

---

**Modulhandbuch**

**Niederdeutsch 180 KP - Zwei-Fächer-Bachelor-Studiengang**

**im Sommersemester 2024**

erstellt am 22.07.2024

---

<b>ndt010 - Sprache und Kultur</b>	3
<b>ndt020 - Literatur und Kultur</b>	5
<b>ndt033 - Erwerb und Vermittlung</b>	7
<b>ndt040 - Niederdeutsch I (Sprachpraxis für Anfänger*innen)</b>	9
<b>ndt110 - Niederdeutsch II (Sprachpraxis für Fortgeschrittene)</b>	10
<b>ndt210 - Niederdeutsche Sprache</b>	12
<b>ndt310 - Niederdeutsche Literatur</b>	14
<b>ndt410 - Ältere niederdeutsche Sprache und Literatur</b>	15
<b>ndt520 - Niederdeutsche sprachlich-literarische Sozialisation (Sekundarstufe)</b>	17
<b>bam - Bachelorarbeitsmodul</b>	19

## Basismodule

### ndt010 - Sprache und Kultur

<b>Modulbezeichnung</b>	Sprache und Kultur	
<b>Modulkürzel</b>	ndt010	
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP	
<b>Workload</b>	300 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peters, Jörg (Modulverantwortung)</li> <li>• Schoormann, Heike Eva (Modulberatung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende Kenntnisse der germanistischen Sprachwissenschaft, insbesondere Grundlagenkenntnisse in der Sprachbeschreibung, sowohl synchron als auch diachron, unter besonderer Berücksichtigung des Niederdeutschen. Sie erwerben Grundlagenkompetenzen in Fragen und Methoden der Sprachwissenschaft des Hoch- und Niederdeutschen und erwerben erste Erfahrungen im Umgang mit wissenschaftlichen Texten.	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachbeschreibung des Deutschen in synchroner, diachroner und kulturwissenschaftlicher Perspektive, unter besonderer Berücksichtigung des Niederdeutschen</li> <li>• Einführung in die Methoden der Sprachwissenschaft</li> </ul>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Eisenberg, Peter (2020): Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort. Stuttgart/ Weimar: Metzler. (5. Aufl.)                  Fuhrhop, Nanna; Peters, Jörg (2023). Einführung in die Phonologie und Graphematik. Stuttgart: Metzler. (2. aktualisierte und erweiterte Aufl.)                  Nübling, Damaris u.a. (2017). Historische Sprachwissenschaft des Deutschen. Tübingen: Narr. (5. Auflage)                  Sanders, Willy (1982). Sachsensprache, Hanesprache, Plattdeutsch: sprachgeschichtliche Grundzüge des Niederdeutschen. Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht.                  Stellmacher, Dieter (2000). Niederdeutsche Sprache. Berlin: Weidler. [2. überarb. Aufl.]                  Die Lektüre im Seminar hängt von der jeweiligen Schwerpunktsetzung ab.</p>	
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 oder 2 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt ()	
<b>Hinweise</b>	Es wird empfohlen, entweder die Vorlesung und das Seminar im selben Semester oder zuerst die Vorlesung und im Folgesemester das Seminar zu belegen, nicht aber das Seminar vor der Vorlesung.	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Vorlesung, Seminar, Tutorium	
<b>Vorkenntnisse</b>	keine	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Klausur: Ende der Vorlesungszeit; die anderen Prüfungen semesterbegleitend	2 Prüfungsleistungen: - 1 Klausur und - 1 Klausur oder - 1 Hausarbeit oder

Prüfung		Prüfungszeiten		Prüfungsform	
				- 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung	
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz	
Vorlesung		2	WiSe	28	
Seminar		2	SoSe und WiSe	28	
Tutorium (obligatorisch)		2	WiSe	28	
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>	

## ndt020 - Literatur und Kultur

<b>Modulbezeichnung</b>	Literatur und Kultur	
<b>Modulkürzel</b>	ndt020	
<b>Kreditpunkte</b>	10.0 KP	
<b>Workload</b>	300 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brandt, Doreen (Modulverantwortung)</li> <li>• Brandt, Doreen (Modulberatung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über wesentliche Kompetenzen der germanistischen Literaturwissenschaft und der germanistischen Mediävistik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sie können grundlegende literaturwissenschaftliche Arbeits-, Recherche- und Analysetechniken anwenden.</li> <li>- Sie sind in der Lage, Literatur in geschichtliche Kontexte einzuordnen.</li> <li>- Sie sind darauf vorbereitet, literaturwissenschaftliche Fragestellungen eigenständig zu bearbeiten.</li> </ul> <p>Die Studierenden sind ferner in der Lage, sich zu Konzepten von niederdeutscher Literatur zu äußern. Sie können die Gattungen benennen, in denen diese Literatur produktiv geworden ist. Sie kennen die Grundzüge der niederdeutschen Literaturgeschichte.</p>	
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grundlagen literaturwissenschaftlichen Arbeitens</li> <li>• Grundfragen der germanistischen Literaturwissenschaft</li> <li>• Einführung in Methoden der Literaturwissenschaft</li> <li>• Überblick über die Literaturgeschichte</li> <li>• Einbettung der Literatur in den geschichtlichen und kulturellen Kontext</li> <li>• im Seminar: Konzepte, Gattungen, Geschichte und Analyse niederdeutscher Literatur</li> </ul>	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Vogt, Jochen: Einladung zur Literaturwissenschaft          Moennighoff, Burkhard/Meyer-Krentler, Eckhardt: Arbeitstechniken Literaturwissenschaft          Langhanke, Robert: Neuniederdeutsche Literatur: Über Beginn und nahenden Abschluss einer überschaubaren Literaturtradition. In: Dialektliteratur heute – regional und international. Forschungskolloquium am Interdisziplinären Zentrum für Dialektforschung an der Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg, 19.11.2009–20.11.2009. Hrsg. von Horst Haider Munske. ?          Veröffentlicht auf dem Server der Universität Erlangen Nürnberg:  <a href="http://www.dialektforschung.phil.uni-erlangen.de/dialektliteratur/">http://www.dialektforschung.phil.uni-erlangen.de/dialektliteratur/</a>          Menke, Hubertus: Niederdeutsche Literatur. In: Harald Fricke u. a. (Hrsg.): Reallexikon der deutschen Literaturwissenschaft. Neubearbeitung des Reallexikons der deutschen Literaturgeschichte. Bd. 2. Berlin, New York 2007, S. 714–718.          Möhn, Dieter/Goltz, Reinhard: Niederdeutsche Literatur seit 1945. Teilgeschichten einer Regionalliteratur. 2 Bde. Hildesheim, Zürich, New York 2016.          Weitere Literatur, ggf. Reader in Abhängigkeit vom Thema des Seminars.</p>	
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Hinweise</b>	Es wird dringend empfohlen, entweder Vorlesung und Seminar im selben Semester oder zuerst die Vorlesung und im Folgesemester das Seminar zu belegen, nicht aber das Seminar vor der Vorlesung.	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Vorlesung, Seminar, Tutorium	
<b>Vorkenntnisse</b>	keine	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	Klausur: Ende der Vorlesungszeit; Portfolio:	

---

Prüfung

Prüfungszeiten  
semesterbegleitend

Prüfungsform  
2 Prüfungsleistungen:  
- 1 Klausur oder  
- 1 mündliche Prüfung und  
- 1 Portfolio

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Vorlesung		2	WiSe	28
Seminar		2	SoSe	28
Tutorium (obligatorisch)		2	WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>

---

## ndt033 - Erwerb und Vermittlung

<b>Modulbezeichnung</b>	Erwerb und Vermittlung
<b>Modulkürzel</b>	ndt033
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP
<b>Workload</b>	150 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Basismodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brandt, Doreen (Modulverantwortung)</li><li>• Buchmann, Franziska (Modulberatung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Ziel des Moduls ist es, grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Kenntnisse auf dem Gebiet sprachlicher und literarischer Erwerbs- und Vermittlungsprozesse aufzubauen und erste Analyse- sowie Entscheidungskompetenzen fachdidaktischen Handelns anzubahnen. Die Studierenden lernen in diesem Zusammenhang auch die besonderen soziolinguistischen Voraussetzungen einer mehrsprachigen Gesellschaft unter Einschluss der Regionalsprache <i>Niederdeutsch</i> kennen.</p>
<b>Modulinhalte</b>	<p>In der Vorlesung „Erwerb und Vermittlung: Sprache, Literatur, Medien und Mehrsprachigkeit unter Einschluss des Niederdeutschen“ erwerben die Studierenden Grundlagenkenntnisse zu je drei gleichen Teilen in den Gebieten</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) sprachliche Kompetenzen,</li><li>2) literarische und mediale Kompetenzen sowie</li><li>3) Mehrsprachigkeit unter Einschluss des Niederdeutschen, und zwar jeweils in den Dimensionen:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Zielkompetenzen/Standards,</li><li>b) Diagnostik/Lernstandsbestimmung,</li><li>c) Entwicklungsphänomene/-prozesse und</li><li>d) Vermittlungs-/Förderungsaspekte.</li></ol></li></ol> <p>Die Studierenden erwerben zunächst Einsichten in die Gebiete des Erstspracherwerbs und - bezogen auf das Hochdeutsche - des Schriftspracherwerbs verbunden mit der Schreibentwicklung, der sekundären Literalisierung, der literarischen Sozialisation sowie der Lese- und Medienkompetenzentwicklung. Daran anschließend eignen sich die Studierenden Erkenntnisse über Themen der Mehrsprachigkeit an, und zwar in allen Teilen unter Berücksichtigung des Niederdeutschen. Dazu gehören zunächst die Sprachsensibilität in einer mehrsprachigen Gesellschaft sowie die Förderung von (individueller) Mehrsprachigkeit. Damit verbunden sind dann Ausblicke auf die Vermittlung des Deutschen und Niederdeutschen in einer solchen von Mehrsprachigkeit geprägten Gesellschaft sowie Fragen nach dem Umgang mit sprachlicher Heterogenität in der Schule.</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Die Lehrenden stellen grundlegende fachwissenschaftliche und fachdidaktische Texte zusammen.</p>
<b>Links</b>	---
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich, immer im SoSe
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt

---

**Hinweise**

Vorlesung, (freiwilliges) Tutorium

<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)			
<b>Lehr-/Lernform</b>	Vorlesung, (freiwilliges) Tutorium			
<b>Vorkenntnisse</b>	keine			
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>		<b>Prüfungsform</b>	
<b>Gesamtmodul</b>	Vorlesung: semesterbegleitend		Klausur	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>
Vorlesung		4	SoSe	56
Tutorium (optional)		2	SoSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>84 h</b>



## ndt040 - Niederdeutsch I (Sprachpraxis für Anfänger\*innen)

<b>Modulbezeichnung</b>	Niederdeutsch I (Sprachpraxis für Anfänger*innen)	
<b>Modulkürzel</b>	ndt040	
<b>Kreditpunkte</b>	5.0 KP	
<b>Workload</b>	150 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Basismodule</li> </ul>	
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peters, Jörg (Modulverantwortung)</li> <li>• Fokken, Frank (Modulberatung)</li> <li>• Fokken, Frank (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	keine	
<b>Kompetenzziele</b>	Grundkenntnisse des Niederdeutschen auf dem Niveau A 2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER).	
<b>Modulinhalte</b>	Erarbeitung einer grundlegenden aktiven Sprachkompetenz im Niederdeutschen in der mündlichen und schriftlichen Kommunikation unter Berücksichtigung regionaler Variationen (Schwerpunkt: Ostfriesisches Niederdeutsch).	
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Lindow, Wolfgang (1998). Plattdeutsch-Hochdeutsches Wörterbuch. Leer. Schuster Lindow, W./Möhn, D./Niebaum, H./Stellmacher, D./Taubken, H./Wirrer, J. (1998). Niederdeutsche Grammatik. Leer.</p> <p>Lücht, Wilko (2016). Ostfriesische Grammatik, Aurich.</p> <p>Sass, Johannes (2010): Plattdeutsche Grammatik. Formen und Funktionen. Hrsg. v.d. Fehrs-Gilde, Verein zur Förderung des Niederdeutschen e.V., bearb. von H.Thies. 1. Aufl. Neumünster.</p> <p>Sass, Johannes (2002): Der neue Sass. Plattdeutsches Wörterbuch. Hrsg. v.d.Fehrs-Gilde, Verein zur Förderung des Niederdeutschen e.V. Neu bearb. von H.Kahl und H. Thies. 2., überarb. Aufl. Neumünster.</p> <p>Knabe, H./Nath, C. (2014): Nu man to!. En Spraaklehrbook in 12 Lessen. Ostfriesische Landschaft Aurich. 5. überarbeitete und erweiterte Auflage, Aurich.</p> <p>Das Online- Wörterbuch der Ostfriesischen Landschaft: <a href="http://www.platt-wb.de">www.platt-wb.de</a> Regeln der Rechtschreibung für das ostfriesische Niederdeutsch: <a href="http://www.ostfriesischelandschaft.de">www.ostfriesischelandschaft.de</a></p>	
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>	
<b>Unterrichtsprachen</b>	, Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Modullevel</b>	BC (Basiscurriculum / Base curriculum)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Übung	
<b>Vorkenntnisse</b>	keine	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	semesterbegleitend	1 Mündliche Prüfung
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Übung	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

---

## Aufbaumodule

### ndt110 - Niederdeutsch II (Sprachpraxis für Fortgeschrittene)

<b>Modulbezeichnung</b>	Niederdeutsch II (Sprachpraxis für Fortgeschrittene)
<b>Modulkürzel</b>	ndt110
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	

- Fach-Bachelor Betriebswirtschaftslehre mit juristischem Schwerpunkt (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Biologie (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Chemie (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Comparative and European Law (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Engineering Physics (Bachelor) > Säule "Sprachen" mehr...
- Fach-Bachelor Informatik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Interkulturelle Bildung und Beratung (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Nachhaltigkeitsökonomik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Pädagogisches Handeln in der Migrationsgesellschaft (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Physik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Physik, Technik und Medizin (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Umweltwissenschaften (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Wirtschaftsinformatik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Fach-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Anglistik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Biologie (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Chemie (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Elementarmathematik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Ev. Theologie und Religionspädagogik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Gender Studies (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Germanistik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Geschichte (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Informatik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Interdisziplinäre Sachbildung (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Kunst und Medien (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Materielle Kultur: Textil (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Mathematik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Musik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Aufbaumodule
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Niederlandistik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Ökonomische Bildung (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Pädagogik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Philosophie / Werte u. Normen (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Physik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Politik-Wirtschaft (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Slavistik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sonderpädagogik (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sozialwissenschaften (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Sportwissenschaft (Bachelor) > Säule "Sprachen"
- Zwei-Fächer-Bachelor Technik (Bachelor) > Säule "Sprachen"

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Wirtschaftswissenschaften (Bachelor) &gt; Säule "Sprachen"</li> </ul>
<b>Zuständige Personen</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peters, Jörg (Modulverantwortung)</li> <li>• Fokken, Frank (Modulberatung)</li> <li>• Fokken, Frank (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>			Erfolgreiche Absolvierung des Moduls ndt040 im Basiscurriculum.
<b>Kompetenzziele</b>			Kenntnisse des Niederdeutschen mit dem Zielniveau B 2 im produktiven Bereich und dem Zielniveau C 1 im rezeptiven Bereich.
<b>Modulinhalte</b>			Vertiefende Befähigung zum aktiven Gebrauch des Niederdeutschen in mündlicher und schriftlicher Kommunikation unter verstärkter Berücksichtigung regionaler Variationen.
<b>Literaturempfehlungen</b>			<p>Lindow, Wolfgang (1998). Plattdeutsch-Hochdeutsches Wörterbuch. Leer. Schuster Lindow, W./Möhn, D./Niebaum, H./Stellmacher, D./Taubken, H./Wirrer, J. (1998). Niederdeutsche Grammatik. Leer.</p> <p>Lücht, Wilko (2016). Ostfriesische Grammatik, Aurich.</p> <p>Sass, Johannes (2010): Plattdeutsche Grammatik. Formen und Funktionen. Hrsg. v.d. Fehrs-Gilde, Verein zur Förderung des Niederdeutschen e.V., bearb. von H. Thies. 1. Aufl. Neumünster.</p> <p>Sass, Johannes (2002): Der neue Sass. Plattdeutsches Wörterbuch. Hrsg. v.d. Fehrs-Gilde, Verein zur Förderung des Niederdeutschen e.V. Neu bearb. von H. Kahl und H. Thies. 2., überarb. Aufl. Neumünster.</p> <p>Knabe, H./Nath, C. (2014): Nu man to!. En Spraaklehrbook in 12 Lessen. Ostfriesische Landschaft Aurich. 5. überarbeitete und erweiterte Auflage, Aurich.</p> <p>Das Online- Wörterbuch der Ostfriesischen Landschaft: <a href="http://www.platt-wb.de">www.platt-wb.de</a> Regeln der Rechtschreibung für das ostfriesische Niederdeutsch: <a href="http://www.ostfriesischelandschaft.de">www.ostfriesischelandschaft.de</a></p>
<b>Links</b>			<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>
<b>Unterrichtsprachen</b>			, Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>			2 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>			jährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>			unbegrenzt
<b>Hinweise</b>			---
<b>Modulart</b>			Pflicht / Mandatory
<b>Modullevel</b>			AC (Aufbaucurriculum / Composition)
<b>Lehr-/Lernform</b>			Übung
<b>Vorkenntnisse</b>			---
<b>Prüfung</b>		<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>		semesterbegleitend	Portfolio
<b>Lehrveranstaltungsform</b>		Übung	
<b>SWS</b>		4	
<b>Angebotsrhythmus</b>		SoSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>		56 h	

## ndt210 - Niederdeutsche Sprache

<b>Modulbezeichnung</b>	Niederdeutsche Sprache			
<b>Modulkürzel</b>	ndt210			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peters, Jörg (Modulverantwortung)</li> <li>• Schoormann, Heike Eva (Modulberatung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls ndt010 im Basiscurriculum.			
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden erwerben grundlegende sprachwissenschaftliche und sprachsoziologische Kompetenzen, wie sie für die Analyse schriftlicher und mündlicher Sprachzeugnisse des Niederdeutschen sowie für die Beurteilung der Lage des Niederdeutschen als Regionalsprache im Kontext von Sprachenschutz und Sprachförderung benötigt werden.			
<b>Modulinhalte</b>	Gegenstand sind die vielfältigen Erscheinungsformen des Niederdeutschen in diachroner und synchroner Perspektive sowie die gesellschaftlichen Bedingungen für den Schutz des Niederdeutschen als einer Regionalsprache, die durch regionale Variation, Sprachwandel, Mehrsprachigkeit und den Sprachkontakt mit dem Hochdeutschen und Friesischen geprägt ist.			
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Sanders, Willy (1982). Sachsensprache, Hanesprache, Plattdeutsch. Göttingen: Vandenhoeck &amp; Ruprecht.</p> <p>Schröder, Ingrid (2004): Niederdeutsch in der Gegenwart: Sprachgebiet – Grammatisches – Binnendifferenzierung. In: Niederdeutsche Sprache und Literatur der Gegenwart. Hrsg. von Dieter Stellmacher. Hildesheim, S. 35–97.</p> <p>Stellmacher, Dieter (2000). Niederdeutsche Sprache. Berlin: Weidler. [2. überarb. Aufl.]</p> <p>Elmentaler, Michael; Rosenberg, Peter (2015). Norddeutscher Sprachatlas (NOSA). Band 1: Regiolektale Sprachlagen. Unter Mitarbeit von Liv Andresen, Klaas-Hinrich Ehlers, Kristin Eichhorn, Robert Langhanke, Hannah Reuter, Claudia Scharioth und Viola Wilcken; Kartografie, Layout und Satz: Ulrike Schwedler (Forschungsprojekt "Sprachvariation in Norddeutschland (SiN)", herausgegeben von Michael Elmentaler, Joachim Gessinger, Jürgen Macha (†), Peter Rosenberg, Ingrid Schröder und Jan Wirrer). Hildesheim u.a.: Olms. [= Deutsche Dialektgeographie, 113.1]</p> <p>Elmentaler, Michael; Rosenberg, Peter (2022). Norddeutscher Sprachatlas (NOSA). Band 2: Dialektale Sprachlagen. Unter Mitarbeit von Liv Andresen, Klaas-Hinrich Ehlers, Chiara Fioravanti, Robert Langhanke, Viola Wilcken und Martin Wolf; Kartografie, Layout und Satz: Ulrike Schwedler (Forschungsprojekt "Sprachvariation in Norddeutschland (SiN)", herausgegeben von Michael Elmentaler, Joachim Gessinger, Jürgen Macha (†), Peter Rosenberg, Ingrid Schröder und Jan Wirrer). Hildesheim u.a.: Olms. [= Deutsche Dialektgeographie, 113.2]</p>			
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Modullevel</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)			
<b>Lehr-/Lernform</b>	Seminar, Vorlesung, Übung			
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>		
<b>Gesamtmodul</b>	Klausur: am Ende der Vorlesungszeit; die anderen Prüfungen: semesterbegleitend		1 Hausarbeit oder 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Klausur oder 1 Portfolio	
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	<b>Kommentar</b>	<b>SWS</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Workload Präsenz</b>

---

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
Vorlesung oder Übung		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				<b>56 h</b>

---

## ndt310 - Niederdeutsche Literatur

<b>Modulbezeichnung</b>	Niederdeutsche Literatur			
<b>Modulkürzel</b>	ndt310			
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP			
<b>Workload</b>	180 h			
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li> </ul>			
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brandt, Doreen (Modulverantwortung)</li> <li>• Brandt, Doreen (Modulberatung)</li> <li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li> </ul>			
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreicher Abschluss des Moduls ndt020 im Basiscurriculum.			
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse der Geschichte und der Gattungen niederdeutscher Literatur. Sie sind vertraut mit der niederdeutschen Sprachgeschichte als Bedingungsfaktor literarischer Produktivität auf Niederdeutsch (Schreibsprachenwechsel, Statuswandel, Mehrsprachigkeit). Sie besitzen die Fähigkeit, ausgewählte Vertreter der niederdeutschen Literatur unter Einschluss dieses Einflussfaktors selbständig und methodengeleitet literaturwissenschaftlich zu analysieren. Sie sind in der Lage, sich reflektiert mit Forschungspositionen zu dieser Literatur oder zu einzelnen Werken auseinanderzusetzen und eigene Erkenntnisinteressen und Fragestellungen daraus abzuleiten.</p>			
<b>Modulinhalte</b>	<p>- Lektüre und Analyse von Werken bestimmter Epochen oder Gattungen der niederdeutschen Literatur ab ca. 1650 mit einem Schwerpunkt auf dem 19. bis 21. Jh.</p> <p>- sprachgeschichtlicher Kontext niederdeutscher literarischer Produktivität</p> <p>- Konturierung von Epochen niederdeutscher Literatur ab ca. 1650</p> <p>- historische Entwicklung und Charakterisierung von Gattungen</p> <p>- Verhältnis von niederdeutscher und hochdeutscher Literatur</p>			
<b>Literaturempfehlungen</b>	Abhängig vom Thema der Lehrveranstaltungen.			
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>			
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch			
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester			
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich			
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt			
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory			
<b>Modullevel</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)			
<b>Lehr-/Lernform</b>	Vorlesung, Seminar, Übung			
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform		
<b>Gesamtmodul</b>	Klausur: Ende der Vorlesungszeit; die anderen Prüfungen: semesterbegleitend	<p>1 Hausarbeit oder</p> <p>1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder</p> <p>1 Klausur oder</p> <p>1 Portfolio</p>		
Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar		2	SoSe und WiSe	28
Vorlesung oder Übung		2	SoSe und WiSe	28
<b>Präsenzzeit Modul insgesamt</b>				56 h

## ndt410 - Ältere niederdeutsche Sprache und Literatur

<b>Modulbezeichnung</b>	Ältere niederdeutsche Sprache und Literatur
<b>Modulkürzel</b>	ndt410
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brandt, Doreen (Modulverantwortung)</li><li>• Brandt, Doreen (Modulberatung)</li><li>• Lehrenden, Die im Modul (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreicher Abschluss der Module ndt010 und ndt020 im Basiscurriculum.
<b>Kompetenzziele</b>	<p>Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Wissen der deutschen und speziell der niederdeutschen Sprachgeschichte. Sie sind in der Lage, dieses Wissen für die Übersetzung mittelniederdeutscher Texte einzusetzen. Sie verfügen über ein Grundlagenwissen der mittelniederdeutschen Grammatik und verstehen sich auf die Arbeit mit mittelniederdeutschen Wörterbüchern. Die Studierenden kennen die Bedingungen und Ausprägungen mittelalterlicher Literatur und insbesondere mittelniederdeutscher Schriftlichkeit (Textsorten, Schreibsprachenwechsel usw.). Sie besitzen die Fähigkeit, ältere deutsche Literatur in Hinsicht auf ihre textuelle, formale und materielle Konstitution zu analysieren und literatur- und kulturgeschichtlich einzuordnen.</p>
<b>Modulinhalte</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Einführung in die mittelniederdeutsche Sprache und Literatur vor dem Hintergrund der deutschen Sprachgeschichte von den Anfängen bis zum 17. Jahrhundert (Sprachraum, Sprachepochen; Lautwandel, Graphie, Morphologie, Syntax, Semantik)</li><li>• Übersetzung mittelniederdeutscher Texte</li><li>• Einführung in die Grundlagen der Analyse mittelalterlicher und frühneuzeitlicher Literatur (Überlieferung, Materialität, vormoderne Textualität, poetische und rhetorische Verfahren, mediale und kulturelle Bedingungen der literarischen Kommunikation)</li></ul>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Beckers, Hartmut: Mittelniederdeutsche Literatur – Versuch einer Bestandsaufnahme. Teil I: Niederdeutsches Wort. 17. 1977. S. 1–58. Teil II: Niederdeutsches Wort. 18. 1978. S. 1–47. Teil III: Niederdeutsches Wort. 19. 1979. S.1–28.</p> <p>Cordes, Gerhard: Mittelniederdeutsche Dichtung und Gebrauchsliteratur. In: Handbuch zur niederdeutschen Sprach- und Literaturwissenschaft. Hrsg. v. Gerhard Cordes und Dieter Möhn. Berlin 1983. S. 351–390.</p> <p>Meier, Jürgen / Möhn, Dieter: Die Textsorten des Mittelniederdeutschen. In: Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Sprache und ihrer Erforschung. Hrsg. v. Werner Besch, Anne Betten, Oskar Reichmann und Stefan Sonderegger. 2., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. 2. Teilband. Berlin, New York 2000 (HSK 2.2). S. 1470–1477.</p> <p>Meier, Jürgen / Möhn, Dieter: Spuren der Vergangenheit für die Gegenwart. Hundert niederdeutsche Texte zwischen dem 9. und 17. Jahrhundert. Leer 2008 (Schriften des Instituts für niederdeutsche Sprache 33).</p> <p>Peters, Robert: Soziokulturelle Voraussetzungen und Sprachraum des Mittelniederdeutschen. In: Sprachgeschichte. Ein Handbuch zur Geschichte der deutschen Sprache und ihrer Erforschung. Hrsg. v. Werner Besch, Anne Betten, Oskar Reichmann und Stefan Sonderegger. 2., völlig neu bearbeitete und erweiterte Auflage. 2. Teilband. Berlin, New York 2000 (HSK 2.2). S. 1409–1422.</p>
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	2 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	jährlich, Winter- und Sommersemester
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Hinweise</b>	Voraussetzung für die Teilnahme am Vertiefungsseminar im SoSe ist der Besuch des Grundlagenseminars im vorausgehenden WiSe.
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory
<b>Modullevel</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)
<b>Lehr-/Lernform</b>	Seminar (Grundlagenseminar nur im WiSe, Vertiefungsseminar nur im SoSe)

---

**Vorkenntnisse**

Voraussetzung für die Teilnahme am Vertiefungsseminar im SoSe ist der Besuch des Grundlagenseminars im vorausgehenden WiSe.

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Klausur: am Ende der Vorlesungszeit; die anderen Prüfungen semesterbegleitend	1 Hausarbeit oder 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Klausur oder 1 Portfolio
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar 1 SE Grundlagen im WS + 1 SE Vertiefung im SoSe	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	



## ndt520 - Niederdeutsche sprachlich-literarische Sozialisation (Sekundarstufe)

<b>Modulbezeichnung</b>	Niederdeutsche sprachlich-literarische Sozialisation (Sekundarstufe)
<b>Modulkürzel</b>	ndt520
<b>Kreditpunkte</b>	6.0 KP
<b>Workload</b>	180 h
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) &gt; Aufbaumodule</li></ul>
<b>Zuständige Personen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Brandt, Doreen (Modulverantwortung)</li><li>• Buchmann, Franziska (Modulberatung)</li><li>• Buchmann, Franziska (Prüfungsberechtigt)</li></ul>
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>	Erfolgreiche Absolvierung des Moduls ndt033 im Basiscurriculum.
<b>Kompetenzziele</b>	Die Studierenden kennen die sprachlichen Fertigkeiten <i>Sprechen, Verstehen, Schreiben, Lesen und Sprachmittlung</i> und allgemeinen Kompetenzen, die in Lern- und Erwerbsprozessen ausgebildet werden müssen. Insbesondere setzen sie sich mit den sprachdidaktischen und literaturdidaktischen Inhalten der Fachdidaktik Niederdeutsch auseinander. Sie verstehen die Bildungsstandards und den Gemeinsamen europäischen Referenzrahmen und wenden diese auf die besonderen Bedingungen des Niederdeutschen an. Sie analysieren und bewerten grundlegende Lernarrangements der (Fremd)Sprach- und Literaturdidaktik unter dem Gesichtspunkt der Umsetzung der Einflussfaktoren auf einen gelingenden Spracherwerb, der lernpsychologischen Grundlagen für Unterrichte sowie der heterogenen sozialen, kulturellen und individuellen Zusammensetzungen von Lerngruppen. Sie kennen und diskutieren aktuelle Forschungsmethoden der (Fremdsprach-)/Fachdidaktik Niederdeutsch.
<b>Modulinhalte</b>	<p>Sprachdidaktischer Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ausprägung der Fertigkeiten <i>Sprechen, Verstehen, Schreiben, Lesen, Sprachmittlung</i></li><li>• Analyse und Reflektion von Lehrmaterialien, Lehrwerksanalyse</li><li>• didaktische Methoden des Fremdsprachunterrichts für Sprachunterricht und Immersionsunterricht</li><li>• Einflussfaktoren auf gelingenden Fremdspracherwerb im Unterricht</li><li>• sprachsensibler Unterricht in Bezug auf immersive oder bilinguale Bildungsangebote</li></ul> <p>Literaturdidaktischer Schwerpunkt:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fertigkeitensbereich <i>Lesen</i>, im speziellen das Lesen literarischer Texte</li><li>• Modelle der Leseförderung</li><li>• soziologische und individuelle Voraussetzungen, Lesesozialisation</li><li>• Lern- und Aufgabenarrangements, um literarische Texte in unterschiedlichen Kontexten verstehen zu lernen (historisch, epochenbezogen, entstehungsgeschichtlich, autobiographisch, gegenwartsbezogen, interkulturell/regionale Identität)</li><li>• literarische Wertung von Texten</li></ul> <p>Forschungsmethoden der Fachdidaktiken</p>
<b>Literaturempfehlungen</b>	<p>Einführend:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Arendt, Birte/ Langhanke, Robert (Hgg.) (2021): Niederdeutschdidaktik. Grundlagen und Perspektiven zwischen Varianz und Standardisierung. Berlin u.a.: Lang.</li><li>• Burwitz-Melzer, Eva/ Mehlhorn, Grit/ Riemer, Claudia/ Bausch, Karl-Richard/ Krumm, Hans-Jürgen (2016) (Hgg.): Handbuch Fremdsprachenunterricht. 6., völlig überarbeitet und erweiterte Auflage. Tübingen: Francke.</li></ul> <p>Die weitere Literatur ist abhängig von den jeweiligen Gegenständen der konkreten Veranstaltungen.</p>
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory
<b>Modullevel</b>	AC (Aufbaucurriculum / Composition)

<b>Lehr-/Lernform</b>	Seminar	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
<b>Gesamtmodul</b>	Moderation, Referat: semesterbegleitend; übrige Prüfungsformen: in der vorlesungsfreien Zeit	1 Hausarbeit oder 1 Referat mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Moderation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Klausur oder 1 Portfolio
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar 2 SE	
<b>SWS</b>	4	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe oder WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	56 h	

---

# Abschlussmodul

## bam - Bachelorarbeitsmodul

<b>Modulbezeichnung</b>	Bachelorarbeitsmodul	
<b>Modulkürzel</b>	bam	
<b>Kreditpunkte</b>	15.0 KP	
<b>Workload</b>	450 h	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	• Zwei-Fächer-Bachelor Niederdeutsch (Bachelor) > Abschlussmodul	
<b>Zuständige Personen</b>	• Brandt, Doreen (Modulverantwortung)	
<b>Teilnahmevoraussetzungen</b>		
<b>Kompetenzziele</b>	Anfertigung der Bachelorarbeit; Fähigkeit, eine eigenständige literatur- bzw. sprachwissenschaftliche Argumentation zu entwickeln; Klarheit über angewandte Methoden, Fähigkeit zur Präsentation der eigenen Arbeitsschritte und Ergebnisse	
<b>Modulinhalte</b>	Vermittlung von literatur- und sprachwissenschaftlichen Arbeitstechniken zur Erstellung der BA-Arbeit; Begleitung der entstehenden Arbeiten. Im Rahmen der Aktiven Teilnahme Präsentation und schriftliche Fassung eines Exposés der Bachelorarbeit.	
<b>Literaturempfehlungen</b>	abhängig vom thematischen Schwerpunkt	
<b>Links</b>	<a href="https://uol.de/germanistik/niederdeutsch">https://uol.de/germanistik/niederdeutsch</a>	
<b>Unterrichtssprache</b>	Deutsch	
<b>Dauer in Semestern</b>	1 Semester	
<b>Angebotsrhythmus Modul</b>	halbjährlich	
<b>Aufnahmekapazität Modul</b>	unbegrenzt	
<b>Modulart</b>	Pflicht / Mandatory	
<b>Modullevel</b>	Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)	
<b>Lehr-/Lernform</b>	Seminar	
<b>Prüfung</b>	<b>Prüfungszeiten</b>	<b>Prüfungsform</b>
<b>Gesamtmodul</b>	semesterbegleitend	Bachelorarbeit
<b>Lehrveranstaltungsform</b>	Seminar oder Kolloquium	
<b>SWS</b>	2	
<b>Angebotsrhythmus</b>	SoSe und WiSe	
<b>Workload Präsenzzeit</b>	28 h	

