
Modulhandbuch

**Wirtschaftswissenschaften - Master of Education
(Wirtschaftspädagogik)-Studiengang**

im Wintersemester 2021/2022

erstellt am 29.01.2022

| | |
|--|----|
| wir070 - Einführung in das Marketing | 4 |
| wir082 - Corporate Finance | 5 |
| wir090 - Human Resource Management | 7 |
| wir100 - Unternehmensstrategien | 9 |
| wir160 - Entrepreneurship | 10 |
| wir200 - Organisation | 12 |
| wir210 - Betriebliche Umweltpolitik | 14 |
| wir240 - International Accounting and Auditing | 16 |
| wir390 - Financial Management | 17 |
| wir400 - Strategisches und Internationales Marketing | 18 |
| wir731 - Gestaltung wirtschaftsdidaktischer Lernsituationen | 20 |
| wir833 - Corporate Financial Statements | 22 |
| wir834 - Wirtschaftsprüfung | 23 |
| wir837 - Advanced Corporate Finance | 24 |
| wir839 - Financial Statement Analysis and Equity Valuation | 25 |
| wir841 - Advanced Financial Accounting | 26 |
| wir842 - Banking | 27 |
| wir847 - Advanced Managerial Accounting | 28 |
| wir851 - Corporate Governance and Control | 29 |
| wir083 - Beschaffung, Produktion und Logistik | 30 |
| wir807 - Steuerlehre und Steuerrecht I | 31 |

mam - Masterarbeitsmodul

..... 32

Mastermodule

wir070 - Einführung in das Marketing

| | | | | |
|--|--|---|------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | Einführung in das Marketing | | | |
| Modulkürzel | wir070 | | | |
| Kreditpunkte | 6,0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Basiscurriculum Wirtschaftswissenschaften Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Wahlbereich Informatik, Kultur und Gesellschaft Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Wahlpflichtbereich Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Akzentsetzungsbereich Wirtschaftswissenschaften Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Wahlbereich Informatik, Kultur und Gesellschaft Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Aufbaumodule Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Aufbaumodule | | | |
| Zuständige Personen | <p>Raabe, Thorsten (Modulverantwortung)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden:</p> <ul style="list-style-type: none"> Probleme und Fragestellungen im Rahmen der marktorientierten Unternehmensführung zu erkennen und einer sachgerechten Lösung zuzuführen; die marktorientierte Unternehmensführung sowohl in praxeologischer als auch in gesellschaftlich/ethischer Perspektive reflektieren zu können; an praktischen Fachdiskursen aktiv teilnehmen können; sich selbständig neue Kenntnisse und Fähigkeiten im Fach anzueignen. | | | |
| Modulinhalte | Das Modul greift die Grundlagen des Marketing im Sinne der marktorientierten Unternehmensführung auf, indem Philosophie, theoretische Grundlagen als auch das notwendige analytische und methodische Wissen verknüpft mit konkreten Beispielaufgaben vermittelt werden. Neben einer Einführung in das Marketingkonzept werden Fragestellungen des Marketing-Managements im Gestaltungsfeld des Marketing-Mix behandelt. | | | |
| Literaturempfehlungen | Bruhn, M. (2016): Marketing. Grundlagen für Studium und Praxis, Wiesbaden: Gabler. Hansen, U. & Bode, M. (1999): Marketing & Konsum. München: Vahlen. (in Ausschnitten) | | | |
| Links | www.uni-oldenburg.de/marketing | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | --- | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | Zum Ende der Vorlesungszeit. | Klausur; Bonusleistungen: zur Notenverbesserung kann auf freiwilliger Basis eine Portfolio-Leistung (Kurzreferat) im Tutorium abgelegt werden | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Seminar und Tutorium | | 2 | WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir082 - Corporate Finance

| | |
|--|--|
| Modulbezeichnung | Corporate Finance |
| Modulkürzel | wir082 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Aufbaubereich Wirtschaftswissenschaften• Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Nebenfachmodule• Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Wahlpflichtbereich• Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Akzentsetzungsbereich Wirtschaftswissenschaften• Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Akzentsetzungsmodulare mehr...• Master Informatik (Master) > Nicht Informatik• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule• Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master)• Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Aufbaumodule• Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Schwerpunkt Management und Ökonomie |
| Zuständige Personen | Prokop, Jörg (Modulverantwortung) Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | Students <ul style="list-style-type: none">• understand the role corporate finance plays in today's business environment,• are able to make consistent investment decisions based on established financial models both under certainty and under uncertainty,• are able to place these models in within the broader context of economic theory, including both neoclassical theory and principal-agent theory,• are able to assess the limitations of these models,• analyze firm's main sources of (long-term) financing. |
| Modulinhalte | Course outline: <ol style="list-style-type: none">1. Introduction2. Valuation and Capital Budgeting3. Risk and Return4. Long-Term Financing <p>This course is an introduction to corporate finance. It covers typical tools and techniques used in making investment and financing decisions, and it provides insights into their theoretical foundations. The concept of time value of money and net present value is discussed in detail, first under certainty, and then in the presence of uncertainty. We will examine the relationship between an investment's risk and its return, and discuss ways to derive risk-adjusted cost of equity capital. In addition, the course provides insights into firms' main sources of (long-term) financing.</p> <p>The topics covered in this course are relevant for financial decision-making in various areas of business management, including operations management, marketing, and in particular corporate strategy.</p> |
| Literaturempfehlungen | Main textbook: Hillier, Ross, Westerfield, Jaffe & Jordan, Corporate Finance, current edition, McGraw-Hill (especially chapters 1, 2, 4-10, 14). Supplementary readings: Berk & DeMarzo, Corporate Finance, current edition, Boston (Mass.). Brealey, Myers & Allen, Principles of Corporate Finance, current edition, Boston (Mass.). Schmidt und Terberger, Grundzüge der Investitions- und Finanzierungstheorie (4. Aufl.), 1997, Wiesbaden. |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/fiwi_bbl/ |
| Unterrichtssprache | Englisch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Modullevel / module level | --- |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Financial Accounting (wir060) |

Statistik I (wir150)
 Managerial Accounting (wir032)
 Einführung in die VWL (wir041)
 Mikroökonomische Theorie (wir120)

| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
|------------------------------------|---|--------------|------------------|------------------|
| Gesamtmodul | within three weeks after the last lecture | written exam | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Tutorium | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir090 - Human Resource Management

| | |
|----------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Human Resource Management |
| Modulkürzel | wir090 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Aufbaubereich Wirtschaftswissenschaften • Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Wahlbereich Informatik, Kultur und Gesellschaft • Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Wahlpflichtbereich • Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Akzentsetzungsbereich Wirtschaftswissenschaften • Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Wahlbereich Informatik, Kultur und Gesellschaft mehr... • Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule • Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) • Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Aufbaumodule • Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Schwerpunkt Management und Ökonomie |
| Zuständige Personen | <p>Junker-Michel, Mareike (Modulberatung)</p> <p>Breisig, Thomas (Modulberatung)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Breisig, Thomas (Modulverantwortung)</p> |
| Teilnahmevoraussetzungen | keine |
| Kompetenzziele | <p>Durch die zwei zu belegenden und sich inhaltlich ergänzenden Vorlesungen - entwickeln die Studierenden ein Verständnis für die ambivalenten Herausforderungen und Gestaltungsfelder des Personalmanagements; - sind die Studierenden in der Lage, personalpolitische Problemfelder vor dem Hintergrund heterogener Akteurs- und Umfeldkonstellationen zu verstehen, zu analysieren, zu interpretieren und effektiv zu bearbeiten; - können die Studierenden die Instrumente des Personalmanagements in der beruflichen Praxis situationsadäquat analysieren und einsetzen; - stärken die Studierenden ihre Selbstreflexionsfähigkeit anhand von theoretischen und praktischen Fragestellungen des Personalmanagements und können ihren eigenen Standpunkt in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung vertreten - sind die Studierenden in der Lage, eine bestimmte Fragestellung in den Kontext der fachwissenschaftlichen Diskussion im Bereich des Human Resource Managements zu stellen und diese entsprechend zu verorten, zu reflektieren und zu evaluieren.. Die Studierenden haben insb. durch die Teilnahme an den ergänzenden (optionalen) Tutorien aber auch durch die Diskusionelemente in den Vorlesungen die Möglichkeit, stärker eigene Positionen zur Verknüpfung von theoretischem Grundlagenwissen und praktischen Handlungsansätzen im Personalmanagement auszubilden. Dadurch werden die Studierenden befähigt, Probleme zu erkennen, kritisch zu analysieren und Lösungsansätze zu entwickeln. Sie lernen durch den angeleiteten Austausch in Kleingruppen und die Diskussionsphasen zudem den Umgang mit unterschiedlichen Standpunkten, die konstruktive Diskussionsführung sowie die gemeinsame Entwicklung von Handlungsoptionen und sind damit auf die besonderen Anforderungen im Arbeitsfeld des Personalmanagements vorbereitet.</p> |
| Modulinhalte | <p>Den Studierenden soll vor dem Hintergrund der Besonderheiten der Lesart als „Human Resource Management“ ein Einblick in den Bestand an theoretischen und praktischen Erkenntnissen dieser Disziplin vermittelt werden. Dabei beschäftigen sich die Studierenden mit den einzelnen Handlungsfeldern des Personalwesens, d. h. insbesondere mit den folgenden Themen: • Ursprünge und Grundgedanken • Entwicklung und Rahmenbedingungen • Personal(bedarfs)planung • Personalbeschaffung/-auswahl • Arbeitsorganisation • Arbeitszeitgestaltung • Personalführung • Personalbeurteilung • Personalentwicklung • Entlohnung • Personalabbau</p> |
| Literaturempfehlungen | <p>Berthel, J. / Becker, F. D. (2013), Personal-Management. Grundzüge für Konzeptionen betriebli-cher Personalarbeit, 10. Auflage, Schäffer-Pöschel, Stuttgart. Breisig, T. / Michel, M. (2016): Personal: Grundlagen und Handlungsfelder aus arbeitspolitischer Perspektive, 2. Auflage, NWB, Herne. Oechsler, W. A. / Paul, C. (2015), Personal und Arbeit. Einführung in das Personalmanagement, 10. Auflage, de Gruyter, Berlin et al. Scholz, C. (2014), Personalmanagement. Informationsorientierte und verhaltenstheoretische Grundlagen, 6. Auflage, Vahlen, München. Weitere Literatur entsprechend Bekanntgabe in den Veranstaltungen.</p> |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/orgpers/ |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Modullevel / module level | |

| | | | | |
|--|---|--------------|------------------|------------------|
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Vorlesung | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Praktische Erfahrungen im Personalbereich; Grundkenntnisse der Betriebswirtschaftslehre | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | zum Ende der Vorlesungszeit und Ende des Semesters | | Klausur | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 4 | | 56 |
| Übung | freiwillig | 2 | WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 84 h |

wir100 - Unternehmensstrategien

| | | | | |
|--|---|------------|-------------------------|-------------------------|
| Modulbezeichnung | Unternehmensstrategien | | | |
| Modulkürzel | wir100 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Aufbaubereich Wirtschaftswissenschaften • Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Wahlpflichtbereich • Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Akzentsetzungsbereich Wirtschaftswissenschaften • Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Studienrichtung Betriebswirtschaftslehre • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule • Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) • Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Aufbaumodule | | | |
| Zuständige Personen | <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Hoppmann, Jörn (Modulverantwortung)</p> | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden sind in der Lage - grundlegende Begriffe, Instrumente und Theorien des strategischen Managements zu kennen und zu verstehen - unter Anwendung konzeptioneller Frameworks Unternehmensstrategien zu analysieren - die Vor- und Nachteile gängiger Instrumente und Modelle zu verstehen und deren Anwendung kritisch zu beurteilen - eigenständig strategische Optionen zu entwickeln und Empfehlungen für deren Umsetzung abzuleiten | | | |
| Modulinhalte | Der Kurs bietet einen umfassenden Einblick in Modelle und Instrumente des Strategischen Managements. Im ersten Teil des Kurses werden zunächst wichtige Konzepte und Modelle des Strategischen Managements vorgestellt und anhand von Beispielen aus der Praxis diskutiert. Zentrale Themengebiete, die in diesem Zusammenhang behandelt werden, sind unter anderem die Verbindung zwischen Unternehmensstrategie und Wettbewerbsfähigkeit, Strategieanalyse, Strategieformulierung, Strategieimplementierung sowie Internationalisierungs- und Innovationsstrategien. Im zweiten Teil des Kurses erstellen die Studierenden anschließend eine Hausarbeit, welche die gelernten Inhalte auf ein konkretes Unternehmen anwendet und vertieft. | | | |
| Literaturempfehlungen | Rothaermel, F.T. (2012): Strategic Management (1. Auflage), McGraw-Hill Education, New York. Wunder, T. (2016): Essentials of Strategic Management: Effective Formulation and Execution of Strategy (1. Auflage), Schäffer Poeschel, Stuttgart. | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | --- | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Vorlesung mit begleitendem Tutorium | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | Abgabe zu Ende des Semesters | | Hausarbeit | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Übung oder Tutorium | | 2 | WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir160 - Entrepreneurship

| | |
|----------------------------------|---|
| Modulbezeichnung | Entrepreneurship |
| Modulkürzel | wir160 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Aufbaubereich Wirtschaftswissenschaften• Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Wahlbereich Informatik, Kultur und Gesellschaft• Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Wahlpflichtbereich• Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Akzentsetzungsbereich Wirtschaftswissenschaften• Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Wahlbereich Informatik, Kultur und Gesellschaft• Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Studienrichtung Betriebswirtschaftslehre• Master Informatik (Master) > Nicht Informatik• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule• Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) |
| Zuständige Personen | Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) Nicolai, Alexander (Modulverantwortung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine |
| Kompetenzziele | Die Vorlesung führt in die Grundlagen des Themengebietes Entrepreneurship ein. Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• verstehen die Herausforderungen einer Unternehmensgründung,• lernen Marktstrukturen strategisch zu analysieren,• verstehen wie Arbeitnehmer auch in etablierten Unternehmen unternehmerisch handeln können,• lernen innovative Geschäftsideen kennen und• verstehen welche Schlüsselkomponenten zur Umsetzung einer Geschäftsidee nötig sind• lernen den Aufbau von Businessplänen kennen• lernen ausgewählte Kostenrechnungen (u.a. Deckungsbeitragsrechnung, Break-even-Analyse) kennen und können selbst Berechnungen durchführen• können Geschäftsmodelle analysieren und bewerten |
| Modulinhalte | Dieses Modul setzt sich zusammen aus der Vorlesung Strategie und Entrepreneurship und dem zugehörigen Tutorium. Es schließt die Herausforderungen einer Unternehmensgründung ebenso mit ein, wie das unternehmerische Handeln in großen Unternehmen. Der Inhalt des Moduls baut auf dem Entrepreneurprozess auf. Er beginnt mit Geschäftsideen, ihrer Wahrnehmung und Bewertung. Darüber hinaus beinhaltet er die wichtigsten Fragen der Entwicklung und des Managements neuer Geschäftsmodelle. Die Kursinhalte umfassen im Einzelnen: <ul style="list-style-type: none">• Historischer, institutioneller und theoretischer Kontext• Entwicklung, Bewertung und Präsentation von Ideen• Business Pläne• Zusammenstellung eines Entrepreneurteams• Entrepreneurship in großen Unternehmen• Ressourcen und Finanzen• Wachstumsmanagement |
| Literaturempfehlungen | Corsten, H. (Hrsg.) (2002): Dimensionen der Unternehmensgründung. Berlin: Schmidt. Klandt, H. (2005): Gründungsmanagement (2. Aufl.), Oldenbourg, München. Fueglistaller, Urs/Müller, Christoph/Müller, Susan/Volery, Thierry (2016): Entrepreneurship. Modelle – Umsetzung – Perspektiven. Mit Fallbeispielen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz (4. Auflage), Gabler Verlag/Springer Fachmedien, Wiesbaden. Grichnik, Dietmar/Brettel, Malte/Koropp, Christian/Mauer, René (2010): Entrepreneurship. Unternehmerisches Denken, Entscheiden und Handeln in innovativen und technologieorientierten Unternehmungen. Schäffer-Pöschel Verlag, Stuttgart. Grant, R. M., Nippa, M. (2006): Strategisches Management: Analyse, Entwicklung und Implementierung von Unternehmensstrategien (5. Aufl.), Pearson Studium, München. |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/wire/entrepreneurship/lehrangebot/veranstaltungen/ |

| | | | | |
|--|--|--------------|------------------|------------------|
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Hinweise | Die Vorlesung muss in Kombination mit dem Tutorium Strategie und Entrepreneurship belegt werden. | | | |
| Modullevel / module level | --- | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | Ende der Vorlesungszeit | Klausur | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung oder Seminar | | 2 | WiSe | 28 |
| Tutorium | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir200 - Organisation

| | | |
|--|--|--|
| Modulbezeichnung | Organisation | |
| Modulkürzel | wir200 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Aufbaubereich Wirtschaftswissenschaften • Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Wahlbereich Informatik, Kultur und Gesellschaft • Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Wahlpflichtbereich • Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Akzentsetzungsbereich Wirtschaftswissenschaften • Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Wahlbereich Informatik, Kultur und Gesellschaft • Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Studienrichtung Betriebswirtschaftslehre • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule • Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) | |
| Zuständige Personen | <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Bartel, Teodora (Modulberatung)</p> <p>Breisig, Thomas (Modulberatung)</p> <p>Prokop, Jörg (Modulverantwortung)</p> <p>Breisig, Thomas (Modulverantwortung)</p> | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | |
| Kompetenzziele | <p>Ziele des Moduls/Kompetenzen: Nach der Teilnahme an der Vorlesung und dem begleitendem Seminar - können die Studierenden wissenschaftliche Grundlagen der betriebswirtschaftlichen Teildisziplin Organisation erläutern, analysieren und anwenden; - sind die Studierenden mit Annahmen, Herangehensweisen und Schwerpunkten relevanter Organisationstheorien vertraut, können sie vergleichen und hinterfragen; - kennen die Studierenden unterschiedliche Formen der Organisationsgestaltung und können sie voneinander abgrenzen; - können die Studierenden Probleme der Aufbau- und Ablauforganisation erkennen und Entwicklungstendenzen voraussagen; - sind die Studierenden für die Bedeutung der Organisationskultur sensibilisiert, können ihre Eigenschaften beschreiben, kennen und diskutieren unterschiedliche Analysetechniken; - haben die Studierenden die Fähigkeit zur Beschreibung und Analyse von Prozessen des Organisationswandels entwickelt, können die Einflüsse des Wandels auf die Strategie, die Organisationskultur und die Aufbau- und Ablauforganisation aufzeigen und die Notwendigkeit zur Anleitung von Veränderungsprozessen einschätzen; - und wenn sie sich für die Ausarbeitung einer Präsentation im Rahmen des Seminars entschieden haben, können die Studierenden kooperativ und eigenverantwortlich in Gruppen arbeiten. Sie sind in der Lage komplexe fachbezogene Inhalte klar zu präsentieren und argumentativ zu vertreten. Die Studierenden - sind zudem in der Lage, eine bestimmte Fragestellung in den Kontext der fachwissenschaftlichen Diskussion im Bereich Organisation zu stellen und diese entsprechend zu verorten, zu reflektieren und zu evaluieren. - und können einen Standpunkt in der wissenschaftlichen Auseinandersetzung in diesem Fachgebiet vertreten.</p> | |
| Modulinhalte | <p>Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung gestaltet sich wie folgt: - Grundbegriffe und Abgrenzungen, - Ziele der Organisation, - Dimensionen formaler Organisationsstrukturen, - Situationsdimensionen der Organisation, - Kultur der Organisation, - Grundlagen der Aufbauorganisation, - Grundlagen der Ablauforganisation Diese Grundlagenbereiche werden in der Vorlesung präsentiert und diskutiert. Dabei werden auch regelmäßig aktuelle Entwicklungen aus der Praxis „eingebaut“. Begleitend findet ein Seminar oder eine Übung zur Vertiefung und Exemplifizierung des Stoffes statt.</p> | |
| Literaturempfehlungen | <p>Breisig, T. (2015), Betriebliche Organisation, 2. Auflage, NWB, Herne. Kieser, A. / Walgenbach, P. (2010), Organisation, 6. Auflage, Schäffer-Poeschel, Stuttgart. Weitere Literatur entsprechend Bekanntgabe in den Veranstaltungen.</p> | |
| Links | www.uol.de/orgpers | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Einführung in die BWL (wir011) | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | Klausur: Zum Ende der Vorlesungszeit Referat: Im | Portfolio (Gruppenhausarbeit und Onlinetest) |

| Prüfung | | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
|------------------------------------|-----------|---|------------------|------------------|
| | | Laufe des Semesters Portfolio: Im Laufe des Semesters | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Seminar | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir210 - Betriebliche Umweltpolitik

| | |
|---|---|
| Modulbezeichnung | Betriebliche Umweltpolitik |
| Modulkürzel | wir210 |
| Kreditpunkte | 6.0 KP |
| Workload | 180 h |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Aufbaubereich Wirtschaftswissenschaften• Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Wahlbereich Informatik, Kultur und Gesellschaft• Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Wahlpflichtbereich• Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Akzentsetzungsbereich Wirtschaftswissenschaften• Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Wahlbereich Informatik, Kultur und Gesellschaft mehr...• Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Studienrichtung Betriebswirtschaftslehre• Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Studienrichtung Ökologie und Nachhaltigkeit• Master Informatik (Master) > Nicht Informatik• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule• Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) |
| Zuständige Personen | Siebenhüner, Bernd (Modulverantwortung) Lehrenden, Die im Modul (Modulberatung) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden: <ul style="list-style-type: none">• verstehen die Ziele und das Konzept einer nachhaltigen Entwicklung.• diskutieren die Bedeutung von Nachhaltigkeit für Unternehmen.• kennen grundlegende Strategien und Instrumente, die es Unternehmen ermöglichen, nachhaltige Entwicklung zu erreichen.• erwerben konzeptionelle und praxisbezogene Kompetenzen anhand von Fallbeispielen insbesondere darüber, welche Instrumente eingesetzt werden können, um Unternehmen auf die Herausforderungen einer nachhaltigen Entwicklung vorzubereiten. |
| Modulinhalte | Das Modul setzt sich zusammen aus einer Vorlesung und einem Seminar. Während in der Vorlesung Konzepte, Instrumente und Strategien für eine nachhaltige Entwicklung vorgestellt und erläutert werden, wird im Seminar vor allem auf den Praxisbezug der verschiedenen Instrumente, Konzepte und Strategien eingegangen und diese an Hand von Fallstudien diskutiert. <ul style="list-style-type: none">• Konzept und Ziele einer Nachhaltigen Entwicklung• Einführung in die aktuelle Diskussion um eine nachhaltige Entwicklung• Aktuelle Nachhaltigkeitsinstrumente und -strategien für Unternehmen• Fallbeispiele |
| Literaturempfehlungen | Baumast, A. & Pape, J. (Hrsg.) (2009): Betriebliches Umweltmanagement. Nachhaltiges Wirtschaften im Unternehmen (4. Aufl.). Stuttgart: Ulmer Dyllick, T. & Hockerts, K. (2002): Beyond the Business Case for Corporate Sustainability. In: Business Strategy and the Environment, S. 130-141 Holliday, C. et al. (2002): Walking the Talk. The Business Case for Sustainable Development. Sheffield: Greenleaf Pfriem, R.; Fichter, K. & Paech, N. (2005): Nachhaltige Zukunftsmärkte - Orientierungen für unternehmerische Innovationsprozesse im 21. Jahrhundert. Marburg: Metropolis Siebenhüner, B. et al. (2006): Organisationales Lernen und Nachhaltigkeit. Marburg: Metropolis. |
| Links | https://www.uni-oldenburg.de/wire/ |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Dauer in Semestern | 1 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Modullevel / module level | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning | Vorlesung mit begleitendem Seminar |

method**Vorkenntnisse / Previous knowledge**

| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
|------------------------------------|---|--------------|------------------|------------------|
| Gesamtmodul | Abgabefrist für die Hausarbeit, i. d. R. 15. März | Hausarbeit | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Seminar | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir240 - International Accounting and Auditing

| | | | | |
|--|---|-----|------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | International Accounting and Auditing | | | |
| Modulkürzel | wir240 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Aufbaubereich Wirtschaftswissenschaften • Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Wahlpflichtbereich • Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Studienrichtung Betriebswirtschaftslehre • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule | | | |
| Zuständige Personen | <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Hombach, Katharina (Modulverantwortung)</p> | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | Keine | | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden - erlangen Kenntnisse über fortgeschrittene Themen der Bilanzierung nach IFRS wie Hedge-Accounting, Fertigungsaufträge, Pensionsrückstellungen und Finanzinstrumente. - verstehen die Rolle, Aufgaben und gesetzliche Grundlagen der Wirtschaftsprüfung im unternehmerischen Umfeld. - beherrschen Wirtschaftsprüfungskonzepte wie den risikoorientierten Prüfungsansatz. | | | |
| Modulinhalte | Hauptanliegen dieses Schwerpunktmoduls ist es, interessierten Studierenden einen tiefgehenden Einblick in komplexe Bilanzierungsthemen nach IFRS zu gewähren (u.a. Hedge-Accounting, Finanzinstrumente). In Kombination mit gesetzlichen Grundlagen und Konzepten der Wirtschaftsprüfung sollen die Studierenden so auf eine mögliche Tätigkeit in diesem Bereich vorbereitet werden. Die Bearbeitung von Fallstudien stellt Praxisnähe her und rundet das Modul ab. | | | |
| Literaturempfehlungen | <p>Picker et al. (2012): Applying International Financial Reporting Standards, 3. Auflage Palepu et al. (2016): Business Analysis and Valuation – IFRS Edition, 4. Auflage International Financial Reporting Standards (IFRS)</p> <p>Ein umfangreiches Skript mit ausführlichen Literaturhinweisen und in den Übungen zu bearbeitenden Aufgaben wird Online zur Verfügung gestellt.</p> | | | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/accounting/ | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Buchhaltung und Abschluss Financial Accounting | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | Zum Ende des Semesters | | Klausur | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Tutorium | | 2 | | 28 |
| Seminar | | | | |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir390 - Financial Management

| | | | |
|--|---|--|---|
| Modulbezeichnung | Financial Management | | |
| Modulkürzel | wir390 | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | |
| Workload | 180 h | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Aufbaubereich Wirtschaftswissenschaften • Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Wahlpflichtbereich • Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Studienrichtung Betriebswirtschaftslehre • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule | | |
| Zuständige Personen | Prokop, Jörg (Modulverantwortung) Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | |
| Kompetenzziele | Students <ul style="list-style-type: none"> • are able to determine a firm's cost of capital using both single factor and multi factor models • understand how, and under which conditions, capital structure decisions influence firm value, • are able to assess how a firm's dividend policy affects firm value, • analyze characteristics, advantages, and disadvantages of typical modes of long-term financing, • understand both the mechanics and the limits of financial models frequently used in decision making. | | |
| Modulinhalte | 1 Introduction / Recap: Security Valuation 2 Investment Decisions Under Uncertainty 3 Capital Structure Decisions & Dividend Policy 4 Long-Term Financing | | |
| Literaturempfehlungen | Main textbook: Hillier, Ross, Westerfield, Jaffe & Jordan, Corporate Finance, current edition, McGraw-Hill. Alternative and supplementary readings: Berk & DeMarzo, Corporate Finance, current edition, Boston (Mass.). Brealey, Myers & Allen, Principles of Corporate Finance, current edition, Boston (Mass.). | | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/fiwi_bbl/ | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | |
| Modullevel / module level | --- | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | Vorlesung und Übung oder Vorlesung und Seminar | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | This is an intermediate course in finance. If you wish to make the most of it, you should already know how (and why) to determine net present values, and you should be familiar with the terms debt, equity, expected return, standard deviation, correlation coefficient, and with the structure of the balance sheet. If all this is completely new to you, I recommend attending the modules "mat990 Mathematik für Ökonomen" "wir150 Statistik I" "wir082 Corporate Finance" before registering for this course. | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | Typically at least one mid-term short exam and one final short exam within three weeks after the last lecture | Portfolio, consisting of at least two short written examinations (schriftlicher Kurztest) lasting about 30-45 min each | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | 28 |
| Übung | | 2 | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | 56 h |

wir400 - Strategisches und Internationales Marketing

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------|-------------------------|
| Modulbezeichnung | Strategisches und Internationales Marketing | | | |
| Modulkürzel | wir400 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Aufbaubereich Wirtschaftswissenschaften • Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Wahlpflichtbereich • Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Akzentsetzungsbereich Wirtschaftswissenschaften • Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Studienrichtung Betriebswirtschaftslehre • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule • Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) | | | |
| Zuständige Personen | <p>Raabe, Thorsten (Modulverantwortung)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Die Studierenden sollen in die Lage versetzt werden</p> <ul style="list-style-type: none"> • marketingstrategische Herausforderungen in Märkten und Gesellschaft zu erkennen und betriebliche Konsequenzen ableiten zu können; • die theoretisch konzeptionellen Grundlagen der strategischen Marketingplanung zu kennen und kritisch reflektieren zu können; • den systemischen Zusammenhang zwischen strategischer und instrumenteller Marketingplanung an Beispielen konkretisieren zu können; • Grundannahmen zur Internationalisierung im Rahmender der Strategieplanung zu kennen und kritisch reflektieren zu können; • Methodenkompetenz im Rahmen internationaler Marktforschung zu entwickeln • Fragen der Konzeptualisierung und Implementierung von internationalen Marketingstrategien im Diskurs mit Praktikern zu thematisieren und begründete Positionen entwickeln zu können. | | | |
| Modulinhalte | Gegenstand des Moduls ist die Anwendung strategischer Planungsmethoden im Marketing. Die so vollzogene Erweiterung des Marketingverständnisses auf die Perspektiven der Wettbewerber-, Absatzmittler- und Anspruchsgruppenorientierung wird in theoretischer und praktisch-normativer Hinsicht konkretisiert. Das internationale Marketing wird in diesem Kontext als zusätzliche Erweiterung der strategischen Marketingplanung integriert und hinsichtlich seiner Planungsgrundlagen und inhaltlichen Konzeption präzisiert. | | | |
| Literaturempfehlungen | <p>jeweils die jüngste Auflage von:</p> <p>Meffert, H.: Marketing-Management, Analyse - Strategie - Implementierung, Wiesbaden</p> <p>Kreikebaum H.: Strategische Unternehmensplanung, Stuttgart/ Berlin/ Köln</p> <p>Benkenstein, M.: Strategisches Marketing, Stuttgart/ Berlin/ Köln</p> | | | |
| Links | www.uni-oldenburg.de/marketing | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | --- | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | Erfolgreicher Besuch des Moduls "Einführung in das Marketing" (wir070); Ausnahmeregelungen nach Absprache mit dem Modulverantwortlichen | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | Zum Ende der Veranstaltungszeit | Klausur; Bonusleistungen: zur Notenverbesserung kann auf freiwilliger Basis eine Portfolio-Leistung (Kurzreferat) im Tutorium abgelegt werden | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Tutorium | | 2 | | 28 |
| Seminar | | | | |

| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
|------------------------------------|-----------|-----|------------------|------------------|
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir731 - Gestaltung wirtschaftsdidaktischer Lernsituationen

| | |
|----------------------------------|--|
| Modulbezeichnung | Gestaltung wirtschaftsdidaktischer Lernsituationen |
| Modulkürzel | wir731 |
| Kreditpunkte | 9.0 KP |
| Workload | 270 h (Vorlesung (Bereich Evaluation): 2 SWS (28h) Seminar (Bereich Vorbereitung Fachpraktikum): 2 SWS (28h) Seminar (Bereich Digitale Medien): 2 SWS (28h)) |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none">• Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule |
| Zuständige Personen | Rebmann, Karin (Modulverantwortung) Slopiniski, Andreas (Modulberatung) Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) Rebmann, Karin (Prüfungsberechtigt) |
| Teilnahmevoraussetzungen | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden <ul style="list-style-type: none">• analysieren digitale Medien und deren Einsatzpotentiale und Anwendungskontexte in beruflichen Lehr-Lernsituationen im Kontext der wissenschaftlichen Diskussion,• entwickeln mediengestützte Lernumgebungen und reflektieren diese hinsichtlich ihrer Einsatzpotentiale und Anwendungskontexte in beruflichen Lehr-Lernsituationen,• planen, analysieren und evaluieren Unterrichtsentwürfe,• analysieren und bewerten die didaktischen Funktionen und Methoden der Evaluation beruflichen Lehrens und Lernens,• vertreten eigene Standpunkte in der wirtschaftsdidaktischen Auseinandersetzung im Hinblick auf mediengestützte Lehr-Lernsituationen und Evaluation von Lehren und Lernen. |
| Modulinhalte | Das Modul thematisiert die Entwicklung, Gestaltung, Analyse und Evaluierung wirtschaftsdidaktischer Lernsituationen. Es besteht aus drei Lehrveranstaltungen, zwei Seminare und eine Vorlesung. Dabei werden grundsätzlich die Entwicklungslinien einer modernen Wirtschaftsdidaktik (Kompetenzorientierung, Geschäftsprozessorientierung, Handlungsorientierung, Lernfeldorientierung und die Orientierung an einem konstruktivistischen Lernverständnis) zugrunde gelegt. In der ersten Lehrveranstaltung "Einsatz und Gestaltung von Medien in der beruflichen Bildung" in Seminarform werden neue Medien vor dem Hintergrund eines Einsatzes an den Lernorten der beruflichen Bildung analysiert, konzipiert, erprobt und evaluiert. Die zweite Lehrveranstaltung "Problemorientierte Analyse und Planung von Lernsituationen an berufsbildenden Schulen (Vorbereitung des Fachpraktikums)" in Seminarform umfasst die didaktische Analyse, Planung und Reflexion von Unterricht an berufsbildenden Schulen, die Konzeptionierung komplexer Lehr-Lernarrangements und die Entwicklung wirtschaftsdidaktischer Lernsituationen. Die dritte Lehrveranstaltung "Diagnostik" in Vorlesungsform behandelt die didaktische Funktionen, die methodischen Umsetzungen und Instrumente der Evaluation. |
| Literaturempfehlungen | Arnold, P.; Kilian, L.; Thillosen, A. & Zimmer, G. (2011). Handbuch E-Learning. Bielefeld: Bertelsmann. Dubs, R. (1995). Lehrerverhalten. Zürich: Verlag des Schweizerischen kaufmännischen Verbandes. Jäger, M. (2005). Unterrichtsvaluation: Grundprinzipien, Funktionen, Ablauf. München: Oldenbourg. Kerres, M. (2012). Mediendidaktik: Konzeption und Entwicklung mediengestützter Lernangebote (3. Aufl.). München: Oldenbourg. Kremer, H.-H. & Sloane P. F. E. (Hrsg.) (2001). Konstruktion, Implementation und Evaluation komplexer Lehr-Lern-Arrangements. Paderborn: Eusl. Niedermair, G. (Hrsg.) (2012). Kompetenzen entwickeln, messen und bewerten. Linz: Trauner. Wahl, D. (2006). Lernumgebungen erfolgreich gestalten - Vom trägen Wissen zum kompetenten Handeln. Bad Heilbrunn: Klinkhardt. Schwerpunkttheft 132 "Technologiegestützte Lernumgebungen" der berufsbildung (2011) Weitergehende Literaturempfehlungen erfolgen in den Veranstaltungen. |
| Links | http://www.bwp.uni-oldenburg.de/ |
| Unterrichtssprache | Deutsch |
| Dauer in Semestern | 2 Semester |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt |
| Hinweise | Für die Teilnahme am Modul wir731 ist die aktive Teilnahme der Studierenden konstitutiv. Zur aktiven Teilnahme können gehören: regelmäßige Beteiligung in den Lehrveranstaltungen, Vor- und Nachbereitung des Lehrmaterials (z. B. Protokolle, Aufgaben, Vorbereitung/Lektüre von Texten) sowie, je nach Veranstaltungsform, die Übernahme von Referaten, Kurz- und Impulsreferaten, Kurzpräsentationen o. ä. Die jeweils geltenden Kriterien aktiver Teilnahme werden zu Beginn der Veranstaltung in Kommunikation mit den |

Studierenden festgelegt.

| | | | | |
|--|--|---------------------|---|------------------|
| Modullevel / module level | | | | |
| Modulart / typ of module | | Pflicht / Mandatory | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | Die mündliche Prüfung findet statt zu Beginn der veranstaltungsfreien Zeit, nachdem alle drei Lehrveranstaltungen des Moduls besucht wurden. | | Mündliche Prüfung (in der Regel 15 Minuten) | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung (Bereich Evaluation) | Ein Seminar ist zu wählen | 2 | WiSe | 28 |
| Seminar (Bereich Vorbereitung Fachpraktikum) | Ein Seminar ist zu wählen | 2 | SoSe | 28 |
| Seminar (Bereich Digitale Medien) | Ein Seminar ist zu wählen | 2 | SoSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 84 h |

wir833 - Corporate Financial Statements

| | | | |
|--|---|---|---|
| Modulbezeichnung | Corporate Financial Statements | | |
| Modulkürzel | wir833 | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | |
| Workload | 180 h | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunkt "Accounting, Finance, Taxation" (AFT) (MPO2020) • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunkt "Unternehmensführung" (MPO2020) | | |
| Zuständige Personen | <p>Hombach, Katharina (Modulverantwortung)</p> <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | |
| Kompetenzziele | The aim of the course is to provide students with consolidated financial statements according to international accounting standards (IFRS and US-GAAP). | | |
| Modulinhalte | - the need for consolidation - scope of consolidation - consolidation of financial statements - elimination of intercompany profits - equity method - presentation of financial position, performance and cash flow of a group - paper discussion on current and special issues | | |
| Literaturempfehlungen | Küting, K./Weber, C.-P.: Der Konzernabschluss, latest version. Pellens, B. et al.: Internationale Rechnungslegung, latest version. Mackenzie, B. et al.: Wiley Interpretation and Application of International Financial Reporting Standards, latest version. Alfredson, K. et al.: Applying International Financial Reporting Standards, latest version. Epstein, B. J./Nach, R./Bragg, S. M.: Wiley Interpretation and Application of Generally Accepted Accounting Principles, latest version. Revsine, Laurence et al., Financial Reporting and Analysis, latest version. | | |
| Links | | | |
| Unterrichtssprachen | Deutsch, Englisch | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | |
| Modullevel / module level | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | differ according to type of examination | term paper or seminar paper and presentation or written exam or oral exam or portfolio or project paper | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | 28 |
| Übung | | 2 | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | 56 h |

wir834 - Wirtschaftsprüfung

| | | | | |
|--|--|-----|--|------------------|
| Modulbezeichnung | Wirtschaftsprüfung | | | |
| Modulkürzel | wir834 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunkt "Accounting, Finance, Taxation" (AFT) (MPO2020) • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule AFT - BWL • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL | | | |
| Zuständige Personen | <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Hombach, Katharina (Modulverantwortung)</p> | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | - Beherrschen des Grundwissens des wirtschaftlichen Prüfungswesens, - Erlangung von umfassenden Kenntnissen der Aufgaben und Träger des Prüfungswesens sowie zur Gestaltung von Prüfungsprozessen, - Erlangung von Kompetenzen über Möglichkeiten und Grenzen von Prüfungstechniken, - Erlangen von konkreten Prüfungsfähigkeiten am Beispiel von Fallstudien in ausgewählten Prüfungsschwerpunkten. | | | |
| Modulinhalte | In der Veranstaltung werden die Grundlagen, Methoden und Techniken des Prüfungswesens vorgestellt, wobei der Schwerpunkt auf die Prüfung von Kapitalgesellschaften gelegt wird. Nach der Vermittlung der relevanten Grundlagen werden vor dem Hintergrund der Kontroll-, Informations- und Beglaubigungsfunktion der Wirtschaftsprüfung einerseits und der gesetzlichen Konkretisierungen andererseits der Prüfungsprozess und die Prüfungstechniken zunächst im Überblick dargestellt. Das erworbene Wissen wird gefestigt mit gemeinsam und in Gruppen zu bearbeitenden Fallstudien von ausgewählten Prüfungsschwerpunkten. Dabei wird insbesondere auch auf die Belange der Prüfung von Konzernabschlüssen und Abschlüssen nach den IFRS sowie auf die Prüfung des Risikomanagementsystems eingegangen. | | | |
| Literaturempfehlungen | Gesetzestexte und Kommentare: (z.B.) Baetge/Kirsch/Thiele: Bilanzrecht-Kommentar, Bonn (akt. Grundwerk sowie akt. Ergänzungslieferungen) Lehrbücher: Wysocki v., K. Wirtschaftliches Prüfungswesen, Bd. 1: Aufstellung und Prüfung des Jahresabschlusses nach dem Handelsgesetzbuch, akt. Auflage, München/Wien. Wysocki v., K. Wirtschaftliches Prüfungswesen, Bd. 2: Aufstellung und Prüfung des Konzernabschlusses, akt. Auflage, München/Wien. Wysocki v., K. Wirtschaftliches Prüfungswesen, Bd. 3: Prüfungsgrundsätze und Prüfungsverfahren nach den nationalen und internationalen Prüfungsstandards, akt. Auflage, München/Wien | | | |
| Links | http://www.fk2.uni-oldenburg.de/InstBWL/Rewe/ | | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | Variiert nach Prüfungsleistung | | 1 Hausarbeit oder 1 Referat oder 1 Klausur oder 1 mündliche Prüfung oder 1 Portfolio oder 1 Projektbericht | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Seminar | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir837 - Advanced Corporate Finance

| | | | | |
|--|--|---|------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | Advanced Corporate Finance | | | |
| Modulkürzel | wir837 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunkt "Accounting, Finance, Taxation" (AFT) (MPO2020) • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule AFT - BWL • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL | | | |
| Zuständige Personen | <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Prokop, Jörg (Modulverantwortung)</p> | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | The course provides insights into the empirical analysis of firms' financing and investment decisions. We discuss theoretical foundations of long-term financing, capital structure choice, cost of capital determination, capital market efficiency, and corporate takeover decisions as well as respective empirical findings. Moreover, you will learn how to build financial models, handle financial data, and conduct financial analyses using the statistical software R." | | | |
| Modulinhalte | The course covers key concepts of modern corporate finance in theory and practice. In particular, we focus on how investment and financing decisions affect the value of the firm. Among the topics discussed are: • Fundamental analysis and capital market efficiency. • Cost of debt and equity capital. • Business valuation models based on dividends, cash flows, and (abnormal) earnings. • Advanced valuation issues. | | | |
| Literaturempfehlungen | Benninga, Financial Modeling, 3rd or 4th edition, Cambridge (Mass.). Hillier, Ross, Westerfield, Jaffe, and Jordan, Corporate Finance, current edition, McGraw-Hill. Penman, Financial Statement Analysis and Security Valuation, current edition, Boston (Mass.). Titman and Martin, Valuation, 2013 (2nd international ed.) or 2016 (3rd ed.), Boston (Mass.) | | | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/fiwi_bbl/ | | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | | | | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | 2 VL oder 1 VL und 1 U | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | wird in der ersten Session bekannt gegeben | 1 Hausarbeit oder 1 Klausur oder 1 mündliche Prüfung oder 1 Portfolio | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung (ggf. mit Übung) | | 4 | -- | 56 |
| Übung | | | SoSe oder WiSe | 0 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir839 - Financial Statement Analysis and Equity Valuation

| | | | | |
|--|---|--------------|------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | Financial Statement Analysis and Equity Valuation | | | |
| Modulkürzel | wir839 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunkt "Accounting, Finance, Taxation" (AFT) (MPO2020) • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule AFT - BWL • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL | | | |
| Zuständige Personen | <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Prokop, Jörg (Modulverantwortung)</p> | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | none | | | |
| Kompetenzziele | <p>By the end of the course students should have answers to the following questions: • How are fundamental values (or "intrinsic values") estimated? • How are business strategies analyzed in order to understand the value they create? • What business activities determine value? • How is "value created for shareholders" identified? • How does one pull apart the financial statements to get at the relevant information for valuing equities? • What is the relevance of cash-flows? Of dividends? Of earnings? Of book values? • How does ratio analysis help in valuation? • How does profitability tie into valuation? • What is growth? How does one analyze growth? How does one value a growth firm? • How does one analyze the quality of financial reports? • How does one deal with the accounting methods used in financial statements? • How is financial analysis developed for strategy and planning? • What determines a firm's P/E ratio? How does one calculate what the P/E should be? • What determines a firm's market-to-book (P/B) ratio? How does one calculate what the P/B should be? • How does one evaluate risk? For equity? For debt? • How does one evaluate an equity research report? • How does one trade on fundamental information?</p> | | | |
| Modulinhalte | <p>With a stock market bubble and a financial crisis in our recent history, there have been increasing calls to "return to fundamentals." This is a course on fundamental analysis. The primary emphasis is on equity (share) valuation, with a focus on developing and applying methods for valuing firms using financial statement analysis.</p> | | | |
| Literaturempfehlungen | Stephen H. Penman (2013), Financial statement analysis and security valuation (5ed.), McGraw-Hill, New York. | | | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/accounting | | | |
| Unterrichtssprache | Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | | |
| Gesamtmodul | during semester | portfolio | | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Übung | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir841 - Advanced Financial Accounting

| | | | | |
|--|--|-----|---------------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | Advanced Financial Accounting | | | |
| Modulkürzel | wir841 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunkt "Accounting, Finance, Taxation" (AFT) (MPO2020) • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule AFT - BWL • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunkt "Unternehmensführung" (MPO2020) | | | |
| Zuständige Personen | <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Hombach, Katharina (Modulverantwortung)</p> | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | <p>Students have to understand the theoretical orientation and the institutional structure of financial accounting and standard setting. Many important standards, such as fair value accounting, financial instruments, reserve recognition accounting, management discussion and analysis, employee stock options, impairment tests, hedge accounting, derecognition, consolidation, and comprehensive income, will be analyzed and critically evaluated from students. This course aims to provide students with an in-depth understanding of the underlying accounting concepts and accounting standards governing the preparation of financial statements under International Financial Reporting Standards (IFRS) for external users. Furthermore it develop students' conceptual skills and professional competence in financial accounting in compliance with the regulatory and financial framework under IFRS.</p> | | | |
| Modulinhalte | <p>Accounting Under Ideal Conditions The Decision Usefulness Approach to Financial Reporting Efficient Securities Markets The Value Relevance of Accounting Information The Measurement Approach to Decision Usefulness Measurement Applications The Efficient Contracting Approach to Decision Usefulness An Analysis of Conflict Executive Compensation Earnings Management Standard Setting: Economic Issues Standard Setting: Political Issues</p> | | | |
| Literaturempfehlungen | Financial Accounting Theory, 7th Edition by William R. Scott | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | end of semester | | portfolio or written exam | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Übung | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir842 - Banking

| | | |
|--|---|---|
| Modulbezeichnung | Banking | |
| Modulkürzel | wir842 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master Applied Economics and Data Science (Master) > Specialization • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule • Master Wirtschaftsinformatik (Master) > Module der Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunkt "Accounting, Finance, Taxation" (AFT) (MPO2020) • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule AFT - BWL • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL | |
| Zuständige Personen | Prokop, Jörg (Modulverantwortung) Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden können die Existenz von Banken und anderen Finanzintermediären anhand neoklassischer sowie informations- und institutionenökonomischer Argumente begründen., Sie kennen die wesentlichen institutionellen und regulatorischen Rahmenbedingungen des Bankgeschäfts und sind in der Lage, das Verhalten von Banken sowie aktuelle Entwicklungen im Finanzsektor vor dem Hintergrund informations- und institutionenökonomischer Modelle kritisch beurteilen. | |
| Modulinhalte | Die Veranstaltung deckt, ganz im Sinne einer Einführung in die Bankbetriebslehre, ein breites Spektrum bankspezifischer Themen ab. Am Anfang steht die grundsätzliche Beschäftigung mit dem Phänomen der Finanzintermediation und mit den institutionellen Rahmenbedingungen des Bankgeschäfts. Diskutiert werden in dem Zusammenhang vor allem die Funktionen von Finanzintermediären, die Struktur der nationalen und der internationalen Finanzmärkte sowie die Interaktion von Zentralbanken und Kreditinstituten am Geldmarkt. Im Anschluss werden wir uns ausführlich mit Fragen der Regulierung von Kreditinstituten auseinandersetzen. Darüber hinaus werden ausgewählte Fragen des Bankmanagements sowie des internen und externen Rechnungswesens der Banken behandelt. | |
| Literaturempfehlungen | Hartmann-Wendels/Pfingsten/Weber: Bankbetriebslehre, neueste Auflage, Berlin u.a. Weitere relevante Texte werden im Rahmen der Veranstaltung bekannt gegeben. | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/fiwi_bbl/ | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | MM (Mastermodul / Master module) | |
| Modulart / typ of module | Wahlpflicht / Elective | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | am Ende des Semester; möglicher mid-term Termin wird in der ersten Session bekannt gegeben | 1 Hausarbeit oder 1 Klausur oder 1 mündliche Prüfung oder 1 Portfolio |
| Lehrveranstaltungsform | Vorlesung | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

wir847 - Advanced Managerial Accounting

| | | | |
|--|--|--|---|
| Modulbezeichnung | Advanced Managerial Accounting | | |
| Modulkürzel | wir847 | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | |
| Workload | 180 h | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Mantelmodule (MPO2020) • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule AFT - BWL • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule RdW - BWL • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule UF - BWL • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunkt "Unternehmensführung" (MPO2020) | | |
| Zuständige Personen | <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Hombach, Katharina (Modulverantwortung)</p> | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | |
| Kompetenzziele | The aim of the course is to provide students with a deep knowledge of the theory and concepts in managerial accounting. | | |
| Modulinhalte | - Theory and concept of managerial accounting - Profit planning - Budgeting - Ratios and financial analysis - Operating performance measures - Cash flow and segment reporting - paper discussion on current and special issues. | | |
| Literaturempfehlungen | Garrison, Ray H. et al., Managerial Accounting, latest version. | | |
| Links | http://www.fk2.uni-oldenburg.de/InstBWL/Rewe/ | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | |
| Modullevel / module level | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | Variiert nach Prüfungsleistung | 1 Hausarbeit oder 1 Referat oder 1 Klausur oder 1 mündliche Prüfung oder 1 Portfolio oder 1 Projektbericht | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | 28 |
| Übung | | 2 | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | 56 h |

wir851 - Corporate Governance and Control

| | | | | |
|--|---|------------|--|-------------------------|
| Modulbezeichnung | Corporate Governance and Control | | | |
| Modulkürzel | wir851 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunkt "Unternehmensführung" (MPO2020) | | | |
| Zuständige Personen | <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Hombach, Katharina (Modulverantwortung)</p> | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | none | | | |
| Kompetenzziele | <p>By the end of the course students should develop and understand the basic concepts, analytical techniques, instruments and systems to control sustainable corporate success. The students further identify the theoretical background of corporate governance and how corporate governance mechanisms work. Moreover, they develop an up-to-date and mainly practitioner-oriented profile of corporate governance and control systems. They are aware of a controller's relevance as a corporate conscience and the meaning of controlling as a corporate service. In addition, students identify strategic, operational and department-specific characteristics of corporate control. They argue how to ensure the quality of data and the development of decision-making relevant information. Paper discussions further complement the students' profile by highlighting current and special issues in the field of corporate governance and control. In summary, students link economic, methodological, and cultural aspects to their personal profile and assess whether an activity as a controller fits to their personal plan for future employment. They further strengthen their ability to develop sustainable solutions for comprehensive and specific economic issues.</p> | | | |
| Modulinhalte | <p>In the beginning, the course provides an overview of the historic development as well as conceptions of corporate governance and control in the literature and in practice. It further embeds the role of corporate governance and control within strategic and operational corporate management. The course is further separated in different parts to ensure students' ability to identify and understand decision-making, coordination and monitoring aspects of corporate governance and control. As such, students analyse corporate actions via the following instruments: • SWOT-Analysis • Porter's Five Forces Model • Portfolio Analysis • Strategic Cost Management • Linear Programming • Break-Even Analysis • Value Based Management • Ratio Analysis • Balanced Scorecard • Variance Analysis</p> | | | |
| Literaturempfehlungen | <p>Fischer, T.M., Möller, K., & Schultze, W. (2015). Controlling - Grundlagen, Instrumente und Entwicklungsperspektiven (2nd Ed.). Stuttgart: Schäffer-Poeschel. Britzelmaier, B. (2013). Controlling – Grundlagen, Praxis, Handlungsfelder. München: Pearson-Education</p> | | | |
| Links | http://www.uni-oldenburg.de/accounting/ | | | |
| Unterrichtsprachen | Deutsch, Englisch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Modullevel / module level | | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | at the end of the semester | | 1 Hausarbeit oder 1 Referat oder 1 Klausur oder 1 mündliche Prüfung oder 1 Portfolio oder 1 Projektbericht | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | | 28 |
| Übung | | 2 | | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir083 - Beschaffung, Produktion und Logistik

| | | | | |
|--|---|-----|------------------|------------------|
| Modulbezeichnung | Beschaffung, Produktion und Logistik | | | |
| Modulkürzel | wir083 | | | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | | | |
| Workload | 180 h | | | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Aufbaubereich Wirtschaftswissenschaften • Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Wahlpflichtbereich • Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Aufbaucurriculum - Pflichtbereich • Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Aufbaumodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule • Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Aufbaumodule • Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Schwerpunkt Management und Ökonomie | | | |
| Zuständige Personen | <p>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</p> <p>Busse, Christian (Modulverantwortung)</p> | | | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | | | |
| Kompetenzziele | Studierende sollen sich einen Überblick über die wichtigsten Leistungsfunktionen eines Industrie- oder Dienstleistungsunternehmens verschaffen. Dies sind Beschaffung, Produktion und Logistik. Die Studierenden sollen typische leistungsbezogene Herausforderungen kennenlernen und sich mit etablierten Lösungsansätzen vertraut machen, um Beschaffungs-, Produktions- und Logistikfragen in der betrieblichen Realität analysieren und ggf. auch verbessern zu können. | | | |
| Modulinhalte | Das Modul gliedert sich in eine Vorlesung (Veranstaltungsnummer 2.02.231) und ein begleitendes Tutorium (Veranstaltungsnummern 2.02.231a bis ca. 2.02.231j). Die Vorlesung orientiert sich am einführenden Lehrbuch „Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik“ von Kummer, Grün und Jammernegg in der dritten Auflage von 2013 und dem dazugehörigen Übungsbuch sowie in Teilen am Lehrbuch „Operations Management: Konzepte, Methoden und Anwendungen“ von Thonemann in der dritten Auflage von 2015. Die Vorlesung dient dem Zweck, die grundlegenden Probleme und ihre Lösungen theoretisch zu erklären. Die Tutorien setzen den Akzent auf Anwendung und Übung und bieten Platz für studentische Rückfragen. Es gibt keine formalen oder inhaltlichen Zugangsvoraussetzungen. | | | |
| Literaturempfehlungen | Kummer, S., Grün, O. und Jammernegg, W. (2013): Grundzüge der Beschaffung, Produktion und Logistik (3. Auflage), Pearson Thonemann, U. (2015): Operations Management (3. Auflage), Pearson. | | | |
| Links | | | | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | | | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | | | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | | | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | | | |
| Hinweise | Das Modul wird stets im Sommersemester angeboten. Bitte beachten Sie für eine detailliertere Inhalts- und Ablaufbeschreibung den vor Veranstaltungsbeginn via Stud.IP verfügbaren Syllabus. | | | |
| Modullevel / module level | --- | | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | | | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | | Prüfungsform | |
| Gesamtmodul | | | Portfolio | |
| Lehrveranstaltungsform | Kommentar | SWS | Angebotsrhythmus | Workload Präsenz |
| Vorlesung | | 2 | SoSe und WiSe | 28 |
| Tutorium | | 2 | SoSe und WiSe | 28 |
| Präsenzzeit Modul insgesamt | | | | 56 h |

wir807 - Steuerlehre und Steuerrecht I

| | | |
|--|---|--------------|
| Modulbezeichnung | Steuerlehre und Steuerrecht I | |
| Modulkürzel | wir807 | |
| Kreditpunkte | 6.0 KP | |
| Workload | 180 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | <ul style="list-style-type: none"> • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Mastermodule • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Basismodule • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Mantelmodule (MPO2020) • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule AFT - Recht • Master Wirtschafts- und Rechtswissenschaften (Master) > Schwerpunktmodule RdW - Recht | |
| Zuständige Personen | Dittmer, Jochen (Modulverantwortung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | | |
| Kompetenzziele | Das Ziel dieses Moduls ist es den Studierenden vertiefte Kenntnisse in den folgenden Fachgebieten der Steuerlehre zu vermitteln: • Bilanzsteuerrecht • Besteuerungsverfahren | |
| Modulinhalte | Vermittlung von Kenntnissen im Bilanzsteuerrecht und Besteuerungsverfahren Bilanzsteuerrecht • Grundlagen des Bilanzsteuerrechts • Hauptwerte (AK/HK, Teilwert, Gemeiner Wert) • Abschreibungen, Subventionsvorschriften • Übertragung stiller Reserven • Leasing • Rückstellungen Besteuerungsverfahren • Überblick über AO und FGO • Steuerermittlungs- und Steuerfestsetzungsverfahren • Steuerfestsetzungsarten • Fristen und Umfang der Korrektur von Bilanzen und Steuerbescheiden • Verzinsung | |
| Literaturempfehlungen | <ul style="list-style-type: none"> • Falterbaum, Hermann (aktuelle Fassung): Buchführung und Bilanz • Rose, Gerd & Watrin, Christoph (aktuelle Fassung): Abgabenordnung; mit Finanzgerichtsordnung Es ist zu erwähnen, dass aufgrund der hohen Änderungsgeschwindigkeit des Steuerrechts weitere Literaturempfehlungen derzeit noch nicht gemacht werden können, sondern lediglich parallel zur Veranstaltung gegeben werden. Benötigt werden: • eine Sammlung der wichtigsten Steuergesetze (z.B. vom NWB-Verlag) in aktueller Form • eine Loseblattsammlung der Steuerrichtlinien (z.B. vom Beck-Verlag). | |
| Links | http://www.fwi-bbl.uni-oldenburg.de/ | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | jährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | --- | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | zum Ende des Semesters | Klausur |
| Lehrveranstaltungsform | Vorlesung | |
| SWS | 4 | |
| Angebotsrhythmus | | |
| Workload Präsenzzeit | 56 h | |

Abschlussmodul

mam - Masterarbeitsmodul

| | | |
|--|---|---|
| Modulbezeichnung | Masterarbeitsmodul | |
| Modulkürzel | mam | |
| Kreditpunkte | 24.0 KP | |
| Workload | 720 h | |
| Verwendbarkeit des Moduls | • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Wirtschaftswissenschaften (Master of Education) > Abschlussmodul | |
| Zuständige Personen | Rebmann, Karin (Modulberatung) Jahncke, Heike (Modulberatung) Irmscher, Maike (Modulberatung) Panschar, Meike (Modulberatung) Kehl, Verena (Modulberatung) Slopinski, Andreas (Modulberatung) Steib, Christian (Modulberatung) Akman, Gürbet (Modulberatung) Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) Rebmann, Karin (Modulverantwortung) | |
| Teilnahmevoraussetzungen | 52 Wochen berufspraktische Tätigkeit | |
| Kompetenzziele | Die Studierenden... • erarbeiten und beantworten eine empirische wissenschaftliche Fragestellung der Berufs- und Wirtschaftspädagogik selbstständig und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden. • analysieren den thematischen Hintergrund ihrer Fragestellung hinsichtlich des aktuellen Stands der Forschung und der Relevanz für die Berufs- und Wirtschaftspädagogik. • führen eigenständig eine empirische Untersuchung durch, werten diese aus und leiten begründet Handlungsempfehlungen ab. • fertigen eine Masterarbeit an. | |
| Modulinhalte | Das Modul setzt sich zusammen aus einer empirischen Masterarbeit im Feld der Berufs- und Wirtschaftspädagogik (18 KP) und einer begleitenden Lehrveranstaltung in Form eines Kolloquiums (3 KP). In der Masterarbeit bearbeiten die Studierenden innerhalb einer vorgegebenen Frist von 24 Wochen selbstständig, theoriegeleitet und empirisch ein berufs- und wirtschaftspädagogisches Problem mit Hilfe von wissenschaftlichen Methoden. Im Kolloquium zur Masterarbeit stellen die Studierenden ihre Zwischenergebnisse zur Diskussion und erhalten Rückmeldung bezogen auf ihre Präsentation von Gliederung, Methodik und Untersuchungsdesign, Problemstellung und Theorie. | |
| Literaturempfehlungen | Die Literatur zur Bearbeitung der spezifischen Fragestellung muss von den Studierenden selbst recherchiert werden. | |
| Links | http://www.bwp.uni-oldenburg.de | |
| Unterrichtssprache | Deutsch | |
| Dauer in Semestern | 1 Semester | |
| Angebotsrhythmus Modul | halbjährlich | |
| Aufnahmekapazität Modul | unbegrenzt | |
| Modullevel / module level | | |
| Modulart / typ of module | je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht | |
| Lehr-/Lernform / Teaching/Learning method | | |
| Vorkenntnisse / Previous knowledge | | |
| Prüfung | Prüfungszeiten | Prüfungsform |
| Gesamtmodul | | mündliche Präsentation(en) ; Masterarbeit |
| Lehrveranstaltungsform | Seminar | |
| SWS | | |
| Angebotsrhythmus | | |
| Workload Präsenzzeit | 0 h | |

