

---

**Modulhandbuch**

**Geschichte - Master of Education (Haupt- und Realschule)-Studiengang**

**im Sommersemester 2024**

erstellt am 02.05.2024

---

<b>ges174 - Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen</b>	
.....	3
<b>ges178 - Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen</b>	
.....	5
<b>mam - Masterarbeitsmodul</b>	
.....	7
<b>mam - Masterarbeitsmodul</b>	
.....	8

## Mastermodule

### ges174 - Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen

<b>Modulbezeichnung</b>	Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen
<b>Modulkürzel</b>	ges174
<b>Kreditpunkte</b>	9.0 KP
<b>Workload</b>	270 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• von Reeken, Dietmar (Modulverantwortung)</li> <li>• Ullrich, Marion (Modulverantwortung)</li> <li>• Witkowski, Mareike (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können wesentliche Bildungsziele und Prinzipien von Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen benennen und reflektieren;</li> <li>• verfügen über grundlegende Fähigkeiten der wissenschaftsbezogenen fachdidaktischen Analyse, Diagnose, Planung, Evaluierung und Reflexion schulischer Vermittlungsprozesse im Unterrichtsfach Geschichte an Haupt- und Realschulen;</li> <li>• verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach;</li> <li>• können relevante fachliche Forschungsergebnisse und -diskurse in Gegenstände historischen Lernens umwandeln;</li> <li>• können die Ergebnisse fachdidaktischer Forschung zu Unterrichtsinhalten vor dem Hintergrund der Anforderungen eines wissenschaftsorientierten Geschichtsunterrichts sowie von Curricula und Lehrplänen der Haupt-, Real- und Oberschule beurteilen;</li> <li>• sind sich der historischen Prägung der Gegenwart und ihres Beitrags zur politischen Bildung und Partizipationsfähigkeit in der demokratischen Gesellschaft bewusst und können auf dieser Grundlage Inhalte historischer Lernprozesse legitimieren.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Ein für den Unterricht an Haupt- und Realschulen relevantes Themenfeld wird im Modul zunächst fachwissenschaftlich erarbeitet. Auf diese Weise gewinnen die Studierenden die notwendige Grundlage für die weitere Arbeit und werden zugleich für die Wechselwirkungen von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Konzepten sensibilisiert. So wird es möglich, im Anschluss an die fachwissenschaftliche Erschließung des Themas folgende fachdidaktische Aspekte zu fokussieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit schulformspezifischen Bildungszielen, Curricula, Lehrplänen und Lern-voraussetzungen;</li> <li>• Diskussion von Voraussetzungen und Rahmenbedingungen für kompetenzorientierten Geschichtsunterricht und für historisches Lernen;</li> <li>• Erprobung didaktischer Prinzipien, innovativer Zugänge und Methoden an Haupt- und Real-schulen;</li> <li>• Planung von Geschichtsunterricht und - sofern die Ergebnisse des Seminars im Praxisfeld erprobt werden (Schülerworkshops, Projektwochen etc.) - Reflexion erster Durchführungserfahrungen..</li> </ul>
<b>Literaturempfehlungen</b>	s. Kommentare zu den einzelnen Veranstaltungen des Moduls in Stud.IP.
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25

---

<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Portfolio	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

## ges178 - Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen

<b>Modulbezeichnung</b>	Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen	
<b>Modulkürzel</b>	ges178	
<b>Kreditpunkte</b>	12.0 KP	
<b>Workload</b>	360 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• von Reeken, Dietmar (Modulverantwortung)</li> <li>• Ullrich, Marion (Modulverantwortung)</li> <li>• Witkowski, Mareike (Modulberatung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können fachwissenschaftliche Themen erschließen und für die Planung von Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen nutzbar machen;</li> <li>• können wesentliche Bildungsziele und Prinzipien von Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen benennen und reflektieren;</li> <li>• verfügen über grundlegende Fähigkeiten der wissenschaftsbezogenen fachdidaktischen Analyse, Planung, Evaluierung und Reflexion schulischer Vermittlungsprozesse im Unterrichtsfach Geschichte an Haupt- und Realschulen;</li> <li>• können Maßnahmen der Differenzierung benennen und unter Berücksichtigung heterogener und/oder inklusiver Lerngruppen anwenden;</li> <li>• können die Ergebnisse fachdidaktischer Forschung zu Unterrichtsinhalten vor dem Hintergrund der Anforderungen eines wissenschaftsorientierten Geschichtsunterrichts sowie von Curricula und Lehrplänen beurteilen;</li> <li>• sind sich der historischen Prägung der Gegenwart und ihres Beitrags zur politischen Bildung und Partizipationsfähigkeit in der demokratischen Gesellschaft bewusst und können auf dieser Grundlage Inhalte historischer Lernprozesse legitimieren.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Ein für den Unterricht an Haupt- und Realschulen relevantes Themenfeld wird zunächst fachwissenschaftlich erarbeitet. Auf diese Weise gewinnen die Studierenden die notwendige Grundlage für die weitere Arbeit und werden zugleich für die Wechselwirkungen von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Konzepten sensibilisiert. So wird es möglich, im Anschluss an die fachwissenschaftliche Erschließung des Themas folgende fachdidaktische Aspekte zu fokussieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Auseinandersetzung mit schulformspezifischen Bildungszielen, Curricula, Lehrplänen und Lernvoraussetzungen;</li> <li>• Diskussion von Voraussetzungen und Rahmenbedingungen für kompetenzorientierten Geschichtsunterricht und für historisches Lernen in heterogenen Lerngruppen;</li> <li>• Erprobung didaktischer Prinzipien, innovativer Zugänge und Methoden unter Berücksichtigung analoger und digitaler Medien an Haupt- und Realschulen;</li> <li>• Planung von Geschichtsunterricht und - sofern die Ergebnisse des Seminars im Praxisfeld erprobt werden (Schülerworkshops, Projektwochen etc.) - Reflexion erster Durchführungserfahrungen.</li> </ul>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich (WiSe)	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		Portfolio

---

**Lehrveranstaltungsform**

Seminar

(

*Das Modul ges178 besteht aus diesem vierstündigen Seminar. Eine Kombination mit einer weiteren Veranstaltung ist nicht nötig.*

)

---

**SWS**

4

---

**Angebotsrhythmus**

WiSe

---

**Workload Präsenzzeit**

56 h

# Abschlussmodul

## mam - Masterarbeitsmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Masterarbeitsmodul	
<b>Modulkürzel</b>	mam	
<b>Kreditpunkte</b>	21.0 KP	
<b>Workload</b>	630 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Abschlussmodul</li></ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sommer, Michael (Modulverantwortung)</li><li>• Freist, Dagmar (Modulverantwortung)</li><li>• Budde, Gunilla (Modulverantwortung)</li><li>• Etzemüller, Thomas (Modulverantwortung)</li><li>• von Reeken, Dietmar (Modulverantwortung)</li><li>• Höfert, Almut (Modulverantwortung)</li><li>• Rolf, Malte (Modulverantwortung)</li></ul>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Eine Übersicht der Prüfungsberechtigten finden Sie unter <a href="https://uol.de/fk4/studium-und-lehre/studiengaenge/pruefungen/pruefungsberechtigte">https://uol.de/fk4/studium-und-lehre/studiengaenge/pruefungen/pruefungsberechtigte</a> .	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none"><li>• können ein Problem aus Geschichtswissenschaft bzw. Geschichtsdidaktik selbständig und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden bearbeiten;</li><li>• beherrschen die Methoden und Arbeitstechniken des Fachs;</li><li>• entwickeln und überprüfen Forschungsthesen und diskutieren sie vor einem größeren Publikum;</li><li>• können die Ergebnisse selbständiger kritischer Auseinandersetzung mit Quellen und Forschungsliteratur adressatengerecht vermitteln.</li></ul>	
<b>Modulinhalte</b>	Im Kolloquium zur Masterarbeit werden die Arbeitsvorhaben der Studierenden vorgestellt und mit Blick sowohl auf inhaltliche und methodische Frage als auch auf aktuelle Forschungsdebatten kritisch diskutiert.	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Modullevel</b>	Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		Masterarbeit
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Kolloquium	
<b>SWS</b>	2	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

---

## mam - Masterarbeitsmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Masterarbeitsmodul		
<b>Modulkürzel</b>	mam		
<b>Kreditpunkte</b>	20.0 KP		
<b>Workload</b>	600 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master of Education (Haupt- und Realschule) Geschichte (Master of Education) &gt; Abschlussmodul</li></ul>		
<b>Zuständige Personen</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>			
<b>Modulinhalte</b>			
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory		
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>			
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Kolloquium		
<b>SWS</b>			
<b>Angebotsrhythmus</b>	--		

