Modulhandbuch

**Values and Norms - Master of Education Programme (Vocational and Business
Education)**

im Summer semester 2024

erstellt am 02/05/24

phi220 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society	3
phi250 - History and Theory of Religion	5
phi260 - Subject Didactics	6
phi320 - Practical Philosophy and its Consequences for Society	7
phi321 - Practical Philosophy and its Consequences for Society	8
phi340 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society	9
phi360 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom	10
mam - Master's Thesis Module	11

Mastermodule

phi220 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society

Module label	Practical Philosophy - Ethics, Right, Society	
Modulkürzel	phi220	
Credit points	12.0 KP	
Workload	360 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master's Programme Philosophy (Master) > Aufbaumodule • Values and Norms > Module 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Wesche, Tilo (module responsibility) 	
Prerequisites	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
Skills to be acquired in this module	Vertiefte Kenntnisse in der Praktischen Philosophie; besondere Berücksichtigung der Politischen Philosophie, der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; kritisches Verständnis des Verhältnisses von Moral und Recht; vertieftes Verständnis der Begründungen für ethische Konzeptionen, Reflexion von deren Voraussetzungen; Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.	
Module contents	Beherrschen des Argumentierens gemäß wichtiger Ethikkonzeptionen, und zwar gemäß mindestens der Kantschen Ethik und des Utilitarismus; Wissen um die Bereiche der Angewandten Ethik; Wissen um Theorie und Praxis der Menschenrechte.	
Literaturempfehlungen	Exemplarische klassische Texte zu Problemen der Praktischen Philosophie (z.B. zur klassischen Tugendethik, zur Kantschen Vernunftmoral, zum Utilitarismus)	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	<p>Hinweis für Studierende im Master of Education Sonderpädagogik und im Master of Education Wirtschaftspädagogik: Das Modul phi220 (12 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> in den Master of Education Sonderpädagogik oder Master of Education Wirtschaftspädagogik immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> in den jeweiligen Master immatrikuliert haben, studieren das Modul phi340 (6 KP).</p> <p>Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie: Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.</p>	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

phi250 - History and Theory of Religion

Module label	History and Theory of Religion	
Modulkürzel	phi250	
Credit points	12.0 KP	
Workload	360 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Values and Norms > Module 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Hannemann, Tilman (module responsibility) 	
Prerequisites	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden ... verfügen über Grundkenntnisse zu Fragestellungen, Methoden und Theorien der Religionswissenschaft im Rahmen und in der Abgrenzung zu den benachbarten Disziplinen sowie Grundkenntnisse in mindestens einer religiösen Tradition (Christentum, Islam, Judentum, Hinduismus, Buddhismus) ... sind in der Lage eine Problemstellung, die die Stellung religiös begründeter Handlungen innerhalb einer Gesellschaft behandelt, selbstständig zu bearbeiten ... können mithilfe religionswissenschaftlichen Orientierungswissens zur Klärung gesellschaftlicher Kontroversen sowie dem interreligiösen Dialog beitragen.	
Module contents	1. Die Einführung in die Religionswissenschaft bestimmt das Fach im Rahmen und in der Abgrenzung zu den benachbarten Disziplinen: Kulturwissenschaften, Geschichte, Soziologie, Philologien im Hinblick auf Fragestellungen, Systematik, Theorien, Methoden. 2. Die Einführung in eine religiöse Tradition bietet das Grundwissen über Entstehung, moderne Entwicklungen, verschiedene Gruppen und Identitäten in den unterschiedlichen Gesellschaften und Kulturen; Sprachen und Semantik; Recht, Politik, Institutionen, Biographien usf. 3. Die erworbenen Kenntnisse werden vertieft und problemorientiert angewendet auf ein Problem, in dem religiös begründete Lösungen im Kontext und im Vergleich mit den Alternativen sozialen Handelns in einer bestimmten Gesellschaft untersucht werden können.	
Literaturempfehlungen	Wird in der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1-2 Semester	
Module frequency	halbjährlich (Achtung: Einführungsvorlesung wird nur im WiSe angeboten)	
Module capacity	unlimited	
Reference text		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	teilweise semesterbegleitend, teilweise in der vorlesungsfreien Zeit	HA
Lehrveranstaltungsform	Course or seminar	
SWS	6	
Frequency	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

phi260 - Subject Didactics

Module label	Subject Didactics	
Modulkürzel	phi260	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Values and Norms > Module 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Runtenberg, Christa (module responsibility) • Plader, Anna (module responsibility) 	
Prerequisites	Es wird empfohlen, dieses Modul erst nach Abschluss des Basiscurriculums zu belegen.	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden ... verfügen über eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, in außerschulischen Einrichtungen oder nach dem anschließenden Master-Studiengang und dem Vorbereitungsdienst Philosophie und Werte und Normen wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... verfügen über fachdidaktisches Grundlagenwissen in Bezug auf das Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen ... sind in der Lage lebensweltliche Kenntnisse und einzelwissenschaftliches Wissen mithilfe von an das Alter und das Leistungsvermögen der Zielgruppe angepassten Beispielen in einen übergeordneten historischen, kulturellen, politischen und lebensweltlichen Zusammenhang didaktisch zu transferieren und zu bewerten.	
Module contents	Vorstellung und Diskussion verschiedener Modelle der Philosophiedidaktik und ihrer Relevanz für den Philosophie- sowie Werte- und Normenunterricht; Leitlinien für eine zielgruppenorientierte Unterrichtsgestaltung; didaktische Transformation geeigneter Themen und Problemstellungen; Begründung der didaktischen Entscheidung im Hinblick auf die Bildungsziele der Fächer Philosophie und Werte und Normen.	
Literaturempfehlungen	Wird zu Beginn des Semesters in der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1-2 Semester Semester	
Module frequency	jährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		PF
Lehrveranstaltungsform	Course or seminar (<i>Die Vorlesung wird nur im WiSe angeboten</i>)	
SWS	4	
Frequency	siehe Angebotsrhythmus Modul	
Workload Präsenzzeit	56 h	

phi320 - Practical Philosophy and its Consequences for Society

Module label	Practical Philosophy and its Consequences for Society	
Modulkürzel	phi320	
Credit points	15.0 KP	
Workload	450 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Wesche, Tilo (module responsibility) 	
Prerequisites	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi220.	
Skills to be acquired in this module	Übergang von der Praktischen Philosophie zu deren gesellschaftstheoretischen Konsequenzen; kritisches Verständnis zentraler Probleme der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; eigenständige Bearbeitung eines systematischen Themas aus verschiedenen Gebieten der Philosophie der Gesellschaft; Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen. Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, Vermittlung v. fachdidaktischer Kompetenzen im Umfang v. 3 KP (s. fachspezifische Anlage, MA Education GYM)	
Module contents	Positionen der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Einbeziehung von interdisziplinären Themen der Rechtswissenschaft und -geschichte, der Politischen Theorie, der Theoretischen Soziologie, der Friedensethik, Fachdidaktik	
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte zur Rechts- Staats- und Sozialphilosophie	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1-2 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	Das Modul phi320 (15 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> in den Master of Education Werte und Normen (Gym), in den Master of Education Philosophie (Gym) oder die entsprechenden Erweiterungsfächer immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> immatrikuliert haben, studieren das Modul phi321 (12 KP).	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

phi321 - Practical Philosophy and its Consequences for Society

Module label	Practical Philosophy and its Consequences for Society	
Modulkürzel	phi321	
Credit points	12.0 KP	
Workload	360 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Wesche, Tilo (module responsibility) 	
Prerequisites	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi220 oder phi340 (Wipäd).	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden... .. beherrschen die Methoden und Arbeitstechniken des Faches ... vollziehen den Übergang von der Praktischen Philosophie zu deren gesellschaftstheoretischen Konsequenzen Die Studierenden ... verfügen über ein vertieftes kritisches Verständnis zentraler Probleme der Rechts- Staats- und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart ... sind in der Lage Themen aus verschiedenen Gebieten der Philosophie der Gesellschaft eigenständig und systematisch zu bearbeiten.	
Module contents	Positionen der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Einbeziehung von interdisziplinären Themen der Rechtswissenschaft und -geschichte, der Politischen Theorie, der Theoretischen Soziologie, der Friedensethik.	
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte zur Rechts- Staats- und Sozialphilosophie.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1-2 Semester Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	Das Modul phi321 (12 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> in den Master of Education Philosophie (Gym), den Master of Education Werte und Normen (Gym) oder die entsprechenden Erweiterungsfächer immatrikuliert haben. Studierende die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> immatrikuliert haben, studieren das Modul phi320 (15 KP).	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit.	HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	
Frequency	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

phi340 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society

Module label	Practical Philosophy - Ethics, Right, Society		
Modulkürzel	phi340		
Credit points	6.0 KP		
Workload	180 h		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodul • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule 		
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Wesche, Tilo (module responsibility) 		
Prerequisites			
Skills to be acquired in this module	<p>Die Studierenden ... verfügen über vertiefte strukturierte Kenntnisse der Praktischen Philosophie im Überblick sowie exemplarische Vertiefungen unter besonderer Berücksichtigung der Politischen Philosophie, der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie, der Angewandten Ethik sowie der Theorie und Praxis der Menschenrechte ... beherrschen das schlüssige Argumentieren gemäß wichtiger Ethikkonzeptionen, und zwar mindestens der Kantschen Ethik und des Utilitarismus ... haben ein kritisches Verständnis des Verhältnisses von Moral und Recht, ein vertieftes Verständnis der Begründungen für ethische Konzeptionen sowie der Reflexion von deren Voraussetzungen ... verfügen über die Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen können fachwissenschaftliche Denkmuster auf lebensweltliche Fragehorizonte beziehen.</p>		
Module contents	<p>Aufbauend auf dem im Basismodul Praktische Philosophie erworbenen Überblick über ethische und politische Theorien in Geschichte und Gegenwart: Exemplarische Analyse einzelner zentraler ethischer Theorien und Konflikte Angewandter Ethik; Exemplarische Beschäftigung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft: Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit; Bearbeitung von Problemstellungen zur Willensfreiheit und Verantwortlichkeit.</p>		
Literaturempfehlungen	<p>Exemplarische klassische Texte zu Problemen der Praktischen Philosophie (z.B. zur klassischen Tugendethik, zur Kantschen Vernunftmoral, zum Utilitarismus).</p>		
Links			
Language of instruction	German		
Duration (semesters)	1-2 Semester Semester		
Module frequency	halbjährlich		
Module capacity	unlimited		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination	
Final exam of module	Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit.	HA	
Lehrveranstaltungsform	Seminar		
SWS	4		
Frequency	SoSe und WiSe		
Workload Präsenzzeit	56 h		

phi360 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom

Module label	Philosophy and Values and Norms in the Classroom	
Modulkürzel	phi360	
Credit points	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodul • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Values and Norms > Module 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Runtenberg, Christa (module responsibility) • Huck, Sarah (module responsibility) • Plader, Anna (module responsibility) 	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden... .. erwerben eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, Philosophie und Werte und Normen an der jeweiligen Schulstufe wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse schulformspezifisch zu planen anzuleiten und zu moderieren ... bauen insbesondere die eigene Verstehens-, Orientierungs- sowie Urteilskompetenz aus und sind in der Lage, kompetenzorientierten Unterricht zu planen	
Module contents	Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher, Medien unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden; Schulformspezifische Aufarbeitung von Problemen aus dem Bereich der praktischen Philosophie, der Gesellschaftstheorie und den Religionswissenschaften; hierzu gehören u.a. die Problemerkennung, die Problembearbeitung und die Problemverortung in Abhängigkeit von der Adressatengruppe, eine sinnvolle Textauswahl und die Auswahl geeigneter weiterer Medien für ein anschauliches Reflektieren; Exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen	
Literaturempfehlungen	Wird zu Beginn des Semesters im Veranstaltungskommentar und/oder in Stud.IP bekannt gegeben.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1-2 Semester Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit.	HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

Overall Grade

mam - Master's Thesis Module

Module label	Master's Thesis Module	
Modulkürzel	mam	
Credit points	24.0 KP	
Workload	720 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Overall Grade	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none">• Runtenberg, Christa (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Studierende erwerben die Fähigkeit, ein Problem des Fachs Werte und Normen selbständig und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten, wissenschaftliche Literatur selbständig zu recherchieren, Vorträge aus dem Zusammenhang der Masterarbeit logisch konsistent zu konzipieren. Außerdem perfektionieren sie Vortragstechniken, was sie dazu befähigt, eigene Überlegungen einem größeren Publikum zu präsentieren und selbst entwickelte Forschungsthese kompetent zur Diskussion zu stellen.	
Module contents	Die Studierenden wählen je nach ihren thematischen Interessen und ihrer Schwerpunktbildung während des Masterstudiums eine betreuende Lehrperson ihrer Masterarbeit aus, vereinbaren ein Thema möglichst im Zusammenhang mit einer Lehrveranstaltung der betreuenden Lehrperson und erstellen ihre schriftliche Abschlussarbeit. Die Betreuung erfolgt individuell resp. in Kolloquien mit der betreuenden Lehrperson. Hier werden die Arbeitsvorhaben und Teilarbeiten der Studierenden vorgestellt und mit Blick sowohl auf inhaltliche und methodische Fragen als auch auf aktuelle Forschungsdebatten kritisch diskutiert.	
Literaturempfehlungen	Im Zentrum stehen die für die jeweilige Masterarbeit relevanten Grundlagentexte und weitere Fachveröffentlichungen. Die Literatur zur Bearbeitung spezifischer Fragestellungen soll von den Studierenden selbst recherchiert werden.	
Links		
Languages of instruction		
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	24 KP 1 K oder SE 4 Runtenberg	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		G
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
Frequency		