Modulhandbuch

Werte und Normen - Master of Education (Gymnasium)-Studiengang

im Wintersemester 2021/2022

erstellt am 29.03.2024

phi310 - Begründung von Werten und Normen in Religion und Philosophie 3
phi311 - Begründung von Werten und Normen in Religion und Philosophie 4
phi320 - Praktische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Gesellschaft 5
phi321 - Praktische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Gesellschaft 6
phi370 - Philosophie und Werte und Normen im Unterricht (Gym) 7
mam - Masterarbeitsmodul 9

Mastermodule

phi310 - Begründung von Werten und Normen in Religion und Philosophie

Modulbezeichnung	Begründung von Werten und Normen in Religion und Philosophie
Modulkürzel	phi310
Kreditpunkte	15.0 KP
Workload	450 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Hannemann, Tilman (Modulverantwortung) • Wesche, Tilo (Modulverantwortung)
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	Reflexion der Grundlagen von Moral und Recht; Reflexion der Grundlagen dessen, was geglaubt wird, und dessen, was man hoffen darf (Vernunftglaube); Reflexion des Verhältnisses von Gesellschaft und "Werten und Normen", d.h. Reflexion unterschiedlicher Kultur- und lebensweltlicher Kontexte; kulturphilosophische Reflexion auf Geltung und Genesis von "Werten und Normen"; Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen. Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, fachdidaktische Kompetenzen
Modulinhalte	Wertebegründung innerhalb religiöser Traditionen; Praktische Philosophie mit ihren Konsequenzen für die Begründung von Moral und Recht; Begründung der Menschenrechte; Fachdidaktik - Umfang 3 KP (s. fachspezif. Anlage MA Education Gym)
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte zur Wertebegründung
Links	
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	1 Semester
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Hinweise	Das Modul phi310 (15 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich vor dem WiSe 2016/17 in den Master of Education Werte und Normen (Gym) oder das Erweiterungsfach Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich zum WiSe 2016/17 oder später immatrikuliert haben, studieren das Modul phi311 (12 KP).
Modulart	Pflicht / Mandatory
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)
Lehr-/Lernform	3 Seminare (6 SWS)

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den möglichen Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (ca. 20 Seiten) oder Referat (ca. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-12 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)

Lehrveranstaltungsform	Seminar
SWS	6
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe

phi311 - Begründung von Werten und Normen in Religion und Philosophie

Modulbezeichnung	Begründung von Werten und Normen in Religion und Philosophie
Modulkürzel	phi311
Kreditpunkte	12.0 KP
Workload	360 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Hannemann, Tilman (Modulverantwortung) • Wesche, Tilo (Modulverantwortung)
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	Die Studierenden... ...reflektieren die Grundlagen von Moral und Recht, die Grundlagen dessen, was geglaubt wird, und dessen, was man hoffen darf (Vernunftglaube), das Verhältnis von Gesellschaft und "Werten und Normen", d.h. unterschiedliche Kultur- und lebensweltliche Kontexte; reflektieren kulturphilosophisch die Geltung und Genesis von "Werten und Normen" ... können mit Hilfe philosophischen Orientierungswissens zur Identitätsfindung Heranwachsender beitragen und Angebote zur vertiefenden Klärung gesellschaftlicher Kontroversen unterbreiten.
Modulinhalte	Wertebegründung innerhalb religiöser Traditionen; Praktische Philosophie mit ihren Konsequenzen für die Begründung von Moral und Recht; Begründung der Menschenrechte; Normen in pluralistischen Gesellschaften unter dem Einfluss gesellschaftlicher Transformationsprozesse, Fragen nach dem Glück und der Lebenskunst; Problemen der Religionsphilosophie unter Einbeziehung eines Grundlagenwissens über die Weltreligionen.
Literaturempfehlungen	Wird zu Beginn des Semesters in der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben.
Links	
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	1 Semester
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Hinweise	Das Modul phi311 (12 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich zum WiSe 2016/17 oder später in den Master of Education Werte und Normen (Gym) oder das Erweiterungsfach Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende die sich vor dem WiSe 2016/17 immatrikuliert haben, studieren das Modul phi310 (15 KP).
Modulart	Pflicht / Mandatory
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)
Lehr-/Lernform	3 Seminare (6 SWS)

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (16-18 Seiten) oder Referat (30-35 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-12 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Minuten).

Lehrveranstaltungsform	Seminar
SWS	6
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe

phi320 - Praktische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Gesellschaft

Modulbezeichnung	Praktische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Gesellschaft
Modulkürzel	phi320
Kreditpunkte	15.0 KP
Workload	450 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Wesche, Tilo (Modulverantwortung)
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi220.
Kompetenzziele	Übergang von der Praktischen Philosophie zu deren gesellschaftstheoretischen Konsequenzen; kritisches Verständnis zentraler Probleme der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; eigenständige Bearbeitung eines systematischen Themas aus verschiedenen Gebieten der Philosophie der Gesellschaft; Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen. Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, Vermittlung v. fachdidaktischer Kompetenzen im Umfang v. 3 KP (s. fachspezifische Anlage, MA Education GYM)
Modulinhalte	Positionen der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Einbeziehung von interdisziplinären Themen der Rechtswissenschaft und -geschichte, der Politischen Theorie, der Theoretischen Soziologie, der Friedensethik, Fachdidaktik
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte zur Rechts- Staats- und Sozialphilosophie
Links	
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	1-2 Semester
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Hinweise	Das Modul phi320 (15 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich vor dem WiSe 2016/17 in den Master of Education Werte und Normen (Gym), in den Master of Education Philosophie (Gym) oder die entsprechenden Erweiterungsfächer immatrikuliert haben. Studierende, die sich zum WiSe 2016/17 oder später immatrikuliert haben, studieren das Modul phi321 (12 KP).
Modulart	Pflicht / Mandatory
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)
Lehr-/Lernform	3 Seminare (6 SWS)

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den möglichen Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (ca. 20 Seiten) oder Referat (ca. 45 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-12 Seiten) oder mündliche Prüfung (30 Minuten)

Lehrveranstaltungsform	Seminar
SWS	6
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe

phi321 - Praktische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Gesellschaft

Modulbezeichnung	Praktische Philosophie und ihre Konsequenzen für die Gesellschaft
Modulkürzel	phi321
Kreditpunkte	12.0 KP
Workload	360 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Wesche, Tilo (Modulverantwortung)
Teilnahmevoraussetzungen	Empfohlen wir die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi220 oder phi340 (Wipäd).
Kompetenzziele	Die Studierenden... ... beherrschen die Methoden und Arbeitstechniken des Faches ... vollziehen den Übergang von der Praktischen Philosophie zu deren gesellschaftstheoretischen Konsequenzen Die Studierenden ... verfügen über ein vertieftes kritisches Verständnis zentraler Probleme der Rechts- Staats- und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart ... sind in der Lage Themen aus verschiedenen Gebieten der Philosophie der Gesellschaft eigenständig und systematisch zu bearbeiten.
Modulinhalte	Positionen der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Einbeziehung von interdisziplinären Themen der Rechtswissenschaft und -geschichte, der Politischen Theorie, der Theoretischen Soziologie, der Friedensethik.
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte zur Rechts- Staats- und Sozialphilosophie.
Links	
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	1-2 Semester Semester
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Hinweise	Das Modul phi321 (12 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich zum WiSe 2016/17 oder später in den Master of Education Philosophie (Gym), den Master of Education Werte und Normen (Gym) oder die entsprechenden Erweiterungsfächer immatrikuliert haben. Studierende die sich vor dem WiSe 2016/17 immatrikuliert haben, studieren das Modul phi320 (15 KP).
Modulart	Pflicht / Mandatory
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)
Lehr-/Lernform	3 Seminare (6 SWS)
Vorkenntnisse	Grundlegende Kenntnisse auf dem Gebiet der Praktischen Philosophie.

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit.	Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (16-18 Seiten) oder Referat (30-35 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (10-12 Seiten) oder mündliche Prüfung (25-30 Minuten).

Lehrveranstaltungsform	Seminar
SWS	6
Angebotsrhythmus	SoSe und WiSe

phi370 - Philosophie und Werte und Normen im Unterricht (Gym)

Modulbezeichnung	Philosophie und Werte und Normen im Unterricht (Gym)
Modulkürzel	phi370
Kreditpunkte	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Erweiterungsfach) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Erweiterungsfach) > Module • Master of Education (Gymnasium) Philosophie (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Runtenberg, Christa (Modulverantwortung) • Plader, Anna (Modulverantwortung)
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	Die Studierenden... ... erwerben eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, Philosophie und Werte und Normen an der jeweiligen Schulstufe wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse schulformspezifisch zu planen anzuleiten und zu moderieren ... bauen insbesondere die eigene Verstehens-, Orientierungs- sowie Urteilskompetenz aus und sind in der Lage, kompetenzorientierten Unterricht zu planen.
Modulinhalte	Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher, Medien unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden; Schulformspezifische Aufarbeitung von Problemen aus dem Bereich der praktischen Philosophie, der Gesellschaftstheorie und den Religionswissenschaften; hierzu gehören u.a. die Problemerfassung, die Problembearbeitung und die Problemverortung in Abhängigkeit von der Adressatengruppe, eine sinnvolle Textauswahl und die Auswahl geeigneter weiterer Medien für ein anschauliches Reflektieren; Exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen.
Literaturempfehlungen	Wird zu Beginn des Semesters im Veranstaltungskommentar und/oder in Stud.IP bekannt gegeben.
Links	
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	1 Semester
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Hinweise	6 KP | 2 S | 1.-3 FS | Runtenberg /Plader (Vertretung)
Modulart	Pflicht / Mandatory
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)
Lehr-/Lernform	2 Seminare (4 SWS)

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		Die Studierenden können nach Rücksprache mit den Dozierenden zwischen den folgenden Prüfungsformen wählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder Portfolio aus drei kl. Teilleistungen. Im Rahmen einer kleinen Teilleistung ist eine der folgenden Leistungen zu erbringen: eine Sitzungsausarbeitung, ein Protokoll, ein Essay, ein Kurzreferat mit Thesenpapier/Handout, eine Begriffsdefinition, eine Recherche oder eine vom Umfang her vergleichbare Leistung.

Lehrveranstaltungsform	Seminar
SWS	4
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe

Abschlussmodul

mam - Masterarbeitsmodul

Modulbezeichnung	Masterarbeitsmodul
Modulkürzel	mam
Kreditpunkte	27.0 KP
Workload	810 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education (Gymnasium) Werte und Normen (Master of Education) > Abschlussmodul
Zuständige Personen	• Bormuth, Matthias (Modulverantwortung) • Runtenberg, Christa (Modulverantwortung) • Siebel, Mark (Modulverantwortung) • Wesche, Tilo (Modulverantwortung)
Weitere verantwortliche Personen	Die Lehrenden des Instituts für Philosophie
Teilnahmevoraussetzungen	
Kompetenzziele	Studierende erwerben die Fähigkeit, ein Problem des Fachs Werte und Normen selbständig und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten, wissenschaftliche Literatur selbständig zu recherchieren, Vorträge aus dem Zusammenhang der Masterarbeit logisch konsistent zu konzipieren. Außerdem perfektionieren sie Vortragstechniken, was sie dazu befähigt, eigene Überlegungen einem größeren Publikum zu präsentieren und selbst entwickelte Forschungsthesen kompetent zur Diskussion zu stellen.
Modulinhalte	Die Studierenden wählen je nach ihren thematischen Interessen und ihrer Schwerpunktbildung während des Masterstudiums einen Betreuenden ihrer Masterarbeit aus, vereinbaren ein Thema möglichst im Zusammenhang mit einer Lehrveranstaltung des Betreuenden und erstellen ihre schriftliche Abschlussarbeit. Die Betreuung erfolgt individuell resp. in Kolloquien mit dem Betreuer. Hier werden die Arbeitsvorhaben und Teilarbeiten der Studierenden vorgestellt und mit Blick sowohl auf inhaltliche und methodische Fragen als auch auf aktuelle Forschungsdebatten kritisch diskutiert.
Literaturempfehlungen	Im Zentrum stehen die für die jeweilige Masterarbeit relevanten Grundlagentexte und weitere Fachveröffentlichungen. Die Literatur zur Bearbeitung spezifischer Fragestellungen soll von den Studierenden selbst recherchiert werden.
Links	
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	1 Semester
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt
Hinweise	27 KP | 1 K | 4 | Bormuth / Runtenberg / Siebel / Wesche
Modulart	Wahlpflicht / Elective
Modullevel	Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)
Lehr-/Lernform	Seminar oder Kolloquium (2 SWS)

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		Masterarbeit, unbenoteter Leistungsnachweis für die Begleitveranstaltung

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Kolloquium		2	SoSe oder WiSe	28
Seminar				
Präsenzzeit Modul insgesamt				28 h