
Modulhandbuch

English - Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule)

im Summer semester 2024

erstellt am 03/05/24

ang702 - English Language Teaching	
.....	3
ang713 - English Language Teaching	
.....	5
mam - Master´s Thesis Module	
.....	8
mam - Masterarbeitsmodul	
.....	9

Mastermodule

ang702 - English Language Teaching

Module label	English Language Teaching
Modulkürzel	ang702
Credit points	9.0 KP
Workload	270 h
Verwendbarkeit des Moduls	- Master of Education Programme (Grundschule) English (Master of Education) > Mastermodule - Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Mastermodule - Master of Education Programme (Vocational and Business Education) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	- Gehring, Wolfgang (module responsibility) - Kramer, Christian (Module counselling) - Bakker, Sylke (Module counselling) - Freede, Lauren (Module counselling)
Prerequisites	abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)
Skills to be acquired in this module	Studierende können didaktische und methodische Problemstellungen beim Aufbau von fremdsprachlichen Kompetenzen reflektiert darstellen und auf Aspekte der Unterrichtsgestaltung übertragen und insbesondere - Hypothesen und Theorien zum Fremdsprachenerwerb anwendungsorientiert beschreiben und erläutern - Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens erläutern - Entwicklungen von fremdsprachlichen Fähigkeiten theoriegeleitet beschreiben - Neuere didaktische Konzepte auch digitalisierten fremdsprachlichen Lehrens und Lernens einordnen und erläutern - Kriterien für die Evaluation von Unterrichtsmodellen theoriegeleitet entwickeln und benennen - Unterrichtsmodelle entwerfen und begründen - Unterrichtsmaterial lerner_innen- und kompetenzorientiert erstellen und in semi-authentische Unterrichtskontexte (Micro-Teaching) integrieren - Prozesse der Didaktisierung erörtern und auf Aspekte der Unterrichtsplanung sowie -durchführung anwenden - Dimensionen von Heterogenität, Diversität und Inklusion fachspezifisch aus fremdsprachendidaktischer Sicht für die Unterrichtspraxis erläutern und einordnen
Module contents	Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens, Lerntheorien zur Entwicklung von fremdsprachlichen Fähigkeiten, neuere didaktische Konzepte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens, Entwurf und Evaluation von Unterrichtsmodellen. Im Modul werden fachbezogene Aspekte der Digitalisierung und Inklusion gemäß den Anforderungen der ländergemeinsamen KMK-Richtlinien für das Fach Englisch thematisiert
Literaturempfehlungen	wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben
Links	

<http://www.uni-oldenburg.de/anglistik>

Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester
Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited

Reference text

Das Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr.
Das Modul soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden.

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module	Ende der Vorlesungszeit/Beginn der vorlesungsfreien Zeit	PF

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Exercises		2	SoSe oder WiSe	28
Seminar		2	SoSe oder WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				56 h

ang713 - English Language Teaching

Module label	English Language Teaching
Modulkürzel	ang713
Credit points	12.0 KP
Workload	360 h
Verwendbarkeit des Moduls	• Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Mastermodule
Zuständige Personen	• Gehring, Wolfgang (module responsibility) • Bakker, Sylke (Module counselling) • Kramer, Christian (Module counselling) • Freede, Lauren (Module counselling)
Prerequisites	abgeschlossenes Bachelor Studium (vgl. PO M.Ed. Gym §2) aktive Teilnahme (vgl. fachspezifische Anlage §2)
Skills to be acquired in this module	Studierende können didaktische und methodische Problemstellungen beim Aufbau von fremdsprachlichen Kompetenzen reflektiert darstellen und auf Aspekte der Unterrichtsgestaltung übertragen und insbesondere • Hypothesen und Theorien zum Fremdspracherwerb anwendungsorientiert beschreiben und erläutern • Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens erläutern • Entwicklungen von fremdsprachlichen Fähigkeiten theoriegeleitet beschreiben • Neuere didaktische Konzepte auch digitalisierten fremdsprachlichen Lehrens und Lernens einordnen und erläutern • Kriterien für die Evaluation von Unterrichtsmodellen theoriegeleitet entwickeln und benennen • Unterrichtsmodelle entwerfen und theoriegeleitet begründen • Unterrichtsmaterial lerner_innen- und kompetenzorientiert erstellen und in semi-authentische Unterrichtskontexte (Micro-Teaching) integrieren • Prozesse der Didaktisierung erörtern und auf Aspekte der Unterrichtsplanung sowie -durchführung anwenden • Fachwissenschaftlich akzentuierte Problemstellungen aufgabengeleitet didaktisieren • Dimensionen von Heterogenität, Diversität und Inklusion fachspezifisch aus fremdsprachendidaktischer Sicht für die Unterrichtspraxis erläutern und einordnen.
Module contents	Ansätze und Verfahren kommunikativen Unterrichtens, Lerntheorien zur Entwicklung von fremdsprachlichen Fähigkeiten, neuere didaktische Konzepte fremdsprachlichen Lehrens und Lernens, Entwurf und Evaluation von Unterrichtsmodellen, Analyse und Didaktisierung von literarischen Texten. Im Modul werden fachbezogene Aspekte der Digitalisierung und Inklusion gemäß den Anforderungen der ländergemeinsamen KMK-Richtlinien für das Fach Englisch thematisiert.
Literaturempfehlungen	wird in den Veranstaltungen bekannt gegeben
Links	http://www.uni-oldenburg.de/anglistik
Language of instruction	English
Duration (semesters)	1 Semester

Module frequency	halbjährlich
Module capacity	unlimited

Reference text	Das Modul sollte besucht werden im 1. oder 2. Studienjahr. Das Modul soll innerhalb eines Semesters abgeschlossen werden. Die Belegung eines fachdidaktischen Seminars sowie einer sprachpraktischen Übung ist vorgegeben. Die Belegung eines Projektes kann entweder in der Fachdidaktik oder in einer der ausgewählten Fachwissenschaften (Sprachwissenschaft/Linguistik/Literatur-/Kulturwissenschaft) erfolgen.
-----------------------	--

Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
--------------------	-----------------------	----------------------------

Final exam of module	Für Studierende mit Studienbeginn ab WS 2023/24: 3 Prüfungsleistungen: 1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung (Fachdidaktik 50%) und 1 Projekt (25%; Fachdidaktik oder andere anglistische Fachwissenschaft) und 1 Portfolio Sprachpraxis (25%) Für Studierende mit Studienbeginn vor WS 2023/24: 2 Prüfungsleistungen: 1 Hausarbeit oder 1 Referat/Präsentation mit schriftlicher Ausarbeitung oder 1 Portfolio oder 1 Poster-Session mit schriftlicher Ausarbeitung (9 KP) und 1 Portfolio (3 KP) Für Studierende mit Studienbeginn vor WS 2022/23: Ein bereits nach den bisherigen Bestimmungen absolviertes Modul ang702 behält seine Gültigkeit und wird als Teilleistung mit 9 KP für das Modul ang713 anerkannt. 3 KP sind noch zu absolvieren. Für ein bereits begonnenes, jedoch noch nicht vollständig abgeschlossenes Modul ang702 gilt S. 1 unter Berücksichtigung der jeweiligen bisherigen Prüfungsleistungen entsprechend. Hinweis: Die von den Lehrenden festgelegte aktive Teilnahme in den Übungen wird mit bestanden / nicht bestanden gewertet. Hinweis zur Liste der Lehrenden: Bitte beachten Sie, dass jeweils die im Semester Lehrenden prüfungsberechtigt sind	
-----------------------------	---	--

Lehrveranstaltungsform	Comment	SWS	Frequency	Workload of compulsory attendance
Seminar (Fachdidaktik)		2	--	28
Project (Fachdidaktik oder Fachwissenschaften)	Das Projekt kann einerseits im Rahmen des "Fachdidaktik"-Seminars oder andererseits im Rahmen eines weiteren Seminars "Fachwissenschaften" absolviert werden.	2	SoSe oder WiSe	28
Exercises (Sprachpraxis)		2	SoSe oder WiSe	28
Präsenzzeit Modul insgesamt				84 h

Abschlussmodul

mam - Master's Thesis Module

Module label	Master's Thesis Module	
Modulkürzel	mam	
Credit points	21.0 KP	
Workload	630 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Abschlussmodul	
Zuständige Personen	Gehring, Wolfgang (module responsibility)	
Prerequisites	Abschluss des Mastercurriculums	
Skills to be acquired in this module	forschungsnahes, eigenständiges, wissenschaftliches Arbeiten; Verfassen einer längeren wissenschaftlichen Arbeit	
Module contents	Das Masterarbeitsmodul beinhaltet eine Masterarbeit sowie eine Begleitung im Umfang von drei Kreditpunkten. Beratende Begleitung für das Verfassen der Masterarbeit; Präsentation neuer Forschungsergebnisse im entsprechenden Bereich; Besprechen relevanter Literatur; Entwicklung einer eigenständigen, wissenschaftlichen Fragestellung; Vorstellung der eigenen Arbeit in verschiedenen Phasen;	
Literaturempfehlungen	Abhängig von der Fragestellung, selbständig zu erschließen durch Recherche des/der Kandidaten/in	
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency	halbjährlich	
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		G
Lehrveranstaltungsform	Seminar (Kolloquium; Directed Studies)	
SWS	2	
Frequency	SoSe und WiSe	
Workload Präsenzzeit	28 h	

mam - Masterarbeitsmodul

Module label	Masterarbeitsmodul	
Modulkürzel	mam	
Credit points	20.0 KP	
Workload	600 h	
Verwendbarkeit des Moduls	Master of Education Programme (Hauptschule and Realschule) English (Master of Education) > Abschlussmodul	
Zuständige Personen		
Prerequisites		
Skills to be acquired in this module		
Module contents		
Literatureempfehlungen		
Links		
Language of instruction	German	
Duration (semesters)	1 Semester	
Module frequency		
Module capacity	unlimited	
Examination	Prüfungszeiten	Type of examination
Final exam of module		
Lehrveranstaltungsform	Colloquium	
SWS		
Frequency	--	

