
Modulhandbuch

Values and Norms - Extension subject Gymnasium

im Summer semester 2024

erstellt am 03/05/24

phi101 - Introduction to research-based philosophical working	3
phi110 - Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance	5
phi111 - Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance	6
phi120 - Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance	8
phi121 - Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance	9
phi130 - Introduction to Logic	11
phi220 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society	12
phi250 - History and Theory of Religion	13
phi260 - Subject Didactics	14
phi310 - Justification of Values and Norms in Philosophy and Religion	15
phi311 - Justification of Values and Norms in Philosophy and Religion	16
phi320 - Practical Philosophy and its Consequences for Society	17
phi321 - Practical Philosophy and its Consequences for Society	18
phi370 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom	19
prx533 - Lesson planning - concepts and methods	20

Module

phi101 - Introduction to research-based philosophical working

Module label	Introduction to research-based philosophical working	
Modulkürzel	phi101	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Basismodule - Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module - Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module - Values and Norms > Module	
Zuständige Personen	Kornmesser, Stephan (module responsibility)	
Prerequisites	Das Modul hat die Dauer von zwei Semestern und beginnt <u>immer</u> im WiSe. Das Modul kann im zweiten Semester (SoSe) nur nach erfolgreicher Teilnahme im ersten Semester besucht werden. Ein Einstieg in das zweite Semester des Seminars ist <u>nicht</u> möglich.	
Skills to be acquired in this module	Systematische Kenntnisse eines klassischen Textes der Philosophie hinsichtlich seiner zentralen Argumentation, seiner philosophiegeschichtlichen Einordnung und Relevanz und seiner Bedeutung für die Gegenwart. Aufbauend auf den im ersten Semester in Auseinandersetzung mit einem klassischen Text vermittelten zentralen Kompetenzen für das wissenschaftliche Arbeiten in der Philosophie (Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Sprachkompetenzen) wird die Klassikerlektüre im zweiten Semester fortgesetzt. Hier liegt der Schwerpunkt dann auf der Vermittlung von Forschungskompetenzen (Entwicklung einer Forschungsfrage, Präsentations- und Moderationskompetenzen).	
Module contents	Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten anhand der Lektüre eines klassischen philosophischen Textes; schrittweise Entwicklung einer philosophischen Forschungsfrage.	
Literaturempfehlungen	Ein klassischer philosophischer Text (i.d.R. eine Monographie), gegebenenfalls dazu passende Einführungs- und Forschungsliteratur.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	2 Semester	
Module frequency	jährlich (Beginn immer im WiSe)	
Module capacity	unlimited (Es werden jedes Jahr mehrere Seminare angeboten, die sich mit unterschiedlichen Werken der klassischen Philosophie beschäftigen. Die Teilnehmendenzahl pro Veranstaltung ist auf maximal 30 Teilnehmende begrenzt.)	
Reference text	Das Modul phi101 (6 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich zum WiSe 2020/21 oder später in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben.	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	semesterbegleitend	1 Portfolio aus drei Leistungen (gem. der fachspezifischen Anlage zur BPO)
Lehrveranstaltungsform	Seminar	

SWS	4
Frequency	WiSe
Workload Präsenzzeit	56 h

phi110 - Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance

Module label	Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance			
Modulkürzel	phi110			
Credit points	12.0 KP			
Workload	360 h			
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Nebenfachmodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Values and Norms > Module			
Zuständige Personen	• Siebel, Mark (module responsibility)			
Prerequisites				
Skills to be acquired in this module	Kenntnis grundlegender Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie mit deren Teilgebieten der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Philosophie der Sprache und des Geistes sowie Ontologie und Metaphysik; Verständnis und Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von zentralen Einzelproblemen der Theoretischen Philosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, Didaktikkompetenzen.			
Module contents	Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie; Einführung und Diskussion zentraler Einzelprobleme der Theoretischen Philosophie; Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten.			
Literaturempfehlungen	Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien, exemplarische Texte (insbesondere Primärliteratur) der Theoretischen Philosophie.			
Links				
Language of instruction	German			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency	jährlich			
Module capacity	unlimited			
Reference text	Das Modul phi110 (12 KP) wird nur von Studierenden belegt, die sich <u>vor dem WiSe 2020/21</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2020/21 oder später</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi111 (9 KP).			
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module			HA	
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Tutorial		2	WiSe	28
Seminar		4	WiSe	56
Präsenzzeit Modul insgesamt				112 h

phi111 - Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance

Module label	Introduction to Theoretical Philosophy and its Conveyance			
Modulkürzel	phi111			
Credit points	9.0 KP			
Workload	270 h			
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Nebenfachmodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Values and Norms > Module			
Zuständige Personen	• Siebel, Mark (module responsibility)			
Prerequisites	keine			
Skills to be acquired in this module	Kenntnis grundlegender Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie mit deren Teilgebieten der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie, Philosophie der Sprache und des Geistes sowie Ontologie und Metaphysik; Verständnis und Fähigkeit zur kritischen Beurteilung von zentralen Einzelproblemen der Theoretischen Philosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, Didaktikkompetenzen.			
Module contents	Einführung in grundlegende Fragen und Positionen der Theoretischen Philosophie; Einführung und Diskussion zentraler Einzelprobleme der Theoretischen Philosophie.			
Literaturempfehlungen	Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien, exemplarische Texte (insbesondere Primärliteratur) der Theoretischen Philosophie.			
Links				
Language of instruction	German			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency	jährlich (WiSe)			
Module capacity	unlimited			
Reference text	Das Modul phi111 (9 KP) wird von Studierenden belegt, die sich <u>zum WiSe 2020/21 oder später</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2020/21</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi110 (12 KP).			
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination		
Final exam of module	semesterbegleitend	Portfolio aus vier Leistungen (gemäß der fachspezifischen Anlage der Bachelorprüfungsordnung)		
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Seminar	Das Hauptangebot an Seminaren zum Modul phi111 findet im WiSe statt. Es wird daher empfohlen, das Seminar (möglichst parallel zur Vorlesung und zum Tutorium) im WiSe zu belegen. Für Studierende, die	2	SoSe oder WiSe	28

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
	das Seminar im WiSe nicht belegen können, wird im SoSe ein kleines Angebot an phi111-Seminaren vorgehalten.			
Tutorial		2	WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

phi120 - Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance

Module label	Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance			
Modulkürzel	phi120			
Credit points	12.0 KP			
Workload	360 h			
Verwendbarkeit des Moduls	- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Basismodule - Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module - Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module - Values and Norms > Module			
Zuständige Personen	Wesche, Tilo (module responsibility)			
Prerequisites				
Skills to be acquired in this module	Kenntnis grundlegender Positionen der praktischen Philosophie; systematisches Verständnis der Grundbegriffe der praktischen Philosophie und Fähigkeit zu kritischer Beurteilung von Einzelproblemen der praktischen Philosophie mit dem Schwerpunkt auf der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.			
Module contents	Vorstellung und Diskussion von Grundbegriffen der praktischen Philosophie; Einführung in Schwerpunktthemen grundlegender Positionen der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie.			
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Passagen aus Grundlagentexten zur praktischen Philosophie.			
Links				
Language of instruction	German			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency	jährlich			
Module capacity	unlimited			
Reference text	Das Modul phi120 (12 KP) wird nur von Studierenden belegt, die sich <u>vor dem WiSe 2020/21</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2020/21 oder später</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi121 (9 KP).			
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module			HA	
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe	28
Tutorial	Suchen Sie sich bitte ein Tutorium aus.	2	SoSe	28
Seminar		4	SoSe	56
Präsenzzeit Modul insgesamt			112 h	

phi121 - Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance

Module label	Introduction to Practical Philosophy and its Conveyance		
Modulkürzel	phi121		
Credit points	9.0 KP		
Workload	270 h		
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Values and Norms > Module		
Zuständige Personen	• Wesche, Tilo (module responsibility)		
Prerequisites	keine		
Skills to be acquired in this module	Kenntnis grundlegender Positionen der praktischen Philosophie; systematisches Verständnis der Grundbegriffe der praktischen Philosophie und Fähigkeit zu kritischer Beurteilung von Einzelproblemen der praktischen Philosophie mit dem Schwerpunkt auf der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.		
Module contents	Vorstellung und Diskussion von Grundbegriffen der praktischen Philosophie; Einführung in Schwerpunktthemen grundlegender Positionen der Allgemeinen Ethik und Moralphilosophie sowie der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie.		
Literaturempfehlungen	Ausgewählte Passagen aus Grundlagentexten zur praktischen Philosophie.		
Links			
Language of instruction	German		
Duration (semesters)	1 Semester		
Module frequency	jährlich (SoSe)		
Module capacity	unlimited		
Reference text	Das Modul phi121 (9 KP) wird von Studierenden belegt, die sich <u>zum WiSe 2020/21 oder später</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2020/21</u> in den Bachelor Philosophie/Werte und Normen immatrikuliert haben, studieren das Modul phi120 (12 KP).		

Examination		Prüfungszeiten	Type of examination	
Final exam of module		semesterbegleitend	Portfolio aus vier Leistungen gemäß der fachspezifischen Anlage der Bachelorprüfungsordnung.	
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	SoSe	28
Seminar		2	SoSe oder WiSe	28
	Das Hauptangebot an Seminaren zum Modul phi121 findet im SoSe statt. Es wird daher empfohlen, das			

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
	Seminar (möglichst parallel zur Vorlesung und zum Tutorium) im SoSe zu belegen. Für Studierende, die das Seminar im SoSe nicht belegen können, wird im WiSe ein kleines Angebot an phi121-Seminaren vorgehalten.			
Tutorial		2	SoSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

phi130 - Introduction to Logic

Module label	Introduction to Logic			
Modulkürzel	phi130			
Credit points	6.0 KP			
Workload	180 h (Es wird dringend empfohlen, das Modul im ersten Fachsemester zu belegen.)			
Verwendbarkeit des Moduls	• Bachelor's Programme Mathematics (Bachelor) > Nebenfachmodule • Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Basismodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Values and Norms > Module			
Zuständige Personen	• Siebel, Mark (module responsibility)			
Prerequisites	keine			
Skills to be acquired in this module	Fähigkeit zur Analyse und kritischen Reflexion alltäglicher, wissenschaftlicher und philosophischer Rede mit Hilfe formaler Methoden; Fähigkeit zur Aufdeckung von Argumentationsfehlern; Kenntnis grundlegender Begriffe der Logik (z.B. "Argument", "Schlüssigkeit", "logischer Ausdruck"); Kenntnis der Syntax und Semantik der klassischen Junktoren- und Quantorenlogik; Fähigkeit zur Übertragung normalsprachlicher Argumente in junktoren- und quantorenlogische Argumentschemata; Fähigkeit zur Überprüfung der Schlüssigkeit von Argumenten mit Hilfe von Wahrheitswerttafeln und Ableitungen; Reflexions- und Argumentationskompetenzen, hermeneutische Kompetenzen, Sprachkompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen.			
Module contents	Einführung in die Analyse und kritische Reflexion alltäglicher, wissenschaftlicher und philosophischer Rede mit Hilfe formaler Methoden; Einführung in grundlegende Begriffe der Logik; Einführung in Syntax und Semantik der klassischen Junktoren- und Quantorenlogik; Einführung in die Übertragung normalsprachlicher Argumente in junktoren- und quantorenlogische Argumentschemata; Einführung in die Überprüfung der Schlüssigkeit von Argumenten mit Hilfe von Wahrheitswerttafeln und Ableitungen.			
Literaturempfehlungen	Reader oder detaillierte Vorlesungsfolien, ausgewählte Einführungsliteratur (z.B. E. J. Lemmon: Beginning Logic).			
Links				
Language of instruction	German			
Duration (semesters)	1 Semester			
Module frequency	jährlich (WiSe)			
Module capacity	unlimited			
Reference text				
Examination	Prüfungszeiten		Type of examination	
Final exam of module	I.d.R. innerhalb der ersten beiden Wochen nach Veranstaltungsende.		KL	
Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Lecture		2	WiSe	28
Tutorial		2	WiSe	28
Seminar				
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

phi220 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society

Module label	Practical Philosophy - Ethics, Right, Society	
Modulkürzel	phi220	
Credit points	12.0 KP	
Workload	360 h	
Verwendbarkeit des Moduls	- Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Aufbaumodule - Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module - Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module - Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule - Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule - Master's Programme Philosophy (Master) > Aufbaumodule - Values and Norms > Module	
Zuständige Personen	Wesche, Tilo (module responsibility)	
Prerequisites	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
Skills to be acquired in this module	Vertiefte Kenntnisse in der Praktischen Philosophie; besondere Berücksichtigung der Politischen Philosophie, der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; kritisches Verständnis des Verhältnisses von Moral und Recht; vertieftes Verständnis der Begründungen für ethische Konzeptionen, Reflexion von deren Voraussetzungen; Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.	
Module contents	Beherrschen des Argumentierens gemäß wichtiger Ethikkonzeptionen, und zwar gemäß mindestens der Kantschen Ethik und des Utilitarismus; Wissen um die Bereiche der Angewandten Ethik; Wissen um Theorie und Praxis der Menschenrechte.	
Literatureempfehlungen	Exemplarische klassische Texte zu Problemen der Praktischen Philosophie (z.B. zur klassischen Tugendethik, zur Kantschen Vernunftmoral, zum Utilitarismus)	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	Hinweis für Studierende im Master of Education Sonderpädagogik und im Master of Education Wirtschaftspädagogik: Das Modul phi220 (12 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> in den Master of Education Sonderpädagogik oder Master of Education Wirtschaftspädagogik immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> in den jeweiligen Master immatrikuliert haben, studieren das Modul phi340 (6 KP). Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie: Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

phi250 - History and Theory of Religion

Module label	History and Theory of Religion	
Modulkürzel	phi250	
Credit points	12.0 KP	
Workload	360 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Values and Norms > Module	
Zuständige Personen	• Hannemann, Tilman (module responsibility)	
Prerequisites	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden ... verfügen über Grundkenntnisse zu Fragestellungen, Methoden und Theorien der Religionswissenschaft im Rahmen und in der Abgrenzung zu den benachbarten Disziplinen sowie Grundkenntnisse in mindestens einer religiösen Tradition (Christentum, Islam, Judentum, Hinduismus, Buddhismus) ... sind in der Lage eine Problemstellung, die die Stellung religiös begründeter Handlungen innerhalb einer Gesellschaft behandelt, selbstständig zu bearbeiten ... können mithilfe religionswissenschaftlichen Orientierungswissens zur Klärung gesellschaftlicher Kontroversen sowie dem interreligiösen Dialog beitragen.	
Module contents	1. Die Einführung in die Religionswissenschaft bestimmt das Fach im Rahmen und in der Abgrenzung zu den benachbarten Disziplinen: Kulturwissenschaften, Geschichte, Soziologie, Philologien im Hinblick auf Fragestellungen, Systematik, Theorien, Methoden. 2. Die Einführung in eine religiöse Tradition bietet das Grundwissen über Entstehung, moderne Entwicklungen, verschiedene Gruppen und Identitäten in den unterschiedlichen Gesellschaften und Kulturen; Sprachen und Semantik; Recht, Politik, Institutionen, Biographien usw. 3. Die erworbenen Kenntnisse werden vertieft und problemorientiert angewendet auf ein Problem, in dem religiös begründete Lösungen im Kontext und im Vergleich mit den Alternativen sozialen Handelns in einer bestimmten Gesellschaft untersucht werden können.	
Literaturempfehlungen	Wird in der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1-2 Semester	
Module frequency	halbjährlich (Achtung: Einführungsvorlesung wird nur im WiSe angeboten)	
Module capacity	unlimited	
Reference text		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	teilweise semesterbegleitend, teilweise in der vorlesungsfreien Zeit	HA
Lehrveranstaltungsform	Course or seminar	
SWS	6	
Frequency	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

phi260 - Subject Didactics

Module label	Subject Didactics	
Modulkürzel	phi260	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Values and Norms > Module	
Zuständige Personen	• Runtenberg, Christa (module responsibility) • Plader, Anna (module responsibility)	
Prerequisites	Es wird empfohlen, dieses Modul erst nach Abschluss des Basiscurriculums zu belegen.	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden ... verfügen über eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, in außerschulischen Einrichtungen oder nach dem anschließenden Master-Studiengang und dem Vorbereitungsdienst Philosophie und Werte und Normen wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... verfügen über fachdidaktisches Grundlagenwissen in Bezug auf das Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen ... sind in der Lage lebensweltliche Kenntnisse und einzelwissenschaftliches Wissen mithilfe von an das Alter und das Leistungsvermögen der Zielgruppe angepassten Beispielen in einen übergeordneten historischen, kulturellen, politischen und lebensweltlichen Zusammenhang didaktisch zu transferieren und zu bewerten.	
Module contents	Vorstellung und Diskussion verschiedener Modelle der Philosophiedidaktik und ihrer Relevanz für den Philosophie- sowie Werte- und Normenunterricht; Leitlinien für eine zielgruppenorientierte Unterrichtsgestaltung; didaktische Transformation geeigneter Themen und Problemstellungen; Begründung der didaktischen Entscheidung im Hinblick auf die Bildungsziele der Fächer Philosophie und Werte und Normen.	
Literaturempfehlungen	Wird zu Beginn des Semesters in der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1-2 Semester Semester	
Module frequency	jährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		PF
Lehrveranstaltungsform	Course or seminar (<i>Die Vorlesung wird nur im WiSe angeboten</i>)	
SWS	4	
Frequency	siehe Angebotsrhythmus Modul	
Workload Präsenzzeit	56 h	

phi310 - Justification of Values and Norms in Philosophy and Religion

Module label	Justification of Values and Norms in Philosophy and Religion	
Modulkürzel	phi310	
Credit points	15.0 KP	
Workload	450 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Hannemann, Tilman (module responsibility) • Wesche, Tilo (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Reflexion der Grundlagen von Moral und Recht; Reflexion der Grundlagen dessen, was geglaubt wird, und dessen, was man hoffen darf (Vernunftglaube); Reflexion des Verhältnisses von Gesellschaft und "Werten und Normen", d.h. Reflexion unterschiedlicher Kultur- und lebensweltlicher Kontexte; kulturphilosophische Reflexion auf Geltung und Genesis von "Werten und Normen"; Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen. Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, fachdidaktische Kompetenzen	
Module contents	Wertebegründung innerhalb religiöser Traditionen; Praktische Philosophie mit ihren Konsequenzen für die Begründung von Moral und Recht; Begründung der Menschenrechte; Fachdidaktik - Umfang 3 KP (s. fachspezif. Anlage MA Education Gym)	
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte zur Wertebegründung	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	Das Modul phi310 (15 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> in den Master of Education Werte und Normen (Gym) oder das Erweiterungsfach Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> immatrikuliert haben, studieren das Modul phi311 (12 KP).	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

phi311 - Justification of Values and Norms in Philosophy and Religion

Module label	Justification of Values and Norms in Philosophy and Religion	
Modulkürzel	phi311	
Credit points	12.0 KP	
Workload	360 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Hannemann, Tilman (module responsibility) • Wesche, Tilo (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden... ...reflektieren die Grundlagen von Moral und Recht, die Grundlagen dessen, was geglaubt wird, und dessen, was man hoffen darf (Vernunftglaube), das Verhältnis von Gesellschaft und "Werten und Normen", d.h. unterschiedliche Kultur- und lebensweltliche Kontexte; reflektieren kulturphilosophisch die Geltung und Genesis von "Werten und Normen" ... können mit Hilfe philosophischen Orientierungswissens zur Identitätsfindung Heranwachsender beitragen und Angebote zur vertiefenden Klärung gesellschaftlicher Kontroversen unterbreiten.	
Module contents	Wertebegründung innerhalb religiöser Traditionen; Praktische Philosophie mit ihren Konsequenzen für die Begründung von Moral und Recht; Begründung der Menschenrechte; Normen in pluralistischen Gesellschaften unter dem Einfluss gesellschaftlicher Transformationsprozesse, Fragen nach dem Glück und der Lebenskunst; Problemen der Religionsphilosophie unter Einbeziehung eines Grundlagenwissens über die Weltreligionen.	
Literaturempfehlungen	Wird zu Beginn des Semesters in der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	Das Modul phi311 (12 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> in den Master of Education Werte und Normen (Gym) oder das Erweiterungsfach Werte und Normen immatrikuliert haben. Studierende die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> immatrikuliert haben, studieren das Modul phi310 (15 KP).	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

phi320 - Practical Philosophy and its Consequences for Society

Module label	Practical Philosophy and its Consequences for Society	
Modulkürzel	phi320	
Credit points	15.0 KP	
Workload	450 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Wesche, Tilo (module responsibility)	
Prerequisites	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbaumodul phi220.	
Skills to be acquired in this module	Übergang von der Praktischen Philosophie zu deren gesellschaftstheoretischen Konsequenzen; kritisches Verständnis zentraler Probleme der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; eigenständige Bearbeitung eines systematischen Themas aus verschiedenen Gebieten der Philosophie der Gesellschaft; Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen. Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Hermeneutische Kompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen, Vermittlung v. fachdidaktischer Kompetenzen im Umfang v. 3 KP (s. fachspezifische Anlage, MA Education GYM)	
Module contents	Positionen der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Einbeziehung von interdisziplinären Themen der Rechtswissenschaft und -geschichte, der Politischen Theorie, der Theoretischen Soziologie, der Friedensethik, Fachdidaktik	
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte zur Rechts- Staats- und Sozialphilosophie	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1-2 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	Das Modul phi320 (15 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> in den Master of Education Werte und Normen (Gym), in den Master of Education Philosophie (Gym) oder die entsprechenden Erweiterungsfächer immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> immatrikuliert haben, studieren das Modul phi321 (12 KP).	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

phi321 - Practical Philosophy and its Consequences for Society

Module label	Practical Philosophy and its Consequences for Society	
Modulkürzel	phi321	
Credit points	12.0 KP	
Workload	360 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Wesche, Tilo (module responsibility)	
Prerequisites	Empfohlen wird die erfolgreiche Teilnahme am Aufbauomodul phi220 oder phi340 (Wipäd).	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden... ... beherrschen die Methoden und Arbeitstechniken des Faches ... vollziehen den Übergang von der Praktischen Philosophie zu deren gesellschaftstheoretischen Konsequenzen Die Studierenden ... verfügen über ein vertieftes kritisches Verständnis zentraler Probleme der Rechts- Staats- und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart ... sind in der Lage Themen aus verschiedenen Gebieten der Philosophie der Gesellschaft eigenständig und systematisch zu bearbeiten.	
Module contents	Positionen der Rechts- Staats und Sozialphilosophie von der Antike bis zur Gegenwart; Einbeziehung von interdisziplinären Themen der Rechtswissenschaft und -geschichte, der Politischen Theorie, der Theoretischen Soziologie, der Friedensethik.	
Literaturempfehlungen	Forschungsrelevante Texte zur Rechts- Staats- und Sozialphilosophie.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1-2 Semester Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	Das Modul phi321 (12 KP) wird von allen Studierenden belegt, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> in den Master of Education Philosophie (Gym), den Master of Education Werte und Normen (Gym) oder die entsprechenden Erweiterungsfächer immatrikuliert haben. Studierende die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> immatrikuliert haben, studieren das Modul phi320 (15 KP).	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit.	HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	
Frequency	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

phi370 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom

Module label	Philosophy and Values and Norms in the Classroom	
Modulkürzel	phi370	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule	
Zuständige Personen	• Runtenberg, Christa (module responsibility) • Plader, Anna (module responsibility)	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden... .. erwerben eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, Philosophie und Werte und Normen an der jeweiligen Schulstufe wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse schulformspezifisch zu planen anzuleiten und zu moderieren ... bauen insbesondere die eigene Verstehens-, Orientierungs- sowie Urteilskompetenz aus und sind in der Lage, kompetenzorientierten Unterricht zu planen.	
Module contents	Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher, Medien unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden; Schulformspezifische Aufarbeitung von Problemen aus dem Bereich der praktischen Philosophie, der Gesellschaftstheorie und den Religionswissenschaften; hierzu gehören u.a. die Problemerkennung, die Problembearbeitung und die Problemverortung in Abhängigkeit von der Adressatengruppe, eine sinnvolle Textauswahl und die Auswahl geeigneter weiterer Medien für ein anschauliches Reflektieren; Exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen.	
Literaturempfehlungen	Wird zu Beginn des Semesters im Veranstaltungskommentar und/oder in Stud.IP bekannt gegeben.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	6 KP 2 S 1.-3 FS Runtenberg /Plader (Vertretung)	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

prx533 - Lesson planning - concepts and methods

Module label	Lesson planning - concepts and methods
Modulkürzel	prx533
Credit points	5.0 KP
Workload	150 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Erweiterungsfach Gymnasium Evangelische Religion (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Kunst (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Physik (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Politik-Wirtschaft (Extension tray) > Module more... • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Sport (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Art (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Biology (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Chemistry (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Computing Science (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Dutch (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) English (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) German (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) History (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Mathematics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Music (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Philosophy (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Physics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Politics-Economics (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Protestant Theology and Religious Education (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Russian (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Sports (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module • Master of Education Programme (Gymnasium) Values and Norms (Master of Education) > Bildungswissenschaftliche Module
Zuständige Personen	
Further responsible persons	• Modulverantwortliche Person(en): die Hochschullehrenden der beteiligten Fachdidaktiken im M. Ed. Gymnasium • Prüfungsverantwortliche Person(en): die prüfungsberechtigten Lehrenden der Carl von Ossietzky Universität Oldenburg
Prerequisites	
Skills to be acquired in this module	In dem Modul eignen sich die Studierenden zentrale Grundlagen fachdidaktischer und fachmethodischer Kenntnisse und Fähigkeiten zur Planung und Analyse von Unterricht in ihrem dritten Unterrichtsfach an. Dazu setzen sich die Studierenden auf der Basis wissenschaftlicher Erkenntnisse mit Phänomenen des

Fachunterrichts auseinander und lernen fachdidaktische Konzepte und Methoden kennen.

Module contents

Kompetenzbereich Unterrichten

Die Studierenden

- kennen geeignete Strukturen und Komponenten zur Erstellung fachlich und fachdidaktisch begründeter Unterrichtsplanungen unter Bezug auf curriculare Vorgaben sowie ggf. individuelle Förderpläne (Planungskompetenz)
- strukturieren Lerngegenstände (Sachanalyse), erkennen die Sachanalyse als notwendige Voraussetzung zur Sicherstellung der fachlichen/sachlichen konsistenten Fundierung von Unterricht
- kennen (fachspezifische) Unterrichtskonzepte und -methoden
- kennen ausgewählte Maßnahmen zur Bereitstellung differenzierter Lernarrangements und berücksichtigen diese in ihren auf die konkrete schulische Praxis bezogenen Unterrichtsplanungen und -durchführungen (insbesondere im Hinblick auf die Leistungsheterogenität)
- kennen Konzepte und Methoden zur Initiierung von Lernprozessen, die motivieren sowie das selbstbestimmte, eigenverantwortliche und kooperative Lernen und Arbeiten der Schülerinnen und Schüler fördern
- kennen Kriterien und Verfahren zur Unterrichtsreflexion, nach denen sie unterrichtliches Handeln auf der Grundlage fachlicher und fachdidaktischer Erkenntnisse kriteriengeleitet kritisch reflektieren (Reflexionskompetenz) und Optimierungsansätze ableiten.

Kompetenzbereich Erziehen

Die Studierenden

- kennen (fachspezifische) Ansätze individueller und kollektiver Förderung des sozialen und eigenverantwortlichen Lernens und Handelns.

Kompetenzbereich Beurteilen

Die Studierenden

- kennen Grundlagen (fachspezifischer) Verfahren der Lernstandsdiagnostik und Lernprozessdiagnostik und berücksichtigen diese exemplarisch in ihren Unterrichtsplanungen und leiten ggf. geeignete individuelle und kollektive Fördermaßnahmen in Bezug auf fachspezifische Lehr-Lernziele ab
- kennen unterschiedliche (fachspezifische) Modelle und Konzepte der Leistungsbewertung bzw. -beurteilung.

Kompetenzbereich Innovieren

Die Studierenden

- kennen grundlegende Rahmenbedingungen des Lehrerberufs
- kennen geeignete Methoden der Selbst- und Fremdreflexion und leiten hieraus Konsequenzen für die eigene zielgerichtete Weiterentwicklung ab.

Inhaltsbereiche

- Fachdidaktik
- kriteriengeleitete Unterrichtsanalyse
- Planung und Erstellung von Unterrichtsentwürfen
- pädagogisch verantwortete didaktisch-methodische Gestaltung von Lehr-Lern-Prozessen
- Diagnostik, Beurteilung
- Differenzierung, Heterogenität, Förderung
- Beruf und Rolle der Lehrkraft

Literaturempfehlungen

Siehe Veranstaltungskommentar

Links

Language of instruction

German

Duration (semesters)

1 Semester

Module frequency

Module capacity

unlimited

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		PR
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	2	
Frequency	WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

