

---

**Modulhandbuch**

**Politics - Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule)**

**im Summer semester 2024**

erstellt am 01/05/24

---

<b>sow811 - Political Education and Socialization</b>	
.....	3
<b>sow261 - International relations</b>	
.....	5
<b>sow812 - Political Education and Socialization for M.Ed. Haupt- Realschule</b>	
.....	6
<b>mam - Master´s Thesis Module</b>	
.....	7
<b>mam - Masterarbeitsmodul</b>	
.....	8

# Mastermodule

## sow811 - Political Education and Socialization

<b>Module label</b>	Political Education and Socialization	
<b>Modulkürzel</b>	sow811	
<b>Credit points</b>	9.0 KP	
<b>Workload</b>	270 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feldhaus, Michael (module responsibility)</li> <li>• Oeftering, Tonio (module responsibility)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Die Studierenden vertiefen sozialisationstheoretische Ansätze. Sie analysieren das Konzept der Identitätsbildung und damit im Zusammenhang stehende Begrifflichkeiten und Ansätze wie Individuation, Subjektivierung, politische Mündigkeit und soziale Anerkennung. Sie sind in der Lage, die sozialisationstheoretischen Grundlagen auf den Bereich der politischen Bildung und der politischen Partizipation zu übertragen.</p>	
<b>Module contents</b>	<p>Im ersten, stärker theoretisch ausgerichteten Seminar, werden die Grundlagen sozialisationstheoretischer Zugänge weiter vertieft. Hierbei werden auch die entsprechenden psychischen Dispositionen und Kompetenzen, die sich im Rahmen der Identitäts- und Sozialisationsforschung als bedeutsam erwiesen haben, diskutiert.</p> <p>Diese Grundlagen werden erweitert um Themen, die die strukturellen, interaktionsbezogenen und politischen Voraussetzungen von alltäglicher Identitätsbalance und Subjektivierung in den Mittelpunkt stellen. Im weiteren Verlauf werden diese Grundlagen stärker auf den Bereich der politischen Sozialisation, politischen Bildung und politische Mündigkeit übertragen.</p> <p>Im parallel laufenden zweiten Seminar werden diese Lerninhalte auf exemplarische Gesellschafts- und Politikfelder übertragen und im Rahmen eines begrenzten empirisch orientierten Lernprojekts beispielhaft vertieft.</p> <p>Beide Seminare fokussieren entsprechend auf eine alltagsweltliche und unterrichtsrelevante Integration von Sozialisation und politischer Bildung.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abels, H. (2006): Identität. Wiesbaden. VS-Verlag.</li> <li>• Bourdieu, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg. VSA-Verlag.</li> <li>• Grundmann, M. (2006): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, U.;</li> <li>• Kardoff, E. v. und Steinke, I. (2000): Qualitative Forschung. Reinbek. Rowohlt.</li> <li>• Hurrelmann, K. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verlag.</li> </ul>	
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>		PS
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	4	
<b>Frequency</b>	WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	



## sow261 - International relations

<b>Module label</b>	International relations			
<b>Modulkürzel</b>	sow261			
<b>Credit points</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Akzentsetzungsmodule</li> <li>• Dual-Subject Bachelor's Programme Social Studies (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> <li>• kein Abschluss European Studies in Global Perspectives &gt; Society, Economy and Politics</li> <li>• Master of Education Programme (Gymnasium) Politics-Economics (Master of Education) &gt; Politische Bildung</li> <li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Special Needs Education) Politics (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> <li>• Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Politics (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> <li>• Selck, Torsten Jörg (module responsibility)</li> </ul>			
<b>Prerequisites</b>	Bereitschaft zur Lektüre englischer Fachliteratur; im Proseminar Übernahme min. einer Arbeitsaufgabe			
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Ziele des Moduls sind das Erarbeiten theoretischer Grundlagen der internationalen Beziehungen sowie das Kennenlernen ausgewählter theoriegeleiteter Studien mit empirischen Bezügen.</p> <p>Nach Abschluss des Moduls sind Studierende in der Lage, aktueller internationale Entwicklungen und Konflikte aus unterschiedlichen politikwissenschaftlichen Perspektiven zu analysieren und zu beurteilen, Fragen und Problemlagen im Bereich der internationalen Beziehungen darzustellen und zu vermitteln.</p> <p>Darüber hinaus findet eine Erweiterung von fachsprachlichen Kompetenzen im Englischen statt.</p>			
<b>Module contents</b>	In der Vorlesung werden vorwiegend neuere angewandte Studien aus dem Bereich der internationalen Beziehungen diskutiert. Es geht außerdem darum, ausgehend von tagespolitischen Ereignissen politikwissenschaftliche Fragestellungen auf der theoretischen Ebene zu erarbeiten.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Ausgewählte Artikel aus internationalen Fachzeitschriften in den Seminaren.			
<b>Links</b>				
<b>Languages of instruction</b>	German, English			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>	jährlich			
<b>Module capacity</b>	unlimited			
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>		<b>Type of examination</b>	
<b>Final exam of module</b>			HA	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Comment</b>	<b>SWS</b>	<b>Frequency</b>	<b>Workload of compulsory attendance</b>
Lecture		2	SoSe	28
Seminar		2	SoSe	28
Seminar	European Studies in Global Perspectives	2	SoSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				84 h

## sow812 - Political Education and Socialization for M.Ed. Haupt- Realschule

<b>Module label</b>	Political Education and Socialization for M.Ed. Haupt- Realschule			
<b>Modulkürzel</b>	sow812			
<b>Credit points</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>				
<b>Prerequisites</b>				
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Die Studierenden vertiefen sozialisationstheoretische Ansätze. Sie analysieren das Konzept der Identitätsbildung und damit im Zusammenhang stehende Begrifflichkeiten und Ansätze wie Individuation, Subjektivierung, politische Mündigkeit und soziale Anerkennung. Sie sind in der Lage, die sozialisationstheoretischen Grundlagen auf den Bereich der politischen Bildung und der politischen Partizipation zu übertragen.</p>			
<b>Module contents</b>	<p>Im ersten, stärker theoretisch ausgerichteten Seminar, werden die Grundlagen sozialisationstheoretischer Zugänge weiter vertieft. Hierbei werden auch die entsprechenden psychischen Dispositionen und Kompetenzen, die sich im Rahmen der Identitäts- und Sozialisationsforschung als bedeutsam erwiesen haben, diskutiert.</p> <p>Diese Grundlagen werden erweitert um Themen, die die strukturellen, interaktionsbezogenen und politischen Voraussetzungen von alltäglicher Identitätsbalance und Subjektivierung in den Mittelpunkt stellen. Im weiteren Verlauf werden diese Grundlagen stärker auf den Bereich der politischen Sozialisation, politischen Bildung und politische Mündigkeit übertragen.</p> <p>Im parallel laufenden zweiten Seminar werden diese Lerninhalte auf exemplarische Gesellschafts- und Politikfelder übertragen und im Rahmen eines begrenzten empirisch orientierten Lernprojekts beispielhaft vertieft.</p> <p>Beide Seminare fokussieren entsprechend auf eine alltagsweltliche und unterrichtsrelevante Integration von Sozialisation und politischer Bildung.</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abels, H. (2006): Identität. Wiesbaden. VS-Verlag.</li> <li>• Bourdieu, P. (1997): Die verborgenen Mechanismen der Macht. Hamburg. VSA-Verlag.</li> <li>• Grundmann, M. (2006): Sozialisation. Konstanz. UVK-Verlag. Flick, U.;</li> <li>• Kardoff, E. v. und Steinke, I. (2000): Qualitative Forschung. Reinbek. Rowohlt.</li> <li>• Hurrelmann, K. (2013): Lebensphase Jugend. Weinheim. Beltz Verlag.</li> </ul>			
<b>Links</b>				
<b>Language of instruction</b>	German			
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester			
<b>Module frequency</b>				
<b>Module capacity</b>	unlimited			
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination		
<b>Final exam of module</b>	Portfolio bestehend aus: 2 Forschungsesays zu jeweils einem Seminarthemenbereich + Beantwortung der Leitfragen zu einem dritten Themenbereich im Soziologieseminar sowie Beantwortung der Leitfragen im Politikdidaktikseminar			
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Seminar			--	0
Exercises			SoSe oder WiSe	0
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				0 h

## Overall Grade

### mam - Master's Thesis Module

<b>Module label</b>	Master's Thesis Module	
<b>Modulkürzel</b>	mam	
<b>Credit points</b>	21.0 KP	
<b>Workload</b>	630 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) &gt; Overall Grade</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>	Im Abschlussmodul werden die im Studiengang erlernten und eingeübten Kompetenzen zu einer eigenständigen Abschlussarbeit zusammengefügt.	
<b>Module contents</b>	<p>Die Studierenden wählen ein Thema im Rahmen des von ihnen gewählten Vertiefungsgebiets und bearbeiten dieses selbständig. Die MA-Arbeit ist eine eigenständige Arbeit, in der die Studierenden zeigen, ein Thema selbständig in einer wissenschaftlich verantworteten Weise zu bearbeiten, indem eine theoretisch gehaltvolle Forschungsfrage ausgearbeitet wird, diese in ein empirisches Forschungsdesign umgesetzt wird und eine methodisch anspruchsvolle Untersuchung durchgeführt wird, aus welcher Rückschlüsse auf die theoretische Forschungsfrage gewonnen werden können.</p> <p>Alternativ kann auch eine systematisch relevante theoretische Forschungsfrage bearbeitet werden. Hierbei sind mindestens zwei theoretische Ansätze vergleichend in die Untersuchung einzubeziehen. Die Betreuung erfolgt im Rahmen der Kolloquien der Lehrenden.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	Recherche der Literatur ist Bestandteil des Verfassens der MA-Arbeit.	
<b>Links</b>		
<b>Languages of instruction</b>	German, English	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>		G
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Colloquium	
<b>SWS</b>	2	
<b>Frequency</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

---

## mam - Masterarbeitsmodul

<b>Module label</b>	Masterarbeitsmodul	
<b>Modulkürzel</b>	mam	
<b>Credit points</b>	20.0 KP	
<b>Workload</b>	600 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Politics (Master of Education) &gt; Overall Grade</li></ul>	
<b>Zuständige Personen</b>		
<b>Prerequisites</b>		
<b>Skills to be acquired in this module</b>		
<b>Module contents</b>		
<b>Literatureempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>		
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Colloquium	
<b>SWS</b>		
<b>Frequency</b>	--	

---

