Modulhandbuch

Politics - Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule)

im Summer semester 2024

erstellt am 02/05/24

sow811 - Political Education and Socialization	
sow261 - International relations	. 3
	. 5
sow812 - Political Education and Socialization for M.Ed. Haupt- Realschule	
	. 6
mam - Master's Thesis Module	
	. 7
mam - Masterarbeitsmodul	
	. 8

Modules for Politics

Date 02/05/2

Mastermodule

Module label

sow811 - Political Education and Socialization

Modulacional South Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) - Mastermodule Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) - Mastermodule Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) - Mastermodule Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) - Mastermodule Politics (Master of Education) - Politics (Master of Education) - Master of Education - Master of Education - Master of Education - Politics (Master of Education) - Politics (Master of Educat			
Verwendbarkeit des Moduls 270 h	Modulkürzel		sow811
Master of Education Programme (Haspitchules and Realischule)	Credit points		9.0 KP
Politics (Master of Education) = Masternodule Master of Education Politics (Master of Education) = Masternodule Zustindige Personen Personen Perceptists Skills to be acquired in this module All personen Die Studierenden vertiefen sozialisationsthoretische Ansätze. Sie analysieren das Korzept der Identitätsbildung und damit im Zusammonhang stehende Seighlichkeiten und Ansätze wie individuation. Subjektivierung, politischen Sozialisationschoretische Ansätze. Sie analysieren das Korzept der Identitätsbildung und damit im Zusammonhang stehende Seighlichkeiten und Ansätze wie individuation. Subjektivierung, politischen Sozialisationschoretischen Partiziquen und der politischen Partiziquen und Sozialisationsforschung als bedeutsam erwiesen haben, disabuter. Dieses Grundligen werden erwiesen haben, diese und Sozialisation und Politischer Bildung. Literaturempfehlungen * Abeis, H. (2005): Identität, Wiesbaden, V.S. Verlag, Bick, U. Robertschafts- und Politischer Mündigkeit übertsgen und im Rahmen eines begrenzten erwijschen ohneiten Lenprojekts beispiehelt verlieft. Beide Seminare fokussieren entsprechend auf eine alltagswelltliche und unterrichtsrelevante Integration von Sozialisation, der Mündtung verließen beispiehelt verließen. Herminister erwinden der der mehrisch erwinsternen Lenprojekts beispiehelt verließen. Herminister erwinden der der	Workload		270 h
Percequisites Skills to be acquired in this module Skills to be acquired in this module Die Studierenden vertieden sozializationstheoretische Ansätze. Sie analysieren das Konzept der Identitätsbildung und damt im Zusammenhang stehende Begrifflichkeiten und Ansätze wie Individuation, Subjektivierung, politische Mindiget und soziale Ansätzenung, Sie eind in der Lage, die sozialisationsforetescher Gurundigen auf den Bereicht der Grundlagen und der politischen Partupation zu übertragen. Module contents Module contents Im resten, stärker theoretisch ausgerichteten Seminar, werden die Grundlagen sozialisationsforetescher Zugalage weiter vertiett. Hierbei werden auch die entsprechenden psychischen Dispositionen und Kompetenzen, die sich im Rahmen dei Individuation und Vertieren vertiett. Hierbei werden anviesen Interescher der politischen Vertieren vertiett. Hierbei werden erwiesen interescher diesen discher diesen diesen Studien und politische Mindigkeit übertragen. Im parallel laufenden zweiten Seminar werden diese Leminhalte auf exemplarische Gesellschafts- und Politischefeit Vertragen. Literaturempfehlungen Literaturempfehlungen Literaturempfehlungen Literaturempfehlungen Literaturempfehlungen - Abeis, H. (2006): Identität. Wiesbaden. V.S.Verlag, - Bourderen diese Grundlagen stärker auf der betragen und im Rahmen eines begrenzten empfrisch orientierten Lemprojekts beispielhalt vertiert. Beide Seminars fokussieren entsprechend auf eine alltgewellliche und unterrichtstelevante Integretotion von Sozialisation und politischer Bildung. Literaturempfehlungen - Abeis, H. (2006): Sozialisation und politischer Bildung. Literaturempfehlungen - Abeis, H. (2006): Sozialisation und politischer Bildung. - Abeis,	Verwendbarkeit des Moduls		Politics (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education)
Skills to be acquired in this module Die Studierenden verliefen sozialisationstheoretische Ansätze. Sie analysieren das Korzept der identitätsbildung und damit im Zusammenhang stehende Begrifflicheten und Ansätze wen Individuatiez unterniegen. Module contents Module contents Module contents Individuatiezen Stanfact theoretisch ausgerichtente Seminar, werden die Grundlagen sozialisationstheoretischer Zugänge weiter verlieft. Hierbeit werden auch die entsprechenden psychischen Disposationen und Kompetenzen, die sich in nahmen der Individuatien und Kompetenzen, die sich in nahmen der Individuationen und Stanfactien und Kompetenzen, die sich in nahmen der Individuationen und Stanfactien und Kompetenzen, die sich in nahmen der Individuationen und Stanfactien und Kompetenzen, die sich in nahmen der Individuationen und Stanfactien und Kompetenzen, die sich in nahmen der Individuationen und Kompetenzen, die sich in nahmen der Individuationen und Stanfactien und Kompetenzen, die sich in nahmen der Individuationen und Kompetenzen, die sich in nahmen der Individuationen und Kompetenzen, die sich in nahmen die Stanfactien und Politischen Unternichtstellen und Individuationen und Kompetenzen, die sich in nahmen diese Grundlagen staffact auf den Bereich der politischen Vortautstellen und Vortaufstellt und Politischen Unternichtstellen und Politischen Unternichtstellen und Politischen Unternichtstellen und Vortaufstellen und Vortaufstellen und Vortaufstellen und Vortaufstellen und Vort	Zuständige Personen		 Oeftering, Tonio (module responsibility)
das Konzept der Identitätsbildung und damit im Zusammenhang stehende Begriffichkeiten und Nanätze wie Individualion, Subjektivierung, politischen Mündigkeit und soziale Anerkennung. Sie sind in der Lage, die sozialisationshehoretischen Grundlagen den Bereich der politischen Bildung und der politischen Partizipation zu übertragen. Module contents Im ersten, stärker theoretisch ausgerichteten Seminar, werden die Grundlagen sozialisationshehoretischer Zuglänge weiter verlieft. Hierbei werden auch die errisprechenden psychischen Dispositionen und Kompetenzen, die sich im Rahmen der Identitäts und Sozialisationshehoretischer Zuglänge weiter verlieft. Hierbei werden auch die errisprechenden psychischen Dispositionen und kompetenzen, die sich im Rahmen der Identitäts und Sozialisationsforschung als bedeutsam erwiesen Dispositionen und Kompetenzen, die sich im Rahmen der Identitätsbilange und Politischen Gild strukturellen, interaktionsbezogenen und politischen Voraussetzungen von alltäglicher Identitätsbilange und politischen Voraussetzungen von alltäglicher Identitätsbilange und Subjektivierung in den Mittelipunkt stellen. Im weiteren Verlauf werden diese Grundlagen stätisch der Dereicht der politischen Sozialisation, politischen Bildung und politischer Mündigkeit übertragen. Im parallel laufenden zweiten Seminar werden diese Lerninhalte auf exempliarische Gesellschaffs- und Politischer Bildung. Literaturempfehlungen **Abels, H. (2006): Identität, Wiesbaden, VS-Verlag. **Bourdeur, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg, VS-Verlag. **Bourdeur, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg, VS-Verlag. **Bourdeur, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg, VS-Verlag. **Bourdeur, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg, VS-Verlag. **Bestehrenden der Verlag.**Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg, VS-Verlag. **Bestehrenden der Verlag.**Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg, VS-Verlag. **Bestehrenden der Verlag.**Die verborgenen Mechani	Prerequisites		
sozialisationstheoretischer Zugänge weiter verlieft. Hierbei werden auch die entsprechenden psychischen Dispositionen und Kompetenzen, die sich im Rahmen der Identitäts und Sozialisationsforschung als bedeutsam erwiesen haben, diskuliert. Diese Grundlagen werden erweitert um Themen, die die strukturellen, interattionsbezogenen und politischen Voraussetzungen von altäglicher Identitätsbalance und Subjektivierung in den Mittelpunkt stellen. Im weiteren Verlauf werden diese Grundlagen stätier auf den Bereich der politischen Stellen. Im weiteren Verlauf werden diese Grundlagen stätier auf den Bereich der politischen Stellen. Im weiteren Verlauf werden diese Grundlagen stätier auf den Bereich der politischen Stellen. Im weiteren Verlauf werden diese Grundlagen stätier auf den Bereich der politischen Stellen im Verlauften verleichten verleichten verleichten der politischen Bildung und politischen Bildung und politischen Bildung und politischen Bildung. Im parallel laufenden zweiten Seminar werden diese Lerninhalte auf exemplarische Gesellschafts- und Politischer Bildung. Im parallel laufenden zweiten Seminar werden diese Lerninhalte auf exemplarische erseichnisten erwirtsche und eine alltagsweltliche und unterrichtsrelevante Integration von Sozialisation und politischer Bildung. Literaturempfehlungen * Abels, H. (2006): Identität. Wiesbaden. VS-Verlag. * Bourdinu, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg. VSA-Vorlag. * Bourdinu, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg. VSA-Vorlag. * Bourdinu, P. (2006): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag, Flick, U.; * Kändoff, E. v. und Steinke, I. (2000): Qualitative Forschung. Reinbek. Rowohlt. * Hurrelmann, K. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verlag. Links	Skills to be acquired in this module		das Konzept der Identitätsbildung und damit im Zusammenhang stehende Begrifflichkeiten und Ansätze wie Individuation, Subjektivierung, politische Mündigkeit und soziale Anerkennung. Sie sind in der Lage, die sozialisationstheoretischen Grundlagen auf den Bereich der politischen Bildung
Literaturempfehlungen **Abels, H. (2006): Identität. Wiesbaden. VS-Verlag. **Bourdieu, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg. VSA-Verlag. **Grundmann, M. (2006): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, U.; **Kardoff, E. v. und Steinke, I. (2000): Qualitative Forschung. Reinbek. Rowohlt. **Hurrelmann, K. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verlag. Links Language of instruction Duration (semesters) Module frequency Module frequency Module capacity Examination Prüfungszeiten Prüfungszeiten Type of examination Final exam of module PS Lehrveranstaltungsform Seminar SWS 4 Frequency WiSe	Module contents		sozialisationstheoretischer Zugänge weiter vertieft. Hierbei werden auch die entsprechenden psychischen Dispositionen und Kompetenzen, die sich im Rahmen der Identitäts- und Sozialisationsforschung als bedeutsam erwiesen haben, diskutiert. Diese Grundlagen werden erweitert um Themen, die die strukturellen, interaktionsbezogenen und politischen Voraussetzungen von alltäglicher Identitätsbalance und Subjektivierung in den Mittelpunkt stellen. Im weiteren Verlauf werden diese Grundlagen stärker auf den Bereich der politischen Sozialisation, politischen Bildung und politische Mündigkeit übertragen. Im parallel laufenden zweiten Seminar werden diese Lerninhalte auf exemplarische Gesellschafts- und Politikfelder übertragen und im Rahmen eines begrenzten empirisch orientierten Lernprojekts beispielhaft vertieft.
Abels, H. (2006): Identität. Wiesbaden. VS-Verlag. **Bourdieu, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg. VSA-Verlag. **Grundmann, M. (2006): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, U.; ekardoff, E. v. und Steinke, I. (2000): Qualitative Forschung. Reinbek. Rowohlt. **Hurrelmann, K. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verlag. **Links **Language of instruction** **Duration (semesters)** **Module frequency** **Module frequency** **Module capacity** **Unlimited** **Examination** **Prüfungszeiten** **Prüfungszeiten** **Type of examination** **Frage of examination** **PS** **Lehrveranstaltungsform** **Seminar** **Seminar** **Seminar** **Seminar** **Seminar** **Abels, H. (2006): Identität. Wiesbaden. VS-Verlag. **Postalisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, U.; examine. I. (2000): Qualitative Forschung. Reinbek. Rowohlt. **Hurrelmann, K. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verlag. **Seminar** **Seminar** **Abels, H. (2006): Identität. Wiesbaden. VS-Verlag. **Seminar** **Abels, H. (2006): Joe verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg. VS-Verlag. **Seminar** **Abels, H. (2000): Qualitative Forschung. Reinbek. Rowohlt. **Seminar** **Abels, H. (2000): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, U.; examine. Rowohlt. **Abels, H. (2000): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, U.; examine. Rowohlt. **Seminar** **Abels, H. (2000): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, U.; examine. Rowohlt. **Abels, H. (2000): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, U.; examine. Rowohlt. **Abels, H. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verlag. **Seminar** **Abels, H. (2000): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, U.; examine. Rowohlt. **Abels, H. (2000): Action of Stantant. Rowohlt. **Abels, H. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verlag. **Abels, H. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verlag. **Abels, H. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verlag. **Abels, H. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verla			•
Language of instruction Duration (semesters) Module frequency Module capacity Examination Prüfungszeiten Prüfungszeiten Type of examination Final exam of module Lehrveranstaltungsform Seminar SWS 4 Frequency WiSe	Literaturempfehlungen		 Bourdieu, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg. VSA-Verlag. Grundmann, M. (2006): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, U.; Kardoff, E. v. und Steinke, I. (2000): Qualitative Forschung. Reinbek. Rowohlt.
Duration (semesters) Module frequency Module capacity Examination Prüfungszeiten Type of examination Prüfungszeiten Prüfungszeiten Prüfungszeiten Prüfungszeiten Type of examination Prüfungszeiten Prüfungszeiten Prüfungszeiten Type of examination Prüfungszeiten Prüfungszeiten Wise	Links		
Module frequency jährlich Module capacity unlimited Examination Prüfungszeiten Type of examination Final exam of module PS Lehrveranstaltungsform Seminar SWS 4 Frequency WiSe	Language of instruction		German
Module capacity unlimited Examination Prüfungszeiten Type of examination Final exam of module PS Lehrveranstaltungsform Seminar SWS 4 Frequency WiSe	Duration (semesters)		1 Semester
Examination Prüfungszeiten Type of examination Final exam of module PS Lehrveranstaltungsform Seminar SWS 4 Frequency WiSe	Module frequency		jährlich
Final exam of module PS Lehrveranstaltungsform Seminar SWS 4 Frequency WiSe	Module capacity		unlimited
LehrveranstaltungsformSeminarSWS4FrequencyWiSe	Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
SWS 4 Frequency WiSe	Final exam of module		PS
Frequency WiSe	Lehrveranstaltungsform	Seminar	
• •	sws	4	
Workload Präsenzzeit 56 h	Frequency	WiSe	
	Workload Präsenzzeit	56 h	

Political Education and Socialization

sow261 - International relations

Akzentset: Dual-Sub Aufbaumo kein Abso Economy Master of		elor) >
Bachelor Akzentset: Dual-Sub Aufbaumo kein Abse Economy Master of	zungsmodule oject Bachelor's Programme Social S dule	∍lor) >
Bachelor Akzentsett Dual-Sub Aufbaumo kein Abst Economy Master of	zungsmodule oject Bachelor's Programme Social S dule	elor) >
Akzentset: Dual-Sub Aufbaumo kein Abso Economy Master of	zungsmodule oject Bachelor's Programme Social S dule	elor) >
 Master of Politics (M Master of (Master of Master of Maste	critiss European Studies in Global Pand Politics f Education Programme (Gymnasiun Education) > Politische Bildung f Education Programme (Hauptschul aster of Education) > Mastermodule f Education Programme (Special Ne Education) > Mastermodule f Education Programme (Vocational aster of Education) > Mastermodule	Perspectives > Society, n) Politics-Economics le and Realschule) eds Education) Politics and Business Education)
Selck, To	en, Die im Modul (Prüfungsberechtig orsten Jörg (module responsibility)	
Bereitschaft zur Le min. einer Arbeits	ektüre englischer Fachliteratur; im P aufgabe	roseminar Übernahme
internationalen Be theoriegeleiteter S Nach Abschluss d internationale Ent politikwissenschaf und Problemlager und zu vermitteln.	sind das Erarbeiten theoretischer Gr eziehungen sowie das Kennenlernen studien mit empirischen Bezügen. les Moduls sind Studierende in der L wicklungen und Konflikte aus unters itlichen Perspektiven zu analysieren n im Bereich der internationalen Bezi ndet eine Erweiterung von fachsprac	n ausgewählter Lage, aktueller chiedlichen und zu berteilen, Fragen iehungen darzustellen
Bereich der intern Es geht außerden	ationalen Beziehungen diskutiert. n darum, ausgehend von tagespolitis	schen Ereignissen
Ausgewählte Artik	el aus internationalen Fachzeitschrif	ften in den Seminaren.
German, English		
1 Semester		
jährlich		
unlimited		
	Type of examination	
	НА	
SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
2	SoSe	28
2	SoSe	28
_	2.2	28
2	SoSe	20
	Englischen statt. In der Vorlesung v Bereich der intern Es geht außerden politikwissenschaf erarbeiten. Ausgewählte Artik German, English 1 Semester jährlich unlimited SWS 2	Englischen statt. In der Vorlesung werden vorwiegend neuere angewan Bereich der internationalen Beziehungen diskutiert. Es geht außerdem darum, ausgehend von tagespolitis politikwissenschaftliche Fragestellungen auf der theorierarbeiten. Ausgewählte Artikel aus internationalen Fachzeitschrift German, English 1 Semester jährlich unlimited Type of examination HA SWS Frequency 2 SoSe 2 SoSe

sow812 - Political Education and Socialization for M.Ed. Haupt- Realschule

Module label		Political Education and Socialization for M.Ed. Haupt- Realschule
Modulkürzel		sow812
Credit points		6.0 KP
Workload		180 h
Verwendbarkeit des Moduls		 Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen		
Prerequisites		
Skills to be acquired in this	module	Die Studierenden vertiefen sozialisationstheoretische Ansätze. Sie analysiere das Konzept der Identitätsbildung und damit im Zusammenhang stehende Begrifflichkeiten und Ansätze wie Individuation, Subjektivierung, politische Mündigkeit und soziale Anerkennung. Sie sind in der Lage, die sozialisationstheoretischen Grundlagen auf den Bereich der politischen Bildu und der politischen Partizipation zu übertragen.
Module contents		Im ersten, stärker theoretisch ausgerichteten Seminar, werden die Grundlage sozialisationstheoretischer Zugänge weiter vertieft. Hierbei werden auch die entsprechenden psychischen Dispositionen und Kompetenzen, die sich im Rahmen der Identitäts- und Sozialisationsforschung als bedeutsam erwiesen haben, diskutiert. Diese Grundlagen werden erweitert um Themen, die die strukturellen, interaktionsbezogenen und politischen Voraussetzungen von alltäglicher Identitätsbalance und Subjektivierung in den Mittelpunkt stellen. Im weiteren Verlauf werden diese Grundlagen stärker auf den Bereich der politischen Sozialisation, politischen Bildung und politische Mündigkeit übertragen. Im parallel laufenden zweiten Seminar werden diese Lerninhalte auf exemplarische Gesellschafts- und Politikfelder übertragen und im Rahmen eines begrenzten empirisch orientierten Lernprojekts beispielhaft vertieft. Beide Seminare fokussieren entsprechend auf eine alltagsweltliche und unterrichtsrelevante Integration von Sozialisation und politischer Bildung.
Literaturempfehlungen		 Abels, H. (2006): Identität. Wiesbaden. VS-Verlag. Bourdieu, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg. VSA-Verlag. Grundmann, M. (2006): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, L Kardoff, E. v. und Steinke, I. (2000): Qualitative Forschung. Reinbek. Rowohlt.
		 Hurrelmann, K. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verlag
Links		
Language of instruction		German
Duration (semesters)		1 Semester
Module frequency		
Module capacity		unlimited
Examination	Pr	fungszeiten Type of examination
Final exam of module		Portfolio bestehend aus: 2 Forschungsessays zu jeweils einem Seminarthemenbereich + Beantwortung der Leitfragen zu einem dritten Themenbereich im Soziologieseminar sowie Beantwortung der Leitfragen im Politikdidaktikseminar
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS Frequency Workload of compulso attendance
Seminar		
Exercises		SoSe oder WiSe

Overall Grade

mam - Master's Thesis Module

Module label		Master's Thesis Module	
Modulkürzel		mam	
Credit points		21.0 KP	
Workload		630 h	
Verwendbarkeit des Moduls		 Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Overall Grade 	
Zuständige Personen		Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Prerequisites			
Skills to be acquired in this module		Im Abschlussmodul werden die im Studiengang erlernten und eingeübten Kompetenzen zu einer eigenständigen Abschlussarbeit zusammengefügt.	
Module contents		Die Studierenden wählen ein Thema im Rahmen des von ihnen gewählten Vertiefungsgebiets und bearbeiten dieses selbständig. Die MA-Arbeit ist eine eigenständige Arbeit, in der die Studierenden zeigen, ein Thema selbständig in einer wissenschaftlich verantworteten Weise zu bearbeiten, indem eine theoretisch gehaltvolle Forschungsfrage ausgearbeitet wird, diese in ein empirisches Forschungsdesign umgesetzt wird und eine methodisch anspruchsvolle Untersuchung durchgeführt wird, aus welcher Rückschlüsse auf die theoretische Forschungsfrage gewonnen werden können. Alternativ kann auch eine systematisch relevante theoretische Forschungsfrage bearbeitet werden. Hierbei sind mindestens zwei theoretische Ansätze vergleichend in die Untersuchung einzubeziehen. Die Betreuung erfolgt im Rahmen der Kolloquien der Lehrenden.	
Literaturempfehlungen		Recherche der Literatur ist Bestandteil des Verfassens der MA-Arbeit.	
Links			
Languages of instruction		German, English	
Duration (semesters)		1 Semester	
Module frequency		halbjährlich	
Module capacity		unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination	
Final exam of module		G	
Lehrveranstaltungsform	Colloquium		
sws	2		
Frequency			
Workload Präsenzzeit	28 h		

mam - Masterarbeitsmodul

Module label		Masterarbeitsmodul
Modulkürzel		mam
Credit points		20.0 KP
Workload		600 h
Verwendbarkeit des Moduls	 Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Overall Grade 	
Zuständige Personen		
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module		
Module contents		
Literaturempfehlungen		
Links		
Language of instruction		German
Duration (semesters)		1 Semester
Module frequency		
Module capacity		unlimited
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		
Lehrveranstaltungsform	Colloquium	
SWS		
Frequency		