

## Grundlagen

### the611 - Geschichte christlicher Lebensgestaltung und ihre Relevanz für die Gegenwart (Kirchengeschichte)

<b>Modulbezeichnung</b>	Geschichte christlicher Lebensgestaltung und ihre Relevanz für die Gegenwart (Kirchengeschichte)			
<b>Modulkürzel</b>	the611			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Grundlagen</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Strübind, Andrea (Modulverantwortung)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpfli, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Ambos, Carina (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Kleines Latinum oder fachbezogene Lateinkenntnisse			
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über Vertiefungswissen zu einer Epoche der Kirchengeschichte (synchron oder diachron).</li> <li>- haben spezielle Kenntnisse über relevante Personen der Kirchengeschichte sowie ihrer theologischen Überzeugungen und Konzepte erworben.</li> <li>- sind zur eigenständigen Lektüre grundlegender Texte der Theologiegeschichte befähigt.</li> <li>- können Quellen kirchenhistorisch analysieren und kontextualisieren.</li> <li>- haben die Kompetenz zur kritischen Bewertung kirchenhistorischer Ansätze (Methodologie) erworben.</li> <li>- können sich zu einzelnen Themen und Fragestellungen der Kirchengeschichte eine eigenständige und begründete Position erarbeiten.</li> </ul> <p>Die Kompetenzen werden auf erhöhtem Masterniveau erworben.</p>			
<b>Modulinhalte</b>	Das Modul besteht aus einer Vorlesung und einem Seminar. Die Vorlesung führt in eine Epoche der Kirchengeschichte ein, wobei Fragen der Periodisierung, prägende Ereignisse, der gesellschaftspolitische Kontext und die theologische sowie die kirchenpolitische Entwicklung thematisiert werden. Das Seminar konkretisiert anhand eines speziellen Themas, das im inhaltlichen Zusammenhang mit der Vorlesung steht, die zentralen Problemstellungen der jeweiligen kirchengeschichtlichen Epoche.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Siehe Veranstaltungsbeschreibungen in Stud.IP			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Vorlesung + 1 Seminar oder 2 Seminare			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	Klausur n.V.	1 Prüfung aus den Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat, mündliche Prüfung, Portfolio mit max. 5 Teilleistungen		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2	SoSe und WiSe	28

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

---

## the621 - Intention, Wirkung und Hermeneutik biblischer Texte (Biblische Theologie, AT und NT)

<b>Modulbezeichnung</b>	Intention, Wirkung und Hermeneutik biblischer Texte (Biblische Theologie, AT und NT)
<b>Modulkürzel</b>	the621
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Grundlagen</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Weiß, Wolfgang (Modulverantwortung)</p> <p>Schöpflin, Karin (Modulverantwortung)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Neumann, Friederike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	<p>1. Graecum oder Hebraicum oder fachbezogene Hebräisch- oder Griechisch-Kenntnisse</p> <p>2. Die alttestamentlichen bzw. die neutestamentlichen Veranstaltungen bilden jeweils eine Einheit. Kreditpunkte für Lehrveranstaltungen können nur innerhalb der fachlich aufeinander bezogenen Veranstaltungen, d.h. innerhalb einer Disziplin erworben werden (Altes oder Neues Testament).</p>
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Analysefähigkeit biblischer Texte und ihrer Hermeneutik sowie Kommunikationsfähigkeit bezüglich ihrer historischen Wirksamkeit und Funktion in Kirche, Gesellschaft und Kultur.</p> <p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kennen die Basisliteratur, Konzepte, Modelle und Methoden einer biblischen Hermeneutik.</li> <li>- gehen historisch-kritisch mit biblischen Texten und Themen um.</li> <li>- haben ein vertieftes Verständnis von biblischen Texten und Themen.</li> <li>- kennen altorientalische und antike Texte im Umfeld alttestamentlicher und frühchristlicher Fragestellungen.</li> <li>- besitzen die tiefere Kompetenz zur religions- und sozialgeschichtlichen Einordnung biblischer Texte. - können biblische Texte und Themen hermeneutisch bearbeiten.</li> <li>- kennen neuere Ansätze zu einer gegenwärtigen Auslegung und hermeneutischen Anwendung biblischer Texte.</li> <li>- überblicken den Kanon der Bibel in seiner historischen, bibeltheologischen und hermeneutischen Bedeutung.</li> <li>- verfügen über interreligiöse und interkulturelle Zugänge zur Bibel.</li> <li>- können biblische Fragestellungen mit systematisch-theologischen und religionswissenschaftlichen Problemstellungen verbinden.</li> <li>- verfügen über die vertiefte Kompetenz zu einem Diskurs biblischer Themen innerhalb von Theologie, Kirche und Öffentlichkeit.</li> <li>- elementarisieren Gegenstand und Inhalt der Vorlesungs- und Seminareinheiten.</li> <li>- können das (im Modul) Erlernte eigenständig anhand der Sekundärliteratur nacharbeiten und kritisch zusammenfassen.</li> <li>- beherrschen die Fertigkeit zur allgemeinen hermeneutischen Reflexion biblischer Texte.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Erschließung zentraler biblisch-theologischer Themen, religiöse Umwelt von AT und NT, Intention und Wirkungsgeschichte einzelner biblischer Bücher, Methodendiskussion, Theologie des Kanons, Biblische Theologie. Methoden, Fragestellungen, Themen sowie vertiefte Kenntnisse aus den Bereichen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Einleitung in das Alte bzw. Neue Testament</li> <li>- Schlüsseltexte des Kanons</li> <li>- Auslegungsmethoden der Bibel</li> <li>- Umwelt und Sozialgeschichte biblischer Texte</li> <li>- Geschichte Israels und Judas bzw. Geschichte des frühen Christentums</li> <li>- Fragen, Entwicklung, Rezeption theologischer Themen in der Bibel</li> <li>- Theologiegeschichte des Alten und Neuen Testaments</li> <li>- Biblische Theologie</li> <li>- Ethik alt- und neutestamentlicher Texte</li> <li>- Biblische Intertextualität</li> <li>- Bibelhermeneutik</li> </ul>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Siehe Veranstaltungsbeschreibung bei Stud.IP Allgemeine Literatur: Manfred Oeming, Biblische Hermeneutik. Eine Einführung, Darmstadt (ab 2. Aufl. 2007); Ulrich H.J. Körtner, Einführung in die theologische Hermeneutik, Darmstadt 2006; Lexikon der Bibelhermeneutik. Begriffe-Konzepte-Theorien, Berlin-New York 2009.</p>
<b>Links</b>	

<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)		
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory		
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Seminar + 1 Vorlesung oder 2 Seminare		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	Abgabe der Hausarbeit (Altes und Neues Testament) bis Semesterende	Altes Testament: Hausarbeit oder mündliche Prüfung über zuvor abgesprochene und dem Modul zugeordnete Themen  Neues Testament: Hausarbeit über ein abgesprochenes Thema der Vorlesung oder eines der dem Modul zugeordneten Seminare (z.B. Exegese)	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus
			Workload Präsenz
Vorlesung		2	SoSe und WiSe 28
Seminar		2	SoSe und WiSe 28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>			56 h

## the631 - Christliche Lehrbildung und Lebensgestaltung im ökumenischen Diskurs (Systematische Theologie, Ethik / Dogmatik)

<b>Modulbezeichnung</b>	Christliche Lehrbildung und Lebensgestaltung im ökumenischen Diskurs (Systematische Theologie, Ethik / Dogmatik)			
<b>Modulkürzel</b>	the631			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Grundlagen</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dürr, Oliver (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Khumalo-Seegelken, Ben (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt)</p>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über Kommunikations- und Dialogfähigkeit bezüglich christlicher Konzepte der Wirklichkeitsdeutung und Weltgestaltung in ökumenischer Pluralität.</li> <li>- haben als Schlüsselqualifikation Einsicht in Komplexität christlicher Traditionsbildung und ihres kulturellen Einflusses gewonnen.</li> <li>- überblicken aktuelle Themen und Probleme des ökumenischen Dialogs.</li> </ul>			
<b>Modulinhalte</b>	Themen des ökumenischen Dialogs, interkulturelle Theologie, Themen aus der Gerechtigkeitsökumene, konfessionskundliche Differenzierung christlicher Lehrinhalte.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ökumene-Lexikon			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Vorlesung + 1 Seminar oder 2 Seminare			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Ende des Semesters bzw. nach Absprache	1 Prüfung aus den Prüfungsformen: Hausarbeit, Referat, Klausur, mündliche Prüfung, Portfolio mit max. 5 Teilleistungen		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		2	SoSe und WiSe	28
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## the641 - Religionen im Plural (Religionswissenschaft / Jüdische Studien)

<b>Modulbezeichnung</b>	Religionen im Plural (Religionswissenschaft / Jüdische Studien)			
<b>Modulkürzel</b>	the641			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Grundlagen</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Brankovic, Carina (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt)</p>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind fähig, die christliche Religion im Kontext der allgemeinen Religionsgeschichte bzw. der anderen Religionen wahrzunehmen.</li> <li>- sind mit der Geschichte und der Lehre nicht-christlicher Religionen in ihren Grundzügen vertraut.</li> <li>- verfügen über Kommunikations- und Dialogkompetenz bezüglich der Wirksamkeit und Bedeutung der nicht-christlichen Religionen in Kultur und Gesellschaft.</li> </ul>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>Weltreligionen in Geschichte und Gegenwart, Judentum in Geschichte und Gegenwart, Theorie der Religionswissenschaften. Das Modul dient dem ersten Kennenlernen konkreter nicht-christlicher Religionen. Für Absolventen eines religionswissenschaftlich zugeschnittenen BA-Abschlusses werden spezifische Regelungen getroffen werden.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Wird in den jeweiligen Veranstaltungen bekanntgegeben			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Vorlesung + 1 Seminar oder 2 Seminare			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Ende des Semesters bzw. nach Absprache	1 Leistungsnachweis durch Hausarbeit, Referat, Klausur zur Vorlesung oder mündliche Prüfung		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		2	SoSe und WiSe	28
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## the651 - Religiöse Entwicklung und religiöse Bildung in Kirche und Gesellschaft (Religionspädagogik)

<b>Modulbezeichnung</b>	Religiöse Entwicklung und religiöse Bildung in Kirche und Gesellschaft (Religionspädagogik)			
<b>Modulkürzel</b>	the651			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Grundlagen</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Willems, Joachim (Modulverantwortung)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- überblicken Themen und Theorien der Religionspädagogik und der religiösen Sozialisation.</li> <li>- verfügen über die Kompetenz, religiöse Erziehung und Bildung sowohl aus theologischer als auch aus kultureller und entwicklungstheoretischer Perspektive angemessen wahrzunehmen.</li> <li>- können sich im Hinblick auf die religiöse Erziehung und Bildung in diversen Handlungsfeldern orientieren und in ausgewählten Situationen adressatenorientierte Handlungsperspektiven entwickeln.</li> </ul>			
<b>Modulinhalte</b>	Im Modul werden Kenntnisse zur religiösen Entwicklungsdynamik im menschlichen Lebenslauf vermittelt. Diese werden konfrontiert mit den kulturellen und gesellschaftlichen Ansprüchen an religiöse Bildung, insbesondere von Schule und Kirche.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Taschenlexikon Ökumene, Frankfurt 2003, Art. Glaube, 117-119. Harry Noormann u. a., Ökumenisches Arbeitsbuch Religionspädagogik, 57-75 (Lothar Kuld). Nipkow, K. E.			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Vorlesung + 1 Seminar oder 2 Seminare			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Längstens bis zum Beginn der Veranstaltungen des folgenden Semesters	1 Prüfung aus den Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat, mündliche Prüfung, Portfolio mit max. 5 Teilleistungen		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		2	SoSe und WiSe	28
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

# Wahlmodule

## the711 - Auslandsstudium

<b>Modulbezeichnung</b>	Auslandsstudium	
<b>Modulkürzel</b>	the711	
<b>Kreditpunkte</b>	30.0 KP	
<b>Workload</b>	900 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Wahlmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulberatung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben Einsicht in ökumenische und religionswissenschaftliche Forschung in einer nicht-deutschen Universität erhalten.</li> <li>- sind zur Analyse und Kommunikation eines nicht-deutschen religiösen Kontextes fähig.</li> <li>- haben i. d. R. ihre Kompetenzen in einer Fremdsprache für den theologischen Diskurs vertieft.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Ökumenische und/oder religionswissenschaftliche Forschung. Dies wird im Einzelnen konkret in Absprache mit der Partneruniversität festgelegt.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	<p>Programmverantwortliche Lehrende: Kollegium der jeweiligen Partneruniversität</p>	
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Entsprechend den Möglichkeiten und Absprachen mit der Partneruniversität	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	In Absprache mit der Partneruniversität	In Absprache mit der Partneruniversität
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<p>VA-Auswahl ( an externer Universität )</p>	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	



## the721 - Praxisbezogenes Projekt

<b>Modulbezeichnung</b>	Praxisbezogenes Projekt	
<b>Modulkürzel</b>	the721	
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Wahlmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulberatung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über einen ersten Einblick in mögliche Berufsfelder.</li> <li>- sind zur wissenschaftlichen Analyse gelebter Ökumene und religiöser- oder interreligiöser Zusammenhänge in spezifischen gesellschaftlichen, kulturellen oder kirchlichen Kontexten fähig.</li> <li>- haben Recherche- und Analysekompetenzen erworben.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>z. B. Praktikum, empirische Erhebung, kleine Forschung in spezifisch ökumenischem / religiösem Kontext (Migrationsgemeinde, Ökumene-Projekt, kirchliche diakonische Arbeit), kleine Publikation auch für nicht-wissenschaftlichen Gebrauch (z.B. religionsbezogener Reiseführer, regionaler Atlas von Kirchen / Religionen).</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	<p>Das praxisorientierte Modul the721 (15 KP) wird kombiniert entweder mit katholisch-theologischer (the731), religionswissenschaftlicher (the741), dem Studium des Judentums gewidmeter (the751), oder ökumenisch-theologischer (the761) oder einer weiteren individuell gewählten theologischen (the771) Schwerpunktbildung (30 KP). Als Alternative kann ein Auslandsstudium (the711) gewählt werden, das entweder den praxisorientierten Teil den dortigen Möglichkeiten entsprechend integriert oder durch Module im Studiengang ersetzt (30 KP).</p>	
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Projekt	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Nach Absprache	Praktikumsbericht
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Projekt	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## the731 - Externsemester Vechta: Katholische Theologie

<b>Modulbezeichnung</b>	Externsemester Vechta: Katholische Theologie	
<b>Modulkürzel</b>	the731	
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Wahlmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulberatung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben grundlegende Einblicke in die katholische Theologie erhalten.</li> <li>- überblicken Differenzen und Gemeinsamkeiten evangelischer und römisch-katholischer Grundpositionen.</li> <li>- sind für die geschichtliche Bedingtheit und die theologische Begründung der Unterschiede zwischen evangelischem und katholischem Christentum sensibilisiert.</li> <li>- sind zur ökumenischen Kommunikation im Diskurs mit der römisch-katholischen Theologie fähig.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Je nach Absprache zwei Module mit Lehrveranstaltungen aus dem Bereich der Sachgebiete Ekklesiologie, Theologie der Sakramente, Eschatologie, Grundkurs Systematische Theologie, Konfessionskunde, Grundbegriffe der Fundamentaltheologie, Moralthologie (Friedensethik, Umweltethik, Anthropologie, Politische Ethik). Das Externstudium der Katholischen Theologie in Vechta wird sich in seinem Modulangebot stets auf die Gebiete konzentrieren, die im Vergleich zur Evangelischen Theologie möglichst deutlich verschieden sind. Das betrifft vor allem Themen aus dem Bereich der Ekklesiologie, also der Konzeption von Kirche als Institution und als Instanz der Heilsvermittlung und damit verbunden das Verständnis der Sakramente sowie Hermeneutik und Verständnis der Dogmen. Aber auch Konzeption und Verständnis vom sog. ewigen Leben sowie Argumentationsmuster in der Ethik gehören zu den wahrzunehmenden katholischen Spezifika. Sie werden in den einzelnen Veranstaltungen der Module vorgestellt.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	<p>Programmverantwortliche Lehrende: Kollegium des Instituts für Katholische Theologie der Universität Vechta, vor allem Vertreter/innen der theologischen Disziplinen Dogmatik, Moralthologie, Kirchengeschichte</p> <p>Modulverantwortliche: Prof. Dr. Ulrike Link-Wieczorek in Absprache mit Prof. Dr. Raimund Lachner/Vechta</p>	
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Studium von zwei eigens für diesen Studiengang kombinierten Modulen (2 x 6 KP) am Institut für Katholische Theologie der Universität Vechta und Abschlussbericht (3 KP)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	In Absprache mit der Partneruniversität	In Absprache mit der Partneruniversität und Abschlussbericht
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	VA-Auswahl ( an externer Universität )	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	

---

**Workload Präsenzzeit**

0 h

---

## the741 - Externsemester Bremen: Religionswissenschaft

<b>Modulbezeichnung</b>	Externsemester Bremen: Religionswissenschaft	
<b>Modulkürzel</b>	the741	
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Wahlmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulberatung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben ihre Einsicht in religionswissenschaftliche Erforschung religiöser Pluralität vertieft.</li> <li>- überblicken Methoden und Untersuchungsperspektiven der Religionswissenschaft.</li> <li>- verfügen über erweiterte Kenntnisse über ausgewählte Religionen, religiöse Bewegungen oder religiöse Systeme.</li> <li>- sind mit aktuellen Fragestellungen des Interreligiösen Dialogs vertraut.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	Einführung in die Religionswissenschaft, Einführung in die Religionen (mindestens 1), empirische Religionswissenschaft, Religionstheorie jeweils aus dem Angebot der Lehramtsstudiengänge.	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	<p>Das Externsemester erfolgt im Rahmen einer Kooperation mit der Partneruniversität. Eine Immatrikulation an der Universität Bremen ist für die Dauer des Externsemesters nicht erforderlich. Programmverantwortliche Lehrende: Kollegium des Instituts für Religionswissenschaft und Religionspädagogik der Universität Bremen, vor allem Lehrende in den Masterstudiengängen für Lehramter. Modulverantwortliche: Prof. Dr. Ulrike Link-Wieczorek in Absprache mit der jeweiligen Leitung des Bremer Instituts</p>	
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Studium von zwei eigens für diesen Studiengang kombinierten Modulen (2 x 6 KP) am Institut für Religionswissenschaft der Universität Bremen und Abschlussbericht (3 KP)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	In Absprache mit der Partneruniversität	In Absprache mit der Partneruniversität und Abschlussbericht
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	VA-Auswahl ( an externer Universität )	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## the751 - Externsemester Potsdam: Jüdische Studien

<b>Modulbezeichnung</b>	Externsemester Potsdam: Jüdische Studien	
<b>Modulkürzel</b>	the751	
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Wahlmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulberatung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpfli, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über Grundkenntnisse zur Geschichte, Religion, Philosophie und Kultur des Judentums.</li> <li>- haben maßgebliche Quellen und Literaturen des Judentums kennengelernt.</li> <li>- sind befähigt, sich selbstständig und methodenbewusst religions-, geschichts-, kultur-, politik- und sozialwissenschaftliche Kenntnisse der vielfältigen Phänomene jüdischen Lebens in Geschichte und Gegenwart zu erarbeiten.</li> <li>- sind für die Probleme der jüdisch-christlichen Beziehungen in Vergangenheit und Gegenwart sensibilisiert.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	Religion, Philosophie, Geschichte und Kultur des Judentums, Wahrnehmung der Verschränkung von Religion und Kultur in Bezug auf das Judentum	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	Programmverantwortliche Lehrende: Kollegium des Instituts für Religionswissenschaft der Universität Potsdam	
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Studium von zwei eigens für diesen Studiengang kombinierten Modulen (2 x 6 KP) am Institut für Religionswissenschaft der Universität Potsdam und Abschlussbericht (3 KP)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	In Absprache mit der Partneruniversität	In Absprache mit der Partneruniversität und Abschlussbericht
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	VA-Auswahl ( an externer Universität )	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## the761 - Ökumeneschwerpunkt Oldenburg

<b>Modulbezeichnung</b>	Ökumeneschwerpunkt Oldenburg	
<b>Modulkürzel</b>	the761	
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Wahlmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulberatung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Brankovic, Carina (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dürr, Oliver (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Khumalo-Seegelken, Ben (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind zur eigenständigen ökumenischen Forschung befähigt.</li> <li>- überblicken aktuelle Fragestellungen des ökumenischen Dialogs und der Kooperationsprojekte und -themen.</li> <li>- können theologische Inhalte in interkultureller Perspektive reflektieren und problematisieren.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Forschungsprojekt zu Oldenburger Kirchen oder anderen kirchlichen bzw. akademischen Kontexten (z.B. in- und ausländischer Kooperationspartner), Themen und Probleme des ökumenischen Dialogs, aktuelle Forschungen und Probleme des Dialogs der Religionen, Bearbeitung von Themen interkultureller Theologie.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	<p>Forschungsprojekt mit universitärem Begleitstudium von 1 spezifisch zugeschnittenen Modul kombiniert aus zwei Veranstaltungen aus dem Bereich der theologischen Disziplinen Kirchengeschichte und Systematische Theologie und / oder Jüdische Studien und konzeptionelle Mitarbeit im Ökumenischen Blockseminar (BA).</p>	
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	<p>2 Seminare oder 1 Seminar + 1 Vorlesung (Forschungsprojekt mit 9 KP und ein Modul mit 6 KP)</p>	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Portfolio von max. 5 Teilleistungen im Modul, Forschungsorientierte Hausarbeit (ca. 35 Seiten)	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	( Forschungsprojekt + SE + VL oder 2 SE	

---

)

<b>SWS</b>	4
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h

## the771 - Externsemester: Individuelle theologische Schwerpunktbildung

<b>Modulbezeichnung</b>	Externsemester: Individuelle theologische Schwerpunktbildung	
<b>Modulkürzel</b>	the771	
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Wahlmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulberatung)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	Je nach gewähltem Modul	
<b>Modulinhalte</b>	Je nach gewähltem Modul	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	In Absprache mit dem/der Modulverantwortlichen wird das Externsemester an einer ausgewählten Universität zur individuellen theologischen Schwerpunktbildung absolviert und mit dem praxisorientierten Modul the721 (15 KP) kombiniert.	
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Studium (12 KP) an einer ausgewählten Universität und Abschlussbericht (3 KP)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	In Absprache mit der ausgewählten Universität.	Abschlussbericht und Prüfungsleistung in Absprache mit der ausgewählten Universität.
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	VA-Auswahl ( an externer Universität )	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	



# Vertiefungsmodule

## the811 - Identitätsfragen in Kirche und Religion

<b>Modulbezeichnung</b>	Identitätsfragen in Kirche und Religion			
<b>Modulkürzel</b>	the811			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Strübind, Andrea (Modulverantwortung)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpfli, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Ambos, Carina (Prüfungsberechtigt)</p>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realisieren die Vielschichtigkeit des Identitätsbegriffs in seinen philosophischen, soziologischen, religionspsychologischen und theologischen Dimensionen und Kontexten.</li> <li>- nehmen die komplexe Bedeutung von Identitätsfragen (Geschlecht, Sexualität, "Rasse") in Kirche, Religion und Gesellschaft eigenständig wahr und sind in der Lage, diese Fragen in theologisch-religionspädagogischer Perspektive zu analysieren.</li> <li>- reflektieren die Relevanz identitätsbezogener Forschungsthemen für die biblische, historische, systematische und praktische Theologie.</li> </ul>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>Theologische, religionswissenschaftliche und gesellschaftswissenschaftliche Forschung zu Fragen der Identität (Geschlecht, Sexualität, "Rasse"), Identitätsfragen in bibelwissenschaftlicher, kirchenhistorischer, systematisch-theologischer und religionspädagogischer Perspektive, feministische, queere, antisemitismus- und rassismuskritische Analyse Kriterien in Kirche, Religion und Gesellschaft.</p> <p>Siehe auch Veranstaltungsbeschreibungen in Stud.IP</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Siehe Veranstaltungsbeschreibungen in Stud.IP			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Hinweise</b>	Siehe Veranstaltungsbeschreibungen in Stud.IP			
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Vorlesung + 1 Seminar oder 2 Seminare			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	n. V.	1 Prüfung aus den Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat mit schriftlicher Ausarbeitung, mündliche Prüfung, Portfolio mit max. 5 Teilleistungen		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2	SoSe und WiSe	28
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h



## the821 - Religion in Kirche und Gesellschaft

<b>Modulbezeichnung</b>	Religion in Kirche und Gesellschaft			
<b>Modulkürzel</b>	the821			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Willems, Joachim (Modulverantwortung)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Beyer-Henneberger, Ute (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpfli, Karin (Prüfungsberechtigt)</p>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben ihre Kenntnisse über die Zusammenhänge von Religion und Gesellschaft vertieft.</li> <li>- nehmen Religion, religiöse Bildung und Kirche in Umbruchsituationen wahr und analysieren diese.</li> <li>- nehmen Kirche in der Doppelperspektive als gesellschaftliche Institution und ekklesiologische Größe wahr.</li> </ul>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Modul wird von Semester zu Semester neu gefüllt mit zwei Veranstaltungen, die sich mit dem Problembereich von Religion bzw. Religionen im Umfeld von Kirche und Gesellschaft beschäftigen. Kirche wird hier vornehmlich als gesellschaftliche Institution verstanden, deren Wirkmöglichkeiten freilich in unterschiedlichen nationalen und kulturellen Kontexten sehr verschieden sein kann. Unter diesem Gesichtspunkt können aber durchaus auch spezifisch ekklesiologische, also den über das Institutionelle hinausweisenden theologischen Sinn von Kirche behandelt werden. Damit wäre die theologische Sicht der Funktion von Kirche in der Welt miteingefangen, die vor allem ein wichtiges Thema in der Ökumene darstellt. Eher sozialwissenschaftlich wäre zunächst auch der Zugang über die Frage nach der Öffentlichkeitsrelevanz von Religionen in Vergangenheit und Gegenwart, aber auch hier lassen sich Reflexionen anstellen, wie diese Bedeutung von Religion sich gegenseitig in der theologisch oder religionswissenschaftlich zu konstatierenden Reflexion über die eigene Intention und Aufgabe des Wirkens in der Welt. Das Modul zielt auf die Wahrnehmung dieser Doppelperspektive.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Siehe Veranstaltungsbeschreibungen in Stud.IP			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Vorlesung und 1 Seminar oder 2 Seminare			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Module im Masterstudiengang "Ökumene und Religionen"			
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	Längstens bis zum Beginn der Lehrveranstaltungen des folgenden Semesters	1 Prüfung aus den Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat, mündliche Prüfung, Portfolio mit max. 5 Teilleistungen		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		2	SoSe und WiSe	28
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## the831 - Professionalisierung (kompakt): Ethik

<b>Modulbezeichnung</b>	Professionalisierung (kompakt): Ethik
<b>Modulkürzel</b>	the831
<b>Kreditpunkte</b>	3.0 KP
<b>Workload</b>	90 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dürr, Oliver (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Khumalo-Seegelken, Ben (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt)</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über Kenntnisse über den Zusammenhang von Religion und Öffentlichkeit, die generell im Berufsleben genutzt werden können.</li> <li>- haben die Kompetenz in der Analyse von Fragen religiöser Ethik erworben.</li> <li>- nehmen die Differenz von theologischen und nichttheologischen Faktoren in der ethischen Urteilsbildung wahr.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Relevanz, Bedeutung und Einfluss von Religion in den Bereichen Ethik, Sozialethik, Staat/Gesellschaft und Kirche, Bildung.</p> <p>Das Modul wird von Semester zu Semester neu gefüllt mit einem Veranstaltungsangebot, aus dem eine Veranstaltung ausgewählt werden kann. Es beschäftigt sich mit dem Problembereich von Religion bzw. Religionen im Umfeld von Kirche und Gesellschaft. Kirche wird hier vornehmlich als gesellschaftliche Institution verstanden, deren Wirkmöglichkeiten freilich in unterschiedlichen nationalen und kulturellen Kontexten sehr verschieden sein kann. Unter diesem Gesichtspunkt können aber durchaus auch spezifisch ekklesiologische, also den über das Institutionelle hinausweisenden theologischen Sinn von Kirche behandelt werden. Damit wäre die theologische Sicht der Funktion von Kirche in der Welt miteingefangen, die vor allem ein wichtiges Thema in der Ökumene darstellt. Eher sozialwissenschaftlich wäre zunächst auch der Zugang über die Frage nach der Öffentlichkeitsrelevanz und ethischen Intention von Religion(en) in Vergangenheit und Gegenwart. Aber auch hier lassen sich Reflexionen anstellen, wie diese Bedeutung von Religion sich gegenseitig in der theologisch oder religionswissenschaftlich zu konstatierenden Selbst-Reflexion der Religion(en) in ihrer Lehrbildung.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	Siehe Veranstaltungskommentare in Stud.IP
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Hinweise</b>	Siehe Veranstaltungskommentare in Stud.IP
<b>Modullevel / module level</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Vorlesung oder 1 Seminar
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	

---

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	n. V.	1 Portfolio mit max. 3 Teilleistungen, in Absprache mit der Seminarleitung
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Vorlesung oder Seminar	
<b>SWS</b>	2	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## the841 - Professionalisierung: Ethik

<b>Modulbezeichnung</b>	Professionalisierung: Ethik
<b>Modulkürzel</b>	the841
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpfli, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dürr, Oliver (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Khumalo-Seegelken, Ben (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt)</p>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über Kenntnisse über den Zusammenhang von Religion und Öffentlichkeit, die generell im Berufsleben genutzt werden können.</li> <li>- haben die Kompetenz in der Analyse von Fragen religiöser Ethik erworben.</li> <li>- nehmen die Differenz von theologischen und nichttheologischen Faktoren in der ethischen Urteilsbildung wahr.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Relevanz, Bedeutung und Einfluss von Religion in den Bereichen Ethik, Sozialethik, Staat/Gesellschaft und Kirche, Bildung.</p> <p>Das Modul wird von Semester zu Semester neu gefüllt mit einem Veranstaltungsangebot, aus dem zwei Veranstaltungen gewählt werden. Sie beschäftigen sich mit dem Problembereich von Religion bzw. Religionen im Umfeld von Kirche und Gesellschaft. Kirche wird hier vornehmlich als gesellschaftliche Institution verstanden, deren Wirkmöglichkeiten freilich in unterschiedlichen nationalen und kulturellen Kontexten sehr verschieden sein kann. Unter diesem Gesichtspunkt können aber durchaus auch spezifisch ekklesiologische, also den über das Institutionelle hinausweisenden theologischen Sinn von Kirche behandelt werden. Damit wäre die theologische Sicht der Funktion von Kirche in der Welt miteingefangen, die vor allem ein wichtiges Thema in der Ökumene darstellt. Eher sozialwissenschaftlich wäre der Zugang über die Frage nach der Öffentlichkeitsrelevanz von Religion(en) und ihrer ethischen Intention in Vergangenheit und Gegenwart. Aber auch hier lassen sich Reflexionen anstellen, wie diese Bedeutung von Religion sich gegenspiegelt in der theologisch oder religionswissenschaftlich zu konstatierenden Selbst-Reflexion der Religion(en) in ihrer Lehrbildung.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	Siehe Veranstaltungskommentare in Stud.IP
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Hinweise</b>	Siehe Veranstaltungskommentare in Stud.IP
<b>Modullevel / module level</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Vorlesung + 1 Seminar oder 2 Seminare
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	

Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform	
<b>Gesamtmodul</b>	n. V.		1 Portfolio mit max. 5 Teilleistungen, in Absprache mit der Seminarleitung	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2	SoSe und WiSe	28
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

## the851 - Berufsbezogene Professionalisierung (kompakt)

<b>Modulbezeichnung</b>	Berufsbezogene Professionalisierung (kompakt)	
<b>Modulkürzel</b>	the851	
<b>Kreditpunkte</b>	3.0 KP	
<b>Workload</b>	90 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dürr, Oliver (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Khumalo-Seegelken, Ben (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben Einblick gewonnen in Struktur und Organisation bestimmter fachrelevanter Berufsfelder (z.B. Journalismus, Medien, Projektmanagement).</li> <li>- haben einzelne praktische Anforderungen ausgewählter Berufsfelder erprobt.</li> <li>- kennen wichtige Methoden und Instrumente des Projektmanagements.</li> <li>- können Projekte selbstständig planen und durchführen.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Vermittlung von Grundkenntnissen über einzelne Berufsfelder (z.B. Journalismus, Medien, Projektmanagement)</p> <p>U. a. führt ein Journalismus-Kurs in verschiedene Typen von Medien und Gattungen journalistischen Schreibens ein und wird dabei einen starken Schwerpunkt auf praktische Übungen legen. Außerdem werden journalistische Produktionsstätten besucht. Dafür bestehen Kontakte zu verschiedenen Zeitungsorganen und Radiosendern im näheren Umfeld der Universität Oldenburg. Es wird auch darum gehen, Felder journalistischer Arbeit zu entdecken, in denen ein Theologiestudium von Nutzen ist, in denen z.B. Themen, die Diakonie, Kirche oder Religionen betreffen, behandelt werden. Die Kursleiterin Barbara Wündisch ist evangelische Theologin mit Vikariat und abgeschlossener Journalistinnenausbildung und als Journalistin beruflich tätig.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel / module level</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 VL oder 1 SE	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	nach Absprache	1 Prüfung aus den Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat, mündliche Prüfung, 1 Portfolio mit maximal 3 Teilleistungen
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Vorlesung oder Seminar	



---

<b>SWS</b>	2
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h

## the861 - Berufsbezogene Professionalisierung

<b>Modulbezeichnung</b>	Berufsbezogene Professionalisierung	
<b>Modulkürzel</b>	the861	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dürr, Oliver (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Khumalo-Seegelken, Ben (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben Einblick gewonnen in Struktur und Organisation bestimmter fachrelevanter Berufsfelder (z.B. Journalismus, Medien, Projektmanagement).</li> <li>- haben einzelne praktische Anforderungen ausgewählter Berufsfelder erprobt.</li> <li>- kennen wichtige Methoden und Instrumente des Projektmanagements.</li> <li>- können Projekte selbstständig planen und durchführen.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Vermittlung von Grundkenntnissen über einzelne Berufsfelder (z.B. Journalismus, Medien, Projektmanagement)</p> <p>U. a. führt ein Journalismus-Kurs in verschiedene Typen von Medien und Gattungen journalistischen Schreibens ein und wird dabei einen starken Schwerpunkt auf praktische Übungen legen. Außerdem werden journalistische Produktionsstätten besucht. Dafür bestehen Kontakte zu verschiedenen Zeitungsorganen und Radiosendern im näheren Umfeld der Universität Oldenburg. Es wird auch darum gehen, Felder journalistischer Arbeit zu entdecken, in denen ein Theologiestudium von Nutzen ist, in denen z.B. Themen, die Diakonie, Kirche oder Religionen betreffen, behandelt werden. Die Kursleiterin Barbara Wündisch ist evangelische Theologin mit Vikariat und abgeschlossener Journalistinnenausbildung und als Journalistin beruflich tätig. Auf Wunsch können auch Praktikumsplätze vergeben werden. In Verbindung mit einem Praktikum wird der Kurs mit 6 KP verrechnet.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel / module level</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Vorlesung + 1 Seminar oder 2 Seminare	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	nach Absprache	1 Prüfung aus den Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat, mündliche Prüfung, Portfolio mit maximal 5 Teilleistungen

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2	SoSe und WiSe	28
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

## the871 - Geschichte, Theorie und Praxis der Ökumene

<b>Modulbezeichnung</b>	Geschichte, Theorie und Praxis der Ökumene			
<b>Modulkürzel</b>	the871			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Strübind, Andrea (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulberatung)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Ambos, Carina (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben grundlegende Kenntnisse über die unterschiedlichen christlichen Traditionen und ihre konfessionellen Kennzeichen erworben.</li> <li>- verfügen über Vertiefungswissen zur Geschichte der ökumenischen Bewegung.</li> <li>- haben sich in ökumenischem Lernen eingeübt.</li> <li>- sind zur kritischen Analyse ökumenischer Dialogergebnisse fähig.</li> </ul>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Modul besteht aus einer Vorlesung, die in kirchengeschichtlicher oder systematisch-theologischer Perspektive das Kennenlernen einer christlichen Tradition in ihrem kulturellen Kontext ermöglicht oder die ökumenische Bewegung in ihrer Genese bzw. ihren gegenwärtigen Herausforderungen und Handlungsfeldern thematisiert. Das Seminar konkretisiert anhand eines speziellen Themas, das im inhaltlichen Zusammenhang mit der Vorlesung steht, die zentralen Problemstellungen der Pluralität christlicher Konfessionsbildung bzw. der gegenwärtigen Ökumene.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Siehe Veranstaltungskommentare in Stud.IP			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Hinweise</b>	Siehe Veranstaltungskommentare in Stud.IP			
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Vorlesung + 1 Seminar oder 2 Seminare			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	n. V.	1 Prüfung aus den Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat, mündliche Prüfung, Portfolio mit max. 5 Teilleistungen		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		2	SoSe und WiSe	28
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## the881 - Freie Professionalisierung I

<b>Modulbezeichnung</b>	Freie Professionalisierung I	
<b>Modulkürzel</b>	the881	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt) Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	Variiert je nach gewähltem Modul; möglich ist die Wahl eines Moduls aus dem gesamtuniversitären Professionalisierungsangebot außerhalb des Studienganges „Ökumene und Religionen“	
<b>Modulinhalte</b>	Variiert je nach gewähltem Modul; möglich ist die Wahl eines Moduls aus dem gesamtuniversitären Professionalisierungsangebot außerhalb des Studienganges „Ökumene und Religionen“	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel / module level</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Variiert je nach gewähltem Modul; möglich ist die Wahl eines Moduls aus dem gesamtuniversitären Professionalisierungsangebot außerhalb des Studienganges „Ökumene und Religionen“	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Die Prüfung variiert je nach gewähltem Modul	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>		
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	--	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## the891 - Freie Professionalisierung II

<b>Modulbezeichnung</b>	Freie Professionalisierung II	
<b>Modulkürzel</b>	the891	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt) Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	Variiert je nach gewähltem Modul; möglich ist die Wahl eines Moduls aus dem gesamtuniversitären Professionalisierungsangebot außerhalb des Studienganges „Ökumene und Religionen“	
<b>Modulinhalte</b>	Variiert je nach gewähltem Modul; möglich ist die Wahl eines Moduls aus dem gesamtuniversitären Professionalisierungsangebot außerhalb des Studienganges „Ökumene und Religionen“	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel / module level</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Variiert je nach gewähltem Modul; möglich ist die Wahl eines Moduls aus dem gesamtuniversitären Professionalisierungsangebot außerhalb des Studienganges „Ökumene und Religionen“	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Die Prüfung variiert je nach gewähltem Modul	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>		
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	--	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	0 h	

## the911 - Weltreligionen im Kontext

<b>Modulbezeichnung</b>	Weltreligionen im Kontext			
<b>Modulkürzel</b>	the911			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Brankovic, Carina (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt)</p>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- überblicken die religiöse Pluralisierung außerhalb des Christentums.</li> <li>- erkennen spezifische Verwirklichungsformen von Religion in regionalen Kontexten (z.B. Hinduismus in Indien und in England).</li> <li>- können kontextbedingte Faktoren von Erscheinungen der Weltreligionen, die sich im Zusammenwirken von Gesellschaft und Religion zeigen, analysieren.</li> </ul>			
<b>Modulinhalte</b>	Untersuchung der Verbundenheit von Gesellschaft und Religion an ausgewählten Beispielen, interreligiöse Konflikte und Interreligiöser Dialog, Theologie der Religionen			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Wird in den einzelnen Veranstaltungen bekanntgegeben			
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Hinweise</b>	Siehe den jeweiligen Veranstaltungskommentar			
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Vorlesung + 1 Seminar oder 2 Seminare			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>		1 Prüfung aus den Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat, mündliche Prüfung, Portfolio mit max. 5 Teilleistungen		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		2	SoSe und WiSe	28
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## the921 - Professionalisierung (kompakt): Interreligiöser Dialog und Konfliktmanagement

<b>Modulbezeichnung</b>	Professionalisierung (kompakt): Interreligiöser Dialog und Konfliktmanagement	
<b>Modulkürzel</b>	the921	
<b>Kreditpunkte</b>	3.0 KP	
<b>Workload</b>	90 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Brankovic, Carina (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind fähig, konfliktträchtige religiöse Differenzen in spezifischen gesellschaftlichen Kontexten zu analysieren.</li> <li>- kennen religiöse Integrationsfaktoren und können diese einschätzen.</li> <li>- erkennen den Interreligiösen Dialog als Verständigungspraxis in gesellschaftlichen Konflikten.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	Vertiefung spezifischer Elemente von Tradition und Lehre ausgewählter Religionen, interreligiöse Konflikte und Interreligiöser Dialog	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Wird in den einzelnen Veranstaltungen angegeben	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	Siehe jeweiligen Veranstaltungskommentar	
<b>Modullevel / module level</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Seminar	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Nach Absprache mit der jeweiligen Seminarleitung: 1 Portfolio mit max. 3 Teilleistungen	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	



## the931 - Professionalisierung: Interreligiöser Dialog und Konfliktmanagement

<b>Modulbezeichnung</b>	Professionalisierung: Interreligiöser Dialog und Konfliktmanagement	
<b>Modulkürzel</b>	the931	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Brankovic, Carina (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sind fähig, konfliktträchtige religiöse Differenzen in spezifischen gesellschaftlichen Kontexten zu analysieren.</li> <li>- kennen religiöse Integrationsfaktoren und können diese einschätzen.</li> <li>- erkennen den Interreligiösen Dialog als Verständigungspraxis in gesellschaftlichen Konflikten.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	Vertiefung spezifischer Elemente von Tradition und Lehre ausgewählter Religionen, interreligiöse Konflikte und Interreligiöser Dialog	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Wird in den einzelnen Veranstaltungen angegeben	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	Siehe jeweiligen Veranstaltungskommentar	
<b>Modullevel / module level</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	2 Seminare	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Nach Absprache mit der jeweiligen Seminarleitung: 1 Portfolio mit max. 5 Teilleistungen pro Veranstaltung	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## the941 - Judentum in Vergangenheit und Gegenwart (Jüdische Studien)

<b>Modulbezeichnung</b>	Judentum in Vergangenheit und Gegenwart (Jüdische Studien)			
<b>Modulkürzel</b>	the941			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Schöpflin, Karin (Modulverantwortung)</p> <p>Strübind, Kim (Modulberatung)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Neumann, Friederike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Brankovic, Carina (Prüfungsberechtigt)</p>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>				
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verfügen über Grundkenntnisse zur Geschichte, Religion, Philosophie und Kultur des Judentums.</li> <li>- haben maßgebliche Quellen und Literaturen des Judentums kennengelernt.</li> <li>- sind befähigt, sich selbstständig und methodenbewusst religions-, geschichts- und kulturwissenschaftliche Kenntnisse der vielfältigen Phänomene jüdischen Lebens in Geschichte und Gegenwart zu erarbeiten.</li> <li>- sind für Fragestellungen der jüdisch-christlichen Beziehungen in Vergangenheit und Gegenwart sensibilisiert.</li> </ul> <p>(Zu den Sprachkursen siehe die jeweilige Modulbeschreibung zu pb116, pb117, pb118 und pb269)</p>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>Kenntnisse über das Judentum vor allem aus historischer, philosophischer und kulturgeschichtlicher Perspektive. Analyse ausgewählter historischer Kontexte, Ereignisse und Diskussionen jüdischer Philosophie und Religion in Vergangenheit und Gegenwart, Rezeption und Repräsentation jüdischer Kultur in Medien, Fragestellungen der jüdisch-christlichen Beziehungen in Vergangenheit und Gegenwart. In diesem Rahmen kann auch das Alte Testament bzw. der Tenach als eine der maßgeblichen Quellen und Literaturen des Judentums untersucht und in Grundkenntnissen vermittelt werden.</p> <p>(Zu den Sprachkursen siehe die jeweilige Modulbeschreibung zu pb116, pb117, pb118 und pb269)</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>				
<b>Links</b>				
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)			
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective			
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	<p>1 Vorlesung + 1 Seminar oder 2 Seminare oder 1 Sprachkurs: Alttestamentliches Hebräisch oder Modernes Hebräisch</p>			
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>				
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	n. V.	Hausarbeit oder mündliche Prüfung über zuvor abgesprochene und dem Modul zugeordnete Themen Sprachkurs: Klausur (Wiederholungsprüfung mündlich)		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2	SoSe und WiSe	28
Seminar		2	SoSe und WiSe	28

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

---

## the951 - Professionalisierung (kompakt): Alttestamentliches oder modernes Hebräisch

<b>Modulbezeichnung</b>	Professionalisierung (kompakt): Alttestamentliches oder modernes Hebräisch	
<b>Modulkürzel</b>	the951	
<b>Kreditpunkte</b>	3.0 KP	
<b>Workload</b>	90 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Schöpflin, Karin (Modulverantwortung)</p> <p>Strübind, Kim (Modulberatung)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine - die Moduleile stehen für Studierende aller Studiengänge sowie Gasthörerinnen und Gasthörern offen.	
<b>Kompetenzziele</b>	Siehe die jeweilige Modulbeschreibung zu den Sprachkursen (pb116, pb117, pb118 und pb269)	
<b>Modulinhalte</b>	Siehe die jeweilige Modulbeschreibung zu den Sprachkursen (pb116, pb117, pb118 und pb269)	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Eine hebräische Grammatik des Dozenten wird im Internet zum Download oder als Kopiervorlage gestellt.	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	Kenntnisse der hebräischen Sprache sind für das Studium des Alten Testaments eine große Hilfe. Sie ermöglichen eine profunde exegetische Erschließung der Texte sowie der Fachliteratur und tragen erheblich dazu bei, alttestamentliche Texte besser zu verstehen.	
<b>Modullevel / module level</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Seminar (Sprachkurs)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	n. V.	Klausur (Wiederholungsprüfung mündlich)
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## the961 - Professionalisierung: Alttestamentliches oder modernes Hebräisch

<b>Modulbezeichnung</b>	Professionalisierung: Alttestamentliches oder modernes Hebräisch	
<b>Modulkürzel</b>	the961	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Schöpflin, Karin (Modulverantwortung)</p> <p>Strübind, Kim (Modulberatung)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine - die Moduleile stehen für Studierende aller Studiengänge sowie Gasthörerinnen und Gasthörern offen.	
<b>Kompetenzziele</b>	Siehe die jeweilige Modulbeschreibung zu den Sprachkursen (pb116, pb117, pb118 und pb269)	
<b>Modulinhalte</b>	Siehe die jeweilige Modulbeschreibung zu den Sprachkursen (pb116, pb117, pb118 und pb269)	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Eine hebräische Grammatik des Dozenten wird im Internet zum Download oder als Kopiervorlage gestellt.	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	Kenntnisse der hebräischen Sprache sind für das Studium des Alten Testaments eine große Hilfe. Sie ermöglichen eine profunde exegetische Erschließung der Texte sowie der Fachliteratur und tragen erheblich dazu bei, alttestamentliche Texte besser zu verstehen.	
<b>Modullevel / module level</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	2 Seminare (Sprachkurs)	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	n. V.	Klausur (Wiederholungsprüfung mündlich)
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## the971 - Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur (Theologie / Religionswissenschaft)

<b>Modulbezeichnung</b>	Lektüre englischsprachiger Forschungsliteratur (Theologie / Religionswissenschaft)	
<b>Modulkürzel</b>	the971	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dürr, Oliver (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Khumalo-Seegelken, Ben (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben Sprachkompetenzen im Fachenglisch erworben bzw. diese vertieft.</li> <li>- können englischsprachige Theologie und Religionswissenschaft analysieren und darüber kommunizieren. - sind in zur Analyse interkultureller ökumenisch-theologischer Zusammenhänge befähigt.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Angelsächsische/englischsprachige (d.h. nicht nur angelsächsische, sondern z.B. auch asiatische und afrikanische) Forschungsliteratur in Theologie und Religionswissenschaft, Kooperationsmöglichkeiten vor allem mit dem Fach Anglistik. Die Kenntnis englischsprachiger theologischer und religionswissenschaftlicher Forschungsliteratur wird im ökumenischen und interreligiösen Kommunikationskontext immer wichtiger. Denn verbunden mit der Sprache sind auch bestimmte kulturelle Prägungen der wissenschaftlichen Perspektive, z.B. für den angelsächsischen Raum bekanntlich ein stärkerer Einfluss des amerikanischen Pragmatismus und der Analytischen Philosophie als in klassisch europäischer Theologie und Religionswissenschaft. Vor allem in der Ökumene, dem (versuchten) Zusammenwirken von Kirchen verschiedener kultureller Kontexte, ist die Kenntnis der Differenz dieser Forschungstraditionen nützlich.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	Modul aus 1 Veranstaltung zur Rezeption englischsprachiger Forschungsliteratur: Lektüre neuerer theologischer bzw. religionswissenschaftlicher englischsprachiger Forschungsliteratur.	
<b>Modullevel / module level</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Seminar	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		Eine Prüfung aus den Prüfungsformen: Klausur, Hausarbeit, Referat, Portfolio mit max. 5 Teilleistungen
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2	

---

**Angebotsrhythmus** SoSe und WiSe

---

**Workload Präsenzzeit** 28 h

---

## the981 - Professionalisierung (kompakt): Fachenglisch

<b>Modulbezeichnung</b>	Professionalisierung (kompakt): Fachenglisch	
<b>Modulkürzel</b>	the981	
<b>Kreditpunkte</b>	3.0 KP	
<b>Workload</b>	90 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dürr, Oliver (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Khumalo-Seegelken, Ben (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben Sprachkompetenzen im Fachenglisch erworben bzw. diese vertieft.</li> <li>- können englischsprachige Theologie und Religionswissenschaft analysieren und darüber kommunizieren.</li> <li>- sind in zur Analyse interkultureller ökumenisch-theologischer Zusammenhänge befähigt.</li> <li>- haben mit diesem Professionalisierungsmodul spezifische Sprachkenntnisse zur Kommunikation religionsbezogener Themen und theologischer Forschungsliteratur erworben, die für die Berufsfelder Medien und Verlagswesen, aber auch internationale Erwachsenenbildung und Kulturarbeit nützlich sind. Unter diesem Gesichtspunkt wird es mit geringerem fachwissenschaftlichen Anteil bei den Prüfungsanforderungen und den Leistungsanforderungen für die erfolgreiche Teilnahme studiert.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Angelsächsische/englischsprachige (d.h. nicht nur angelsächsische, sondern z.B. auch asiatische und afrikanische) Forschungsliteratur in Theologie und Religionswissenschaft, Kooperationsmöglichkeiten vor allem mit dem Fach Anglistik. Die Kenntnis englischsprachiger theologischer und religionswissenschaftlicher Forschungsliteratur wird im ökumenischen und interreligiösen Kommunikationskontext immer wichtiger. Denn verbunden mit der Sprache sind auch bestimmte kulturelle Prägungen der wissenschaftlichen Perspektive, z.B. für den angelsächsischen Raum bekanntlich ein stärkerer Einfluss des amerikanischen Pragmatismus und der Analytischen Philosophie als in klassisch europäischer Theologie und Religionswissenschaft. Vor allem in der Ökumene, dem (versuchten) Zusammenwirken von Kirchen verschiedener kultureller Kontexte, ist die Kenntnis der Differenz dieser Forschungstraditionen nützlich. Was bezüglich der Kenntnis unterschiedlicher kultureller Forschungstraditionen für Theologie/Ökumenische Forschung und Religionswissenschaft gilt, hat auch Relevanz für berufliche Tätigkeiten in interkulturellen Kontexten.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel / module level</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Seminar	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Portfolio mit max. 3 Teilleistungen	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	



---

<b>SWS</b>	2
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h

---

## the991 - Professionalisierung: Fachenglisch

<b>Modulbezeichnung</b>	Professionalisierung: Fachenglisch	
<b>Modulkürzel</b>	the991	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Vertiefungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<p>Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung)</p> <p>Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Dürr, Oliver (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Khumalo-Seegelken, Ben (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt)</p>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- haben Sprachkompetenzen im Fachenglisch erworben bzw. diese vertieft.</li> <li>- können englischsprachige Theologie und Religionswissenschaft analysieren und darüber kommunizieren.</li> <li>- sind in zur Analyse interkultureller ökumenisch-theologischer Zusammenhänge befähigt.</li> <li>- haben mit diesem Professionalisierungsmodul spezifische Sprachkenntnisse zur Kommunikation religionsbezogener Themen und theologischer Forschungsliteratur erworben, die für die Berufsfelder Medien und Verlagswesen, aber auch internationale Erwachsenenbildung und Kulturarbeit nützlich sind. Unter diesem Gesichtspunkt wird es mit geringerem fachwissenschaftlichen Anteil bei den Prüfungsanforderungen und den Leistungsanforderungen für die erfolgreiche Teilnahme studiert.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Angelsächsische/englischsprachige (d.h. nicht nur angelsächsische, sondern z.B. auch asiatische und afrikanische) Forschungsliteratur in Theologie und Religionswissenschaft, Kooperationsmöglichkeiten vor allem mit dem Fach Anglistik. Die Kenntnis englischsprachiger theologischer und religionswissenschaftlicher Forschungsliteratur wird im ökumenischen und interreligiösen Kommunikationskontext immer wichtiger. Denn verbunden mit der Sprache sind auch bestimmte kulturelle Prägungen der wissenschaftlichen Perspektive, z.B. für den angelsächsischen Raum bekanntlich ein stärkerer Einfluss des amerikanischen Pragmatismus und der Analytischen Philosophie als in klassisch europäischer Theologie und Religionswissenschaft. Vor allem in der Ökumene, dem (versuchten) Zusammenwirken von Kirchen verschiedener kultureller Kontexte, ist die Kenntnis der Differenz dieser Forschungstraditionen nützlich. Was bezüglich der Kenntnis unterschiedlicher kultureller Forschungstraditionen für Theologie/Ökumenische Forschung und Religionswissenschaft gilt, hat auch Relevanz für berufliche Tätigkeiten in interkulturellen Kontexten.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>	Deutsch, Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel / module level</b>	MM-PB (Professionalisierungsbereichsmodul im Master)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 Seminar	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Portfolio mit max. 5 Teilleistungen, in Absprache mit der Seminarleitung	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	

---

<b>SWS</b>	2
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h

---

# Abschlussmodul

## mam - Masterarbeitsmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Masterarbeitsmodul
<b>Modulkürzel</b>	mam
<b>Kreditpunkte</b>	30.0 KP
<b>Workload</b>	900 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master Ökumene und Religionen (Master) &gt; Abschlussmodul</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	Weiß, Wolfgang (Modulverantwortung) Schöpflin, Karin (Modulverantwortung) Strübind, Andrea (Modulverantwortung) Link-Wieczorek, Ulrike (Modulverantwortung) Willems, Joachim (Modulverantwortung) Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt) Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt) Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt) Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt) Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt) Brankovic, Carina (Prüfungsberechtigt) Ambos, Carina (Prüfungsberechtigt) Strübind, Kim (Prüfungsberechtigt) Hennings, Ralph (Prüfungsberechtigt) Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt) Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt) Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt)
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden haben die mit dem Bachelorabschluss erworbenen Kompetenzen im wissenschaftlichen Arbeiten ausgebaut und vervollständigt: Die Studierenden - sind zur selbstständigen Erarbeitung eines Problems der Ökumene, des interreligiösen Dialogs, der interkulturellen Theologie, der Religionswissenschaft, der Missionswissenschaft oder der Jüdischen Studien unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden fähig. - können wissenschaftliche Literatur selbstständig recherchieren. - haben ihre bereits erworbenen Vortragstechniken verbessert. - stellen eigene Forschungen und Forschungsthesen zur Diskussion. - haben ihre wissenschaftliche Diskussionsfähigkeit in der Rezeption der Forschungskonzepte anderer KommilitonInnen verbessert.
<b>Modulinhalte</b>	Die Studierenden stellen ihre Zwischenergebnisse aus der Arbeit an ihrer Masterarbeit vor und erhalten Rückmeldung anderer Kandidatinnen und Kandidaten sowie mindestens einer Hochschullehrerin oder eines Hochschullehrers. Theologische Interdisziplinarität der BetreuerInnen wird dabei ausdrücklich angestrebt. In das Kolloquium werden bei Bedarf auch Gäste geladen, etwa um über bestimmte Methoden zu referieren. Eine Abschlusspräsentation der Masterarbeit erfolgt vor den beiden GutachterInnen. Dabei wird das Thema der Arbeit in einen größeren Fachzusammenhang eingebettet. Die Präsentation besteht aus einem 30-minütigen Vortrag und einer anschließenden in der Regel 30-minütigen Diskussion. Auf Wunsch des Kandidaten/der Kandidatin kann die Präsentation hochschul- bzw. institutsöffentlich stattfinden.
<b>Literaturempfehlungen</b>	Die für die jeweilige Masterarbeit relevante Fachliteratur
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich

<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modullevel / module level</b>	Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)	
<b>Modulart / typ of module</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	Kolloquium	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>	Möglichst alle erforderlichen Mastermodule sollten abgeschlossen sein (höchstens ein noch un abgeschlossenes Masteraunodul).	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	nach Absprache	Unbenotete Präsentation des Konzeptes der eigenen Masterarbeit im Rahmen des Kolloquiums (3 KP), Masterarbeit (20 KP), Abschlusspräsentation (7 KP)
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Kolloquium	
<b>SWS</b>	2	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

