

---

**Modulhandbuch**  
**General Studies - Master of Education Programme (Grundschule)**  
im Summer semester 2024  
erstellt am 03/05/24

---

<b>isb712 - Basics of competence development in general studies</b>	
.....	3
<b>mam - Master´s Thesis Module</b>	
.....	5
<b>mam - Masterarbeitsmodul</b>	
.....	7

## Mastermodule

### isb712 - Basics of competence development in general studies

<b>Module label</b>	Basics of competence development in general studies
<b>Modulkürzel</b>	isb712
<b>Credit points</b>	9.0 KP
<b>Workload</b>	270 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) &gt; Mastermodule</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brückmann, Maja (module responsibility)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Module counselling)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>
<b>Prerequisites</b>	Zulassung zum Masterstudium Sachunterricht
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Die Ziele und Kompetenzen dieses Moduls sind an die Standards für die Lehrerbildung (KMK 2014) angelehnt. Studierende können unter anderem folgende Kompetenzen erwerben:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen einschlägige aktuelle Konzeptionen von Sachunterricht und können daraus Zielperspektiven und Handlungsprinzipien für Sachunterricht ableiten und kritisch reflektieren (Kompetenz 1, Unterrichten).</li> <li>• Sie verknüpfen fachwissenschaftliche und fachdidaktische Argumente und planen Handlungsbausteine für Sachunterricht unter Bezugnahme auf ausgewählte Methoden und Inhalte (Kompetenz 1, Unterrichten).</li> <li>• Sie kennen und reflektieren demokratische Werte und Normen sowie ihre Vermittlung anhand der ausgewählten Konzeptionen des Sachunterrichts und ihrer methodischen Konsequenz (Kompetenz 5).</li> <li>• Sie kennen Verfahren für die Beurteilung von Lehrleistung und Unterrichtsqualität (Kompetenzbereich 1, Unterrichten).</li> <li>• Die Studierenden kennen grundlegende Formen des Lernens und der Kompetenzentwicklung im Sachunterricht. Dazu kennen sie einschlägige Grundlagen und Ergebnisse der sachunterrichtsrelevanten Schul- und Unterrichtsforschung (Kompetenz 2)</li> <li>• Sie kennen sexualpädagogische Theorien, Theorien der psychosexuellen Entwicklung sowie Elemente und Auswirkungen der Sozialisation(sbedingungen) (auch: kulturell und geschlechtsspezifisch) der Schülerinnen und Schüler und entwerfen eigene Handlungsstrategien (Erziehen, Kompetenz 4) für den Unterricht.</li> <li>• Die Studierenden kennen und reflektieren demokratische Werte und Normen sowie Wege ihrer Vermittlung in Bezug auf das Thema der Sexualität (Erziehen, Kompetenz 5).</li> <li>• Anhand des Beispiels der sexuellen Gewalt gegen Kinder lernen die Studierenden Risiken und Gefährdungen des Kindesalters, verschiedene Präventionsansätze (Erziehen, Kompetenz 6) und Wege kennen, wie mit Krisen- und Entscheidungssituationen umgegangen werden kann und welche Konsequenzen jeweils aus dem Lehrerhandeln erwachsen (Erziehen, Kompetenz 5)</li> </ul>
<b>Module contents</b>	<p><b>1. Seminar: Kompetenzentwicklung und Leistungsbewertung im Sachunterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zum Beispiel „Zur Entwicklung nationaler Bildungsstandards</li> <li>- Bildungsstandards Sachunterricht ?!</li> <li>- Kompetenzorientierung im Sachunterricht</li> <li>- Leistungsbewertung im Sachunterricht</li> </ul> <p><b>2. Seminar: Konzeptionen im Sachunterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zum Beispiel: Aktuelle Konzeptionen des Sachunterrichts und Möglichkeiten der Umsetzung</li> </ul> <p><b>3. Seminar: Interdisziplinäre Inhalte im Sachunterricht</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zum Beispiel sexuelle Bildung</li> </ul>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Die spezifische Literatur wird im jeweiligen Seminar bekannt gegeben. Als Grundlage können folgende Literaturquellen dienen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arbeitskreis Leistung im Sachunterricht (2011): Moderne Leistungsbewertung im Sachunterricht. Augsburg: o.V.</li> <li>• Becher, Andrea/ Miller, Susanne/ Oldenburg, Ines et al. (2013): Kommunikativer Sachunterricht. Facetten der Entwicklung. Baltmannsweiler: Schneider</li> </ul>

- Heller, Sabine/ Niedermeir, Katrin (2011): Beurteilen und Bewerten im Sachunterricht. München: Oldenbourg.
- Kahlert, Joachim (2009): Zum Begriff Konzeption. In: ders.: Der Sachunterricht und sein Didaktik. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 151-156.
- Kahlert, Joachim/ Heimlich, Ulrich (2012): Inklusionsdidaktische Netze - Konturen eines Unterrichts für alle (dargestellt am Beispiel des Sachunterrichts). In: dies. (Hrsg.): Inklusion in Schule und Unterricht. Wege zur Bildung für alle. Stuttgart: Kohlhammer, S. 154-189.
- Kaiser, Astrid (2011): Praxisbuch Grundschulprojekte. Baltmannsweiler: Schneider.
- Köhnlein, Walter (2012): Sachunterricht und Bildung. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Milhoffer, Petra (2000): Wie sie sich fühlen, was sie sich wünschen. Eine empirische Studie über Mädchen und Jungen auf dem Weg in die Pubertät. Weinheim: Juventa.
- Schmidt, Berenike/ Sielert, Uwe (Hrsg., 2013): Handbuch Sexualpädagogik und sexuelle Bildung. Weinheim: Juventa.
- Thomas, Bernd (2013): Der Sachunterricht und seine Konzeptionen. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

---

**Links**

<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	jährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
<b>Reference text</b>	3 S (6 SWS) 9 KP davon je ein Seminar „Kompetenzentwicklung“, „Konzeptionen“ und „Interdisziplinäre Inhalte“   1. FS	
<b>Examination</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Type of examination</b>
<b>Final exam of module</b>	Abgabe der schriftlichen Arbeit bis spätestens 15. März	HA
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	6	
<b>Frequency</b>		
<b>Workload Präsenzzeit</b>	84 h	

---

---

## Overall Grade

### mam - Master's Thesis Module

<b>Module label</b>	Master's Thesis Module
<b>Modulkürzel</b>	mam
<b>Credit points</b>	21.0 KP
<b>Workload</b>	630 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) &gt; Overall Grade</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brückmann, Maja (module responsibility)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Module counselling)</li></ul>
<b>Prerequisites</b>	<b>Gültig nur bis Wintersemester 2022/23</b>
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p>Fachwissenschaftliche Kompetenz:</p> <p>Die Studierenden recherchieren wissenschaftliche Literatur selbstständig. Sie erarbeiten eine Fragestellung aus der Sachunterrichtsdidaktik unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden selbstständig. Die Studierenden entwickeln und begründen eigene Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher Fragestellungen, die sich konkret auf die Sachunterrichtsdidaktik bzw. den Sachunterricht beziehen.</p> <p>Dialog- und Diskurskompetenz / Entwicklungskompetenz:</p> <p>Die Studierenden stellen eigene Forschungen und Forschungsthese zur Diskussion und haben ihre bereits erworbenen Vortragstechniken verbessert. Sie haben ihre wissenschaftliche Diskussionsfähigkeit in der Rezeption der Forschungskonzepte anderer KommilitonInnen verbessert und fördern die Entwicklung ihrer KommilitonInnen.</p>
<b>Module contents</b>	Die Studierenden stellen ihre Zwischenergebnisse aus der Arbeit an ihrer Masterarbeit im Rahmen eines Exposés vor und erhalten Rückmeldung anderer Kandidatinnen und Kandidaten sowie mindestens einer Hochschullehrerin oder eines Hochschullehrers.
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Die spezifische Literatur wird im jeweiligen Seminar bekannt gegeben. Als Grundlage können folgende Literaturquellen dienen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sesink, W. (2012). Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: inklusive E-Learning, Web-Recherche, digitale Präsentation u.a (9., aktualisierte Aufl.). München: Oldenbourg.</li><li>• Stock, S., Schneider, P., Peper, E. &amp; Molitor, E. (Hrsg.). (2018). Erfolgreich wissenschaftlich arbeiten. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-662-55001-4">https://doi.org/10.1007/978-3-662-55001-4</a></li></ul>
<b>Links</b>	<p><a href="https://uol.de/paedagogik/didaktik-des-sachunterrichts">https://uol.de/paedagogik/didaktik-des-sachunterrichts</a></p> <p><a href="https://uol.de/fk1/studium/pruefungen/pruefungsberechtigte">https://uol.de/fk1/studium/pruefungen/pruefungsberechtigte</a></p>
<b>Language of instruction</b>	German

---

<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester
<b>Module frequency</b>	halbjährlich
<b>Module capacity</b>	unlimited
<b>Reference text</b>	

21 KP | 1 S | ab 3. FS | S (2 SWS)

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>	Ende der Vorlesungszeit	G
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2	
<b>Frequency</b>	SoSe und WiSe	

## mam - Masterarbeitsmodul

<b>Module label</b>	Masterarbeitsmodul	
<b>Modulkürzel</b>	mam	
<b>Credit points</b>	20.0 KP	
<b>Workload</b>	600 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Education Programme (Grundschule) General Studies (Master of Education) &gt; Overall Grade</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brückmann, Maja (module responsibility)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Prerequisites</b>	<b>Gültig ab Wintersemester 2022/23</b>	
<b>Skills to be acquired in this module</b>	<p><b>Fachwissenschaftliche Kompetenz:</b> Die Studierenden recherchieren wissenschaftliche Literatur selbstständig. Sie erarbeiten eine Fragestellung aus der Sachunterrichtsdidaktik unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden selbstständig. Die Studierenden entwickeln und begründen eigene Ideen und Konzepte zur Lösung wissenschaftlicher Fragestellungen, die sich konkret auf die Sachunterrichtsdidaktik bzw. den Sachunterricht beziehen.</p> <p><b>Dialog- und Diskurskompetenz / Entwicklungskompetenz:</b> Die Studierenden stellen eigene Forschungen und Forschungsthesen zur Diskussion und haben ihre bereits erworbenen Vortragstechniken verbessert. Sie haben ihre wissenschaftliche Diskussionsfähigkeit in der Rezeption der Forschungskonzepte anderer KommilitonInnen verbessert und fördern die Entwicklung ihrer KommilitonInnen</p>	
<b>Module contents</b>	Die Studierenden stellen ihre Zwischenergebnisse aus der Arbeit an ihrer Masterarbeit im Rahmen eines Exposés vor und erhalten Rückmeldung anderer Kandidatinnen und Kandidaten sowie mindestens einer Hochschullehrerin oder eines Hochschullehrers	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Die spezifische Literatur wird im jeweiligen Seminar bekannt gegeben. Als Grundlage können folgende Literaturquellen dienen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sesink, W. (2012). Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten: inklusive E-Learning, Web-Recherche, digitale Präsentation u.a. (9., aktualisierte Aufl.). München: Oldenbourg.</li> <li>• Stock, S., Schneider, P., Peper, E. &amp; Molitor, E. (Hrsg.). (2018). Erfolgreich wissenschaftlich arbeiten. Berlin, Heidelberg: Springer Berlin Heidelberg. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-662-55001-">https://doi.org/10.1007/978-3-662-55001-</a></li> </ul>	
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/paedagogik/didaktik-des-sachunterrichts">https://uol.de/paedagogik/didaktik-des-sachunterrichts</a> <a href="https://uol.de/fk1/studium/pruefungen/pruefungsberechtigte">https://uol.de/fk1/studium/pruefungen/pruefungsberechtigte</a>	
<b>Language of instruction</b>	German	
<b>Duration (semesters)</b>	1 Semester	
<b>Module frequency</b>	halbjährlich	
<b>Module capacity</b>	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
<b>Final exam of module</b>		Die begleitende Lehrveranstaltung beinhaltet die Vorbereitung und Erstellung der Masterarbeit. Zusätzlich ist eine unbenotete Prüfungsleistung (z. B. Präsentation, Wissenschaftliches Poster, Vorstellung eines Exposés der Masterarbeit) zu erbringen
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Colloquium	
<b>SWS</b>	2	
<b>Frequency</b>	--	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	



