
Modulhandbuch

**Economic Education - Master of Education Programme (Hauptschule and
Realschule)**

im Summer semester 2024

erstellt am 30/04/24

ökb712 - Planning, lesson structure and evaluation in economics education	
.....	3
ökb713 - Preperation, design and evaluation of lessons in economic education	
.....	6
ökb714 - Theory and practice of teaching economics	
.....	8
mam - Master´s Thesis Module	
.....	10
mam - Masterarbeitsmodul	
.....	12

Mastermodule

ökb712 - Planning, lesson structure and evaluation in economics education

Module label	Planning, lesson structure and evaluation in economics education
Modulkürzel	ökb712
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	- Schröder, Rudolf (module responsibility) - Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	Completed foundation curriculum (Bachelor's) and successful completion of at least two advanced modules (Bachelor's)
Skills to be acquired in this module	Students - obtain the knowledge they need to assess models for lesson planning and proposals for the implementation of economics lessons in terms of teaching methodology and teaching practice - reflect on teaching material and develop teaching aids for economics - acquire a grasp of theory that will enable them to determine the role of practice and performance assessment in the teaching of economics - develop proposals for the design of practice and performance assessment in the teaching of economics - acquire an understanding of theory that will enable them to recognise opportunities for applying methodological expertise, sound judgment and working techniques in the teaching of economics - reflect on opportunities at school for diagnosing and evaluating teaching programmes and for didactic experiments in the teaching of economics.
Module contents	Basics of lesson planning in the teaching of economics (3 ECTS): - Didactic models and basics of learning theory for lesson planning - Levels of lesson planning in teaching economics - Focussing the teaching of economics on the development of skills - Development of media and materials for the teaching of economics Practice and performance assessments in the teaching of economics (3 ECTS): - Fundamental understanding of practice, taken from anthropology and the psychology of learning and memory - Fundamental understanding of practice, taken from the didactics of teaching economics - Evaluation of performance level and learning outcomes in the teaching of economics - Opportunities for designing time- or period-based performance assessment in the teaching of economics Theory and practice of teaching economics (3 ECTS) - Methodological expertise, sound judgment and working techniques in the teaching of economics - Opportunities for acquiring methodological expertise, sound judgment and working techniques in the context of teaching economics - Opportunities for diagnostics and the evaluation of lessons in the teaching of economics
Literaturempfehlungen	**Basisliteratur:** - Kaminski, H. (2017): Fachdidaktik der ökonomischen Bildung, Paderborn: Schöningh - Bretschneider (2015): Üben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung, Oldenburg (hg. v. Institut für Ökonomische Bildung) Hesse, I.; Latzko, B. (2011). Diagnostik für Lehrkräfte. 2. Aufl. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich - Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2012): Konzepte und Instrumente der Unterrichtsplanung – Ein pragmatischer Vorschlag, in: Methodik des Ökonomieunterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4., vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 305-324 - Meyer, H. (2015): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, 12. Aufl, komplett überarb. Neuausgabe, Berlin: Cornelsen Scriptor (Nachdruck Ausgabe 2005) **Weiterführende Literatur:** - Wellenreuther, M. (2014): Lehren und Lernen- aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht, 7., korrigierte Aufl. Baltmannsweiler: Schneider - Dubs, R. (2009): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner

Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/
Language of instruction	German
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	jährlich
Module capacity	30
Reference text	Das Modul ökb712 wird nur noch im Rahmen der Prüfungsordnung für Studierende mit Studienbeginn vor dem Wintersemester 2022/2023 angeboten. Studierende, die ab Wintersemester 2022/2023 das Masterstudium aufgenommen haben, können ökb712 nicht mehr studieren und müssen stattdessen die Pflichtmodule ökb713 und ökb714 belegen. Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Teilleistungen die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird zu Beginn der Veranstaltungen den Studierenden erläutert. **Veranstaltungen 2.04.201 (a) und (b): Grundlagen der Unterrichtsplanung... (Fach Wirtschaft):** **Inhaltliche** **Erläuterung**: Planung, Durchführung und Reflexion von Unterricht gehört zu den Kernaufgaben von Lehrkräften. In der Veranstaltung werden theoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung behandelt und Grundlagen gelegt, so dass Studierende exemplarisch für den Wirtschaftsunterricht Unterrichtsmaterialien entwickeln können. Inhalte der Veranstaltung sind: • Kompetenzorientierung im Wirtschaftsunterricht • Grundlagen der Unterrichtsplanung • Lernkonzept in der ökonomischen Bildung • Hinweise zu Schulbuchanalyse und Gestaltung von Unterrichtsmaterialien • Entwicklung, Präsentation und Reflexion von Unterrichtsmaterialien für den Wirtschaftsunterricht Die Veranstaltungen sind Bestandteil des Mastermoduls ökb712 "Gestaltung und Evaluation von Unterricht in der ökonomischen Bildung" (Fach Wirtschaft) **Durchführung**: Basierend auf theoretischen Grundlagen der Unterrichtsplanung für den Wirtschaftsunterricht besteht die Aufgabe in der Veranstaltung darin, ein ausgewähltes Schulbuchkapitel zu analysieren, welche Materialien beispielsweise hinsichtlich Aktualisierung, fachlicher und methodischer Vertiefung (Arbeitstechniken) und Feedback ergänzt werden könnten. Die entwickelten Unterrichtsmaterialien werden im Rahmen der Veranstaltung präsentiert und es erfolgt eine konstruktiv/kritische Rückmeldung. Auf Basis dieses Feedbacks können die Materialien bis zum Abgabetermin für die Modulprüfung überarbeitet werden. Die Präsentationstermine werden in der Veranstaltung geklärt. **Veranstaltungen 2.04.202 (a) und (b): Üben und Erfolgskontrollen... (Fach Wirtschaft):** **Inhaltliche** **Erläuterung**: Die Diskussion um kompetenzorientierten Unterricht und empirische Ergebnisse zum „guten Unterricht“ verweisen – im Rahmen problemorientierten Lernens - auf Üben, Anwenden und Vertiefen als Gelingensbedingungen des Lernens. Üben und Erfolgskontrollen haben die didaktische Funktion, Kompetenzen und Lernergebnisse zu sichern, den Lernenden ein entsprechendes Feedback zu ermöglichen sowie den Lernerfolg zu überprüfen. „Guter Unterricht“ bedingt desweiteren lerndiagnostische Grundlagen seitens der Lehrkräfte. In der Veranstaltung sollen zu Themen des Kerncurriculums Wirtschaft kompetenzorientierte und nach Schwierigkeitsgrad differenzierte Übungsmaterialien sowie jeweils eine Lernerfolgskontrolle entwickelt werden. Inhalte der Veranstaltung sind: • Theoretische Grundlagen zum Üben, für die Gestaltung von Erfolgskontrollen im Politik-Wirtschaftsunterricht und zur Lerndiagnostik • Gestaltungshinweise für die Entwicklung von Übungsbeispielen und Erfolgskontrollen • Entwicklung von differenzierten Unterrichtsmaterialien für Übung und Erfolgskontrolle • Präsentation, Diskussion und Reflexion der entwickelten Materialien Die Veranstaltungen sind integrativer Bestandteil des Mastermoduls ökb712 "Gestaltung und Evaluation von Unterricht in der ökonomischen Bildung" (Fach Wirtschaft) **Durchführung**: Basierend auf theoretischen Grundlagen zur Übung und zur Gestaltung von Erfolgskontrollen für den Wirtschaftsunterricht besteht die Aufgabe in der Veranstaltung darin, ein ausgewähltes Schulbuchkapitel zu analysieren, welche Übungsmaterialien hinsichtlich Reproduktion, Reorganisation, Transfer und Problemlösen zu entwickeln sind, um Grundlagen des Unterrichts zu festigen. Ferner ist eine entsprechende Erfolgskontrolle mit Aufgaben zu den entsprechenden Schwierigkeitsgraden zu entwickeln. Die entwickelten Unterrichtsmaterialien werden im Rahmen der Veranstaltung präsentiert und es erfolgt eine konstruktiv/kritische Rückmeldung. Auf Basis dieses Feedbacks können die Materialien bis zum Abgabetermin für die Modulprüfung überarbeitet werden. Die Präsentationstermine werden in der Veranstaltung geklärt. **Veranstaltungen 2.04.203 (a) und (b): Theorie und Praxis des Unterrichts... (Fach Wirtschaft):** **Inhaltliche Erläuterung und Hinweise zur Durchführung**: folgen vom Dozenten während der Veranstaltung **Belegung der Veranstaltungen**: Sofern die Modulveranstaltung 2.04.201(a) „Unterrichtsplanung...“ belegt wird, sind auch parallel die Modulveranstaltung 2.04.202(a) „Üben/Erfolgskontrollen...“ und die Modulveranstaltung 2.04.203(a) „Theorie und Praxis...“ zu belegen! Sofern die Veranstaltung 2.04.201(b)

„Unterrichtsplanung..." belegt wird, sind auch parallel die Modulveranstaltung 2.04.202(b) „Üben/Erfolgskontrollen..." und die Modulveranstaltung 2.04.203(b) „Theorie und Praxis..." zu belegen!

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	At the beginning of the semester, in the 'Jour Fixe' meeting for teaching staff, the components of the module examination are discussed and established. This is explained to the students at the beginning of the module.
Lehrveranstaltungsform	Seminar (<i>Sie müssen **drei** Veranstaltungen belegen!</i>)	
SWS	6	
Frequency	WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

ökb713 - Preparation, design and evaluation of lessons in economic education

Module label	Preparation, design and evaluation of lessons in economic education
Modulkürzel	ökb713
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h (56 h Präsenzzeit 4 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Schröder, Rudolf (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	abgeschlossenes Basiscurriculum (Bachelor) und erfolgreicher Abschluss von mindestens zwei Aufbaumodulen (Bachelor)
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden · erwerben Kenntnisse, um Modelle zur Unterrichtsplanung und entsprechende Realisierungsvorschläge für den Wirtschaftsunterricht fachdidaktisch und unterrichtspraktisch zu beurteilen · reflektieren Unterrichtsmaterialien und entwickeln Unterrichtshilfen für den Wirtschaftsunterricht · erwerben theoretische Grundlagen, um die Funktion von Übung und Erfolgskontrollen im Wirtschaftsunterricht bestimmen zu können · gestalten Realisierungsvorschläge für die Gestaltung von Übung und Erfolgskontrollen im Wirtschaftsunterricht · erwerben theoretische Grundlagen, um Möglichkeiten der Realisierung von Methoden-/Urteilskompetenz und Arbeitstechniken in der ökonomischen Bildung bestimmen zu können · reflektieren schulische Möglichkeiten einer Diagnostik und der Evaluation von Unterrichtssequenzen oder Didaktischen Experimenten in der ökonomischen Bildung
Module contents	Grundlagen der Unterrichtsplanung in der ökonomischen Bildung (3 KP) · Didaktische Modelle und lerntheoretische Grundlagen der Unterrichtsplanung · Ebenen der Unterrichtsplanung im Wirtschaftsunterricht · Kompetenzorientierung des Wirtschaftsunterrichts · Medien-/Materialentwicklung für die Gestaltung von Wirtschaftsunterricht Diagnostik in der ökonomischen Bildung (3 KP) · Anthropologische, lern- und gedächtnispsychologische Grundlagen des U?bens · Fachdidaktische Grundlagen des U?bens im Wirtschaftsunterricht · Evaluation von Leistungsstand und Lernerfolg im Wirtschaftsunterricht · Gestaltungsmöglichkeiten von zeitpunkt- und zeitraumbezogenen Erfolgskontrollen im Wirtschaftsunterricht
Literaturempfehlungen	Basisliteratur: · Brettschneider (2015): U?ben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung, Oldenburg (Hg. v. Institut für Ökonomische Bildung) Hesse, I.; Latzko, B. (2011). Diagnostik für Lehrkräfte. 2. Aufl. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich · Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2012): Konzepte und Instrumente der Unterrichtsplanung – Ein pragmatischer Vorschlag, in: Methodik des Ökonomieunterrichts. Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4., vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 305-324 · Kaminski, H. (2017): Fachdidaktik der ökonomischen Bildung, Paderborn: Schöningh · Meyer, H. (2015): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, 12. Aufl, komplett

u?berarb. Neuausgabe, Berlin:
Cornelsen Scriptor (Nachdruck Ausgabe 2005)
Weiterfu?hrende Literatur:
· Dubs, R. (2009): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner
· Wellenreuther, M. (2014): Lehren und Lernen - aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht, 7., korrigierte Aufl. Baltmannsweiler: Schneider

Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/	
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	jährlich WiSe	
Module capacity	30 (Im Lehrenden-Jour-Fix zu Beginn des Semesters wird abgestimmt und festgelegt, mit Hilfe welcher Teilleistungen die Modulprüfung durchgeführt wird. Dies wird den Studierenden zu Beginn der Veranstaltungen erläutert)	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	Portfolio (max. 6 Leistungen)
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS		
Frequency	WiSe	

ökb714 - Theory and practice of teaching economics

Module label	Theory and practice of teaching economics
Modulkürzel	ökb714
Credit points	6.0 KP
Workload	180 h (56 h Präsenzzeit 4 SWS)
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Schröder, Rudolf (module responsibility) • Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)
Prerequisites	abgeschlossenes Basiscurriculum (Bachelor) und erfolgreicher Abschluss von mindestens zwei Aufbaumodulen (Bachelor)
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden • setzen sich mit aktuellen ökonomischen Fragestellungen auseinander • analysieren ökonomische Themen mit Blick auf die spätere fachdidaktische Transformation • entwickeln fachdidaktische und -methodische Möglichkeiten zur Umsetzung ökonomischer Themen im Kontext des heterogenen Klassenzimmers • erwerben theoretische Grundlagen, um die Potenziale der Realisierung des schulischen Wirtschaftsunterrichts bestimmen zu können
Module contents	Fachliche Vertiefungen (3 KP) . Auseinandersetzung mit aktuellen ökonomischen Fragen und Themenfeldern mit hoher gesellschaftlicher Relevanz . Erschließung von ökonomischen Themenfeldern unter Berücksichtigung der späteren fachdidaktischen Transformation Fachdidaktische Perspektiven (3 KP) . Methoden-/Urteilskompetenz und Arbeitstechniken in der ökonomischen Bildung . Unterrichtliche Realisierungsmöglichkeiten von Methoden/Urteilskompetenz und Arbeitstechniken im Kontext von Wirtschaftsunterricht
Literaturempfehlungen	Basisliteratur . Brettschneider (2015): Üben und Erfolgskontrollen in der ökonomischen Bildung, Oldenburg (hg. v. Institut für Ökonomische Bildung) Hesse, I.; Latzko, B. (2011). Diagnostik für Lehrkräfte. 2. Aufl. Opladen & Farmington Hills: Barbara Budrich . Kaiser, F.-J.; Kaminski, H. (2012): Konzepte und Instrumente der Unterrichtsplanung - Ein pragmatischer Vorschlag, in: Methodik des Ökonomieunterrichts, Grundlagen eines handlungsorientierten Lernkonzepts mit Beispielen, 4., vollst. überarb. Aufl. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 305-324 . Kaminski, H. (2017): Fachdidaktik der ökonomischen Bildung, Paderborn: Schöningh . Meyer, H. (2015): Leitfaden Unterrichtsvorbereitung, 12. Aufl. komplett überarb. Neuauflage, Berlin: Cornelsen Scriptor (Nachdruck Ausgabe 2005) Weiterführende Literatur: . Dubs, R. (2009): Lehrerverhalten. Ein Beitrag zur Interaktion von Lehrenden und Lernenden im Unterricht, 2., überarb. Aufl. Stuttgart: Steiner . Wellenreuther, M. (2014): Lehren und Lernen - aber wie? Empirisch-experimentelle Forschungen zum Lehren und Lernen im Unterricht, 7., korrigierte Aufl. Baltmannsweiler: Schneider . Wiater, W. (2020): Unterrichtsplanung: Prüfungswissen - Basiswissen Schulpädagogik. Augsburg: Auer
Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/

Language of instruction		German
Duration (semesters)		1 Semester
Module frequency		jährlich WiSe
Module capacity		30
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	Portfolio (max. 6 Leistungen)
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS		
Frequency	WiSe	

Abschlussmodul

mam - Master's Thesis Module

Module label	Master's Thesis Module	
Modulkürzel	mam	
Credit points	21.0 KP	
Workload	630 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Abschlussmodul	
Zuständige Personen	- Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt) - Schröder, Rudolf (module responsibility)	
Prerequisites	Completed Bachelor's degree	
Skills to be acquired in this module	Students - can identify a scholarly topic from the field of economics and focus it for the purpose of writing a Master's thesis - can with a large degree of independence develop a keen knowledge of the selected subject area, reflecting the current state of research - use appropriate scholarly methods and research techniques in order to independently produce a scholarly paper - are able to reflect on scholarly opinions regarding the subject matter in a broad context and discuss and critically analyse solutions to problems with teaching staff and fellow students - produce a written proposal for a Master's thesis.	
Module contents	- Basics of epistemology and scholarly work - Basics of research methodology - Development of main proposition and research design or work plan - Organisation and delineation of the subject matter; development of a detailed outline - Presentation of the format and structure of the Master's thesis - Critical discussion of the format and structure of the Master's thesis at a scholarly level	
Literatureempfehlungen	Kornmeier, M. (2013): Wissenschaftlich schreiben leicht gemacht: Für Bachelor, Master und Dissertation, 6. aktual. Auflage, Bern u.a. Haupt. Disterer, G. (2014): Studienarbeiten schreiben. Seminar-, Bachelor-, Master- und Diplomarbeiten in den Wirtschaftswissenschaften, 7. Auflage, Berlin Springer Gabler. Arndt, H. (Hg.) (2015): Das Theorie-Praxis-Verhältnis in der Ökonomischen Bildung, Wien Wochenschau. Horlebein, M. (2009): Wissenschaftstheorie. Grundlagen und Paradigmen der Berufs- und Wirtschaftspädagogik, Hohengehren: Schneider.	
Links	http://www.uni-oldenburg.de/wire/ioeb/studienangebote/	
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	The module (3 ECTS) supports the students in the writing of the Master's thesis (24 ECTS) and must be taken during the semester in which the Master's thesis is written. The topic of the Master's thesis must be related to the teaching of economics	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Anmeldung zur Modulprüfung über Stud.IP erforderlich - Prüfungstermin und Prüfungsart siehe Stud.IP: https://elearning.uni-oldenburg.de/plugins.php/pruefungenplugin/studentpruefungen/current	The module (3 ECTS) supports the students in the writing of the Master's thesis (24 ECTS) and must be taken during the semester in which the Master's thesis is written. The topic of the Master's thesis must be related to the teaching of economics.
Lehrveranstaltungsform	Seminar (<i>Begleitveranstaltung zur Masterarbeit!</i>)	
SWS	2	

Frequency

SoSe und WiSe

Workload Präsenzzeit

28 h

mam - Masterarbeitsmodul

Module label	Masterarbeitsmodul	
Modulkürzel	mam	
Credit points	20.0 KP	
Workload	600 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Economic Education (Master of Education) > Abschlussmodul	
Zuständige Personen		
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module		
Module contents		
Literatureempfehlungen		
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency		
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		
Lehrveranstaltungsform	Colloquium	
SWS		
Frequency	--	

