

---

**Modulhandbuch**

**Sports - Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule)**

**im Wintersemester 2021/2022**

erstellt am 16/01/22

---

<b>spo550 - Sport Scientific Perspectives for Primary School and Secondary School Teachers (Hauptschule and Realschule)</b>	3
<b>mam - Master´s Thesis Module</b>	4

## Mastermodule

### spo550 - Sport Scientific Perspectives for Primary School and Secondary School Teachers (Hauptschule and Realschule)

<b>Module label</b>	Sport Scientific Perspectives for Primary School and Secondary School Teachers (Hauptschule and Realschule)	
<b>Module code</b>	spo550	
<b>Credit points</b>	9.0 KP	
<b>Workload</b>	270 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education Programme (Grundschule) Sports (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	<p>Schierz, Matthias (Module responsibility)</p> <p>Pöppel, Katharina (Module counselling)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Authorized examiners)</p>	
<b>Prerequisites</b>	Abschluss des BA-Studiums.	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Forschungsorientiertes Lernen in den verschiedenen Theoriefeldern der Sportwissenschaft	
<b>Module contents</b>	- Wissenschaftliche Betrachtung eines Bewegungsfeld aus Theorie und Praxis - Exemplarische sportwissenschaftliche Arbeitsmethoden - Psychomotorik - Ansätze und Arbeitsfelder	
<b>Reader's advisory</b>	Ausgewählte Literatur wird zu Beginn der Veranstaltung bekannt gegeben.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	9 KP   3 S   7. FS bzw. 9. FS   Schierz	
<b>Modullevel / module level</b>		
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>	1 SE Fachdidaktik, 1 SE Fachwissenschaft, 1 SE Psychomotorik	
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Examination</b>	Time of examination	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	Der Prüfungszeitraum wird mit Beginn der Anmeldung zu den Prüfungen bekannt gegeben.	G
<b>Course type</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>		
<b>Workload attendance</b>	84 h	

# Overall Grade

## mam - Master's Thesis Module

<b>Module label</b>	Master's Thesis Module	
<b>Module code</b>	mam	
<b>Credit points</b>	21.0 KP	
<b>Workload</b>	630 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Sports (Master of Education) &gt; Overall Grade</li></ul>	
<b>Responsible persons</b>	Alkemeyer, Thomas (Module responsibility) Büsch, Dirk (Module responsibility) Schierz, Matthias (Module responsibility) Schorer, Jörg (Module responsibility) Pöppel, Katharina (Module counselling)	
<b>Further responsible persons</b>	Eine aktuelle Liste der Prüfungsberechtigten ist abrufbar unter: <a href="https://uol.de/fk4/studium-und-lehre/studiengaenge/pruefungen/pruefungsberechtigte">https://uol.de/fk4/studium-und-lehre/studiengaenge/pruefungen/pruefungsberechtigte</a>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Breites Wissen über sozial-, kultur- und naturwissenschaftliche Theorien, Begriffe, Methoden, Forschungsergebnisse und ihre Bedeutung in sportwissenschaftlichen Diskursen. Fähigkeit zu einem Denken, das inter- und transdisziplinäres Wissen verknüpfen kann</li><li>Fähigkeit, theoriegeleitet und auf der Grundlage fremder oder eigener empirischer Untersuchungen/ Vorstudien eine feld- oder fallbezogene Fragestellung zu entwickeln</li><li>Fähigkeit, für eine Untersuchungsfrage geeignete Arbeitsmethoden auszuwählen bzw. zu entwickeln und sie anzuwenden -Fähigkeit zur Reflexion sozialer Normen und unterschiedlicher Chancen der Partizipation an kulturellen Angeboten</li><li>Fähigkeit zur Reflexion der eigenen Position im Studien- und Forschungsprozess -Kompetenz im wissenschaftlichen Schreiben; Reflexion auf die Bedeutung von Darstellungsformen, narrativen Mustern und Schreibstilen</li><li>Fähigkeit, den eigenen Forschungsprozess und dessen Ergebnisse zu präsentieren und zur Diskussion zu stellen; Kompetenz, in der Diskussion der Arbeitsberichte von Mitstudierenden an Erkenntnisprozessen mitzuwirken</li></ul>	
<b>Module contents</b>	Die Studierenden stellen im Kolloquium ihre Fragestellungen, Konzepte und Zwischenergebnisse zur Diskussion. Sie erhalten Rückmeldungen durch die beteiligten Kommilitonen / Kommilitoninnen und Hochschullehrer/ -innen und werden im Prozess des wissenschaftlichen Schreibens durch Anregungen und Kritik unterstützt.	
<b>Reader's advisory</b>	Die für die Fragestellung der Masterarbeit relevante Literatur wird von den Studierenden selbst ermittelt. Individuelle Literaturempfehlungen zum Themenbereich einer Arbeit durch die betreuenden Lehrenden.	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/">http://www.uni-oldenburg.de/sport/studium-und-lehre/infomaterial-downloads/</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	21 KP   1 K + MA-Arbeit   4. FS   Schierz	
<b>Modullevel / module level</b>		
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
<b>Examination</b>	Time of examination	Type of examination
<b>Final exam of module</b>		G

---

Course type	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Colloquium		2		28
Seminar				
<b>Total time of attendance for the module</b>				28 h

---

