
Modulhandbuch

Values and Norms - Master of Education Programme (Special Needs Education)

im Summer semester 2024

erstellt am 03/05/24

phi220 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society	3
phi250 - History and Theory of Religion	5
phi260 - Subject Didactics	6
phi340 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society	7
phi350 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom	8

Mastermodule

phi220 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society

Module label	Practical Philosophy - Ethics, Right, Society	
Modulkürzel	phi220	
Credit points	12.0 KP	
Workload	360 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master's Programme Philosophy (Master) > Aufbaumodule • Values and Norms > Module 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Wesche, Tilo (module responsibility) 	
Prerequisites	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
Skills to be acquired in this module	Vertiefte Kenntnisse in der Praktischen Philosophie; besondere Berücksichtigung der Politischen Philosophie, der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie; kritisches Verständnis des Verhältnisses von Moral und Recht; vertieftes Verständnis der Begründungen für ethische Konzeptionen, Reflexion von deren Voraussetzungen; Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen; Hermeneutische Kompetenzen, Philologisch-historische Kompetenzen, Reflexions- und Argumentationskompetenzen, Informationskompetenzen, Transformationskompetenzen, Forschungskompetenzen, Sprachkompetenzen, Sozialkompetenzen, Präsentations- und Moderationskompetenzen.	
Module contents	Beherrschen des Argumentierens gemäß wichtiger Ethikkonzeptionen, und zwar gemäß mindestens der Kantschen Ethik und des Utilitarismus; Wissen um die Bereiche der Angewandten Ethik; Wissen um Theorie und Praxis der Menschenrechte.	
Literaturempfehlungen	Exemplarische klassische Texte zu Problemen der Praktischen Philosophie (z.B. zur klassischen Tugendethik, zur Kantschen Vernunftmoral, zum Utilitarismus)	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	<p>Hinweis für Studierende im Master of Education Sonderpädagogik und im Master of Education Wirtschaftspädagogik: Das Modul phi220 (12 KP) ist Teil des Curriculums nur für Studierende, die sich <u>vor dem WiSe 2016/17</u> in den Master of Education Sonderpädagogik oder Master of Education Wirtschaftspädagogik immatrikuliert haben. Studierende, die sich <u>zum WiSe 2016/17 oder später</u> in den jeweiligen Master immatrikuliert haben, studieren das Modul phi340 (6 KP).</p> <p>Hinweis für Studierende im Fachmaster Philosophie: Von den vier Aufbaumodulen phi210, phi220, phi230 und phi240 müssen im Fachmaster die beiden Module studiert werden, die nicht bereits im Bachelor belegt wurden.</p>	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	6	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

phi250 - History and Theory of Religion

Module label	History and Theory of Religion	
Modulkürzel	phi250	
Credit points	12.0 KP	
Workload	360 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Values and Norms > Module 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Hannemann, Tilman (module responsibility) 	
Prerequisites	Der erfolgreiche Abschluss des Basiscurriculums wird empfohlen.	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden ... verfügen über Grundkenntnisse zu Fragestellungen, Methoden und Theorien der Religionswissenschaft im Rahmen und in der Abgrenzung zu den benachbarten Disziplinen sowie Grundkenntnisse in mindestens einer religiösen Tradition (Christentum, Islam, Judentum, Hinduismus, Buddhismus) ... sind in der Lage eine Problemstellung, die die Stellung religiös begründeter Handlungen innerhalb einer Gesellschaft behandelt, selbstständig zu bearbeiten ... können mithilfe religionswissenschaftlichen Orientierungswissens zur Klärung gesellschaftlicher Kontroversen sowie dem interreligiösen Dialog beitragen.	
Module contents	1. Die Einführung in die Religionswissenschaft bestimmt das Fach im Rahmen und in der Abgrenzung zu den benachbarten Disziplinen: Kulturwissenschaften, Geschichte, Soziologie, Philologien im Hinblick auf Fragestellungen, Systematik, Theorien, Methoden. 2. Die Einführung in eine religiöse Tradition bietet das Grundwissen über Entstehung, moderne Entwicklungen, verschiedene Gruppen und Identitäten in den unterschiedlichen Gesellschaften und Kulturen; Sprachen und Semantik; Recht, Politik, Institutionen, Biographien usf. 3. Die erworbenen Kenntnisse werden vertieft und problemorientiert angewendet auf ein Problem, in dem religiös begründete Lösungen im Kontext und im Vergleich mit den Alternativen sozialen Handelns in einer bestimmten Gesellschaft untersucht werden können.	
Literaturempfehlungen	Wird in der jeweiligen Veranstaltung bekannt gegeben.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1-2 Semester	
Module frequency	halbjährlich (Achtung: Einführungsvorlesung wird nur im WiSe angeboten)	
Module capacity	unlimited	
Reference text		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	teilweise semesterbegleitend, teilweise in der vorlesungsfreien Zeit	HA
Lehrveranstaltungsform	Course or seminar	
SWS	6	
Frequency	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	84 h	

phi260 - Subject Didactics

Module label	Subject Didactics	
Modulkürzel	phi260	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Dual-Subject Bachelor's Programme Philosophy / Values and Norms (Bachelor) > Aufbaumodule • Erweiterungsfach Gymnasium Philosophie (Extension tray) > Module • Erweiterungsfach Gymnasium Werte und Normen (Extension tray) > Module • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Values and Norms > Module 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Runtenberg, Christa (module responsibility) • Plader, Anna (module responsibility) 	
Prerequisites	Es wird empfohlen, dieses Modul erst nach Abschluss des Basiscurriculums zu belegen.	
Skills to be acquired in this module	Die Studierenden ... verfügen über eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, in außerschulischen Einrichtungen oder nach dem anschließenden Master-Studiengang und dem Vorbereitungsdienst Philosophie und Werte und Normen wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... verfügen über fachdidaktisches Grundlagenwissen in Bezug auf das Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen ... sind in der Lage lebensweltliche Kenntnisse und einzelwissenschaftliches Wissen mithilfe von an das Alter und das Leistungsvermögen der Zielgruppe angepassten Beispielen in einen übergeordneten historischen, kulturellen, politischen und lebensweltlichen Zusammenhang didaktisch zu transferieren und zu bewerten.	
Module contents	Vorstellung und Diskussion verschiedener Modelle der Philosophiedidaktik und ihrer Relevanz für den Philosophie- sowie Werte- und Normenunterricht; Leitlinien für eine zielgruppenorientierte Unterrichtsgestaltung; didaktische Transformation geeigneter Themen und Problemstellungen; Begründung der didaktischen Entscheidung im Hinblick auf die Bildungsziele der Fächer Philosophie und Werte und Normen.	
Literaturempfehlungen	Wird zu Beginn des Semesters in der jeweiligen Veranstaltung bekanntgegeben.	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1-2 Semester Semester	
Module frequency	jährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		PF
Lehrveranstaltungsform	Course or seminar (<i>Die Vorlesung wird nur im WiSe angeboten</i>)	
SWS	4	
Frequency	siehe Angebotsrhythmus Modul	
Workload Präsenzzeit	56 h	

phi340 - Practical Philosophy - Ethics, Right, Society

Module label	Practical Philosophy - Ethics, Right, Society		
Modulkürzel	phi340		
Credit points	6.0 KP		
Workload	180 h		
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodul • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education Programme (Vocational and Business Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule 		
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Wesche, Tilo (module responsibility) 		
Prerequisites			
Skills to be acquired in this module	<p>Die Studierenden ... verfügen über vertiefte strukturierte Kenntnisse der Praktischen Philosophie im Überblick sowie exemplarische Vertiefungen unter besonderer Berücksichtigung der Politischen Philosophie, der Rechts-, Staats- und Sozialphilosophie, der Angewandten Ethik sowie der Theorie und Praxis der Menschenrechte ... beherrschen das schlüssige Argumentieren gemäß wichtiger Ethikkonzeptionen, und zwar mindestens der Kantschen Ethik und des Utilitarismus ... haben ein kritisches Verständnis des Verhältnisses von Moral und Recht, ein vertieftes Verständnis der Begründungen für ethische Konzeptionen sowie der Reflexion von deren Voraussetzungen ... verfügen über die Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen können fachwissenschaftliche Denkmuster auf lebensweltliche Fragehorizonte beziehen.</p>		
Module contents	<p>Aufbauend auf dem im Basismodul Praktische Philosophie erworbenen Überblick über ethische und politische Theorien in Geschichte und Gegenwart: Exemplarische Analyse einzelner zentraler ethischer Theorien und Konflikte Angewandter Ethik; Exemplarische Beschäftigung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft: Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit; Bearbeitung von Problemstellungen zur Willensfreiheit und Verantwortlichkeit.</p>		
Literaturempfehlungen	<p>Exemplarische klassische Texte zu Problemen der Praktischen Philosophie (z.B. zur klassischen Tugendethik, zur Kantschen Vernunftmoral, zum Utilitarismus).</p>		
Links			
Language of instruction	German		
Duration (semesters)	1-2 Semester Semester		
Module frequency	halbjährlich		
Module capacity	unlimited		
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination	
Final exam of module	Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit.	HA	
Lehrveranstaltungsform	Seminar		
SWS	4		
Frequency	SoSe und WiSe		
Workload Präsenzzeit	56 h		

phi350 - Philosophy and Values and Norms in the Classroom

Module label	Philosophy and Values and Norms in the Classroom	
Modulkürzel	phi350	
Credit points	6.0 KP	
Workload	180 h	
Verwendbarkeit des Moduls	<ul style="list-style-type: none"> • Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodul • Master of Education Programme (Special Needs Education) Values and Norms (Master of Education) > Mastermodule 	
Zuständige Personen	<ul style="list-style-type: none"> • Runtenberg, Christa (module responsibility) • Huck, Sarah (module responsibility) • Plader, Anna (module responsibility) 	
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module	<p>Die Studierenden ... erwerben eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, Philosophie und Werte und Normen an der jeweiligen Schulstufe wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten ... haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse schulformspezifisch zu planen anzuleiten und zu moderieren ... bauen insbesondere die eigene Verstehens-, Orientierungs- sowie Urteilskompetenz aus und sind in der Lage, kompetenzorientierten Unterricht zu planen.</p>	
Module contents	<p>Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher, Medien unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden; Schulformspezifische Aufarbeitung von Problemen aus dem Bereich der praktischen Philosophie, der Gesellschaftstheorie und den Religionswissenschaften; hierzu gehören u.a. die Problemerkennung, die Problembearbeitung und die Problemverortung in Abhängigkeit von der Adressatengruppe, eine sinnvolle Textauswahl und die Auswahl geeigneter weiterer Medien für ein anschauliches Reflektieren; Exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen.</p>	
Literaturempfehlungen	<p>Wird zu Beginn des Semesters im Veranstaltungskommentar und/oder in Stud.IP bekannt gegeben.</p>	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Reference text	6 KP 2 S 1.-3 FS Runtenberg / Huck / Plader (Vertretung)	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		HA
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
SWS	4	
Frequency	SoSe oder WiSe	
Workload Präsenzzeit	56 h	

