Modulhandbuch

Philosophy - Extension subject Gymnasium

im Wintersemester 2021/2022

erstellt am 28/03/24

phi101 - Introduction to research-based philosophical working 3
phi110 - Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance 5
phi111 - Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance 6
phi120 - Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance 8
phi121 - Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance 9
phi130 - Introduction to Logic 11
phi210 - History of Philosophy 12
phi220 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society 13
phi230 - Theoretical Philosophy and the Foundations of Science 14
phi240 - Aesthetics/Cultural Philosophy 15
phi260 - Subject Didactics 16
phi320 - Practical Philosophy and ist Consequences for Society 17
phi321 - Practical Philosophy and ist Consequences for Society 18
phi330 - Theoretical Philosophy and its Consequences for Foundations of Science 19
phi331 - Theoretical Philosophy and its Consequences for Foundations of Science 20
phi370 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom 21
prx533 - Lesson planning - concepts and methods 22

Module

phi101 - Introduction to research-based philosophical working

Module label	Introduction to research-based philosophical working
Modulkürzel	phi101
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Values and Norms > Module
Zuständige Personen	• Kornmesser, Stephan (module responsibility)
Prerequisites	Das Modul hat die Dauer von zwei Semestern und beginnt immer im WiSe. Das Modul kann im zweiten Semester (SoSe) nur nach erfolgreicher Teilnahme im ersten Semester besucht werden. Ein Einstieg in das zweite Semester des Seminars ist nicht möglich.
Skills to be acquired in this module	Systematische Kenntnisse eines klassischen Textes der Philosophie hinsichtlich seiner zentralen Argumentation, seiner philosophiegeschichtlichen Einordnung und Relevanz und seiner Bedeutung für die Gegenwart. Aufbauend auf den im ersten Semester in Auseinandersetzung mit einem klassischen Text vermittelten zentralen Kompetenzen für das wissenschaftliche Arbeiten in der Philosophie (Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Sprachkompetenzen) wir die Klassikerlektüre im zweiten Semester fortgesetzt. Hier liegt der Schwerpunkt dann auf der Vermittlung von Forschungskompetenzen (Entwicklung einer Forschungsfrage, Präsentations- und Moderationskompetenzen).
Module contents	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten anhand der Lektüre eines klassischen philosophischen Textes; schrittweise Entwicklung einer philosophischen Forschungsfrage.
Literaturempfehlungen	Ein klassischer philosophischer Text (i.d.R. eine Monographie), gegebenenfalls dazu passende Einführungs- und Forschungsliteratur.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	2 Semester
Module frequency	jährlich (Beginn immer im WiSe)
Module capacity	unlimited (Es werden jedes Jahr mehrere Seminare angeboten, die sich mit unterschiedlichen Werken der klassischen Philosophie beschäftigen. Die Teilnehmendenzahl pro Veranstaltung ist auf maximal 30 Teilnehmende begrenzt.)
Reference text	Das Modul phi101 (6 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich zum WiSe 2020/21 oder später in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben.

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	semesterbegleitend	1 Portfolio aus drei Leistungen (gem. der fachspezifischen Anlage zur BPO)
Form of instruction	Seminar	

SWS	4
Frequency	WiSe

phi110 - Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance

Module label	Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance
Modulkürzel	phi110
Credit points	12.0 KP
Workload	360 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Nebenfachmodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Values and Norms > Module
Zuständige Personen	• Siebel, Mark (module responsibility)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Kenntnis grundlegender Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie mit deren Teilgebieten der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Philosophie der Sprache und des Geistes sowie Ontologie und Metaphysik; Verständnis und Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von zentralen Einzelproblemen der Theoretischen Philosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, Didaktikkompetenzen.
Module contents	Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie; Einführung und Diskussion zentraler Einzelprobleme der Theoretischen Philosophie; Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.
Literaturempfehlungen	Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien, exemplarische Texte (insbesondere Primärliteratur) der Theoretischen Philosophie.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	Das Modul phi110 (12 KP) wird nur von Studierenden belegt, die sich vor dem WiSe 2020/21 in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich zum WiSe 2020/21 oder später in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi111 (9 KP).

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Tutorial		2	WiSe	28
Seminar		4	WiSe	56
Präsenzzeit Modul insgesamt				112 h

phi111 - Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance

Module label	Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance
Modulkürzel	phi111
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Nebenfachmodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Values and Norms > Module
Zuständige Personen	• Siebel, Mark (module responsibility)
Prerequisites	keine
Skills to be acquired in this module	Kenntnis grundlegender Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie mit deren Teilgebieten der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Philosophie der Sprache und des Geistes sowie Ontologie und Metaphysik; Verständnis und Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von zentralen Einzelproblemen der Theoretischen Philosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, Didaktikkompetenzen.
Module contents	Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie; Einführung und Diskussion zentraler Einzelprobleme der Theoretischen Philosophie.
Literaturempfehlungen	Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien, exemplarische Texte (insbesondere Primärliteratur) der Theoretischen Philosophie.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich (WiSe)
Module capacity	unlimited
Reference text	Das Modul phi111 (9 KP) wird von Studierenden belegt, die sich zum WiSe 2020/21 oder später in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich vor dem WiSe 2020/21 in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi110 (12 KP).

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	semesterbegleitend	Portfolio aus vier Leistungen (gemäß der fachspezifischen Anlage der Bachelorprüfungsordnung)

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Seminar	Das Hauptangebot an Seminaren zum Modul phi111 findet im WiSe statt. Es wird daher empfohlen, das Seminar (möglichst parallel zur Vorlesung und zum Tutorium) im WiSe zu belegen. Für Studierende, die	2	SoSe oder WiSe	28

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
	das Seminar im WiSe nicht belegen können, wird im SoSe ein kleines Angebot an phi111-Seminaren vorgehalten.			
Tutorial		2	WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

phi120 - Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance

Module label	Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance
Modulkürzel	phi120
Credit points	12.0 KP
Workload	360 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Values and Norms > Module
Zuständige Personen	• Wesche, Tilo (module responsibility)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Kenntnis grundlegender Positionen der praktischen Philosophie; systematisches Verständnis der Grundbegriffe der praktischen Philosophie und Fähigkeit zu kritischer Beurteilung von Einzelproblemen der praktischen Philosophie mit dem Schwerpunkt auf der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions-und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.
Module contents	Vorstellung und Diskussion von Grundbegriffen der praktischen Philosophie; Einführung in Schwerpunktthemen grundlegender Positionen der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie.
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Passagen aus Grundlagentexten zur praktischen Philosophie.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	Das Modul phi120 (12 KP) wird nur von Studierenden belegt, die sich vor dem WiSe 2020/21 in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich zum WiSe 2020/21 oder später in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi121 (9 KP).

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe	28
Tutorial	Suchen Sie sich bitte ein Tutorium aus.	2	SoSe	28
Seminar		4	SoSe	56
Präsenzzeit Modul insgesamt				112 h

phi121 - Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance

Module label	Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance
Modulkürzel	phi121
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Values and Norms > Module
Zuständige Personen	• Wesche, Tilo (module responsibility)
Prerequisites	keine
Skills to be acquired in this module	Kenntnis grundlegender Positionen der praktischen Philosophie; systematisches Verständnis der Grundbegriffe der praktischen Philosophie und Fähigkeit zu kritischer Beurteilung von Einzelproblemen der praktischen Philosophie mit dem Schwerpunkt auf der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions-und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.
Module contents	Vorstellung und Diskussion von Grundbegriffen der praktischen Philosophie; Einführung in Schwerpunktthemen grundlegender Positionen der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie.
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Passagen aus Grundlagentexten zur praktischen Philosophie.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich (SoSe)
Module capacity	unlimited
Reference text	Das Modul phi121 (9 KP) wird von Studierenden belegt, die sich zum WiSe 2020/21 oder später in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich vor dem WiSe 2020/21 in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi120 (12 KP).

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	semesterbegleitend	Portfolio aus vier Leistungen gemäß der fachspezifischen Anlage der Bachelorprüfungsordnung.

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe	28
Seminar	Das Hauptangebot an Seminaren zum Modul phi121 findet im SoSe statt. Es wird daher empfohlen, das	2	SoSe oder WiSe	28

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
	Seminar (möglichst parallel zur Vorlesung und zum Tutorium) im SoSe zu belegen. Für Studierende, die das Seminar im SoSe nicht belegen können, wird im WiSe ein kleines Angebot an phi121-Seminaren vorgehalten.			
Tutorial		2	SoSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

phi130 - Introduction to Logic

Module label	Introduction to Logic
Modulkürzel	phi130
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h (Es wird dringend empfohlen, das Modul im ersten Fachsemester zu belegen.)
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Nebenfachmodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Values and Norms > Module
Zuständige Personen	• Siebel, Mark (module responsibility)
Prerequisites	keine
Skills to be acquired in this module	Fähigkeit zur Analyse und kritischen Reflexion alltäglicher, wissenschaftlicher und philosophischer Rede mit Hilfe formaler Methoden; Fähigkeit zur Aufdeckung von Argumentationsfehlern; Kenntnis grundlegender Begriffe der Logik (z.B. "Argument", "Schlüssigkeit", "logischer Ausdruck"); Kenntnis der Syntax und Semantik der klassischen Junktoren- und Quantorenlogik; Fähigkeit zur Übertragung normalsprachlicher Argumente in junktoren- und quantorenlogische Argumentschemata; Fähigkeit zur Überprüfung der Schlüssigkeit von Argumenten mit Hilfe von Wahrheitswerttafeln und Ableitungen; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Sprachkompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen.
Module contents	Einführung in die Analyse und kritische Reflexion alltäglicher, wissenschaftlicher und philosophischer Rede mit Hilfe formaler Methoden; Einführung in grundlegende Begriffe der Logik; Einführung in Syntax und Semantik der klassischen Junktoren- und Quantorenlogik; Einführung in die Übertragung normalsprachlicher Argumente in junktoren- und quantorenlogische Argumentschemata; Einführung in die Überprüfung der Schlüssigkeit von Argumenten mit Hilfe von Wahrheitswerttafeln und Ableitungen.
Literaturempfehlungen	Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien, ausgewählte Einführungsliteratur (z.B. E. J. Lemmon: Beginning Logic).
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich (WiSe)
Module capacity	unlimited
Reference text	

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	I.d.R. innerhalb der ersten beiden Wochen nach Veranstaltungsende.	KL

Form of instruction	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Tutorial		2	WiSe	28
Seminar				
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

phi210 - History of Philosophy

Module label	History of Philosophy
Modulkürzel	phi210
Credit points	12.0 KP
Workload	360 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Master's Programme Philosophy (Master) > Aufbaumodule
Zuständige Personen	• Plader, Anna (module responsibility)
Prerequisites	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.
Skills to be acquired in this module	Befähigung zur Diskussion sachsystematischer Fragestellungen im historisch-soziokulturellen Kontext sowie die Fähigkeit, aktuelle Fragestellungen als Resultat und im Kontext der Bewußtseinsgeschichte zu diskutieren; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.
Module contents	Reflektierte Kenntnis der verschiedenen Epochen der Philosophiegeschichte und ihrer bedeutendsten Vertreter von der Antike bis zur Gegenwart. Exemplarische Problemstellungen (aller Teildisziplinen der Philosophie) aus: Antike, Mittelalter, Renaissance-Aufklärung-Neuzeit, Deutschem Idealismus und postmetaphysischem Denken.
Literaturempfehlungen	Exemplarische Texte aus den drei klassischen Epochen der Philosophiegeschiche: Antike, Mittelalter, Neuzeit und Gegenwart.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	**Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie:** Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA

Form of instruction	Seminar
SWS	6
Frequency	SoSe oder WiSe

phi220 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society

Module label	Practical Philosophy - Ethics, Right, Society
Modulkürzel	phi220
Credit points	12.0 KP
Workload	360 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master's Programme Philosophy (Master) > Aufbaumodule • Values and Norms > Module
Zuständige Personen	• Wesche, Tilo (module responsibility)
Prerequisites	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.
Skills to be acquired in this module	Vertiefte Kenntnisse in der Praktischen Philosophie; besondere Berücksichtigung der Politischen Philosophie, der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; kritisches Verständnis des Verhältnisses von Moral und Recht; vertieftes Verständnis der Begründungen für ethische Konzeptionen, Reflexion von deren Voraussetzungen; Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.
Module contents	Beherrschen des Argumentierens gemäß wichtiger Ethikkonzeptionen, und zwar gemäß mindestens der Kantschen Ethik und des Utilitarismus; Wissen um die Bereiche der Angewandten Ethik; Wissen um Theorie und Praxis der Menschenrechte.
Literaturempfehlungen	Exemplarische klassische Texte zu Problemen der Praktischen Philosophie (z.B. zur klassischen Tugendethik, zur Kantschen Vernunftmoral, zum Utilitarismus)
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	**Hinweis für Studierende im Master of Education Sonderpädagogik und im Master of Education Wirtschaftspägagogik:** Das Modul phi220 (12 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich vor dem WiSe 2016/17 in den Master of Education Sonderpädagogik oder Master of Education Wirtschaftspädagogik immatrikuliert haben. Studierende, die sich zum WiSe 2016/17 oder später in den jeweiligen Master immatrikuliert haben, studieren das Modul phi340 (6 KP). **Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie:** Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA
Form of instruction	Seminar	
SWS	6	
Frequency	SoSe oder WiSe	

phi230 - Theoretical Philosophy and the Foundations of Science

Module label	Theoretical Philosophy and the Foundations of Science
Modulkürzel	phi230
Credit points	12.0 KP
Workload	360 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Master's Programme Philosophy (Master) > Aufbaumodule
Zuständige Personen	• Siebel, Mark (module responsibility)
Prerequisites	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.
Skills to be acquired in this module	Verbreiterung und Vertiefung der im Basismodul 1 erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten, insbesondere Verständnis und Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von Einzelproblemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie; kritisches Verständnis des Verhältnisses der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften, aber auch zur Mathematik und den Geisteswissenschaften; Fähigkeit zum Umgang mit interdisziplinären Themen (z.B. aus der Physik, Psychologie, Mathematik, Biologie, Sozial- und Wirtschaftswissenschaften); kritisches Verhältnis zu ausgewählter Sekundärliteratur; eigenständige Bearbeitung einer systematischen Fragestellung aus dem genannten Themenkreis unter Berücksichtigung einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, philologisch-historische Kompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.
Module contents	Vorstellung und Diskussion von Einzelproblemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weiterer Teilgebiete der Theoretischen Philosophie; Vorstellung und Diskussion von zentralen Positionen zum Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften, aber auch zur Mathematik und den Geisteswissenschaften; Einbeziehung von interdisziplinären Themen; Einübung in das wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie unter Berücksichtigung einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur.
Literaturempfehlungen	Exemplarische Texte (Primär- und Sekundärliteratur) der Theoretischen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	**Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie:** Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA

Form of instruction	Seminar
SWS	6
Frequency	SoSe oder WiSe

phi240 - Aesthetics/Cultural Philosophy

Module label	Aesthetics/Cultural Philosophy
Modulkürzel	phi240
Credit points	12.0 KP
Workload	360 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Master's Programme Philosophy (Master) > Aufbaumodule
Zuständige Personen	• Plader, Anna (module responsibility)
Prerequisites	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.
Skills to be acquired in this module	Kenntnis grundlegender Positionen der Ästhetik; Verständnis von Disziplinen wie der Ästhetik und der Kulturphilosophie, aber auch der Religionsphilosophie und der philosophischer Anthropologie, als Disziplinen, die sich der den Studiengang prägenden Zweiteilung in Theoretische Philosophie und Praktische Philosophie nicht fügen; kritisches Verhältnis zu ausgewählter Sekundärliteratur; eigenständige Bearbeitung eines systematischen Themas aus dem genannten Themenkreis; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen. Praktische und theoretische Auseinandersetzung mit verschiedenen Formen menschlicher Welterfahrung, Auseinandersetzung mit dem Spannungsverhältnis von diskursiver und nicht-diskursiver Wirklichkeitsaneignung wie: Vergleich kognitiver und sinnlicher Wahrnehmungs- und Erfahrungsweisen, Auseinandersetzung mit Ambiguität, Paradoxie und Analogie.
Module contents	Vorstellung und Diskussion von grundlegenden Begriffen der Ästhetik wie dem des Schönen und dem des Erhabenen; Philosophie in verschiedenen Kulturen; grundlegende Positionen der Religionsphilosophie und der philosophischen Anthropologie. Theoretisches und erfahrungsorientiertes Überblickswissen der historischen und zeitgenössischen Ansätze und Konzepte ästhetischer Bildung insbesondere in Bezug zu den Nachbardisziplinen Kunst, Musik, Pädagogik, Geschichte, Philologien, Natur- und Kulturwissenschaften.
Literaturempfehlungen	Exemplarische Texte zur Ästhetik und Kulturphilosophie aus Geschichte und Gegenwart.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	**Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie:** Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA

Form of instruction	Seminar
SWS	6
Frequency	SoSe oder WiSe

phi260 - Subject Didactics

Module label	Subject Didactics
Modulkürzel	phi260
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Values and Norms > Module
Zuständige Personen	• Runtenberg, Christa (module responsibility) • Plader, Anna (module responsibility)
Prerequisites	Es wird empfohlen, dieses Modul erst nach Abschluss des Basiscurriculums zu belegen.
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden ... verfügen über eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, in außerschulischen Einrichtungen oder nach dem anschließenden Master-Studiengang und dem Vorbereitungsdienst Philosophie und Werte und Normen wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... verfügen über fachdidaktisches Grundlagenwissen in Bezug auf das Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen ... sind in der Lage lebensweltliche Kenntnisse und einzelwissenschaftliches Wissen mithilfe von an das Alter und das Leistungsvermögen der Zielgruppe angepassten Beispielen in einen übergeordneten historischen, kulturellen, politischen und lebensweltlichen Zusammenhang didaktisch zu transferieren und zu bewerten.
Module contents	Vorstellung und Diskussion verschiedener Modelle der Philosophiedidaktik und ihrer Relevanz für den Philosophie- sowie Werte- und Normenunterricht; Leitlinien für eine zielgruppenorientierte Unterrichtsgestaltung; didaktische Transformation geeigneter Themen und Problemstellungen; Begründung der didaktischen Entscheidung im Hinblick auf die Bildungsziele der Fächer Philosophie und Werte und Normen.
Literaturempfehlungen	Wird zu Beginn des Semesters in der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1-2 Semester Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		PF

Form of instruction	Course or seminar *(* *Die Vorlesung wird nur im WiSe angeboten* *)*
SWS	4
Frequency	siehe Angebotsrhythmus Modul

phi320 - Practical Philosophy and ist Consequences for Society

Module label	Practical Philosophy and ist Consequences for Society
Modulkürzel	phi320
Credit points	15.0 KP
Workload	450 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Wesche, Tilo (module responsibility)
Prerequisites	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi220.
Skills to be acquired in this module	Übergang von der Praktischen Philosophie zu deren gesellschaftstheoretischen Konsequenzen; kritisches Verständnis zentraler Probleme der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; eigenständige Bearbeitung eines systematischen Themas aus verschiedenen Gebieten der Philosophie der Gesellschaft; Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen. Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, Vermittlung v. fachdidaktischer Kompetenzen im Umfang v. 3 KP (s. fachspezifische Anlage, MA Education GYM)
Module contents	Positionen der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Einbeziehung von interdisziplinären Themen der Rechtswissenschaft und -geschichte, der Politischen Theorie, der Theoretischen Soziologie, der Friedensethik, Fachdidaktik
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte zur Rechts- Staats- und Sozialphilosophie
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1-2 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	Das Modul phi320 (15 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich vor dem WiSe 2016/17 in den Master of Education Werte und Normen (Gym), in den Master of Education Philosophie (Gym) oder die entsprechenden Erweiterungsfächer immatrikuliert haben. Studierende, die sich zum WiSe 2016/17 oder später immatrikuliert haben, studieren das Modul phi321 (12 KP).

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA

Form of instruction	Seminar
SWS	6
Frequency	SoSe oder WiSe

phi321 - Practical Philosophy and ist Consequences for Society

Module label	Practical Philosophy and ist Consequences for Society
Modulkürzel	phi321
Credit points	12.0 KP
Workload	360 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Wesche, Tilo (module responsibility)
Prerequisites	Empfohlen wir die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi220 oder phi340 (Wipäd).
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden... ... beherrschen die Methoden und Arbeitstechniken des Faches ... vollziehen den Übergang von der Praktischen Philosophie zu deren gesellschaftstheoretischen Konsequenzen Die Studierenden ... verfügen über ein vertieftes kritisches Verständnis zentraler Probleme der Rechts- Staats- und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart ... sind in der Lage Themen aus verschiedenen Gebieten der Philosophie der Gesellschaft eigenständig und systematisch zu bearbeiten.
Module contents	Positionen der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Einbeziehung von interdisziplinären Themen der Rechtswissenschaft und -geschichte, der Politischen Theorie, der Theoretischen Soziologie, der Friedensethik.
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte zur Rechts- Staats- und Sozialphilosophie.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1-2 Semester Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	Das Modul phi321 (12 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich zum WiSe 2016/17 oder später in den Master of Education Philosophie (Gym), den Master of Education Werte und Normen (Gym) oder die entsprechenden Erweiterungsfächer immatrikuliert haben. Studierende die sich vor dem WiSe 2016/17 immatrikuliert haben, studieren das Modul phi320 (15 KP).

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit.	HA

Form of instruction	Seminar
SWS	6
Frequency	SoSe und WiSe

phi330 - Theoretical Philosophy and its Consequences for Foundations of Science

Module label	Theoretical Philosophy and its Consequences for Foundations of Science
Modulkürzel	phi330
Credit points	15.0 KP
Workload	450 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Siebel, Mark (module responsibility)
Prerequisites	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi230.
Skills to be acquired in this module	Kritisches Verständnis der Konsequenzen der Theoretischen Philosophie für die Grundlagen der Wissenschaften durch die auf den im grundständigen Hochschulstudium erworbenen Fähigkeiten aufbauende Befähigung zur forschungsnahen Auseinandersetzung mit fortgeschrittenen Problemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weitere Teilgebiete der Theoretischen Philosophie; Verbreitung und Vertiefung des kritischen Verständnisses vom Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften; Verbreitung und Vertiefung der Fähigkeit zum Umgang mit interdisziplinären Themen; eigenständige, den Forschungsstand berücksichtigende Bearbeitung einer fortgeschrittenen systematischen Fragestellung aus dem genannten Themenkreis unter Berücksichtigung einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, philologisch-historische Kompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.
Module contents	Vorstellung und forschungsnahe Diskussion von fortgeschrittenen Einzelproblemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weiterer Teilgebiete der Theoretischen Philosophie; Vorstellung und forschungsnahe Diskussion von fortgeschrittenen Positionen zum Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften; Vorstellung und forschungsnahe Diskussion fortgeschrittener interdisziplinärer Themen; Einübung in das fortschrittene, forschungsnahe wissenschaftliche Arbeiten im Bereich der Theoretischen Philosophie unter Berücksichtigung einschlägiger Primar- und Sekundärliteratur.
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte (Primär- und Sekundärliteratur) der Theoretischen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1-2 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	Das Modul phi330 (15 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich vor dem WiSe 2016/17 in den Master of Education Philosophie (Gym) oder in das Erweiterungsfach Philosophie immatrikuliert haben. Studierende, die sich zum WiSe 2016/17 oder später immatrikuliert haben, studieren das Modul phi331 (12 KP).

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA

Form of instruction	Seminar
SWS	6
Frequency	SoSe oder WiSe

phi331 - Theoretical Philosophy and its Consequences for Foundations of Science

Module label	Theoretical Philosophy and its Consequences for Foundations of Science
Modulkürzel	phi331
Credit points	12.0 KP
Workload	360 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Siebel, Mark (module responsibility)
Prerequisites	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi230.
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden... ... beherrschen die Methoden und Arbeitstechniken des Faches ... verfügen über ein kritisches Verständnis der Konsequenzen der Theoretischen Philosophie für die Grundlagen der Wissenschaften durch die auf den im grundständigen Hochschulstudium erworbenen Fähigkeiten aufbauende Befähigung zur forschungsnahen Auseinandersetzung mit fortgeschrittenen Problemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weitere Teilgebiete der Theoretischen Philosophie ... vertiefen ihr kritisches Verständnis vom Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften sowie die Fähigkeit zum Umgang mit interdisziplinären Themen ... sind in der Lage eine fortgeschrittene systematische Fragestellung aus dem genannten Themenkreis unter Berücksichtigung einschlägiger Primär- und Sekundärliteratur eigenständig, den Forschungsstand berücksichtigend, zu bearbeiten.
Module contents	Vorstellung und forschungsnahe Diskussion von fortgeschrittenen Einzelproblemen der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie und weiterer Teilgebiete der Theoretischen Philosophie unter Berücksichtigung der Philosophischen Richtungen Empirismus und Rationalismus, Phänomenologie, Hermeneutik, Pragmatismus, Analytische Philosophie, Konstruktivismus; Vorstellung und forschungsnahe Diskussion von fortgeschrittenen Positionen zum Verhältnis der Philosophie insbesondere zu den Naturwissenschaften; Exemplarische Bereiche der Anthropologie und der Naturphilosophie.
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte (Primär- und Sekundärliteratur) der Theoretischen Philosophie mit besonderer Berücksichtigung der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1-2 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	Das Modul phi331 (12 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich zum WiSe 2016/17 oder später in den Master of Education Philosophie (Gym) oder das Erweiterungsfach Philosophie immatrikuliert haben. Studierende die sich vor dem WiSe 2016/17 immatrikuliert haben, studieren das Modul phi330 (15 KP).

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA

Form of instruction	Seminar
SWS	6
Frequency	SoSe oder WiSe

phi370 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom

Module label	Philosophy and Values and Norms in the Classroom
Modulkürzel	phi370
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Runtenberg, Christa (module responsibility) • Plader, Anna (module responsibility)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden... ... erwerben eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, Philosophie und Werte und Normen an der jeweiligen Schulstufe wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse schulformspezifisch zu planen anzuleiten und zu moderieren ... bauen insbesondere die eigene Verstehens-, Orientierungs- sowie Urteilskompetenz aus und sind in der Lage, kompetenzorientierten Unterricht zu planen.
Module contents	Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher, Medien unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden; Schulformspezifische Aufarbeitung von Problemen aus dem Bereich der praktischen Philosophie, der Gesellschaftstheorie und den Religionswissenschaften; hierzu gehören u.a. die Problemerfassung, die Problembearbeitung und die Problemverortung in Abhängigkeit von der Adressatengruppe, eine sinnvolle Textauswahl und die Auswahl geeigneter weiterer Medien für ein anschauliches Reflektieren; Exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen.
Literaturempfehlungen	Wird zu Beginn des Semesters im Veranstaltungskommentar und/oder in Stud.IP bekannt gegeben.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited
Reference text	6 KP | 2 S | 1.-3 FS | Runtenberg /Plader (Vertretung)

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA

Form of instruction	Seminar
SWS	4
Frequency	SoSe oder WiSe

prx533 - Lesson planning - concepts and methods

Module label	Lesson planning - concepts and methods
Modulkürzel	prx533
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Evangelische Religion (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Kunst (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Physik (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module more... • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Computing Science (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Dutch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Politics-Economics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Russian (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
Zuständige Personen	
Further responsible persons	• Modulverantwortliche Person(en): die Hochschullehrenden der beteiligten Fachdidaktiken im M. Ed. Gymnasium • Prüfungsverantwortliche Person(en): die prüfungsberechtigten Lehrenden der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	In dem Modul eignen sich die Studierenden zentrale Grundlagen fachdidaktischer und fachmethodischer Kenntnisse und Fähigkeiten zur Planung und Analyse von Unterricht in ihrem dritten Unterrichtsfach an. Dazu setzen sich die Studierenden auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse mit Phänomenen des

	Fachunterrichts auseinander und lernen fachdidaktische Konzepte und Methoden kennen.
Module contents	**Kompetenzbereich Unterrichten** Die Studierenden • kennen geeignete Strukturen und Komponenten zur Erstellung fachlich und fachdidaktisch begründeter Unterrichtsplanungen unter Bezug auf curriculare Vorgaben sowie ggf. individuelle Förderpläne (Planungskompetenz) • strukturieren Lerngegenstände (Sachanalyse), erkennen die Sachanalyse als notwendige Voraussetzung zur Sicherstellung der fachlichen/sachlichen konsistenten Fundierung von Unterricht • kennen (fachspezifische) Unterrichtskonzepte und -methoden • kennen ausgewählte Maßnahmen zur Bereitstellung differenzierter Lernarrangements und berücksichtigen diese in ihren auf die konkrete schulische Praxis bezogenen Unterrichtsplanungen und -durchführungen (insbesondere im Hinblick auf die Leistungsheterogenität) • kennen Konzepte und Methoden zur Initiierung von Lernprozessen, die motivieren sowie das selbstbestimmte, eigenverantwortliche und kooperative Lernen und Arbeiten der Schülerinnen und Schüler fördern • kennen Kriterien und Verfahren zur Unterrichtsreflexion, nach denen sie unterrichtliches Handeln auf der Grundlage fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse kriteriengeleitet kritisch reflektieren (Reflexionskompetenz) und Optimierungsansätze ableiten. **Kompetenzbereich Erziehen** Die Studierenden • kennen (fachspezifische) Ansätze individueller und kollektiver Förderung des sozialen und eigenverantwortlichen Lernens und Handelns. **Kompetenzbereich Beurteilen** Die Studierenden • kennen Grundlagen (fachspezifischer) Verfahren der Lernstandsdiagnostik und Lernprozessdiagnostik und berücksichtigen diese exemplarisch in ihren Unterrichtsplanungen und leiten ggf. geeignete individuelle und kollektive Fördermaßnahmen in Bezug auf fachspezifische Lehr-Lernziele ab • kennen unterschiedliche (fachspezifische) Modelle und Konzepte der Leistungsbewertung bzw. - beurteilung. **Kompetenzbereich Innovieren** Die Studierenden • kennen grundlegende Rahmenbedingungen des Lehrerberufs • kennen geeignete Methoden der Selbst- und Fremdreflexion und leiten hieraus Konsequenzen für die eigene zielgerichtete Weiterentwicklung ab. **Inhaltsbereiche** • Fachdidaktik • kriteriengeleitete Unterrichtsanalyse • Planung und Erstellung von Unterrichtsentwürfen • pädagogisch verantwortete didaktisch-methodische Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen • Diagnostik, Beurteilung • Differenzierung, Heterogenität, Förderung • Beruf und Rolle der Lehrkraft
Literaturempfehlungen	Siehe Veranstaltungskommentar
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	
Module capacity	unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		PR
Form of instruction	Seminar	
SWS	2	
Frequency	WiSe	