
Modulhandbuch

Politics - Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule)

im Summer semester 2024

erstellt am 02/05/24

sow811 - Political Education and Socialization	
.....	3
sow261 - International relations	
.....	5
sow812 - Political Education and Socialization for M.Ed. Haupt- Realschule	
.....	6
mam - Master´s Thesis Module	
.....	7
mam - Masterarbeitsmodul	
.....	8

Mastermodule

sow811 - Political Education and Socialization

Module label	Political Education and Socialization	
Modulkürzel	sow811	
Credit points	9.0 KP	
Workload	270 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Feldhaus, Michael (module responsibility) • Oeftering, Tonio (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden vertiefen sozialisationstheoretische Ansätze. Sie analysieren das Konzept der Identitätsbildung und damit im Zusammenhang stehende Begrifflichkeiten und Ansätze wie Individuation, Subjektivierung, politische Mündigkeit und soziale Anerkennung. Sie sind in der Lage, die sozialisationstheoretischen Grundlagen auf den Bereich der politischen Bildung und der politischen Partizipation zu übertragen.	
Module contents	Im ersten, stärker theoretisch ausgerichteten Seminar, werden die Grundlagen sozialisationstheoretischer Zugänge weiter vertieft. Hierbei werden auch die entsprechenden psychischen Dispositionen und Kompetenzen, die sich im Rahmen der Identitäts- und Sozialisationsforschung als bedeutsam erwiesen haben, diskutiert. Diese Grundlagen werden erweitert um Themen, die die strukturellen, interaktionsbezogenen und politischen Voraussetzungen von alltäglicher Identitätsbalance und Subjektivierung in den Mittelpunkt stellen. Im weiteren Verlauf werden diese Grundlagen stärker auf den Bereich der politischen Sozialisation, politischen Bildung und politische Mündigkeit übertragen. Im parallel laufenden zweiten Seminar werden diese Lerninhalte auf exemplarische Gesellschafts- und Politikfelder übertragen und im Rahmen eines begrenzten empirisch orientierten Lernprojekts beispielhaft vertieft. Beide Seminare fokussieren entsprechend auf eine alltagsweltliche und unterrichtsrelevante Integration von Sozialisation und politischer Bildung.	
Literaturempfehlungen	• Abels, H. (2006): Identität. Wiesbaden. VS-Verlag. • Bourdieu, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg. VSA-Verlag. • Grundmann, M. (2006): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, U.; • Kardoff, E. v. und Steinke, I. (2000): Qualitative Forschung. Reinbek. Rowohlt. • Hurrelmann, K. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verlag.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	jährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		PS
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Frequency	WiSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

sow261 - International relations

Module label	International relations			
Modulkürzel	sow261			
Credit points	6.0 KP			
Workload	180 h			
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Akzentsetzungsmodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) > Aufbau module • kein Abschluss European Studies in Global Perspectives > Society, Economy and Politics • Master of Education Programme (Gymnasium) Politics-Economics (Master of Education) > Politische Bildung • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) > Mastermodule			
Zuständige Personen	• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Selck, Torsten Jörg (module responsibility)			
Prerequisites	Bereitschaft zur Lektüre englischer Fachliteratur; im Proseminar Übernahme min. einer Arbeitsaufgabe			
Skills to be acquired in this module	Ziele des Moduls sind das Erarbeiten theoretischer Grundlagen der internationalen Beziehungen sowie das Kennenlernen ausgewählter theoriegeleiteter Studien mit empirischen Bezügen. Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, aktueller internationale Entwicklungen und Konflikte aus unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven zu analysieren und zu berteilen, Fragen und Problemlagen im Bereich der internationalen Beziehungen darzustellen und zu vermitteln. Darüber hinaus findet eine Erweiterung von fachsprachlichen Kompetenzen im Englischen statt.			
Module contents	In der Vorlesung werden vorwiegend neuere angewandte Studien aus dem Bereich der internationalen Beziehungen diskutiert. Es geht außerdem darum, ausgehend von tagespolitischen Ereignissen politikwissenschaftliche Fragestellungen auf der theoretischen Ebene zu erarbeiten.			
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Artikel aus internationalen Fachzeitschriften in den Seminaren.			
Links				
Languages of instruction	German, English			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency	jährlich			
Module capacity	unlimited			
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module			HA	
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe	28
Seminar		2	SoSe	28
Seminar	European Studies in Global Perspectives	2	SoSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

sow812 - Political Education and Socialization for M.Ed. Haupt- Realschule

Module label	Political Education and Socialization for M.Ed. Haupt- Realschule			
Modulkürzel	sow812			
Credit points	6.0 KP			
Workload	180 h			
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Mastermodule			
Zuständige Personen				
Prerequisites				
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden vertiefen sozialisationstheoretische Ansätze. Sie analysieren das Konzept der Identitätsbildung und damit im Zusammenhang stehende Begrifflichkeiten und Ansätze wie Individuation, Subjektivierung, politische Mündigkeit und soziale Anerkennung. Sie sind in der Lage, die sozialisationstheoretischen Grundlagen auf den Bereich der politischen Bildung und der politischen Partizipation zu übertragen.			
Module contents	Im ersten, stärker theoretisch ausgerichteten Seminar, werden die Grundlagen sozialisationstheoretischer Zugänge weiter vertieft. Hierbei werden auch die entsprechenden psychischen Dispositionen und Kompetenzen, die sich im Rahmen der Identitäts- und Sozialisationsforschung als bedeutsam erwiesen haben, diskutiert. Diese Grundlagen werden erweitert um Themen, die die strukturellen, interaktionsbezogenen und politischen Voraussetzungen von alltäglicher Identitätsbalance und Subjektivierung in den Mittelpunkt stellen. Im weiteren Verlauf werden diese Grundlagen stärker auf den Bereich der politischen Sozialisation, politischen Bildung und politische Mündigkeit übertragen. Im parallel laufenden zweiten Seminar werden diese Lerninhalte auf exemplarische Gesellschafts- und Politikfelder übertragen und im Rahmen eines begrenzten empirisch orientierten Lernprojekts beispielhaft vertieft. Beide Seminare fokussieren entsprechend auf eine alltagsweltliche und unterrichtsrelevante Integration von Sozialisation und politischer Bildung.			
Literaturempfehlungen	• Abels, H. (2006): Identität. Wiesbaden. VS-Verlag. • Bourdieu, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg. VSA-Verlag. • Grundmann, M. (2006): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, U.; • Kardoff, E. v. und Steinke, I. (2000): Qualitative Forschung. Reinbek. Rowohlt. • Hurrelmann, K. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verlag.			
Links				
Language of instruction	German			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency				
Module capacity	unlimited			
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module			Portfolio bestehend aus: 2 Forschungssessays zu jeweils einem Seminarthemenbereich + Beantwortung der Leitfragen zu einem dritten Themenbereich im Soziologieseminar sowie Beantwortung der Leitfragen im Politikdidaktikseminar	
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Seminar			--	0
Exercises			SoSe oder WiSe	0
Präsenzzeit Modul insgesamt				0 h

Overall Grade

mam - Master's Thesis Module

Module label	Master's Thesis Module	
Modulkürzel	mam	
Credit points	21.0 KP	
Workload	630 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Overall Grade	
Zuständige Personen	Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Im Abschlussmodul werden die im Studiengang erlernten und eingeübten Kompetenzen zu einer eigenständigen Abschlussarbeit zusammengefügt.	
Module contents	Die Studierenden wählen ein Thema im Rahmen des von ihnen gewählten Vertiefungsgebiets und bearbeiten dieses selbständig. Die MA-Arbeit ist eine eigenständige Arbeit, in der die Studierenden zeigen, ein Thema selbständig in einer wissenschaftlich verantworteten Weise zu bearbeiten, indem eine theoretisch gehaltvolle Forschungsfrage ausgearbeitet wird, diese in ein empirisches Forschungsdesign umgesetzt wird und eine methodisch anspruchsvolle Untersuchung durchgeführt wird, aus welcher Rückschlüsse auf die theoretische Forschungsfrage gewonnen werden können. Alternativ kann auch eine systematisch relevante theoretische Forschungsfrage bearbeitet werden. Hierbei sind mindestens zwei theoretische Ansätze vergleichend in die Untersuchung einzubeziehen. Die Betreuung erfolgt im Rahmen der Kolloquien der Lehrenden.	
Literaturempfehlungen	Recherche der Literatur ist Bestandteil des Verfassens der MA-Arbeit.	
Links		
Languages of instruction	German, English	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		G
Lehrveranstaltungsform	Colloquium	
SWS	2	
Frequency		
Workload Präsenzzeit	28 h	

mam - Masterarbeitsmodul

Module label	Masterarbeitsmodul	
Modulkürzel	mam	
Credit points	20.0 KP	
Workload	600 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) > Overall Grade	
Zuständige Personen		
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module		
Module contents		
Literatureempfehlungen		
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency		
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		
Lehrveranstaltungsform	Colloquium	
SWS		
Frequency	--	

