
Modulhandbuch

**Protestant Theology and Religious Education - Master of Education Programme
(Grundschule)**

im Summer semester 2024

erstellt am 03/05/24

the359 - Theology Interdisciplinary	
.....	3
mam - Master's Thesis Module	
.....	5
mam - Masterarbeitsmodul	
.....	7

Mastermodule

the359 - Theology Interdisciplinary

Module label	Theology Interdisciplinary
Modulkürzel	the359
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Mastermodule • Protestant Theology and Religious Education (Extension tray) > Module
Zuständige Personen	• Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt) • Hensel, Benedikt (Prüfungsberechtigt) • Schöpfli, Karin (Prüfungsberechtigt) • Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt) • Khumalo-Seegelken, Ben (Prüfungsberechtigt) • Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt) • Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt) • Dürr, Oliver (Prüfungsberechtigt) • Brankovic, Carina (Prüfungsberechtigt) • Ambos, Carina (Prüfungsberechtigt) • Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt) • Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt) • Plonz, Sabine (Prüfungsberechtigt) • de Vos, Jacobus Cornelis (Prüfungsberechtigt) • Teuchert, Lisanne (Prüfungsberechtigt) • Hensel, Benedikt (module responsibility) • Strübind, Andrea (module responsibility) • Willems, Joachim (module responsibility)
Prerequisites	keine
Skills to be acquired in this module	Fachwissenschaftliche Kompetenz: Die Studierenden erkennen die Zusammenhänge theologischer Problemstellungen über die Fächergrenzen hinweg. Sie haben einen Einblick in die Rezeption, Transformation und kritische Diskussion der christlichen Religion insbesondere auch im Blick auf Grundlegungsfragen der Ökumene und des interreligiösen Dialogs gewonnen. Die Studierenden kennen einschlägige Quellentexte und können selbstständig mit Forschungsliteratur umgehen. Wahrnehmungs- und Diagnosekompetenz: Die Studierenden nehmen schulartspezifische Unterrichtsprozesse forschungsorientiert wahr und reflektieren und erproben sie. Sie beurteilen den schulischen Religionsunterricht bildungs-, erziehungs- und sozialisationstheoretisch. Theologisch-didaktische Erschließungskompetenz / Gestaltungskompetenz: Die Studierenden bereiten den Unterricht auf der Basis des theologisch-religionspädagogischen Fachwissens schulartspezifisch didaktisch und methodisch reflektiert vor. Dialog- und Diskurskompetenz: Die Studierenden nehmen unterschiedliche theologische Lebenswelten wahr und haben ihre ökumenische Sensibilität weiterentwickelt. Sie benennen, erläutern und vermitteln die Relevanz international historischer Entwicklungen für die gelebte theologische Perspektive. Die Studierenden reflektieren in der Begegnung mit anderen wissenschaftlichen Perspektiven und Vertretern anderer Religionen und Konfessionen sowie anderer weltanschaulicher Lebens- und Denkformen die eigene theologische Position und vertreten diese im Dialog argumentativ. Entwicklungskompetenz: In kontinuierlicher Aufnahme theologisch-religionspädagogischer Forschungsergebnisse differenzieren die Studierenden die eigenen Kompetenzen aus und entwickeln den Religionsunterricht mit seinen spezifischen Lehr- und Lernprozessen weiter. Im Rahmen des forschungsbasierten Lernens entwickeln und definieren die Studierenden

		Forschungsfragen, gestalten Bearbeitungsprozesse selbstständig, diskutieren Forschungsergebnisse kritisch, bewerten diese plausibel und dokumentieren sie anschaulich.		
Module contents		Fachwissenschaft: Fächerübergreifende Fragestellungen, Grundlegungsfragen der Religionstheorie (Prinzipienlehre), exemplarische Themen der Dogmatik und Ethik. Fachdidaktik: Im fachdidaktischen Seminar werden, von schulartenspezifischen Didaktiken und Methodiken für den Ev. Religionsunterricht ausgehend, unter forschungsorientierten Gesichtspunkten Unterrichtsvorhaben wahrgenommen, analysiert und modifiziert.		
Literaturempfehlungen				
Links				
Language of instruction		German		
Duration (semesters)		1 Semester		
Module frequency		jährlich		
Module capacity		unlimited		
Reference text		Das Modul umfasst Fachwissenschaft im Umfang von 6 KP (1 VL/SE + 1 SE) und Fachdidaktik im Umfang von 3 KP (1 SE).		
Examination		Prüfungszeiten		Type of examination
Final exam of module		nach Vereinbarung		PF
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28 28
Seminar		4	WiSe	56 56
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

Overall Grade

mam - Master's Thesis Module

Module label	Master's Thesis Module	
Modulkürzel	mam	
Credit points	21.0 KP	
Workload	630 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Overall Grade	
Zuständige Personen	- Hensel, Benedikt (module responsibility) - Strübind, Andrea (module responsibility) - Willems, Joachim (module responsibility) - Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt) - Hensel, Benedikt (Prüfungsberechtigt) - Schöpfli, Karin (Prüfungsberechtigt) - Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt) - Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt) - Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt) - Hennings, Ralph (Prüfungsberechtigt) - Voß, Klaas-Dieter (Prüfungsberechtigt) - Brankovic, Carina (Prüfungsberechtigt) - Davis, Jordan (Prüfungsberechtigt) - Ambos, Carina (Prüfungsberechtigt) - Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt) - Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt) - Neumann, Friederike (Prüfungsberechtigt) - Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt) - Wetz, Christian (Prüfungsberechtigt) - Plonz, Sabine (Prüfungsberechtigt) - de Vos, Jacobus Cornelis (Prüfungsberechtigt) - Teuchert, Lisanne (Prüfungsberechtigt) - Dürr, Oliver (Prüfungsberechtigt)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Fachwissenschaftliche Kompetenz: Die Studierenden recherchieren wissenschaftliche Literatur selbstständig. Sie erarbeiten ein Problem der Theologie bzw. Religionspädagogik unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden selbstständig. Die Studierenden entwickeln eigene Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher Fragestellungen. Dialog- und Diskurskompetenz / Entwicklungskompetenz: Die Studierenden stellen eigene Forschungen und Forschungsthemen zur Diskussion und haben ihre bereits erworbenen Vortragstechniken verbessert. Sie haben ihre wissenschaftliche Diskussionsfähigkeit in der Rezeption der Forschungskonzepte anderer KommilitonInnen verbessert und fördern die Entwicklung ihrer KommilitonInnen.	
Module contents	Die Studierenden stellen ihre Zwischenergebnisse aus der Arbeit an ihrer Masterarbeit vor und erhalten Rückmeldung anderer Kandidatinnen und Kandidaten sowie mindestens einer Hochschullehrerin oder eines Hochschullehrers. Theologische Interdisziplinarität der BetreuerInnen wird dabei ausdrücklich angestrebt. In das Kolloquium werden bei Bedarf auch Gäste geladen, etwa um über bestimmte Methoden zu referieren.	
Literaturempfehlungen	Die für die jeweilige Masterarbeit relevante Fachliteratur	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		G
Lehrveranstaltungsform	Colloquium	
SWS	2	
Frequency	SoSe und WiSe	

Workload Präsenzzeit

28 h

mam - Masterarbeitsmodul

Module label	Masterarbeitsmodul	
Modulkürzel	mam	
Credit points	20.0 KP	
Workload	600 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Grundschule) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Overall Grade	
Zuständige Personen	• Weiß, Wolfgang (Prüfungsberechtigt) • Strübind, Andrea (Prüfungsberechtigt) • Hensel, Benedikt (Prüfungsberechtigt) • Link-Wieczorek, Ulrike (Prüfungsberechtigt) • Plonz, Sabine (Prüfungsberechtigt) • Schöpfli, Karin (Prüfungsberechtigt) • Willems, Joachim (Prüfungsberechtigt) • Brankovic, Carina (Prüfungsberechtigt) • Davis, Jordan (Prüfungsberechtigt) • Ambos, Carina (Prüfungsberechtigt) • Neumann, Friederike (Prüfungsberechtigt) • Wetz, Christian (Prüfungsberechtigt) • Muther, Urs-Ullrich (Prüfungsberechtigt) • Voß, Klaas-Dieter (Prüfungsberechtigt) • Hennings, Ralph (Prüfungsberechtigt) • Pavaluca, Vasilica Mugurel (Prüfungsberechtigt) • Gautier, Dominik (Prüfungsberechtigt) • de Vos, Jacobus Cornelis (Prüfungsberechtigt) • Teuchert, Lisanne (Prüfungsberechtigt) • Dürr, Oliver (Prüfungsberechtigt) • Strübind, Andrea (module responsibility) • Hensel, Benedikt (module responsibility) • Willems, Joachim (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Fachwissenschaftliche Kompetenz: Die Studierenden recherchieren wissenschaftliche Literatur selbstständig. Sie erarbeiten ein Problem der Theologie bzw. Religionspädagogik unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden selbstständig. Die Studierenden entwickeln eigene Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher Fragestellungen. Dialog- und Diskurskompetenz / Entwicklungskompetenz: Die Studierenden stellen eigene Forschungen und Forschungsthesen zur Diskussion und haben ihre bereits erworbenen Vortragstechniken verbessert. Sie haben ihre wissenschaftliche Diskussionsfähigkeit in der Rezeption der Forschungskonzepte anderer KommilitonInnen verbessert und fördern die Entwicklung ihrer KommilitonInnen.	
Module contents	Die Studierenden stellen ihre Zwischenergebnisse aus der Arbeit an ihrer Masterarbeit vor und erhalten Rückmeldung anderer Kandidatinnen und Kandidaten sowie mindestens einer Hochschullehrerin oder eines Hochschullehrers. Theologische Interdisziplinarität der BetreuerInnen wird dabei ausdrücklich angestrebt. In das Kolloquium werden bei Bedarf auch Gäste geladen, etwa um über bestimmte Methoden zu referieren.	
Literaturempfehlungen	Die für die jeweilige Masterarbeit relevante Fachliteratur	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Unbenotete Präsentation des Konzeptes der eigenen Masterarbeit im Rahmen des Kolloquiums (2 KP) Masterarbeit (18 KP)	

Lehrveranstaltungsform

Colloquium

SWS

Frequency

--
