

---

**Modulhandbuch**  
**Englisch - Master of Education (Haupt- und Realschule)-Studiengang**  
**im Wintersemester 2021/2022**  
erstellt am 19.04.2024

---

**ang702 - English Language Teaching**

..... 3

**mam - Masterarbeitsmodul**

..... 5

## Mastermodule

### ang702 - English Language Teaching

<b>Modulbezeichnung</b>	English Language Teaching	
<b>Modulkürzel</b>	ang702	
<b>Kreditpunkte</b>	9,0 KP	
<b>Workload</b>	270 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Englisch (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gehring, Wolfgang (Modulverantwortung)</li> <li>• Kramer, Christian (Modulberatung)</li> <li>• Bakker, Sylke (Modulberatung)</li> <li>• Freede, Lauren (Modulberatung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Studierende können didaktische und methodische Problemstellungen beim Aufbau von fremdsprachlichen Kompetenzen reflektiert darstellen und auf Aspekte der Unterrichtsgestaltung übertragen und insbesondere</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hypothesen und Theorien zum Fremdsprachenerwerb anwendungsorientiert beschreiben und erläutern</li> <li>• Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens erläutern</li> <li>• Entwicklungen von fremdsprachlichen Fähigkeiten theoriegeleitet beschreiben</li> <li>• Didaktische Konzepte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens einordnen und erläutern</li> <li>• Kriterien für die Evaluation von Unterrichtsmodellen theoriegeleitet entwickeln und benennen</li> <li>• Unterrichtsmodelle entwerfen und begründen</li> <li>• Unterrichtsmaterial lerner_innen- und kompetenzorientiert erstellen und in semi-authentische Unterrichtskontexte (Micro-Teaching) integrieren</li> <li>• Prozesse der Didaktisierung erörtern und auf Aspekte der Unterrichtsplanung sowie - durchführung anwenden</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens, Lerntheorien zur Entwicklung von fremdsprachlichen Fähigkeiten, neuere didaktische Konzepte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens, Entwurf und Evaluation von Unterrichtsmodellen.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben	
<b>Links</b>	<a href="http://www.uni-oldenburg.de/anglistik">http://www.uni-oldenburg.de/anglistik</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Englisch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	Das Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr. Das Modul soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	1 Seminar und 1 Übung (English for Educational Purposes ) (Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr)	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Ende der Vorlesungszeit/Beginn der vorlesungsfreien Zeit	<b>1 Prüfungsleistung:</b> 1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Portfolio oder

---

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung

*Für Studierende mit Studienbeginn ab WS 2022/23:*

**2 Prüfungsleistungen:**

1 Hausarbeit oder

1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung  
oder

1 Portfolio oder

1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung  
(6 KP)

und

1 Portfolio (3 KP)

Hinweis:

Die von den Lehrenden festgelegte aktive

Teilnahme in den Übungen wird mit bestanden /  
nicht bestanden gewertet.

Hinweis zur Liste der Lehrenden: Bitte beachten  
Sie, dass jeweils die im Semester Lehrenden  
prüfungsberechtigt sind.

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Übung		2	SoSe oder WiSe	28
Seminar		2	SoSe oder WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

# Abschlussmodul

## mam - Masterarbeitsmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Masterarbeitsmodul	
<b>Modulkürzel</b>	mam	
<b>Kreditpunkte</b>	21.0 KP	
<b>Workload</b>	630 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) &gt; Abschlussmodul</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gehring, Wolfgang (Modulverantwortung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Abschluss des Mastercurriculums	
<b>Kompetenzziele</b>	forschungsnahes, eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten; Verfassen einer längeren wissenschaftlichen Arbeit	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Masterarbeitsmodul beinhaltet eine Masterarbeit sowie eine Begleitung im Umfang von drei Kreditpunkten.</p> <p>Beratende Begleitung für das Verfassen der Masterarbeit; Präsentation neuer Forschungsergebnisse im entsprechenden Bereich; Besprechen relevanter Literatur; Entwicklung einer eigenständigen, wissenschaftlichen Fragestellung; Vorstellung der eigenen Arbeit in verschiedenen Phasen;</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Abhängig von der Fragestellung, selbständig zu erschließen durch Recherche des/der Kandidaten/in	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Modullevel</b>	Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Beratungs- und Betreuungsveranstaltung (2 SWS) z.B. im Rahmen eines Kolloquiums oder in Form von Directed Studies (regelmäßige Beratungstermine mit dem/der Betreuer/in im Abstand von 2-3 Wochen); selbstständige Recherche und Bearbeitung eines im Einvernehmen mit dem/der Betreuer/in entwickelten Themas.	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		<p><b>Prüfungsleistung:</b> Masterarbeit</p> <p><b>Hinweis aus der Prüfungsordnung:</b> Die Masterarbeit kann im Fach Anglistik geschrieben werden. Die Vorbereitung/Begleitung der Masterarbeit erfolgt durch eine Lehrveranstaltung des Faches, in dem die Arbeit geschrieben wird. Die Masterarbeit ist in englischer Sprache zu verfassen. Fachdidaktische Masterarbeiten können abweichend von dieser Regelung auf Deutsch verfasst werden. Auf Antrag und mit Einverständnis der Gutachterinnen und Gutachter kann von der geltenden Regelung abgewichen werden.</p> <p><b>Hinweis zur Durchführung:</b> Regelmäßiger Bericht zum Konzept und Fortschritt der Masterarbeit in der begleitenden Veranstaltung bzw. gegenüber dem/der Betreuer/-in; Überprüfung der fachwissenschaftlichen Kompetenzen der/des Studierenden anhand ihrer/seiner Präsentation des detaillierten Entwurfs des Forschungsvorhabens für die MA-Arbeit (Gliederung, theoretische Fundierung, Hypothesen, Prognosen, Literatur) in einem Prüfungsgespräch von 60 min Dauer; Vorlage der Masterarbeit.</p>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar ( Kolloquium; Directed Studies )	

---

<b>SWS</b>	2
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe

---

