Modulhandbuch

History - Master of Education Programme (Special Needs Education)

im Wintersemester 2021/2022

erstellt am 23/04/24

ges112 - Ancient History 3
ges122 - Medieval History 5
ges132 - Early Modern History 6
ges142 - Modern History & Contemporary History 8
ges152 - Modern East European History 10
ges172 - Methods and Media of Teaching History 12
ges175 - History Teaching at Special Needs Schools 13
ges181 - Working in the Field of History I: Sources, Theories and Methods 14
ges182 - Working in the Field of History II: Institutions and Media of Historical Culture 17
ges186 - Profile Building in the Field of History I 20
mam - Master´s Thesis Module 22

Mastermodule

ges112 - Ancient History

Module label	Ancient History
Modulkürzel	ges112
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Historie (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Sommer, Michael (module responsibility)
Further responsible persons	Eine Übersicht der Prüfungsberechtigen finden Sie unter https://uol.de/fk4/studium-und-lehre/studiengaenge/pruefungen/pruefungsberechtigte.
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden … • erweitern das im Basiscurriculum erworbene strukturierte historische Grundwissen über die Antike; • vertiefen ihre Kenntnisse zu den Spezifika antiker (Original-)Quellen sowie zu Hilfsmitteln und Methoden zur kritischen Auseinandersetzung mit diesen Quellen; • stärken ihr Reflexionsvermögen hinsichtlich fachlicher Konzepte und Ansätze und setzen sich kritisch mit den Ergebnissen historischer Forschung auseinander; • bearbeiten althistorische Fragestellungen unter Anwendung der wissenschaftlichen Methoden und Arbeitstechniken des Fachs und gelangen zu rationalen Urteilen; • erweitern ihre im Basiscurriculum geförderten Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen.
Module contents	Die im Basiscurriculum thematisch-methodischen Grundkenntnisse zur Geschichte der Antike werden im Aufbaumodul ausgebaut. Die Themenstellungen der Veranstaltungen im Modul ergänzen die bereits im Basiscurriculum erworbenen Kenntnisse zu ausgewählten Aspekten der Epochen der Alten Geschichte (griechische Polis, hellenistische Monarchien, Weltreich Rom, Spätantike) und ihren Dimensionen (Sozial- und Wirtschaftsformen, Herrschaftsordnungen etc.). Methodisch liegt besonderes Augenmerk auf der eigenständigen Entwicklung tragfähiger historischer Fragestellungen und auf der Anleitung zu selbständigem, quellenbezogenen wissenschaftlichen Arbeiten unter Anwendung methodischer und theoretischer Konzepte.
Literaturempfehlungen	s. Kommentare zu den einzelnen Veranstaltungen des Moduls in Stud.IP.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	60 (Um eine möglichst homogene Verteilung der Teilnehmer*innen zu gewährleisten, sind die Seminare teilnahmebeschränkt. Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte direkt an die jeweiligen Veranstalter*innen.)

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		RE

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Course or exercise	Studierende, die bislang noch	2	SoSe und WiSe	28

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
	kein Modul in der Alten Geschichte absolviert haben, belegen bitte die Vorlesung 4.02.010a. Studierende, die bereits ein Modul in der Alten Geschichte absolviert haben, belegen bitte die Übung "Lateinische Epigraphik".			
Seminar	Bitte wählen Sie eines der angebotenen Seminare.		--	0
Präsenzzeit Modul insgesamt				28 h

ges122 - Medieval History

Module label	Medieval History
Modulkürzel	ges122
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Historie (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Höfert, Almut (module responsibility)
Further responsible persons	Eine Übersicht der Prüfungsberechtigen finden Sie unter https://uol.de/fk4/studium-und-lehre/studiengaenge/pruefungen/pruefungsberechtigte.
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden … • erweitern das im Basiscurriculum erworbene strukturierte historische Grundwissen über das Mittelalter; • vertiefen ihre Kenntnisse zu den Spezifika mittelalterlicher (Original-)Quellen sowie zu Hilfsmitteln und Methoden zur kritischen Auseinandersetzung mit diesen Quellen; • stärken ihr Reflexionsvermögen hinsichtlich fachlicher Konzepte und Ansätze und setzen sich kritisch mit den Ergebnissen historischer Forschung auseinander; • bearbeiten mediävistische Fragestellungen unter Anwendung der wissenschaftlichen Methoden und Arbeitstechniken des Fachs und gelangen zu rationalen Urteilen; • erweitern ihre im Basiscurriculum geförderten Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen.
Module contents	Die im Basiscurriculum erworbenen thematisch-methodischen Grundkenntnisse zur Geschichte des Mittelalters werden im Aufbaumodul ausgebaut. Die Themenstellungen der Veranstaltungen im Modul ergänzen die bereits im Basiscurriculum erworbenen Kenntnisse zu ausgewählten Aspekten der Epochen der mittelalterlichen Geschichte (Früh-, Hoch- und Spätmittelalter) und ihren Dimensionen (Sozial- und Wirtschaftsformen, Herrschaftsordnungen, Religiosität und Kultur etc.). Methodisch liegt besonderes Augenmerk auf der eigenständigen Entwicklung tragfähiger historischer Fragestellungen und auf der Anleitung zu selbständigem, quellenbezogenen wissenschaftlichen Arbeiten unter Anwendung methodischer und theoretischer Konzepte.
Literaturempfehlungen	s. Kommentare zu den einzelnen Veranstaltungen des Moduls in Stud.IP.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	80 (Um eine möglichst homogene Verteilung der Teilnehmer*innen zu gewährleisten, sind die Seminare teilnahmebeschränkt. Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte direkt an die jeweiligen Veranstalter*innen.)

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		RE

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe und WiSe	28
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

ges132 - Early Modern History

Module label	Early Modern History
Modulkürzel	ges132
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Historie (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Freist, Dagmar (module responsibility)
Further responsible persons	Eine Übersicht der Prüfungsberechtigen finden Sie unter https://uol.de/fk4/studium-und-lehre/studiengaenge/pruefungen/pruefungsberechtigte.
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden … • erweitern das im Basiscurriculum erworbene strukturierte historische Grundwissen über die Frühe Neuzeit in europäischer und globalhistorischer Perspektive; • vertiefen ihre Kenntnisse über verschiedene wissenschaftliche Ansätze, Forschungsperspektiven und Debatten und werden für Fragen von Gender und Diversität in historischen und wissenschaftlichen Kontexten sensibilisiert; • stärken ihr Reflexionsvermögen hinsichtlich fachlicher Konzepte, Methoden und Theorien und setzen sich kritisch mit den Ergebnissen historischer Forschung auseinander; • entwickeln und bearbeiten Fragestellungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit unter Anwendung der wissenschaftlichen Methoden und Arbeitstechniken des Fachs und begründen ihre Ergebnisse wissenschaftlich nachvollziehbar, transparent und überprüfbar; • können zusammenhängende wissenschaftliche Texte unter Anwendung der Grundlagen wissenschaftlichen Forschens und Schreibens verfassen; • vertiefen ihre Recherchefähigkeiten von Quellen und Forschungsliteratur; • vertiefen ihre Kenntnisse zu den Spezifika frühneuzeitlicher (Original-)Quellen sowie zu Hilfsmitteln und Methoden zur kritischen Auseinandersetzung mit diesen Quellen; • vertiefen ihre Kenntnisse zum quellenkritischen Umgang mit digitalisierten Quellen; • erweitern ihre im Basiscurriculum geförderten Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen.
Module contents	Die im Basiscurriculum erworbenen thematisch-methodischen Grundkenntnisse zur Geschichte der Frühen Neuzeit werden im Aufbaumodul ausgebaut. Die Themenstellungen der Veranstaltungen im Modul ergänzen die bereits im Basiscurriculum erworbenen Kenntnisse zu ausgewählten Aspekten der Epoche wie z. B. Staatsbildung und politische Kultur, Öffentlichkeit, Religionskonflikte, die Europäische Expansion, Globalisierung, Sklaverei und Kolonialismus. Methodisch liegt besonderes Augenmerk auf der eigenständigen Entwicklung tragfähiger historischer Fragestellungen und auf der Anleitung zu selbständigem, quellenbezogenen und forschungsorientiertem wissenschaftlichen Arbeiten unter Anwendung methodischer und theoretischer Konzepte. Zugleich werden Studierende im Rahmen forschungsorientierter Lehre an die Arbeit mit Originalquellen (Editionen, Datenbanken, Archive) herangeführt und erlernen die Entwicklung eigener Fragestellungen am konkreten historischen Material.
Literaturempfehlungen	s. Kommentare zu den einzelnen Veranstaltungen des Moduls in Stud.IP.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	60 (

Um eine möglichst homogene Verteilung der Teilnehmer*innen zu gewährleisten, sind die Seminare teilnahmebeschränkt. Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte direkt an die jeweiligen Veranstalter*innen.
)

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		RE

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture	Sie belegen EINE Vorlesung! Sofern Sie bereits das Basismodul in der Frühen Neuzeit abgeschlossen und die VA 4.02.030a absolviert haben, wählen Sie bitte die VA 4.02.030b.	2	SoSe und WiSe	28
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

ges142 - Modern History & Contemporary History

Module label	Modern History & Contemporary History
Modulkürzel	ges142
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Historie (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Etzemüller, Thomas (module responsibility) • Budde, Gunilla (module responsibility)
Further responsible persons	Eine Übersicht der Prüfungsberechtigten finden Sie unter https://uol.de/fk4/studium-und-lehre/studiengaenge/pruefungen/pruefungsberechtigte.
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden … • erweitern das im Basiscurriculum erworbene strukturierte historische Grundwissen über das 19./20. Jahrhundert; • vertiefen ihre Kenntnisse zu den Spezifika neuzeitlicher (Original-)Quellen sowie zu Hilfsmitteln und Methoden zur kritischen Auseinandersetzung mit diesen Quellen; • stärken ihr Reflexionsvermögen hinsichtlich fachlicher Konzepte und Ansätze und setzen sich kritisch mit den Ergebnissen historischer Forschung auseinander; • bearbeiten Fragestellungen zur Geschichte des 19./20. Jahrhunderts unter Anwendung der wissenschaftlichen Methoden und Arbeitstechniken des Fachs und gelangen zu rationalen, kritisch-reflektierten Urteilen; • erweitern ihre im Basiscurriculum geförderten Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen.
Module contents	Die im Basiscurriculum erworbenen thematisch-methodischen Grundkenntnisse zur Geschichte des 19./20. Jahrhunderts werden im Aufbaumodul ausgebaut. Die Themenstellungen der Veranstaltungen im Modul ergänzen die bereits im Basiscurriculum erworbenen Kenntnisse zu ausgewählten Aspekten der Epoche wie z. B. Geschichte des „langen“ 19. Jahrhunderts Entwicklung von der Stände- zur Klassengesellschaft, Imperialismus und Unabhängigkeitsbewegungen in den Kolonien, Europa in der Zwischenkriegszeit, Faschismus und Nationalsozialismus, deutsch-deutsche Geschichte im 20. Jahrhundert, atomare Bedrohung und Kalter Krieg. Methodisch liegt besonderes Augenmerk auf der eigenständigen Entwicklung tragfähiger historischer Fragestellungen und auf der Anleitung zu selbständigem, quellenbezogenen wissenschaftlichen Arbeiten unter Anwendung methodischer und theoretischer Konzepte.
Literaturempfehlungen	s. Kommentare zu den einzelnen Veranstaltungen des Moduls in Stud.IP.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	90 (Um eine möglichst homogene Verteilung der Teilnehmer*innen zu gewährleisten, sind die Seminare teilnahmebeschränkt. Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte direkt an die jeweiligen Veranstalter*innen.)

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		RE

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe und WiSe	28

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
	In diesem Semester wird keine Vorlesung angeboten; bitte belegen Sie nur ein Seminar!			
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

ges152 - Modern East European History

Module label	Modern East European History
Modulkürzel	ges152
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Historie (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Rolf, Malte (module responsibility)
Further responsible persons	Eine Übersicht der Prüfungsberechtigen finden Sie unter https://uol.de/fk4/studium-und-lehre/studiengaenge/pruefungen/pruefungsberechtigte.
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden … • erweitern das im Basiscurriculum erworbene strukturierte historische Grundwissen über die Neuzeit (Schwerpunkt: Osteuropa); • vertiefen ihre Kenntnisse zu den Spezifika neuzeitlicher (Original-)Quellen sowie zu Hilfsmitteln und Methoden zur kritischen Auseinandersetzung mit diesen Quellen; • stärken ihr Reflexionsvermögen hinsichtlich fachlicher Konzepte und Ansätze und setzen sich kritisch mit den Ergebnissen historischer Forschung auseinander; • bearbeiten Fragestellungen zur osteuropäischen Geschichte der Neuzeit unter Anwendung der wissenschaftlichen Methoden und Arbeitstechniken des Fachs und gelangen zu rationalen Urteilen; • erweitern ihre im Basiscurriculum geförderten Kommunikations- und Vermittlungskompetenzen; • erlernen Grundlagen digitaler Arbeitstechniken; • reflektieren aktuelle theoretische Entwicklungen, unter anderem im Bereich der Kulturgeschichte, des Postkolonialismus, der Minority Studies und der Gender Studies.
Module contents	Die im Basiscurriculum erworbenen thematisch-methodischen Grundkenntnisse zur (osteuropäischen) Geschichte der Neuzeit werden im Aufbaumodul ausgebaut. Die Themenstellungen der Veranstaltungen im Modul ergänzen die bereits im Basiscurriculum erworbenen Kenntnisse zu ausgewählten Aspekten der osteuropäischen Geschichte. Dazu zählen die Geschichte Osteuropas im Zeitalter der Imperien des ausgehenden 19. Jahrhunderts und der Zwischenkriegszeit sowie der staatssozialistischen Epoche im 20. Jahrhundert unter besonderer Berücksichtigung der Sowjetunion und Polens. Thematische Schwerpunkte liegen im Bereich der Alltagskultur, der Nationalbewegungen und des Verhältnisses von Staat und Gesellschaft in den genannten Regionen. Methodisch liegt besonderes Augenmerk auf der eigenständigen Entwicklung tragfähiger historischer Fragestellungen und auf der Anleitung zu selbständigem, quellenbezogenem, digital unterstütztem wissenschaftlichen Arbeiten unter Anwendung methodischer und theoretischer Konzepte unter anderem aus dem Bereich der Kulturgeschichte sowie des Postkolonialismus
Literaturempfehlungen	s. Kommentare zu den einzelnen Veranstaltungen des Moduls in Stud.IP.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	30 (Um eine möglichst homogene Verteilung der Teilnehmer*innen auf die Module zu gewährleisten, sind die Seminare teilnahmebeschränkt. Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte direkt an die jeweiligen Veranstalter*innen.)

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		RE

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe und WiSe	28
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

ges172 - Methods and Media of Teaching History

Module label	Methods and Media of Teaching History
Modulkürzel	ges172
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Historie (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• von Reeken, Dietmar (module responsibility) • Witkowski, Mareike (Prüfungsberechtigt) • Gündert, Max-Simon (Prüfungsberechtigt) • Döpcke, Indre (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Das Aufbaumodul wendet sich an alle Studierenden des Faches Geschichte, die eine Tätigkeit im Berufsfeld Schule anstreben. Es soll vor allem, aufbauend auf dem Modul „Geschichte als Beruf“, fachdidaktische Reflexionskompetenzen im Hinblick auf die Bedeutung und Funktion von Methoden und Medien im Geschichtsunterricht ausbilden. Die Studierenden … • können die Ergebnisse fachdidaktischer Forschung zu analogen und digitalen Unterrichtsmethoden und -medien vor dem Hintergrund der Anforderungen eines wissenschaftsorientierten Geschichtsunterrichts sowie von Curricula und Lehrplänen beurteilen; • verfügen über fachdidaktisches Wissen, das sie befähigt, adressatengerechte Lehr- und Lernarrangements zu konzipieren und Schüler und Schülerinnen für das Lernen von Geschichte zu motivieren; • können exemplarisch relevante fachliche Forschungsergebnisse und -diskurse in Gegenstände historischen Lernens für diverse Lerngruppen umwandeln.
Module contents	Das Modul besteht aus der Vorlesung zu „Methoden und Medien des Geschichtsunterrichts“ und aus einem Seminar, in dem einzelne Aspekte des Themas vertieft behandelt werden. Inhalte der Vorlesung sind zentrale geschichtsdidaktische Kategorien und Konzepte sowie Forschungsansätze und -methoden. Dabei liegt der Fokus auf den Funktionen von Methoden und Medien für historische Lernprozesse in diversen Lerngruppen, auch unter Berücksichtigung allgemeindidaktischer und lernpsychologischer Erkenntnisse. Das Seminar vertieft einzelne Methoden und Medien unter Berücksichtigung von Curricula, Lehrplänen und Kompetenzmodellen und entwickelt so Bausteine für eine kompetenzorientierte Gestaltung von Geschichtsunterricht und historischem Lernen in diversen Lerngruppen.
Literaturempfehlungen	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	100 (Um eine möglichst homogene Verteilung der Teilnehmer*innen zu gewährleisten, sind die Seminare teilnahmebeschränkt. Bei Rückfragen wenden Sie sich bitte direkt an die jeweiligen Veranstalter*innen.)

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		RE

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe	28
Seminar		2	SoSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

ges175 - History Teaching at Special Needs Schools

Module label	History Teaching at Special Needs Schools
Modulkürzel	ges175
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Frühere Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• von Reeken, Dietmar (module responsibility) • Ullrich, Marion (module responsibility)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden … • können wesentliche Bildungsziele und Prinzipien von Geschichtsunterricht an Förderschulen benennen und reflektieren; • können die Ergebnisse fachdidaktischer Forschung zu Unterrichtsmethoden und -medien vor dem Hintergrund der Anforderungen eines wissenschaftsorientierten Geschichtsunterrichts an Förderschulen sowie von Curricula und Lehrplänen beurteilen; • können Rahmenbedingungen und theoretische Konzepte für historisches Lernen benennen und reflektieren; • sind in der Lage, an die Schulform angepasste Unterrichtssequenzen bzw. Unterrichtsmaterialien zu ausgewählten Themen zu beurteilen und zu entwickeln.
Module contents	Mit Blick auf die Zielsetzung des Moduls werden in den beiden Übungen des Moduls vor allem folgende Aspekte behandelt: • Auseinandersetzung mit schulformspezifischen Bildungszielen, Curricula, Lehrplänen und Lernvoraussetzungen; • Diskussion von Voraussetzungen und Rahmenbedingungen für kompetenzorientierten Geschichtsunterricht und für historisches Lernen; • Erprobung von Methoden und Medien des Geschichtsunterrichts unter Berücksichtigung schulformspezifischer oder fachinhaltlicher Besonderheiten; • Transfer von Fachinhalten und didaktische Konstruktion geeigneter Materialien für den Unterricht.
Literaturempfehlungen	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	25

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		RE

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Exercises (Pflichtveranstaltung im Modul ges175)	Die Übung ist verpflichtend für das Modul ges175 zu belegen.	2	SoSe	28
Exercises	Bitte wählen Sie EINE der aufgeführten Übungen aus. Sofern Sie die Module ges172 und ges175 in einem Semester belegen, können Sie die Übung für beide Module anrechnen lassen.	2	SoSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

ges181 - Working in the Field of History I: Sources, Theories and Methods

Module label	Working in the Field of History I: Sources, Theories and Methods
Modulkürzel	ges181
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte more...
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Aufbaumodule
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte

	• Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Neumann, Sarah (module responsibility)
Further responsible persons	Eine Übersicht der Prüfungsberechtigten finden Sie unter https://uol.de/fk4/studium-und-lehre/studiengaenge/pruefungen/pruefungsberechtigte.
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Das Modul zielt sowohl auf den Aufbau fundierter Kenntnisse des historischen Quellenmaterials als auch auf die kritische Reflexion möglicher theoretischer Zugriffe auf dieses Material. Die Studierenden … • vertiefen ihre Fähigkeiten zur kritischen Auseinandersetzung mit historischen (Original-)Quellen; • kennen historiographische Methoden und geschichtswissenschaftlich relevante theoretische Ansätze (aus der Geschichts- wie den Nachbarwissenschaften); • bauen ihre wissenschaftshistorische Reflexionsfähigkeit aus.
Module contents	Entsprechend der Zielsetzung des Moduls stehen vor allem zwei Komplexe im Zentrum der Ausbildung in den beiden Übungen des Moduls: • Auseinandersetzung mit historischer Quellenkunde und den einschlägigen Historischen Hilfswissenschaften, die Arbeit am Original möglich machen. Dazu zählt auch der Aufbau von Fremdsprachenkompetenz und intensive Lektüre; • Diskussion geschichtswissenschaftlich relevanter methodischer und theoretischer Ansätze, die an ausgewählten Themen und Quellen erprobt werden.
Literaturempfehlungen	s. Kommentare zu den einzelnen Veranstaltungen des Moduls in Stud.IP.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	60

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		PF

Lehrveranstaltungsform	Exercises
SWS	2
Frequency	SoSe und WiSe
Workload Präsenzzeit	28 h

ges182 - Working in the Field of History II: Institutions and Media of Historical Culture

Module label	Working in the Field of History II: Institutions and Media of Historical Culture
Modulkürzel	ges182
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	

- Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Business Administration and Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Business Informatics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Comparative and European Law (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte more...
- Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Engineering Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Environmental Science (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Intercultural Education and Counselling (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Physics, Engineering and Medicine (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Bachelor's Programme Sustainability Economics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Art and Media (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Biology (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Chemistry (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Computing Science (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Dutch Linguistics and Literary Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economic Education (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Economics and Business Administration (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Education (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Elementary Mathematics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme English Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Gender Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme General Education (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme German Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Aufbaumodule
- Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-subject bachelor's programme Low German (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte
- Dual-Subject Bachelor's Programme Material Culture: Textiles (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte

	• Dual-Subject Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Music (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Physics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Politics-Economics (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Protestant Theology and Religious Education (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Slavic Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Special Needs Education (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Sport Science (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Dual-Subject Bachelor's Programme Technology (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Fachnahe Angebote Geschichte • Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• von Reeken, Dietmar (module responsibility)
Further responsible persons	Eine Übersicht der Prüfungsberechtigen finden Sie unter https://uol.de/fk4/studium-und-lehre/studiengaenge/pruefungen/pruefungsberechtigte.
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Das Modul zielt sowohl auf den Aufbau fundierter Kenntnisse geschichtskultureller Praxisfelder (z. B. Museen, Gedenkstätten) als auch auf die kritische Reflexion theoretischer Zugriffe auf geschichtskulturelle Forschungsfelder. Die Studierenden … • vertiefen ihre Kenntnisse zur Struktur und Funktion geschichtskultureller Institutionen; • Planungs- und Umsetzungsfähigkeit von fachlichen Erkenntnissen in ausgewählten Praxisfeldern sowie deren kritische Überprüfung und Weiterentwicklung; • beherrschen adressatenbezogene Arbeits-, Kommunikations- und Vermittlungstechniken (z. B. Moderations- und Präsentationstechniken).
Module contents	Entsprechend der Zielsetzung des Moduls stehen in den beiden Übungen des Moduls vor allem folgende Komplexe im Zentrum der Ausbildung: • kognitive, soziale, ästhetische und emotionale Dimensionen der Förderung von Geschichtsbewusstsein und reflektierter Umgang mit Geschichtskultur; • Rahmenbedingungen ausgewählter geschichtskultureller Praxisfelder.
Literaturempfehlungen	s. Kommentare zu den einzelnen Veranstaltungen des Moduls in Stud.IP.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	20

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		PF

Lehrveranstaltungsform	Exercises
SWS	2
Frequency	SoSe oder WiSe
Workload Präsenzzeit	28 h

ges186 - Profile Building in the Field of History I

Module label	Profile Building in the Field of History I
Modulkürzel	ges186
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme History (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Historie (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Neumann, Sarah (module responsibility)
Further responsible persons	Eine Übersicht der Prüfungsberechtigen finden Sie unter https://uol.de/fk4/studium-und-lehre/studiengaenge/pruefungen/pruefungsberechtigte.
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	Das Modul dient der Vertiefung fachlicher Interessen und bietet somit Möglichkeiten zur geschichtswissenschaftlichen Profilbildung.
Module contents	je nach gewähltem Modul
Literaturempfehlungen	
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited (Je nach Auslastung der Basis- und Aufbauseminare können die Plätze für Profilbildung ggf. begrenzt sein. Bitte erkundigen Sie sich rechtzeitig, ob das Modul als Profilbildungsmodul belegt werden kann.)
Reference text	Im Rahmen des BA-Studiums können Sie aus dem Gesamtangebot des Faches Geschichte zwei Module à 6 KP frei auswählen und diese dann als sog. „Profilbildungsmodule“ (Kennung: ges186 oder ges187) verbuchen lassen. Ein Beispiel: Sie haben zwar schon ein Aufbaumodul in der Frühen Neuzeit absolviert, finden das Themenangebot aber so spannend, dass Sie noch weiter in diese Epoche einsteigen möchte. Also belegen Sie einfach ein Basis- oder Aufbaumodul aus der Frühen Neuzeit, lassen es sich aber nicht als ges131 resp. ges132 verbuchen, sondern als Profilbildungsmodul ges186 o. ges187. Der tiefere Sinn dieser Module ist also, Ihnen im Rahmen des Geschichtsstudiums Gestaltungsspielräume zu eröffnen. Diese Gestaltungsspielräume sollen ein Neigungsstudium ermöglichen und frei von Notendruck sein. Deshalb schließen die Profilbildungsmodule auch nicht mit einer benoteten ‚großen Prüfungsleistung‘ wie Referat oder Hausarbeit ab, sondern mit unbenoteter „erfolgreicher Teilnahme“. Die „erfolgreiche Teilnahme“ ist in der Prüfungsordnung relativ offen definiert; dort heißt es: „Die erfolgreiche Teilnahme umfasst die Vor- und Nachbereitung und die Mitarbeit in den Veranstaltungen des Moduls. Sie wird dokumentiert durch Protokolle, Exzerpte, Rechercheaufgaben oder vergleichbare schriftliche Aufgaben (Gesamtumfang: max. 10 Seiten) und/oder durch Impulsreferate oder andere mündliche Beiträge zur Veranstaltung (Gesamtdauer: max. 15 Minuten).“ WICHTIG: Damit der/die Lehrende sich darauf einstellen kann, dass Sie das Modul als Profilbildungsmodul belegen und Ihre Prüfungsleistung entsprechend zuschneiden kann, teilen Sie ihm/ihr das bitte frühzeitig (d.h. zu Veranstaltungsbeginn) mit! Profilbildungsmodule haben insgesamt nichts mit Modulen im Professionalisierungsbereich zu tun (sie fangen nur beide mit „Prof“ an …) und können dort auch nicht verbucht werden!

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		ET

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		4		56
Seminar				
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

Overall Grade

mam - Master´s Thesis Module

Module label		Master´s Thesis Module	
Modulkürzel		mam	
Credit points		27.0 KP	
Workload		810 h	
Verwendbarkeit des Moduls		• Master of Education Programme (Special Needs Education) History (Master of Education) > Overall Grade	
Zuständige Personen			
Prerequisites			
Skills to be acquired in this module			
Module contents			
Literaturempfehlungen			
Links			
Language of instruction		German	
Duration (semesters)		1 Semester	
Module frequency			
Module capacity		unlimited	
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination
Final exam of module			G
Lehrveranstaltungsform	Colloquium		
SWS	2		
Frequency	SoSe und WiSe		
Workload Präsenzzeit	28 h		