Modulhandbuch

History - Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule)

im Summer semester 2024

erstellt am 04/05/24

ges174 - Teaching History at General and Intermediate Secondary Schools (Hauptschule/Realschule)	
.....	3
ges178 - Teaching History at General and Intermediate Secondary Schools (Hauptschule/Realschule)	
.....	5
mam - Master´s Thesis Module	
.....	7
mam - Masterarbeitsmodul	
.....	8

Mastermodule

ges174 - Teaching History at General and Intermediate Secondary Schools (Hauptschule/Realschule)

Module label	Teaching History at General and Intermediate Secondary Schools (Hauptschule/Realschule)
Modulkürzel	ges174
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • von Reeken, Dietmar (module responsibility) • Ullrich, Marion (module responsibility) • Witkowski, Mareike (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können wesentliche Bildungsziele und Prinzipien von Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen benennen und reflektieren; • verfügen über grundlegende Fähigkeiten der wissenschaftsbezogenen fachdidaktischen Analyse, Diagnose, Planung, Evaluierung und Reflexion schulischer Vermittlungsprozesse im Unterrichtsfach Geschichte an Haupt- und Realschulen; • verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen und kennen Grundlagen der Leistungsdiagnose und -beurteilung im Fach; • können relevante fachliche Forschungsergebnisse und -diskurse in Gegenstände historischen Lernens umwandeln; • können die Ergebnisse fachdidaktischer Forschung zu Unterrichtsinhalten vor dem Hintergrund der Anforderungen eines wissenschaftsorientierten Geschichtsunterrichts sowie von Curricula und Lehrplänen der Haupt-, Real- und Oberschule beurteilen; • sind sich der historischen Prägung der Gegenwart und ihres Beitrags zur politischen Bildung und Partizipationsfähigkeit in der demokratischen Gesellschaft bewusst und können auf dieser Grundlage Inhalte historischer Lernprozesse legitimieren.
Module contents	<p>Ein für den Unterricht an Haupt- und Realschulen relevantes Themenfeld wird im Modul zunächst fachwissenschaftlich erarbeitet. Auf diese Weise gewinnen die Studierenden die notwendige Grundlage für die weitere Arbeit und werden zugleich für die Wechselwirkungen von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Konzepten sensibilisiert. So wird es möglich, im Anschluss an die fachwissenschaftliche Erschließung des Themas folgende fachdidaktische Aspekte zu fokussieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit schulförmenspezifischen Bildungszielen, Curricula, Lehrplänen und Lern-voraussetzungen; • Diskussion von Voraussetzungen und Rahmenbedingungen für kompetenzorientierten Geschichtsunterricht und für historisches Lernen; • Erprobung didaktischer Prinzipien, innovativer Zugänge und Methoden an Haupt- und Real-schulen; • Planung von Geschichtsunterricht und - sofern die Ergebnisse des Seminars im Praxisfeld erprobt werden (Schülerworkshops, Projektwochen etc.) - Reflexion erster Durchführungserfahrungen..
Literaturempfehlungen	s. Kommentare zu den einzelnen Veranstaltungen des Moduls in Stud.IP.
Links	
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	25

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		RE
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Frequency	WiSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

ges178 - Teaching History at General and Intermediate Secondary Schools (Hauptschule/Realschule)

Module label	Teaching History at General and Intermediate Secondary Schools (Hauptschule/Realschule)	
Modulkürzel	ges178	
Credit points	12.0 KP	
Workload	360 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • von Reeken, Dietmar (module responsibility) • Ullrich, Marion (module responsibility) • Witkowski, Mareike (Module counselling) 	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	<p>Die Studierenden ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • können fachwissenschaftliche Themen erschließen und für die Planung von Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen nutzbar machen; • können wesentliche Bildungsziele und Prinzipien von Geschichtsunterricht an Haupt- und Realschulen benennen und reflektieren; • verfügen über grundlegende Fähigkeiten der wissenschaftsbezogenen fachdidaktischen Analyse, Planung, Evaluierung und Reflexion schulischer Vermittlungsprozesse im Unterrichtsfach Geschichte an Haupt- und Realschulen; • können Maßnahmen der Differenzierung benennen und unter Berücksichtigung heterogener und/oder inklusiver Lerngruppen anwenden; • können die Ergebnisse fachdidaktischer Forschung zu Unterrichtsinhalten vor dem Hintergrund der Anforderungen eines wissenschaftsorientierten Geschichtsunterrichts sowie von Curricula und Lehrplänen beurteilen; • sind sich der historischen Prägung der Gegenwart und ihres Beitrags zur politischen Bildung und Partizipationsfähigkeit in der demokratischen Gesellschaft bewusst und können auf dieser Grundlage Inhalte historischer Lernprozesse legitimieren. 	
Module contents	<p>Ein für den Unterricht an Haupt- und Realschulen relevantes Themenfeld wird zunächst fachwissenschaftlich erarbeitet. Auf diese Weise gewinnen die Studierenden die notwendige Grundlage für die weitere Arbeit und werden zugleich für die Wechselwirkungen von fachwissenschaftlichen und fachdidaktischen Konzepten sensibilisiert. So wird es möglich, im Anschluss an die fachwissenschaftliche Erschließung des Themas folgende fachdidaktische Aspekte zu fokussieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Auseinandersetzung mit schulförmerspezifischen Bildungszielen, Curricula, Lehrplänen und Lernvoraussetzungen; • Diskussion von Voraussetzungen und Rahmenbedingungen für kompetenzorientierten Geschichtsunterricht und für historisches Lernen in heterogenen Lerngruppen; • Erprobung didaktischer Prinzipien, innovativer Zugänge und Methoden unter Berücksichtigung analoger und digitaler Medien an Haupt- und Realschulen; • Planung von Geschichtsunterricht und - sofern die Ergebnisse des Seminars im Praxisfeld erprobt werden (Schülerworkshops, Projektwochen etc.) - Reflexion erster Durchführungserfahrungen. 	
Literaturempfehlungen		
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	jährlich (WiSe)	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		Portfolio
Lehrveranstaltungsform	Seminar	

(
*Das Modul ges178 besteht aus diesem vierstündigen Seminar. Eine Kombination mit einer weiteren
Veranstaltung ist nicht nötig.*
)

SWS	4
Frequency	WiSe
Workload Präsenzzeit	56 h

Overall Grade

mam - Master's Thesis Module

Module label	Master's Thesis Module	
Modulkürzel	mam	
Credit points	21.0 KP	
Workload	630 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Overall Grade	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none">• Sommer, Michael (module responsibility)• Freist, Dagmar (module responsibility)• Budde, Gunilla (module responsibility)• Etzemüller, Thomas (module responsibility)• von Reeken, Dietmar (module responsibility)• Höfert, Almut (module responsibility)• Rolf, Malte (module responsibility)	
Further responsible persons	Eine Übersicht der Prüfungsberechtigten finden Sie unter https://uol.de/fk4/studium-und-lehre/studiengaenge/pruefungen/pruefungsberechtigte .	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden ... <ul style="list-style-type: none">• können ein Problem aus Geschichtswissenschaft bzw. Geschichtsdidaktik selbständig und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden bearbeiten;• beherrschen die Methoden und Arbeitstechniken des Fachs;• entwickeln und überprüfen Forschungsthesen und diskutieren sie vor einem größeren Publikum;• können die Ergebnisse selbständiger kritischer Auseinandersetzung mit Quellen und Forschungsliteratur adressatengerecht vermitteln.	
Module contents	Im Kolloquium zur Masterarbeit werden die Arbeitsvorhaben der Studierenden vorgestellt und mit Blick sowohl auf inhaltliche und methodische Frage als auch auf aktuelle Forschungsdebatten kritisch diskutiert.	
Literaturempfehlungen		
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		G
Lehrveranstaltungsform	Colloquium	
SWS	2	
Frequency	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

mam - Masterarbeitsmodul

Module label	Masterarbeitsmodul	
Modulkürzel	mam	
Credit points	20.0 KP	
Workload	600 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none">• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) History (Master of Education) > Overall Grade	
Zuständige Personen		
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module		
Module contents		
Literaturempfehlungen		
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency		
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		
Lehrveranstaltungsform	Colloquium	
SWS		
Frequency	--	