

---

**Modulhandbuch**

**Politics - Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule)**

**im Wintersemester 2021/2022**

erstellt am 16/01/22

---

<b>sow811 - Political Education and Socialization</b>	
.....	3
<b>mam - Master's Thesis Module</b>	
.....	4

## Mastermodule

### sow811 - Political Education and Socialization

<b>Module label</b>	Political Education and Socialization	
<b>Module code</b>	sow811	
<b>Credit points</b>	9.0 KP	
<b>Workload</b>	270 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	<p>Feldhaus, Michael (Module responsibility)</p> <p>Oeftering, Tonio (Module responsibility)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Authorized examiners)</p>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Die Studierenden vertiefen sozialisationstheoretische Ansätze. Sie analysieren das Konzept der Identitätsbildung und damit im Zusammenhang stehende Begrifflichkeiten und Ansätze wie Individuation, Subjektivierung, politische Mündigkeit und soziale Anerkennung. Sie sind in der Lage, die sozialisationstheoretischen Grundlagen auf den Bereich der politischen Bildung und der politischen Partizipation zu übertragen.	
<b>Module contents</b>	Im ersten, stärker theoretisch ausgerichteten Seminar, werden die Grundlagen sozialisationstheoretischer Zugänge weiter vertieft. Hierbei werden auch die entsprechenden psychischen Dispositionen und Kompetenzen, die sich im Rahmen der Identitäts- und Sozialisationsforschung als bedeutsam erwiesen haben, diskutiert. Diese Grundlagen werden erweitert um Themen, die die strukturellen, interaktionsbezogenen und politischen Voraussetzungen von alltäglicher Identitätsbalance und Subjektivierung in den Mittelpunkt stellen. Im weiteren Verlauf werden diese Grundlagen stärker auf den Bereich der politischen Sozialisation, politischen Bildung und politische Mündigkeit übertragen. Im parallel laufenden zweiten Seminar werden diese Lerninhalte auf exemplarische Gesellschafts- und Politikfelder übertragen und im Rahmen eines begrenzten empirisch orientierten Lernprojekts beispielhaft vertieft. Beide Seminare fokussieren entsprechend auf eine alltagsweltliche und unterrichtsrelevante Integration von Sozialisation und politischer Bildung.	
<b>Reader's advisory</b>	Abels, H. (2006): Identität. Wiesbaden. VS-Verlag. Bourdieu, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg. VSA-Verlag. Grundmann, M. (2006): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, U.; Kardoff, E. v. und Steinke, I. (2000): Qualitative Forschung. Reinbek. Rowohlt. Hurrelmann, K. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verlag.	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Modullevel / module level</b>		
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Examination	Time of examination	Type of examination
<b>Final exam of module</b>		PS
<b>Course type</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	WiSe	
<b>Workload attendance</b>	56 h	

# Overall Grade

## mam - Master's Thesis Module

<b>Module label</b>	Master's Thesis Module	
<b>Module code</b>	mam	
<b>Credit points</b>	21.0 KP	
<b>Workload</b>	630 h	
<b>Applicability of the module</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) &gt; Overall Grade</li> </ul>	
<b>Responsible persons</b>	Lehrenden, Die im Modul (Authorized examiners)	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Im Abschlussmodul werden die im Studiengang erlernten und eingeübten Kompetenzen zu einer eigenständigen Abschlussarbeit zusammengefügt.	
<b>Module contents</b>	<p>Die Studierenden wählen ein Thema im Rahmen des von ihnen gewählten Vertiefungsgebiets und bearbeiten dieses selbständig. Die MA-Arbeit ist eine eigenständige Arbeit, in der die Studierenden zeigen, ein Thema selbständig in einer wissenschaftlich verantworteten Weise zu bearbeiten, indem eine theoretisch gehaltvolle Forschungsfrage ausgearbeitet wird, diese in ein empirisches Forschungsdesign umgesetzt wird und eine methodisch anspruchsvolle Untersuchung durchgeführt wird, aus welcher Rückschlüsse auf die theoretische Forschungsfrage gewonnen werden können. Alternativ kann auch eine systematisch relevante theoretische Forschungsfrage bearbeitet werden. Hierbei sind mindestens zwei theoretische Ansätze vergleichend in die Untersuchung einzubeziehen.</p> <p>Die Betreuung erfolgt im Rahmen der Kolloquien der Lehrenden.</p>	
<b>Reader's advisory</b>	Recherche der Literatur ist Bestandteil des Verfassens der MA-Arbeit.	
<b>Links</b>		
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Modullevel / module level</b>		
<b>Modulart / typ of module</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method</b>		
<b>Vorkenntnisse / Previous knowledge</b>		
Examination	Time of examination	Type of examination
<b>Final exam of module</b>		G
<b>Course type</b>	Colloquium	
<b>SWS</b>	2	
<b>Frequency</b>		
<b>Workload attendance</b>	28 h	

