
Modulhandbuch

Englisch - Master of Education (Haupt- und Realschule)-Studiengang

im Sommersemester 2024

erstellt am 03.05.2024

ang702 - English Language Teaching	
.....	3
ang713 - English Language Teaching	
.....	5
mam - Masterarbeitsmodul	
.....	8
mam - Masterarbeitsmodul	
.....	10

Mastermodule

ang702 - English Language Teaching

Modulbezeichnung	English Language Teaching
Modulkürzel	ang702
Kreditpunkte	9,0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education (Grundschule) Englisch (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Mastermodule • Master of Education (Wirtschaftspädagogik) Englisch (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Gehring, Wolfgang (Modulverantwortung) • Kramer, Christian (Modulberatung) • Bakker, Sylke (Modulberatung) • Freede, Lauren (Modulberatung)
Teilnahmevoraussetzungen	abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)
Kompetenzziele	Studierende können didaktische und methodische Problemstellungen beim Aufbau von fremdsprachlichen Kompetenzen reflektiert darstellen und auf Aspekte der Unterrichtsgestaltung übertragen und insbesondere • Hypothesen und Theorien zum Fremdsprachenerwerb anwendungsorientiert beschreiben und erläutern • Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens erläutern • Entwicklungen von fremdsprachlichen Fähigkeiten theoriegeleitet beschreiben • Neuere didaktische Konzepte auch digitalisierten fremdsprachlichen Lehrens und Lernens einordnen und erläutern • Kriterien für die Evaluation von Unterrichtsmodellen theoriegeleitet entwickeln und benennen • Unterrichtsmodelle entwerfen und begründen • Unterrichtsmaterial lerner_innen- und kompetenzorientiert erstellen und in semi-authentische Unterrichtskontexte (Micro-Teaching) integrieren • Prozesse der Didaktisierung erörtern und auf Aspekte der Unterrichtsplanung sowie -durchführung anwenden • Dimensionen von Heterogenität, Diversität und Inklusion fachspezifisch aus fremdsprachendidaktischer Sicht für die Unterrichtspraxis erläutern und einordnen
Modulinhalte	Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens, Lerntheorien zur Entwicklung von fremdsprachlichen Fähigkeiten, neuere didaktische Konzepte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens, Entwurf und Evaluation von Unterrichtsmodellen. Im Modul werden fachbezogene Aspekte der Digitalisierung und Inklusion gemäß den Anforderungen der ländergemeinsamen KMK-Richtlinien für das Fach Englisch thematisiert
Literaturempfehlungen	wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben
Links	

Unterrichtssprache	Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt

Hinweise

Das Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr.
Das Modul soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.

Modulart	Pflicht / Mandatory
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)
Lehr-/Lernform	1 Seminar und 1 Übung (English for Educational Purposes) (Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr)

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul	Ende der Vorlesungszeit/Beginn der vorlesungsfreien Zeit	1 Prüfungsleistung: 1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung <i>Für Studierende mit Studienbeginn ab WS 2022/23:</i> 2 Prüfungsleistungen: 1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung (6 KP) und 1 Portfolio (3 KP) Hinweis: Die von den Lehrenden festgelegte aktive Teilnahme in den Übungen wird mit bestanden / nicht bestanden gewertet. Hinweis zur Liste der Lehrenden: Bitte beachten Sie, dass jeweils die im Semester Lehrenden prüfungsberechtigt sind.

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Übung		2	SoSe oder WiSe	28
Seminar		2	SoSe oder WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

ang713 - English Language Teaching

Modulbezeichnung	English Language Teaching
Modulkürzel	ang713
Kreditpunkte	12.0 KP
Workload	360 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Gehring, Wolfgang (Modulverantwortung) • Bakker, Sylke (Modulberatung) • Kramer, Christian (Modulberatung) • Freede, Lauren (Modulberatung)
Teilnahmevoraussetzungen	abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)
Kompetenzziele	Studierende können didaktische und methodische Problemstellungen beim Aufbau von fremdsprachlichen Kompetenzen reflektiert darstellen und auf Aspekte der Unterrichtsgestaltung übertragen und insbesondere • Hypothesen und Theorien zum Fremdsprachenerwerb anwendungsorientiert beschreiben und erläutern • Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens erläutern • Entwicklungen von fremdsprachlichen Fähigkeiten theoriegeleitet beschreiben • Neuere didaktische Konzepte auch digitalisierten fremdsprachlichen Lehrens und Lernens einordnen und erläutern • Kriterien für die Evaluation von Unterrichtsmodellen theoriegeleitet entwickeln und benennen • Unterrichtsmodelle entwerfen und theoriegeleitet begründen • Unterrichtsmaterial lerner_innen- und kompetenzorientiert erstellen und in semi-authentische Unterrichtskontexte (Micro-Teaching) integrieren • Prozesse der Didaktisierung erörtern und auf Aspekte der Unterrichtsplanung sowie -durchführung anwenden • Fachwissenschaftlich akzentuierte Problemstellungen aufgabengeleitet didaktisieren • Dimensionen von Heterogenität, Diversität und Inklusion fachspezifisch aus fremdsprachendidaktischer Sicht für die Unterrichtspraxis erläutern und einordnen.
Modulinhalte	Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens, Lerntheorien zur Entwicklung von fremdsprachlichen Fähigkeiten, neuere didaktische Konzepte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens, Entwurf und Evaluation von Unterrichtsmodellen, Analyse und Didaktisierung von literarischen Texten. Im Modul werden fachbezogene Aspekte der Digitalisierung und Inklusion gemäß den Anforderungen der ländergemeinsamen KMK-Richtlinien für das Fach Englisch thematisiert.
Literaturempfehlungen	wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik
Unterrichtssprache	Englisch
Dauer in Semestern	1 Semester

Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt

Hinweise

Das Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr.
Das Modul soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.
Die Belegung eines fachdidaktischen Seminars sowie einer sprachpraktischen Übung ist vorgegeben. Die Belegung eines Projektes kann entweder in der Fachdidaktik oder in einer der ausgewählten Fachwissenschaften (Sprachwissenschaft/Linguistik/Literatur-/Kulturwissenschaft) erfolgen.

Modulart	Pflicht / Mandatory
Modullevel	MM (Mastermodul / Master module)
Lehr-/Lernform	1-3 Lehrveranstaltungen (VL/SE/UE/KO/TUT/Projekt) und 1 Übung (Sprachpraxis) (Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr)

Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
---------	----------------	--------------

Gesamtmodul

Für Studierende mit Studienbeginn ab WS 2023/24:

3 Prüfungsleistungen:
1 Hausarbeit oder
1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder
1 Portfolio oder
1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung (Fachdidaktik 50%)
und
1 Projekt (25%; Fachdidaktik oder andere anglistische Fachwissenschaft)
und
1 Portfolio Sprachpraxis (25%)

Für Studierende mit Studienbeginn vor WS 2023/24:

2 Prüfungsleistungen:
1 Hausarbeit oder
1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder
1 Portfolio oder
1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung (9 KP)
und
1 Portfolio (3 KP)

Für Studierende mit Studienbeginn vor WS 2022/23:

Ein bereits nach den bisherigen Bestimmungen absolviertes Modul ang702 behält seine Gültigkeit und wird als Teilleistung mit 9 KP für das Modul ang713 anerkannt. 3 KP sind noch zu absolvieren. Für ein bereits begonnenes, jedoch noch nicht vollständig abgeschlossenes Modul ang702 gilt S. 1 unter Berücksichtigung der jeweiligen bisherigen Prüfungsleistungen entsprechend.

Hinweis: Die von den Lehrenden festgelegte aktive Teilnahme in den Übungen wird mit bestanden / nicht bestanden gewertet.

Hinweis zur Liste der Lehrenden: Bitte beachten Sie, dass jeweils die im Semester Lehrenden prüfungsberechtigt sind

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
Seminar (Fachdidaktik)		2	--	28
Projekt (Fachdidaktik oder Fachwissenschaften)	Das Projekt kann einerseits im Rahmen des	2	SoSe oder WiSe	28

Lehrveranstaltungsform	Kommentar	SWS	Angebotsrhythmus	Workload Präsenz
	"Fachdidaktik"-Seminars oder andererseits im Rahmen eines weiteren Seminars "Fachwissenschaften" absolviert werden.			
Übung (Sprachpraxis)		2	SoSe oder WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

Abschlussmodul

mam - Masterarbeitsmodul

Modulbezeichnung	Masterarbeitsmodul	
Modulkürzel	mam	
Kreditpunkte	21.0 KP	
Workload	630 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Abschlussmodul	
Zuständige Personen	Gehring, Wolfgang (Modulverantwortung)	
Teilnahmevoraussetzungen	Abschluss des Mastercurriculums	
Kompetenzziele	forschungsnahes, eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten; Verfassen einer längeren wissenschaftlichen Arbeit	
Modulinhalte	Das Masterarbeitsmodul beinhaltet eine Masterarbeit sowie eine Begleitung im Umfang von drei Kreditpunkten. Beratende Begleitung für das Verfassen der Masterarbeit; Präsentation neuer Forschungsergebnisse im entsprechenden Bereich; Besprechen relevanter Literatur; Entwicklung einer eigenständigen, wissenschaftlichen Fragestellung; Vorstellung der eigenen Arbeit in verschiedenen Phasen;	
Literaturempfehlungen	Abhängig von der Fragestellung, selbständig zu erschließen durch Recherche des/der Kandidaten/in	
Links		
Unterrichtssprache	Deutsch	
Dauer in Semestern	1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul	halbjährlich	
Aufnahmekapazität Modul	unbegrenzt	
Modulart	Pflicht / Mandatory	
Modullevel	Abschlussmodul (Abschlussmodul / Conclude)	
Lehr-/Lernform	Beratungs- und Betreuungsveranstaltung (2 SWS) z.B. im Rahmen eines Kolloquiums oder in Form von Directed Studies (regelmäßige Beratungstermine mit dem/der Betreuer/in im Abstand von 2-3 Wochen); selbstständige Recherche und Bearbeitung eines im Einvernehmen mit dem/der Betreuer/in entwickelten Themas.	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform
Gesamtmodul		Prüfungsleistung: Masterarbeit Hinweis aus der Prüfungsordnung: Die Masterarbeit kann im Fach Anglistik geschrieben werden. Die Vorbereitung/Begleitung der Masterarbeit erfolgt durch eine Lehrveranstaltung des Faches, in dem die Arbeit geschrieben wird. Die Masterarbeit ist in englischer Sprache zu verfassen. Fachdidaktische Masterarbeiten können abweichend von dieser Regelung auf Deutsch verfasst werden. Auf Antrag und mit Einverständnis der Gutachterinnen und Gutachter kann von der geltenden Regelung abgewichen werden. Hinweis zur Durchführung: Regelmäßiger Bericht zum Konzept und Fortschritt der Masterarbeit in der begleitenden Veranstaltung bzw. gegenüber dem/der Betreuer/-in; Überprüfung der fachwissenschaftlichen Kompetenzen der/des Studierenden anhand ihrer/seiner Präsentation des detaillierten Entwurfs des Forschungsvorhabens für die MA-Arbeit (Gliederung, theoretische Fundierung, Hypothesen, Prognosen, Literatur) in einem Prüfungsgespräch von 60 min Dauer; Vorlage der Masterarbeit.
Lehrveranstaltungsform	Seminar (Kolloquium; Directed Studies)	

SWS	2
Angebotsrhythmus	SoSe und WiSe
Workload Präsenzzeit	28 h

mam - Masterarbeitsmodul

Modulbezeichnung		Masterarbeitsmodul	
Modulkürzel		mam	
Kreditpunkte		20.0 KP	
Workload		600 h	
Verwendbarkeit des Moduls		• Master of Education (Haupt- und Realschule) Englisch (Master of Education) > Abschlussmodul	
Zuständige Personen			
Teilnahmevoraussetzungen			
Kompetenzziele			
Modulinhalte			
Literaturempfehlungen			
Links			
Unterrichtssprache		Deutsch	
Dauer in Semestern		1 Semester	
Angebotsrhythmus Modul			
Aufnahmekapazität Modul		unbegrenzt	
Modulart		Pflicht / Mandatory	
Modullevel		MM (Mastermodul / Master module)	
Prüfung	Prüfungszeiten	Prüfungsform	
Gesamtmodul			
Lehrveranstaltungsform		Kolloquium	
SWS			
Angebotsrhythmus		--	

