
Modulhandbuch

Wirtschaft - Master of Education (Haupt- und Realschule)-Studiengang

im Sommersemester 2024

erstellt am 02.05.2024

ökb712 - Planung, Gestaltung und Evaluation von Unterricht in der ökonomischen Bildung	
.....	3
ökb713 - Planung, Gestaltung und Evaluation von Unterricht in der ökonomischen Bildung	
.....	6
ökb714 - Theorie und Praxis des Wirtschaftsunterrichts	
.....	8
mam - Masterarbeitsmodul	
.....	10
mam - Masterarbeitsmodul	
.....	12

Mastermodule

ökb712 - Planung, Gestaltung und Evaluation von Unterricht in der ökonomischen Bildung

Modulbezeichnung	Planung, Gestaltung und Evaluation von Unterricht in der ökonomischen Bildung
Modulkürzel	ökb712
Kreditpunkte	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	- Schröder, Rudolf (Modulverantwortung) - Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Teilnahmevoraussetzungen	abgeschlossenes Basiscurriculum (Bachelor) und erfolgreicher Abschluss von mindestens zwei Aufbaumodulen (Bachelor)
Kompetenzziele	Die Studierenden - erwerben Kenntnisse, um Modelle zur Unterrichtsplanung und entsprechende Realisierungsvorschläge für den Wirtschaftsunterricht fachdidaktisch und unterrichtspraktisch zu beurteilen. - reflektieren Unterrichtsmaterialien und entwickeln Unterrichtshilfen für den Wirtschaftsunterricht. - erwerben theoretische Grundlagen, um die Funktion von Übung und Erfolgskontrollen im Wirtschaftsunterricht bestimmen zu können. - gestalten Realisierungsvorschläge für die Gestaltung von Übung und Erfolgskontrollen im Wirtschaftsunterricht. - erwerben theoretische Grundlagen, um Möglichkeiten der Realisierung von Methoden-/Urteilskompetenz und Arbeitstechniken in der ökonomischen Bildung bestimmen zu können. - reflektieren schulische Möglichkeiten einer Diagnostik und der Evaluation von Unterrichtssequenzen oder Didaktischen Experimenten in der ökonomischen Bildung.
Modulinhalte	Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung (3KP): - Didaktische Modelle und lerntheoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung - Ebenen der Unterrichtsplanung im Wirtschaftsunterricht - Kompetenzorientierung des Wirtschaftsunterrichts - Medien-/Materialentwicklung für die Gestaltung von Wirtschaftsunterricht Üben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung (3KP): - Anthropologische, lern- und gedächtnispsychologische Grundlagen des Übens - Fachdidaktische Grundlagen des Übens im Wirtschaftsunterricht - Evaluation von Leistungsstand und Lernerfolg im Wirtschaftsunterricht - Gestaltungsmöglichkeiten von zeitpunkt- und zeitraumbezogenen Erfolgskontrollen im Wirtschaftsunterricht Theorie und Praxis des Wirtschaftsunterrichts (3 KP) - Methoden-/Urteilskompetenz und Arbeitstechniken in der ökonomischen Bildung - Unterrichtliche Realisierungsmöglichkeiten von Methoden/Urteilskompetenz und Arbeitstechniken im Kontext von Wirtschaftsunterricht - Diagnostik und Evaluationsmöglichkeiten von Unterrichtssequenzen in der ökonomischen Bildung
Literaturempfehlungen	**Basisliteratur:** - Kaminski, H. (2017): Fachdidaktik der ökonomischen Bildung, Paderborn: Schöning - Brettschneider (2015): Üben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung, Oldenburg (hg. v. Institut für Ökonomische Bildung) Hesse, I.; Latzko, B. (2011). Diagnostik für Lehrkräfte. 2. Aufl. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich - Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2012): Konzepte und Instrumente der Unterrichtsplanung – Ein pragmatischer Vorschlag, in: Methodik des Ökonomieunterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4., vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 305-324 - Meyer, H. (2015): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, 12. Aufl, komplett überarb. Neuausgabe, Berlin: Cornelsen Scriptor (Nachdruck Ausgabe 2005) **Weiterführende Literatur:** - Wellenreuther, M. (2014): Lehren und Lernen- aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht, 7., korrigierte Aufl. Baltmannsweiler: Schneider - Dubs, R. (2009): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner
Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/
Unterrichtssprache	Deutsch
Dauer in Semestern	1 Semester
Angebotsrhythmus Modul	jährlich
Aufnahmekapazität Modul	30

Hinweise

Das Modul ökb712 wird nur noch im Rahmen der Prüfungsordnung für Studierende mit Studienbeginn vor dem Wintersemester 2022/2023 angeboten. Studierende, die ab Wintersemester 2022/2023 das Masterstudium aufgenommen haben, können ökb712 nicht mehr studieren und müssen stattdessen die Pflichtmodule ökb713 und ökb714 belegen.

Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Teilleistungen die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert.

****Veranstaltungen 2.04.201 (a) und (b): Grundlagen der Unterrichtsplanung... (Fach Wirtschaft):**** ****Inhaltliche**** ****Erläuterung****: Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht gehört zu den Kernaufgaben von Lehrkräften. In der Veranstaltung werden theoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung behandelt und Grundlagen gelegt, so dass Studierende exemplarisch für den Wirtschaftsunterricht Unterrichtsmaterialien entwickeln können. Inhalte der Veranstaltung sind: • Kompetenzorientierung im Wirtschaftsunterricht • Grundlagen der der Unterrichtsplanung • Lernkonzept in der ökonomischen Bildung • Hinweise zu Schulbuchanalyse und Gestaltung von Unterrichtsmaterialien • Entwicklung, Präsentation und Reflexion von Unterrichtsmaterialien für den Wirtschaftsunterricht Die Veranstaltungen sind Bestandteil des Mastermoduls ökb712 "Gestaltung und Evaluation von Unterricht in der ökonomischen Bildung" (Fach Wirtschaft) ****Durchführung****: Basierend auf theoretischen Grundlagen der Unterrichtsplanung für den Wirtschaftsunterricht besteht die Aufgabe in der Veranstaltung darin, ein ausgewähltes Schulbuchkapitel zu analysieren, welche Materialien beispielsweise hinsichtlich Aktualisierung, fachlicher und methodischer Vertiefung (Arbeitstechniken) und Feedback ergänzt werden könnten. Die entwickelten Unterrichtsmaterialien werden im Rahmen der Veranstaltung präsentiert und es erfolgt eine konstruktiv/kritische Rückmeldung. Auf Basis dieses Feedbacks können die Materialien bis zum Abgabetermin für die Modulprüfung überarbeitet werden. Die Präsentationstermine werden in der Veranstaltung geklärt. ****Veranstaltungen 2.04.202 (a) und (b): Üben und Erfolgskontrollen... (Fach Wirtschaft):**** ****Inhaltliche**** ****Erläuterung****: Die Diskussion um kompetenzorientierten Unterricht und empirische Ergebnisse zum „guten Unterricht“ verweisen – im Rahmen problemorientierten Lernens - auf Üben, Anwenden und Vertiefen als Gelingensbedingungen des Lernens. Üben und Erfolgskontrollen haben die didaktische Funktion, Kompetenzen und Lernergebnisse zu sichern, den Lernenden ein entsprechendes Feedback zu ermöglichen sowie den Lernerfolg zu überprüfen. „Guter Unterricht“ bedingt desweiteren lerndiagnostische Grundlagen seitens der Lehrkräfte. In der Veranstaltung sollen zu Themen des Kerncurriculums Wirtschaft kompetenzorientierte und nach Schwierigkeitsgrad differenzierte Übungsmaterialien sowie jeweils eine Lernerfolgskontrolle entwickelt werden. Inhalte der Veranstaltung sind: • Theoretische Grundlagen zum Üben, für die Gestaltung von Erfolgskontrollen im Politik-Wirtschaftsunterricht und zur Lerndiagnostik • Gestaltungshinweise für die Entwicklung von Übungsbeispielen und Erfolgskontrollen • Entwicklung von differenzierten Unterrichtsmaterialien für Übung und Erfolgskontrolle • Präsentation, Diskussion und Reflexion der entwickelten Materialien Die Veranstaltungen sind integrativer Bestandteil des Mastermoduls ökb712 "Gestaltung und Evaluation von Unterricht in der ökonomischen Bildung" (Fach Wirtschaft) ****Durchführung****: Basierend auf theoretischen Grundlagen der Übung und zur Gestaltung von Erfolgskontrollen für den Wirtschaftsunterricht besteht die Aufgabe in der Veranstaltung darin, ein ausgewähltes Schulbuchkapitel zu analysieren, welche Übungsmaterialien hinsichtlich Reproduktion, Reorganisation, Transfer und Problemlösen zu entwickeln sind, um Grundlagen des Unterrichts zu festigen. Ferner ist eine entsprechende Erfolgskontrolle mit Aufgaben zu den entsprechenden Schwierigkeitsgraden zu entwickeln. Die entwickelten Unterrichtsmaterialien werden im Rahmen der Veranstaltung präsentiert und es erfolgt eine konstruktiv/kritische Rückmeldung. Auf Basis dieses Feedbacks können die Materialien bis zum Abgabetermin für die Modulprüfung überarbeitet werden. Die Präsentationstermine werden in der Veranstaltung geklärt. ****Veranstaltungen 2.04.203 (a) und (b): Theorie und Praxis des Unterrichts... (Fach Wirtschaft):**** ****Inhaltliche Erläuterung und Hinweise zur Durchführung****: folgen vom Dozenten während der Veranstaltung ****Belegung der Veranstaltungen****: Sofern die Modulveranstaltung 2.04.201(a) „Unterrichtsplanung...“ belegt wird, sind auch parallel die Modulveranstaltung 2.04.202(a) „Üben/Erfolgskontrollen...“ und die Modulveranstaltung 2.04.203(a) „Theorie und Praxis...“ zu belegen! Sofern die Veranstaltung 2.04.201(b) „Unterrichtsplanung...“ belegt wird, sind auch parallel die Modulveranstaltung 2.04.202(b) „Üben/Erfolgskontrollen...“ und die Modulveranstaltung 2.04.203(b) „Theorie und Praxis...“ zu belegen!

Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)
Lehr-/Lernform	3 SE mit internetgestützten Anteilen

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.p hp/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	Portfolio (max. 6 Teilleistungen)
Lehrveranstaltungsform	Seminar (<i>Sie müssen **drei** Veranstaltungen belegen!</i>)	
SWS	6	
Angebotsrhythmus	WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

ökb713 - Planung, Gestaltung und Evaluation von Unterricht in der ökonomischen Bildung

Modulbezeichnung	Planung, Gestaltung und Evaluation von Unterricht in der ökonomischen Bildung
Modulkürzel	ökb713
Kreditpunkte	6.0 KP
Workload	180 h (56 h Präsenzzeit 4 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Schröder, Rudolf (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Teilnahmevoraussetzungen	abgeschlossenes Basiscurriculum (Bachelor) und erfolgreicher Abschluss von mindestens zwei Aufbaumodulen (Bachelor)
Kompetenzziele	Die Studierenden · erwerben Kenntnisse, um Modelle zur Unterrichtsplanung und entsprechende Realisierungsvorschläge für den Wirtschaftsunterricht fachdidaktisch und unterrichtspraktisch zu beurteilen · reflektieren Unterrichtsmaterialien und entwickeln Unterrichtshilfen für den Wirtschaftsunterricht · erwerben theoretische Grundlagen, um die Funktion von Übung und Erfolgskontrollen im Wirtschaftsunterricht bestimmen zu können · gestalten Realisierungsvorschläge für die Gestaltung von Übung und Erfolgskontrollen im Wirtschaftsunterricht · erwerben theoretische Grundlagen, um Möglichkeiten der Realisierung von Methoden-/Urteilskompetenz und Arbeitstechniken in der ökonomischen Bildung bestimmen zu können · reflektieren schulische Möglichkeiten einer Diagnostik und der Evaluation von Unterrichtssequenzen oder Didaktischen Experimenten in der ökonomischen Bildung
Modulinhalte	Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung (3 KP) · Didaktische Modelle und lerntheoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung · Ebenen der Unterrichtsplanung im Wirtschaftsunterricht · Kompetenzorientierung des Wirtschaftsunterrichts · Medien-/Materialentwicklung für die Gestaltung von Wirtschaftsunterricht Diagnostik in der ökonomischen Bildung (3 KP) · Anthropologische, lern- und gedächtnispsychologische Grundlagen des Unterrichts · Fachdidaktische Grundlagen des Unterrichts im Wirtschaftsunterricht · Evaluation von Leistungsstand und Lernerfolg im Wirtschaftsunterricht · Gestaltungsmöglichkeiten von zeitpunkt- und zeitraumbezogenen Erfolgskontrollen im Wirtschaftsunterricht
Literaturempfehlungen	Basisliteratur: · Brettschneider (2015): <i>Üben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung</i> , Oldenburg (Hg. v. Institut für Ökonomische Bildung) Hesse, I.; Latzko, B. (2011). <i>Diagnostik für Lehrkräfte</i> . 2. Aufl. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich · Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2012): <i>Konzepte und Instrumente der Unterrichtsplanung – Ein pragmatischer Vorschlag</i> , in: <i>Methodik des Ökonomieunterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen</i> , 4., vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 305-324 · Kaminski, H. (2017): <i>Fachdidaktik der ökonomischen Bildung</i> , Paderborn: Schöningh

- Meyer, H. (2015): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, 12. Aufl, komplett überarb. Neuausgabe, Berlin: Cornelsen Scriptor (Nachdruck Ausgabe 2005)

Weiterführende Literatur:

- Dubs, R. (2009): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner
- Wellenreuther, M. (2014): Lehren und Lernen - aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht, 7., korrigierte Aufl. Baltmannsweiler: Schneider

Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jährlich WiSe	
Aufnahmekapazität Modul	30 (Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Teilleistungen die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird den Studierenden zu Beginn der Veranstaltungen erläutert)	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Lehr-/Lernform	2 SE mit internetgestützten Anteilen Seminar	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	Portfolio (max. 6 Leistungen)
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS		
Angebotsrhythmus	WiSe	

ökb714 - Theorie und Praxis des Wirtschaftsunterrichts

Modulbezeichnung	Theorie und Praxis des Wirtschaftsunterrichts
Modulkürzel	ökb714
Kreditpunkte	6.0 KP
Workload	180 h (56 h Präsenzzeit 4 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Schröder, Rudolf (Modulverantwortung) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Teilnahmevoraussetzungen	abgeschlossenes Basiscurriculum (Bachelor) und erfolgreicher Abschluss von mindestens zwei Aufbaumodulen (Bachelor)
Kompetenzziele	Die Studierenden • setzen sich mit aktuellen ökonomischen Fragestellungen auseinander • analysieren ökonomische Themen mit Blick auf die spätere fachdidaktische Transformation • entwickeln fachdidaktische und -methodische Möglichkeiten zur Umsetzung ökonomischer Themen im Kontext des heterogenen Klassenzimmers • erwerben theoretische Grundlagen, um die Potenziale der Realisierung des schulischen Wirtschaftsunterrichts bestimmen zu können
Modulinhalte	Fachliche Vertiefungen (3 KP) . Auseinandersetzung mit aktuellen ökonomischen Fragen und Themenfeldern mit hoher gesellschaftlicher Relevanz . Erschließung von ökonomischen Themenfeldern unter Berücksichtigung der späteren fachdidaktischen Transformation Fachdidaktische Perspektiven (3 KP) . Methoden-/Urteilskompetenz und Arbeitstechniken in der ökonomischen Bildung . Unterrichtliche Realisierungsmöglichkeiten von Methoden/Urteilskompetenz und Arbeitstechniken im Kontext von Wirtschaftsunterricht
Literaturempfehlungen	Basisliteratur . Brettschneider (2015): Üben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung, Oldenburg (hg. v. Institut für Ökonomische Bildung) Hesse, I.; Latzko, B. (2011). Diagnostik für Lehrkräfte. 2. Aufl. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich . Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2012): Konzepte und Instrumente der Unterrichtsplanung - Ein pragmatischer Vorschlag, in: Methodik des Ökonomieunterrichts, Grundlagen eines handlungs-orientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4., vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 305-324 . Kaminski, H. (2017): Fachdidaktik der ökonomischen Bildung, Paderborn: Schöning . Meyer, H. (2015): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, 12. Aufl. komplett überarb. Neuauflage, Berlin: Cornelsen Scriptor (Nachdruck Ausgabe 2005) Weiterführende Literatur: . Dubs, R. (2009): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner . Wellenreuther, M. (2014): Lehren und Lernen - aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht, 7., korrigierte Aufl. Baltmannsweiler: Schneider . Wiater, W. (2020): Unterrichtsplanung: Prüfungswissen - Basiswissen Schulpädagogik. Augsburg: Auer
Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/

Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	jährlich WiSe	
Aufnahmekapazität Modul	30	
Modulart	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)	
Lehr-/Lernform	2 SE mit internetgestützten Anteilen	
	Seminar	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	Portfolio (max. 6 Leistungen)
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS		
Angebotsrhythmus	WiSe	

Abschlussmodul

mam - Masterarbeitsmodul

Modulbezeichnung	Masterarbeitsmodul	
Modulkürzel	mam	
Kreditpunkte	21.0 KP	
Workload	630 h	
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Abschlussmodul	
Zuständige Personen	• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) • Schröder, Rudolf (Modulverantwortung)	
Teilnahmevoraussetzungen	abgeschlossenes Bachelorstudium	
Kompetenzziele	Die Studierenden • können ein fachliches Problem aus dem Bereich der ökonomischen Bildung identifizieren und für das Verfassen einer Masterarbeit eingrenzen. • können weitgehend selbstgesteuert vertiefte Wissensbestände auf dem aktuellen Stand der Forschung im gewählten Themengebiet erarbeiten. • nutzen relevante Erkenntnisverfahren und wissenschaftlichen Methoden für das selbständige Abfassen einer wissenschaftlichen Arbeit. • können fachbezogene Positionen in einem breiteren Zusammenhang reflektieren und Problemlösungen mit Lehrendem und Studierenden diskutieren und kritisch reflektieren. • verfassen ein schriftliches Exposés zu der geplanten Masterarbeit.	
Modulinhalte	• Wissenschafts-/erkenntnistheoretische Grundlagen • Forschungsmethodologische Grundlagen • Entwicklung von Problemstellung und Forschungsdesign bzw. Arbeitsplan • Strukturierung und Eingrenzung der Thematik, Aufbau einer Gliederung • Präsentation von Anlage und Struktur der Master-These • Kritische Diskussion von Anlage und Struktur der Master-These auf wissenschaftlichem Niveau	
Literaturempfehlungen	Kornmeier, M. (2013): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: Für Bachelor, Master und Dissertation, 6. aktual. Auflage, Bern u.a. Haupt. Disterer, G. (2014): Studienarbeiten schreiben. Seminar-, Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten in den Wirtschaftswissenschaften, 7. Auflage, Berlin Springer Gabler. Arndt, H. (Hg.) (2015): Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Ökonomischen Bildung, Wien Wochenschau. Horlebein, M. (2009): Wissenschaftstheorie. Grundlagen und Paradigmen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Hohengehren: Schneider.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/	
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Hinweise	Das Modul beinhaltet die Begleitveranstaltung (3 KP) für das Verfassen der Masterarbeit (15 KP) und ist parallel in dem Semester zu absolvieren, in dem die Masterarbeit verfasst wird. Das Thema der Masterarbeit sollte aus dem Bereich der Fachdidaktik stammen.	
Modulart	Ergänzung/Professionalisierung	
Modullevel	Abschlussmodul (Abschlussmodul)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe	Präsentation und kritische Reflexion von Anlage und Struktur der Masterarbeit im Rahmen eines

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
	Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	Kolloquiums (Exposé)
Lehrveranstaltungsform	Seminar (<i>Begleitveranstaltung zur Masterarbeit!</i>)	
SWS	2	
Angebotsrhythmus	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

mam - Masterarbeitsmodul

Modulbezeichnung		Masterarbeitsmodul	
Modulkürzel		mam	
Kreditpunkte		20.0 KP	
Workload		600 h	
Verwendbarkeit des Moduls		Master of Education (Haupt- und Realschule) Wirtschaft (Master of Education) > Abschlussmodul	
Zuständige Personen			
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele			
Modulinhalte			
Literaturempfehlungen			
Links			
Unterrichtssprache		Deutsch	
Dauer in Semestern		1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul			
Aufnahmekapazität Modul		unbegrenzt	
Modulart		Pflicht / Mandatory	
Modullevel		MM (Mastermodul / Master module)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
Gesamtmodul			
Lehrveranstaltungsform		Kolloquium	
SWS			
Angebotsrhythmus		--	

