gesellschaft

- Latour, B., 1994: On Technical Mediation - Philosophy, Sociology, Genealogy. Common Knowledge 3: 29–64.Muhle, F., 2013: Grenzen der Akteursfähigkeit. Die Beteiligung „verkörperter Agenten“ an virtuellen Kommunikationsprozessen. Wiesbaden: VS
- Plessner, H., 1981: Macht und menschliche Natur. Ein Versuch zur Anthropologie der geschichtlichen Weltansicht. S. 135–234 in: Gesammelte Schriften Bd. V: Macht und menschliche Natur. Frankfurt/M.: Suhrkamp.
- Rammert, W., 2007: Technik - Handeln - Wissen. Zu einer pragmatistischen Technik- und Sozialtheorie. Wiesbaden: VS.

Social Geography

- Cloke, P., Crang, P. and Goodwin, M. (2014). (Eds.) *Introducing Human Geographies*. (3rd edition). London: Routledge.
- Clifford, N., Cope, M., Gillespie, T. and French, S. (Eds.). (2016). *Key Methods in Geography*. London: Sage.
- Peters, K. (2017). *Your Human Geography Dissertation: Designing, Doing, Delivering*. London: Sage.

Links				
Languages of instruction		German, English		
Duration (semesters)		1 Semester		
Module frequency		jährlich		
Module capacity		unlimited		
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module			HA	
Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Vorlesung und Seminar (Vertiefung Stadt- und Migrationssoziologie)		4	SoSe und WiSe	56
Course or seminar (Vertiefung: Familie und Lebenslauf)		4	SoSe und WiSe	56
Vorlesung und Seminar (Vertiefung Politische		4	SoSe	56

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Soziologie)				
Vorlesung und Seminar (Vertiefung: Vergleichende Politikwissenschaft)		4	WiSe	56
Vorlesung und Seminar (Vertiefung: Moderne politische Theorien)		4	SoSe	56
Seminar (Vertiefung: Sozialwissenschaftliche Europastudien)		4	SoSe und WiSe	56
Seminar (Vertiefung: Organisation und Innovation)		4	SoSe und WiSe	56
Seminar (European Studies in Global Perspectives)		2	SoSe und WiSe	28
Seminar (Vertiefung: Sozialwissenschaftliche Methoden)		4	SoSe und WiSe	56
Seminar (Vertiefung: Sozialwissenschaftliche Theorien)		4	SoSe und WiSe	56
Seminar (Vertiefung: Kultur-Technik-Gesellschaft)		4	SoSe und WiSe	56
Course or seminar (Vertiefung: Social Geography)		4	SoSe und WiSe	56
Seminar (Vertiefung: Politikfeldanalyse)		4	SoSe	56
Präsenzzeit Modul insgesamt				700 h

sow261 - International relations

Module label	International relations
Modulkürzel	sow261
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbaumodule • kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics • Master of Education Programme (Gymnasium) Politics-Economics (Master of Education) > Politische Bildung • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Selck, Torsten Jörg (module responsibility)
Prerequisites	Bereitschaft zur Lektüre englischer Fachliteratur; im Proseminar Übernahme min. einer Arbeitsaufgabe
Skills to be acquired in this module	Ziele des Moduls sind das Erarbeiten theoretischer Grundlagen der internationalen Beziehungen sowie das Kennenlernen ausgewählter theoriegeleiteter Studien mit empirischen Bezügen. Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, aktueller internationale Entwicklungen und Konflikte aus unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven zu analysieren und zu berteilen, Fragen und Problemlagen im Bereich der internationalen Beziehungen darzustellen und zu vermitteln. Darüber hinaus findet eine Erweiterung von fachsprachlichen Kompetenzen im Englischen statt.
Module contents	In der Vorlesung werden vorwiegend neuere angewandte Studien aus dem Bereich der internationalen Beziehungen diskutiert. Es geht außerdem darum, ausgehend von tagespolitischen Ereignissen politikwissenschaftliche Fragestellungen auf der theoretischen Ebene zu erarbeiten.
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Artikel aus internationalen Fachzeitschriften in den Seminaren.
Links	
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe	28
Seminar		2	SoSe	28
Seminar	European Studies in Global Perspectives	2	SoSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

sow927 - Labour market and social inequality

Module label	Labour market and social inequality
Modulkürzel	sow927
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics
Zuständige Personen	• Heidenreich, Martin (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Nach Abschluss des Moduls sind die Studierenden in der Lage, den Zusammenhang zwischen Arbeitsmarktprozessen und Strukturen sozialer Ungleichheit zu analysieren. Das Master-Seminar vermittelt drei Kernkompetenzen: 1. Interdisziplinäre theoretische Kenntnisse sowie die Fähigkeit, verschiedene Theorieansätze gegeneinander abzuwägen und miteinander zu verknüpfen; 2. Fundierte empirische Kenntnisse aus den Bereichen Arbeitsmarkt, Arbeitsmarktreformen und soziale Ungleichheit; 3. Die Fähigkeit zur methodischen und gesellschaftlichen Verortung von empirischen Forschungsarbeiten zum Thema Arbeitsmarkt und Ungleichheit.
Module contents	Die Teilhabe am gesellschaftlichen Leben ist in industrialisierten Gesellschaften eng an das Erwerbseinkommen und damit an den Zugang zum Arbeitsmarkt geknüpft. Das Master-Seminar Arbeitsmarkt und Ungleichheit setzt sich eingangs mit der Frage auseinander, welche Erwerbsstrukturen den deutschen bzw. europäischen Arbeitsmarkt prägen und wo Trennlinien zwischen Außenseitern Insidern auf dem Arbeitsmarkt verlaufen. Im zweiten Teil der Veranstaltung werden die aktivierenden Arbeitsmarktreformen der letzten zwei Jahrzehnte kritisch reflektiert: Welche Auswirkungen hatten sie auf das Beschäftigungsniveau und die Verteilung der Einkommen in Deutschland und Europa? Welche Rolle spielten Aktivierungspolitiken bei der Entstehung bzw. Ausbreitung atypischer Beschäftigungsverhältnisse, und welche Risiken und Chancen bieten atypische Beschäftigungsformen für gesellschaftliche Randgruppen? Sowohl sozialwissenschaftliche als auch volkswirtschaftliche Theorieansätze werden herangezogen, um neue und alte Ungleichheiten am Arbeitsmarkt einzuordnen und zu deuten. Im letzten Teil des Seminars steht die Auseinandersetzung mit empirischen Forschungsarbeiten zum Thema Ungleichheit von Einkommenschancen im Mittelpunkt.
Literaturempfehlungen	• Abraham, M., & Hinz, T. (2008). Arbeitsmarktsoziologie. Probleme, Theorien, empirische Befunde. 2. Auflage. Wiesbaden: VS. • Granovetter, M. (1988). The sociological and economic approaches to labor market analysis. A Social Structural View. In George Farkas and Paula England, eds., Industries, Firms and Jobs: Sociological and Economic Approaches, pp. 187-216. New York: Plenum Press. • Kalleberg, A. L. (2011). Good jobs, bad jobs. New York, NY: Russell Sage Foundation. • Kreckel, Reinhard (2004): Politische Soziologie der sozialen Ungleichheit. Frankfurt/New York: Campus Verlag.
Links	
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		KL

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Seminar		2	SoSe	28
Working group		2	SoSe	28
Seminar	European Studies in Global Perspectives	2	SoSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

wir520 - International and EU Economic Law

Module label	International and EU Economic Law
Modulkürzel	wir520
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Aufbaubereich Recht • Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Wahlpflichtbereich • kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics
Zuständige Personen	• Godt, Christine (module responsibility) • Chege, Victoria (Module counselling) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	The module aims to enable students • to examine and develop an understanding of the legal principles that underpin international and EU law, as well as the thereto related intricacies • to apply those principles to solving legal problems • to get acquainted with the relevant English legal terminology, and to apply it fluently.
Module contents	• Introduction to international economic law (international legal foundations, subjects, sources, principles, relationship between international economic law and municipal law); • History and institutions of international economic law; • The law of the World Trade Organization; • Constitutional matters of EU economic law • Harmonization in selected areas of EU private and economic law (e.g. health law, consumer protection, company law, intellectual property; • EU competition law
Literaturempfehlungen	Barnard, C. (2019), The substantive law of the EU: the four freedoms, OUP, Oxford. Chalmers, D.; Davies, G.; Monti, G. (2019), European Union law, CUP, Cambridge. Trebilcock, M.J.; Howse, R. (2012), The Regulation of International Trade, 3 ed., Routledge, London *Bestand Universitätsbibliothek:* u.a. Lester, S.; Mercurio, B. (2010), World Trade Law, Text Materials and Commentary, Hart Publishing, Oxford *Bestand Universitätsbibliothek:* u.a.
Links	http://www.fk2.uni-oldenburg.de/InstRW/oeffwr/
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	written exam: end of semester term paper: during semester	written exam or term paper

Form of instruction	Course or seminar
SWS	4
Frequency	WiSe

wir821 - International Trade, Production and Change

Module label	International Trade, Production and Change
Modulkürzel	wir821
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Economics • Master's programme Business Administration: Management and Law (Master) > Kernmodule CHI • Master's Programme Sustainability Economics and Management (Master) > Additional Modules
Zuständige Personen	• Trautwein, Hans-Michael (module responsibility) • Trautwein, Hans-Michael (Prüfungsberechtigt) • Bitzer, Jürgen (Prüfungsberechtigt) • Poppitz, Philipp (Prüfungsberechtigt) • Trautwein, Hans-Michael (Module counselling)
Prerequisites	keine
Skills to be acquired in this module	• Understanding of trade relations, international factor movements and corresponding balance-of-payments mechanisms. • Capability to discuss structural change in global trade and productions in terms of formal models and case studies. • Understanding of the causes and alternative strategies of economic integration in regional blocs. • Understanding of the causes and alternative strategies of economic transformation in emerging markets. • Ability to research data and evaluate the literature on specific aspects of international trade, production and structural change.
Module contents	The lectures and seminar papers address issues in the following subfields: • international trade, • international trade policies and regimes, • geographical economics, • foreign direct investment, • labour migration, • fragmentation of production, • regulations of international trade and factor movements, • development strategies, • regional integration.
Literaturempfehlungen	Brakman, S.; Garretsen, H. & van Marrewijk, C. (2009): The New Introduction to Geographical Economics (2nd ed.). Cambridge: Cambridge University Press. Feenstra, R. (2003): Advanced International Trade: Theory and Evidence. Princeton: University Press. Further references to specific topics and current literature will be given in the events.
Links	
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	• Mitarbeit in Vorlesung und Seminar ist Pflicht für den Erwerb eines Leistungsnachweises, der als Referat im Seminar erbracht wird. • Das Seminar wird in der Form eines Blockseminars abgehalten. • Es gibt eine Vorbesprechung Anfang des Semesters, in der die Themen vergeben werden.

Examination		Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module		during term		seminar paper and presentation	
Form of instruction	Comment	SWS		Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2			28
Seminar		2			28
Präsenzzeit Modul insgesamt					56 h

wir823 - International Finance and Exchange Rate Economics

Module label	International Finance and Exchange Rate Economics
Modulkürzel	wir823
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Economics • Master's programme Business Administration: Management and Law (Master) > Basismodule • Master's programme Business Administration: Management and Law (Master) > Schwerpunktmodule AFT - VWL
Zuständige Personen	• Trautwein, Hans-Michael (module responsibility) • Trautwein, Hans-Michael (Prüfungsberechtigt) • Trautwein, Hans-Michael (Module counselling)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	• Understanding of exchange rates as strategic prices in open economies. • Understanding of the interdependence of balance-of-payments constraints and exchange rates. • Capability to discuss different models of exchange rate determination. • Ability to research data and evaluate the literature on specific aspects of financial market globalization and strategies of exchange-rate policy. • Understanding of the history of fixed-exchange-rate systems. • Ability to relate the importance of historical experience in international monetary and financial economics.
Module contents	The lectures address the following issues: • exchange rates and the balance of payments, • open-economy macroeconomics, • exchange rate determination, • international financial markets, • fixed-exchange-rate systems, • currency crises, • optimum currency areas and monetary integration, • choice of exchange rate regime, • financial market regulation. In the seminar students will present papers on general and topical issues (theoretical models, policy strategies, case studies) in the fields of financial market globalization and exchange-rate policy.
Literaturempfehlungen	Selected chapters from: Copeland, L. (2008): Exchange Rates and International Finance (5th ed.). Harlow: Pearson. Eichengreen, B. (2008): Globalizing Capital: A History of the International Monetary System (2nd ed.). Princeton: Princeton University Press. Gandolfo, G. (2016): International Finance and Open-Economy Macroeconomics (2nd ed.). Berlin: Springer. And other specific readings for the seminar papers.
Links	
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	• Mitarbeit in Vorlesung und Seminar ist Pflicht für den Erwerb eines Leistungsnachweises. • Das Seminar wird in der Form eines Blockseminars abgehalten. • Es gibt eine Vorbesprechung Anfang des Semesters, in der die Themen vergeben werden.

Examination		Prüfungszeiten	Type of examination	
Final exam of module		Während der Vorlesungszeit	Referat oder mündliche Prüfung	
Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2		28
Seminar		2		28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

wir911 - Advanced Topics of Sustainability Economics

Module label	Advanced Topics of Sustainability Economics
Modulkürzel	wir911
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics • Master's programme Business Administration: Management and Law (Master) > Schwerpunktmodule NM-VWL • Master's Programme Sustainability Economics and Management (Master) > Additional Modules
Zuständige Personen	• Böhringer, Christoph (module responsibility) • Siebenhüner, Bernd (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Riesenbeck, Lukas (Module counselling)
Prerequisites	none
Skills to be acquired in this module	This course aims at giving students an understanding of reasons, goals and instruments for climate policy, as well as implied complications due to the long term characteristics and the international dimension of climate change. Students first learn basics about the natural science of climate change and the main statements of climate research about the anthropogenic contribution to climate change. The economic interpretation of high pollution as a symptom of a market failure then leads to the treatment of policy instruments, and the understanding of economic efficiency as a prerequisite for effective climate policy. Game theoretic analysis of international negotiations and agreements provides key insights about the international dimension of the problem. By means of practical examples students then see in detail the functionality and pitfalls of selected implemented (or currently discussed) policies, e.g. the EU-ETS.With successful completion of the course, students shall be able to judge climate policy issues on an informed scientific basis (natural science and economics).
Module contents	Natural science of climate change: greenhouse effect; measures, causes and impacts of climate change. Economics of climate change: market failures (public goods, externalities); game theory of international agreements (prisoner's dilemma, chicken game, assurance game, repeated games, continuous choice); environmental policy instruments (especially taxes, tradable permits). Climate policy in practice: EU-ETS (pitfalls: market segmentation, conditional grandfathering, lobbying); emission taxes and the EU-ETS; interaction between black and green quotas; embodied carbon tariffs.
Literaturempfehlungen	Perman et al (2003), Natural resource and Environmental Economics, Pearson, 3rd edition or Perman et al (2011), Natural resource and Environmental Economics, Pearson, 4th edition
Links	
Languages of instruction	German, English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	end of semester	written exam

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2		28
Exercises		2		28
Seminar				
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

Languages, Cultures and Education

ang931 - Language and Society

Module label	Language and Society
Modulkürzel	ang931
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Geluykens, Ronald (module responsibility)
Prerequisites	• erfolgreicher Besuch des Aufbaucurriculums • sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1 • abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. WiPäd §2) • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) • sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft)
Skills to be acquired in this module	• Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Phänomene und Sprachgebrauch aus theoretischer, angewandter oder historischer Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. • Fähigkeit, Theorien der Soziolinguistik, Pragmatik und historischen Sprachwissenschaft auf sprachliche Phänomene anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. • Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.
Module contents	Ergebnisse der angewandten Sprachwissenschaft, der Sozio- und Pragmalinguistik sowie der historischen Sprachwissenschaft
Literaturempfehlungen	Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat, Bekanntgabe über Stud.IP.
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	HA

Form of instruction	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))
SWS	2
Frequency	SoSe oder WiSe
Workload Präsenzzeit	28 h *(* *bis 56 h* *)*

ang932 - Language and Society

Module label	Language and Society
Modulkürzel	ang932
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education • Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Geluykens, Ronald (module responsibility)
Prerequisites	• sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1 • abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) • sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft)
Skills to be acquired in this module	• Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Phänomene und Sprachgebrauch aus theoretischer, angewandter oder historischer Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. • Fähigkeit, Theorien der Soziolinguistik, Pragmatik und historischen Sprachwissenschaft auf sprachliche Phänomene anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. • Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.
Module contents	Ergebnisse der angewandten Sprachwissenschaft, der Sozio- und Pragmalinguistik sowie der historischen Sprachwissenschaft
Literaturempfehlungen	Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat, Bekanntgabe über Stud.IP.
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	HA

Form of instruction	Seminar (1 - 2 Lehrveranstaltungen)
SWS	2
Frequency	SoSe oder WiSe
Workload Präsenzzeit	28 h *(bis 56)*

ang933 - Language and Society

Module label	Language and Society	
Modulkürzel	ang933	
Credit points	12.0 KP	
Workload	360 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education • Master's Programme English Studies (Master) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Geluykens, Ronald (module responsibility)	
Prerequisites	- sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1 - abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. MPO Diploma Supplement 3.3) - aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) - sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft)	
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Phänomene und Sprachgebrauch aus theoretischer, angewandter oder historischer Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. - Fähigkeit, Theorien der Soziolinguistik, Pragmatik und historischen Sprachwissenschaft auf sprachliche Phänomene anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. - Fähigkeit, sprachwissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.	
Module contents	Ergebnisse der angewandten Sprachwissenschaft, der Sozio- und Pragmalinguistik sowie der historischen Sprachwissenschaft	
Literaturempfehlungen	Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat, Bekanntgabe über Stud.IP.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Language of instruction	English	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	mindestens jährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	G
Form of instruction	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU) und 1 Projekt)	
SWS	2	
Frequency	SoSe oder WiSe	

ang951 - Psycholinguistics: Language and the Mind

Module label	Psycholinguistics: Language and the Mind
Modulkürzel	ang951
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Schlechtweg, Marcel (module responsibility)
Prerequisites	• erfolgreicher Besuch des Aufbaucurriculums • sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1 • abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. WiPäd §2) • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) • sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft)
Skills to be acquired in this module	• Fähigkeit, linguistische Phänomene aus theoretischer oder angewandter Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. • Fähigkeit, Theorien der Linguistik auf sprachliche Phänomene einschließlich des Spracherwerbs anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. • Fähigkeit, linguistische Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.
Module contents	Ergebnisse der theoretischen Linguistik, der Spracherwerbsforschung (L1, L2 und Bilingualismus), der Psycholinguistik
Literaturempfehlungen	Bekanntgabe in der jeweiligen Veranstaltung über Stud.IP und/oder Syllabus
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	HA

Form of instruction	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))
SWS	2
Frequency	SoSe oder WiSe
Workload Präsenzzeit	28 h *(* *bis 56 h* *)*

ang952 - Psycholinguistics: Language and the Mind

Module label	Psycholinguistics: Language and the Mind
Modulkürzel	ang952
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education • Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Schlechtweg, Marcel (module responsibility)
Prerequisites	• sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1 • abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) • sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft)
Skills to be acquired in this module	• Fähigkeit, linguistische Phänomene aus theoretischer oder angewandter Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. • Fähigkeit, Theorien der Linguistik auf sprachliche Phänomene einschließlich des Spracherwerbs anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. • Fähigkeit, linguistische Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.
Module contents	Ergebnisse der theoretischen Linguistik, der Spracherwerbsforschung (L1, L2 und Bilingualismus), der Psycholinguistik
Literaturempfehlungen	Bekanntgabe in der jeweiligen Veranstaltung über Stud.IP und/oder Syllabus
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	HA

Form of instruction	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))
SWS	2
Frequency	SoSe oder WiSe
Workload Präsenzzeit	28 h *(* *bis 56 h* *)*

ang953 - Psycholinguistics: Language and the Mind

Module label	Psycholinguistics: Language and the Mind	
Modulkürzel	ang953	
Credit points	12.0 KP	
Workload	360 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education • Master's Programme English Studies (Master) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Schlechtweg, Marcel (module responsibility)	
Prerequisites	- sichere Beherrschung des Englischen auf dem CEF-Niveau C1 - abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. MPO Diploma Supplement 3.3) - aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2) - sicherer Umgang mit linguistischen/ sprachwissenschaftlichen Begriffen und Methoden (Kenntnisse etwa im Umfang von einer Einführung in die Linguistik/ Sprachwissenschaft)	
Skills to be acquired in this module	- Fähigkeit, linguistische Phänomene aus theoretischer oder angewandter Sicht auf das Englische bezogen zu beschreiben und zu evaluieren und dies angemessen in englischer Sprache darzustellen. - Fähigkeit, Theorien der Linguistik auf sprachliche Phänomene einschließlich des Spracherwerbs anzuwenden und die Theorien anhand der empirischen Daten in einem angemessenen Diskurs in englischer Sprache zu evaluieren. - Fähigkeit, linguistische Fragestellungen zu entwickeln und eigenständig in Projekten zu bearbeiten und dies in angemessenem akademischen Englisch darzustellen.	
Module contents	Ergebnisse der theoretischen Linguistik, der Spracherwerbsforschung (L1, L2 und Bilingualismus), der Psycholinguistik	
Literaturempfehlungen	Bekanntgabe in der jeweiligen Veranstaltung über Stud.IP und/oder Syllabus	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik	
Language of instruction	English	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	mindestens jährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	G
Form of instruction	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU) und 1 Projekt)	
SWS	2	
Frequency	SoSe oder WiSe	

ang971 - Culture and Difference

Module label	Culture and Difference		
Modulkürzel	ang971		
Credit points	6.0 KP		
Workload	180 h		
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule		
Zuständige Personen	• Butler, Martin (module responsibility) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Wurr, Julia (module responsibility) • Auguscik, Anna (Module counselling) • Keck, Michaela (Module counselling) • Lassen, Christian (Module counselling)		
Prerequisites	• erfolgreicher Besuch des Aufbaucurriculums • abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. WiPäd §2) • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)		
Skills to be acquired in this module	Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Phänomenen kultureller Differenz. Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen und kulturellen Umfelder der behandelten Materialien, erkennen ihre jeweils kontextspezifischen Potentiale in der Aushandlung individueller und kollektiver Identitätskonstruktionen und sind in der Lage, Prozesse des Kulturkontakts und -transfers sowie der Herausbildung hybrider bzw. transkultureller kultureller Praktiken und Ausdrucksformen vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematischen Rahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.		
Module contents	Wechselnde Textkorpora aus englischsprachigen (respektive im englischsprachigen Kulturraum relevant gewordenen anderssprachigen) Materialien seit dem 16. Jahrhundert. Auswahl der Materialien und Themenstellungen ermöglichen und erfordern insbesondere, Literatur und andere kulturelle Praktiken und Ausdruckformen im Zusammenhang mit Phänomenen kultureller Differenz theoriegeleitet zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.		
Literaturempfehlungen	Verpflichtende vorbereitende Lektüre der jeweiligen Primärtexte sowie begleitender kurzer Materialien (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.		
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik		
Language of instruction	English		
Duration (semesters)	1 Semester		
Module frequency	mindestens jährlich		
Module capacity	unlimited		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination	
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. (im SoSe) einzureichen.	KL	
Form of instruction	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))		
SWS	2		
Frequency	SoSe oder WiSe		

ang972 - Culture and Difference

Module label	Culture and Difference
Modulkürzel	ang972
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education • Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Butler, Martin (module responsibility) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Wurr, Julia (module responsibility) • Auguscik, Anna (Module counselling) • Keck, Michaela (Module counselling) • Lassen, Christian (Module counselling)
Prerequisites	• abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)
Skills to be acquired in this module	Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Phänomenen kultureller Differenz. Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen und kulturellen Umfelder der behandelten Materialien, erkennen ihre jeweils kontextspezifischen Potentiale in der Aushandlung individueller und kollektiver Identitätskonstruktionen und sind in der Lage, Prozesse des Kulturkontakts und –transfers sowie der Herausbildung hybrider bzw. transkultureller kultureller Praktiken und Ausdrucksformen vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematischen Rahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.
Module contents	Wechselnde Textkorpora aus englischsprachigen (respektive im englischsprachigen Kulturraum relevant gewordenen anderssprachigen) Materialien seit dem 16. Jahrhundert. Auswahl der Materialien und Themenstellungen ermöglichen und erfordern insbesondere, Literatur und andere kulturelle Praktiken und Ausdruckformen im Zusammenhang mit Phänomenen kultureller Differenz theoriegeleitet zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.
Literaturempfehlungen	Verpflichtende vorbereitende Lektüre der jeweiligen Primärtexte sowie begleitender kurzer Materialien (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	KL

Form of instruction	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))
SWS	2
Frequency	SoSe oder WiSe
Workload Präsenzzeit	28 h *(* *bis 56 h* *)*

ang973 - Culture and Difference

Module label	Culture and Difference
Modulkürzel	ang973
Credit points	12.0 KP
Workload	360 h
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education • Master's Programme English Studies (Master) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Butler, Martin (module responsibility) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Wurr, Julia (module responsibility) • Auguscik, Anna (Module counselling) • Keck, Michaela (Module counselling) • Lassen, Christian (Module counselling)
Prerequisites	• abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. MPO Diploma Supplement 3.3) • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)
Skills to be acquired in this module	Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Phänomenen kultureller Differenz. Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen und kulturellen Umfelder der behandelten Materialien, erkennen ihre jeweils kontextspezifischen Potentiale in der Aushandlung individueller und kollektiver Identitätskonstruktionen und sind in der Lage, Prozesse des Kulturkontakts und –transfers sowie der Herausbildung hybrider bzw. transkultureller kultureller Praktiken und Ausdrucksformen vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematischen Rahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.
Module contents	Wechselnde Textkorpora aus englischsprachigen (respektive im englischsprachigen Kulturraum relevant gewordenen anderssprachigen) Materialien seit dem 16. Jahrhundert. Auswahl der Materialien und Themenstellungen ermöglichen und erfordern insbesondere, Literatur und andere kulturelle Praktiken und Ausdruckformen im Zusammenhang mit Phänomenen kultureller Differenz theoriegeleitet zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.
Literaturempfehlungen	Verpflichtende vorbereitende Lektüre der jeweiligen Primärtexte sowie begleitender kurzer Materialien (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	G

Form of instruction	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU) und 1 Projekt)
SWS	2
Frequency	SoSe oder WiSe

ang991 - Media and Markets

Module label	Media and Markets
Modulkürzel	ang991
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Butler, Martin (module responsibility) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Wurr, Julia (module responsibility) • Auguscik, Anna (Module counselling) • Keck, Michaela (Module counselling) • Lassen, Christian (Module counselling)
Prerequisites	• erfolgreicher Besuch des Aufbaucurriculums • abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. WiPäd §2) • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)
Skills to be acquired in this module	Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Fragen zu deren Einbettung im Literatur- bzw. Kulturbetrieb. Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen, kulturellen, politischen und medienökonomischen Umfelder der behandelten Materialien, erkennen deren Integration in unterschiedliche Produktions-, Distributions- und Rezeptionszusammenhänge und sind in der Lage, die in diesen Zusammenhängen wirkmächtigen Akteure und Institutionen sowie deren Interdependenzen vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematischen Rahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.
Module contents	Wechselnde Textkorpora aus englischsprachigen (respektive im englischsprachigen Kulturraum relevant gewordenen anderssprachigen) Materialien seit dem 16. Jahrhundert. Auswahl der Materialien und Themenstellungen ermöglichen und erfordern insbesondere, Literatur und andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen im Zusammenhang mit Fragen zu deren Einbettung im Literatur- bzw. Kulturbetrieb zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.
Literaturempfehlungen	Verpflichtende vorbereitende Lektüre der jeweiligen Primärtexte sowie begleitender kurzer Materialien (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.03. im Wintersemester bzw. 15.09. (im SoSe) einzureichen.	KL

Form of instruction	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))
SWS	2
Frequency	SoSe oder WiSe

ang992 - Media and Markets

Module label	Media and Markets
Modulkürzel	ang992
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education • Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Butler, Martin (module responsibility) • Kirchhofer, Anton (module responsibility) • Wurr, Julia (module responsibility) • Auguscik, Anna (Module counselling) • Keck, Michaela (Module counselling) • Lassen, Christian (Module counselling)
Prerequisites	• abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) • aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)
Skills to be acquired in this module	Studierende analysieren literarische Texte und/oder andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen theoriegeleitet und kontextbezogen insbesondere im Zusammenhang mit Fragen zu deren Einbettung im Literatur- bzw. Kulturbetrieb. Sie entwickeln eine kritisch-reflektierende Perspektive auf die jeweiligen Forschungsstände. Sie erarbeiten die je besonderen (literatur-) historischen, kulturellen, politischen und medienökonomischen Umfelder der behandelten Materialien, erkennen deren Integration in unterschiedliche Produktions-, Distributions- und Rezeptionszusammenhänge und sind in der Lage, die in diesen Zusammenhängen wirkmächtigen Akteure und Institutionen sowie deren Interdependenzen vor dem Hintergrund der aktuellen Theorieentwicklung zu identifizieren, zu beschreiben, zu diskutieren und zu reflektieren. Sie entwickeln innerhalb des theoretisch-thematischen Rahmens des Moduls eigene wissenschaftliche Fragestellungen.
Module contents	Wechselnde Textkorpora aus englischsprachigen (respektive im englischsprachigen Kulturraum relevant gewordenen anderssprachigen) Materialien seit dem 16. Jahrhundert. Auswahl der Materialien und Themenstellungen ermöglichen und erfordern insbesondere, Literatur und andere kulturelle Praktiken und Ausdrucksformen im Zusammenhang mit Fragen zu deren Einbettung im Literatur- bzw. Kulturbetrieb zu diskutieren und kritisch zu reflektieren.
Literaturempfehlungen	Verpflichtende vorbereitende Lektüre der jeweiligen Primärtexte sowie begleitender kurzer Materialien (Zusammenstellung der Literatur als Arbeitsgrundlage in den Seminaren in einem Handapparat oder in Stud.IP., Bekanntgabe über Stud.IP.). Die empfohlene Sekundärliteratur ist weitgehend den Spezialisierungsentscheidungen der TeilnehmerInnen angepasst.
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	mindestens jährlich
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Schriftliche Leistungen sind bis 15.3. (im WiSe) bzw. 15.9. (im SoSe) einzureichen.	KL

Form of instruction	Seminar (1 - 2 LV (VL/SE/UE/TU/Projekt))
SWS	2
Frequency	SoSe oder WiSe
Workload Präsenzzeit	28 h *(* *bis 56 h* *)*

ges970 - Entangled Histories

Module label		Entangled Histories	
Modulkürzel		ges970	
Credit points		6.0 KP	
Workload		180 h	
Verwendbarkeit des Moduls		• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education	
Zuständige Personen			
Prerequisites			
Skills to be acquired in this module			
Module contents			
Literaturempfehlungen			
Links			
Language of instruction		German	
Duration (semesters)		Semester	
Module frequency			
Module capacity		unlimited	
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination
Final exam of module			HA
Form of instruction	Seminar		
SWS	2		
Frequency	SoSe und WiSe		

ges974 - Theories and Ideas

Module label		Theories and Ideas	
Modulkürzel		ges974	
Credit points		6.0 KP	
Workload		180 h	
Verwendbarkeit des Moduls		• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Languages, Cultures and Education	
Zuständige Personen			
Prerequisites			
Skills to be acquired in this module			
Module contents			
Literaturempfehlungen			
Links			
Language of instruction		German	
Duration (semesters)		Semester	
Module frequency			
Module capacity		unlimited	
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination
Final exam of module			HA
Form of instruction	Seminar		
SWS	2		
Frequency	SoSe und WiSe		

Immersion

lan510 - Language 1 and Culture

Module label	Language 1 and Culture
Modulkürzel	lan510
Credit points	12.0 KP
Workload	360 h
Verwendbarkeit des Moduls	• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Immersion
Zuständige Personen	• Butler, Martin (module responsibility) • Brenningmeyer, Lea (module responsibility) • Brenningmeyer, Lea (Module counselling)
Prerequisites	- Status als Austauschstudierende*r - Anmeldung für das Semesterprogramm „European Studies in Global Perspectives“ - Teilnahme am Einstufungstest Deutsch (organisiert vom Sprachenzentrum) während der Welcome Week
Skills to be acquired in this module	Nach erfolgreicher Teilnahme können die Studierenden - Grundkenntnisse der deutschen Sprache in den Bereichen Lesen, Hören, Sprechen, Schreiben sowie Grammatik und Landeskunde entsprechend der belegten Niveaustufe (GER) anwenden - Repräsentationen von und Diskurse über die Kultur und Geschichte Deutschlands analysieren - eine eigene analytisch-kritische Haltungen zu öffentlichen Debatten über Migration und Deutschland als Migrationsgesellschaft entwickeln - verschiedene migrationsgesellschaftliche Phänomene erläutern und reflektieren
Module contents	Dieses Modul ist an Austauschstudierende gerichtet, die an dem Semesterprogramm „European Studies in Global Perspectives“ (kurz: EuGl) teilnehmen. Studierende des Moduls nehmen an zwei Lehrveranstaltungen teil – einem Deutschsprachkurs (als Übung organisiert und durchgeführt vom Sprachenzentrum) und dem Blockseminar „Multiple Imaginations: Germany’s Pasts and Presents“. Sie erwerben einerseits Grundkenntnisse der deutschen Sprache und setzen sich andererseits mit der Kultur und Geschichte Deutschlands als Migrationsgesellschaft kritisch-reflexiv auseinander.
Literaturempfehlungen	Literatur wird in den zugehörigen Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.
Links	https://uol.de/eugl/structure
Languages of instruction	English , German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jedes Semester
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination

Examination		Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module		begleitend		Portfolio	
Form of instruction	Comment	SWS		Frequency	Workload of compulsory attendance
Seminar		2		SoSe und WiSe	28
Exercises		6		SoSe und WiSe	84
Präsenzzeit Modul insgesamt					112 h

lan520 - Language 2

Module label		Language 2	
Modulkürzel		lan520	
Credit points		9.0 KP	
Workload		270 h	
Verwendbarkeit des Moduls		• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Immersion	
Zuständige Personen			
Prerequisites			
Skills to be acquired in this module			
Module contents			
Literaturempfehlungen			
Links			
Language of instruction		German	
Duration (semesters)		Semester	
Module frequency			
Module capacity		unlimited	
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination
Final exam of module			PF
Form of instruction	Exercises		
SWS	4		
Frequency	SoSe und WiSe		