

---

**Modulhandbuch**

**Interkulturelle Bildung und Beratung - Fach-Bachelor-Studiengang**

**im Sommersemester 2024**

erstellt am 04.05.2024

---

<b>päd802 - Migration in Europa - Einwanderungsland Deutschland</b>	3
<b>päd803 - Managing Diversity in der Einwanderungsgesellschaft</b>	4
<b>päd804 - Bildungssysteme und pädagogische Handlungsfelder in der BRD</b>	5
<b>päd805 - Forschungsmethoden und Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens</b>	6
<b>päd806 - Pädagogisches Handeln in der Einwanderungsgesellschaft</b>	7
<b>päd807 - Rechtsgrundlagen und Verwaltungshandeln im Migrationskontext</b>	9
<b>päd808 - Strukturen und Grundprinzipien der interkulturellen Beratung</b>	10
<b>päd809 - Sozialarbeit/Sozialpädagogik</b>	11
<b>päd810 - Rechtsgrundlagen und Verwaltungshandeln in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern</b>	12
<b>päd811 - Interkulturelle Kommunikation</b>	13
<b>päd812 - Grundprinzipien und Konzepte von Assessment- und Potenzialanalyse-Verfahren</b>	14
<b>päd813 - Lebenslagen und Orientierungen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund</b>	15
<b>päd814 - Wissenschaftliche Fachsprache Deutsch</b>	16
<b>päd815 - Praktikumsmodul</b>	18

## Aufbaumodule

### päd802 - Migration in Europa - Einwanderungsland Deutschland

<b>Modulbezeichnung</b>	Migration in Europa - Einwanderungsland Deutschland	
<b>Modulkürzel</b>	päd802	
<b>Kreditpunkte</b>	9,0 KP	
<b>Workload</b>	270 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeitung, in (Modulverantwortung)</li> <li>Hertlein, Andrea (Modulberatung)</li> <li>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	Erarbeitung grundlegender Kenntnisse der europäischen Migrationsgeschichte, Kennenlernen von Konzepten zur gesellschaftlichen Integration zugewanderter Minderheiten. Erwerb von Kompetenzen mit dem Ziel, die vermittelten Kenntnisse als Reflexionswissen in einschlägigem Institutionen und Organisationen der Einwanderungsgesellschaft anzuwenden.	
<b>Modulinhalte</b>	Das Modul vermittelt Grundwissen über die Ursachen und Erscheinungsformen unterschiedlicher Zuwanderungen in Europa (Seminar I). Mit einem Vergleich der Migrations- und Integrationspolitik ausgewählter europäischer Staaten sollen Diskurse und Instrumente der Integration bzw. der Steuerungspolitik analysiert und ihre Einflüsse auf die Lebenslage der Zugewanderten untersucht werden (Seminar II). Darüber hinaus werden im Seminar III Grundzüge des politischen und administrativen Systems der Bundesrepublik Deutschland und der EU vermittelt.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten.	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	im 2-Jahres-Zyklus	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	S (6 SWS), 3 Seminare à 2 SWS 9 KP   3. FS	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Hausarbeit, mündliche Prüfung).	Eine benotete Prüfungsleistung in Form einer Hausarbeit (ca. 15 Seiten), eines Referates oder einer mündlichen Prüfung (30 Min.).
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

## päd803 - Managing Diversity in der Einwanderungsgesellschaft

<b>Modulbezeichnung</b>	Managing Diversity in der Einwanderungsgesellschaft	
<b>Modulkürzel</b>	päd803	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeitung, in (Modulverantwortung)</li> <li>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> <li>Hertlein, Andrea (Modulberatung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	Vermittlung von Wissen und Kritikfähigkeit in Bezug auf Konzepte, die auf der Ebene von Unternehmen, Verwaltungen und Non-Profit-Organisationen versuchen, mit sozialer Differenz umzugehen. Zudem soll eine differenzbezogene Sensibilisierung stattfinden und Handlungskompetenzen für die Arbeit in interkulturellen Teams vermittelt werden.	
<b>Modulinhalte</b>	Vorlesung: In der Vorlesung wird eingeführt in Konzepte des Managing Diversity, der Interkulturellen Öffnung und des Gender Mainstreamings. Diese Konzepte werden verglichen und in Bezug auf ihre Notwendigkeit in einer pluriformen Einwanderungsgesellschaft befragt. Auch werden die theoretischen Grundlagen der Konzepte herausgearbeitet und erziehungswissenschaftliche mit wirtschaftswissenschaftlichen Perspektiven und Fragestellungen verglichen. Seminar: In den Seminaren/Übungen werden ausgewählte Konzepte und Herangehensweisen für unterschiedliche Arbeitsfelder vertieft, auch in Form praktischer Übungen. Dabei geht es um eine Sensibilisierung für Differenzen, den damit verbundenen Zuschreibungen, Ausgrenzungsmustern und Diskriminierungserfahrungen. Besonderer Wert wird auf die Vermittlung von Handlungskompetenzen in interkulturellen Teams gelegt.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	im 2-Jahres-Zyklus	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	6 KP   1 V; 1 S   3. FS	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Hausarbeit, mündliche Prüfung).	Prüfungsleistungen in Form unbenoteter Kurzreferat (ca. 15 Min.), 1 Sitzungsprotokoll oder 1 Textbesprechung (ca. 5 Seiten).
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

---

## päd804 - Bildungssysteme und pädagogische Handlungsfelder in der BRD

<b>Modulbezeichnung</b>	Bildungssysteme und pädagogische Handlungsfelder in der BRD		
<b>Modulkürzel</b>	päd804		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li></ul>		
<b>Zuständige Personen</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>			
<b>Modulinhalte</b>			
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Modulart</b>	Pflicht		
<b>Modullevel</b>	Abschlussmodul (Abschlussmodul)		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		RE	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>SWS</b>	4		
<b>Angebotsrhythmus</b>			
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h		

## päd805 - Forschungsmethoden und Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens

<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungsmethoden und Methodik des wissenschaftlichen Arbeitens	
<b>Modulkürzel</b>	päd805	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeitung, in (Modulverantwortung)</li> <li>Hertlein, Andrea (Modulberatung)</li> <li>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	Vermittlung von Grundkenntnissen über hochschulrelevante Kommunikationssituationen und wissenschaftliche Textsorten. Theoretische und praktische Einführung in qualitative Methoden der Datenerhebung.	
<b>Modulinhalte</b>	Seminar I: Entwicklung eines selbstreflexiven Umgangs mit der eigenen Verwendung der deutschen Sprache im akademischen Kontext. Einüben des passiv-rezeptiven und aktiv-kreativen Umgangs mit wissenschaftlich anspruchsvollen Textsorten. Kenntnisse über besondere Merkmale der Wissenschaftssprache Deutsch und typischer akademischer Textsorten. Erwerb von für den akademischen Kontext relevanten Lese- und Schreibstrategien incl. praktischer Übungen. Seminar II: Einführung in die qualitativen Forschungsmethoden, Einblicke in ausgewählte Studien und Entwicklung eines Forschungsdesigns.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten.	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	im 2-Jahres-Zyklus	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	1 Vorlesung 2 Seminare je 2 SWS; 6 KP   1 V , 2 S   4. FS	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Textbesprechung, Sitzungsprotokolls).	1 Prüfungsleistung in Form eines unbenoteten Kurzreferats (ca. 15 Min.), 1 Sitzungsprotokolls oder 1 Textbesprechung (ca. 5 Seiten).
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## päd806 - Pädagogisches Handeln in der Einwanderungsgesellschaft

<b>Modulbezeichnung</b>	Pädagogisches Handeln in der Einwanderungsgesellschaft	
<b>Modulkürzel</b>	päd806	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeitung, in (Modulverantwortung)</li> <li>Hertlein, Andrea (Modulberatung)</li> <li>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Es wird eingeführt in Fragen des Erziehens, Lehrens, Helfens/Unterstützens und Lernens unter Bedingungen von Pluriformität, Differenz und sozialer Ungleichheit. Dabei werden Kenntnisse über die Möglichkeiten zu einem angemessenen professionellen Handeln in pädagogischen Arbeitsfeldern (z. B. zur Erhöhung von Bildungschancen) angesichts dieser Bedingungen vermittelt. Statt einseitiger Defizitzuschreibungen über die Betroffenen stehen also z. B. ressourcenorientierte Herangehensweisen im Vordergrund. Zudem wird eine Sensibilisierung für soziale Ungleichheiten und Abwertungen und deren Auswirkungen auf Seiten der betroffenen Subjekte angestrebt.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Vorlesung: Die Vorlesung führt ein in Fachdiskurse zu einem pädagogischen Handeln, das darauf zielt, auf ein Leben in einer pluriformen und multilingualen Einwanderungsgesellschaft vorzubereiten. Dabei geht es zum Beispiel • um die angemessene Berücksichtigung und gezielte Förderung von Mehrsprachigkeit • um den angemessenen Umgang mit Migrationserfahrungen • um die Thematisierung von Mehrfachidentitäten/Mehrfachzugehörigkeiten • um den angemessenen Umgang mit Rassismus- und Sexismuserfahrungen • um Möglichkeiten zur Rassismus- und Sexismusprävention • um die Annäherung an einen dynamischen Kulturbegriff als Grundlage interkulturellen Lernens • um die kritische Auseinandersetzung mit Kulturalisierung und Ethnisierung • und um die Förderung interkulturellen Lernens in schulischen und außerschulischen Arbeitsfeldern. Seminar: Das Seminar vertieft die Auseinandersetzung mit einer Differenzlinie (beispielsweise Geschlecht oder soziale Klasse oder Ethnizität) in ihrer Bedeutung für professionelles Handeln in Arbeitsfeldern von Pädagogik und (Sozial-) Beratung, wobei jeweils auf die Verbindungen zu anderen Differenzlinien geachtet wird. • zu Geschlecht und Geschlechterverhältnissen in pädagogischer Theorie und Praxis • zur sozialen Konstruktion von Ethnizität und ihrer Bedeutung für pädagogische Theorie und Praxis • zu Menschen mit körperlichen/geistigen Beeinträchtigungen, ihren Teilhabemöglichkeiten und den Ausgrenzungs- und Zuschreibungsprozessen, mit denen sie konfrontiert werden • zu sozialer Schicht/sozialer Klasse und ihrer Bedeutung für pädagogische Theorie und Praxis.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht</p>	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	im 2-Jahres-Zyklus	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	6 KP   1 V; 1 S   4. FS	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Hausarbeit, mündliche Prüfung).	1 Prüfungsleistung (benotet) in dem Seminar mit Bezug auf die Inhalte der Vorlesung in Form einer Hausarbeit (ca. 15 Seiten), eines Referates oder einer mündlichen Prüfung (30 Min.).
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	



## päd807 - Rechtsgrundlagen und Verwaltungshandeln im Migrationskontext

<b>Modulbezeichnung</b>	Rechtsgrundlagen und Verwaltungshandeln im Migrationskontext	
<b>Modulkürzel</b>	päd807	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeitung, in (Modulverantwortung)</li> <li>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> <li>Hertlein, Andrea (Modulberatung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Vermittlung von Fähigkeiten zur grundlegenden theoriebasierten Reflexion der Zusammenhänge von Bildungsrecht, Bildungsmanagement und Bildungspolitik. Vermittlung von Kompetenzen zum Umgang mit Rechtsvorschriften im Migrationskontext. Vermittlung von Kompetenzen zur handlungsbezogenen Reflexion ordnungspolitischer Rahmenvorgaben. Einführung in die Idee der Menschenrechte und in verschiedene Arten von Grund- /Bürgerrechten. Erwerb von Kompetenzen mit dem Ziel, die vermittelten Kenntnisse als Reflexionswissen in betreffenden Institutionen und Organisationen der Einwanderungsgesellschaft anzuwenden.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Seminar I: Vermittelt grundlegende Kenntnisse über die rechtliche Situation von Zugewanderten. In Einzelnen werden thematisiert: • Zuwanderungsgesetz • Ausländerrecht • Asylrecht • Aussiedlerrecht (BVFG) • Leistungsrecht • Einbürgerungsrecht • Verwaltungs- und Rechtverfahren. Übung: Die im Seminar behandelten theoretischen Grundlagen werden durch konkrete Praxissituationen und aktuelle Fallbeispiele vertieft.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht.</p>	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	im 2-Jahres-Zyklus	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	6 KP   2 S   4. FS	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Bis zum Ende der Vorlesungszeit (Referat) bzw. bis zum Ende des Semesters (Textbesprechung, Sitzungsprotokolls).	1 Prüfungsleistung in Form eines unbenoteten Kurzreferats (ca. 15 Min.), 1 Sitzungsprotokolls oder 1 Textbesprechung (ca. 5 Seiten).
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

---

## Akzentsetzungsmodule

### päd808 - Strukturen und Grundprinzipien der interkulturellen Beratung

<b>Modulbezeichnung</b>	Strukturen und Grundprinzipien der interkulturellen Beratung	
<b>Modulkürzel</b>	päd808	
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP	
<b>Workload</b>	270 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule	
<b>Zuständige Personen</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		HA
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

---

## päd809 - Sozialarbeit/Sozialpädagogik

<b>Modulbezeichnung</b>	Sozialarbeit/Sozialpädagogik		
<b>Modulkürzel</b>	päd809		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li></ul>		
<b>Zuständige Personen</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>			
<b>Modulinhalte</b>			
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		HA	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>SWS</b>	4		
<b>Angebotsrhythmus</b>	WiSe		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h		

**päd810 - Rechtsgrundlagen und Verwaltungshandeln in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern**

<b>Modulbezeichnung</b>	Rechtsgrundlagen und Verwaltungshandeln in sozialpädagogischen Arbeitsfeldern	
<b>Modulkürzel</b>	päd810	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	HA	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

---

## päd811 - Interkulturelle Kommunikation

<b>Modulbezeichnung</b>	Interkulturelle Kommunikation		
<b>Modulkürzel</b>	päd811		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule		
<b>Zuständige Personen</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>			
<b>Modulinhalte</b>			
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
<b>Modullevel</b>	---		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		HA	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>SWS</b>	4		
<b>Angebotsrhythmus</b>			
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h		

## päd812 - Grundprinzipien und Konzepte von Assessment- und Potenzialanalyse-Verfahren

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundprinzipien und Konzepte von Assessment- und Potenzialanalyse-Verfahren		
<b>Modulkürzel</b>	päd812		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>		
<b>Zuständige Personen</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>			
<b>Modulinhalte</b>			
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
<b>Modullevel</b>	---		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		RE	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>SWS</b>	4		
<b>Angebotsrhythmus</b>			
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h		

**päd813 - Lebenslagen und Orientierungen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund**

<b>Modulbezeichnung</b>	Lebenslagen und Orientierungen von Kindern und Jugendlichen mit Migrationshintergrund	
<b>Modulkürzel</b>	päd813	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Modullevel</b>	---	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		PB
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

# Professionalisierungs- und Abschlussmodule

## päd814 - Wissenschaftliche Fachsprache Deutsch

<b>Modulbezeichnung</b>	Wissenschaftliche Fachsprache Deutsch	
<b>Modulkürzel</b>	päd814	
<b>Kreditpunkte</b>	12.0 KP	
<b>Workload</b>	360 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Professionalisierungs- und Abschlussmodule</li> <li>• Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) &gt; Fachmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polat, Ayca (Modulverantwortung)</li> <li>• Hertlein, Andrea (Modulberatung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Befähigung zum kompetenten Gebrauch wissenschaftssprachlicher Strukturen</li> <li>• Entwicklung von Kompetenzen zum „wissenschaftlichen Schreiben“</li> <li>• Erwerb und Anwendung von Fertigkeiten in der Textproduktion sowie im mündlichen Ausdruck</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trainiert werden neben der Wortschatzarbeit Fertigkeiten wie Lese- und Hörverstehen, Grammatik und Textproduktion sowie der mündliche Ausdruck Das Modul beinhaltet:</li> <li>• wissenschaftssprachliche Strukturen der deutschen Grammatik und kurze Übungen anhand von Texten, in denen diese Strukturen eine Rolle spielen (Vereinfachung von komplizierten Sätzen)</li> <li>• Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens (Tipps zum Erarbeiten und zum Schreiben eines Protokolls/ einer Hausarbeit) – 3. Semester: regelmäßiges Training zum Schreiben von Haus- u. Seminararbeiten</li> <li>• Verbesserung des mündlichen Ausdrucks durch regelmäßige Kurzreferate in Partnerarbeit zu Themen der aktuellen gesellschaftlichen Diskussion, die protokolliert werden, als Protokolle verfasst und zur Korrektur vorgelegt werden</li> <li>• Verbesserung des schriftlichen Ausdrucks durch regelmäßiges Schreiben von Zusammenfassungen ausgewählter Texte, die zur Korrektur vorgelegt werden</li> <li>• Besprechung häufig auftretender Fehler beim Gebrauch der deutschen Sprache, insbesondere auch beim Gebrauch wissenschaftssprachlicher Strukturen</li> </ul>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	12 KP   1 S   1., 2., 3. und 4. FS	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	am Ende des 4. und des 6. Semesters	2 Prüfungsleistungen: 1 Lerntagebuch und 1 mündliche Prüfung
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	

---

**SWS**

8

---

**Angebotsrhythmus**

---

**Workload Präsenzzeit**

112 h

---

## päd815 - Praktikumsmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Praktikumsmodul	
<b>Modulkürzel</b>	päd815	
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) &gt; Professionalisierungs- und Abschlussmodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeitung, in (Modulverantwortung)</li> <li>Hertlein, Andrea (Modulberatung)</li> <li>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	25 (ausschließlich Studierende des Weiterbildenden BA-Studiengangs „Interkulturelle Bildung und Beratung“)	
<b>Kompetenzziele</b>	Befähigung zur kompetenten Durchführung und Reflexion pädagogischer Erkundungen und Erprobungen pädagogischen Handelns unter Praktikumsbedingungen in interkulturellen Arbeitsfeldern	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Vorbereitung von Erkundungen und pädagogischem Probehandeln durch Erarbeitung von Kenntnissen und Instrumenten - zur Durchführung von Institutionsbeschreibungen - zur Beschreibung und Dokumentation pädagogischer Handlungsvollzüge (z. B. auf der Grundlage von Beobachtung) - zur Planung, Durchführung und Evaluation einer praktischen pädagogischen Lehr-/ Lerneinheit bzw. zur Auswertung einer Handlungs- oder Fallsequenz - zur Dokumentation und Reflexion eigener, während des Praktikums gemachter Erfahrungen</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	In den Veranstaltungen des Moduls wird jeweils eine themenspezifische, aktuelle und ausführliche Literaturliste angeboten und über StudIP veröffentlicht	
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	im 2-Jahres-Zyklus	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	S (4 SWS) 15 KP   4. und 5. FS	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Der Praktikumsbericht muss spätestens vier Wochen vor Beginn des Nachbereitungsseminars fertig gestellt sein.	Durchführung eines Praktikums im Umfang von acht Wochen sowie eine benotete Prüfungsleistung in Form eines Praktikumsberichts.
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

