
Modulhandbuch

**Protestant Theology and Religious Education - Master of Education Programme
(Grundschule)**

im Wintersemester 2021/2022

erstellt am 23/04/24

the359 - Theology Interdisciplinary

..... 3

mam - Master's Thesis Module

..... 5

Mastermodule

the359 - Theology Interdisciplinary

| | |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Module label | Theology Interdisciplinary |
| Modulkürzel | the359 |
| Credit points | 9.0 KP |
| Workload | 270 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Mastermodule • Protestant Theology and Religious Education (Extension tray) > Module |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt) • Hensel, Benedikt (Prüfungsberechtigt) • Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt) • Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt) • Khumalo-Seegelken, Ben (Prüfungsberechtigt) • Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt) • Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt) • Dürr, Oliver (Prüfungsberechtigt) • Brankovic, Carina (Prüfungsberechtigt) • Ambos, Carina (Prüfungsberechtigt) • Muther, Urs-Ulrich (Prüfungsberechtigt) • Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt) • Plonz, Sabine (Prüfungsberechtigt) • de Vos, Jacobus Cornelis (Prüfungsberechtigt) • Teuchert, Lisanne (Prüfungsberechtigt) • Hensel, Benedikt (module responsibility) • Strübind, Andrea (module responsibility) • Willems, Joachim (module responsibility) |
| Prerequisites | keine |
| Skills to be acquired in this module | <p>Fachwissenschaftliche Kompetenz: Die Studierenden erkennen die Zusammenhänge theologischer Problemstellungen über die Fächergrenzen hinweg. Sie haben einen Einblick in die Rezeption, Transformation und kritische Diskussion der christlichen Religion insbesondere auch im Blick auf Grundlegungsfragen der Ökumene und des interreligiösen Dialogs gewonnen. Die Studierenden kennen einschlägige Quellentexte und können selbstständig mit Forschungsliteratur umgehen.</p> <p>Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz: Die Studierenden nehmen schulartspezifische Unterrichtsprozesse forschungsorientiert wahr und reflektieren und erproben sie. Sie beurteilen den schulischen Religionsunterricht bildungs-, erziehungs- und sozialisationstheoretisch.</p> <p>Theologisch-didaktische Erschließungskompetenz / Gestaltungskompetenz: Die Studierenden bereiten den Unterricht auf der Basis des theologisch-religionspädagogischen Fachwissens schulartspezifisch didaktisch und methodisch reflektiert vor.</p> <p>Dialog- und Diskurskompetenz: Die Studierenden nehmen unterschiedliche theologische Lebenswelten wahr und haben ihre ökumenische Sensibilität weiterentwickelt. Sie benennen, erläutern und vermitteln die Relevanz internationaler historischer Entwicklungen für die gelebte theologische Perspektive. Die Studierenden reflektieren in der Begegnung mit anderen wissenschaftlichen Perspektiven und Vertretern anderer Religionen und Konfessionen sowie anderer weltanschaulicher Lebens- und Denkformen die eigene theologische Position und vertreten diese im Dialog argumentativ.</p> <p>Entwicklungskompetenz: In kontinuierlicher Aufnahme theologisch-religionspädagogischer Forschungsergebnisse differenzieren die Studierenden die eigenen Kompetenzen aus und entwickeln den Religionsunterricht mit seinen spezifischen Lehr- und Lernprozessen weiter. Im Rahmen des forschungsbasierten Lernens entwickeln und definieren die Studierenden</p> |

Forschungsfragen, gestalten Bearbeitungsprozesse selbstständig, diskutieren Forschungsergebnisse kritisch, bewerten diese plausibel und dokumentieren sie anschaulich.

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------------------------------|
| Module contents | <p>Fachwissenschaft: Fächerübergreifende Fragestellungen, Grundlegungsfragen der Religionstheorie (Prinzipienlehre), exemplarische Themen der Dogmatik und Ethik.</p> <p>Fachdidaktik: Im fachdidaktischen Seminar werden, von schulartenspezifischen Didaktiken und Methodiken für den Ev. Religionsunterricht ausgehend, unter forschungsorientierten Gesichtspunkten Unterrichtsvorhaben wahrgenommen, analysiert und modifiziert.</p> | | | |
| Literaturempfehlungen | | | | |
| Links | | | | |
| Language of instruction | German | | | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | | | |
| Module frequency | jährlich | | | |
| Module capacity | unlimited | | | |
| Reference text | Das Modul umfasst Fachwissenschaft im Umfang von 6 KP (1 VL/SE + 1 SE) und Fachdidaktik im Umfang von 3 KP (1 SE). | | | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination | | |
| Final exam of module | nach Vereinbarung | PF | | |
| Lehrveranstaltungsform | Comment | SWS | Frequency | Workload of compulsory attendance |
| Lecture | | 2 | WiSe | 28 28 |
| Seminar | | 4 | WiSe | 56 56 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 84 h |

Overall Grade

mam - Master's Thesis Module

| | | |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Module label | Master's Thesis Module | |
| Modulkürzel | mam | |
| Credit points | 21.0 KP | |
| Workload | 630 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Overall Grade | |
| Zuständige Personen | <ul style="list-style-type: none"> • Hensel, Benedikt (module responsibility) • Strübind, Andrea (module responsibility) • Willems, Joachim (module responsibility) • Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt) • Hensel, Benedikt (Prüfungsberechtigt) • Schöpflin, Karin (Prüfungsberechtigt) • Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt) • Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt) • Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt) • Hennings, Ralph (Prüfungsberechtigt) • Voß, Klaas-Dieter (Prüfungsberechtigt) • Brankovic, Carina (Prüfungsberechtigt) • Davis, Jordan (Prüfungsberechtigt) • Ambos, Carina (Prüfungsberechtigt) • Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt) • Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt) • Neumann, Friederike (Prüfungsberechtigt) • Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt) • Wetz, Christian (Prüfungsberechtigt) • Plonz, Sabine (Prüfungsberechtigt) • de Vos, Jacobus Cornelis (Prüfungsberechtigt) • Teuchert, Lisanne (Prüfungsberechtigt) • Dürr, Oliver (Prüfungsberechtigt) | |
| Prerequisites | | |
| Skills to be acquired in this module | <p>Fachwissenschaftliche Kompetenz: Die Studierenden recherchieren wissenschaftliche Literatur selbstständig. Sie erarbeiten ein Problem der Theologie bzw. Religionspädagogik unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden selbstständig. Die Studierenden entwickeln eigene Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher Fragestellungen.</p> <p>Dialog- und Diskurskompetenz / Entwicklungskompetenz: Die Studierenden stellen eigene Forschungen und Forschungsthesen zur Diskussion und haben ihre bereits erworbenen Vortragstechniken verbessert. Sie haben ihre wissenschaftliche Diskussionsfähigkeit in der Rezeption der Forschungskonzepte anderer KommilitonInnen verbessert und fördern die Entwicklung ihrer KommilitonInnen.</p> | |
| Module contents | Die Studierenden stellen ihre Zwischenergebnisse aus der Arbeit an ihrer Masterarbeit vor und erhalten Rückmeldung anderer Kandidatinnen und Kandidaten sowie mindestens einer Hochschullehrerin oder eines Hochschullehrers. Theologische Interdisziplinarität der BetreuerInnen wird dabei ausdrücklich angestrebt. In das Kolloquium werden bei Bedarf auch Gäste geladen, etwa um über bestimmte Methoden zu referieren. | |
| Literaturempfehlungen | Die für die jeweilige Masterarbeit relevante Fachliteratur | |
| Links | | |
| Language of instruction | German | |
| Duration (semesters) | 1 Semester | |
| Module frequency | halbjährlich | |
| Module capacity | unlimited | |
| Examination | Prüfungszeiten | Type of examination |
| Final exam of module | | G |
| Lehrveranstaltungsform | Colloquium | |
| SWS | 2 | |
| Frequency | SoSe und WiSe | |

Workload Präsenzzeit

28 h
