

---

**Modulhandbuch**

**Innovationsmanagement und Entrepreneurship - Master-Studiengang**

**im Sommersemester 2024**

erstellt am 02.05.2024

---

<b>cma400 - Grundlagen des Innovationsmanagements</b>	5
<b>cma405 - Leadership</b>	7
<b>cma410 - Projektmanagement</b>	9
<b>cma420 - Innovation und Marketing</b>	11
<b>cma425 - Innovationskooperationen und -netzwerke</b>	13
<b>cma440 - Methoden empirischer Sozialforschung</b>	15
<b>cma450 - Projektbearbeitung</b>	16
<b>cma580 - Grundlagen des Entrepreneurship</b>	17
<b>cma620 - Betriebliches Projekt</b>	18
<b>cma630 - Professionalisierungsmodul</b>	19
<b>cma430 - Methodisches Erfinden</b>	20
<b>cma435 - Innovationsfolgen und die gesellschaftliche Verantwortung</b>	22
<b>cma475 - Innovations-und Wissensmanagement</b>	24
<b>cma480 - Organisationale Entwicklungsprozesse</b>	25
<b>cma485 - Rechtlicher Schutz für Innovationen</b>	26
<b>cma490 - Innovation und internationale Wirtschaftsbeziehungen</b>	28
<b>cma495 - Patentmanagement</b>	29
<b>cma500 - Controlling von Innovationsprojekten</b>	30
<b>cma555 - Produktentwicklung</b>	32
<b>cma415 - Finanzmanagement und Investition</b>	34
<b>cma445 - Coaching/Supervision</b>	36

---

<b>cma590 - Strategisches Management</b>	37
.....	
<b>cma595 - Nachhaltigkeitsmanagement</b>	39
.....	
<b>cma600 - Change Management</b>	41
.....	
<b>cma605 - Human Resource Management</b>	42
.....	
<b>cma585 - Unternehmensgründung, -fusionen und -übernahmen</b>	43
.....	
<b>cma615 - Ausgewählte Aspekte des Innovationsmanagements</b>	44
.....	
<b>cma625 - Ausgewählte Aspekte des Entrepreneurship</b>	45
.....	
<b>mam - Master-Modul</b>	46
.....	
<b>mam - Abschlussmodul</b>	47
.....	
<b>bbm105 - Leadership und Personalmanagement</b>	49
.....	
<b>bbm110 - Controlling, Finanzierung und Investition</b>	51
.....	
<b>bbm100 - Strategisches Management und Organisationswandel</b>	53
.....	
<b>bbm115 - Controlling</b>	55
.....	
<b>bbm000 - Professionalisierungsmodul</b>	56
.....	
<b>bbm150 - Forschungsmethoden</b>	58
.....	
<b>bbm195 - Ausgewählte Aspekte des Innopreneurship</b>	60
.....	
<b>bbm500 - Grundlagen Innovationsmanagement und Entrepreneurship</b>	61
.....	
<b>bbm505 - Methodisches Erfinden und Produktentwicklung</b>	63
.....	
<b>bbm510 - Innovationskooperationen und nachhaltige Markttransformation</b>	65
.....	
<b>bbm515 - Innovationsfolgen und Nachhaltigkeit</b>	67
.....	
<b>bbm520 - Gründungsökonomie/Entrepreneurial Ecosystems</b>	69
.....	
<b>bbm525 - Rechtlicher Schutz für Innovationen</b>	71
.....	

---

**bbm155 - Finanzmanagement & Investitionen**

..... 73

## Mastermodule

### cma400 - Grundlagen des Innovationsmanagements

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen des Innovationsmanagements
<b>Modulkürzel</b>	cma400
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Mastermodule</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fichter, Klaus (Modulverantwortung)</li> <li>• Hintemann, Ralph (Modulverantwortung)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Mit dem Besuch des Moduls sollen die Teilnehmenden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Begriffe „Innovation“ und „Innovationsmanagement“ definieren können</li> <li>• verschiedene Arten von Innovationen nennen können und Kriterien für den Neuigkeitsgrad einer Innovation kennen,</li> <li>• die Einflussfaktoren des Innovationsmanagements erläutern können,</li> <li>• die Bedeutung eines „Innovationssystems“ für ein erfolgreiches Innovationsmanagement verstehen,</li> <li>• Arten von Konflikten im Rahmen des Innovationsmanagements kennen,</li> <li>• mögliche Auslöser für Innovationsvorhaben identifizieren können,</li> <li>• Push- und Pull-Faktoren von Innovationsprozessen kennen,</li> <li>• beschreiben können, was unter „Pfadabhängigkeiten“ zu verstehen ist,</li> <li>• erläutern können, was mit „Open Innovation“ gemeint ist,</li> <li>• Kennzeichen einer innovationsfreundlichen Organisation kennen,</li> <li>• verschiedene Formen von Innovationskooperationen unterscheiden können,</li> <li>• erläutern können, was unter einer Innovation Community verstanden wird,</li> <li>• die Besonderheiten des Managements von Innovationsprozessen erläutern können,</li> <li>• die Phasen des Innovationsprozesses unterscheiden und die wesentlichen Ziele erläutern können,</li> <li>• Vorschläge zur Ideenfindung in Ihrem Unternehmen entwickeln können,</li> <li>• Methoden der Bewertung und der Auswahl von Innovationsideen kennen sowie</li> <li>• die Besonderheiten des Innovationsmarketings kennen.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Der Innovationsbegriff ist spätestens seit den 1990er-Jahren fest in der Umgangssprache verankert. Wer heute etwas auf sich hält, egal ob in Unternehmen, Verwaltung oder in anderen Organisationen, ist „innovativ“. Dabei wird unterstellt, dass Innovation in einer sich ständig und immer schneller verändernden Welt die passende Antwort und die Lösung für vielfältige Probleme ist, sei es ein härterer internationaler Wettbewerb am Hochlohnstandort Deutschland, die Verteuerung von Energie oder der Klimawandel. Der unbestimmte und inflationäre Gebrauch des Begriffs hat mittlerweile aber auch dazu geführt, dass alles, was ein bisschen neu erscheint oder leicht verändert ist, als „innovativ“ gekennzeichnet wird. Mitunter handelt es sich sogar um das, was in der Innovationsforschung als „Pseudo-Innovation“ bezeichnet wird. Was genau ist aber nun „Innovation“? Auf welche Weise und auf welchen Wegen entsteht sie? Und lassen sich Innovationen genauso „managen“ wie Routineprozesse? Das Modul wird Antworten auf diese Fragen liefern. Es dient der Einführung ins Innovationsmanagement und schafft ein Grundverständnis für die Möglichkeiten und Grenzen der Steuerung von Innovationsprozessen. Zudem schafft das Modul die Wissensbasis für die anschließenden Module, die sich wichtigen Einzelaspekten des Innovationsmanagements widmen.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei bis drei Semestern angeboten.
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22

---

)

<b>Hinweise</b>	Pflichtmodul	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li><li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li></ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>Angebotsrhythmus</b>		

## cma405 - Leadership

<b>Modulbezeichnung</b>	Leadership	
<b>Modulkürzel</b>	cma405	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hurrelmann, Karsten (Modulverantwortung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Nach erfolgreichem Absolvieren des Moduls sollen die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die wesentlichen Trends wirtschaftlicher und gesellschaftlicher Entwicklung erläutern können</li> <li>• die Idee des Creative Response als Basis für erfolgreiches Innovationsmanagement jenseits von technischen Innovationen anwenden und eigene Beispiele für die unterschiedlichen Innovationstypen darlegen können,</li> <li>• die Charakteristika des Leadership darstellen und anwenden sowie die daraus erwachsenden persönlichen Anforderungen und Spannungen im Unternehmen darlegen können,</li> <li>• die Bedeutung der Reputation von Unternehmen und deren Abgrenzung zur Legitimation sowie die Erfassung von Stakeholdern eines Unternehmens kennen und verstehen,</li> <li>• Kenntnisse zur Szenariomethode und der Tugendethik als moderne Perspektive vorweisen,</li> <li>• das Konzept des Intrapreneurship gegenüber anderen abgrenzen und erforderliche Voraussetzungen hierfür definieren können sowie</li> <li>• die besonderen Bedingungen kleiner und mittelständischer Unternehmen für das Innovationsmanagement kennen.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Teils jenseits, teils in Verknüpfung mit der organisatorischen Dimension bildet in diesem Modul die personale Dimension erfolgreichen Innovationsmanagements den Gegenstand der Bearbeitung. Damit ist nicht die Rückkehr zu früheren einseitigen Auffassungen gemeint, dass Menschen (meistens dann Männer) die Geschichte machen. Sehr wohl wird aber dem Umstand Rechnung getragen, dass es gerade im Feld des Innovationsmanagements nicht nur systemische und kulturelle Verhältnisse von Organisationen sind, die für Innovationserfolge zu sorgen vermögen, sondern es auch der visionären, weitsichtigen und für die soziale Umsetzung charismatischen Persönlichkeiten bedarf. Das Modul gliedert sich in die folgenden sechs Abschnitte: a) Megatrends und Leadership für Innovationen, b) Creative response, c) Reputation und Legitimation von Innovationen, d) Personal Social Responsibility, e) Leadership und Intrapreneurship, f) Innovationsmanagement in der Krise.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von 2 bis 3 Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )	
<b>Hinweise</b>	Pflichtmodul	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsmom</b>
<b>Gesamtmodul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	



## cma410 - Projektmanagement

<b>Modulbezeichnung</b>	Projektmanagement
<b>Modulkürzel</b>	cma410
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Mastermodule</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fischer, Frank (Modulverantwortung)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden haben die</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnis der speziellen Kennzeichen von Innovationsprojekten und Projektlandschaften,</li> <li>• Kenntnis der Bedeutung und der Implikationen des Begriffes „Strategisches Projektmanagement“,</li> <li>• Fähigkeit zur Auswahl und zum Einsatz geeigneter Instrumente zur Unterstützung der strategischen Projektvorbereitung, -planung, -führung, -überwachung und -steuerung,</li> <li>• Kenntnisse der systemtheoretischen Ansätze für strategisches Projektmanagement, Multi-Projektmanagement, Portfolioplanung und -controlling,</li> <li>• Kenntnis der sozialen Strukturen und spezieller Kommunikationssituationen in Innovationsprojekten,</li> <li>• Kenntnis der wesentlichen Unterschiede zwischen realer und virtueller Projektarbeit,</li> <li>• Fähigkeit zur Entwicklung von Handlungskonzepten für die Entwicklung und Steuerung von Innovationsteams,</li> <li>• Kenntnis der Einflussfaktoren für das Management des Projektumfeldes von Innovationsprojekten,</li> <li>• Fähigkeit zur Entwicklung von Handlungskonzepten für das integrierte und strategische Management des Projektumfeldes von Innovationsprojekten,</li> <li>• Fähigkeit zur Planung, Überwachung und Steuerung eines vernetzten Risikomanagements in Innovationsportfolios und -programmen.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Die Bedeutung von Projektarbeit in Unternehmen und Organisationen aus den unterschiedlichsten Branchen hat in den zurückliegenden Jahren stetig an Bedeutung gewonnen. Projektmanagement wird damit immer mehr auch zum strategisch bedeutsamen Tätigkeitsfeld.</p> <p>Betrachtet man die unzählig verfügbare Literatur zum Projektmanagement, fällt allerdings auf, dass diese sich überwiegend dem operativen Management von Einzelprojekten gewidmet hat. Mit dieser „herkömmlichen“ Herangehensweise werden jedoch die Herausforderungen der nächsten Jahre allein nicht mehr zu bewältigen sein. Unternehmen werden zunehmend als Innovationsschmieden fungieren müssen, um am wachsenden, globalen Markt bestehen zu können. Dabei mangelt es den Unternehmen meistens nicht an neuen und guten Visionen, Ideen oder Strategien. Vielmehr fehlt ihnen die notwendige Kompetenz, diese in einer Vielzahl vernetzter Projekte mit wechselnden Personalkonstellationen und Arbeitsinhalten, fehlenden organisierten Routinen, einer kurzfristigen Arbeitsweise und der funktionsübergreifenden Integration von Experten erfolgreich zu realisieren.</p> <p>Das Modul will die Teilnehmenden gezielt darauf vorbereiten, Innovationsprojekte und -teams im Sinne eines ganzheitlichen und strategisch ausgerichteten Projektmanagements zum Erfolg zu führen. Dabei wird zum einen die Methodenkompetenz erweitert, vor allem aber die Prozess- und Führungskompetenz ausgebaut.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtssprachen</b>	
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei bis drei Semestern angeboten.
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )
<b>Hinweise</b>	Pflichtmodul
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory

---

**Lehr-/Lernform**

Internetgestütztes Studium (Einzeln und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

**Gesamtmodul**

- regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen
- Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit

**Lehrveranstaltungsform**

Seminar

**Angebotsrhythmus**

---

## cma420 - Innovation und Marketing

<b>Modulbezeichnung</b>	Innovation und Marketing
<b>Modulkürzel</b>	cma420
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Mastermodule</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Raabe, Thorsten (Modulverantwortung)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verstehen die Bedeutung des Marketing für den Innovations- und damit langfristig für den Unternehmenserfolg,</li> <li>• können einzelwirtschaftliche Innovationsaktivitäten aus der Einbettung des Unternehmens in seine marktlichen, gesellschaftlichen und umweltseitigen Rahmenbedingungen und deren Dynamik erklären,</li> <li>• können strategische und operative Marketingaktivitäten, die im Rahmen der Entwicklung und Vermarktung von Innovationen auftreten, für Innovationsprojekte problemgerecht planen und beurteilen,</li> <li>• lernen konkrete Problemstellungen und Lösungsansätze aus dem Wissensgebiet der Innovationspolitik kennen.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Die einzelwirtschaftliche Innovationstätigkeit ist zutiefst mit Problemstellungen des Leistungsaustauschs zwischen Unternehmungen und ihren Marktpartnern verbunden. Im Kern stellt jedes neu auf dem Markt eingeführte Produkt eine betriebliche Hypothese dar – eine Hypothese über die Entsprechung von neu gestalteten Produkteigenschaften einerseits und nachfragewirksamen Bedürfnislagen bzw. Anforderungen der Adressaten andererseits. Gleichzeitig ist betriebliche Innovationspolitik in hohem Maße als unternehmensstrategisches Handlungsfeld zu verstehen: Innovation als Motor der Marktentwicklung und damit verantwortlich für die Wohlfahrtsfortschritt ist aus betrieblicher Sicht gleichzeitig ein zentrales Argument in der Rivalität mit Wettbewerbern um die Erlangung von Unterscheidungsmerkmalen und Präferenzpositionen in der Abnehmerbeurteilung. Vor diesem Hintergrund stellt die Innovationstätigkeit einen integralen Bestandteil der marktorientierten Unternehmensführung dar. Aus der Marketingperspektive zum Gegenstandsbereich „Innovation“ eröffnen sich zentrale Unternehmensführungsfragen wie z. B. der demand-push- und demand-pull-Orientierung, der Optimierung von Innovationsprozessen als innerbetriebliches Organisationsproblem, der aktiven Gestaltung von Marketing-Channel-Beziehungen zur Markteinführung aber auch der Problemfelder der Know-How-Generierung und des Know-How-Schutzes.</p> <p>Das Modul führt zunächst in den Zusammenhang zwischen betrieblicher Innovationspolitik und Unternehmenserfolg ein. Sowohl einschlägige theoretische Bezüge wie auch empirische Befunde und darauf aufbauende Explikationen werden thematisiert. Operative Dimensionen der betrieblichen Innovationsplanung stehen im nächsten Schritt im Vordergrund: Es werden Planungs- und Entscheidungsmodelle zur Produktinnovation, zur Ideengewinnung und -konkretisierung sowie zur Gestaltung des Innovationsprozesses aus organisatorischer Sicht vorgestellt. In diesem Zusammenhang werden Anknüpfungspunkte des internen Marketings zur Schaffung notwendiger innerbetrieblicher Fähigkeits- und Motivationsgrundlagen erfolgreicher Innovationspolitik eingeführt. Eine Erweiterung der verbreiteten Modelle zur Kooperation im Innovationsprozess erfährt die Darstellung durch die Thematisierung und Problematisierung von „Open-Innovation“-Prozessen in der innerbetrieblichen Anwendung sowie im Austausch mit externen Beteiligten. Abschließend wird die Markteinführung von Innovationen als zentrales Marketinghandlungsfeld thematisiert.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von drei bis vier Semestern angeboten.
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )

<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul	
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>Angebotsrhythmus</b>		

## cma425 - Innovationskooperationen und -netzwerke

<b>Modulbezeichnung</b>	Innovationskooperationen und -netzwerke
<b>Modulkürzel</b>	cma425
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Mastermodule</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beucker, Severin (Modulverantwortung)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind mit den verschiedenen Formen horizontaler und vertikaler Kooperationen sowie mit verschiedenen Formen von Netzwerken vertraut,</li> <li>• sind in der Lage, die Motive und Ressourcen der Akteure sowie die verschiedenen Arten von formellen und informellen Beziehungen zwischen Akteuren zu analysieren und deren Beitrag zum Erfolg von Innovationskooperationen abzuschätzen,</li> <li>• können das Konzept der „Innovation Communities“ erläutern, • sind in der Lage, unterschiedliche Formen der Kooperationen und deren Vor- und Nachteile zu analysieren und zu erkennen, welche Kooperationsform sich für welche Ausgangssituation besonders eignet.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Innovationen und Innovationsmanagement im Unternehmen finden heute in einem Umfeld zunehmender Wissensfragmentierung, kurzer Entwicklungs- und Produktzyklen sowie eines sich kontinuierlich verändernden Wettbewerbs- und Marktumfeldes statt. Diese Rahmenbedingungen verlangen Unternehmen hohe Anstrengungen im Bereich der Markterkundung, der Forschung und Entwicklung sowie der Vermarktung ab und setzen strategisches sowie längerfristiges Handeln voraus. Neben der Intensivierung der eigenen Anstrengungen können auch Innovationskooperationen und -netzwerke genutzt bzw. eingesetzt werden, um die Innovationsfähigkeit zu stärken, die eigenen Fähigkeiten und Kompetenzen zu erweitern oder auch neue Produkt- und Marktsegmente zu erschließen. Durch Kooperationen und Netzwerke lassen sich die im Innovationsprozess anfallenden Aufwände reduzieren (von der „Closed Innovation“ zur „Open Innovation“). Bei Kooperationen kann es sich sowohl um Partnerschaften zwischen wenigen Unternehmen als auch um komplexe Netzwerke aus vielen Akteuren handeln. Vertikale Kooperationen sind z.B. häufig längs der Wertschöpfungskette – also zwischen Kunden und Lieferanten – angesiedelt. Seltener sind Kooperationen mit Unternehmen auf der gleichen Stufe der Wertschöpfung, d.h. horizontale Kooperationen. Netzwerke können beide Formen beinhalten und unterschiedlichste Innovationsakteure miteinander verbinden.</p> <p>In der Praxis werfen Innovationskooperationen und -netzwerke vielfältige Fragen auf: Wie funktionieren Innovationspartnerschaften und welche Arten der Kooperation sind möglich? Für wen und wann eignen sich Innovationskooperationen und -netzwerke? Wer sind geeignete Kooperationspartner und wie können diese gefunden und die Zusammenarbeit mit ihnen organisiert werden? Und schließlich: Welchen Beitrag liefern Innovationskooperationen und -netzwerke zum Innovationserfolg und wie kann dieser bewertet werden? Dieses Modul soll Antworten auf diese Fragen liefern. Es soll die Grundlagen zum Verständnis und den Einsatzmöglichkeiten von Innovationskooperationen und -netzwerken, den verschiedenen Kooperationsformen und -möglichkeiten schaffen und anhand von Praxisbeispielen Chancen und Herausforderungen von Innovationspartnerschaften erläutern.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von drei bis vier Semestern angeboten.
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )
<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht

---

**Lehr-/Lernform**

Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

**Gesamtmodul**

- regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen
- Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit

**Lehrveranstaltungsform**

Seminar

**Angebotsrhythmus**

---

## cma440 - Methoden empirischer Sozialforschung

<b>Modulbezeichnung</b>	Methoden empirischer Sozialforschung	
<b>Modulkürzel</b>	cma440	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Mastermodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Röbbken, Heinke (Modulverantwortung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden beherrschen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Unterscheidung grundlegender wissenschaftstheoretischer Konzepte und ihrer Wirkung auf die einzusetzende Methodik,</li> <li>• das Verstehen wesentlicher Merkmale unterschiedlicher Forschungsdesigns,</li> <li>• qualitative und quantitative Methoden der Sozialforschung und sind fähig diese in der Praxis anzuwenden (Erhebungstechniken, Fragebogenkonstruktion, Experteninterviews),</li> <li>• den adäquaten Einsatz der Verfahren und Methoden in konkreten Informations- und Entscheidungsprozessen,</li> <li>• die sachbezogene Präsentation und Interpretation von statistischen Ergebnissen.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Dieses Modul führt in die Grundlagen empirischer Forschung mit dem Ziel ein, methodische Kenntnisse für die Erhebung von Daten für (Innovations-)Projekte, aber auch für die Erstellung der Masterarbeit zu vermitteln. Nach Behandlung wissenschaftstheoretischer Fragen erfolgt ein Überblick über verschiedene qualitative und quantitative Forschungsdesigns. Es werden grundlegende Vorgehensweisen und Begriffe geklärt.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei bis drei Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt (22)	
<b>Hinweise</b>	Pflichtmodul	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>Angebotsrhythmus</b>		

---

## cma450 - Projektbearbeitung

<b>Modulbezeichnung</b>	Projektbearbeitung		
<b>Modulkürzel</b>	cma450		
<b>Kreditpunkte</b>	18.0 KP		
<b>Workload</b>	540 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Mastermodule</li></ul>		
<b>Zuständige Personen</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>			
<b>Modulinhalte</b>			
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtsprachen</b>			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		G	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>Angebotsrhythmus</b>			

## cma580 - Grundlagen des Entrepreneurship

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen des Entrepreneurship		
<b>Modulkürzel</b>	cma580		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Mastermodule</li> </ul>		
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freiling, Jörg (Modulverantwortung)</li> </ul>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Nach Abschluss des Moduls sollen die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Aufgaben einer Unternehmensgründung begrifflich und sachlich abgrenzen können,</li> <li>• die unterschiedlichen Gründermotive und -handlungsweisen differenzieren können,</li> <li>• die für einzelne Phasen des Gründungsprozesses wichtigen Entscheidungshilfen und Rechtsvorschriften kennen,</li> <li>• spezifische Unterschiede von Gründungen gegenüber etablierten Unternehmen identifizieren können,</li> <li>• alternative Formen der Gründungsfinanzierung kennen lernen, einschließlich der Besonderheiten der Finanzierung durch Risikokapital,</li> <li>• Funktionen, Aufbau und Inhalte eines Businessplans kennen,</li> <li>• erkennen, welche Formen der Gestaltung der Unternehmensnachfolge es gibt und welche Vor- und Nachteile diese haben.</li> </ul>		
<b>Modulinhalte</b>	<p>Im Rahmen des Moduls lernen die Teilnehmenden diejenigen Aufgaben kennen, die mit einer Unternehmensgründung verbunden sind. Zu dem gründungsrelevanten Wissen zählen Rechtsvorschriften, wie etwa die zur Rechtsformwahl, die Identifikation und Entwicklung von Geschäftsgelegenheiten sowie Inhalte aus den Basisdisziplinen der Betriebswirtschaftslehre (z.B. Finanzierung), die auf die Spezifika von Gründungen zugeschnitten werden. Die Entwicklung von Geschäftskonzepten (z.B. in Form von Businessplänen) wird einen wichtigen Teil des Moduls einnehmen. Neben den Themen zur Unternehmensgründung wird zudem das angrenzende Gebiet der Unternehmensnachfolge als eine besonders kritische Phase im Lebenszyklus von mittelständischen Unternehmen behandelt.</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtsprachen</b>			
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei bis drei Semestern angeboten.		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )		
<b>Hinweise</b>	Pflichtmodul		
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory		
<b>Modullevel</b>	---		
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		G	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>Angebotsrhythmus</b>			

## cma620 - Betriebliches Projekt

<b>Modulbezeichnung</b>	Betriebliches Projekt		
<b>Modulkürzel</b>	cma620		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Mastermodule</li> </ul>		
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fischer, Frank (Modulverantwortung)</li> </ul>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine; die vorherige/parallele Teilnahme am Modul Projektmanagement und am Modul Methoden empirischer Sozialforschung wird empfohlen.		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden können:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Projekt zur Förderung innovativer und/oder unternehmerischer Prozesse in einer Organisation konzipieren und seine Umsetzung unter Einbeziehung der relevanten Faktoren planen,</li> <li>• adäquate empirische Methoden zur Ermittlung von Daten einsetzen, die bei der Konkretisierung und Implementierung zu beachten sind,</li> <li>• Projektideen und -konzepte auf den verschiedenen Ebenen des Unternehmens, deren Akzeptanz und Unterstützung benötigt werden, kommunizieren.</li> </ul>		
<b>Modulinhalte</b>	In diesem Modul entwickeln die Teilnehmenden in einem selbstgewählten Unternehmen ein Projekt zum Innovationsmanagement und/oder Entrepreneurship. Die Betreuung des Projektes übernimmt ein Tandem aus Praxis und Lehre (Betreuer/in im Unternehmen und verantwortliche/r Hochschullehrende/r). Die Teilnehmenden erarbeiten ein Konzept sowie eine Arbeits- und Zeitplanung zur Implementierung und erstellen und präsentieren zum Modulabschluss eine qualifizierte und reflektierte Beschreibung des Projektverlaufs.		
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtsprachen</b>			
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei bis drei Semestern angeboten.		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )		
<b>Hinweise</b>	Pflichtmodul		
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory		
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: schriftlicher Projektbericht, Präsentation des Projektberichts</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>Angebotsrhythmus</b>			

## cma630 - Professionalisierungsmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Professionalisierungsmodul		
<b>Modulkürzel</b>	cma630		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Details siehe Modulbausteine) )		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Mastermodule</li> </ul>		
<b>Zuständige Personen</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine		
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Teilnehmenden trainieren ihre Sozial- und Methodenkompetenzen. Die so entwickelten Kompetenzen können in den Modulen des Studiengangs weiter trainiert werden (beispielsweise im Rahmen von Präsentationen oder der Projektarbeit) und im beruflichen Alltag umgesetzt werden.</li> <li>• Die Teilnehmenden erhalten die Möglichkeit, die eigene berufliche Situation zu reflektieren und darauf aufbauend wichtige Handlungskompetenzen weiterzuentwickeln.</li> </ul>		
<b>Modulinhalte</b>	Im Rahmen des Professionalisierungsmoduls finden die Teilnehmenden Angebote zum Erwerb modulübergreifender Schlüsselkompetenzen. Um das Modul erfolgreich zu absolvieren, belegen diese drei Modulbausteine (zu je 2 Kreditpunkten). Die drei Bausteine können die Teilnehmenden aus sämtlichen Professionalisierungseinheiten wählen.		
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtssprachen</b>			
<b>Dauer in Semestern</b>	6 Wochen Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Je nach Bedarf werden jedes Semester drei bis vier Modulbausteine angeboten.		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 15 )		
<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul		
<b>Modulart</b>	je nach Studiengang Pflicht oder Wahlpflicht		
<b>Lehr-/Lernform</b>	Präsenzworkshop mit internetgestützter Vorbereitungs- und Nachbereitungsphase		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktive Teilnahme an den Online-Phase und den Präsenzworkshops</li> <li>• erfolgreiche Bearbeitung von Transferaufgaben</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>Angebotsrhythmus</b>			

# Wahlpflichtmodule Advanced Innovation

## cma430 - Methodisches Erfinden

<b>Modulbezeichnung</b>	Methodisches Erfinden	
<b>Modulkürzel</b>	cma430	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Advanced Innovation</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möhrle, Martin (Modulverantwortung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen Grundsätze des methodischen Erfindens.</li> <li>• kennen ausgewählte Methoden.</li> <li>• sind vertraut im Umgang mit diesen Methoden, basierend auf speziellen, methodenbezogenen Übungen.</li> <li>• können spezielle Methoden durch durchgängige Bearbeitung einer selbst gewählten Fallstudie anwenden.</li> <li>• erlangen Kompetenz im Creative Leadership durch Reflexion des eigenen erfinderischen Denkens.</li> <li>• absolvieren Kreativitätstests zu Beginn und als Abschluss der Veranstaltung.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Erfolgreiche Erfindungen zu entwickeln beruht auf Kreativität und der Fähigkeit, greifbare Vorhersagen für die Zukunft zu erstellen und hieraus Ideen zu entwickeln. Das methodische Erfinden ermöglicht eine systematische Ideensuche und bietet eine Auswahl an Methoden zum zielgerichteten, neuartigen Lösen technischer und technisch-wirtschaftlicher Probleme. Es unterstützt das Hervorbringen von Innovationen, d.h. neuartiger Produkte, Verfahren oder Dienstleistungen. Das methodische Erfinden beruht auf den Arbeiten des russischen Wissenschaftlers G.S. Altshuller, der auf Basis von umfangreichen Patentanalysen zu der Erkenntnis gelangte, dass einer Vielzahl von Erfindungen eine überschaubare Anzahl von Lösungsprinzipien zu Grunde liegt. Er entwickelte die Theorie des erfinderischen Problemlösens (TRIZ), die Erfindern das Handwerkszeug zur Verfügung stellt, sich das Wissen und die Lösungsprinzipien alter Erfindungen zu Nutze zu machen, um neue Lösungsprinzipien für bestehende Probleme zu finden und hieraus neue Ideen zu entwickeln. TRIZ stellt eine Vielzahl an Methoden und Werkzeugen zur Verfügung, die die Sichtweise auf die Erfindungen verändern und sie gezielt in eine neue Richtung lenken. Das Modul vermittelt einen Einblick in TRIZ sowie einige ausgewählte Methoden. Die Präsenzphasen dienen der Einführung in das Themenfeld, dem Kennenlernen und Anwenden von grundlegenden Methoden von TRIZ sowie der Diskussion und Reflexion der erarbeiteten Ergebnisse. Durch Übungen und das Ausarbeiten einer Fallstudie werden die in den Präsenzphasen erlangten Kenntnisse weiter vertieft.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von drei bis vier Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )	
<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, drei Präsenzphasen	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und</li> </ul>	

---

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

Projektarbeit

---

**Lehrveranstaltungsform**

Seminar

---

**Angebotsrhythmus**

---

## cma435 - Innovationsfolgen und die gesellschaftliche Verantwortung

<b>Modulbezeichnung</b>	Innovationsfolgen und die gesellschaftliche Verantwortung
<b>Modulkürzel</b>	cma435
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Advanced Innovation</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hintemann, Ralph (Modulverantwortung)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen verschiedene Möglichkeiten, Innovationsfolgen zu kategorisieren.</li> <li>• sind in der Lage, entsprechend dieser Kategorisierungen Innovationen zu analysieren.</li> <li>• verfügen über ein Bewusstsein für die Folgen von Innovationen auf ökonomische, soziale und ökologische Systeme.</li> <li>• erkennen Stellen im Innovationsprozess, an denen eine Ermittlung und Bewertung von Innovationsfolgen Sinn macht, und kennen eine Reihe von Verfahren zur Innovationsfolgebewertung.</li> <li>• erkennen die Notwendigkeit für Unternehmer und Politiker, sich mit den erwünschten und unerwünschten Folgen von Innovationen frühzeitig auseinanderzusetzen und können diese argumentativ begründen.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Innovationen werden heute oft als Antwort für Krisenphänomene gesehen, die unser modernes Wirtschaften hervorgerufen hat. Sie sind die Lösung zur Verbesserung der Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen und Nationen, zur Senkung der Arbeitslosigkeit und zur Verringerung von Umweltbelastungen und Ressourcenverbrauch. Gleichzeitig sind Innovationen aber – zumindest teilweise – auch für diese Phänomene verantwortlich. Es ist unbestritten, dass Innovationen erhebliche Auswirkungen auf die ökonomischen, sozialen und ökologischen Systeme haben und zu großen Veränderungen innerhalb dieser Systeme führen können. Schon Joseph A. Schumpeter, der als Vater der Innovationsforschung gilt, sprach im Zusammenhang von Innovationen von einer „schöpferischen Zerstörung“ – einem unaufhörlichen Zerstören der alten und einem kontinuierlichen Schaffen einer neuen Struktur. Das Zerstören von Strukturen bedeutet, dass es außer den Gewinnern ebenfalls Verlierer der Innovationstätigkeit gibt. Dies können neben einzelnen Betrieben oder ganzen Branchen auch die sozialen Systeme und die Umwelt sein.</p> <p>Die Beschäftigung mit den Folgen von Innovationen stellt einen wichtigen Zweig der Innovationsforschung und des Innovationsmanagements dar. Insbesondere mögliche negative Folgen für das soziale System und die Umwelt erfordern das Wahrnehmen von gesellschaftlicher Verantwortung durch Politik und Unternehmen. Dabei stellt sich die Herausforderung, dass – ebenso wie der Erfolg einer Innovation – auch ihre Folgen nicht sicher vorhersehbar sind. Dies gilt umso mehr, als dass auch indirekte Folgen berücksichtigt werden sollten.</p> <p>Welche Folgen können Innovationen für Unternehmen und für die Gesellschaft haben? Wie können die möglichen Auswirkungen frühzeitig ermittelt und bewertet werden? Wo liegen die Grenzen der Vorhersage von Innovationsfolgen? Welche Strategien zum Umgang mit Innovationsfolgen sind möglich? Das Modul wird sich mit diesen Fragen beschäftigen. Es gibt einen Überblick über die Arten von Innovationsfolgen sowie Grundlagen und Methoden ihrer Prognose und Analyse. Dabei werden sowohl gesamtwirtschaftliche Aspekte als auch die individuelle Unternehmenssicht betrachtet und ein Schwerpunkt auf die Frage der gesellschaftlichen Verantwortung der verschiedenen Akteure gelegt.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von drei bis vier Semestern angeboten.
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )
<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul

<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective		
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>Angebotsrhythmus</b>			

---

## cma475 - Innovations-und Wissensmanagement

<b>Modulbezeichnung</b>	Innovations-und Wissensmanagement		
<b>Modulkürzel</b>	cma475		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Advanced Innovation</li></ul>		
<b>Zuständige Personen</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>			
<b>Modulinhalte</b>			
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtsprachen</b>			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		G	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>Angebotsrhythmus</b>			

---

## cma480 - Organisationale Entwicklungsprozesse

<b>Modulbezeichnung</b>	Organisationale Entwicklungsprozesse		
<b>Modulkürzel</b>	cma480		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Advanced Innovation</li></ul>		
<b>Zuständige Personen</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>			
<b>Modulinhalte</b>			
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtsprachen</b>			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		G	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>Angebotsrhythmus</b>			

## cma485 - Rechtlicher Schutz für Innovationen

<b>Modulbezeichnung</b>	Rechtlicher Schutz für Innovationen
<b>Modulkürzel</b>	cma485
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Advanced Innovation</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedert, Ulrike (Modulverantwortung)</li> <li>• Siekmann, Gunnar (Modulverantwortung)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind in der Lage festzustellen, unter welchen Voraussetzungen Urheberrechte, patentfähige Erfindungen und andere gewerbliche Schutzrechte bestehen.</li> <li>• können in speziellen Datenbanken recherchieren, ob Schutzrechte bestehen, und wissen, wie die Schutzrechte gesichert werden und welche Rechtsfolgen bei der Verletzung von Immaterialgüterrechten eintreten.</li> <li>• wissen um die Möglichkeiten des Designschutzes und der Bekämpfung von schutzrechtsverletzenden Plagiaten, flankiert durch wettbewerbsrechtliche und zollrechtliche Instrumente.</li> <li>• wissen, welche Rechtsinstrumente auch des Wettbewerbsrechts (UWG) zur Verfügung stehen, um unlautere Behinderung von Innovationsprozessen zu unterbinden. Sie sind mit dem Schutz von Betriebs- und Geschäftsgeheimnissen vertraut und können die straf- und zivilrechtlichen Folgen der Verletzung von Geheimnissen benennen.</li> <li>• erwerben Kenntnisse darüber, in welchem internationalen Kontext sich die jeweiligen Schutzrechte bewegen und können die internationalen Registrierungsmöglichkeiten einsetzen, um ein möglichst umfassendes Schutzrechtsportfolio für Ihr Unternehmen zu sichern.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Weil die Ergebnisse schöpferischer Leistungen wertvolle, aber immaterielle Güter darstellen, bedarf es eigentumsähnlicher Schutzrechte (intellectual property rights), um ihre exklusive Verfügbarkeit und Handelbarkeit sicherzustellen. Einen Schwerpunkt des Moduls bilden deshalb die Einführungen in das Immaterialgüterrecht mit dem Urheberrecht und den Gewerblichen Schutzrechten (Patente, Marken, Geschmacksmuster und Gebrauchsmuster). Innovationen müssen einen „Namen“ bekommen und kommuniziert werden, aber auch vor Plagiaten geschützt werden, so dass insbesondere das Markenrecht und das Lauterkeitsrecht (UWG) behandelt werden. Weil Innovationen nicht nur im eigenen Unternehmen genutzt werden, sondern auch vermarktet (lizenzieren) werden oder weil Innovationen eingekauft werden müssen, soll auch die Vertragsgestaltung (Lizenzverträge) nicht zu kurz kommen. Innovationsprozesse sind durch Geheimnisschutz zu flankieren, so dass auch die vertraglichen Bindungen des Know How (Geheimhaltungsvereinbarungen) Gegenstand des Moduls sind. Zu behandeln sind die bei der Verletzung von Immaterialgüterrechten eintretenden Rechtsfolgen: Unterlassung, Schadensersatz, Auskunft und Vernichtung sowie das Instrumentarium gegen die Produktpiraterie inklusive der zollrechtlichen Maßnahmen.</p> <p>Die verschiedenen Schutzrechte werden auch in ihrem internationalen Kontext betrachtet. Aufgrund europäischer Verordnungen existieren die Gemeinschaftsmarke und das Gemeinschaftsgeschmacksmuster als EU-weit wirkende Schutzrechte. Im Marken-, Patent-, Geschmacksmuster- und Urheberrecht werden auch die internationalen Schutzmöglichkeiten miterläutert.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )
<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul

<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective		
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>Angebotsrhythmus</b>			

---

## cma490 - Innovation und internationale Wirtschaftsbeziehungen

<b>Modulbezeichnung</b>	Innovation und internationale Wirtschaftsbeziehungen		
<b>Modulkürzel</b>	cma490		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Advanced Innovation</li></ul>		
<b>Zuständige Personen</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>			
<b>Modulinhalte</b>			
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtsprachen</b>			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		G	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>Angebotsrhythmus</b>			

---

---

## cma495 - Patentmanagement

<b>Modulbezeichnung</b>	Patentmanagement		
<b>Modulkürzel</b>	cma495		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Advanced Innovation</li></ul>		
<b>Zuständige Personen</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>			
<b>Modulinhalte</b>			
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtsprachen</b>			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		G	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>Angebotsrhythmus</b>			

## cma500 - Controlling von Innovationsprojekten

<b>Modulbezeichnung</b>	Controlling von Innovationsprojekten
<b>Modulkürzel</b>	cma500
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Advanced Innovation</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheytt, Tobias (Modulverantwortung)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die „Wahrnehmungs- und Steuerungsmöglichkeiten“ von Innovationen bzw. Innovationsprozessen,</li> <li>• sind in der Lage, diese und die bereits in anderen Modulen vermittelten Techniken kritisch zu reflektieren, sodass sie auch die Grenzen der bereits vermittelten Methoden deutlicher erkennen und beurteilen können. Gleiches gilt für den reflektierteren und kompetenteren Einsatz der vermittelten Techniken,</li> <li>• kennen die Strukturierung von Innovationsprozessplänen, die Abwägung der Risiken und Unwägbarkeiten sowie ggf. die Benennung von „Sollbruchstellen“,</li> <li>• sind in der Lage, einzelne Prozessschritte in ihrer konkreten Praxis anzugeben und den Prozessfortschritt zu evaluieren,</li> <li>• können Controlling-Reports verfassen, in denen sie die Innovationskultur und den Innovationsgrad der eigenen Organisation darstellen und beurteilen sowie Veränderungsvorschläge vortragen.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Innovationen fallen nicht vom Himmel, sie lassen sich aber auch nicht vollständig planen. Dennoch stehen Innovationsprozesse im Zentrum erfolgreicher Unternehmenssteuerung. Controlling hat in diesem Prozess, in dem es um Imitation, Invention und Innovation geht, also auch und gerade um das Neue, das noch nicht da ist, eine zentrale Rolle. Freilich ist damit nicht nur der einmalige Einfall gemeint. Massiv wären somit aus Controllingsicht die Art und Weise, Spannungen, Konflikte und Verwerfungen zu bearbeiten, die zu Einfällen führen sowie die Bewegungen in Organisationen, die den Wunsch nach Neuem auslösen und seine Erfüllung realistisch erscheinen lassen. Die dazu einzusetzenden Instrumente und Verhaltensweisen müssen die ausgelatschten Trampelpfade konkret reflektieren und darüber hinausführen. Enge Anknüpfungen an andere Module sind in diesem Zusammenhang unvermeidbar und sogar wünschenswert: Controllingaktivitäten in Innovationsprozessen liegen „über“ dem Mosaik aus Kreativitäts-, Innovations- und Szenario-Techniken, Informations- und Kommunikationssystem von Organisationen, Führungsstil und Unternehmenskultur, Wissensmanagement, organisationaler Lernfähigkeiten sowie der jeweils bestehenden (in der Regel nicht systematisch bearbeiteten) Frage- und Antwortkultur im Unternehmen.</p> <p>Controlling begleitet Innovationsprozesse in allen ihren Facetten, schlägt Beobachtungspunkte und Mess- wie Beurteilungskriterien und gegebenenfalls Interventionsmöglichkeiten vor. Das gilt im operativen Bereich (hier kann Controlling aus dem Evaluierungsdiskurs lernen, was bisher fast nicht erfolgt ist) und noch mehr im Bereich strategischer Unternehmensführung bzw. strategischen Controllings, in dem „Entgrenzung“ (z. B. ausgehend vom bisherigen Material, den bisherigen Produkten und Produktionsprozessen, aber auch geographisch und vertriebsbezogen und ganz besonders mental) und die Entwicklung entsprechender Prüfmöglichkeiten und einer adäquater Unternehmenskultur angesagt sind. So erst enthält und leistet etwa strategisches Controlling einen Eigenwert und Eigenbeitrag, der den Vornamen „strategisch“ im Zusammenhang mit Controlling legitimiert.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von drei bis vier Semestern angeboten.
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )

<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>Angebotsrhythmus</b>		

## cma555 - Produktentwicklung

<b>Modulbezeichnung</b>	Produktentwicklung	
<b>Modulkürzel</b>	cma555	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Advanced Innovation</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hahn, Axel (Modulverantwortung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundlagen der innovativen Produktentwicklung ausgehend von Methoden und Kreativitätstechniken in der Innovationsarbeit über verschiedene Konstruktionsmethodiken bis zur rechnergestützten Umsetzung.</li> <li>• wissen um die Bedeutung der Methoden und Anwendungen in diesem Prozess und können diese auf einfache Problemstellungen übertragen.</li> <li>• kennen die Grundlagen der 2D/3D-Modellierung und es sind erste praktische Erfahrungen in der Arbeit mit einem CAD-System vorhanden.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Dieses Modul beschäftigt sich mit der Entwicklung und Konstruktion als Kern der innovativen Produktentwicklung. Die Entwicklung und Konstruktion umfasst alle Tätigkeiten zur Erarbeitung der a) zur Herstellung und Nutzung eines Produktes notwendigen Informationen (ausgehend von einer Aufgabenstellung), b) zur Ermittlung der „vormateriellen“ Zusammensetzung der einzelnen Funktionen und Teile eines Produktes, c) zur Ermittlung des Aufbaus zu einem Ganzen sowie zum Festlegen aller Einzelheiten und umfasst letztlich auch d) die Festlegung der Produktdokumentation.</p> <p>Die Phasen der Produktentwicklung verwenden spezifische Methoden und Werkzeuge sowie Modelle. Neben dem allgemeinen ingenieurtechnischen Vorgehen werden die Grundlagen der relevanten Modelle und Anwendungssysteme beschrieben. Besonders hervorzuheben sind hierbei CAD-Systeme und die zugrundeliegenden 2D/3D-Produktmodelle. Neben klassischen CAD-Systemen werden Produktmodelle wie die der Finite-Elemente-Methode benutzt, um Aussagen über das zukünftige Produkt zu erhalten. Für die Verwaltung der in der Produktentwicklung erzeugten Produktmodelle werden außerdem PDM-Systeme eingesetzt.</p> <p>Das Modul behandelt diese Systeme und ihre Rolle in der Innovation von Produkten. Themen der Veranstaltung sind: Allgemeines Schema des Entwicklungsprozesses von Produkten, Methoden zur Produktplanung und Innovation, Konstruktionsmethodiken, Konstruktion mit CAD-Systemen, Produktentwicklung mit Hilfe von PDM-Systemen sowie Management in Entwicklungen und Konstruktion.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von drei bis vier Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )	
<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	



# Wahlpflichtmodule Management & Leadership

## cma415 - Finanzmanagement und Investition

<b>Modulbezeichnung</b>	Finanzmanagement und Investition		
<b>Modulkürzel</b>	cma415		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Management &amp; Leadership</li> </ul>		
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Borde, Keno (Modulverantwortung)</li> </ul>		
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Prof. Dr. Keno Borde		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden sind in der Lage</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entscheidungen über die Disposition finanzieller Mittel im Unternehmen – insbesondere im Zusammenhang mit Innovationsprojekten – fundiert zu treffen und kritisch einzuordnen,</li> <li>• das Finanzmanagement in den Kontext der Ziele betrieblichen Handelns einzuordnen,</li> <li>• gängige betriebswirtschaftliche Bewertungsmodelle anzuwenden und im Hinblick auf ihre Eignung zur Innovationsbewertung kritisch zu hinterfragen,</li> <li>• traditionelle und alternative Finanzierungsinstrumente zu systematisieren und im Hinblick auf ihre Vor- und Nachteile im Kontext der Innovationsfinanzierung zu beurteilen sowie</li> <li>• verschiedene Arten finanzwirtschaftlicher Risiken zu unterscheiden und Möglichkeiten und Grenzen eines finanzwirtschaftlichen Risikomanagements mithilfe von Derivaten einzuschätzen.</li> </ul>		
<b>Modulinhalte</b>	<p>Im Mittelpunkt der Veranstaltung steht das betriebliche Finanzmanagement unter besonderer Berücksichtigung der Finanzierung und Bewertung von Investitions- und Innovationsprojekten. Ausführlich diskutiert werden, nach einer Einführung in die Grundlagen der Finanzierungstheorie und einem Überblick über verschiedene Formen der Innen- und Außenfinanzierung von Unternehmen, Fragen der betrieblichen Finanzplanung und der finanzwirtschaftlichen Bewertung von Innovationsprojekten unter Unsicherheit. Im Bewertungsbereich liegt ein Schwerpunkt auf der Behandlung Discounted-Cash-Flow-orientierter Modelle, wobei aber auch die Eignung alternativer Ansätze der Innovationsbewertung, wie etwa das sog. Realloptionsmodell, kritisch hinterfragt wird. Im weiteren Verlauf der Veranstaltung werden dann verschiedene traditionelle und alternative Instrumente der Unternehmensfinanzierung vorgestellt und hinsichtlich ihrer Relevanz im Kontext der Innovationsfinanzierung analysiert. Den Abschluss bildet eine Diskussion der Möglichkeiten und Grenzen des finanzwirtschaftlichen Risikomanagements mithilfe von Derivaten.</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtsprachen</b>			
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von drei bis vier Semestern angeboten.		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )		
<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul		
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>	

---

**Lehrveranstaltungsform**

Seminar

---

**Angebotsrhythmus**

---

---

## cma445 - Coaching/Supervision

<b>Modulbezeichnung</b>	Coaching/Supervision		
<b>Modulkürzel</b>	cma445		
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP		
<b>Workload</b>	180 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Management &amp; Leadership</li></ul>		
<b>Zuständige Personen</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>			
<b>Modulinhalte</b>			
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtsprachen</b>			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		G	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>Angebotsrhythmus</b>			

---

## cma590 - Strategisches Management

<b>Modulbezeichnung</b>	Strategisches Management	
<b>Modulkürzel</b>	cma590	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Management &amp; Leadership</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fischer, Dirk (Modulverantwortung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben ein grundsätzliches Verständnis von den Grundlagen und der Bedeutung des Strategischen Managements,</li> <li>• kennen die wichtigsten Denkschulen des Strategischen Managements mit ihren wesentlichen Unterschieden,</li> <li>• verstehen die theoretischen Begründungen zur Entstehung und der langfristigen Existenz von Wettbewerbsvorteilen,</li> <li>• wenden Methoden zur strategischen Analyse des Unternehmensumfeldes und der unternehmensinternen Ressourcen an,</li> <li>• kennen die Bedeutung und Grenzen generischer Wettbewerbsstrategien und zeigen diese anhand praktischer Beispiele auf,</li> <li>• kennen Verfahren zur Entwicklung, Implementierung und Umsetzung von Strategien.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Innovationsmanagement und Strategisches Management sind eng miteinander verknüpft. Einerseits gelten Innovationen als wesentlicher Inhalt von Unternehmensstrategien, andererseits sind Strategien erforderlich, wenn aus Inventionen Innovationen werden sollen. So beschäftigt sich das Strategische Management beispielsweise schon seit geraumer Zeit mit der Frage, wovon es abhängt, ob eine Pionierstrategie („first mover“) oder eine Folgerstrategie („late mover“) beim Markteintritt erfolgversprechender ist. Dieses Modul behandelt zunächst grundsätzlich die Frage, was unter Strategie und Strategischem Management zu verstehen ist und woraus Unterschiede in der Begriffsauffassung resultieren. Daran anschließend lernen die Teilnehmenden die wichtigsten Denkschulen, Konzepte und Instrumente des Strategischen Managements kennen. Der Schwerpunkt liegt auf den ökonomie-theoretisch fundierten Ansätzen: Dem sogenannten marktorientierten Ansatz Michael E. Porters und dem ressourcenorientierten Ansatz. Beide stellen den Inhaltsaspekt von Strategien in den Vordergrund und versuchen zu begründen, woraus nachhaltige Wettbewerbsvorteile resultieren können. Aber auch in der Praxis weit verbreitete klassische Beraterkonzepte und -werkzeuge wie die SWOT-Analyse oder die Methode des Marktanteils-Marktwachstums-Portfolios sowie deren Weiterentwicklungen werden behandelt.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von drei bis vier Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )	
<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	

---

**Angebotsrhythmus**

---

---

## cma595 - Nachhaltigkeitsmanagement

<b>Modulbezeichnung</b>	Nachhaltigkeitsmanagement
<b>Modulkürzel</b>	cma595
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Management &amp; Leadership</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hurrelmann, Karsten (Modulverantwortung)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die regulative Idee einer nachhaltigen Entwicklung beschreiben,</li> <li>• wesentliche Meilensteine des Nachhaltigkeitsdiskurses kennen, Ziele einer nachhaltigen Entwicklung am Beispiel erläutern und Barrieren einer nachhaltigen Entwicklung identifizieren,</li> <li>• die Bedeutung von Effizienz, Suffizienz und Konsistenz für ein nachhaltiges Management erörtern,</li> </ul> <p>Chancen und Risiken identifizieren, die bei der Integration eines Nachhaltigkeitsmanagements entstehen , Ziele eines Nachhaltigkeitsmanagements auf ein Unternehmensbeispiel übertragen, wettbewerbsstrategische Gründe für die Relevanz eines Nachhaltigkeitsmanagements mit Hilfe von Praxisbeispielen erläutern, <ul style="list-style-type: none"> <li>• darlegen, welche Barrieren bei der Integration eines Nachhaltigkeitsmanagements denkbar sind,</li> </ul> <p>Produkt-, Prozess- und Verhaltensstandards unterscheiden und die jeweilige Relevanz einordnen, unterschiedliche Intentionen zur Einführung von Nachhaltigkeitsberichterstattungssystemen verstehen, kulturelle Unterschiede in KMU und Großunternehmen erörtern, <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instrumente eines Ökocontrollings aufzeigen,</li> <li>• Elemente eines nachhaltigen Geschäftsmodells bestimmen,</li> <li>• ine Unterscheidung zwischen Business Plan und Business Model Canvas vornehmen.</li> </ul> </p></p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Die Herausforderungen einer nachhaltigen Entwicklung werden spätestens seit den 1980er-Jahren auf globaler Ebene diskutiert. Die regulative Idee einer nachhaltigen Entwicklung erkennt globale Herausforderungen wie Klimawandel, Verlust an Artenvielfalt, Bodendegradation, Ressourcenverknappung, Bevölkerungswachstum, Armut, Unterernährung oder wachsende Einkommensungleichheiten an, stellt Zusammenhänge her und verfolgt das Ziel, eine inter- und intragenerative Gerechtigkeit zu ermöglichen.</p> <p>Die Auswirkungen einer nicht nachhaltigen Lebens- und Wirtschaftsweise werden seitdem kontrovers behandelt. Dabei befinden sich die langfristig notwendigen Veränderungen auf politischer, gesellschaftlicher und ökonomischer Ebene immer in einem Spannungsfeld von drängenden Handlungserfordernissen und komplexen Umsetzungsprozessen in den verschiedenen globalen und lokalen Dimensionen.</p> <p>Durch das Modul wird ein Einblick in die umfassenden Aktivitäten der letzten Jahrzehnte zur Förderung einer nachhaltigen Entwicklung ermöglicht. Außerdem werden Methoden und Instrumente diskutiert, die die Teilnehmenden dazu befähigen sollen, den notwendigen Wandel mitzugestalten. Das grundsätzliche Verständnis einer nachhaltigen Wirtschaftsweise ist nicht grundsätzlich neu, der damit verbundene Wandel auf globaler gesellschaftlicher Ebene und auf der Ebene der Unternehmen ist aber fundamental. Für ein nachhaltiges Management von Unternehmen ergeben sich deshalb aus strategischer Sicht zukünftig grundsätzliche Veränderungen. Im Rahmen dieses Moduls werden Zugänge geschaffen, um überhaupt die Herausforderungen zu erkennen und um Veränderungsprozesse bei Unternehmen und Start-Ups initiieren zu können.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	
<b>Links</b>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von drei bis vier Semestern angeboten.

<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )		
<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul		
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective		
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>Angebotsrhythmus</b>			

## cma600 - Change Management

<b>Modulbezeichnung</b>	Change Management	
<b>Modulkürzel</b>	cma600	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Management &amp; Leadership</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karczmarzyk, André (Modulverantwortung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Notwendigkeit und die Ziele des Change Management erfassen,</li> <li>• Modelle des Change Management und deren Umsetzung verstehen,</li> <li>• die Rolle des Personals und insbesondere der Führungskräfte in Changeprozessen kennen,</li> <li>• (Anreiz-)Instrumente zur Unterstützung des Wandels und deren Grenzen kennen und</li> <li>• Möglichkeiten der Kommunikation und Partizipation im Wandel von und in Organisationen aufzeigen.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Veränderungen prägen längst den betrieblichen Alltag. Aber auch verändern will gelernt sein. Changeprojekte bedürfen eines professionellen Managements. Eine systematische Herangehensweise an (geplante) Veränderungen steht im Fokus des Moduls. Aufgaben und Herausforderungen des Change Managements und deren Bewältigung werden thematisiert. Dabei wird auch insbesondere dem personalen Moment von Veränderungen Aufmerksamkeit geschenkt.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von drei bis vier Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )	
<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>Angebotsrhythmus</b>		

## cma605 - Human Resource Management

<b>Modulbezeichnung</b>	Human Resource Management	
<b>Modulkürzel</b>	cma605	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Management &amp; Leadership</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Breisig, Thomas (Modulverantwortung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können den Unterschied zwischen „Faktor Arbeit“ und anderen Produktionsfaktoren sowie die Konsequenzen beschreiben,</li> <li>• haben einen Einblick in den Stand der Theoriebildung im Fach HRM/Personalwesen gewonnen,</li> <li>• können personalwirtschaftliche Konsequenzen eines gesellschaftlichen Wertewandels einschätzen,</li> </ul> <p>beschreiben und würdigen kritisch Grundlagen und Bedeutung von Zielvereinbarungen und Steuerungsinstrumenten,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• schätzen die Rolle der Personalplanung im betriebswirtschaftlichen Planungszusammenhang ein und unterscheiden Funktionsbereiche,</li> <li>• kennen verschiedene Instrumente zur Personalauswahl, die sie einschätzen und einsetzen können,</li> <li>• können eine grundlegende Begriffsklärung von Personalentwicklung nachvollziehen und weitere, aus heutiger Sicht konstitutive Merkmale des Verständnisses von Personalentwicklung, erfassen.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Erkenntnisobjekt des Human Resource Managements (HRM) bzw. des Personalwesens besteht im Kern darin, das Leistungsverhalten des arbeitenden Menschen in wirtschaftlichen Organisationen zu erklären und es prognostizierbar und steuerbar zu machen. Dabei geht es um das Potenzial „lebendiger“ Menschen und vor diesem besonderen Hintergrund wird in diesem Modul den Teilnehmenden ein Einblick in den Bestand an theoretischen und praktischen Erkenntnissen zum HRM gegeben. Neben den begrifflich-theoretischen Grundlagen und den Besonderheiten des HRM beschäftigt sich das Modul mit Handlungsfeldern des Personalwesens. Dabei wird einer gewissen Input-Throughput-Output-Logik gefolgt (Personalplanung, Beschaffung und Integration von Mitarbeitenden, ihren Einsatz zur Erreichung der Betriebszwecke bis hin zur Freistellung und zur Aufhebung des Arbeitsverhältnisses).</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von drei bis vier Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )	
<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>Angebotsrhythmus</b>		

## cma585 - Unternehmensgründung, -fusionen und -übernahmen

<b>Modulbezeichnung</b>	Unternehmensgründung, -fusionen und -übernahmen	
<b>Modulkürzel</b>	cma585	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Management &amp; Leadership</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	In Bearbeitung.	
<b>Modulinhalte</b>	In Bearbeitung.	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von drei bis vier Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )	
<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>		
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## cma615 - Ausgewählte Aspekte des Innovationsmanagements

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Aspekte des Innovationsmanagements	
<b>Modulkürzel</b>	cma615	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h ( Gesamt: ca. 180 Std. (Selbststudium: ca. 75 Std.; Projektarbeit: ca. 80 Std.; Präsenzphasen: ca. 25 Std.) )	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Management &amp; Leadership</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	In dieser Veranstaltung wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich des Innovationsmanagements behandelt. Dabei geht es im Wesentlichen um die Vermittlung von Spezialwissen sowie die Fähigkeit sich derartiges Wissen selbstständig anzueignen und für den Einsatz in der Praxis aufzuarbeiten und verfügbar zu machen.	
<b>Modulinhalte</b>	In Abhängigkeit des gewählten Themas.	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird nicht regelmäßig angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )	
<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzeln und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

## cma625 - Ausgewählte Aspekte des Entrepreneurship

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Aspekte des Entrepreneurship	
<b>Modulkürzel</b>	cma625	
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP	
<b>Workload</b>	180 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Wahlpflichtmodule Management &amp; Leadership</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	In dieser Veranstaltung wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich des Entrepreneurship behandelt. Dabei geht es im Wesentlichen um die Vermittlung von Spezialwissen sowie die Fähigkeit sich derartiges Wissen selbständig anzueignen und für den Einsatz in der Praxis aufzuarbeiten und verfügbar zu machen.	
<b>Modulinhalte</b>	In Abhängigkeit des gewählten Themas.	
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtsprachen</b>		
<b>Dauer in Semestern</b>	22 Wochen Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird nicht regelmäßig angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )	
<b>Hinweise</b>	Wahlpflichtmodul	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Projektarbeit, zwei Präsenzphasen	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenzphasen</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und Projektarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>	2	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

# Abschlussmodul

## mam - Master-Modul

<b>Modulbezeichnung</b>	Master-Modul		
<b>Modulkürzel</b>	mam		
<b>Kreditpunkte</b>	24.0 KP		
<b>Workload</b>	720 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Abschlussmodul</li> </ul>		
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hintemann, Ralph (Modulverantwortung)</li> </ul>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine		
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sie können eine Fragestellung für eine Masterarbeit aus dem Bereich Innovationsmanagement klar formulieren.</li> <li>• Sie können ein adäquates Forschungsdesign entwickeln.</li> <li>• Sie sind in der Lage, eine Masterarbeit selbständig unter Nutzung wissenschaftlicher Modelle und Methoden zu erstellen.</li> <li>• Sie haben Kenntnis der inhaltlichen und formalen Kriterien an eine wissenschaftliche Arbeit und können diese anwenden.</li> </ul>		
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Abschlussmodul begleitet die Erstellung der Masterarbeit und besteht aus folgenden drei Teilen: a) Lektüre der begleitenden Selbststudienmaterialien zur Erstellung der Masterarbeit, b) Online-Intensivphasen mit Mentorenbetreuung, c) Individuelle Betreuung durch eine/n Gutachter/in der Universität Oldenburg. Die Online-Intensivphasen dienen der Vorstellung, Diskussion und Überarbeitung des Exposés der Teilnehmenden (erste Online-Intensivphase) sowie der Diskussion ausgewählter Fragestellungen und Leseproben der Arbeit (zweite Intensivphase). Teilnehmende und Mentor geben dazu Feedback. Der Mentor steht auch während und zwischen den Intensivphasen für die Klärung organisatorischer und formaler Fragen zur Verfügung. Fachliche Fragen beantworten parallel die Gutachter/innen.</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtsprachen</b>			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 22 )		
<b>Hinweise</b>	Pflichtmodul		
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory		
<b>Lehr-/Lernform</b>	Selbststudium, Online-Kolloquium		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen im Online-Kolloquium</li> <li>• Erstellung eines Exposés zum Vorhaben der Masterarbeit</li> <li>• eigenständige Anfertigung der Masterarbeit unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden</li> </ul>		
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar ( <i>*Die Angaben zu den folgenden Punkten ergeben sich aus der Modulbeschreibung (s.o.)</i> )		
<b>SWS</b>			
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe		

## mam - Abschlussmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Abschlussmodul		
<b>Modulkürzel</b>	mam		
<b>Kreditpunkte</b>	20.0 KP		
<b>Workload</b>	600 h ( Online-Kolloquium: 60 Std.; Masterarbeit: 540 Std. )		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Abschlussmodul</li> </ul>		
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Seitz, Nicola (Modulverantwortung)</li> <li>• Gutachterinnen und Gutachter (Modulverantwortung)</li> <li>• Center für lebenslanges Lernen (C3L) (Modulverantwortung)</li> <li>• Haller, Melanie (Modulverantwortung)</li> <li>• Haller, Melanie (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine; für den Antrag auf Zulassung zur Masterarbeit: Prüfungsleistungen in einem Umfang von mindestens 40 KP		
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können eine Fragestellung für eine Masterarbeit aus dem Bereich Innovationsmanagement und/oder Entrepreneurship klar formulieren.</li> <li>• können ein adäquates Forschungsdesign entwickeln.</li> <li>• sind in der Lage, eine Masterarbeit selbständig unter Nutzung wissenschaftlicher Modelle und Methoden zu erstellen.</li> <li>• haben Kenntnis der inhaltlichen und formalen Kriterien an eine wissenschaftliche Abschlussarbeit und können diese anwenden.</li> </ul>		
<b>Modulinhalte</b>	<p>Das Abschlussmodul begleitet die Erstellung der Masterarbeit und besteht aus folgenden drei Teilen: a) Lektüre der begleitenden Lernmaterialien zur Erstellung der Masterarbeit, b) Online-Intensivphasen mit mentorieller Betreuung, c) Individuelle Betreuung durch eine*n Gutachter*in</p> <p>Zu Beginn des Online-Kolloquiums legen die Studierenden ein Exposé der geplanten Themenstellung ihrer Masterarbeit vor. Die Online-Intensivphasen (internetgestützte Diskussionsphasen) im Rahmen des Online-Kolloquiums (ca. 10 Tage) dienen der Vorstellung, Diskussion und Überarbeitung des Exposés der Teilnehmenden (erste Online-Intensivphase) sowie der Diskussion ausgewählter Fragestellungen und Leseproben der Arbeit (zweite Intensivphase). Teilnehmende und Mentor*in geben dazu Feedback.</p> <p>In der Vorbereitung der Kompaktwochen werden die Studierenden durch eine*n Mentor*in unterstützt. Die Mentorin bzw. der Mentor steht auch während und zwischen den Intensivphasen für die Klärung organisatorischer und formaler Fragen zur Verfügung. Fachliche Fragen beantworten parallel die Gutachter*innen.</p>		
<b>Literaturempfehlungen</b>	./.		
<b>Links</b>	./.		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in jedem Semester angeboten.		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25		
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory		
<b>Modullevel</b>	Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)		
<b>Lehr-/Lernform</b>	Selbststudium, Online-Kolloquium		
<b>Vorkenntnisse</b>	./.		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>	./.	Voraussetzung für Vergabe von Kreditpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen im Online-Kolloquium</li> </ul>	

---

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

- Erstellung eines Exposés zum Vorhaben der Masterarbeit
- Eigenständige Anfertigung der Masterarbeit unter Anwendung wissenschaftlicher Methoden

---

**Lehrveranstaltungsform**

Seminar

(

*\*Die Angaben zu den folgenden Punkten ergeben sich aus der Modulbeschreibung (s.o.)*

)

---

**SWS**

**Angebotsrhythmus**

SoSe und WiSe

---

---

# Kernbereich

## bbm105 - Leadership und Personalmanagement

<b>Modulbezeichnung</b>	Leadership und Personalmanagement
<b>Modulkürzel</b>	bbm105
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP
<b>Workload</b>	300 h ( Inputphase: ca. 90 Std.; Transferphase: ca. 120 Std.; Ergebnisphase: ca. 40 Std.; Abschlussphase: ca. 50 Std. )
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (Master) &gt; Kernbereich</li><li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Kernbereich</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Becker, Fred G. (Modulverantwortung)</li><li>• Center für lebenslanges Lernen (C3L) (Modulverantwortung)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Kompetenzziele</b>	

### Die Teilnehmenden des Moduls

- kennen unterschiedliche Verständnisse der Personalführung und können die Begriffe näher fassen bzw. voneinander abgrenzen.
- haben ein eigenes, situationsspezifisches Führungsverständnis entwickelt.
- können entsprechende Anforderungen an Führungskräfte definieren sowie differenzieren.
- kennen klassische und moderne Modelle der Personalführung, können diese heuristisch auf die Praxis übertragen und kritisch reflektieren.
- kennen die wesentlichen Zielsetzungen und Funktionen des Personalmanagements.
- erlangen Know-how zu der Anwendung von Verfahren und Instrumenten vor allem der Personalauswahl, ?entwicklung, ?einführung und Anreizsysteme.
- sind eigenständig in der Lage, „moderne“ Instrumente der Personalarbeit in der betrieblichen Praxis auf ihre Substanz zu analysieren.
- können selbstständig relevante Fragestellungen für das Personalmanagement der eigenen Arbeitsorganisation formulieren und diese eigenständig bearbeiten.

---

### Modulinhalte

Jede Arbeitsorganisation bedarf qualifizierte Mitarbeitende und insofern auch ein Personalmanagement, welches solches Personal rekrutiert, motiviert, entwickelt und auch steuert. Wie dies geschieht oder – besser – geschehen sollte, da hat sich – speziell in der Organisationspraxis – die Auffassung in den letzten Jahrzehnten deutlich gewandelt. Neben den Mitarbeitenden an sich gelten nunmehr Personalführung i. S. v. Leadership sowie eine moderne Personalarbeit als die zentralen Parameter für die Erfolgserzielung. Die oft individuelle Interpretation dieser Parameter wird in diesem Modul ebenso thematisiert wie Charakteristika, Ziele und Aufgaben eines modernen, effizienzbasierten Personalmanagements. So stehen u. a. zentrale personalwirtschaftliche Handlungsfelder (darunter Personalauswahl, Personaleinführung, Personalentwicklung, Motivation und Anreizsysteme) und sinnvolle Instrumente im Fokus. Zudem werden ausgewählte Personalführungsmodelle sowie z. T. die praktische Umsetzung von Leadership diskutiert.

Letztlich soll dieses Modul ein grundlegendes Verständnis sowie praktisches Know-how zu einer effektiven wie effizienten Herangehensweise an personalwirtschaftliche Herausforderungen vermitteln.

---

<b>Literaturempfehlungen</b>	./.
<b>Links</b>	./.

---

<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei Semestern angeboten.
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Transferarbeit, zwei Präsenz-/Online-Workshops, Online-Meetups
<b>Vorkenntnisse</b>	./.

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Studienbegleitende Prüfungsleistungen	Voraussetzung für Vergabe von Kreditpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenz-/Online-Workshops</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und projektorientierte Transferarbeit</li> </ul>

<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar ( *Die Angaben zu den folgenden Punkten ergeben sich aus der Modulbeschreibung (s.o.) )
<b>SWS</b>	
<b>Angebotsrhythmus</b>	--

## bbm110 - Controlling, Finanzierung und Investition

<b>Modulbezeichnung</b>	Controlling, Finanzierung und Investition	
<b>Modulkürzel</b>	bbm110	
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP	
<b>Workload</b>	300 h ( Inputphase: ca. 90 Std.; Transferphase: ca. 120 Std.; Ergebnisphase: ca. 40 Std.; Abschlussphase: ca. 50 Std. )	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (Master) &gt; Kernbereich</li> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Kernbereich</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scheytt, Tobias (Modulverantwortung)</li> <li>• Center für lebenslanges Lernen (C3L) (Modulverantwortung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind sich der Rolle von Controlling, Finanzierung und Investition als Grundlage für das Treffen von finanzbezogenen Managemententscheidungen bewusst und verstehen diese betriebswirtschaftlichen Teilfunktionen als Treiber und Impulsgeber für den Wandel von Organisationen.</li> <li>• lernen unterschiedliche Modelle und Instrumente für die Entscheidung über Finanzierung sowie Investition kennen und anwenden.</li> <li>• lernen verschiedene Modelle und Instrumente des strategischen und operativen Controllings kennen und anwenden.</li> <li>• können finanz-, investitions- und controllingbezogene Fakten zielsicher einordnen und kritisch reflektieren.</li> <li>• sind in der Lage, finanzbezogene Managemententscheidungen differenziert und sicher treffen.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Zu den zentralen Aufgaben des Managements zählt das Treffen von Entscheidungen. Dabei münden nahezu alle Managemententscheidungen in finanzbezogenen Frage- und Problemstellungen. Deren Lösung bedarf der gezielten Beschaffung, Auswertung und Verwertung von Informationen aus organisationsinternen sowie -externen Quellen. Speziell für die Vorbereitung, Analyse bzw. Bewertung und letztendlich auch Begleitung von Managemententscheidungen steht eine Vielzahl unterschiedlicher Modelle, Instrumente, Konzepte und Methoden zur Verfügung. Das Finanzmanagement, als Entscheidung über Finanzierung und Investition, ist genauso Gegenstand dieses Moduls wie die Erfolgsmessung und Steuerung von Unternehmen(sprozessen) im Rahmen des Controllings.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	./.	
<b>Links</b>	./.	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Transferarbeit, zwei Präsenz-/Online-Workshops, Online-Meetups	
<b>Vorkenntnisse</b>	./.	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Studienbegleitende Prüfungsleistungen	<p>Voraussetzung für Vergabe von Kreditpunkten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenz-/Online-Workshops</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und projektorientierte Transferarbeit</li> </ul>

---

**Lehrveranstaltungsform**

Seminar

(

*\*Die Angaben zu den folgenden Punkten ergeben sich aus der Modulbeschreibung (s.o.)*

)

---

**SWS**

---

**Angebotsrhythmus**

---

--

---

## bbm100 - Strategisches Management und Organisationswandel

<b>Modulbezeichnung</b>	Strategisches Management und Organisationswandel	
<b>Modulkürzel</b>	bbm100	
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP	
<b>Workload</b>	300 h ( Inputphase: ca. 90 Std.; Transferphase: ca. 120 Std.; Ergebnisphase: ca. 40 Std.; Abschlussphase: ca. 50 Std. )	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (Master) &gt; Kernbereich</li> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Kernbereich</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fischer, Dirk (Modulverantwortung)</li> <li>• Center für lebenslanges Lernen (C3L) (Modulverantwortung)</li> <li>• Homeber, Christian (Modulverantwortung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• haben ein grundsätzliches Verständnis von den Grundlagen und der Bedeutung des Strategischen Managements erlangt.</li> <li>• kennen die wichtigsten Denkschulen des Strategischen Managements und können diese differenzieren.</li> <li>• verstehen die theoretischen Begründungen zur Entstehung und der langfristigen Existenz von Wettbewerbsvorteilen.</li> <li>• können unterschiedliche Methoden zur strategischen Analyse des Unternehmensumfeldes und der unternehmensinternen Ressourcen anwenden.</li> <li>• kennen die Bedeutung und Grenzen generischer Wettbewerbsstrategien und können jene anhand praktischer Beispiele aufzeigen.</li> <li>• sind mit Verfahren zur Entwicklung, Implementierung und Umsetzung von Strategien vertraut, können aber auch deren Möglichkeiten und Grenzen beurteilen.</li> <li>• kennen unterschiedliche Modelle des Change Managements und ihre Anwendung in der Praxis.</li> <li>• sind sich der Rolle des Personals und insbesondere der Führungskräfte in Changeprozessen bewusst.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Dieses Modul behandelt zunächst grundsätzlich die Frage, was unter Strategie und Strategischem Management zu verstehen ist und woraus Unterschiede in der Begriffsauffassung resultieren. Daran anschließend lernen die Teilnehmenden die wichtigsten Denkschulen, Konzepte und Instrumente des Strategischen Managements kennen. Der Schwerpunkt liegt auf den ökonomie-theoretisch fundierten Ansätzen: Dem sogenannten marktorientierten Ansatz Michael E. Porters und dem ressourcenorientierten Ansatz. Beide stellen den Inhaltsaspekt von Strategien in den Vordergrund und versuchen zu begründen, woraus nachhaltige Wettbewerbsvorteile resultieren können. Aber auch in der Praxis weit verbreitete klassische Beraterkonzepte und -werkzeuge wie die SWOT-Analyse oder die Methode des Marktanteils-Marktwachstums-Portfolios sowie deren Weiterentwicklungen werden behandelt.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	./.	
<b>Links</b>	./.	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Transferarbeit, zwei Präsenz-/Online-Workshops, Online-Meetups	
<b>Vorkenntnisse</b>	./.	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Studienbegleitende Prüfungsleistungen	Voraussetzung für Vergabe von Kreditpunkten:

---

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

- Regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenz-/Online-Workshops
- Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und projektorientierte Transferarbeit

---

**Lehrveranstaltungsform**

Seminar

(

*\*Die Angaben zu den folgenden Punkten ergeben sich aus der Modulbeschreibung (s.o.)*

)

---

**SWS**

---

**Angebotsrhythmus**

--

---

---

## bbm115 - Controlling

<b>Modulbezeichnung</b>	Controlling	
<b>Modulkürzel</b>	bbm115	
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP	
<b>Workload</b>	300 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (Master) &gt; Kernbereich</li><li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Kernbereich</li></ul>	
<b>Zuständige Personen</b>		
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>		
<b>Modulinhalte</b>		
<b>Literaturempfehlungen</b>		
<b>Links</b>		
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>		
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		KL
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	

# Profilbereich

## bbm000 - Professionalisierungsmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Professionalisierungsmodul	
<b>Modulkürzel</b>	bbm000	
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP	
<b>Workload</b>	300 h ( Details siehe Modulbausteine )	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre (berufsbegleitend) (Bachelor) &gt; Wahlpflichtmodule</li> <li>Master Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (Master) &gt; Profil Bildungsmanagement und -technologien</li> <li>Master Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (Master) &gt; Profil Hochschul- und Wissenschaftsmanagement</li> <li>Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Profilbereich</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dozententeam (Modulverantwortung)</li> <li>Center für lebenslanges Lernen (C3L) (Modulverantwortung)</li> </ul>	
<b>Weitere verantwortliche Personen</b>	Dozententeam	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden trainieren ihre Sozial- und Methodenkompetenzen. Die so entwickelten Kompetenzen können in den Modulen des Studiengangs weiter trainiert werden (beispielsweise im Rahmen von Präsentationen oder der Projektarbeit) und im beruflichen Alltag umgesetzt werden.</li> <li>Die Studierenden erhalten die Möglichkeit, die eigene berufliche Situation zu reflektieren und darauf aufbauend wichtige Handlungskompetenzen weiterzuentwickeln.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	Im Rahmen des Professionalisierungsmoduls finden die Studierenden Angebote zum Erwerb modulübergreifender Schlüsselkompetenzen. Um das Modul erfolgreich zu absolvieren, belegen Sie fünf Modulbausteine (zu je 2 Kreditpunkten). Die fünf Bausteine können die Studierenden aus sämtlichen Professionalisierungseinheiten wählen. Die einzelnen Professionalisierungseinheiten werden ausführlich im Gesamtmodulkatalog beschrieben.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	./.	
<b>Links</b>	./.	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Je nach Bedarf werden jedes Semester drei bis vier Modulbausteine angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ( 17 Teilnehmer*innen pro Professionalisierungseinheit )	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Präsenz-/Online-Workshop mit internetgestützter Vorbereitungs- und Nachbereitungsphase	
<b>Vorkenntnisse</b>	./.	
<b>Prüfung</b>	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Studienbegleitende Prüfungsleistungen	Voraussetzung für Vergabe von Kreditpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktive Teilnahme an den Online-Phasen und dem Online-/Präsenzworkshop</li> <li>Erfolgreiche Bearbeitung von Transferaufgaben</li> </ul>

---

Prüfung

Prüfungszeiten

Prüfungsform

---

**Lehrveranstaltungsform**

Seminar

(

*\*Die Angaben zu den folgenden Punkten ergeben sich aus der Modulbeschreibung (s.o.)*

)

---

**SWS**

**Angebotsrhythmus**

--

---

## bbm150 - Forschungsmethoden

<b>Modulbezeichnung</b>	Forschungsmethoden	
<b>Modulkürzel</b>	bbm150	
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP	
<b>Workload</b>	300 h ( Inputphase: ca. 90 Std.; Transferphase: ca. 120 Std.; Ergebnisphase: ca. 40 Std.; Abschlussphase: ca. 50 Std. )	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (Master) &gt; Profil Bildungsmanagement und -technologien</li> <li>• Master Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (Master) &gt; Profil Hochschul- und Wissenschaftsmanagement</li> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Profilbereich</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Röbbken, Heinke (Modulverantwortung)</li> <li>• Center für lebenslanges Lernen (C3L) (Modulverantwortung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sind vertraut mit grundlegenden qualitativen und quantitativen Forschungsansätzen, kennen die jeweiligen Vor- und Nachteile unterschiedlicher Methoden und können diese zweckentsprechend auswählen.</li> <li>• können qualitative und quantitative Erhebungen für betriebliche Zwecke eigenständig konzipieren und durchführen.</li> <li>• beherrschen die Auswertung von qualitativen und quantitativen Daten mit statistischen bzw. textbasierten Auswertungsverfahren.</li> <li>• können die Ergebnisse ihrer Forschungsarbeit fachkundig präsentieren.</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Befragungen von Kundinnen und Kunden sowie Mitarbeitenden, Erfassungen des Betriebsklimas und Bedarfsanalysen zu unterschiedlichen Themenfeldern sind heutzutage eine wichtige Basis für operative und strategische Entscheidungen und gehören zum Standardrepertoire des Managements und Marketings. Zur Umsetzung müssen Daten zielgerichtet erhoben, aufbereitet und problembezogen ausgewertet werden. Forschungsmethodische Grundkenntnisse sind sowohl in den Phasen der Datenerhebung, -aufbereitung und -auswertung als auch bei der Präsentation der gewonnenen Ergebnisse von zentraler Bedeutung.</p> <p>Ziel dieses Moduls ist die handlungsorientierte und praxisnahe Vermittlung von Fachwissen zur Erhebung, Analyse und Präsentation empirischer Daten. Grundlegende Kenntnisse werden sowohl für qualitative als auch quantitative Forschungsmethoden vorgestellt und anhand von ausgewählten Beispielen vertieft. Dazu gehören die Fragebogenkonstruktion und Auswertung, die Durchführung und Analyse von Gruppendiskussionen sowie die Erhebung und Auswertung von Interviews. Schließlich werden geeignete Präsentationsformen erlernt, mit deren Hilfe die Daten bedarfsgerecht aufbereitet und kommuniziert werden können.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	./.	
<b>Links</b>	./.	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von drei bis vier Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Transferarbeit, zwei Präsenz-/Online-Workshops, Online-Meetups	
<b>Vorkenntnisse</b>	./.	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Studienbegleitende Prüfungsleistungen	Voraussetzung für Vergabe von Kreditpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme an Online-</li> </ul>

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
		Diskussionen und Präsenz-/Online-Workshops • Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und projektorientierte Transferarbeit
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar ( *Die Angaben zu den folgenden Punkten ergeben sich aus der Modulbeschreibung (s.o.) )	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	--	

## bbm195 - Ausgewählte Aspekte des Innopreneurship

<b>Modulbezeichnung</b>	Ausgewählte Aspekte des Innopreneurship	
<b>Modulkürzel</b>	bbm195	
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP	
<b>Workload</b>	300 h ( Inputphase: ca. 90 Std.; Transferphase: ca. 120 Std.; Ergebnisphase: ca. 40 Std.; Abschlussphase: ca. 50 Std. )	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Profilbereich</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In Abhängigkeit des gewählten Themas (Modulverantwortung)</li> <li>• Center für lebenslanges Lernen (C3L) (Modulverantwortung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	In dieser Veranstaltung wird ein aktuelles Thema aus dem Bereich des Innopreneurship behandelt. Dabei geht es im Wesentlichen um die Vermittlung von Spezialwissen sowie die Fähigkeit sich derartiges Wissen selbständig anzueignen und für den Einsatz in der Praxis aufzuarbeiten und verfügbar zu machen.	
<b>Modulinhalte</b>	In Abhängigkeit des gewählten Themas.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	./.	
<b>Links</b>	./.	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei bis drei Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Transferarbeit, zwei Präsenz-/Online-Workshops, Online-Meetups	
<b>Vorkenntnisse</b>	./.	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Studienbegleitende Prüfungsleistungen	Voraussetzung für Vergabe von Kreditpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenz-/Online-Workshops</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und projektorientierte Transferarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar ( *Die Angaben zu den folgenden Punkten ergeben sich aus der Modulbeschreibung (s.o.) )	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	--	

---

## bbm500 - Grundlagen Innovationsmanagement und Entrepreneurship

<b>Modulbezeichnung</b>	Grundlagen Innovationsmanagement und Entrepreneurship
<b>Modulkürzel</b>	bbm500
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP
<b>Workload</b>	300 h ( Inputphase: ca. 90 Std.; Transferphase: ca. 120 Std.; Ergebnisphase: ca. 40 Std.; Abschlussphase: ca. 50 Std. )
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Profildbereich</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fichter, Klaus (Modulverantwortung)</li><li>• Center für lebenslanges Lernen (C3L) (Modulverantwortung)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Kompetenzziele</b>	Die Teilnehmenden des Moduls <ul style="list-style-type: none"><li>• können die Begriffe „Innovation“ und „Innovationsmanagement“ definieren.</li><li>• können verschiedene Arten von Innovationen und Kriterien für den Neuigkeitsgrad nennen.</li><li>• sind in der Lage, die Einflussfaktoren des Innovationsmanagements zu erläutern.</li><li>• wissen um die Bedeutung eines „Innovationssystems“ für erfolgreiches Innovationsmanagement.</li><li>• kennen unterschiedliche Arten von Konflikten im Rahmen des Innovationsmanagements.</li><li>• können beschreiben, was unter „Pfadabhängigkeiten“ und „Open Innovation“ zu verstehen ist.</li><li>• kennen Kennzeichen einer innovationsfreundlichen Organisation.</li><li>• werden dazu befähigt, verschiedene Formen von Innovationskooperationen zu unterscheiden.</li><li>• können die Besonderheiten des Managements von Innovationsprozessen erläutern.</li><li>• sind in der Lage, Vorschläge zur Ideenfindung in ihrem Unternehmen zu entwickeln.</li><li>• sind mit Methoden der Bewertung und der Auswahl von Innovationsideen vertraut.</li><li>• können zentrale Merkmale und Aufgaben von innovativem Unternehmertum nennen.</li><li>• kennen Methoden und Tools der Geschäftsmodellentwicklung.</li><li>• wissen, was ein „Sustainable Business Canvas“ ist und nachhaltige Geschäftsmodelle auszeichnet.</li><li>• kennen alternative Formen der Gründungsfinanzierung, einschließlich der Besonderheiten der Finanzierung durch Risikokapital.</li><li>• wissen um die Funktionen, Aufbau und Inhalte eines Businessplans.</li></ul>
<b>Modulinhalte</b>	Die großen Zukunftsherausforderungen, wie die Digitalisierung, der Klimawandel oder die rasante Veränderung der Arbeitswelt, verlangen neuartige Lösungen und kreative Antworten. Technische und soziale Innovationen sind deshalb ein Schlüssel für die erfolgreiche Gestaltung von gesellschaftlichen Transformationsprozessen. Was aber genau ist „Innovation“ und wie entsteht sie? Was zeichnet innovatives Unternehmertum (Entrepreneurship) aus? Wie lässt sich mit Innovationen Geld verdienen und ein gesellschaftlicher Nutzen stiften? Und, lassen sich Innovationen genauso „managen“ wie Routineprozesse? Das Modul wird Antworten auf diese Fragen liefern. Zudem lernen die Teilnehmenden diejenigen Aufgaben kennen, die innovative Unternehmerinnen und Unternehmer erfüllen müssen. Dazu zählen die z.B. die Entwicklung von Geschäftsmodellen, der Aufbau eines Venture-Teams oder die Frage, ob es situativ besser ist, eine innovative Idee innerhalb einer bestehenden Organisation umzusetzen (Intrapreneurship) oder durch den Aufbau eines unabhängigen Start-ups zu realisieren. Das Modul dient somit der Einführung ins Innopreneurship, also der bewussten Hervorbringung von Innovationen durch Entrepreneurship. Es schafft ein grundlegendes Verständnis für die Möglichkeiten und Grenzen der Steuerung von Innovationsprozessen und der „Neuerfindung“ von Unternehmen. Zudem erarbeiten sich die Teilnehmenden die Wissensbasis für anschließenden Module, die sich wichtigen Einzelaspekten des Innovationsmanagements und Entrepreneurship widmen.
<b>Literaturempfehlungen</b>	./.

<b>Links</b>	./.	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei bis drei Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Transferarbeit, zwei Präsenz-/Online-Workshops, Online-Meetups	
<b>Vorkenntnisse</b>	./.	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Studienbegleitende Prüfungsleistungen	Voraussetzung für Vergabe von Kreditpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenz-/Online-Workshops</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und projektorientierte Transferarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar ( *Die Angaben zu den folgenden Punkten ergeben sich aus der Modulbeschreibung (s.o.) )	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	--	

## bbm505 - Methodisches Erfinden und Produktentwicklung

<b>Modulbezeichnung</b>	Methodisches Erfinden und Produktentwicklung
<b>Modulkürzel</b>	bbm505
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP
<b>Workload</b>	300 h ( Inputphase: ca. 90 Std.; Transferphase: ca. 120 Std.; Ergebnisphase: ca. 40 Std.; Abschlussphase: ca. 50 Std. )
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Profilbereich</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möhrle, Martin (Modulverantwortung)</li> <li>• Center für lebenslanges Lernen (C3L) (Modulverantwortung)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Grundlagen der systematischen Produktentwicklung.</li> <li>• verstehen wesentliche Methoden der Produktentwicklung.</li> <li>• sind vertraut mit den Werkzeugen des methodischen Erfindens.</li> <li>• können die Möglichkeiten und Grenzen der einzelnen Methoden und Werkzeuge beurteilen.</li> <li>• werden – durch unterschiedliche Übungen – vertraut im Umgang mit diesen Methoden gemacht.</li> <li>• werden – durch die durchgängige Bearbeitung einer selbst gewählten Fallstudie – dazu befähigt, verschiedene Methoden eigenständig anzuwenden und zu erproben.</li> <li>• erwerben Kompetenz im Creative Leadership durch Reflexion des eigenen erfinderischen Denkens.</li> </ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Erfolgreiches Innovationsmanagement beruht auf einer systematischen Entwicklung neuer Produkte und Services, welche von kreativen Ideen getragen wird. Diese systematische Entwicklung umfasst einige wesentliche Aufgaben. So bedarf es der klugen Analyse der Kundenbedürfnisse, deren Umsetzung in Anforderungen an Produkte und Services sowie der Gestaltung dieser Produkte und Services mittels verschiedener Werkzeuge des methodischen Erfindens.</p> <p>Für die genannten Aufgaben gibt es bewährte und leistungsfähige Methoden. Drei Beispiele seien herausgegriffen. Mit dem Requirements Engineering liegt eine bewährte Methode vor, mit der die Anforderungen der Kunden umfänglich und systematisch erfasst werden können. Mit dem Quality Function Deployment lassen sich die gefundenen Anforderungen in Produkteigenschaften übersetzen. Mit den Erfindungsverfahren (einem wichtigen Werkzeug des methodischen Erfindens) können kreative Lösungen für widersprüchliche Anforderungen erzeugt werden.</p> <p>Alles in allem kann durch die kombinierte Anwendung der genannten Methoden ein Produktentwicklungsprozess gestaltet werden, der zielgerichtet den Weg von den Bedürfnissen zur erfolgreichen Innovation bereitet.</p> <p>Zum Hintergrund: Das methodische Erfinden beruht auf den Arbeiten des russischen Wissenschaftlers G.S. Altshuller. Er entwickelte die Theorie des erfinderischen Problemlösens (TRIZ), die Erfinder*innen das Handwerkszeug zur Verfügung stellt, sich das Wissen und die Lösungsprinzipien alter Erfindungen zu Nutze zu machen, um neue Lösungsprinzipien für bestehende Probleme zu finden und hieraus neue Ideen zu entwickeln. TRIZ stellt eine Vielzahl an Methoden und Werkzeugen zur Verfügung, welche die Sichtweise auf die Erfindungen verändern und sie gezielt in eine neue Richtung lenken.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	./.
<b>Links</b>	./.
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei bis drei Semestern angeboten.
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)

<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Transferarbeit, zwei Präsenz-/Online-Workshops, Online-Meetups	
<b>Vorkenntnisse</b>	./.	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Studienbegleitende Prüfungsleistungen	Voraussetzung für Vergabe von Kreditpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenz-/Online-Workshops</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und projektorientierte Transferarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar ( *Die Angaben zu den folgenden Punkten ergeben sich aus der Modulbeschreibung (s.o.) )	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	--	

---

## bbm510 - Innovationskooperationen und nachhaltige Markttransformation

<b>Modulbezeichnung</b>	Innovationskooperationen und nachhaltige Markttransformation
<b>Modulkürzel</b>	bbm510
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP
<b>Workload</b>	300 h ( Inputphase: ca. 90 Std.; Transferphase: ca. 120 Std.; Ergebnisphase: ca. 40 Std.; Abschlussphase: ca. 50 Std. )
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Profilbereich</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beucker, Severin (Modulverantwortung)</li><li>• Center für lebenslanges Lernen (C3L) (Modulverantwortung)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Kompetenzziele</b>	Die Teilnehmenden des Moduls <ul style="list-style-type: none"><li>• sind mit den verschiedenen Formen horizontaler und vertikaler Kooperationen sowie mit unterschiedlichen Formen von Netzwerken vertraut.</li><li>• sind in der Lage, die Motive und Ressourcen der Akteure sowie die verschiedenen Arten von formellen und informellen Beziehungen zwischen Akteuren zu analysieren und deren Beitrag zum Erfolg von Innovationskooperationen abzuschätzen.</li><li>• können das Konzept der „Innovation Communities“ erläutern.</li><li>• sind in der Lage, unterschiedliche Formen der Kooperationen und deren Vor- und Nachteile zu analysieren und zu erkennen, welche Kooperationsform sich für welche Ausgangssituation besonders eignet.</li><li>• kennen die Bedeutung der Marktentwicklung für die Innovationsarbeit (auch speziell im Kontext von Kooperationen) und können diese erfassen.</li><li>• können einzelwirtschaftliche Innovationsaktivitäten aus der Einbettung des Unternehmens in seine marktlichen, gesellschaftlichen und umweltseitigen Rahmenbedingungen und deren Dynamik erklären.</li><li>• sind vertraut mit konkreten Problemstellungen und Lösungsansätzen aus dem Wissensgebiet der Innovationspolitik.</li><li>• verstehen die betriebliche Innovationspolitik als unternehmensstrategisches Handlungsfeld und können dies gestalten.</li></ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Innovationen und Innovationsmanagement im Unternehmen finden heute in einem Umfeld zunehmender Wissensfragmentierung, kurzer Entwicklungs- und Produktzyklen sowie eines sich kontinuierlich verändernden Wettbewerbs- und Marktumfeldes statt. Diese Rahmenbedingungen verlangen Unternehmen hohe Anstrengungen im Bereich der Markterkundung, der Forschung und Entwicklung sowie der Vermarktung ab und setzen strategisches sowie längerfristiges Handeln voraus. Neben der Intensivierung der eigenen Anstrengungen können auch Innovationskooperationen und -netzwerke genutzt bzw. eingesetzt werden, um die Innovationsfähigkeit zu stärken, die eigenen Fähigkeiten und Kompetenzen zu erweitern oder auch neue Produkt- und Marktsegmente zu erschließen. Durch Kooperationen und Netzwerke können die im Innovationsprozess anfallenden Aufwände reduziert werden. Der Innovationsprozess wandelt sich damit im Verständnis von der „Closed Innovation“ zur „Open Innovation“.</p> <p>In der Praxis werfen Innovationskooperationen und -netzwerke vielfältige Fragen auf: Wie funktionieren Innovationspartnerschaften und welche Arten der Kooperation sind möglich? Für wen und wann eignen sich Innovationskooperationen und -netzwerke? Wer sind geeignete Kooperationspartner und wie können diese gefunden und die Zusammenarbeit mit ihnen organisiert werden? Und schließlich: Welchen Beitrag liefern Innovationskooperationen und -netzwerke zum Innovationserfolg und wie kann dieser bewertet werden? Dieses Modul soll Antworten auf diese Fragen liefern. Es soll die Grundlagen zum Verständnis und den Einsatzmöglichkeiten von Innovationskooperationen und -netzwerken, den verschiedenen Kooperationsformen und -möglichkeiten schaffen und anhand von Praxisbeispielen Chancen und Herausforderungen von Innovationspartnerschaften erläutern.</p> <p>Das Produkt von Innovationspartnerschaften bleibt in der Regel nicht hinter verschlossenen Türen. Innovationen drängen auf den Markt. Innovationen gelten als Motor der Marktentwicklung und sind damit (aus gesellschaftlicher</p>

Sicht) verantwortlich für die Wohlfahrtsfortschritt und (aus betrieblicher Sicht) ein Wettbewerbsargument. Vor diesem Hintergrund stellt die Innovationstätigkeit einen integralen Bestandteil der marktorientierten Unternehmensführung dar: Innovationen wirken auf die Marktentwicklung ein. Umgekehrt müssen (absehbare oder auch gewollte) Marktentwicklungen bei der Innovationsarbeit Berücksichtigung finden – ob man nun einer demand-push- oder demand-pull-Orientierung folgt. Dementsprechend wird im Rahmen des Moduls auch die Marktentwicklung – im Kontext von Innovationen und speziell von Innovationskooperationen – beleuchtet.

<b>Literaturempfehlungen</b>	./.	
<b>Links</b>	./.	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei bis drei Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Transferarbeit, zwei Präsenz-/Online-Workshops, Online-Meetups	
<b>Vorkenntnisse</b>	./.	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Studienbegleitende Prüfungsleistungen	Voraussetzung für Vergabe von Kreditpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenz-/Online-Workshops</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und projektorientierte Transferarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar ( *Die Angaben zu den folgenden Punkten ergeben sich aus der Modulbeschreibung (s.o.) )	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	--	

## bbm515 - Innovationsfolgen und Nachhaltigkeit

<b>Modulbezeichnung</b>	Innovationsfolgen und Nachhaltigkeit
<b>Modulkürzel</b>	bbm515
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP
<b>Workload</b>	300 h ( Inputphase: ca. 90 Std.; Transferphase: ca. 120 Std.; Ergebnisphase: ca. 40 Std.; Abschlussphase: ca. 50 Std. )
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Profilbereich</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hintemann, Ralph (Modulverantwortung)</li><li>• Hurrelmann, Karsten (Modulverantwortung)</li><li>• Center für lebenslanges Lernen (C3L) (Modulverantwortung)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Kompetenzziele</b>	Die Teilnehmenden des Moduls <ul style="list-style-type: none"><li>• können die regulative Idee einer nachhaltigen Entwicklung erklären, die Ziele (anhand von praktischen Beispielen) erläutern und Barrieren aufzeigen.</li><li>• kennen wesentliche Meilensteine des Nachhaltigkeitsdiskurses und können die Bedeutung von Effizienz, Suffizienz und Konsistenz für ein nachhaltiges Management erörtern.</li><li>• sind in der Lage, Motive bzw. wettbewerbsstrategische Gründe sowie Ziele, Chancen und Risiken, aber auch Barrieren bei der Integration eines Nachhaltigkeitsmanagements (anhand von Praxisbeispielen) zu identifizieren und zu diskutieren.</li><li>• können Elemente eines nachhaltigen Geschäftsmodells bestimmen.</li><li>• wissen um unterschiedliche Intentionen zur Einführung von Berichterstattungssystemen und können verschiedene Instrumente eines Ökocontrollings darlegen.</li><li>• können eine Unterscheidung zwischen Business Plan und Business Model Canvas vornehmen.</li><li>• kennen verschiedene Möglichkeiten, Innovationsfolgen zu kategorisieren und können davon ausgehend Innovationen analysieren.</li><li>• verfügen über ein Bewusstsein für die Folgen von Innovationen auf ökonomische, soziale und ökologische Systeme und können die (gedankliche) Brücke zum Thema „Nachhaltigkeit“ schlagen.</li><li>• erkennen Stellen im Innovationsprozess, an denen eine Ermittlung und Bewertung von Innovationsfolgen Sinn macht, und kennen eine Reihe von Verfahren zur Innovationsfolgebewertung.</li><li>• erkennen die Notwendigkeit für Unternehmer*innen und Politiker*innen, sich mit den erwünschten und unerwünschten Folgen von Innovationen frühzeitig auseinanderzusetzen und können diese argumentativ begründen.</li></ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Die Herausforderungen einer nachhaltigen Entwicklung werden spätestens seit den 1980er Jahren auf globaler Ebene diskutiert. Die regulative Idee einer nachhaltigen Entwicklung erkennt globale Herausforderungen wie Klimawandel, Verlust an Artenvielfalt, Bodendegradation, Ressourcenverknappung, Bevölkerungswachstum, Armut, Unterernährung oder wachsende Einkommensungleichheiten an, stellt Zusammenhänge her und verfolgt das Ziel, eine inter- und intragenerative Gerechtigkeit zu ermöglichen. Die Auswirkungen einer nicht nachhaltigen Lebens- und Wirtschaftsweise werden seitdem kontrovers behandelt. Dabei befinden sich die langfristig notwendigen Veränderungen auf politischer, gesellschaftlicher und ökonomischer Ebene immer in einem Spannungsfeld von drängenden Handlungserfordernissen und komplexen Umsetzungsprozessen in den verschiedenen globalen und lokalen Dimensionen.</p> <p>Speziell Innovationen werden heute oft als Antwort für Krisenphänomene gesehen, die unser modernes Wirtschaften hervorgerufen hat. Gleichzeitig sind Innovationen aber – zumindest teilweise – auch für diese Phänomene verantwortlich. Es ist unbestritten, dass Innovationen erhebliche Auswirkungen auf die ökonomischen, sozialen und ökologischen Systeme haben und zu großen Veränderungen innerhalb dieser Systeme führen können. Schon Joseph A. Schumpeter, der als Vater der Innovationsforschung gilt, sprach im Zusammenhang von Innovationen von einer „schöpferischen Zerstörung“ – einem unaufhörlichen Zerstören der alten und einem kontinuierlichen Schaffen einer neuen Struktur. Das Zerstören von Strukturen bedeutet, dass es außer</p>

den Gewinner\*innen ebenfalls Verlierer der Innovationstätigkeit gibt. Dies können neben einzelnen Betrieben oder ganzen Branchen auch die sozialen Systeme und die Umwelt sein.

Die Beschäftigung mit den Folgen von Innovationen stellt einen wichtigen Zweig der Innovationsforschung und des Innovationsmanagements dar. Insbesondere mögliche negative Folgen für das soziale System und die Umwelt erfordern das Wahrnehmen von gesellschaftlicher Verantwortung durch Politik und Unternehmen. Dabei stellt sich die Herausforderung, dass – ebenso wie der Erfolg einer Innovation – auch ihre Folgen nicht sicher vorhersehbar sind. Dies gilt umso mehr, als dass auch indirekte Folgen berücksichtigt werden sollten. Das Modul gibt einen Überblick über die Arten von Innovationsfolgen sowie Grundlagen und Methoden ihrer Prognose und Analyse. Dabei werden sowohl gesamtwirtschaftliche Aspekte als auch die individuelle Unternehmenssicht betrachtet und ein Schwerpunkt auf die Frage der gesellschaftlichen Verantwortung der verschiedenen Akteure gelegt. Und damit wird auch unmittelbar die Brücke zum Thema „Nachhaltigkeit“ geschlagen.

<b>Literaturempfehlungen</b>	./.	
<b>Links</b>	./.	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei bis drei Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Transferarbeit, zwei Präsenz-/Online-Workshops, Online-Meetups	
<b>Vorkenntnisse</b>	./.	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Studienbegleitende Prüfungsleistungen	Voraussetzung für Vergabe von Kreditpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenz-/Online-Workshops</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und projektorientierte Transferarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar ( *Die Angaben zu den folgenden Punkten ergeben sich aus der Modulbeschreibung (s.o.) )	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	--	

## bbm520 - Gründungsökonomie/Entrepreneurial Ecosystems

<b>Modulbezeichnung</b>	Gründungsökonomie/Entrepreneurial Ecosystems	
<b>Modulkürzel</b>	bbm520	
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP	
<b>Workload</b>	300 h ( Inputphase: ca. 90 Std.; Transferphase: ca. 120 Std.; Ergebnisphase: ca. 40 Std.; Abschlussphase: ca. 50 Std. )	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Profilbereich</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freiling, Jörg (Modulverantwortung)</li> <li>• Center für lebenslanges Lernen (C3L) (Modulverantwortung)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Teilnehmenden des Moduls</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kennen die Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Unternehmertum in etablierten Unternehmen und Start-ups.</li> <li>• wissen um die Bedeutung von Entrepreneurial Ecosystems für die Gründung und das Wachstum neuer Unternehmen.</li> <li>• können Entrepreneurial Ecosystems in ihren Grundzügen beschreiben.</li> <li>• kennen die Herausforderungen und zentralen Ansatzpunkte bei der Schaffung von Entrepreneurial Ecosystems.</li> <li>• sind in der Lage, die Befunde zur Gründungsökonomie auf den Organisationskontext zu übertragen (im Sinne eines Corporate Entrepreneurial Ecosystem).</li> </ul>	
<b>Modulinhalte</b>	<p>Eine Vielzahl von heute äußerst bedeutenden und sehr erfolgreichen Unternehmen haben als innovative Start-ups an ein und demselben Ort ihre Arbeit aufgenommen: Dem Silicon Valley. Dort tummeln sich auch bis dato noch unzählige Start-ups und weltweit agierende Technologie-Riesen. Aber nicht nur in den USA, sondern auch in Deutschland gibt es Brutstätten für Start-ups (bspw. Berlin und München). Eine Erklärung für die regionalen Ballungen in Bezug auf die Gründung und das Wachstum neuer Unternehmen bietet eine kontextuelle Betrachtung. So lässt sich feststellen, dass Entrepreneure bzw. Start-ups nicht im luftleeren Raum agieren, sondern in Austausch untereinander und mit ihrer Umgebung stehen. Und dies hat enormen Einfluss auf den Erfolg (oder Misserfolg) bzw. die Entwicklung von Start-ups.</p> <p>„Als Entrepreneurial Ecosystem werden räumlich begrenzte Regionen bezeichnet, die durch das Wirken vernetzter unabhängiger Akteure und regionaler Ressourcen eine förderliche Umgebung für Unternehmertum bieten und damit vorteilhafte Bedingungen für die Entwicklung von Start-ups liefern“ (LEMEX – Lehrstuhl für Mittelstand Existenzgründung und Entrepreneurship der Universität Bremen). Doch was zeichnet diese im Kern aus? Welche Elemente sind hier entscheidend und wie wirken diese auf die Entrepreneure ein? Mit diesen und ähnlichen Fragen befasst sich das Modul, wenngleich – aufgrund des noch jungen Forschungsstands – keine abschließenden Antworten gegeben werden können.</p>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	./.	
<b>Links</b>	./.	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei bis drei Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Transferarbeit, zwei Präsenz-/Online-Workshops, Online-Meetups	
<b>Vorkenntnisse</b>	./.	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Studienbegleitende Prüfungsleistungen	Voraussetzung für Vergabe von Kreditpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme an Online-</li> </ul>

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
		Diskussionen und Präsenz-/Online-Workshops • Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und projektorientierte Transferarbeit
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar ( *Die Angaben zu den folgenden Punkten ergeben sich aus der Modulbeschreibung (s.o.) )	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	--	

---

## bbm525 - Rechtlicher Schutz für Innovationen

<b>Modulbezeichnung</b>	Rechtlicher Schutz für Innovationen
<b>Modulkürzel</b>	bbm525
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP
<b>Workload</b>	300 h ( Inputphase: ca. 90 Std.; Transferphase: ca. 120 Std.; Ergebnisphase: ca. 40 Std.; Abschlussphase: ca. 50 Std. )
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Profildbereich</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gedert, Ulrike (Modulverantwortung)</li><li>• Siekmann, Gunnar (Modulverantwortung)</li><li>• Center für lebenslanges Lernen (C3L) (Modulverantwortung)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Keine
<b>Kompetenzziele</b>	Die Teilnehmenden des Moduls <ul style="list-style-type: none"><li>• sind in der Lage festzustellen, unter welchen Voraussetzungen Urheberrechte, patentfähige Erfindungen und andere gewerbliche Schutzrechte bestehen.</li><li>• können in speziellen Datenbanken recherchieren, ob Schutzrechte bestehen, und wissen, wie die Schutzrechte gesichert werden und welche Rechtsfolgen bei der Verletzung von Immaterialgüterrechten eintreten.</li><li>• wissen um die Möglichkeiten des Designschutzes und der Bekämpfung von schutzrechtsverletzenden Plagiaten, flankiert durch wettbewerbsrechtliche und zollrechtliche Instrumente.</li><li>• wissen, welche Rechtsinstrumente auch des Wettbewerbsrechts (UWG/GeschGehG) zur Verfügung stehen, um unlautere Behinderung von Innovationsprozessen zu unterbinden. Sie sind mit dem Schutz von Betriebs- und Geschäftsgeheimnissen vertraut und können die straf- und zivilrechtlichen Folgen der Verletzung von Geheimnissen benennen.</li><li>• erwerben Kenntnisse darüber, in welchem internationalen Kontext sich die jeweiligen Schutzrechte bewegen und können die internationalen Registrierungsmöglichkeiten einsetzen, um ein möglichst umfassendes Schutzrechtsportfolio für ihr Unternehmen zu sichern.</li></ul>
<b>Modulinhalte</b>	<p>Weil die Ergebnisse schöpferischer Leistungen wertvolle, aber immaterielle Güter darstellen, bedarf es eigentumsähnlicher Schutzrechte (intellectual property rights), um ihre exklusive Verfügbarkeit und Handelbarkeit sicherzustellen. Einen Schwerpunkt des Moduls bilden deshalb die Einführungen in das Immaterialgüterrecht mit dem Urheberrecht und den Gewerblichen Schutzrechten (Patente, Marken, Geschmacksmuster und Gebrauchsmuster).</p> <p>Innovationen müssen einen „Namen“ bekommen und kommuniziert werden, aber auch vor Plagiaten geschützt werden. Zentral sind daher insbesondere das zu behandelnde Markenrecht und das Lauterkeitsrecht (UWG). Weil Innovationen nicht nur im eigenen Unternehmen genutzt werden, sondern auch vermarktet (lizenzieren) werden oder weil Innovationen eingekauft werden müssen, soll auch die Vertragsgestaltung (Lizenzverträge) nicht zu kurz kommen. Innovationsprozesse sind durch Geheimnisschutz zu flankieren, so dass auch die vertraglichen Bindungen des Know How (Geheimhaltungsvereinbarungen) Gegenstand des Moduls sind. Hier wird auch das neue Geheimnisschutzgesetz angesprochen. Zu behandeln sind des Weiteren die bei der Verletzung von Immaterialgüterrechten eintretenden Rechtsfolgen: Unterlassung, Schadensersatz, Auskunft und Vernichtung sowie das Instrumentarium gegen die Produktpiraterie inklusive der zollrechtlichen Maßnahmen.</p> <p>Die verschiedenen Schutzrechte werden auch in ihrem internationalen Kontext betrachtet. Aufgrund europäischer Verordnungen existieren die Unionsmarke und das Gemeinschaftsgeschmacksmuster als EU-weit wirkende Schutzrechte. Im Marken-, Patent-, Geschmacksmuster- und Urheberrecht werden auch die internationalen Schutzmöglichkeiten miterläutert. Das neue Einheitspatent und das Einheitliche Patentgericht werden das bereits bestehende zentralisierte europäische Patenterteilungssystem ergänzen.</p> <p>Zur Vermittlung des rechtlichen Basiswissens für Innopreneure werden</p>

unterschiedliche Praxisfälle in Verlauf des Moduls eingeflochten und mit den Teilnehmenden diskutiert. Angefragt sind Vorträge eines Patentingenieurs dessen Spezialgebiet die Automobilzulieferindustrie ist als auch der Geschäftsführer eines Unternehmens, der zuständig für das Schutzrechtsportfolio und Verletzungsfälle ist. Im zweiten Präsenztermin soll das Erlernte anhand eines Moot Courts praktisch trainiert werden, indem die Teilnehmenden gemeinsam mit den Lehrenden eine Gerichtsverhandlung simulieren.

<b>Literaturempfehlungen</b>	./.	
<b>Links</b>	./.	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	Das Modul wird in einem Turnus von zwei bis drei Semestern angeboten.	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	25	
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective	
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Internetgestütztes Studium (Einzel und in Gruppen), Transferarbeit, zwei Präsenz-/Online-Workshops, Online-Meetups	
<b>Vorkenntnisse</b>	./.	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Studienbegleitende Prüfungsleistungen	Voraussetzung für Vergabe von Kreditpunkten: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regelmäßige Teilnahme an Online-Diskussionen und Präsenz-/Online-Workshops</li> <li>• Bestehen der studienbegleitenden Prüfungsleistungen: Online-Aufgaben und projektorientierte Transferarbeit</li> </ul>
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar ( *Die Angaben zu den folgenden Punkten ergeben sich aus der Modulbeschreibung (s.o.) )	
<b>SWS</b>		
<b>Angebotsrhythmus</b>	--	

---

## bbm155 - Finanzmanagement & Investitionen

<b>Modulbezeichnung</b>	Finanzmanagement & Investitionen		
<b>Modulkürzel</b>	bbm155		
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP		
<b>Workload</b>	300 h		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Master Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (Master) &gt; Profil Bildungsmanagement und -technologien</li><li>• Master Bildungs- und Wissenschaftsmanagement (Master) &gt; Profil Hochschul- und Wissenschaftsmanagement</li><li>• Master Innovationsmanagement und Entrepreneurship (Master) &gt; Profildbereich</li></ul>		
<b>Zuständige Personen</b>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			
<b>Kompetenzziele</b>			
<b>Modulinhalte</b>			
<b>Literaturempfehlungen</b>			
<b>Links</b>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch		
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester		
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt		
<b>Modulart</b>	Wahlpflicht / Elective		
<b>Modullevel</b>	MM (Mastermodul / Master module)		
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>		KL	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar		
<b>SWS</b>			
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe		

