Modulhandbuch

Werte und Normen - Master of Education (Haupt- und Realschule)-Studiengang

im Sommersemester 2024

erstellt am 01.05.2024

1/9

phi360 - Philosophie und Werte und Normen im Unterricht	
phi340 - Praktische Philosophie - Ethik, Recht, Gesellschaft	3
phi350 - Philosophie und Werte und Normen im Unterricht	
mam - Masterarbeitsmodul	
mam - Masterarbeitsmodul	7
	8

Modulhandbuch Werte und Normen - Master of Education (Haupt- und Realschule)-Studiengang

Datum 01.05.2024

Mastermodul

phi360 - Philosophie und Werte und Normen im Unterricht

SWS	4		
	-		
Gesamtmodul	Je nach Prüfungsform sen der vorlesungsfreien Zeit.	nesterbegleitend oder in	Die Studierenden können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen wählen: Hausarbeit (12-14 Seiten) oder Referat (25-30 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (8-10 Seiten) oder mündliche Prüfung (20-25 Minuten) oder Portfolio aus vier kl. Teilleistungen. Im Rahmen einer kleinen Teilleistung ist eine der folgenden Leistungen zu erbringen: eine Sitzungsausarbeitung, ein Protokoll, ein Essay, ein Kurzreferat mit Thesenpapier/Handout, eine Begriffsdefinition, eine Recherche oder eine vom Umfang her vergleichbare Leistung.
Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform
Lehr-/Lernform		2 Seminare (4 SWS)	
Modullevel		MM (Mastermodul / Maste	er module)
Modulart		Pflicht / Mandatory	
Aufnahmekapazität Modul		unbegrenzt	
Angebotsrhythmus Modul		halbjährlich	
Dauer in Semestern		1-2 Semester Semester	
Unterrichtssprache		Deutsch	
Links			
Literaturempfehlungen		Wird zu Beginn des Seme Stud.IP bekannt gegeben	esters im Veranstaltungskommentar und/oder in
Modulinhalte		Einbeziehung des Spektr Schulformspezifische Auf praktischen Philosophie, Religionswissenschaften; Problembearbeitung und Adressatengruppe, eine s weiterer Medien für ein au	sformen, Methoden, Schulbücher, Medien unter ums nicht primär textinterpretierender Methoden; arbeitung von Problemen aus dem Bereich der der Gesellschaftstheorie und den hierzu gehören u.a. die Problemerfassung, die die Problemverortung in Abhängigkeit von der sinnvolle Textauswahl und die Auswahl geeigneter nschauliches Reflektieren; Exemplarisches Gestalten uppengerechte Erschließung relevanter
Kompetenzziele		aufbauende didaktische S Werte und Normen an de und interdisziplinär ausge Erfahrungen darin, philos planen anzuleiten und zu	werben eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen Sachkompetenz, die dazu befähigt, Philosophie und ir jeweiligen Schulstufe wissenschaftlich begründet prichtet zu unterrichten haben erste reflektierte ophische Bildungsprozesse schulformspezifisch zu moderieren bauen insbesondere die eigene gs- sowie Urteilskompetenz aus und sind in der Lage, interricht zu planen
Teilnahmevoraussetzungen		Plader, Anna (M.	odulverantwortung)
Zuständige Personen		Runtenberg, ChrHuck, Sarah (Mo	rista (Modulverantwortung) odulverantwortung)
Verwendbarkeit des Moduls		Module • Master of Educa (Master of Educat • Master of Educat	h Haupt- und Realschule Werte und Normen > tion (Haupt- und Realschule) Werte und Normen tion) > Mastermodul tion (Wirtschaftspädagogik) Werte und Normen tion) > Mastermodule
Workload		270 h	
Kreditpunkte		9.0 KP	
Modulkürzel		phi360	
Modulbezeichnung		Philosophie und Werte ur	nd Normen im Unterricht

Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe
Workload Präsenzzeit	56 h

phi340 - Praktische Philosophie - Ethik, Recht, Gesellschaft

Morticad 180 h Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule Master of Education (Master of Education) > Mastermodule M	Modulbezeichnung		Praktische Philosophie -	Ethik, Recht, Gesellschaft
Verwendbarkeit des Moduls Seminary Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodul Master of Education (Sonderpädagogik) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodul Master of Education (Master of Education) Mastermodul Master of Education) Mastermodul Master of Education (Master of Education) Mastermodul Master of Education) Mastermodul Master of Education (Master of Education) Mastermodul Master of Education) Mastermodul Master of Education (Master of Education) Mastermodul Master of Education) Mastermodul Master of Education Mastermodul Master of Education Mastermodul Mas	Modulkürzel		phi340	
Wester of Education Haupton and Realishule) Werte und Normen (Master of Education) Haustermodul	Kreditpunkte		6.0 KP	
Master of Education	Workload		180 h	
Teilnahmevoraussetzungen Kompetenzziele Kompetenzziele Bie Studierenden verfügen über vertiete stukturierte Kenntnisse der Praktischen Philosophie im Überblick sowie exemplarische Vertiefungen unter besonderer Berücksichtigung der Politischen Philosophie, der Rechts . Staats und Sozialphilosophie der Angewandten Ethik sowie der Theroei und Praxis der Menschenrechte beherrschen das schlüssige Argumentieren gemäß wichtiger Erhlikkonzeptionen, und zwar minden, und zwar michne, und zwar der Michnehmen ein die Studien der Belanden wir der Begründungen für erhischen Konzeptionen sowie der Retlexion von deren Voraussetzungen vertügen über die Fahibken zur Erharbetung in interplinate Theinen können fachwissenschaftliche Denkmuster auf lebenswelltliche Fragehorizonte bezichen. Modulinhalte Modulinhalte Aufbauend auf dem im Basismouli Praktische Philosophie enworbenen in Stamt und Gesellschaft. Menschenrechte, Freihelt, Gleichheit, Gerechtigkeit; Bearbeitung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenleben sin Staat und Gesellschaft. Menschenrechte, Freihelt, Gleichheit, Gerechtigkeit; Bearbeitung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenleben sin Staat und Gesellschaft. Menschenrechte, Freihelt, Gleichheit, Gerechtigkeit; Bearbeitung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenleben sin Staat und Gesellschaft. Menschenrechte, Freihelt, Gleichheit, Gerechtigkeit; Bearbeitung mit Hoeft Grundlagen mit Staat und Gesellschaft werden der Praktischen Philosophie (z. B. zur klassischen Tugendelhik, zur Kantschen Vermunftmoral, zum Unterprechten Staat	Verwendbarkeit des Moduls		(Master of EducaMaster of EducaEducation) > MasMaster of Educa	tion) > Mastermodul tion (Sonderpädagogik) Werte und Normen (Master of termodule tion (Wirtschaftspädagogik) Werte und Normen
Die Studierenden verfügen über vertielte strukturierte Kenntnisse der Praktischen Philosophie im Überblick sowie exemplarische Vertiefungen unter besonderer Berückschlichtigung der Politisch sowie exemplarische Vertiefungen unter besonderer Berückschligung der Politischen Philosophie, der Angewandten Ethik sowie der Theorie und Praxis der Menschenrechte beherschen das schlüssige Argumenteren gemäß wichtiger Ethikkonzeptionen, und zwar mindestens der Kartischen Ethik und des Ultilarismus haben ein knilisches Verständnis des Verhältnisses von Moral und Recht, ein vertieftes Verständnis der Begründungen für erhische Konzeptionen sowie der Refluktion von der Refluktion von Versussstzungen verfügen über die Fähjkeit zur Einarbeitung in interdisciplinate Themen Knömen fachwisserschaftliche Denkmustera uft einbache Vorsussstzungen verfügen über die Fähjkeit zur Einarbeitung in interdisciplinate Themen Knömen fachwisserschaftliche Denkmustera und einschlichen Politischen Denkmustera und Gesellschaft im Einbach Politischen Denkmustera und Gesellschaft und Gesellschaft und Gesellschaft und Gesellschaft und Gesellschaft wie den versten versten und Konflikte Angewandter Ethik; Exemplarische Beschäftigung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Stand Gesellschaft Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Gerechtigkeit; Bearbeitung von Problemstellungen zur Willensferiseht und Verantwortlichkeit. Wertentwortlichkeit zu Willensferiseht und Verantwortlichkeit zu Willensferisehten un	Zuständige Personen		Wesche, Tilo (M	odulverantwortung)
Praktischen Philosophie im Überblick sowie exemplarische Vertiefungen unter besonderer Berückschfungung der Politischen Philosophie, der Rechtes. Staasts und Sozialphilosophie, der Angewanden Ethik sowie der Theorie und Praxis der Menschenrechte. — beherrschen das schlüssige Argumentieren genäß wichtiger Ethikkonzeptionen, und zwar mindestens der Kantschen Ethik und des Utilitärismus haben ein kritischerständnis des Werhällnisses von Moral und Recht, ein vertierles Verständnis der Begründungen für erhische Konzeptionen sowie der Reflexion von deren Voraussetzungen verfügen über die Fähigkeit zur Einarbeitung in interdisziplinäre Themen können fachwissenschaftliche Denkrituster auf lebensweltliche Fragehorizonte beziehen. Modulinhalte Modulinhalte Modulinhalte Modulinhalte Aufbauend auf dem im Basismodul Praktische Philosophie erworbenen fachwissenschaftliche Denkrituster auf lebensweltliche Fragehorizonte beziehen. Exemplarische Analyse einzalner zentraler erhischer Theorien und Konflikte Angewandter Ethik: Exemplanische Beitigung mit den Greindligen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft: Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Exemplanische Bestängung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft: Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Gleichheit, Gleichheit, Gerechtigkeit; Bestängung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellschaft: Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Gleichheit, Gerechtigkeit; Bestätzen Problemstellungen zur Willensferien und Verantwortlichkeit. Literaturempfehlungen Literaturempfehlungen Literaturempfehlungen Literaturempfehlungen 1-2 Semester Semester Angebotsrhythmus Modul Aufnahmekapazität Modul Mundestermodul / Mastermodul / Master module) Lehr-Lernform Prüfung Prüfungszeiten Zeit. Mit (Mastermodul / Master module) Lehr-Lernform Prüfungsform semesterbegleiten doder in Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (10-12 Seinen) oder Reflexat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Auszebatung (6-8 Seiten) oder	Teilnahmevoraussetzungen			
Überblick über ethische und politische Theorien in Geschichte und Gegenwart. Exemplarische Analyse einzelner zentraler ethischer Theorien und Konflikte Angewandter Ethis; Exemplarische Beschäftigung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellischaft: Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Exemplarische Beschäftigung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellischaft: Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Exemplarische Beschäftigung mit den Grundlagen menschlichen Zusammenlebens in Staat und Gesellischaft: Menschenrechte, Freiheit, Gleichheit, Exemplarische Reibsigen und Problemstellungen zur Willensfreiheit und Verantwortlichkeit. Literaturempfehlungen Exemplarische klässischer Texte zu Problemen der Praktischen Philosophie (z.B. zur klassischen Tugendethik, zur Kantschen Vernunftmoral, zum Utilitarismus). Links Deutsch Dauer in Semestern Deutsch Aufnahmekapazität Modul halbjährlich Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt Modullevel MM (Mastermodul / Master module) Lehr-/Lenform 2 Seminare (4 SWS) Prüfung Prüfungszeiten Prüfungsform Gesamtmodul Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit. Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder drei kleine Teilleistungen. Sws 4 <	Kompetenzziele		Praktischen Philosophie i besonderer Berücksichtig und Sozialphilosophie, de der Menschenrechte b wichtiger Ethikkonzeptior des Utilitarismus habei Moral und Recht, ein vert Konzeptionen sowie der über die Fähigkeit zur Eir fachwissenschaftliche De	im Überblick sowie exemplarische Vertiefungen unter gung der Politischen Philosophie, der Rechts-, Staatser Angewandten Ethik sowie der Theorie und Praxis eherrschen das schlüssige Argumentieren gemäß ein, und zwar mindestens der Kantschen Ethik und nien kritisches Verständnis des Verhältnisses von ieftes Verständnis der Begründungen für ethische Reflexion von deren Voraussetzungen verfügen narbeitung in interdisziplinäre Themen können
Links Unterrichtssprache Dauer in Semestern Angebotsrhythmus Modul Aufnahmekapazität Modul Modulart Modulart Modulevel Lehr-/Lernform Gesamtmodul Gesamtmodul Aufnahmekapazität Modul Aufnahmekapazität Modul Berüfungszeiten Angebotsrhythmus Modul Aufnahmekapazität Modul Modulart Modulevel Aufnahmekapazität Modul Aufnahmekapazität Modul Modulevel Aufnahmekapazität Modul Berüfungszeiten Angebotsrhythmus Modulevel Aufnahmekapazität Modul Aufnahmekapazität Modul Modulevel Aufnahmekapazität Modul Aufn	Modulinhalte		Überblick über ethische u Exemplarische Analyse e Angewandter Ethik; Exem menschlichen Zusammer Freiheit, Gleichheit, Gere	und politische Theorien in Geschichte und Gegenwart: einzelner zentraler ethischer Theorien und Konflikte nplarische Beschäftigung mit den Grundlagen nlebens in Staat und Gesellschaft: Menschenrechte, chtigkeit; Bearbeitung von Problemstellungen zur
Unterrichtssprache Deutsch Dauer in Semestern 1-2 Semester Semester Angebotsrhythmus Modul halbjährlich Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt Modulart Pflicht / Mandatory Modullevel MM (Mastermodul / Master module) Lehr-/Lernform 2 Seminare (4 SWS) Prüfungs Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit. Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder der die kleine Teilleistungen. Lehrveranstaltungsform Seminar SWS 4 Angebotsrhythmus SoSe und WiSe	Literaturempfehlungen		(z.B. zur klassischen Tug	·
Dauer in Semestern 1-2 Semester Semester Angebotsrhythmus Modul halbjährlich Aufnahmekapazität Modul unbegrenzt Modulart Pflicht / Mandatory Modullevel MM (Mastermodul / Master module) Lehr-/Lernform 2 Seminare (4 SWS) Prüfung Prüfungszeiten Prüfungsform Gesamtmodul Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit. Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder drei kleine Teilleistungen. Lehrveranstaltungsform Seminar Sws 4 Angebotsrhythmus SoSe und WiSe	Links			
Angebotsrhythmus Modul Aufnahmekapazität Modul Modulart Modullevel Lehr-/Lernform Prüfungszeiten Prüfungsseiten Prüfungsform Sesamtmodul Aufnahmekapazität Modul Aufnahmekapazität Modul Modullevel MM (Mastermodul / Master module) Lehr-/Lernform Prüfungsform Prüfungsform Prüfungsform Sesamtmodul Aufnahmekapazität Modul Prüfungstorm Prüfungsform Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder drei kleine Teilleistungen. SWS 4 Angebotsrhythmus SoSe und WiSe	Unterrichtssprache		Deutsch	
Aufnahmekapazität Modul Modulart Pflicht / Mandatory Modullevel MM (Mastermodul / Master module) Lehr-/Lernform 2 Seminare (4 SWS) Prüfungsform Prüfungszeiten Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit. Lehrveranstaltungsform Seminar Angebotsrhythmus unbegrenzt unbegrenzt Mindatory MM (Mastermodul / Master module) Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder drei kleine Teilleistungen.	Dauer in Semestern		1-2 Semester Semester	
Modulart Pflicht / Mandatory Modullevel MM (Mastermodul / Master module) Lehr-/Lernform 2 Seminare (4 SWS) Prüfung Prüfungszeiten Prüfungsform Gesamtmodul Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit. Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder drei kleine Teilleistungen. Lehrveranstaltungsform Seminar SWS 4 Angebotsrhythmus SoSe und WiSe	Angebotsrhythmus Modul		halbjährlich	
Modullevel MM (Mastermodul / Master module) Lehr-/Lernform 2 Seminare (4 SWS) Prüfung Prüfungszeiten Prüfungsform Gesamtmodul Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit. Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder drei kleine Teilleistungen. Lehrveranstaltungsform Seminar SWS 4 Angebotsrhythmus SoSe und WiSe	Aufnahmekapazität Modul		unbegrenzt	
Lehr-/Lernform 2 Seminare (4 SWS) Prüfung Prüfungszeiten Prüfungsform Gesamtmodul Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit. Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder drei kleine Teilleistungen. Lehrveranstaltungsform Seminar SWS 4 Angebotsrhythmus SoSe und WiSe	Modulart		Pflicht / Mandatory	
Prüfungs Prüfungszeiten Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit. Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit. Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder drei kleine Teilleistungen. Sws 4 Angebotsrhythmus SoSe und WiSe	Modullevel		MM (Mastermodul / Mast	er module)
Gesamtmodul Je nach Prüfungsform semesterbegleitend oder in der vorlesungsfreien Zeit. Studierende können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder drei kleine Teilleistungen. Lehrveranstaltungsform Seminar SWS 4 Angebotsrhythmus SoSe und WiSe	Lehr-/Lernform		2 Seminare (4 SWS)	
der vorlesungsfreien Zeit. Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder drei kleine Teilleistungen. Lehrveranstaltungsform Seminar SWS 4 Angebotsrhythmus SoSe und WiSe	Prüfung	Prüfungszeiten		Prüfungsform
SWS 4 Angebotsrhythmus SoSe und WiSe	Gesamtmodul	· ·	9	Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen auswählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten)
Angebotsrhythmus SoSe und WiSe	Lehrveranstaltungsform	Seminar		
•	sws	4		
Workload Präsenzzeit 56 h	Angebotsrhythmus	SoSe und WiSe		
	Workload Präsenzzeit	56 h		

phi350 - Philosophie und Werte und Normen im Unterricht

Modulbezeichnung		Philosophie und Werte und Normen im Unterricht
Modulkürzel		phi350
Kreditpunkte		6.0 KP
Workload		180 h
Verwendbarkeit des Moduls		 Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodul Master of Education (Sonderpädagogik) Werte und Normen (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen		 Runtenberg, Christa (Modulverantwortung) Huck, Sarah (Modulverantwortung) Plader, Anna (Modulverantwortung)
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		Die Studierenden erwerben eine auf fachwissenschaftlichen Kenntnissen aufbauende didaktische Sachkompetenz, die dazu befähigt, Philosophie und Werte und Normen an der jeweiligen Schulstufe wissenschaftlich begründet und interdisziplinär ausgerichtet zu unterrichten haben erste reflektierte Erfahrungen darin, philosophische Bildungsprozesse schulformspezifisch zu planen anzuleiten und zu moderieren bauen insbesondere die eigene Verstehens-, Orientierungs- sowie Urteilskompetenz aus und sind in der Lage, kompetenzorientierten Unterricht zu planen.
Modulinhalte		Überblick über Unterrichtsformen, Methoden, Schulbücher, Medien unter Einbeziehung des Spektrums nicht primär textinterpretierender Methoden; Schulformspezifische Aufarbeitung von Problemen aus dem Bereich der praktischen Philosophie, der Gesellschaftstheorie und den Religionswissenschaften; hierzu gehören u.a. die Problemerfassung, die Problembearbeitung und die Problemverortung in Abhängigkeit von der Adressatengruppe, eine sinnvolle Textauswahl und die Auswahl geeigneter weiterer Medien für ein anschauliches Reflektieren; Exemplarisches Gestalten von Unterricht und zielgruppengerechte Erschließung relevanter Problemstellungen.
Literaturempfehlungen		Wird zu Beginn des Semesters im Veranstaltungskommentar und/oder in Stud.IP bekannt gegeben.
Links		
Unterrichtssprache		Deutsch
Dauer in Semestern		1 Semester
Angebotsrhythmus Modul		halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul		unbegrenzt
Hinweise		6 KP 2 S 13 FS Runtenberg / Huck / Plader (Vertretung)
Modulart		Pflicht / Mandatory
Modullevel		MM (Mastermodul / Master module)
Lehr-/Lernform		2 Seminare (4 SWS)
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		Die Studierenden können in Rücksprache mit den Dozierenden aus den folgenden Prüfungsformen wählen: Hausarbeit (10-12 Seiten) oder Referat (20-25 Minuten) mit schriftlicher Ausarbeitung (6-8 Seiten) oder mündliche Prüfung (15-20 Minuten) oder Portfolio aus drei kleinen Teilleistungen. Im Rahmen einer kleinen Teilleistung ist eine der folgenden Leistungsausarbeitung, ein Protokoll, ein Essay, ein Kurzreferat mit Thesenpapier/Handout, eine Begriffsdefinition, eine Recherche oder eine vom Umfang her vergleichbare Leistung.
Lehrveranstaltungsform	Seminar	
sws	4	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	

Abschlussmodul

mam - Masterarbeitsmodul

Modulbezeichnung		Masterarbeitsmodul
Modulkürzel		mam
Kreditpunkte		21.0 KP
Workload		630 h
Verwendbarkeit des Moduls		 Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Abschlussmodul
Zuständige Personen		Runtenberg, Christa (Modulverantwortung)Huck, Sarah (Modulverantwortung)
Weitere verantwortliche Personen		Die Lehrenden des Instituts für Philosophie.
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		Studierende erwerben die Fähigkeit, ein Problem des Fachs Werte und Normen selbständig und unter Verwendung wissenschaftlicher Methoden zu bearbeiten, wissenschaftliche Literatur selbständig zu recherchieren, Vorträge aus dem Zusammenhang der Masterarbeit logisch konsistent zu konzipieren. Außerdem perfektionieren sie Vortragstechniken, was sie dazu befähigt, eigene Überlegungen einem größeren Publikum zu präsentieren und selbst entwickelte Forschungsthesen kompetent zur Diskussion zu stellen.
Modulinhalte		Die Studierenden wählen je nach ihren thematischen Interessen und ihrer Schwerpunktbildung während des Masterstudiums eine betreuende Lehrperson ihrer Masterarbeit aus, vereinbaren ein Thema möglichst im Zusammenhang mit einer Lehrveranstaltung der betreuenden Lehrperson und erstellen ihre schriftliche Abschlussarbeit. Die Betreuung erfolgt individuell resp. in Kolloquien mit der betreuenden Lehrperson. Hier werden die Arbeitsvorhaben und Teilarbeiten der Studierenden vorgestellt und mit Blick sowohl auf inhaltliche und methodische Fragen als auch auf aktuelle Forschungsdebatten kritisch diskutiert.
Literaturempfehlungen		Im Zentrum stehen die für die jeweilige Masterarbeit relevanten Grundlagentexte und weitere Fachveröffentlichungen. Die Literatur zur Bearbeitung spezifischer Fragestellungen soll von den Studierenden selbst recherchiert werden.
Links		
Unterrichtssprache		Deutsch
Dauer in Semestern		1 Semester
Angebotsrhythmus Modul		halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul		unbegrenzt
Hinweise		21 KP 1 K oder SE 4 Runtenberg / Huck
Modulart		Pflicht / Mandatory
Modullevel		Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)
Lehr-/Lernform		1 Kolloquium oder Seminar (2 SWS)
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		Masterarbeit, unbenoteter Leistungsnachweis für die Begleitveranstaltung
Lehrveranstaltungsform	Kolloquium	
sws	2	
Angebotsrhythmus	SoSe oder WiSe	

7/9

mam - Masterarbeitsmodul

Modulbezeichnung		Masterarbeitsmodul
Modulkürzel		mam
Kreditpunkte		20.0 KP
Workload		600 h
Verwendbarkeit des Moduls		 Master of Education (Haupt- und Realschule) Werte und Normen (Master of Education) > Abschlussmodul
Zuständige Personen		
Teilnahmevoraussetzungen		
Kompetenzziele		
Modulinhalte		
Literaturempfehlungen		
Links		
Unterrichtssprache		Deutsch
Dauer in Semestern		1 Semester
Angebotsrhythmus Modul		
Aufnahmekapazität Modul		unbegrenzt
Modulart		Pflicht / Mandatory
Modullevel		MM (Mastermodul / Master module)
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		
Lehrveranstaltungsform	Kolloquium	
sws		
Angebotsrhythmus		

8/9